



ונפשי יודעת מאד 2

(תהילים קי"ט)

כולל תמצית עיקרית של הספר הראשון
ומסרים חדשים מן השמים לשנה האחרונה

אנחנו,
שנראים
כישנים,
באנו
להעיר
את הישנים
מתרדמת השקר,

(מדבריו של ילד הפגוע בשיתוק מוחין).

ונפשי יודעת מאד

(תהילים קל"ט, י"ד)

"כי נפש האדם יודעת הרבה כנאמר (תהילים קלט, יד) 'ונפשי יודעת מאד' ורק בשביל השתתפה עם החומר הגס, תתגשם ידיעתה הרוחנית, ולזה ניתנו כל המצוות לשמור את הנפש מטינוף החומר ומגסותו" ("חכמה ומוסר" ח"ב מאמר נ"א)

מבט לעולמם המופלא של פגועי המוח
באמצעות תקשורת חדשה עם פגועי מוח שנתגלתה לא
מכבר באוסטרליה, ניתן לגלות טפח מעצמתה של הנפש
המסתתרת. ספר זה עוסק בתיאור השיטה, בהסברתה
ובהדגמות של התגלות הנפש האלוקית במסרים הנמסרים
לנו דרכה.

חובר על ידי
יהודה ב"ר נחמן דוד ז"ל סרבניק
מתבר ספר "האסטרונומיה ושימושה להלכה"
בעזרת החונן לאדם דעת
בזכות הרבים

שנת "שובי נפשי"
פעיה"ק ירושלים תובב"א



כל הזכויות שמורות למחבר

Print in Israel

כתובת המחבר:

רח' אגסי 24

ירושלים

מהדורה שניה מתוקנת ומעודכנת עם תוספות רבות

e-mail dvar@netmedia.net.il

www.dvar.org

מפתח עניינים מפורט

8.....הסכמות ודעת תורה.....

13.....הקדמה.....

חלק א: על התופעה

19.....פרק א: הגילוי.....

19.....א. גילוי התופעה באוסטרליה.....

20.....ב. גילוי התופעה בארצות הברית.....

22.....פרק ב: תקשורת בתמיכה – מהי?.....

22.....א. כיצד מתבצעת תקשורת בתמיכה?.....

23.....ב. על התופעה המופלאה.....

29.....פרק ג: לראות בעיני הנשמה.....

29.....א. הסבר בדרך המדע.....

30.....ב. בדרכם של חכמינו זכרונם לברכה.....

36.....פרק ד: על עצמם ועל עברם.....

36.....א. על עצמם.....

43.....ב. על עברם.....

חלק ב: להעביר את המסר

55.....פרק ה: בת קול מן השמים.....

55.....א. מעין נבואה.....

57.....ב. פשרם של מאורעות.....

58.....תהפוכות מזג האוויר.....

58.....משמעות ירידת גשם שלא בזמנו, אב תשנ"ז.....

58.....על עצירת הגשמים, בשנת תשנ"ט.....

59.....אסונות טבע.....

60.....המאורעות בעירק.....

60.....עצרת התפילה בירושלים נגד רדיפת הדת.....

61.....אסונות קשים.....

62.....התגברות הטומאה בארץ ובעולם.....

63.....רדיפות הדת.....

63.....היחס לערבים.....

66.....פרק ו: מבט אל העתיד.....

67.....א. הקץ קרב.....

70.....ב. סכנה בפתח.....

81.....ג. סדר מהלך המאורעות בעתיד.....

82.....ד. על אודות מימוש המסרים.....

84.....פרק ז: המסר והתפקיד.....

84.....א. להחזיר בתשובה.....

- 86 ב. תפילה – תיקון הדור
 87 ג. אחדות
 89 ד. אחדות בתפילה ותהילים
 91 ה. תיקון הפנימיות בעבודת ה'
 93 ו. להנצל מלוחמה כימית

חלק ג': מאמרים של פגועי מוח

- 99 פרק ח: התקופה ובעיותיה
 124 פרק ט: על ימות המשיח
 136 פרק י: מספרים על עצמם

חלק ד: ראיונות עם פגועי מוח

- 145 פרק יא: שיחות עם ב. בת 8 (שיתוק מוחין)
 168 פרק יב: שיחות עם גליה
 229 פרק יג: ראיונות עם ב., אוטיסט בן 22
 239 פרק יד: תקשורות עם מ. בן 7, שיתוק מוחין
 245 פרק טו: ראיונות עם ר.
 250 פרק טז: ביקור במוסד כ.
 254 פרק יז: ביקור במוסד בנ.
 258 פרק יח: על פגועי מח (סיפורים בשילוב תקשורות)
 264 פרק יט: על עולמם הפנימי של פגועים (אוסף תקשורות)
 275 פרק כ: בעניני התקופה (אוסף תקשורות)
 292 פרק כא: ראיונות בעלי חשיבות
 306 פרק כב: ראיונות עם אנשים ללא הכרה מוגדרים כ"צמח" רפואי
 322 פרק כג: אוסף ראיונות דחופים של השנה האחרונה (תשנ"ט)

חלק ה: הוכחות וראיות

- 371 פרק כד: הוכחות מדעיות
 417 פרק כה: במישור המוסרי
 425 פרק כו: דעת היהדות

נספחים:

- נספח א: המשמעות של תקשורת בתמיכה לאור התורה לעומת מחדליהם של המדענים / מאת הרה"ג יחיאל זיצמן שליט"א.
 428
 נספח ב: מבחר מאמרים באנגלית
 450

משגיח רוחני של ישיבת "בית מדרש גבוה דאמריקה" לייקווד, ניו ג'רסי

הרב נתן מאיר וואכטפוגל
בית מדרש גבוה
לייקוואוד, נ. דז.

כ"ה סיון תשנ"ז

"העם ההולכים בחושך ראו אור גדול". נמצאים אנו בתקופה שהחושך והבלבול גדולים מאד. רבים מעמנו אינם מכירים אפילו את אביהם שבשמים, ואפיי מאלו ההולכים בדרך האמת ישנם הרחוקים עדיין מן השלימות. **ריחם הבוי"ת על עמו ושלה לנו ברוב רחמיו אמצעי המסוגל לעורר אנשים מתרדמתם העמוקה, באמצעות תקשורת חדשה עם בני אדם הפגועים במוחם [אוטיסטים].**

דרך תקשורת זו רואים אנו שהעולם הרוחני גלוי לפנינו. למרות שבעיני העולם נחשבים אנשים אלו כחסרי הבנה וידיעה בנעשה סביבם, באמצעות התקשורת החדשה הנקראת "תקשורת בתמיכה" אנו מגלים שידיעתם בעניינים הרוחניים של העולם, בעיני הבורא, ההשגחה ומוסר, הם ברמה גבוהה מאד. **דברים אלו כבר הביאו חיזוק רב להרבה יהודים לחזור לשורשם או לחזק את דבקותם בתורה ומצוות. על כן אני רואה חשיבות גדולה לפרסם את הספר "ונפשי יודעת מאד" והמסרים של אותם פגועים הגורמים לקירוב הלבבות לאביהם שבשמים.**

מרוב טרדותי לא יכולתי לעיין בספר הזה ובקשתי מתלמיד חכם הנאמן עלי כבי תרי לעבור עליו, והוא אכן עבר על חלק גדול מן הספר ומסר לי את תוכנו. מלבד מה שבעצמו נוכח מקרוב באמיתות התקשורת וחשיבותה. יחד עם זאת עלינו להדגיש שהמסרים הנמסרים לנו דרכם ראויים לחזק ולקרר את הלבבות, ואין לפעול על פיהם למעשה בלי להועץ ברב כי כידוע אין הנהגת האומה בפועל אלא על ידי חכמי התורה.

אני רוצה לברך את אלו העוסקים בהפצת המסרים החשובים הללו במטרה לקדש שם שמים ולהגדיל את שמו יתברך בעולם. יהי השי"ת בעזרם וחפץ ה' בידם יצליח.


הרב נתן וואכטפוגל

דברי הגאון הגדול רבי אהרן יהודה ליב שטיינמן שליט"א

נמסר לי¹ אישית מפיו של הגרא"ל שטיינמן בעניין התקשורת החדשה עם פגועי המוח, שהוא רואה בזה רחמי שמים מרובים לעורר בזה את הישנים השוכחים את האמת בהבלי הזמן, ושוגים כל שנתם בהבל וריק, ואף לחזק את בני התורה בדברים שיש לחזק את בני התורה של זמנינו.

באשר דבריהם הם מוסר חוצב להבות אש ומעורר מאד את כל המעיינים בהם. על כן, טוב להפיץ ולפרסם דברים אלו.

הגרא"ל נכח אישית בתקשורות עם פגועי מוח והתפעל מאד מהתשובות שהם השיבו לו על שאלותיו. לדעת הרב שליט"א חשוב מאד להתבונן בדברי המוסר שלהם לצורך חשבון הנפש ואין להתעלם מהם.

הקב"ה שולח לנו הארה ממרום ואילו אנשים רבים מתעלמים ומזלזלים בה. לכן, עודד אותי מאד הרב שליט"א להוציא את הספר המעביר מסרים אלו לציבור הרחב. מאידך, בקש להזהיר בזה שאין להשתמש בהם למעשה לשום עניין והוראה. כמו כן הזהיר לא לשאול אותם בענייני עתידות. לא זכינו לגילוי תופעה זו אלא לצורך מטרה אחת לקרב את לבבות עם ישראל לאביו שבשמים.

¹ . דברים אלו היו לנגד עיניו של הרב והוא אישרם לכתובה בספר..

דברי הרה"ג ג. קראוס ראב"ד מנצ'סטר באנגליה אודות התקשורת ב-FC

לאחרונה יצאה חוברת שנכתבה על ידי הרה"ג ג. קראוס ראב"ד באנגליה בשם "שמעו ותחי נפשכם". בחוברת זו תקשורות רבות של ילדים פגועי מוח, והיא מוכיחה בעליל כיצד דבריהם מתאימים להפליא לדברי חז"ל. ואלו חלק מדבריו בהקדמתו שם:

"כל נכי הנפש בארץ ישראל המתקשרים באמצעות תקשורת FC וכו' הביעו לאחרונה את משאלתם לפרסם ולהדפיס חלק ממאמריהם עם מקורות מפסוקים ודברי חז"ל ושאר ספרים במידת האפשר, אני מרגיש שדבר זה הוא חיזוק גדול לעשות כן, באשר זה מוכיח עד כמה דבריהם מעוגנים ומושרשים במקורותינו הקדושים. בהתאם לבקיאות המוגבלת שלי אני בטוח שהחסרתי הרבה מקורות, מכל מקום אותם מעט מקורות שמצאתי מוכיחות לנו שאין אנו יכולים להתעלם מדבריהם... במשך אלפי שנים אוטיסטים, בעלי תסמונת דאון ושיתוק מוחין נחשבו לשוטים. עתה מתברר לנו שהם מבריקים ומסוגלים להביע את עצמם בתקשורת עמנו בדרך הרבה יותר נעלה ממה שאנו מסוגלים, עבור רבים דבר זה לא מתקבל בנקל, אולם אין זה משנה את העובדה שהיא אמיתית, כמו שהוכח בלי שום צל של ספק הרבה פעמים. לבסוף, שני תלמידי חכמים מסרו את הקונטרס הזה עבורי לאחד מגדולי הדור שליט"א, אע"פ שלמעשה הוא לא קרא את הקונטרס הוא נתן את הסכמתו החמה והלבבית לפרסומו, ואמר שהוא תיקון עבור נשמות הנכים, וזכות עבורנו אם זה יעוררנו לתשובה. אותו גדול הזהיר בהדגשה על התקלות האפשריות הקשורות ל FC. נשמע מדבריו שאין לשאול אותם שאלות מהסוג של קביעת החלטות לדוגמא: בעניינים הלכתיים ורפואיים, שאין הם משמשים כתחליף לגדולים, לרבנים, או לרופאים. הוא הוסיף שהנכים אינם מדייקים תמיד במסריהם ותשובותיהם. עוד הוסיף, שכשהנכים חוזים טרגדיות או אסונות ר"ל, הם עצמם הרבה פעמים אינם מסוגלים להגדיר בדיוקנות מה שהם רואים..."

דבריו של אחד מגדולי הדור² בענין התיקשור

"לאחרונה התגלה מחזה נדיר לדורנו (זכיתי אני שיתגלגל על ידי), להגיע למהות הפנימי והאמיתי של הילדים, שהוגדרו כי הם מפגרים בכל שטחי החיים מחמת פיגוע המוח שלהם, השוללם מכל אפשרות של הנהגה מינימלי של אדם רגיל בעולמנו. אחרי העמדה על טיב אופי המהותי התברר כי יש כאן אדם מסוג אחר אשר תפיסתו התת הכרתי שלו (והוא משתמש בו, אכ"מ לבאר טיב פעולה זו) הוא "פינומלי", וחי חיים מלאים של תוכן, אבל במסגרת אחרת השייך יותר לעולם האמת, ששם עניין השכר והעונש גלוי לעין כל. אחרי ידיעה זו ניגשנו אל מהות הבעיה עצמה, וברוך השם הצלחנו להגביה רוחם של הילדים בכלל, ליתן להם ערכי חשיבות ולשלבם במידה מסוימת בחיי הציבור שמחוץ להם. זה הקל מעליהם הרבה מרגש הנחיתות והבדידות שחיו בו עד אז, (שהם ייסורי נפש נוראים) וגם להאיר עיני ההורים והמשפחה, שאכן יש להם ילד נפלא מסוג אחר במשפחה, התופס מקום עיקרי בכל חוויות המשפחה... "

אלו דבריו בעניין התועלת העצומה לילד ולמשפחתו. ועל התועלת היוצאת מתקשורת זו לציבור הרחב כתב :

"העיקר הנוגע לנו מכל זה, הוא זה: המציאות שכל האווירה שדורנו חי בתוכה, הוא חזון הכפירה בעיקרי האמונה, אנו חיים בתקופה ששולטת בה אנדרלמוסיה של הפקרות בכל השטחים, עיקר הנהגת הכלל נלקח בשבט רשע מאת מאורי האומה, על ידי העמדת שלטון רשע השולט על כל אמצעי המגע עם האומה, וזורעים כפירה והרס בכל מה שנמצא ביסוד הבניין שקדושת הציבור, פעם במישרים ופעם בעקיפין נכנסים גם בציבור שלנו הסרחון של דעותיהם הכוזבות והמפורסם אין צריך ראייה, מעיקרי עיקרי פגיעתם הרעה הוא: עקירת אמונת שכר ועונש ולהפוך כל מה שנעשה בעולם ל"מקרה", שהרי זרעו של אותו 'אשר קרך בדרך' הם, (כמפורסם בשם החפץ חיים זצ"ל) והצליחו במידה גדולה לעמעם מאד אמונה זו, ולהשריש בציבור כי העולם הוא ג'ונגל כזה אשר רק כל דאלים גבר בו, והכל הוא ממקרה דכל דאלים גבר. הגר"ח ז"ל מוולוז'ין אמר פעם על תופעת דיבוק בשעתו: 'יבוא זמן שישתוקקו לראות דבר כזה (כדי לחזק האמונה ולהביאה לידי מוחש ועל ידי זה תהיה מעשית

² . המעוניין בעילום שמו.

ממש) ולא ימצאוהו, כי זהו רק מחסדי ההשגחה העליונה להוציא הציבור מבור שנחשים ועקרבים מצויים בו, לעוררו מתרדמת השיקוע בדמיונות כוזבות. אין אתנו יודע עד מה, אבל כבשי דרחמנא הוא סיבת גילוי זה של הנהגה גלויה של דין ודיין, וכן העונש הגלוי הכרוך בחטא ושאין להימלט הימנו, המציאות החושית הזו מזעזעת את האדם, אבל זעזוע זה הוא רק כמי שהעירוהו באופן פתאומי משינה עמוקה ומתוקה שלו, והעמידוהו פתאום מול האמת הנמצא וגלוי והוא היפוך חלומותיו המתוקות. אמנם גם מי שיזדעזע אין זה עדיין ישועתו, כי אם יניח להרגל לשלוט על ההתעוררות הזו אזי יהיה מעמיא עמיא ואזיל (כלומר, הולך ודועך) ולא ישאר מזה כלום בידו, אבל עניין ההתעוררות יועיל רק אם החלטה שהוא מוכן להפוך הרגלו ולהתאים להילוך חדש בחיים להיות דבוק אל המציאות האמיתית לטוב לו בזה ובבא. וכשיניח התפעלות בעובדה גמורה יהיה לה קיום וכידוע בזה דברי הרמב"ן עה"פ עד שתחפוץ, ויתכן שכיון שנתגלגל זכות זה על ידי ילדים אלו, יהיה זה גופא ממהר הוצאתן מן הסבל הנפשי הנורא שלהם.

עוד צריך לדעת שהגם שנמצא אצלם ידיעות רחבות, מכל מקום לשום בעיה בציבור אין זה נוגע כלל, כי הנהגת עמנו מסר הקב"ה למאורי האומה לבד ולדעתם מסכמת דעתו יתברך שמו, ואין להשתמש עם ידיעות אלו לשום בעיה בציבור, אמנם מהחיים שלהם שחיים כאן בעולמנו סוג חיי העונש אשר גדרה שייכת לעולם האמת זה מותר לשמוע וליקח מהם, אבל כוח של חוות דעת אין כאן, שהרי אינם בעלי בחירה וחיים הם כבר בעולם ברור שנטלה השליטה מהם להשתנות על ידי כוח הבחירה בחיים".

הקדמה

חיים אנו בתקופה השרויה באפילה רוחנית נוראה. חשכה שלא הייתה דוגמתה מאז היות ישראל לעם, כמו שנאמר: "כי החושך יכסה ארץ וערפל לאומים". מרבית מבני עמנו חיים בעולם של שקר, "ויילכו אחרי ההבל ויהבלו". שקועים בחיי תאוות בשריים, בעולם של דמיון כוזב, רודפים אחרי תענוגות הבל. הבודדים שמרגישים כי חיי הבל חייהם, אף הם אינם יכולים להתרומם ולהציל את עצמם על ידי הצטרפות לציבור התורני, עקב ההתקפה הבלתי פוסקות של כלי התקשורת השמים ללעג ולקלס כל דבר שבקדושה וזורעים כפירה וטומאה בכל מקום.

מצב זה הוא תוצאה ישירה של חורבן הרוח שגרמה ה"השכלה"³, אשר חדרה אלינו עם הניסיון להתקרב אל האומות בתקופתו של משה מנדלסון בגרמניה. (עד לתקופתו של אדם זה, שהיה ראשון ה"משכילים", היה עם ישראל, רובו ככולו, נאמן למסורת ושומר תורה ומצוות). לכאורה, על פי שמה מורה ה"השכלה" על התגברות השכל, אולם לאמיתו של דבר, אין כאן אלא "הסכלה" – התגברות הסכלות, כיון שהיא בוחנת כל דבר בעולם בצמצום השכל הגשמי המוגבל. מבט זה הביא לעולם את החושך הנורא שאנו מצויים בו כיום. שורשה של החשיכה הוא הראיה הגשמית, הרואה כמציאות רק מה שהעין הגשמית קולטת, בעוד כל דבר רוחני שאינו נתפס ומוחש באיברים הגשמיים מכחיש את קיומו. כמו כן מכחישים הם כל דבר שאין ביכולת השכל הגשמי לתפוס ולהבין.

תפיסה מצומצמת זו הובאה לעולם לראשונה על ידי המשכיל היווני אריסטו, שכבר הביאו הרמב"ן בפירושו על התורה בספר ויקרא (טז, ח): "היינו צריכים לחסום פי המתחכמים בטבע הנמשכים אחרי היווני אשר הכחיש כל דבר זולתי המורגש לו, והגיס דעתו לחשוב הוא ותלמידיו הרשעים, כי כל עניין שלא השיג

³. אין כוונתי בזה לשלול את המדע שללא ספק מביא תועלת לחיים הגשמיים של האדם. אולם כל עוד המדע מכיר את מקומו - שיפור החיים הגשמיים בלבד, אזי תועלתו מרובה. אולם כשבאים לבחון את חיי הרוח לפי אמות המדה הגשמיות של המדע, אזי מגיעים לחורבן הרוח.

אליו הוא בסברתו איננו אמת". וכן הביא הרמב"ן את דעתו במאמר "תורת ה' תמימה", דף קמו (בהוצאת הרח"ד שעוועל), וז"ל: "האיש הידוע ולא האמין רק במורגש ותפש חכמות מורגשות והכחיש הרוחניות".

ריחם הבורא יתברך על עמו ישראל והאיר לנו את האפלה דווקא באמצעות אותם בני אדם שבמשך כל הדורות נחשבו כשרויים בחושך.

עתה, מתבררת התמונה האמיתית, כיצד בוקע האור דווקא מתוך ה"חושך", כלשון הזוה"ק: "נהורא מגו חשוכא".

כוונתנו לתקשורת החדשה עם פגועי מוח שנתגלתה לפני כעשר שנים באוסטרליה ונקראת בשם: facilitating communication, ובקיצור: FC, או בשמה העברי "תקשורת בתמיכה"⁴. תקשורת זו היא תחליף לאמצעי הדיבור הלקוי אצל פגועי המוח. התקשורת נעשית בדרך של הצבעה על אותיות המונחות לפני החולה. חיבור האותיות בהתאמה יוצר מילים ומשפטים המבטאים את הבעתו של החולה המתקשר. בדרך זו מגלים ה"חולים" שעד כה לא יכלו להביע את עצמם, את עולמם הפנימי המופלא. באמצעות התקשורת הזאת מתגלה לעין כל עד כמה עלוב ודל מבטו של ה"משכיל" שבוחן כל דבר לפי בחינתו החיצונית בעין שכלו הגשמי. פגועי המוח אשר לפי בחינת השכל נחשבו עד היום למפגרים בכל תחומי הידע, נתגלו כאן כשלמי הדעת, יותר מן השלמים במוחם.

קראנו לספר בשם "ונפשי יודעת מאד" על פי הפסוק בתהילים קל"ט, כיוון שפסוק זה מבטא את מצבה האמיתי של הנפש, ולא כפי שאנחנו רואים אותה בעיני בשר, מוסתרת על ידי הגוף. כמו שכתב הגרש"ז בספרו חכמה ומוסר ח"ב מאמר נ"א: "כי נפש האדם יודעת הרבה, כנאמר (תהילים קלט, יד) 'ונפשי יודעת מאד' ורק בשביל השתתפה עם החומר הגס, תתגשם ידיעתה הרוחנית, ולזה ניתנו כל המצוות לשמור הנפש מטינוף החומר ומגסותו". קשה לראות את הנפש אצל אדם רגיל, אבל בקרב אלו שאצלם החומר טפל לנשמה, הפטורים מן המצוות והעבירות, במקום שהנפש לא הספיקה להתלכלך, שם היא גלויה כיון שהמסך המסתיר מורם, וניתן להציץ אל תוך עולמה המופלא. ומכאן נקיש לנפש האדם הנורמלי ונוכל להכיר את גדלותה ואת השתוקקותה לחיי הרוח⁵.

מאחר שקיים החשש שירצו בני אדם לנצל את כוחותיהם של ילדים אלו למטרות שונות לתועלתם האישית, אצטט את דבריו של אחד הילדים (מ. בן שבע, פגוע בשיתוק מוחין): "היות ולאנשים שמתקשרים אתנו, הפגועים, יש יצר

⁴. התקשורת נקראת בשם זה עקב הצורך בתמיכה ידנית ורוחנית מצד המסייע בתקשורת. בסיוע זה עוזר המתקשר לחולה לשלוט על ידו לכוונה לאותיות הרצויות לו. הצורך בסיוע זה נובע מאי שליטתו של הפגוע באיבריו תופעה הנגרמת עקב הפגיעה מוחית, בעזרת התמיכה יכול החולה לשלוט על אבריו ולכוין את אצבעותיו לאותיות הרצויות לו.

⁵. בחוברת "וואת רוחי אתן בקרבכם" הראתי כיצד שאיפות הגוף והנפש שונות, בו בזמן שהגוף נמשך למשחקים ולענייני החומר, הנשמה רוצה רק ללמוד תורה.

הרע כמו לכולם, לא רצו משמים שהמתקשרים עצמם ישתמשו בנו למטרות שליליות, ולכן צמצמו את כוחנו למטרות שלום בין ישראל לשכינה, ובעקבותיה לחזרה בתשובה".

על כן אני חוזר ומזהיר לא להשתמש בנכים במוחם לשום פתרון לבעיות עולם הזה כמחלות, שידוכין, ובוודאי לא להנהגות הלכתיות בלא להוועץ במומחים בדבר. ואין מטרתי בציטוט דבריהם, אלא לעורר אנשים מתרדמתם ולהוכיח שאיננו חיים בעולם של הפקר. כי יש דין ויש דיין וכל אחד עתיד לשלם את המחיר המלא על כל מעשה ומעשה שעשה בחייו, אם לא ישוב בתשובה בזמן. כמו כן, מטרתי בספר זה, להוכיח באופן ברור את אמיתות התקשורת, ולתת בכך תשובה לכל החולקים שיצאו לאחרונה כנגד השימוש בתקשורת זו עם נכים הן מבחינה מדעית, הן מבחינה מוסרית והן מן הבחינה הדתית. עקב רגישות הנושא לא נוכל למסור פרטים מזהים על המקרים ועל התקשורות כדי לא לפגוע במשפחות הקשורות בעניין, אולם שמורים עמדי כל הפרטים על כל תקשורת המובאת כאן.

בחלק מן הראיונות והמאמרים הוספתי הערות שוליים שמטרתן להוכיח שדבריהם של הפגועים תואמים את דברי חז"ל, ובכל מקום שמצאתי קשר ודמיון, השתדלתי להביא את המקורות המתאימים לפי עניות דעתי.

בלבי תפילה לא-ל יתברך, שלא תצא ח"ו כל תקלה מתוך דברינו, ויה"ר שיביאו תועלת גדולה לקרב כל יהודי לאביו שבשמים – הן את הרחוקים והן את הקרובים. שהרי כולם זקוקים לקרבתו יתברך, עד שנגיע אליו ממש יתברך, כמו שדרשו רז"ל ביומא פו. : "אמר רבי לוי: גדולה תשובה שמגעת עד כסא הכבוד, שנאמר 'שובה ישראל עד ה' אלוקיך'".

חובה נעימה לי להודות לכל המסייעים בהוצאת הדברים לאור. בראש וראשונה לילדים הפגועים שבלעדיהם לא היינו יודעים דבר על ידיעותיהם העליונות. כמו כן לעושר הרוחני העצום שהעשירו אותנו בדבריהם העמוקים, ולדברי המוסר הנוקבים שעוררו אותנו.

התודה להוריהם המסורים של ילדים אלה שסייעו לנו רבות, ומעל לכל למתקשרים ולמתקשרות העמלים במלוא המרץ וללא ליאות לעזור לילדים הפגועים ולמשפחותיהם ולכלל ישראל בהוצאת הדברים היקרים לאור.

תודה מיוחדת לנוות ביתי שעזרה לי רבות בכתיבת הספר באופן ישיר על ידי עצותיה החכמות, ובהגהת הספר, ובאופן עקיף בשחררה אותי מכל דבר המעכב.

ברצוני להודות לרה"ג יחיאל זיצמן שלא חסך מאמץ ועמל בעזרה להוצאת הדברים.

ותודה למר אריה ליבנה שהקדיש זמן רב לתרגם חלק ניכר מן התקשורות שנעשו בשפה האנגלית, ועל הגהת הספר, הכל לשם שמים וללא תמורה.

ולבסוף תודה לכל אלו שעזרו לי בכל דרך שהיא להוציא ספר זה לאור שלא אוכל לפרט כאן את שמותיהם, ה' הטוב ישיב לכולכם כגמולכם הטוב בכל דמיטב.

בתוך החיבור צטטנו פעמים רבות את דבריהם של הנכים. ברוב המקרים לא הובא הראיון במלואו, אלא רק החלק הנוגע לעניין שבו צוטטו הדברים. הרוצה לעיין בכל הראיון, יוכל להגיע אליו בסוף הספר בחלק המאמרים או הראיונות, בעזרת הציון הנלווה לציטוט.

חלק א'

על התופעה

פרק א' : הגילוי

פרק ב' : תקשורת בתמיכה מהי?

פרק ג' : לראות בעיני הנשמה

פרק ד' : על עצמם ועל עברם

פרק א'

הגילוי

א. גילוי התופעה באוסטרליה¹

שנת 1970, מוסד ס. ניקולוס לחולי שיתוק מוחין. רוזמרי קרוסלי, אחת מעובדות המוסד, החלה להשתמש בתמיכת יד או בתמיכת זרוע כדי לסייע לחולי שיתוק מוחין להשיג שליטה רבה יותר על תנועותיהם – להאט אותם ולתת להם סיכוי טוב יותר להגיע למטרתם (לדוגמה: מפסק, מפתח, כפתור, אות או תמונה על לוח).

המטופל הראשון שעמו החלה לתקשר היה יהונתן, ילד שנחשב אתגר קשה. הוא לא שלט על צרכיו, תנועותיו היו עצבניות, וכשרצה דבר מה, היה חוטפו. מעולם לא הישיר מבט אל עיני המדברים עימו, הליכתו היתה מוזרה ולעיתים קרובות התפרץ בזעם, צרח והכה, שרט וברח מפני בני אדם. במרץ 1985, כשהיה יהונתן בן שבע, הציעה רוזמרי קרוסלי לאמו להשאירו אצלה בשעות הצהריים. קרוסלי הצליחה להושיב את יהונתן לידה ומשכה את תשומת ליבו בעזרת מכשיר המדמה קולות אדם המכונה: VOICE SYNTHESIZER. אחר הפנתה את תשומת ליבו למכשיר התקשורת "קאנון" על ידי תמיכת פרק ידו. הילד לחץ על הלחצנים שעליהם הצביעה. מדי פעם לחץ על הלחצנים אף ללא עזרה. היא כתבה "יהונתן" ו"אמא", ובקשה ממנו לכתוב את המילה "אבא". הילד הניח את אצבעו על האות "א" ללא תמיכת הפרק, ועבר לאות "ב". כאן היסס. באותו יום כתבה קרוסלי הנפעמת ביומנה: "נראה לי שהוא סיים אבא בלי לגרותו, אלא בעזרת תמיכת הפרק".

כשהיתה קרוסלי "מגרה" אותו, היתה עושה זאת על ידי הזזת פרק ידו לכוון האותיות, אבל הפעם פשוט תמכה בפרק שלו, והוא בעצמו העביר את ידו מאות לאות. היא תקתקה "יהונתן", וכתגובה תקתק הילד: "יהונתן". קרוסלי בררה

¹ תרגום חופשי מתוך כתבה שפורסמה בירחון "מבט הארווד על החינוך" (אוגוסט 1990) מאת פרופסור דוגלס ביקלן, ראש מחלקת חינוך מיוחד ושיקום באוניברסיטת סיראקיוז שבניו יורק, שם הכתבה: "תקשורת משוחררת: אוטיסם והתנהגויות חריגות":

מאוחר יותר עם אמו את איות שמו הנכון, וגלתה שאכן צדק. היא אף שאלה אותו כששיחק במגב האם זה מטוס, והילד תקתק כתגובה: "מגב". היא הדריכה אותו להכיר את כל ה"אלף בית" שעל המקלדת, ואז שאלה אותו: "באיזו אות מתחילה המילה 'טוב'?" הילד לחץ על האות "ט". היא שאלה כמה אצבעות יש לה ביד אחת, והוא לחץ על הסיפורה חמש. שאלה כמה בשתי ידיים, והילד תקתק "עשר". קרוסלי הוסיפה לשאול: "אם אתה לוקח חמש מעשר, כמה נשאר לך?" הילד לחץ על הסיפורה חמש. היא המשיכה ושאלה: "כמה הם חמש ועוד שלוש?" והילד לחץ על הסיפורה שמונה. כשבקשה לדעת כמה הם שלוש ועוד ארבע, לחץ על שש, והיא בקשה שינסה שוב, ואז תקתק את המספר שבע. כששאלה אותו אם יש לו מה לומר לה, תקתק הילד: "להפסיק". תקתוק המילה נסתיים רק לאחר כמה נסיונות ומחיקות.

בכתבה על גילוי תופעה מופלאה זו, מתאר הכותב, פרופסור דוגלס ביקלן, המשמש כראש מחלקת חנוך מיוחד ושיקום באוניברסיטת סיראקיוז שבניו יורק, כיצד גילתה קרוסלי במקרה (מקרה = רק מה') יכולת מופלאה זו, ומוסיף שהוא עצמו פגש את יהונתן, גבור הספור, שהגיע לבקור ב"מרכז לתקשורת" בדיוק ביום שהוא עצמו בקר שם כדי לראיין את קרוסלי על גלוי השיטה. קרוסלי ספרה בנוכחותו ליהונתן, שהם דברו על הפעם הראשונה, שהוא, יהונתן, תקשר באמצעות ה"קאנון". היא שאלה אותו האם הוא זוכר מה היתה המילה הראשונה שתקתק, והושיטה לו את מכשיר התקשורת. יהונתן תקתק "אבא", ואר כך "יהונתן ולא יהונתן". "זהו ילד הזוכר את המילים הראשונות שלו", מוסיף הפרופסור. בהקדמה לכתבה הוא מציין ששיטה זו סותרת כל מה שהיה ידוע ומקובל עד היום בעניין האוטיות.

כך החל אחד הספורים המרתקים שהיווה את תחילתה של התקשורת עם פגועי מח.

ב. גלוי התופעה בארצות הברית²

בתזמון מופלא, נתגלתה התופעה באותו פרק זמן בצידו השני של כדור הארץ, על ידי קארול לי ברגר. ברגר עבדה בשמונה עשרה השנים האחרונות כמרפאת מומחית לבעיות תקשורת. תחילה לא עסקה ברגר עם ילדים או עם מבוגרים אוטיסטים. אך כאשר עסקה במכון אאוזן באורגן שבארה"ב, החלה לעבוד בכתות שבהם למדו ילדים שסבלו מבעיות התפתחות רבות. הילדים עברו מבחני I.Q. סטנדרטיים, שקבעו את יכולתם הקוגניטיבית של הילדים מ"נורמלי-נמוך"

² מתוך כתב העת האמריקאי "COMMUNICATION OUTLOOK" (fall 1992, 92) שם הכתבה "Facilitation Communication the Breakthrough" מאת: CAROL LEE BERGE.

ועד לחמור או ללא יכולת. רוב התלמידים לא דברו כלל, או היו בעלי יכולת מילולית מוגבלת מאד, או שלא דברו לעניין. בדרך כלל נראו הילדים כלא-חברותיים, ואלו שאובחנו כאוטיסטים סבלו מהתפרצויות זעם. הם הושפעו קשות משינויים בסדר יומם והשמיעו קולות מוזרים. הם נראו כאילו אין הם מבחינים באדם אחר בחדר.

בשנת 1987, בתוך כדי עבודתה עם ילדים אלה, גילתה קארול לי ברגר תגלית מהממת. תלמידיה שאובחנו כאוטיסטים ובעלי פיגור קשה, מסוגלים לתקשר! הספור החל עם החלטה של ברגר ללמד ילד בן שבע, שאיננו מדבר, להקליד את שמו. לילד לא היו אמצעיים נורמלים לתקשור, שהרי לא יכל לכתוב, לדבר, להצביע או אפילו להרים חפץ ולהשתמש בו. הוא בילה בבית הספר כשהוא משוטט ללא מטרה, אוטם את אוזניו ומשמיע קולות מוזרים. מעולם לא דיבר מילה או הראה יכולת כלשהי של קריאה או כתיבה.

קארול הושיבה אותו אל מול המחשב, ומחשש שמא ישליך את המסך או את המדפסת על הרצפה, או שמא היא עצמה תפגע, התיישרה על כסא מאחוריו, כך בקשה לשלוט בתנועות ידיו, ליטול את ידו ולהראות לו היכן המקלדת. היא החלה להזיז את ידו, והילד הקליד את שמו, אחר כך נטלה את ידו והעבירה אותה על המקלדת.

לאחר ימים אחדים חזרה איתו ברגר על אותן הפעולות. הוראותיה היו: "הבה נדפיס את שמך". במקום שקארול תזיז את ידו הזיז הוא אותה בעצמו לאות הראשונה של שמו – R.

קארול חשבה שהיא מדמיינת. אך הוא השלים את שמו המלא: R-i-c-h-a-r-d. היא שאלה אותו כיצד קוראים לאמו? והילד הקליד: M-a-r-y. הוא אף הצביע על תשע עשרה מתוך עשרים מילים הקשורות לתמונות באופן מדויק למרות שלא למד אף פעם לקרוא. קארול לי העבירה את כל התלמידים האוטיסטים האחרים בכיתה אותם התהליכים בלא יותר משני שיעורים. הטכניקה עבדה במאת האחוזים. כל התלמידים שהיו בגילאים חמש עד עשרים ואחת שנים, הצליחו לתקשר. במשך השנים האחרונות קרול לי ברגר מרצה ומאמנת אחרים ברחבי העולם בתיקשור. היא הוציאה ספרים, מאמרים וקלטות בנושא התקשורת עם פגועי מח.

כך החל אחד הסיפורים המרתקים שהיווה את תחילתה של התופעה המופלאה – תיקשורת עם פגועי המוח

פרק ב

תקשורת בתמיכה – מהי?

א. כיצד מתבצעת תקשורת בתמיכה?

עד לפני כעשר שנים היה עולמם של פגועי המוח מחוץ לתחום ההשגה האנושית, הן מפאת מגבלות התקשורת המילולית שלהם, והן מחמת מגבלות השכלית. משום כך לא הייתה עד היום כל אפשרות להכנס לתוך עולמם הנעלם. לאחרונה נערך נסיון במכון דיל שבאוסטרליה ליצור תקשורת חלופית לתקשורת המקובלת באמצעות הדיבור. במשך כל השנים יצרו תקשורת כזאת עם אנשים נורמלים, אך חרשים, אילמים וכדו' – אנשים שהיו מוגבלים בדיבורם. לאחרונה, הפעילו שיטה זו גם בקרב פגועי מוח בהצלחה בלתי משוערת מראש, שהרי מוגבלים אלו לא למדו מעולם קרוא וכתוב, ואילו התקשורת החלופית נעזרת באותיות כדי להביע את רצונו של המוגבל.

באופן מעשי מתנהלת התקשורת החלופית באמצעות לוח של אותיות המונח לפני החולה המוגבל. כשהוא מבקש להתבטא ולהביע את רצונו, הוא מצביע על האותיות המתאימות, כשידו נתמכת על ידי המתקשר. למותר לציין, שהמתקשר איננו מכווין או דוחף את ידו של המתקשר, אלא מסייע לו לדחוף את ידו לאות המבוקשת. (ההוכחות שאין המתקשר אלא מסייע בלבד ואינו משפיע כלל על התוכן מצויות בחלק העוסק במחקר על התקשורת, שם הובאו ראיות רבות על אמיתות התקשורת הנובעת מן החולה המתקשר בלבד). הסיבה לצורך בתמיכתו של המתקשר נובעת מאי יכולתו של החולה לשלוט על תנועות ידיו עקב הפגיעה המוחית. תמיכתו של המתקשר מסייעת לו לשלוט על תנועות ידיו כפי רצונו. אמנם תמיכה זו אינה הכרחית, אלא בשלביה הראשונים של התקשורת, שכן ככל שהמתקשר מתרגל ונקשר יותר למתקשר, פוחתת התלות במתקשר, עד שמספיקה נוכחותו בלבד, בלי סיוע נוסף. עובדה זאת ניתן לראות בסרטי ווידאו שהופקו באוניברסיטת סירקיוז.

צירוף האותיות שעליה הצביע המוגבל לפי הסדר בהתאמה, יוצר מילים ומשפטים בעלי רמה, בסגנון ובתוכן שאיננה מתאימה לילדים מפגרים, אלא לבני אדם מלומדים.

בעקבות התקשורת עם פגועי המוח נתבהרה האמת מה באמת עומד מאחורי הכלי השבור הניצב לפנינו. לא יצור מפגר כפי שנראה כלפי חוץ, אלא בני אדם בעלי ידע העולה על הנורמלים, בעלי ראייה למרחוק מבחינת זמן ומבחינת מקום.

ב. על התופעה המופלאה

התבוננות מעמיקה בחייהם המיוחדים של פגועי המוח ובפרט בצורת תקשורת זו, מגלה גילויים מדהימים החורגים מגבולות הטבע שיש לתת עליהם את הדעת. והרי כמה מהם:

א. שליטה מלאה בשפה

אף על פי שילדים אלה לא למדו אותיות, מלים ותחביר, אנו מוצאים כי שפתם עשירה מאד כשל משוררים או סופרים. שפה שאינה מתאימה כלל לבני גילם, אף לנורמלים מביניהם. זאת מלבד התוכן העמוק של דבריהם והאמת הנוקבת שמשתקפת מתוכם.

ב. שליטה מלאה בכל השפות

ניתן לתקשר בכל שפה הידועה למתקשר, אעפ"י שהחולה לא הכירה מעולם. ניסוי שערכתי בעצמי הביא לתוצאות מדהימות. תלמידים הבקיאים בשפות שונות תקשרו עם חולים. כל תלמיד קבל חולה, ואיתו הוא תקשר בשפה שהוא בקי בה. התשובות התקבלו בשפה הזרה באופן מדויק ביותר, לפי כל כללי הדקדוק שלה. מפליא היה לראות כיצד תוך כדי התקשורת עם תלמיד בשפה ההונגרית, תפס הלה את ידה של המתקשרת, ובידו השניה תקשר באנגלית. פעמים נשאל החולה שאלות בשפה שאינה ידועה כלל למתקשרת, והילד תקשר והשיב דרך המתקשרת.

ג. תקשורת ללא ראייה

מרבית החולים המתקשרים אינם מסתכלים כלל בלוח בזמן התקשורת. גם עוורים, חולים שנקשרו עיניהם, או כאלה הנמצאים בחוסר הכרה, במצב רפואי המוגדר "צמח רפואי" – יכולים לתקשר ולהביע את רצונם.

ד. תקשורת ללא שמיעה

למרות שאת השאלות אנו שואלים על ידי דיבור בפה, אין החולים צריכים לשמוע אותן באוזניהם. גם חרשים או כאלה שאינם בהכרה או ישנים – משיבים לנו על כל שאלותינו.

ה. מהירות קריאה בלתי מוגבלת

די להם להעיף מבט על חומר הקריאה כדי לדעת כל מה שכתוב בו, ובחלקיק שניה הם מסיימים קריאת עמוד שלם וזוכרים את כל הכתוב בו. בסרט וידאו שהופק באוניברסיטת סירקיוז שבמדינת ניו יורק מתואר כיצד ילדים בני שנתיים – שלש לקחו ספרים למיטותיהם, קראו בהם והצליחו לתאר אחר כך מה שקראו. בסרט גם מתואר כיצד ילדים חולים בפגיעה מוחית הנחשבים כמוגבלים, קוראים מהר יותר מילדים נורמלים. סיפרה נערה שלה אח אוטיסט היודע לדבר, שאמה קנתה ספר בישול. אחיה דפדף במשך שניות אחדות וקרא את כל הספר, ומאז אין צורך לפותחו עוד. כל תבשיל שהאם רוצה לבשל, היא שואלת את בנה, והוא חוזר בעל פה על כל המרשמים בספר.

ו. מהירות חישוב

הורים לילדים פגועי מוח מספרים על ילדיהם היודעים לחשב את כל תרגילי החשבון – חיבור, חיסור, כפל וחילוק, במספרים גדולים בעלי חמש ספרות, במהירות מיידית. בסרט מאוניברסיטת סירקיוז נראה שיכולת החישוב ומהירותו אצל ילדים פגועי מוח עולה על זו של בני אדם נורמלים.

ז. ראייה מרחוק

הם יודעים מה נעשה מרחוק במקום שהראיה הנורמלית איננה שולטת. לדוגמא, ילדה פגועה בשיתוק מוחין כתבה לאחותה המתקשרת איתה היכן נמצא אביהם בעת שלא הגיע לביתו בזמן. היא ידעה לכוון את המקום המדויק ולנקוב בשם האדם שעמו הוא שוחח. משפחות רבות עם ילדים מוגבלים מעידים שילדים מודעים לבואם של קרובי משפחה לביקור זמן רב לפני שהגיעו בפועל.

ח. ראיית מענשיהם הנסתרים של בני אדם

ילדים אלה מסוגלים לדעת מעשים הנעשים בחדרי חדרים ממש.

לדוגמא, ב. ילדה שפגועה בשיתוק מוחין, בת עשר, כתבה באמצעות F.C לאישה שבאה כביכול במקרה לראות את התקשורת החדשה מתוך סקרנות, "הייתי רוצה ליצור בדחיפות קשר עם בנד". האישה נדהמה. מה לילדה זו ולבנה שהדי מעולם לא הכירו זה את זה. התקשרה לביתה ובקשה מבנה שיבוא בדחיפות למקום המצאה, והבן הגיע. הבן היה בחור ישיבה, אולם לאחרונה נתחבר לחבורה רעה והחל להתדרדר. כשהגיע הבן, בקשה הילדה שכל הנוכחים יעזבו את המקום פרט לילד ולמתקשרת, וכן עשו. כך כתבה הילדה הפגועה באמצעות התקשורת: "דע לך שאני יודעת כל מה שאתה עושה, ואפילו בחדרי חדרים. נכון שעשית כך וכך", ופרטה בדיוק את פרטי המעשה, והוסיפה: "תענה, כן או לא?" השיב הילד בשפה רפה: "כן!" ועוד הוסיפה לשאול האם עשית כך וכך? והילד משיב: "כן, " וכך במשך זמן רב פרטה לפניו כל מה שהוא רגיל

לעשות עד לפרטי פרטים, והילד כמו אחוז הלם אמר לאמו: "אמא, הילדה הזאת ספרה לי דברים שעשיתי, שאף אדם בעולם לא ידע אותם". הילדה סיימה: "דע לך, שהשם יתברך יודע כל דבר שאתה עושה, ואפילו בצנעה. כדאי לך לתפוש את עצמך בידיים לפני שיהיה מאוחר מדי". התקשורת הזאת חזרה על עצמה פעמיים עם מתקשרת שאיננה תומכת בשיטה ה"רוחנית" שלנו, אלא בתאוריית המדע, וגם עם מתקשרת אחרת. בסופו של דבר נתקבלו אותן התוצאות.

ט. אבחנת מצבו של חולה אף על פי שהוא נמצא רחוק מהם

כל מחלה גופנית – שורשה רוחני, ואנשים רוחניים יכולים לראות פגמים ברוח. ואכן גילינו שילדים פגועי מוח יכולים לעמוד על שורשי מחלות, כפי שנראה בדוגמאות הבאות:

ב.ק.א. הורים לילד קטן שנמצא בטיפול נמרץ, לדעת הרופאים, במצב קריטי ללא תקווה, פנו למתקשר עם בחור אוטיסט שנמצא בעירם לשאול מה עוד אפשר לעשות כדי להציל את הילד. השיב הבחור האוטיסט, בתקשורת החדשה, שאין הוא רואה כל בעיה רפואית לילד הנ"ל מלבד בעיה פסיכולוגית, שההורים לא השכילו לתת לילדם מספיק תשומת לב ואהבה. כששמעו זאת ההורים, החליטו לשפר את יחסם לילדם. תוך זמן קצר יצא הילד מכלל סכנה והבריא לגמרי.

דוגמה נוספת: אשה פנתה אלי בתלונה שזמן רב מאז נשואיה היא סובלת מבעיות רפואיות חמורות, ועד היום לא מצאה מזור למחלתה. כשפנתה למשפחה שחי בה ילד פגוע מוח, אשר אימו מתקשרת עמו, על מנת שיעזור לה לפתור את בעייתה הכרונית, השיב הילד כי מאז נישואיה הפסיקה לברך ברכות הנהנין. האשה, שהיא שומרת מצוות, הודתה באשמה זו בלב שלם.

י. העולם הרוחני גלוי לפנייהם

בדרך כלל אדם רגיל איננו מסוגל לראות או לחוש דברים מן העולם הרוחני, כי אין לו הכלים הדרושים לכך. עם כלים גשמיים אי אפשר לתפוש עולם רוחני. אבל מי שכליו הגשמיים שבורים, כפי הנראה, מסוגל לכך. דבר זה בא לידי ביטוי בכמה צורות:

1. בראיית הנשמה ובקשר שלה עם העליונים

כמו שכתב אחד האוטסיטים במפורש בתקשורת זו כפי שמבואר בפרק י', ראיון 2: "אני אוטיסט, ורואה את העולם אחרת מרוב יצורי אנוש. אני רואה את ה"אדם" שהוא יציר הא-ל, אני רואה בבירור גוף ונשמה ואת קשריהם עם העולמות העליונים".

דוגמאות נוספות:

האוטיסט א. צרח בקולי קולות ורעד מפחד. לשאלת אמו המתקשרת עמו מה פשר הצעקות הללו, השיב: "משהו מאד מפחיד אותי". שאלה אמו: "מי?"

השיב: **"הס.מ.!"** (כינוי למלאך הממונה על מלאכי הטומאה). שאלה אותו אמו, וכיצד אוכל לעזור לך, האם קריאת תהילים תעזור לך? **"לא! השיב, רק אם אלמד תורה בעצמי זה יוכל לעזור לי"**³.

אמו בקשה ממני שאשלח לו תלמיד שילמד עמו גמרא, וכן עשיתי. היא הבחינה שבמשך כל זמן הלימוד היה בנה מסתכל לעבר הגג. כששאלה אותו: **"מדוע אתה מסתכל למעלה?"** השיב: **"אני נהנה לראות את המלאכים הנוצרים מן הלימוד!"** (פרק כא. ראיון 4)

כשחזרה אמו של נער זה לביתה מ"ברית מילה", התנפל עליה בנשיקות ובחיבוקים. לשאלת אמו, מה פשר קבלת הפנים ה"חמה", השיב לה באמצעות התקשורת FC: **"כי קיימת היום מצווה גדולה!"** על פליאת אמו **"מנין לך מה עשיתי? הרי לא ספרתי לך כלל לאן אני הולכת"**, השיב: **"אני פשוט רואה את האור הגדול הקורן ממך כשם שאני רואה כשאת קוראת תהילים, ומכאן אני מבין שקיימת מצוה"**.

במקרה אחר: ילד אוטיסט כתב שהוא רואה את הנשמה שלנו ויודע בדיוק מה מצבנו הרוחני. על שאלתי מה הוא רואה באדם שחטא, השיב: **"אני רואה את הפגמים שמשאירים החטאים בנשמה כבגד שאכלו רקבון ועש שמראהו דוחה ביותר"**.

2. הרגשת השכינה ועולמות עליונים

אדם רגיל איננו מסוגל לראות או להרגיש את השכינה, כמו שכותב ה"משך חכמה" בפרשת לך לך, שהגוף הוא כקיר של ברזל החוצץ בינינו לאבינו שבשמים. אלא אם כן הוא צדיק או נביא. אבל ילדים פגועי מוח מסוגלים לכך, כמו שכתב ילד עם שיתוק מוחין (בחוברת "ואת רוחי אתן בקרבכם"): **"כי אינני עטוף בגוף בריא, ולכן אני מרגיש את השכינה עם הנשמה האלקית שלי"**.

ואמנם יש שמרגיש אותה בצורת אור מתוק וחזק, כמבואר בראיון בפרק י"ג, ראיון 2:

ש. באיזה לבוש אתה רואה את השכינה? – ת. אור חזק ומתוק!

ומאידך, אחר מרגיש אותה באופן שונה, כמבואר בפרק י"ד ראיון 6: **"ש. האם אתה חש את השכינה וכיצד? ת. כן, כמו שאתם חשים את חום השמש, כך אני חש את חום השכינה"**⁴.

³ שאין להתגבר על היצר הרע אלא בעזרת התורה, כדברי רבותינו ז"ל במסכת קידושין דף ל ע"ב: **"בראתי יצר הרע בראתי לו תורה תבלין"**. וביאר במסילת ישרים (פרק ה) וז"ל: והנה פשוט הוא, שאם הבורא לא ברא למכה זו אלא רפואה זו, אי אפשר בשום פנים שירפא האדם מזאת המכה בלתי זאת הרפואה. ומי שיחשוב להנצל זולתה, אינו אלא טועה, ויראה טעותו לבסוף כשימות בחטאו". עכ"ל הקדוש.

3. קבלת מסרים מן השמים
ענין זה נדון בהרחבה בחלק ב'.

4. פירוש מאורעות

דבר פשוט ומבואר, שכל מאורע שעובר על העולם איננו במקרה, אלא הכל מכוון מאתו יתברך. אמנם ברוב המקרים אין אנו יודעים את תכלית המאורע, ופעמים שהמאורעות באים להעיר אותנו מתרדמתנו, ואנו בסכלותנו איננו יודעים לפרש את מטרתם וממשיכים לישון כאילו אין הם מכוונים אלינו. על כן חסד גדול הוא מאת השי"ת, שנתן לנו פירוש למאורעות באמצעות פגועי המוח שיודעים לפרש הן את המאורעות הכלליים והן את המאורעות הפרטיים שעוברים על כל יחיד ויחיד. על המאורעות הכלליים הארכנו בח"ב פרק ה' בנושא: פשרם של מאורעות, וכאן נביא דוגמא מפתרון מאורע פרטי.

תקשורת בין אם לבתה הפגועה בשיתוק מוחין חמור:

ש. יש לי שאלה חשובה. אני מאמינה שכל מה שהקב"ה עושה, הוא עושה בצדק ועושה נכון, אני פשוט לא מבינה, מדוע יש סבל, והשם איננו סולח בעצם וזהו? למה האדם צריך לסבול? הסבל מזכך?
ת. הסבל זה כי אנחנו איננו שומעים לאבינו שבשמים. מאהבתו הגדולה אלינו, הוא מלמד אותנו, לפעמים על ידי סוכריות, ולפעמים על – ידי מכות, אם אנחנו מבינים-מתחנכים, אז החיים הנצחיים טובים מאד, הסבל – זה אהבה, הוא מנסה להציל אותנו ואנחנו קשי-עורף.

ש. הסבל זה עונש?

ת. גם, וגם חינוך של אבא אוהב.

ש. אם צדיק זה כמו ילד טוב שיש לו רק דבר קטן שאינו בסדר, אז למה להעניש, אפשר לסלוח?

ת. הצדיק מקבל באהבה מה שניתן באהבה.

ש. מה המטרה של הסבל בחיים?

ת. להביא את האדם לאמת, את בלי סבל – לא היית מגיעה לשם.

ש. נכון, נכון מאוד! (פרק י"ב, ראיון 5)

דוגמא נוספת:

ש. מדוע אחי משותק בגופו?

ת. הוא חייב לעבור את החיים באופן כזה בגלל שהוא השתמש בגופו נגד רצון השם. הוא עשה תשובה, אבל לצורך התיקון הסופי עליו לסבול עוד. (פרק

י"ג, ראיון 1)

⁴ מתאים לתרגום יונתן בן עוזיאל על הפסוק "מלא כל הארץ כבודו" - "מלאה כל ארעא זיו יקריה". וכן ידוע הדבר לידועי חן, שכשם שבעולם הגשמי קיים מאור שהוא העצם המאיר וקיים אור הקורן מן העצם המאיר, כך להבדיל השכינה היא כאור הקורן ממנו יתברך.

נוכחנו לדעת בתחומים רבים, כיצד אלו הנקראים "מוגבלים" בעצם מוגבלים פחות מן האנשים הרגילים. אדם רגיל מסוגל לראות בעיני בשר, ראייה המוגבלת על ידי הגוף. ואילו החולים, אינם מוגבלים ע"י גופם, ולכן הם שלמים יותר, לפחות מן הבחינה הרוחנית.

פרק ג'

לראות בעיני הנשמה

א. הסבר בדרך המדע

אנשי מדע ניסו להסביר תופעה מיוחדת זו, בטענה כי ידיעת השפה, האותיות, המילים ותחביר המשפטים נעשית בדרך של קליטה סביבתית. כלומר, ילד נורמלי זקוק למלמדים כדי לקלוט את השפה בשל הפרעות שונות המתרחשות בעת שהוא טרוד ביצירת קשר עם העולם. אולם מי שמנותק מן העולם, ואינו "מבזבז" אנרגיה כדי ליצור קשר עם העולם, יכול לנצל את כל כוחותיו ללמוד מן הסביבה, אפילו באופן עצמאי.

התקשורת ללא ראייה מצד המתקשר מוסברת על ידי המדע, בכך שהילד רואה את הלוח מזווית עינו, ואעפ"י שנראה שאין הוא מסתכל, באמת הוא מסוגל לראות באופן זה.

הסבר מדעי זה לוקה בחסר. מלבד העובדה שאין בכך הסבר לכל התופעות, אלא רק לחלקן, ואף להן אינו משכנע. ההסבר בעניין ה"קליטה הסביבתית" אינו מספק הסבר לעובדה כיצד החולים יודעים שפות שאף פעם לא ידעו אותם ומעולם לא באו במגע עם הדוברים אותן. את הידע שהם מגלים לנו לא יכלו לקלוט בבית, וכבר אמר אחד הרבנים הגדולים בארה"ב על התקשורת עם בנו, שגם אם היה הילד חי אלף שנה, לא יכול היה לקלוט את הדברים ש"אמר" בתקשורת זו. הגיל שבו ילדים אלו מתקשרים הוא נמוך מכדי שיוכלו לקלוט את התקשורת. גם על ידי לימוד מאחרים אין ילד בגיל צעיר כל כך מסוגל לקלוט ולהביע. בהמשך, באוסף התקשורות, מסופר על ילדים בגיל שלשה חדשים בלבד שיצרו קשר בתקשורת זו, ותוכן התקשורת מעיד שאכן היתה זו תקשורת אמיתית שנמסרו דרכה שלשה נתונים שנבצרו מידיעת המתקשרת ומידיעת הנוכחים שלא יכלו לדעת את הדברים מראש.

אין לאנשי המדע הסבר כיצד החולים קוראים מהר יותר מן ה"נורמלים" ללא שום יחס, ואין להם הסבר ליכולת החישוב המהירה שלהם. גם הידע העל

טבעי שלהם על מאורעות המתרחשים רחוק מהם והקשר שלהם עם אנשים ממרחק גדול, אין לו הסבר.

ההסבר המדעי על יכולת התקשור ללא ראייה, דהיינו על ידי הסתכלות מן הצד בזווית העיניים, איננה מכסה את ההסבר על תקשורת עם עוורים או עם אנשים ללא הכרה או עם חולים שעיניהם קשורות במטפחות. אין בכך הסבר גם לתקשורת עם חרשים.

בעקבות הסברים בלתי משכנעים אלו שוללים חלק מאנשי המדע את אמיתותה של תקשורת זו, והם טוענים שאין כאן הסבר מניח את הדעת על הנעשה קל יותר לפרש את הדברים כאילו ההתקשורת היא מצדו של המתקשר בלבד, ואין בה כל גילוי מצד המתקשר. אבל כפי שנוכיח לקמן, אין ספק שיש בתקשורת הזו גילוי דעת המתקשרים, והיא תקשורת אמיתית. את המציאות אי אפשר להכחיש! על כן יש לחפש הסבר אמיתי מניח את הדעת לכל התופעות הנזכרות לעיל. הסבר כזה ניתן למצוא רק בדבריהם של חז"ל.

ב. בזרעם של חכמינו זכרונם לברכה

אף על פי שגילוי התקשורת החדשה עם פגועי המח קיים בעולם כעשר שנים בלבד, נוכל להסביר ענין זה על פי דברי חכמינו ז"ל, שדבריהם דברי אלקים חיים, כמו שכתוב: "סוד השם ליראיו" (תהילים כה, יד). חז"ל חיו לפני אלפי שנים, אך השלכותיהם לדורות. על כן נוכל לדלות מדבריהם הקדושים הסבר לתקשורת החדשה, ויותר מכך נוכל להבין לעומק רב יותר את עולמם הפנימי של פגועי המח, שעד היום היה רחוק כל כך מתפיסת העולם הרחב.

נקדים את דבריו הנפלאים של רבי יונתן אייבשיץ בספרו "יערות דבש" על מגבלותיה של חכמת המדע, אשר במקום שנמצא גבול יכולת הבנת המדע, משם מתחילים דברי התורה ודברי חז"ל להאיר את עיני שכלנו. וענין זה רמוז בהדלקת הנרות בביהמ"ק. כידוע, המנורה היא סמל החכמה, וסמלה אור, ולעומתה, הסכלות היא החושך. על פי דברי שלמה המלך ע"ה במשלי: "יתרון החכם מן הכסיל כיתרון האור מן החושך". וכן מורה הפסוק: "חכמת אדם תאיר פניו". ואכן, המנורה היא סמל כל החכמות. ששת הקנים באים לסמל את שאר החכמות בפנותם לנר האמצעי, בעוד הוא עצמו מרמז על חכמת התורה, וכל הנרות האחרים עשויים לשרת את התורה. והנה, את הנרות היו ממלאים בשמן שיספיק למשך הלילה בלבד, שהוא שיעור חצי לוג שמן, וכן שמו בנר האמצעי. וכאן נתגלה נס מתמיד, שכל הנרות כבו עם שחר, ונר המערבי המשיך לדלוק עד הלילה, עד שעת הטבת הנרות. נס זה בא ללמדנו, שבמקום שאר הנרות כבו, כלומר, הגיע קצה גבול השגתם, הנר המערבי ממשיך לדלוק. דהיינו, ניתן לקבל את האור שהוא ההשגה מן הנר מערבי. ללמדנו מכאן, שבמקום שמסתיימת השגת המדע האנושי, שם מתחילה התורה להאיר ולגלות את הידע האלוקי.

בנושא זה רואים אנו באופן נפלא כיצד דברים אלו שמביא ר' יונתן אייבשיץ יוצאים לאור. בעוד המדע איננו מסוגל לתת פתרון לתופעה, באים חז"ל ומאירים אותה באורם הבהיר. ואף על פי שחז"ל לא התייחסו ישירות לתופעה זו, מכלל דבריהם למדנו כיצד להבינה בדרך ברורה.

לשם כך נביא את דברי הגמ' במסכת בבא בתרא דף י"ב: "מיום שחרב בית המקדש... ניתנה נבואה לשוטים ולתינוקות". לכאורה, דבריהם תמוהים מאד. וכי לא מצא הקב"ה כלי נאה יותר לגלות את נבואתו לבני אדם אלא רק דרך השוטים?

עוד צריך להבין את המבואר בגמ' מסכת נדה דף ל: על עובר ברחם אמו שהוא "צופה ומביט מסוף העולם ועד סופו". כיצד יכול תינוק, שענינו עצומות ונתון במאסר במעי אמו לראות את כל הנעשה בכל העולם?

עוד מבואר שם בגמרא: "מלמדן אותו (בזמן העיבור) כל התורה כולה", ודבר תימה הוא, כיצד ניתן ללמד את כל התורה כולה במשך זמן כה קצר, לילד קטן כל כך, שיכולת הלמידה שלו כה מוגבלת? תשובה לשאלות אלה נקבל, כאשר נבין יותר מהו האדם ומהי יכולתו האמיתית.

כידוע, האדם מורכב משני חלקים – מגוף ומנשמה. אולם לאמיתו של דבר האדם עצמו הוא נשמה בלבד, והגוף הוא רק לבוש המאפשר לנשמה הרוחנית לבוא לידי ביטוי בעולם הגשמי הזה. כמו שכתוב בתורה: "על בשר אדם לא יסך" (שמות ל, לב). משמע, שהבשר איננו האדם, אלא בשר האדם. וכן כתוב באיוב: "בעור ובשר תלבישני ובעצמות וגידים תסוככני", משמע מפורש, שבשרו ועורו של האדם הם לבוש בלבד, ולא האדם עצמו. ענין זה מפורש בזוהר הקדוש פי יתרו דף עז ע"א, וזה לשונו (מתורגם לעברית): "אם כן האדם מהו? אם תאמר שאינו אלא עור ובשר ועצמות וגידים, אין זה נכון, שהרי בודאי האדם אינו אלא נשמה, ומה שהזכרנו עור ובשר, עצמות וגידים, כל אלו אינם אלא לבוש בלבד".

ניתן להוכיח זאת בדרך פשוטה על פי ההגיון. שהרי גוף שניטלה ממנו הנשמה, שוב אינו מתפקד וחי, אלא מרקיב והולך, ואילו הנשמה, בלא הגוף, ממשיכה לתפקד ביתר שאת. מחקרים שנערכו על אנשים שעברו "מוות קליני" ושובו לחיים, מתארים כיצד בזמן שנחשבו מתים, יצאה נשמתם מתוך הגוף ויכלה לעקוב אחר כל הנעשה בו בלי שיוגבלו ביכולתם ובכושרם. אם כן, הנשמה היא עצם החיים, והגוף אינו אלא לבוש או כלי בידי הנשמה.

והנה קודם שנכנסת הנשמה לגוף, מקבלת היא שפע בלתי מוגבל של ידיעות מן העולם העליון, כמו שכותב הרב דסלר בספרו "מכתב מאליהו", ח"ד דף 163, וזה לשונו שם: "השגות פנימיות הן השופעות על הנפש בלי הגבלות זמן ומקום בלי הרף ובלי אמצעי, מהעולם העליון הן באות ממקור הדעת ברוך הוא". בזמן זה אין לנשמה כל הגבלה, לא ביכולת הראיה, ואף לא ביכולת השמיעה, לא

בקליטת המחשבות של אנשים אחרים ולא ביכולת הלמידה. רק כשהיא מוכנסת לגוף, היא מוגבלת על ידי מגבלותיו.

החלק המקשר את הנשמה לגוף הוא המח, והוא המגביל את היכולת הרוחנית של הנשמה הכלואה על ידי הגוף. וז"ל הר' דסלר שם: "תפקיד המח הוא להיות מסך והסתרה להנפש האדם, להבטיח שלא תגיענה לו ידיעות אלא לפי מגבלות הגוף הזמן והמקום ולפי פעולותיו ומאמציו של האדם עצמו בעולם הבחירה והמעשה". מכאן, שכאשר המח נפגע מסיבה כלשהי, כי אז הגורם החוסם את הנשמה הסתלק, ומעתה הנשמה מוגבלת וחסומה פחות על ידי הגוף. וכן מגדיר הרב דסלר את השוטה: "שאצלם המסך אינו כל כך חזק", ומובן עתה מדוע ניתנה הנבואה לשוטים, כיוון שאצלם הגוף מגביל וחוסם פחות את הנשמה מלהתקשר לעולמות העליונים. לפיכך, בזמן שביית המקדש היה קיים, היו נביאים שזיככו את גופם כל כך, עד שהגוף לא היווה חציצה בפני הנשמה, וזו יכלה עם ההגבלה הגופנית ליצור קשר עם העליונים ללא הפרעה גופנית. אולם בזמן הזה של ירידת הדורות והתגברות הגשמיות שוב אין יכולת להגיע לנבואה, כי אם רק באופן שהנשמה איננה מוגבלת על ידי הגוף. תופעה זו מצויה אצל פגועי המח, כמו שהם עצמם מגדירים את מצבם: "אינני עטוף בגוף בריא, ולכן אני מרגיש את השכינה עם הנשמה האלקית שלי" (ילד הסובל משיתוק מוחין, בן שלוש עשרה).

ילד אוטיסט הגדיר את מצבו: "אני אוטיסט ורואה את העולם אחרת מרוב יצורי אנוש. אני רואה את האדם שהוא יציר ההא-ל אני רואה בבירור גוף ונשמה ואת קשריהם עם העולמות העליונים. כל פגועי המוח הם בני אדם המהווים יותר נפש מאשר גוף בהתאם לדרגת נכותם. הגישה הרווחת בעולם שקר זה, שלאנשים נכים פחות הבנה של העולם ויושביו מאשר לאלה הקרויים נורמלים – מגוחכת."

מעתה מובנים דברי הגמרא על העובר הלומד את כל התורה כולה בזמן קצר כל כך. אין הוא לומד בעזרת המוח הגשמי הקטן והמוגבל, אלא על ידי הנשמה שאין גבול למהירות השגתה. כך גם מובן כיצד תינוק מסוגל לראות את הנעשה מקצה העולם ועד סופו. כמובן, אין הוא רואה זאת בעיניו הגשמיות, שהרי הן עצומות, אלא בעיניו הרוחניות הוא רואה, בעיני הנשמה שעדיין אינה מוגבלת על ידי הגוף, כיון שעדיין איננה כלואה בתוכו. וכבר רמזו חז"ל על רעיון זה בגמרא: "נר דלוק לו על ראשו וצופה מקצה העולם ועד סופו". לכאורה, דבריהם תמוהים, באיזה נר מדובר כאן? הרי לא מצאו אף פעם נר ברחם האשה. אפילו באמצעים החדשניים של תקופתנו שבאמצעותם ניתן לראות את המתרחש ברחם במשך ההריון (מכשיר ה"אולטרא סאונד"), לא נמצא זכר לנר מעל לראשו של העובר. וודאי שכוונתם של חז"ל לנשמה שהיא משולה לנר, על פי הפסוק: "נר ה' נשמת אדם". "נר דלוק לו על ראשו", שהנשמה עדיין איננה כלואה בתוך

הגוף, אלא "על ראשו", כלומר, מחוץ לגוף מעל הראש. ולכן הוא מסוגל לראות מקצה העולם ועד סופו, מה שאין כן אדם שכבר נולד. שם הנשמה בתוך ראשו, מוגבלת על ידי הגוף, ומשום כך מוגבלת ראייתה. וכך מוסברת יכולתו של העובר ללמוד את כל התורה כולה, למרות היותו קטן ומוגבל כל כך, כי כל מגבלותיו מצד הגוף הן. אולם העובר מסוגל לקלוט דברי תורה דרך נשמתו גם ללא תיווכו של המח, כי הנשמה עודנה מעל ראשו, ויכול הוא ללמוד מהר, שכן למהירות קליטת הנשמה אין גבולות. לפי זה מתפרש היטב מה שמוסיפה שם הגמרא, שכאשר יוצא העובר לאויר העולם, בא מלאך וסוטר על פיו ושוכח את כל התורה שלמד שם. לכאורה, מה ענינה של מכה זו? מבאר המהר"ל ב"גבורות ה'" פכ"ח, וז"ל: "בעוד שלא יצא לאויר העולם אז נשמתו נבדלת ואז היא שכלית לגמרי וידע כל התורה, ובעת יציאתו נגמרה בריאתו והנשמה תתחבר לחומר, וכאשר תתחבר הנשמה אל הגוף נעשה אדם חי מדבר גשמי וזה שמשכח כל התורה וכו', והכאה הזאת שהוא מכה על פיו רצה לומר גמר צורתו ונקרא זה הכאה – גמר מלאכתו, כן גמר צורתו שהוא חי מדבר הוא נעשה על יד גמר פיו ששם כח הדיבר, והגמר הוא הכאה ושם נגמר ונעשה האדם מורכב מן הנשמה השכלית וגוף". על פי דברים אלה אלה "המכה" שמכה המלאך היא גמר מלאכת האדם, שבו מתחברת הנשמה אל הגוף על ידי המח, ומכאן ואילך "מוגבלת" הנשמה על ידי הגוף הגשמי, והשיכחה נובעת מחמת החיבור אל הגוף. הגוף הוא השוכח, אבל הנשמה לעולם איננה שוכחת. ותופעה מעניינת זו, שאין שכחה אצל הנשמה, מצאנו אצל פגועי המח שהם אינם שוכחים דבר כיוון שגופם איננו מגביל את נשמתם.

על פי הסבר זה נוכל להבין את כל התופעות ה"מוזרות" שמנינו לעיל. התקשורת הזאת נעשית באופן שהחולים אינם מסתכלים כלל בלוח. בשל תופעה מוזרה זו מכחישים חלק מן המדענים את אמינות התקשורת בטענה שאדם אינו מסוגל להצביע על הלוח בלי לראותו בעיניו. עתה, על פי ההסבר שהפגועים במוחם, אמנם מוגבלים בגופם, אך אינם מוגבלים מצד נפשם ונשמתם, ניתן להסביר תופעה זו שכן הם מסוגלים לראות ישירות דרך הנשמה ללא צורך בשמוש בעיניהם. ואכן, כך כותבים הם עצמם דרך התקשורת: "אני רואה דרך הנשמה", או כמו שכתב ילד בסרט וידאו מאוניברסיטת סירקיוז: "אני רואה את המקלדת בעיני רוחי. מעין מקלדת דימוינית, ושם אני מצביע". או כמו שכתבה לנו ילדה קטנה החולה בשיתוק מוחין: "אני אינני צריכה להסתכל בעיניים כדי לראות". ועל השאלה מדוע אנו "הנורמלים", זקוקים לעיניים כדי לראות? השיבה: "כי המוח מפריע לכם לראות".

ענין זה מסביר את מהירות קריאתם, שכמעט אין לה גבול ביחס ל"נורמלים". שהרי ה"נורמלים" קוראים באמצעות עיניים גשמיות, שככל ענין גשמי מורכב מחלקים חלקים, וגם הקריאה חייבת להתבצע על ידי צירוף של כל

אות ואות. לעומת זאת, קריאתם של פגועי המוח היא באמצעות עיני הנשמה, שאין פעולתה כפעולה הגשמית המבחינה בכל חלק לחוד. הקריאה נעשית על ידי צילום כולל של כל החומר הנקרא, והוא מתבצע בחלקיק של שניה, ונשמר בראשו של החולה. גם לשמיעתם ולמהירות החישוב שלהם אין אח ורע אף אצל הגאונים הגדולים ביותר, כיוון שלא המוח הגשמי מחשב, אלא נשמתם עושה זאת באופן ישיר.

שאר תכונותיהם הרוחניות שאינן מצוינות אצל אדם רגיל מתבארות אף הם על פי דרך זו, ילד עם פגיעה מוחית – מצבו הרוחני עדיף על זה שמוחו רגיל, כיון שמוחו מסתיר מפניו את העולם הרוחני. לעומתו, הילד פגוע המוח, נשמתו "מכוסה" פחות על ידי הגוף, כיון שהמוח הוא הגורם להתלבשות המוחלטת של הנשמה על ידי הגוף. כשהמוח פגוע כביכול, הנשמה משוחררת מעט ממגבלותיו של הגוף. מסיבה זו יש אצל פגועי המוח ידיעות והרגשות רוחניות שאינן קיימות אצל אנשים רגילים. תכונות רוחניות אלו המצויות אצל ילדים אלא מוכיחות בעליל שההסבר לתופעה שהבאנו על פי חז"ל הוא ההסבר האמיתי. מלבד התועלת הגדולה הנובעת מידיעות אלו להולכים בחושך, לאלו הרואים בעולמנו רק עולם חומרני ומאמינים רק במה שעיניהם רואות. כאן מתגלה לעיניהם העולם הרוחני שמעבר לעולם החומרי שהיה עד עתה נעלם מעיני רבים.

על פי דברים אלה היינו מצפים שכל פגועי המוח יתקשרו בעיקר בענייני הרוח ומעט מאד בענייני החומר. מאחר שהעולם הרוחני גלוי לפנייהם והם מוגבהים משפלות חיי העולם הזה, היה על כולם לדבר על עניינים רוחניים בלבד ולא לתת חשיבות לענייני החומר של עולם הזה. למעשה, לא מצאנו כמעט כל התיחסות מצד פגועי המוח לתחום הרוחני. ברוב המוסדות בארץ המשתמשים בתקשורת זו, וגם ברחבי העולם, טוענות המתקשרות שלא קבלו מסרים רוחניים, אלא התייחסות לחיי החומר בלבד, למעט ספרים בודדים שיצאו בעולם העוסקים רק בענייני הרוח, כמו: "ילד של נצח" או "זכרונות של ילד אוטיסט". לכאורה, יש בעובדה זו תמיהה גדולה על כל מה שנכתב בספר זה – לאן נעלם העולם הרוחני של נשמות הילדים שאנו מתקשרים אתם?

כדי להשיב על שאלה חשובה זו, הבה נתייחס לתשובתו של אחד מפגועי המוח שענה לשאלה דומה.

ש. מדוע אנו מוצאים אצלכם רמות שונות בתשובות שאתם נותנים לשואלים בתקשורת הזו?

ת. הכל תלוי ברמה האינטליגנטית של האנשים, הרמה השכלית בין בני אדם משתנה מאד לשני, כאשר אצל כמה מהם היא אינה גבוהה. אם אני משיב תשובה עמוקה, הם לא יבינו ולכן תשובתי היא תמיד בהתאם לרמה של האדם השואל. (1.ט)

ילדים אלו מודעים היטב לרמתנו הרוחנית, והם לא ידברו עימנו ברמה שהיא מעבר לרמה שלנו. לפי זה מובן, מדוע התקשורת הזאת, עם רוב בני אדם עוסקת רק בענייני גשמיות העולם הזה, שכן, זאת הרמה שרוב המתקשרים מגיעים אליה. עם אדם שאינו מאמין לא ידברו על אמונה, על עולם הנשמות, על גלגולים או על עולמות עליונים, כי זו שפה שאיננה מובנת לאדם השואל. אם כן, כשם שאדם השפוי בדעתו לא ישוחח עם חברו על נושא שאין לחבירו מושג בו, כך הם מתחשבים במצבנו ומגבילים את הנושאים והעניינים לאלו שיש לנו בהם תפישה והבנה. בכל זאת, נראה שיש כאן ענין עמוק יותר. לא רק שהם נוהגים כך מחמת דרך ארץ, שלא לשוחח עם אדם בנושא שאיננו מכיר, אלא יותר מכך. פגועי המוח משתמשים בכלים שלנו, בשפה ובידע שלנו, כפי שהתבטאו כמה פעמים: "המדפסת שלי". אם כן, כאשר אין למתקשר הכלים, דהיינו, הידע הבסיסי באותו ענין, לא יוכל החולה להעביר את המסר דרך אדם שאין לו ידע מספיק, כיוון שהמתקשר משתמש בכליו של המתקשר והוא חסר כלים להעברת נושא זה. זאת ועוד, גם אדם שיש לו הבסיס והידע בתחום מסויים, אבל הוא איננו מאמין שהמתקשר יכול לדעת משהו בתחום זה, לא תתבצע תקשורת בנושא זה. באמת, התבטאו ילדים אלה כמה פעמים, שאדם שאיננו מאמין שהם מסוגלים לתקשר, אי אפשר לתקשר עמו.

פרק רביעי

על עצמם ועל עברם

א. על עצמם

עד עתה התייחסנו לפגועים מנקודת המבט שלנו, כפי שאנו רואים אותם. מצד אחד מצבם הגופני הנורא, ומצד שני, ראייתם הרוחנית ארוכת הטווח והבנתם בעיני הרוח והחיים האמיתיים.

מעניין מאד לבדוק כיצד הם רואים את חייהם שלהם הן מן הבחינה הגופנית – סבלם ומגבלותיהם ביחס ל"רגילים", והן מן הבחינה הרוחנית – מה היא תגובתם לגבי ראייתם הרוחנית. דברים אלו משמשים גם כבדיקה עבורנו, אם ההסבר שלנו על ידיעותיהם הרוחניות אכן עומד במבחן המציאות.

א אמה של גליה, ילדה פגועה בשיתוק מוחין, מוגבלת לגמרי, הלכה לחנות כדי לקנות לבתה שמלה. האם לא יכלה להתאפק ופרצה בבכי על גורלה המר של בתה.

תגובתה של הבת על צערה של אמה היתה:

ג. אמא אני מבקשת לא לרחם עלי.

ש. למה התכוונת לא לרחם עליך?

ת. כן, כי בכית כשהלכת לקנות לי שמלה.

ש. איך אפשר לא לרחם עליך במצב נורא כזה? את אפילו לא מסוגלת לעמוד.

ת. אני לא מסכנה כי אני בסוף התיקון שלי, ואתם עוד סובלים. אני רק נראית מסכנה, אבל אפשר להגיד שאתם מסכנים יותר, כי אני קרובה לאמת, לא מבולבלת, ומרגישה כל רגע את אהבת אבי שבשמים, ואתם סובלים מבלבול, זה סבל גדול יותר. כן אמא, אני לא כל כך מסכנה. (פרק י"ב, ראיין

4)

ב) ש. את מרגישה שהנשמה שלך כלואה בתוך הגוף כמו בבית כלא?

ג. כן, אבל הגוף שלי פחות בית-כלא מגוף נורמלי!

ש. הנשמה מרגישה יותר כלואה בגוף נורמלי?

ג. כן, כי גוף נורמלי יכול גם לקלקל, וגוף כמו שלי לא יכול! (פרק י"ב, ראיון 12)

ג) ש. פעם, כשחשתי ברע, שאלתי את גליה מה לעשות, וזו היתה תשובתה: ת. אמא, כל צער קטן וגדול הבאים עלינו בעולם הזה הוא לטובתנו ולתיקוננו ולזיכוכך נשמתינו, הכל לטובה אבל אנחנו לא מבינים את זה בשכל, אבל הנשמה יודעת הכל.

ש. איך זה שאת מקבלת בשלוות נפש כזו גדולה את כל הסבל שלך והתלות שלך באחרים, איזו אומללה את לסבול כך כל החיים?

ת. אמא אני מקבלת עלי הכל באהבה, שאני יודעת שזה נועד להשלים את הנשמה את

ת. אמא, אני מקבלת עלי הכל באהבה שאני יודעת שזה נועד להשלים את הנשמה והכל לטובה, אפילו שאדם סובל, הכל לטובתו, כדי שהוא יוכל להביא לשלמות את הנשמה שלו, אחרת היא תשאר חסרה בשמים שם לא יוכל להשלימה, רק כאן יש אפשרות כזו להשלים את הנשמה. אמא, הסבל של האדם מכפר לו על עוונותיו. אני מקבלת את כל יסורי באהבה כי אני יודעת מה מחכה לי. אחרי כל היסורים הנוראים האלה של העולם הזה תהיה לי שלוות אין סוף והנאות אין סופיות. אז מה הסבל הזה לעומת כל הטוב שמצפה לי אני בכלל לא עצובה ולא מתייאשת כי הסבל הזה הוא כל כך זמני, וחולף כל כך מהר כמו החיים עצמם וצריך לדעת בחיים להתיחס לעיקר ולא לטפל. והעיקר אמא יקרה שלי זה רק העולם הבא ולא שום דבר אחר לכן כל אדם צריך לעשות ככל יכולתו כדי שיהיה לו טוב בעולם הבא ואפילו אם זה כרוך בסבל ויסורים הם טפלים יחסית לעיקר. (פרק י', מאמר 9)

ד) להגיד לכולם שאנחנו פגועי המח בני אדם כמו כולם, יש לנו צרכים ואנחנו מאד אוהבים שמתיחסים אלינו בכבוד ודואגים לנו ונותנים לנו תשומת לב. כי יש לנו רגשות, גם צורך לקבל אהבה כמו לכל אדם נורמלי. אז שישנו אלינו את הגישה המקובלת שאנחנו לא מבינים כלום, כי אנחנו מבינים הכל ויודעים הכל בנשמה אבל לא בשכל, ונשמה גם היא יכולה להפגע מיחס לא הוגן אלינו. אנחנו סובלים בלאו הכי סבל גדול במוגבלות שלנו הקשה, והתלות המלאה שלנו בכם גורמת לנו להרגיש נורא. (פרק י', מאמר 10)

ה) תקשורת עם ב., (אוטיסט בן עשרים ושתיים)

ב: אני רוצה להגיד לכל הקהל כאן שאנחנו דומים לכם ולא שונים כל כך. אנו נשמות טהורות וגם אתם, אבל אנחנו כבר לא יכולים לקלקל את נשמתנו, אתם במצב קשה יותר. אנחנו צריכים גם ללמוד תורה, איננו יכולים לעשות מצוות, אבל ללמוד כן! למה להתנהג אלינו כמפגרים? אתם יותר מפגרים

מאתנו. אנחנו יודעים את האמת, אבל אתם מכניסים את עצמכם לעולם של שקרים. אנחנו צריכים מסגרת מתאימה לבעיות ולנשמות שלנו. הנסיון שלנו בעולם הזה נגמר, אבל לכם יש דרך קשה מאד.

ש. איזה תפקיד יש לכם במצבכם הזה?

ת. התפקיד שלנו מתחלק לכמה תפקידים, אנחנו עושים תקון על עבירות שלנו. אנחנו נסיון להורים שלנו – נסיון לבטחון שלהם בה', כמו כן באנו להגיד לכל ישראל שאין הרבה זמן, אתם חיים חיים של שיכורים, אתם לא שמים לב לסימנים שהשם שולח לכם. אנחנו המפגרים, האנשים שאתם חושבים עלינו דברים לא טובים, שאנחנו איננו חלק מן העולם היפה שלכם, שאנו מקלקלים את השקט שלכם.

ש. מה יש לכם לעשות כדי להשיג את התיקון שלכם?

ת. רק המצב הנורא הזה כבר מספיק בשביל התיקון (פרק י"ג, ראיון 2)

ו) ת. העתיד של עם ישראל קשור לישיבה שלנו. אנחנו, כמו שאמרתי, ניצוץ של אמת, כמעט וכבר לא רואים אמת בחושך של העולם שלנו. אני מבקש עזרה לא רק בשבילי, גם בשביל כל המפגרים היהודים בעולם. אנחנו נהיה דוגמא לעולם כיצד לעבוד ולהשתלב בחברה. אנחנו יכולים לתת הרבה לעולם הנורמלי. (פרק י"ג, ראיון 2)

ז) תקשורת עם האוטיסט הנ"ל (בהזדמנות אחרת לפני קבוצת אנשים):

ב. אני יודע שקשה להאמין שלאנשים כמונו יש נשמה כמו לאדם רגיל, אבל הנשמה שלכם כמו שלנו, רק הכלי שלנו שבור – רחמנות עליכם. כי אני כמעט גמרתי את תיקוני, אך אתם עדיין לא. בשמים אני במצב טוב יותר, אף על פי שאתם מאמינים שאתם צריכים לרחם עלי. (פרק י"ג, ראיון 3)

ח) מאמר של האוטיסט הנ"ל באמצעות תקשורת E.C:

ת. אני אוטיסט, ורואה את העולם אחרת מרוב יצורי אנוש. אני רואה את ה"אדם" שהוא יציר הא-ל, אני רואה בבירור גוף ונשמה ואת קשריהם עם העולמות העליונים.

כל פגועי הנפש הם בני אדם המהוים יותר נפש מאשר גוף בהתאם לדרגת נכותם. הגישה הרווחת בעולם שקר זה שלאנשים נכים פחות הבנה של העולם ויושביו מאשר לאלה הקרויים נורמלים – מגוחכת. הבה נבהיר את הנושא על ידי חשיפת האנטומיה כמות שהיא, פיזית ורוחנית של כל בני האדם נכי הנפש היהודים. אנו נשלחים לעולם הזה לשם מטרה, כמו כל בני האלוקים. מטרתנו כאן בעלת כמה משמעויות-בחלקן אישיות ובחלקן לשירות הכלל. גישה זו טבעית לאלה המצייתים בכנות לתורת השם. המטרה האישית היא לתקן עבירות מן העבר. משימה זו מכאיבה מאד וקשה לנשמות האומללות להשיגה, אנשים נכים הם "גוי בארץ". כל אדם

אוטיסט מפגר בשכלו או לוקה בשיתוק מוחי לעולם יהיה לבו וללעג למבוגרים ולילדים, חייהם בודדים ונוהגים בהם תמיד כבנחותים. אנו מעבירים את חייו נאהבים כילדים אף כשאנו מבוגרים. רוב הזמן אנו נדחים כאלמנט הרסני בחייהם של הורים ממוצעים. כל בני משפחת אדם נכה עשויים לחוש בושה רבה בעמדם מול היחס השלילי של החברה, ישנם הורים שאינם מסוגלים לטפל בילדם החריג ואז הילד הנכה ניתן למשפחות שאינן דתיות, או גרוע יותר לגויים. נשמה יהודית הניתנת לגוי סובלת ענויים בלתי ניתנים לתאור. אף אם המשפחה הלא יהודית טובת לב ודואגת לכל צרכיו הפיזיים של הילד בכל זאת הנשמה היהודית שבידם נידונה לאומללות נוראה. אין נשמתם יכולה להשיג לעולם רגע של שלווה. קשה יותר לנשמות אומללות אלה להשיג את התיקון שלהם, כי מקום טרף נעדר קדושה יכול להביא נשמה יהודית רק לאסון.

אני יודע שיש בינינו כאלה שאינם מאמינים שאנו נשמות מיוחדות שאינן שייכות לחנוך מיוחד. כנראה לא יאמינו שמה שאני מצהיר הוא אמת או שבכלל זה אני הוא שחברתי הצהרה זו, להם אומר: "לכו לרבנים שלכם ושאלו אם הדבר אפשרי, אם יאמרו לכם שכן הוא, ועקשנותכם עדיין תמנע מכם להאמין – לכו וחזרו בתשובה ומנעו בעד נשמותיכם מלשוב כחריג מעולם האשליות שלכם. אנו יודעים שעולם זה אינו אלא צל אשר יעלם כאשר יפציע האור".

אני עייף מאנשים בלתי מתחשבים המוצאים תדיר סבות להוכיח שאנו שונים מהם, להם אומר: אוי לכם! הם מדברים עלינו ברוח בלתי ידידותית ומשפילה אף בנוכחותנו, אין הם מרגישים בושה כי אנחנו לא נספר זאת לעולם, ואף אם נספר איש לא יקח את דברינו ברצינות. ועוד, ישנם אנשים שהעובדה שמה שהם אומרים לנו או אודותינו, בנוכחותנו ומאחורי גבנו יכולה להיות לשון הרע אינה מטרידה את שלוותם. אני סבור שהם חושבים שגם בשמים אין אנו יכולים להעיד. אבוי לאותן נשמות אומללות ומוטעות! משפחות הרגישות לילדן המיוחד, בודאי תוכלנה לספר לעולם שלילדן המיוחד נטיה לעבר הקודש, הם יעידו שלילדיהם הרגישות למה שקורה בבית, שיש קשר מיוחד ושפה משותפת עם לפחות אחד ההורים ואולי עם אחד או יותר מן האחים והאחיות הנורמליים. על מנת להיות מסוגל להבחין בסגולות מיוחדות אלו של האדם המיוחד על המשפחה או המורה להיות קרובים לבורא ולחיות על פי התורה. ראייתו של האדם הנורמלי משתפרת על ידי אינטלגנציה ומתחדדת על ידי רגישותו, אולם רואה את האמת אך ורק על ידי התורה.

לסיכום, אנו נשמות הנשלחות לעולם הזה לתקן את חטאי העבר. לכלל ישראל אנו מספקים הזדמנות נוספת לעשות חסד, להורים ולאחים ואחיות

אנו התנסות בבטחון ואהבת הבורא. זכרו את אשר כתבתי ושימו על לבכם כי הזמן הולך ואוזל. בדורנו הדל והשפל השם בטחונו בדברים חומריים אנו נשמות יהודיות בנכות נפשית מראות לכל היהודים הרוצים בכך מבט אל האמת האלקית. (פרק י', מאמר 2)

ט) תקשורת FC בין גליה, הילדה הפגועה בשיתוק מוחין חמור, לאמה:

ש. (ג. נרדמה) מפריע לך שמתקשרים אתך כשאת ישנה?

ג. לא!

ש. אפשר לתקשר עם כל ילד מוגבל כמוך?

ג. כן.

ש. המשפחות שלהם פשוט לא מנצלות את האפשרות?

ג. כן.

ש. כל הילדים האלה מבינים ופשוט נראים שלא מבינים?

ג. כן.

ש. זה מדהים, זה ממש מדהים!

ש. אז יש לך זכות שאת מתקשרת ככה, נכון ג.?

ג. יש לי תיקון!

ש. התיקון שלך הוא גם במסר?

ג. מה מדהים אמא? הנשמה שלנו כמו הנשמה שלך רק אנחנו בגוף מגביל אבל

האמת היא שמוח בריא מגביל יותר.

ש. איך זה שהנשמה שלך יכולה להתבטא כל כך טוב ושלי לא.

ג. כי השם קבע שעכשיו עם ישראל זקוק לזה

ש. את חייבת למסור את המסר על ידי התיקשור או את יכולה לא להסכים

למסור את המסר?

ג. חייבת, אין לי זכות בחירה בזה!

ש. אז בחרו גם בי שאהיה זו שאשאל אותך את השאלות האלה?

ג. בחרו בך לחזור בתשובה, כבר הסברתי לך את זה (פרק י"ב, ראיון 7)

י) חלק ממאמרו של האוטיסט י. (המאמר בשלמותו נמצא בחלק המאמרים):

ת. כשנוכחתי לדעת שאני יכול להביע את חווייתי (בעזרת התקשורת החדשה)

לא יכולתי להאמין שהשתחררתי מכלאי. הרגשתי שה' ריחם עלי. חשתי

הקלה עצומה. ועכשיו אני מבין שלא היה זה רק חסד עבורי אלא גם חיוב.

אני מחוייב לספר לאותם היהודים (יידן) שחפצים לשמוע שה' הוא הבורא

והשליט המוחלט של העולם. אם איך שהוא בליבך או במעשיך אתה מפר

את הוראותיו או מזלזל (חס ושלום) במלכותו, אזי יוטל עונש כבד, הבן היטב

כי עונש מאביך הוא לשם חינוך בלבד. אם אינך מבין בעצמך, אזי יהיו

חייבים ללמדך עד שתגיע לשלימות.

אנא ממך, כשתבוא בקשר עם בעל נשמה חסרת-מזל כמוני רחם עליו ברחמים גדולים. טפל בו בכבוד, מכיוון שפעם היה אף הוא בדיוק כמוך ואם דרכיכם נפגשות בעולם-הזה, הדבר מהווה כנראה מסר אלוקי עבורך. (פרק 7, 'מאמר 1)

יא) די להגיד לכם לכל היהודים לעשות תשובה. מעט שומעים, רק מתווכחים אם אנחנו הפגועי מח. יודעים או משקרים. טפשים לא יראו אמת אף פעם. חכמים כבר עושים תשובה כי כל אדם הרואה אמת, מבין שדברינו אמת. אני פונה למחפשי אמת, (פרק ט, מאמר 13)

יב) ש. אם הנשמה יודעת את כל התורה כולה מדוע אינך יכול לומר מה שכתוב בכל דף של ש"ס ופוסקים וכו'?

ת. מכיון שנשמתי מוסתרת כמו שלכם. אמנם, ה' פתח חור קטן לאפשר למסרים לבוא לעולם הזה. אם אכן הייתי יכול לומר את כל שמותיכם, אם הייתי יכול לומר גמרא. מה היה זה מוכיח? רק שיש לי כשרון כמו קוסם, לא יותר. המצרים יכלו לעשות הרבה תחבולות קסמיות אבל האמת הנאמרת הוא האות הגדול ביותר לנוכחות ה'.

ש. המסרים לכלל ישראל דעכו במדה מסויימת, שהרי בזמן האחרון לא קבלנו שום חומר הראוי להפצה.

ת. אנחנו מוסרים מה שאנחנו מקבלים אבל ה' שולח אזהרות ומסרים כל הזמן למה אתה לא מקשיב ורואה שלשה נהרגו בתוך כמה שבועות (שני בחורים ובחורה) אם אלו אינם מסרים מהו אם כן מסר?

ש. למה כל כך הרבה מוצאים קושי להאמין בתקשורת מסייעת?

ת. תקשורת מסייעת אינה בעיה, אין כל בעיה הלכתית אתה, אם כן מה הבעיה? קרא את המילים שלי ותחליט בעצמך אם יש בה אמת. למי צריך להיות איכפת מי אומר את זאת? (ידועים דברי הרמב"ם כשהיה מביא דבר מן הגוים היה אומר קבל את האמת ממי שאמר).

ש. מדוע קיימים כל כך הרבה רבנים ובעלי מוסר וכדו' כנגד ה"תקשורת בתמיכה"?

ת. מכיון שהס"א מנסה למנוע את האמת מלבנו. היהודים הנ"ל אמיתיים הם בנסותם להציל אותנו מרמאים. אבל אנחנו אינם מאותו סוג של רמאים.

ש. הס"א מלא הצלחה, יענקי, לא כן?

ת. מאד!

ש. כנגד הספקנים האם תוכל לומר משהו שהמתקשרת לא יכלה לדעת.

ת. אם אתה חושב שהמתקשרת יכלה לומר את הדברים שאמרתי, אני יכול לומר לך בודאות שהיא אינה מסוגלת לכך. אבל חוץ מזה אפילו אם היית

מקבל את הדברים האלו מאדם נורמלי מדוע לא תקבל את הדברים האלו כאמת אם הם אמת.

מה השאלה כאן? האם להציל את עם ישראל או לא? האם אתה אינך רוצה להציל את כלל ישראל? האם אינך רוצה להציל את משפחתך? האם אינך רוצה להציל את עצמך? (יענקי', בן ארבע, מנצ'סטר, ז' באייר תשנ"ח)

יג. ש. האם ה"תקשורת בתמיכה" תקשורת אמיתית?

ת. מה אתה חושב?

ש. האם תוכל לתת לנו תמונה ברורה שתוכיח את אמיתות ה"תקשורת בתמיכה"?

ת. ראיתם כל כך הרבה דברים אמיתיים כאן.

ש. למה לא שמענו על תקשורת מסייעת בדורות קדומים?

ת. מכיון שבעבר הדורות היו ברמה רוחנית גבוהה, ה' שלח להם מסרים המתאימים לדרגתם בגדלותם הרוחנית.

השליחים הראשונים היו באמצעות הדיבוקים, אולם הם היו מדי אמיתיים וברורים מכדי שדורינו מסוגל לשאת. משום כך הדור שלנו קבל אותנו – שאין אנו ברורים לכולם – רק לאלו שרואים אמת ואותם השם מנסה להציל.

ש. אם כן איזה מסר עלינו להעביר לציבור?

ת. כל מה שכתבתי שייך לכולם מהיום – חוץ מהדברים הפרטיים שלנו. יש לי עוד דבר אחד לומר לכולם: אתם וכל אחד חייב לצאת החוצה לנסות לעזור לחבריו היהודים לחזור לה' דתיים ולא דתיים. אינכם מודעים לכך שזה יהיה יותר איום ממה שאנחנו יכולים לעלות בדעתינו. מפחיד יותר מכל זמן. הישועה תבוא בעזרת ה' אולם האם אינכם רוצים להיות שם?

ש. האם נעשה זאת רק באמצעות דיבורים או שנקשר את זה לתקשורת בתמיכה.

ת. אתם יכולים להראות את כל מה שכתבתי.

ש. האם יאמינו בזה?

ת. יש שיאמינו ויש שלא. אתה יכול לראות את זה גם בלי תקשורת מסייעת. כל סביבותינו מוות ואסון אנו מאבדים את הגדולים שלנו. כמעט ונשארנו לגמרי יתומים. השנה הזו תהיה הקשה ביותר לעולם וליהודים. האין זו הוכחה שה' כועס עלינו? יודעים אנו שכל מה שקורה בעולם הוא בגלל כלל ישראל. אבא, מה כתוב כשיש מגיפה בעם? מה המשמעות לגבינו? אנו צריכים לחפש אחר שורש עוונותינו לא כן? זה פשוט, כל ילד יוכל לומר לך זאת אפי' שאיננו יודע את כל התורה. (פרק כ"ג ראיון 5)

יד) שלום. מגיע לי מזל טוב, היה לי בר מצוה, אך זה לא כמו שרציתי, לא רציתי להיות אוטיסט, רציתי להיות אדם, בן אדם שלם. אבל ה' נתן את התפקיד הזה ואני חייב לקבל אותו. תעשו לי רק טובה אחת, תצלצלו לאבא שלי לאחל לו מזל טוב, ותגידו לו שבאמת אני גדול אפילו שאני אוטיסט. תודה! (פרק כ"ג ראיון 21)

ב. על עברם

אדם נורמלי איננו זוכר בדרך כלל את חייו הקודמים בגלגולו הקודם, מלבד מקרים בודדים, למרות שלפי האר"י ז"ל רוב האנשים שחיים היום כבר חיו לפני כן בגלגול קודם וחזרו על מנת לתקן מה שקלקלו. במכוון השכיחו את חייו הקודמים, כדי שלא תפגע הבחירה החפשית שלנו. אין ספק, שילד שנולד פגוע מוח כבר חי בגלגול הקודם, כמובא בספרים הקדושים. וכתב הרמ"ק בספר הפרדס שער "עשר ולא תשעי", וזה לשונו:

"וזה טעם בעלי מומים כגון נטולי ידיים וכדומה שהם חסרים וכו', שפגמו במקום קדוש והפרידו, ולכן נשמתם אינה מתפשטת בגוף באברים ההם והיא פגומה וחסרה, והכל לפי מקום פגימתם כן מומם, והמום שמתחילת הבריאה מורה על חסרונה בסבת הגלגול". וכן כתב בספר "שפע טל" דף ז' ע"ג בהג"ה: "כי המומין שבגופו שהם מומין שבגלוי מורים על מומין שבסתר שבנשמה, שחטא ופגם באיזה מצוה מתרי"ג מצוות וכו'. מפני כן אותו אור שלמעלה שפגם בה אינו משפיע אור החיים באותו אבר הרוחני שכנגדו בנשמתו השוכנת בגופו, ומפני כן נעשה האדם בעל מום וכו', וזהו הסוד שהכהנים נפסלין במומן, כי המומין שבגלוי בגוף מורים על המומין שבסתר שבנשמה שחטא בה וכו'. ואל תשאלני מבעלי מומין ממעי אמן, כי אותן נשמות הן גלגול נשמות וחטאו ופגמו בנשמתן כשהיו כבר בעולם וכו' והיו כבר בעולם בסוד הגלגול".

כמעט כל הילדים פגועי המוח יודעים באופן מדויק על חייהם הקודמים, יודעים את שמותיהם הקודמים, וכן את שמות בני משפחותיהם והחטאים שעשו שבעטיים שבו לעולם כדי לתקן. מאחר שלילדים פגועי המוח בלאו הכי אין בחירה חפשית, כפי שהם עצמם מוסרים לנו, לכן אין ידיעותיהם על גלגולם הקודם מקלקלות דבר.

לרוב, התאור שהם מוסרים הוא על אודות אנשים שמוכרים כאן לאנשים בעולם הזה, בדרך כלל מבני משפחותיהם של ההורים, כסבא, דוד וכדומה. מובאות בזאת דוגמאות חיות המתארות על ידי פגועי המוח בתקשורת מונחית.

התאורים הם בלשונם של הילדים ללא כל שינוי.

א) ש. האם אתה מוכן לספר לנו מדוע הוכרחת לחזור לעולם הזה בצורה כזו?

ת. באתי לעולם בצורה כזו מפני סיבות רבות שאין זה המקום לפרטם, אולם כמה מתוך פגועי המח ואני בתוכם באנו גם לומר דברים שאף אדם אינו מעיז לומר. קרא את מה שאני אומר ואם כנים אתם עם עצמכם תכירו את האמת שבדברי. אמנם צריכים הייתם לדעת את כל זה כבר קודם שבאתם. הדבר ברור לכולם שאנו בצרות עמוקות וזו הסבה שעבורה נשלחנו. (פרק כ"ג, ראיון 6)

(א) רחמיו הגדולים של אלקים

כאשר חוטא שפל כמוני עבר בעצמו את התהליך האיום של הטהרות אלוקית, וגם זכה ליכולת ביטוי עצמי (על ידי התקשורת החדשה), מוטלת עלי חובה קדושה לספר לכל מי שחפץ לדעת, את כל מה שעבר עלי. חייתי חיים של חוטא נסתר. על פני השטח הייתי חבר דתי מן השורה בקהילה יהודית אשר בה חייתי. התפללתי ונתתי צדקה. הייתי בעל טוב לאשתי, אבל הרושם היה רק חיצוני. מתחת לשקרים הסתתרה אמת מרה. התחלתי את חיי כבחור ישיבה שהצליח מאד בלימוד. כאשר התחנתני עזבתי את הישיבה ופניתי לעסקים עם נער שעמו למדתי בישיבה. מאז נהלתי חיים כפולים. חברי היה בקי יותר בשקרי החיים ותענוגותיהם, הוא לימדני ברצון ואני למדתי ממנו בחשק. זה התחיל בזה שרימינו את הגויים שהיו לנו עסקים אתם. די מהר התחלנו לרמות גם יהודים. העסק שלנו גדל ומהר נהפכתי לחבר מאד חשוב בקהילה שלי. הייתי צדיק בעיני העניים. השתדלתי להשתיק את מצפוני על ידי זה שתרמתי סכומי כסף גדולים לנצרכים. משפחתי גדלה ואני התעשרתי. תאבוני לתענוגות חושניים גדל. מזון נעשה חשוב, ואני יבאתי מעדנים מכל קצווי תבל. גם זה הפריע למצפוני. לכן ערכתי מסיבות גדולות שגם אחרים יוכלו לקחת חלק בתאוה הנסתרת שלי. שולחני בשבת ובחגים היה תאוה לעיניים ולחיד. התפרסמתי בהכנסת האורחים שלי. שקרים, שקרים, הכל שקרים! במהירות ירדתי לדרגה נמוכה ביותר. הפסקתי ללמוד ולהתפלל. הלכתי לבית הכנסת לשם הצגה בלבד אבל לא התפללתי. התרחקתי יותר ויותר מבוראי. שקעתי עמוק יותר. הייתי בעל אידיאלי לאשתי שהיתה צדקת באמת. בתוך זמן קצר התחלתי לבגוד בה כמו באלוקי. הגעתי לנקודת השפל הנמוכה ביותר שאדם יכול להגיע אליה. בנקודה זאת אלקים ברחמיו הרבים הציל את בנו הסוטה. כל רמאיותי נחשפו, הושפלתי, הואשמתי בעוון גדול יותר, בחילול השם. הושלכתי לבית הסוהר מזוהם ומסריח. הרגשתי שחיי נגמרו ולא נשאר לי בשביל מה לחיות. מעולם לא הרגשתי כה בודד. ואז התחלתי להתפלל אל השם, כי לא נשאר לי מקום אחר לפנות אליו. קשה היה לגשת אליו שוב אחרי זמן כה רב ואחרי שלכלכתי בצורה איומה כל כך את הנשמה הזכה שהוא נתן לי. בתוך זמן קצר שפכתי דמעות מרות על חיי

המבוזזים. חשתי בושה איומה. חזרתי בתשובה אמיתית וזכיתי לרחמי גדולים מאת השם. נפטרתי מן העולם באותו הלילה בבית הסוהר כילד שמצא את דרכו חזרה הביתה.

כאשר הגעתי לבית דין של מעלה נערמו חטאי על כף המאזניים, הערימה היתה כה גבוהה עד כי חשבתי שאני מיועד למקום החם ביותר בגהינום. אולם מלאך סניגור התקרב ושם את תשובתי על הכף השניה. הכפות התאזנו בדיוק, נאמר לי שאוכל להטות את המאזניים לזכות אם אשוב אל העולם כאטיסטר שאיננו מסוגל להנות מהנאות החיים. ניתנה לי גם היכולת לספר את סיפורי. אם מה שאכתוב יסייע בידי אנשים לחזור בתשובה יחשב לי הדבר לחסד של אמת, כי לא אפיק ממנו תועלת חמרית ויוכל לדחוף אותי לגן עדן. כיצד אוכל להביע את עומק אהבתי ותודתי לבוראי, הוא מעלה את הגרוע שבחוטאים ומעניק לו חיים. כיצד אוכל לשבח טוב כזה: מכיון שנצלתי ממות רוחני הריני מחוייב לנסות להציל אחרים. שובו ילדים שובבים אל אביכם אוהבכם! ולא – תשמדו יחד עם עוונותיכם! (פרק י', מאמר 7)

(ב) אני א.א. בן ז.ש.

נשלחתי לעולם הזה כעונש על עבירות מן העבר. אני סובל קשות ממצבי, אבל אני מבין בשלמות את גודל החכמה של הגמול האלוקי. אותו הגמול מאפשר לחוטאים השפלים ביותר להשיג את חלקם בגן-עדן. המסר בדברי הבאים מהווה גם אזהרה לכלל.

אני סובל אלף עינויים בדקה בעולם ריקן זה שאני חי בו. אני סובל את זעם האל בזה שאני חי את חיי מחדש בתור זר בעולם שרואה אותי כחריג. אני כועס על עצמי על כך שלא הבנתי מבעוד מועד, שחטאי נגד בוראי כפו עליו ללמד אותי עד כמה פגום באמת הייתי. הוא שלח אותי חזרה לארץ כאטיסטר, ילד עלוב חסר-אונים שגורם הרבה צרות לסביבתו והרבה שברון-לב להוריו.

אני רוצה עכשיו להזהיר את כל מי שקורא חיבור זה לפשפש במעשיו ולמצוא היכן הם לוקים בחסר ואז לשוב בתשובה בטרם יסיים את מועדו בעולם-הזה, כמוני. אני מתכוון לכך שהוא צריך למנוע את האפשרות להישלח בחזרה לתיקון. זהו עונש איום אשר לדעתי הוא אולי אף גרוע מן הגהינום.

כשנוכחתי לדעת שאני יכול להביע את חווייתי (בעזרת התקשורת החדשה) לא יכולתי להאמין שהשתחררתי מכלאי. הרגשתי שה' ריחם עלי. חשתי הקלה עצומה. ועכשיו אני מבין שלא היה זה רק חסד עבורי אלא גם חיוב. אני מחוייב לספר לאותם היהודים (יידן) שחפצים לשמוע, שה' הוא הבורא והשליט המוחלט של העולם. אם איך שהוא בליבך או במעשיך אתה מפר

את הוראותיו או מזלזל (חס ושלום) במלכותו, אזי יוטל עונש כבד. הבן היטב כי עונש מאביך הוא לשם חינוך בלבד. אם אינך מבין מעצמך, אזי יהיו חייבים ללמדך עד שתגיע לשלימות.

אנא ממך, כשתבוא בקשר עם בעל נשמה חסרת-מזל כמוני רחם עליו ברחמים גדולים. טפל בו בכבוד, מכיוון שפעם היה אף הוא בדיוק כמוך, ואם דרכיכם נפגשות בעולם-הזה, הדבר מהווה כנראה מסר אלוקי עבורך. (פרק י', מאמר 1)

(ג) הגעתי לעולם הזה נגד רצוני.

תלמיד חכם וצדיק הייתי, עמלתי יום ולילה בלימוד תורה ועבדתי יום ולילה על המידות, אבל דבר אחד היה חסר: לא אהבתי את השם יותר מהתורה שלו. מוזר מצב כזה, אבל זה אמת. אהבתי עם כל ליבי את העומק ואת המתיקות של תורת ה'. ניסיתי בכל כוחי לשבור את מידותי הרעות. אבל כאשר התפללתי לא הרגשתי נוכחות ה' בליבי. לא שמתי לב לזה כי קבלתי שבחים רבים מגדולי הדור. חשבתי שאני באמת צדיק, אבל כשעמדתי לעזוב את העולם הזה רעדתי כולי מפחד כי גיליתי שהאמונה שבי לקויה, פחדתי פחד מות. בעולם האמת שפטו אותי ומצאו שאכן למדתי יום ולילה, אבל לא הייתי עבד ה', הייתי עבד הגוף! גופי רצה רק ללמוד ולקבל שכר ומחמאות של יהודים חשובים, רציתי להיות גדול הדור ולא עבד ה'. החליטו שמקומי בגהינום. אבל התורה שלמדתי הצילה אותי כי אדם שלומד תורה הוא בכל זאת אוהב השם, נתנו לי אפשרות לחזור שוטה שאינו מסוגל ללמוד. זה עונש שלא יכולתי לקבל. התחננתי לפני בית הדין, בקשתי רחמנות רק לא זה! לחיות בלי תורה זה לא לחיות – זה גהינום, אבל לא שאלו אותי ואני פה וסובל מאד. עכשיו ה' ריחם עלי ושלח אותי לישיבה של שוטים כמוני, אבל אפילו התורה של שוטים היא מנגינה מתוקה לנשמה שלי. (פרק י', מאמר

5)

(ד) רציתי להיות תלמיד חכם גדול (ראיון עם ילד עם ת.ד.).

מאד רציתי להיות תלמיד חכם גדול, ישבתי יום ולילה והתמדתי בלימוד, אבל לא פיתחתי בעצמי את הרוח של חסד, אזי באופן טבעי התורה שלי היתה חסרה. בסוף חיי נודעה לי הטעות שלי אבל היה מאוחר מדי. איבדתי את היכולת להרגיש את הסבל של יהודים אחרים, לא ידעתי כמה התרחקתי מן הרחמנות האנושית, עשייתי אמנם תשובה אבל היא לא היתה שלימה כי לא ידעתי איך. (פרק י', מאמר 7)

(ה) אוטיסט א. מר.

המתקשרת ניסתה ליצור אתו קשר באנגלית, והוא השיב לה באנגלית: הייתי מאד רוצה לספר את הסיפור שלי בעברית כדי שהישראלים יוכלו לקרוא אותו ולפחד!

ת. אני נשמה של אדם שלא האמין שיש רבונו של עולם, הייתי יהודי שלמד בישיבה בתור צעיר, אבל העולם הזה משך אותי מאד.

ש. מי היית בגלגול הקודם?

ת. ממשפחתה של אמא צדיקים היו הורי, אחד מהסבים הגדולים מצד סבתא. אני תורה לא רציתי, רציתי חופש. ברחתי מעולם של אמת לעולם של שקר, הייתי מקובל בחברה של אינלקטואלים.

מאיזו ארץ? – עירק.

כואב לי לגלות את העבר. למדתי את הדרך של הגויים, רק השם הביא אותי לאמת בכל זאת, הוא שלח את הגויים להרוג אותי, החבר הטוב ביותר שלהם – יהודי שרצה להיות גוי רצח אותי. אבל אני ראיתי את האמת לפני המות, חזרתי בתשובה בכל הלב.

אני רוצה לומר לכל היהודים שחושבים שהם יכולים לברוח מן האמת, אלה שחושבים שהם יכולים לחיות כמו גויים-אזהרה גדולה מאחד שניסה את הדרך הזאת, אי אפשר לברוח! השם לא יתן לעמו הקדוש לטבול את עצמו בטומאה, הוא ימחק את אלה שלא מקבלים עול מלכות שמים. אמא, מסרי את דברי לרב ס., זה חלק של התיקון שלי.

ש. למה הקשר שלנו חזק כל כך?

ת. כי היית עמי תמיד, את חלק של הנשמה שלי לא יכולה להבין.

ש. מי הייתי בשבילך בגלגול הקודם?

ת. אמני. את בכית על זה שעזבתי את הדרך, את דרך ה'. בכית בדמעות מרות על גורלי, כשמשמים נתנו לך לחזור לשמור עלי בעולם הזה. אמא! עכשיו אין לך מה לבכות, אני עבד השם!

ש. מדוע אני תמיד לבד נגד כולם?

ת. את לא לבד, השם אתך! ובלב את יודעת זאת. השם נותן לך כח, לא לפחד! השכר גדול מאד.

ש. מה היה שמך בגלגול הקודם? – בנימין הכהן.

ש. למה באתי לעולם הזה?

ת. לתקן חטא אדם הראשון, לגלות את ה' בכל דבר, בין באופן פרטי בחיידך בין באופן כללי, בכל הקורה בעולם, ולקשר כל דבר לפנימיות הרוחנית שלו.

(פרק כ"א, ראיון 4)

ו) ש. למה באת לעולם בצורה כזו?

ת. אני צריכה את הזכות של כיבוד הורים. (כלומר לא כבדתי את הורי כמו

שצריך)

ש. מה פשר כל הצרות שבמשפחה זו? נולדו שלש בנות זו אחר זו. שתים הראשונות נפטרו לאחר שחיו שלשה חדשים עם פגיעה מוחית קשה, ואחרי פטירת השתים נולדה זו גם פגועת מוחין, שעתה היא בת שלשה חדשים.
ת. אני חוזרת לכאן זו הפעם השלישית אבל ההורים שלי אינם משנים את דרכם.

ש. איזו דרך צריך לשנות? שואלים ההורים.
ת. צריכים לחזור לדרך התורה!

ז. ילדה לוקה בשיתוק מוחין חזרה לעולם כדי להחזיר את אמה בתשובה. הכנתי שאלות בכתב כדי לשאול את בתי, אולם לא הוצרכתי לשאול, כי הילדה ענתה עליהן גם בלי שאשאל. פתחתי את דף השאלות שלי ב"אני אוהבת אותך"-הילדה פתחה את התקשורת במילים: "אני אוהבת אותך". הילדה למתקשרת מיוזמתה:

ת. "אני אוהבת אותך אבל יש לי מה להגיד לך. אמא, אני נשמה של סבתא שמחה שמתה. אמא, נשלחתי משמים לתקן עבירה. כן, אני נכשלתי בחינוך ילדי. כן, לך יש זכות אבות ונשלחתי להחזיר אותך בתשובה. אמא, את צריכה להבין שהסוף מגיע ואני מאד דואגת לך. יש לך כעס בלב, אסור לכעוס, כי השם לא כועס עליך, הוא רוצה אותך, הוא אוהב אותך, אבל את רחוקה ממנו. חיים קשים יש לך, אבל אמא, את חייבת להגיע לאמת, כי העולם הזה שקר, ואת חייבת לעבוד את השם בכל הלב. את כל הזמן מחפשת אהבה ולא מוצאת, בגלל זה את כל כך אוהבת אותי, כי אני צריכה אותך ואת האהבה שלך, ואני מאד אוהבת אותך! אבל אמא, לא תמצאי אהבה בעולם הזה כמו שאת רוצה. רק אהבת השם יכולה לספק אותך.
(פרק י"ב, ראיון 1)

ח. ש. האם ידוע לך אם נשמתך היתה בגוף אחר בזמן קודם?

ת. כן, (ואמרה מי היא היתה קודם – קרובת משפחה של האם)

היה לה גוף אחר אבל אותה נשמה שיש לי. היא היתה בעלת חסד, אבל המניעים שלה לא היו תמיד נקיים מאנוכיות. אני חוזרת גם כדי לגלות את הגדולה של השם לחברה עיוורת. בגוף הקודם אמנם עזרתי לאחרים, אולם היה לי פגם שלא עזרתי תמיד לשמה, אך זה לא היה הדבר הגרוע ביותר- נתנו לי הזדמנות לתקן את זה ועוד פגמים באופי שלי על ידי חזרתי באופן הזה שכל מה שאני עושה זה עם כוונות טהורות.

ש. מדוע נולדה לי ילדה כמודך?

ת. כדי לעזור לך להתגבר על חוסר הבטחון שלך בהשם. (פרק י"א, ראיון 2)

ט. ש. האם אתה יכול לספר על עברך?

ת. כן. אני חייתי לפני 230 שנה בפולניה.

ש. האם היתה זו הפעם הראשונה שלך בעולם?

ת. לא, הייתי גם קודם.

ש. מדוע הגעת למצב זה?

ת. באתי כי לא הייתי עניו מספיק, הייתי תלמיד חכם אבל לא מספיק עניו. היה לי מקום בגן עדן אבל רציתי מקום גבוה יותר. קרוב יותר לאור הקדוש. לא הסכמתי לקבל את הדין. נתנו לי את האפשרות לבחירה, אמרו לי מה יהיה – הסכמתי ואני לא מצטער על כך, חיכיתי בין גן עדן לעולם הזה.

ש. מה פירוש?

ת. אתה לא יכול להבין.

ש. האם אתה יכול לספר גם על הגלגולים הקודמים יותר?

ת. להם אני לא מודע מספיק, ולאחרון כן. (פרק י"ט, ראיון 9)

י) ש. האם אפשר לשאול אותך שאלות על הגלגול הקודם שלך כדי שנפרסם ויהיה יותר אמיתי?

ת. הייתי תלמיד חכם ולא יכולתי תמיד להתפלל במנין כי הייתי עסוק בלימוד, וכאשר הגעתי לבית דין של מעלה טענו שאומנם אני צדיק אבל אין אפשרות לתת לי את המקום שהכינו לי, לא הסכמתי למקום פחות-אז נשלחתי לכאן כדי לתקן פגם זה.

ש. מה יעשה אדם בשביל למנוע מעצמו את הצורך לבוא בגלגול כזה?

ת. לעשות כל מה שאפשר לשם שמים!

ש. האם התיקונים שעושים לפי הבן איש חי מועילים להמנע מייסורים?

ת. כן, אם האדם עוזר לעצמו. (פרק כ', ראיון 4)

יא) ש. מדוע באת לעולם במצב כזה?

ת. אני הייתי אשה טובה שומרת מצוות, אבל לא עשיתי מספיק חסד, קשה לעשות תשובה על זה שאדם לא עושה מספיק חסד, אבל הייתי בכל זאת אדם טוב, אז נתנו לי לחזור בצורה כזאת לתקן את העבר שלי, כי עכשיו אני יכולה לעשות חסד של אמת ולעזור לאנשים להגיע לאמת. אני דוברת אמת, זו אמת שכלנו יודעים. אני יודעת שאתה נשמה טובה ומחפשת אמת. תמשיך לחפש ותגיע.

ש. מה אפשר לעשות למענך?

ת. לעזור לכלנו להשיג מקומות שנוכל ללמוד תורה ולהיות בין אנשים יראי שמים ושנוכל להמשיך את עבודתינו הקדושה. (פרק כ' ראיון 4)

יב) ש. מדוע מה באת לעולם בצורה כזו?

ת. אני לא קבלתי מלכות שמים!

ש. האם עוד?

ת. זה מספיק!

ש. האם את זוכרת את הבי"ד של מעלה?

ת. אני לא רוצה לחשוב על זה.

ש. האם היית בגהינום?

ת. כן.

ש. האם תוכלי לתאר לנו עד כמה שאפשר איך זה נראה?

אתם לא יכולים להבין כמה זה נורא גהינום.

ש. מדוע קבלת דוקא עונש כזה על העבירה שעברת בחיים הקודמים שלך?

ת. זו מדה כנגד מדה. מי שלא מקבל עול מלכות שמים הוא שוטה!⁵ (פרק ט"ו, ר"ט,

ראיון 3)

יג) בחור שעבר תאונת דרכים (חסר הכרה כבר שלשה חדשים)

ש.מה יש לך לספר מלמעלה?

ת. הייתי בבי"ד של מעלה והאשימו אותי-לא למדתי, לא התפללתי, לא עשיתי

חסד, הייתי בושה לעם ישראל. פסקו לתת לי זמן לתקן, אבל אני מפחד

מכשולן נוסף.

אני מאד רוצה לתקן את עצמי! (פרק כ"ב, ראיון 3)

יד) אשה ללא הכרה בעקבות תאונת דרכים (המשפחה שומרת מעט על מצוות).

כשנשאלה מדוע קרה לה אסון זה, השיבה:

אני לא האמנתי שהשם הוא כל יכול, הסתפקתי ביכולתו הבלתי מוגבלת של

השם, עכשיו הגעתי למצב שבו אני יכולה להעיד שהשם הוא כל יכול.

האשה אמרה שבעלה צריך ללכת לרב כדי להוועץ בו, תוך כדי שאלתו איזה

רב הגיש לה רשימה ארוכה מאד והיא פסלה את כולם מלבד הרבי מגור.

(פרק כ"ב. ראיון 5)

טו) ש. למה באת לעולם בצורה כזו?

ת. אני פה בשל הרבה סיבות. אני כאן בגלל עבירות שלי-דברתי הרבה לשון

הרע ולא קבלתי על עצמי מלכות שמים.

ש. זה כל מה שעשית?

ת. זה מספיק להגיע לגהינום! (פרק ט"ז, ראיון 2)

טז) היה לי עבר מאד עצוב (ר"ל חטאים בגילגול הקודם) וזו הסבה שאני סובל

כל כך, שהשם יציל את כולנו מעצמנו, זה ממשפטו. אני רואה, אני מרגיש

שהגלגול הולך ונגמר, הבנת דבר זה מעבר ליכולת של היהודים שבדור הזה.

⁵ להבין את כוונת דבריה נראה לומר שמי שלא השתמש בשכלו כדי לעשות את הדבר השכלי היסודי ביותר נענש על ידי שלוקחים ממנו את הכלי הזה, והרי הוא כשאר חיות השדה שאין להן בחירה.

כל נשמה יהודית יכולה להגיע למקומות גבוהים, יש ניצוץ אלוקי בתוך כולם. (פרק כ"ח, ראיון 13)

יז) אני מתפלל כל היום לאלוקים שלא יעזוב אותי לעולם. אני מכיר מצוות שלא עשיתי אני לא מלתי (מלאתי) את החו (החוב) שלי.

ש. האם זה הסוף של העונש שלך?

ת. כן, תעשו מצוה כמו הצדיקים (כלומר, שלא תגיעו למצב שלי). (פרק י"ז, ראיון 6)

יח) ש. כיצד זה קרה?

תשובת ההורים: המטפלת הפילה אותנו, הוא קיבל מכה בראש והפך למפגר. תשובתו: נולדתי עם הגזירה, לא להשים (להאשים) אף אחד, אני גרמתי למצב שלי כי עברתי עבירות קשות.

ש. אתה מוכן להגיד לנו אילו עבירות עשית?

ת. לא למדתי, ולא עשיתי חסד, לא שמרתי שבת לפי הדין. (פרק כ"ז, ראיון 5)

יט) ש. למה באת לעולם במצב כזה?

ת. העבירות שלי, עכשיו יש לי סבל כפול כי אני יודעת את האמת, אבל אני לא יכולה לתקן את מצבי עד שהמשפחה שלי תכיר באמת במציאות השם.

איני רוצה שאף יהודי ידע את הסבל שאני סובלת יום יום. משיח בדרך, ואני מפחדת שלא יחזרו בתשובה. (פרק י"ז, ראיון 8)

כ) בחור אוטיסט כבן שבע עשרה, מראהו האצילי, מושך את תשומת לב הסובבים אותו ונראה כצדיק.

פעם המתקשרת שאלה אוטיסט אחר עליו, והשיב: הוא אינו כמו כולם. הוא כבר היה בגן עדן, אך רצה לעלות למקום גבוה יותר, ולכן הוצרך לתקן דברים קטנים שעדיין לא תיקן. משום כך שב כאוטיסט.

ת. השם עשה אותי אוטיסט כדי שאוכל להשיג את המקום האמיתי שלי בגן עדן.

ש. האם אתה יודע מה החטא עושה לנשמה?

ת. זה מכתים את הנשמה הטהורה הנקיה.

ש. האם אתה זוכר את כל מה שהיה בגלגול הקודם?

ת. כן.

ש. למה חזרת שוב לעולם?

ש. דברתי לשון הרע נגד אדם מסויים, לא בקשתי ממנו סליחה, אך הלה סלח לי בליבו. זה קרה לפני 96.5 שנים. זו היתה מחלוקת בין שני תלמידי

חכמים, אני טעיתי במה שאמרתי עליו. (פרק י"ח, ראיון 2)

כא) ש. כיצד אתה יודע לקרוא על אף שמעולם לא למדת?

ת. השם לימד אותי קודם שנולדתי.

- ש. מדוע נולדת בצורה כזו, כשאינך יודע לדבר ומשותק בכל גופך.
 ת. פעם הייתי צדיק ולא נתנו לי להכנס לגן עדן כי דברתי לשון הרע!
 ש. ולמה לא בקשת סליחה?
 ת. בקשתי, אבל הוא לא רצה לסלוח לי.
 ש. במה נוכל לעזור לך להקל על תיקונך.
 ת. אם תלמדו בשולחן שבת הלכות לשון הרע.

האם ספרה לי שפעמיים בכה הילד מאד, כמעט כל הלילה, לאחר שבת. לשאלת הוריו מה פשר הבכי השיב: "שכחתם ללמוד הלכות לשון הרע ליד השולחן!"

כב) ת. אמא, את לא מבינה, אני פה לתיקון ובשליחות. סבתא, למה את מפחדת? הייתי צדיק תלמיד חכם, רק למדתי ולא עזרתי ליהודים אחרים עכשיו אני שליח השם, להזהיר את בני התורה במיוחד, וגם כל היהודים. (פרק כ"ב, ראיון 2)

כג) ידידי א. סיפר על קרוב משפחתו השוכב בבי"ח עם פגיעה מוחית חמורה שארעה לו בזמן האחרון. הנ"ל היה נהג מונית בריא, ולפתע עבר אירוע מוחי קשה ביותר מלבד מחלת עצבים ושרירים חמורה. המשפחה בקשה לתקשר עם אדם זה, ובאמצעות התקשורת הוא כותב: "רק אני אשם במצב הנורא הזה שאני נמצא בו עתה. דבר זה קרה לי כי הייתי מזלזל ברבנים ולא כבדתי אותם כדבעי".

חלק ב' : להעביר את המסר

פרק ה' : בת קול מן השמים

פרק ו' : מבט אל העתיד

פרק ז' : המסר והתפקיד

פרק ה'

בת קול מן השמים

א. מעין נבואה

התבוננות בדבריהם של החולים פגועי המוח מגלה שמלבד ידיעותיהם הנפלאות בכל התחומים, במיוחד בתחום הרוחני, יש בידם מסרים חשובים לעם ישראל בתקופה זו. מסרים אלו הם כגון מה שנאמר לנביאים למסור לעם. ואעפ"י שלטענתם אין הם נביאים ממש, טוענים הם שהם שלוחי המקום ב"ה להעביר מסרים אלו. אמנם לא כל פגועי המוח נשלחו לענין זה, אולם לקבוצה מסויימת ניתן תפקיד זה. עם קבלת מסר כזה לשם העברה, הילד איננו רגוע ובוכה עד שמתקשרים עמו והוא מוסר את מה שיש למסור. רק אז הוא נרגע.

דברים אלו מתאימים לדברי חז"ל במסכת בבא בתרא דף יב, שמאז נחרב בית המקדש נטלה נבואה מן הנביאים וניתנה לשוטים.

ומבואר ב"תורת חיים", שהקב"ה משרה את רוחו על השוטים מרוב אהבתו לישראל, ואיננו מונע את רוחו גם בשעת החורבן. אלא שאז אין הקב"ה משרה את רוחו אלא לאלו שאינם מהוגנים כשוטים ותינוקות. למה הדבר דומה, למלך שעשה סעודה לעבדיו, וסרחו עליו. ציוה להשליכם לכלבים. כמו כן מבואר במהר"ל שם, שדוקא השוטה שאין לו דעה משלו, מסוגל לקלוט את דבר ה', שאין דעתו מבטלת את דבר ה' המגיע אליו. משא"כ אדם רגיל שיש בו דעת, ודעתו מפריעה ומעלמת את דבריו של המקום ב"ה. מתוך דברי הילדים אנו מבינים מעט איזה גדר נבואי יש כאן.

ש: האם התקשורת הזו נבואה?

ת: לא בדיוק נבואה – אלא אזהרה אחרונה ליהודים לחזור בתשובה.

ש: אם כן מה זה?

ת: מסר מה' אבל אנחנו לא נביאים.

אנחנו בעלי עבירה שחזרנו פה לעזור ליהודים לראות את האמת. זה חלק של תיקונינו.

ש. איך להגדיר זאת?

ת. איני יכול להיות יותר ברור.

ש. האם זה רוח הקודש?

ת. לפעמים כן. כי אנחנו מקבלים מסר ישר מן השמים.

ת. הולך מהמלה של ה' לשקעים העמוקים ביותר של הנשמה שלי ומשם זה

עובר את החלקים העליונים יותר. ואז עובר ממני עם עזרה של המתקשר

לעולם של בני אדם, זה לא תמיד מגיע במצב האורגינלי שלי כי זה בא

מעולם הרוחני. יש מקום עמוק יותר ששומע את השם ויש דרגה קרובה

יותר לעולם הזה, אתם לא יכולים להבין. (פרק י"ט, ראיון 9)

"אנחנו שוטים ואנחנו נשלחנו להביא מסר לעם להציץ מעבר לפרגוד, לקבל

ניצוץ של אור הקודש, ורק מעט בתוך החושך הכבד, זה הכל. זה התפקיד

שלנו, ואתם צריכים לעבוד ולהחזיר בתשובה. אנחנו רק שליחים. אבל שוב,

אסור לשמוע לכל מפגר ואסור להשתמש בכל מתקשר. רק אלה שאתם

יודעים שהם נשלחו מתוך אמת."

בחור אוטיסט בן 27 כתב בראיון: אני לא זה שנותן את המסר הזה, זה בא

מתחת לכסא הכבוד, כי ה' מאד רוצה את עמו ומאד רוצה להביא את המשיח

בשלום ובשמחה. רק תפילה ותהלים ביחד יכולים להציל את העולם אני שוב

אומר שאני רק מוסר מסר.

וגם גליה כותבת לאמה: "אמא, אני צופה רואה ושומעת את הבת קול

המכריזה בשמים ואומרת מה הולך לקרות ואסור לי לומר לך הכל רק את

המעט שבמעט אני יכולה". (מתוך הספר "גליה-פרידה")

ומובא בחלק הראיונות "שאלה: את אמרת שכל שאלה שאת נשאלת על

ידינו את שומעת תשובה מהשם יתברך מנין לך שהשם הוא העונה, אולי זהו

מלאך או דבר אחר?

תשובה: איך אפשר לחשוב או להתבלבל כששומעים את מילתו של השם.

כי ככה השם בנה אותנו למטרה זו אנחנו עבדי השם בלבד. אבל יכול להיות

אדם לא טהור מפריע לנו כי אנחנו משתמשים בהם, גם לפעמים אם השואל לא

טהור". (פרק י"א, ראיון 9)

אם כן אנו רואים שזהו גדר של בת קול. כידוע, זמן רב לאחר שנפסקה

הנבואה עדיין היו מקבלים מסרים ע"י בת קול. לדוגמא, ההלכה המפורסמת,

ש"הלכה כבית הלל", נקבעה על ידי בת קול שהיא דרגא נבואית מתחת לדרגת

נביא. בימינו השומעים את ה"בת קול" הם השוטים.

מבואר בסנהדרין דף פט ע"א, שהמוותר על דברי נביא חייב מיתה בידי

שמים. ופרש"י שם בד"ה: "המוותר על דברי נביא" – המפקירם, שלא חשש למה

שאמר לו הנביא". מכאן נוכל לעמוד על חומרת מעשהו של מי שמזלזל בדברי

הנביא. ואעפ"י שבנידון דידן אין מדובר בנביא ממש, אולם נוכל לקבל מושג על

חומרת הענין, שאין להתעלם מן המסרים שמעבירים לנו פגועי המח. קיימת

הקפדה גדולה בשמים שנקדיש תשומת לב למסרים אלו. וכן הורה מרן הגראי"ל שטיינמן, שאסור להתעלם מן המסרים הללו ויש להתבונן בהם היטב, לקחת מוסר ולהתעורר מדברים חוצבי אש אלו. כך נוכל גם להבין מדוע הם בוכים ועצבנים כל כך לפני שמסרו את אשר נמסר להם. שהרי מבואר במשנה שנביא שכבש נבואתו חייב מיתה בידי שמים.

במסרים האחרונים מוסרים לנו שהתפקיד המוטל עלינו כרגע הוא להפיץ את הדברים שהם מוסרים, להציף בהם את העולם, כלומר – להעביר את המסר!

ב. פשרם של מאורעות

חובתו של כל יהודי חייב להתבונן במאורעות הסובבים אותו ולא לתלות אותם חלילה במקרה. עליו לדעת שמקורם במסובב הסיבות ולפשפש במעשיו מדוע ארע לו מאורע זה, כמו שאמרו ז"ל בברכות ה': "אם רואה אדם שיסורים באים עליו, יפשפש במעשיו. פשפש ולא מצא יתלה בביטול תורה".

וז"ל הרמב"ם בהלכות תעניות פ"א:

"מצוות עשה מן התורה לזעוק ולהריע בחצוצרות על כל צרה שתבוא על הצבור שנאמר: "על הצר הצורר אתכם והרעותם בחצוצרות". כלומר, כל דבר שייצר לכם כגון בצורת ודבר וארבה וכיוצא בהן זעקו עליהן והריעו ודבר זה מדרכי התשובה הוא שבזמן שבתבוא צרה ויזעקו עליה ויריעו ידעו הכל שבגלל מעשיהם הרעים הורע להן, ככתוב: "עוונותיכם הטו" וכו', וזה הוא שיגרום להסיר הצרה מעליהם. אבל אם לא יזעקו ולא יריעו אלא יאמרו דבר זה ממנהג העולם אירע לנו וצרה זו נקרה נקרית, הרי זו דרך אכזריות וגורמת להם להדבק במעשיהם הרעים. ותוסיף הצרה צרות אחרות, הוא שכתוב בתורה: "והלכתם עמ בקרי והלכתי גם אני עמכם בחמת קרי". כלומר, כשאביא עליכם צרה כדי שתשובו, אם תאמרו שהיא קרי, אוסיף לכם חמת אותו קרי".

אמנם לא תמיד אפשר לפרש את סיבתו של כל מאורע, ומה מצפים מאתנו, ויש מאורעות שאין אנו שמים לב אליהם כלל. לכן אנו מקבלים מסרים מן השמים, כדי לעזור לנו כיצד להתבונן בצורה נכונה על מה שקורה. והנה דוגמאות אחדות:

במשך שנת תשנ"ט ארעו שינויים במהלכו הרגיל של הטבע, ואף התרחשו אסונות טבע. בחורף 1998 ארעה סופת הוריקן במרכז אמריקה. בסופה זו נהרגו כעשרים אלף איש, ויותר ממיליון וחצי בני אדם נותרו ללא קורת גג.

בטורקיה ארעה רעידת אדמה שאלפים רבים מצאו את מותם תחת ההריסות.

בארץ ישראל היתה שנת תשנ"ט שנת בצורת. רק 2% מכלל היבול השנתי של החטה צמח. מצב משק המים חמור ביותר. בקיץ תשנ"ח שרר בארץ חום כבד מנשוא שלא היה כמותו במשך עשרות שנים.

עוד מסימני התקופה: התגברות הטומאה, שבירת כל גדרי הצניעות ברחוב החילוני ובכלי התקשורת החילוניים, התגברות כוחם של הלוחמים בקודש באופן משמעותי.

ברור שאין מקרה בעולם. הבה נתבונן כיצד מפרשים הילדים פגועי המח את המצב, ומהי המשמעות לגבינו.

תהפוכות מזג האויר

"אמא יקרה שלי, החום הזה הוא סימן לעם ישראל היקר שלי שאנחנו בזמנים לא רגילים כי החום הזה הוא לא רגיל והוא לא שורר בדרך כלל רק לעיתים נדירות מאד וזה בא להמחיש לנו ולהעיר אותנו ולגרום לנו לשאול שאלות "למה"? ואם נתחיל להתעניין ולשאול שאלות "למה"? אז נוכל להגיע לאמת היחידה שהקב"ה מלך העולם והוא אחד ויחיד ומיוחד ואין עוד מלבדו הוא שולט בכל היקום ובכל העולמות כולם ואין כח גדול יותר ממנו הוא שיא הכוחות והוא כל הכוחות של כל העולמות ואין מעליו הוא היחיד והמיוחד ורק הקב"ה יכול להושיע אותנו לא רק מהחום הזה אלא מכל הצרות שיבואו ומכל הזמנים הקשים שיבואו. בעזרת השם, כל עם ישראל הקדושים והטהורים שחוזרים בתשובה גורמים לרכך את המכות העתידות לנחות עלינו והם באמת מתרככות והולכות, אבל הן לא מתבטלות! חבל לראות שעדיין אין בטול הגזירה. (גליה, שיתוק מוחין, בת שלוש עשרה מתוך הספר גליה - פרידה)

משמעות ירידת גשם שלא בזמנו, אב תשנ"ז

ג. אמא, גשם יורד משמים שלא בזמנו כאשר משמים עצובים ודואגים לנו, עם ישראל היקר. כי הולכת להיות מלחמה מאד קשה בקרוב מאד, ועוד נסבול מזה, וזה מכאיב אבל כנראה בלתי נמנע כי חלק גדול מן העם נמצאים בתרדמה גדולה וחייבים להתעורר, כדי שיהיה מי שיקבל פני משיח צדקנו בקרוב בעזרת השם. אז כל מכה היא בסופו של דבר לטובתינו בני ישראל היקרים כל כך. (נכתב על ידי גליה, פגועת שיתוק מוחין, בת עשר)

על עצירת הגשמים, בשנת תשנ"ט

"אמא אהובתי, גם זה מהסימנים ששולח לנו השם יתברך כדי לפקוח עינינו. אם בני האדם עוברים על מה שנתבקשו ב'שמע ישראל', דבר ראשון

שנפגע זה בעצירת גשמים. אם לא עושים כמצוותו מיד: "ועצר את השמים ולא יהיה מטר והאדמה לא תתן את יבולה". הסכנה מאד מוחשית. כל הדברים הלא רגילים שקורים ושיקרו לרוב וכל הזמן יותר ימחישו לנו את מצבנו הלא רגיל. את המצב שהשם מחכה לנו שנשוב אליו. שנשאל שאלות למה? ואיך? שנחקור ונבדוק ונראה שהתשובות המדעיות לא נותנות מענה על שאלות רבות. אם נתבונן נראה שאין לאדם כל שליטה למרות התחושה שהוא שולט בכל. למעשה האדם חסר שליטה לחלוטין על אסונות טבע או מוות שאיתם אינו יכול להתמודד כלל. אמא יקרה שלי, איך יתכן שאנשים החושבים את עצמם אינטליגנטים אינם פוקחים את עיניהם לראות ולהתבונן סביבם ולהבין שהכל מאת השם יתברך ולנו אין שליטה בכלום. אמא, אני כבר אמרתי, אבל אני חייבת לומר שוב ושוב שבקרוב מאד יתחילו זעזועים איומים בכל רחבי העולם, העולם יתחיל לגעוש ולרעוש כמו מרקחה, כמו פעילות הדבורים בכוורת, תהיה תכונה עצומה. הכל ינוע ויזוע השקט, הנוכחי יעלם, ואנחנו נהיה עדים לרצף של ארועים האחד אחרי השני אירועים המקדימים לגאולה הקרובה כל כך בעזרת השם יתברך. (גליה, שיתוק מוחין, בת שלוש עשרה מתוך הספר גליה - פרידה)

ש. שנה אחרי שנה יש תנאים של בצורת רצינית בארץ ישראל גם השנה אנחנו כבר בטבת ועדיין לא ירד גשם רציני.
ת. ארץ ישראל בסכנה יחד עם העולם כולו. למרות זאת ארץ ישראל תהיה המקום הבטוח ביותר. אולם אין זאת אומרת שכל יהודי בארץ ישראל אכן ישרוד. (פרק כ"ג, ראיון 7)

אסונות טבע

ש. גליה מה את יכולה להגיד על אסון הטבע שפקד את מרכז אמריקה? בסופת ההוריקן "מיטש" נהרגו כעשרים אלף איש ויותר ממליון וחצי בני אדם נותרו ללא קורת גג! (האסון קרה בחורף תשנ"ח).
אמא יקרה שלי, את מבינה שרק יד השם בדבר, הגאולה כבר מתחילה, ואלה סימנים שמתחילים בכל העולם אט אט. בכל פעם יתרבו אסונות הטבע והעוצמה תגדל. האסון הזה הוא אסון קטנטן לעומת מה שמצפה לכל האנושות. בקרוב תהיינה עוד כמה סופות טורנאדו והוריקן בארצות הברית ובעולם כולו, שיזרעו הרס וחורבן עם המון הרוגים ואובדן רכוש. זאת כדי להראות איך רוח שזה דבר רוחני יכולה בחצי שעה להרוס ולהשמיד בתים וחפצים גשמיים, ואם רוח כזו עושה מצוות השם הרי שהוא בודאי יכול לעשות הכל. רק עם ישראל יכולים ובכוחם לעצור לרכך ולמתן את כל הקצף והזעם על בני האדם השוגים בהבל ובריק, בחומר, רדיפת בצע, הבלים

ותעתועים המכלים את ימיהם לריק במילוי יצריהם! מי שנקי תמים וישר עם הקדוש ברוך הוא. (גליה)

המאורעות בעירק

פתחו את עיניכם, האם לא ראיתם איזה נס עשה ה' בפעם האחרונה כמעט היתה מלחמה (כאשר ארה"ב ובריטניה היו מוכנות כמעט לתקוף את עירק), אבל רק נס מנע את המלחמה, אולי אין זה נראה כנס לכולכם ואם כן עליכם לחזור לגמרא שלכם ולתקן את ראייתכם. (מתוך ראיון עם ' בן ארבע ממנצ'סטר)

ש. מבצע ההפצה של אמריקאים והבריטים כנגד עירק, היה ונגמר. ושום דבר משמעותי לא קרה.

ת. ה' מביא אותנו למשבר הסופי אתה תראה. (פרק כ"ג, ראיון 7)

עצרת התפילה בירושלים נגד רדיפת הדת

המעמד היה מרגש מאד. למעלה מחצי מליון יהודים מכל החוגים אמרו יחד תהילים וסליחות, פעולה שודאי עשתה רושם גדול בשמים. אולם מה באמת היתה השפעת הכנס בשמים, זאת נוכל לדעת מתוך המסרים של פגועי המח.

"שלום, תודה ששמעתם בקולי ובאתם. אני מקוה שלא תתאכזבו. כן, מה המצב, אתם עושים עבודה מאד טובה אבל באמת באמת אין הרבה זמן. היה צריך להיות עכשיו מצב מאד קשה, אבל הדבר הגדול שקרה ביום ראשון פה בירושלים דחה את הדין. לא מחק. דחה. לכן צריכים לעבוד מהר אך יסודי. מה המטרה שלנו? המטרה היא להחזיר את העם כולו בתשובה ואחדות, להגיע לה' בתפילה וגם בתהילים, וזה יכול להביא את הגאולה. ואם לא ממש מביא את הגאולה לפחות למתן מאד את הסבל לפני הסוף, תלוי ברמה שאנחנו משיגים.

ש. למה יש כ"כ הרבה רדיפת דת?

ת. כי אין דת בין החרדים, לכן ה' עושה מצב שיחזק את הדת בלחץ מבחוץ. אם היהודים החרדים יהיו בסדר בקרוב, אז הכח שלהם היה קורא החוצה, אבל כדי לא לאבד את האור לגמרי הקב"ה עושה מעגל של חושך שלא יתן לאור לצאת.

ש. אתה יכול להסביר יותר?

ת. המעגל – זה רשעים והערב רב. הם עושים מעגל מסביבותנו ומנסים להרוג ולכבות את האור של התורה, ולכן אנחנו צריכים להחזיק את האור הזה, וכך האור נהיה ברור יותר על רקע החושך. כשהיה מצב של אור וחושך בערבובייה לא ראו איפה האור ואיפה החושך. (פרק כ"ג ראיון 22)

אסונות קשים

עכשיו הזמנים נשתנו. הקב"ה אומר לנו מאד מאד ברור שהוא מתכוין לטהר את העולם כדי שהמשיח יוכל להכנס. עכשיו זה הזמן שאנחנו מחוייבים להציל את היהודים החרדים, מכיון שהם המפתח לישועת העולם. הם פסגת ההר והסיבה לבריאת העולם. כשהם יעשו תשובה אמיתית העולם יוושע. משום כך הרב ק. אתה מתבקש לפרסם את מה שאמרתי! ה' מזהיר אותנו בזה שהוא לוקח כל כך הרבה אנשים מהקהילה שלנו לעיתים קרובות כל כך, ר"ל. על ידי הילדים הרבים (פגועי המח) כמונו הנולדים, על ידי האסונות המוזרות שקורים לעמנו לעיתים קרובות, על ידי הבעיות האימות והרבות של שלום בית שלא רואים בהם דרך מוצא, על ידי האסונות הטבעיות הענקיות וכדו'. עלינו לדעת שכל זה קורה בגלל סבה. אתה היית הראשון שהרמת את קולך אבל התאכזבת, אבל אין מקום לאכזבה מכיון שאתה עושה את עבודת השם.

מצחק שאוטיסטים צריכים להגיד לנורמלים דבר כל כך ברור וזה בושה באמת זה כל כך ברור כמה מסרים ה' שולח, ומי שומע? עושים אסיפה כי החילונים מפריעים לדתיים אבל צריך לעשות אסיפה כי ה' אומר ברור לדתיים שגם הם מפריעים לגאולה כי הם מקבלים כל יום מסרים כמה צעירים מתים כמה חולים כמה יתומים? כמה אלמנות? כמה אלמנים? כמה ילדים שירדו מהדרך? כמה טרגדיות משונות? כמה כמה וכמה?? ועוד ועוד ועוד!!!

כמה צעירים לוקחים סמים כמה וכמה? כמה בעיות בשלום בית כמה כמה? לא מספרים רגילים הרבה מעל לרגיל לא מבינים שזה מסר? זה מסר ברור!!!

אנחנו צריכים לבדוק את עצמנו לא ולא להצביע על אחרים, אלא כל אחד לבדוק את עצמו ואת החברה שלו כי משהו לא בסדר. (בחור פגוע מח בן 18)

אנו נמצאים בעיצומה של מגפה, הקב"ה הורג אותנו אחד אחד בדממה. אנו נמצאים במצב של מכת חושך אלא שהחושך שלנו זה המרחק שלנו מהאמת, ואנו פשוט לא רוצים לראות. הקרבנות גודלות במספר כל כך הרבה צעירים חולים, כל כך הרבה גוססים, כל כך הרבה הרבה טרגדיות מוזרות, כל כך הרבה מחלות מוזרות, כל כך הרבה צעירים מתדרדרים מן הדרך הישר דרך ה', כל כך הרבה בעיות מוזרות בקשר לשלום בית והלאה עד מתי נמשיך לישון?! עד מתי אנו ממשיכים לסמם את עצמנו? עד מתי נגיע לשלב שהקב"ה יחליט לעורר אותנו עם "שוק"?! עד מתי? אתם לא צריכים

להיות פגועי מח להבין את האמת הפשוטה. (ראיון עם ב., שיתוק מוחין, כ"ז בניסן תשנ"ט)

התגברות הטומאה בארץ ובעולם

אמא יקרה, צריך להבין שכוחות הטומאה יודעים בפירוש שזה הסוף שבבילם, לכן כמו חיה פצועה הם מנסים להתגבר בשארית כוחותם ומנסים להפיל עוד אנשים לדרך רעה ולחוצפה יתירה ולאלימות בין אדם לחברו ולאלימות כוללת בין העמים בעולם, המתבטאת במלחמות והתעללות בין העמים לעצמם. לכן, אנו חייבים לשמור דרכנו בקדושה ולעשות רצון שמים ולא להיענות ליצר הרע שבא מצד הטומאה כדי להסית את מחשבתנו לדבר עבירה. ככל שהקדושה תעלה על ידי תורה ומצוות, כך ירד כח הטומאה וכך פחות ניפגע. רק נשמה זכה וטהורה יכולה להיות כלי קיבול לקדושה העצומה היורדת לעולם. כאשר מתרבים מקבלי הקדושה שהכינו עצמם להיות כלי מקבל אורות עליונים, אזי הקדושה יכולה לשרות בעולם, זו הגאולה של עם ישראל! כי הקדושה כל הזמן מתפשטת ומתחזקת. אבל זה לא מספיק וצריך להוסיף לנסות לפקוח עיני נרדמים. אמא, תביני: אנשים שלא הכינו עצמם, לא מסוגלים להעביר קדושה ואורות עליונים בתוכם. הכל סתום אין מעבר בהם. אבל, ברוך השם שזכינו לכך שיש כלי קיבול המקבלים ואינם מאבדים את האורות העליונים דרכם, הקדוש ברוך הוא ברחמיו יוריד קדושה עילאית לעולם והיא תשאר כאן ותתפשט ותגבר ותגדל זה מכין את הרקע לקבלת גואל צדק שיתגלה לכל העולם. (גליה)

עכשיו אני אסביר לכם משהו פשוט מאוד. כל דבר טוב בא בקושי. זה לא קל. אני יודעת. ורק החזקים מביניכם ישארו במלחמה זאת, כי אלה עם בטחון חלש (בה"י) לא יוכלו להלחם נגד כל הדברים הקשים שבאים לנסות לעצור אתכם, אבל לא לשכוח את אברהם אבינו וזה יחזק אתכם.

ולא יהיה קל. אני מודיעה לכם. עכשיו לא יהיה קל. האויב לפני מוות, והוא יודע שימיו מעטים והוא רוצה לקחת איתו כמה שיכול. להעלם לבד לא יספק אותו. הוא יקח כמה שרק אפשר וזה מלחמה אכזרית וקשה מאוד. ואל תחשבו שיהיה קל, ואם יהיה לפעמים קצת קל, תדעו שיכול להיות מכה קשה מאוד רגע אחרי זה, אז לא לפחד ולא לעצור. עם ישראל חי, אבל כמה זמן? כמה ישארו? ובאיזה מצב? (פרק כ"ג בסיון, ראיון 10)

ש. למה אתה בוכה בכי מר כל כך?

ת. משום שיש דברים שאני רואה שמפחידים אותי, אני יודע כמה חסרים אנחנו, אני יודע שעוד מעט ... אני רואה שהס"א נעשה פראי מכיון שאנחנו כמעט בסוף הדרך והוא לא רוצה שאנחנו נצליח. (פרק כ"ג ראיון 7)

רדיפות הדת

ש. למה יש כ"כ הרבה רדיפת דת?

ת. כי אין דת בין החרדים, לכן ה' עושה מצב שיחזק את הדת בלחץ מבחוץ. אם היהודים החרדים יהיו בסדר בקרוב, אז הכח שלהם היה קורא החוצה, אבל כדי לא לאבד את האור לגמרי הקב"ה עושה מעגל של חושך שלא יתן לאור לצאת.

ש. אתה יכול להסביר יותר?

ת. המעגל – זה רשעים והערב רב. הם עושים מעגל מסביבותנו ומנסים להרוג ולכבות את האור של התורה, ולכן אנחנו צריכים להחזיק את האור הזה, וכך האור נהיה ברור יותר על רקע החושך. כשהיה מצב של אור וחושך בערבובייה לא ראו איפה האור ואיפה החושך. (בן, ד' תרומה תשנ"ט)

בארץ ישראל קיימת עכשיו מלחמה רצינית ביותר בין כוחות הטומאה ובין כוחות הקדושה (תקשורת זו התבצעה באמצע מאבק הבחירות בארץ. כידוע, התנהל השנה (שנת תשנ"ט) מאבק הבחירות באופן שונה לחלוטין מכל השנים. אם תמיד היה עיקר המאבק בין שמאל לימין, הפעם הוא התמקד במאבק גלוי נגד הדת בלבד).

אבל יש גם בין הדתיים טומאה וגם חוסר אמונה. ה' מנסה לנקות את זה מהם ולהביא את כל המאמינים לאמונה לבטחון ואהבת ה'. אבל גם אלה הדתיים שלא מאמינים יפלו עכשיו. יפלו.

אין זמן אבל זה לא הסוף. כל העולם היהודי מושפע מהמלחמה בארץ, לא בגלל שזו מדינה, אלא בגלל הטוב והרע וזה לא שייך למדינת ישראל, ומדינת ישראל כמעט בסוף חייה. ובכל העולם יהיו רדיפות נגד יהודים דתיים. לכן כולם חייבים לצאת לרחוב עם אפר על הראש, ולהגיד ויודוי יחד עם הספר תורה, ולבקש מה' להביא את האמת לעולם. ואם הפעם שוב לא נעשה את זה לשם שמים שוב נצטרך לעבור משבר קשה מאד. (פרק כ"ג, ראיון 10)

היחס לערבים

א) ש. מה עם המהלך האחרון של השלום עם הערבים והאם בסופו של דבר יכון שלום זה?

ת. אין כל חידוש בעובדה שעשו שונא ליעקב, לכן תהליך השלום הוא הכח המדמה של הערב רב הסוחף בדעותיו השיקריות רבים רבים נשמות טועות, ואם ימשיכו להסחף רק יביאו על מדינת ישראל ועל כל היהודים בכל רחבי תבל שואה וכליון חלילה. (פרק י"ד, ראיון 6)

ב) ש. מה בקשר לפיגועים?

ת. כל מה שעושים כאלו למנוע פיגועים אין זו אלא אחיזת עינים ומעשה חלם... חמ"ס או אש"ף – אין הבדל, ערבי הרי הוא ערבי ובשניה יכול לשנות עורו. זקוקים אנו לרחמי שמים, אך הסוף שלהם קרוב. (פרק כ', ראיון 7)

ג. ש. מה יהיה סוף המצב עם הערבים? כידוע כמעט ואין יום בו נפגעים יהודים ממעשי חבלה בידי הערבים.

ת. אני אינני מודאג מן הערבים, אני מודאג בענין היהודים. הערבים אינם אויבינו, אנו האויבים של עצמנו. עשו תשובה ולא תהיה לכם כל דאגה, ואף לא לי... (פרק י"ג, ראיון 3)

ד. זמן מאד קשה לעם ישראל. היהודים עוורים, אינם רואים את האמת הפשוטה – ש"רבנו של עולם" הוא הקובע! לא ה"פלסטינאים", לא היהודים בממשלה, לא ה"חמס" ולא כל אדם בעולם. הקדוש ברוך הוא – לבדו. (פרק י"ב, ראיון 3)

ה. ש. מה רצונך למסור לנו?

ת. אני רוצה עכשיו לומר: עוד קצת (מעט) יבואו ניסים, יהיה טוב רק קצת (רק מעט זמן נשאר). כדי באמת יהיה טוב צריך שתשובו לה', רק ככה. קצת נסיון עכשיו שיש בעיה שנפגעים, כי ישראלים שעכשיו שעושים כאילו שלום קצת טועים בדרך. כשתשובו יבוא שלום אמת. (פרק ט"ו, ראיון 4)

ו. מ., שיתוק מוחין בן 12, לאחר הפיגוע הנורא ברחוב בן יהודה, ב' באלול תשנ"ז ש. איזה מסר יש לך לומר לעם ישראל לאחר הפיגוע?

ת. יהודים בני יהודים הפסיקו לרחם על ישמעאל וחוסו על נשמותיכם המתבוססת בדמכם.

עד מתי תעצמו עינים, עד מתי תסגרו את הלב?

כל זמן שעם ישראל לא שומר לפחות את החוט המשולש, שהוא: שמירת שבת טהרת המשפחה וכשרות. האותיות י' נשמטות מהמילה יהודים ונותרת המילה הו דם. השם דורש – חיזרו בתשובה! השם יודע שנמאס לכם לשמוע את המילה תשובה, אך השם גם יודע שנמאס לכם יותר להתבוסס בדם.

חישבו מה יותר טוב דם או תשובה? חיים או מוות?

בגימטריה הטבע זה "אלוקים" ואלוקים זה "טבע". אי אפשר וזה נגד הטבע לחיות בשקט ללא קיום התורה והמצוות. השבת לא יכולה לשתוק, ומצווה: "שימרו אותי ואשמור אתכם! ולא, מר ממר יהיה גורלכם!!!"

הקדוש ברוך הוא הוא ראש הממשלה! הקדוש ברוך הוא הוא שר הבטחון! הקדוש ברוך הוא הוא ממית ומחיה ושופט צדק! שובו בתשובה עכשיו, עוד

לא מאוחר. אתה יהודי, את יהודיה, אם אינכם רוצים למצוא את עצמכם מתבוססים בדמכם, דרשו את השם עכשיו! קבלו על עצמכם את שלושת המצוות שבזכותם עם ישראל שרד. בזכות שמירת שבת, טהרת המשפחה, וכשרות. שהן גדר בפני הפורענות. זכרו, דמעות וצער ללא קיום המצוות לא פותר מעונש אצל הקדוש ברוך הוא. ראו, הוזהרתם דרך הנשמה שגופה פגוע ורואה את הכול אין סוף ורואה גם את הפגועים העתידיים, אם את מצוותיו לא תשמורו ובדרכיו לא תלכו חלילה.

פרק ו'

מבט אל העתיד

כשהקב"ה חפץ להודיע לבניו מה הוא מתכוון לעשות, משתמש הוא בכמה דרכים. בתקופת הנבואה בארץ הגיעו מסרים אלו דרך הנביאים, כמו שכתוב בעמוס ג, ז: "כי לא יעשה ה' אלקים דבר כי אם גילה סודו אל עבדיו הנביאים". אולם לצערנו, אנו נמצאים במצב של הסתר, מצב שבו נתבטלה הנבואה מאז נחרב הבית שיבנה במהרה. אף עתה לא עזבנו המקום ברחמי הרבים עלינו, והוא מוסר לנו מסרים בדרך אחרת, דרך הדלת האחורית. כמו שאמרו ז"ל במסכת בבא בתרא יב ע"ב: "אמר רבי יוחנן: מיום שחרב בית המקדש ניטלה נבואה מן הנביאים וניתנה לשוטים ולתינוקות". גם בזוה"ק אמרו בפרשת שמות דף ו ע"ב וז"ל:

ר' חיא אמר: שלשים יום טרם בוא חוזק לעם בארץ או טרם בוא משבר לעם בארץ מכריזים עליו בעולם, ופעמים נמסר הדבר בפי הילד, לעתים לאותם בני אדם שאין בהם דעת, ולעתים נמסר בפי העופות, ומכריזים בעולם ואין מי שיקשיב אליהם. כאשר העם זכאין, נמסר הדבר ההוא לראשי העם, צדיקי העולם, כדישודיעו להם וישבו לריבונם, וכאשר אינם זכאין, הרי זה כפי שאמרנו.

למדנו איפוא, שהקב"ה בוחר בשוטים כשופר למסרים כאשר אין העם זכאי ליותר מכך.

בזמננו האיר הבורא יתברך את עיני העולם במצאנו קשר חדש עם השוטים שאינם מדברים, ועל ידי זה נפתח צינור חדש לקבל מסרים מן השמים על המצב, העתידות שהשי"ת עומד להביא עלינו ועל הדרישות שמצפה הוא מאתנו לקיימן. לאחרונה כמעט כל פגועי המוח המתקשרים בתקשרות החדשה מתייחסים לתקופה ולמצב ונותנים תמונה ברורה על העתיד שעומד להתרחש ועל המצופה מאתנו¹.

¹ אמנם יש לקבל דבריהם בהירות מכמה בחינות (א) לפעמים הם רואים שעומד להתרחש אסון, אולם אין להם הערכה מדוייקת על גודל האסון, והם נחרדים מכל סימן של אסון.

א. הקץ קרב

א) תקשורת עם ר. (אשה חסרת הכרה זמן רב)
 יודעת אני שאנו בתקופה חשובה, חשוב מאד לדעת כי הסוף קרב לכולנו, ודחוף לכולם לחזור לדרך התורה. נעבוד להחזיר את היהודים. כל בני האדם כמותי עדים לכך שיש עולם עליון והשם הכל יכול, מהרו, אין זמן. גם הדתיים צריכים לחזור בתשובה, הם גם בסכנה, העולם הזה מבלבל את כולם! (פרק כ"ב, ראיון 4)

ב) תקשורת עם ילד פגוע מוח ממשפחה שבה שלשה ילדים פגועים
 אני רוצה להגיד שאני רוצה להגיע למצב שכולם, כל היהודים ידעו שהזמן אינו לטובתם, כי סוף הגלות מגיע והם ממשיכים להתנהג כטפשים בעולם השקר שהם אוהבים. זה עולם המלא כעס ולשון הרע ושנאה, מי שלא יחזור בתשובה עכשיו ישלם מחיר כבד. אני רוצה ללמוד תורה עכשיו, כי זה מה שיכול להציל אותי. אני בלי יכולת ללמוד, ולכן אני פוחד שלא תהיה לי ישועה, אני יודע שאנו בקץ! (פרק י"ח, ראיון 12)

ג) גליה: אמא, את צריכה להבין שהסוף מגיע ואני מאד דואגת לך... חיים קשים יש לך, אך אמא, את חייבת להגיע לאמת כי העולם הזה שקר וחייבת את לעבוד את השם בכל הלב.

ש. את אומרת שהסוף מאד קרוב, כמה הסוף קרוב? האם זה ענין של מספר חודשים?

ת. איני יכולה להגיד, רק מותר לי להגיד שזה קרוב."

ש. אמרת שהסוף מגיע. לאיזה סוף את מתכונת?

ת. הסוף שהוא תחילת העולם החדש, העולם של אמת ולא שקר.

ש. אני, את והאחים שלך נוכל לעבור את הדברים הקשים?

ת. בעזרת השם.

ש. בעולם החדש תהיי שלימה?

ת. כן.

ש. זה יהיה נס ופתאום תדברי ותלכי ותעשי הכל?

ת. כן! (פרק י"ב, ראיון 2)

ד) ש. איזה מסר יש לך לומר לנו?

ת. להתכונן לזה שהקץ מתקרב ואנחנו איננו מוכנים. תשובה! תשובה! תשובה! תשובה! להשפיע על כל יהודי שהוא צריך להציל את עצמו ממות רוחני.

הזמן אינו לטובתנו, עכשיו ברגע זה תשובה, אין זמן.

ש. על מה במיוחד צריך לחזור בתשובה?

ת. יחס של אדם לחברו זה המפתח לגן עדן (פרק י"ג, ראיון 1)

ה) ת. זה הסוף, עוד מעט והעולם יתמודד עם הנסיון הסופי. חצי מן היהודים חיים בעולם של חלומות חוסר אמת. אתה כבר יודע על מה אני מדברת, כל אחד זקוק לחיזוק. הדור שלנו דור שפל ועצוב המוקף כל כך הרבה חושך עד שזקוקים לבוא למפגרים למצוא ניצוצות של אור, אבל זהו החושך שלפני האור הגדול. אנו, המפגרים של העולם הזה נשלחנו לגלות את האמת. אנו מוכרחים לעשות זאת כי זה חלק מהתיקון שלנו. אותם יהודים שהם אמת שייכים לתורת ה' מיד יכירו את האמת. היהודים שלהם הקושי הרב ביותר להתמודד היום אלו הדתיים החושבים שהם צדיקים ואין להם צורך לחזור בתשובה, הם בטוחים שיש להם מקום שמוכן עבורם בגן עדן. אף אחד לא עושה מאמץ לעבוד אתם על מנת לשפר אותם, אף אחד לא מעיז. (פרק י"א, ראיון 11)

ו) תבדוק את המעשים שלך, כי הסוף מגיע, יהיו זמנים כ"כ קשים שלא יהיה זמן או ראש לעשות תשובה, עכשיו זה הזמן להגיד לכל אברך כי הישועה בידי, בתשובה אמיתית של בני תורה, בני תורה הם היהודים שצריכים להיות הקרובים ביותר לתורה, אבל יש כל-כך הרבה רחוקים מאד, אני מאד מפחד, כי אין חוזרים בתשובה. (ח.ס) (פרק כ"ב, ראיון 2)

ז) אני יכול לומר לך שהסוף מתקרב במהירות וחייבים להחזיר כמה שאפשר. אין זמן, כל יהודי בסכנה כל יהודי חייב להצמיד עצמו לקהילה של מאמינים ורק אז תהיה לו אפשרות קיום. בעתיד הקרוב תתחלנה הבעיות בעוצמה מלאה. החזירו את היהודים וביחד – עם אחד וא-ל אחד. בעתיד הקרוב יהיה גילוי גדול ותבינו את עצמכם ... להגיד לכולם שהסוף מתקרב במהירות, יהדות ארצות הברית חייבת עכשיו לעזוב את הכל ולשוב בתשובה אם הם רוצים להציל את עצמם. (פרק כ"ב, ראיון 1)

ח) ב' בטבת ג. (שיתוק מוחין)

יהודי העולם התעוררו. אין זמן לחכות. נגמר נגמר הזמן. ליהודים המאמינים – "ואהבת לרעך כמוך". ללא מאמינים – "אני ה' אלוקיכם אשר הוצאתי אתכם מארץ מצרים". זה המסר! ואם לא תבינו לא תחיו! (פרק ט', מאמר 10)

ט) (תקשורת בתמיכה עם ילדה בשיתוק מוחין עוורת ומשותקת, י"ח בשבט) עכשיו אני רוצה להגיד שכל הנשמות היהודים שעמדו על הר סיני עדיין משוטטים במדבר, אנחנו קבלנו את התורה לרגלי ההר. אנחנו שמענו את קול ה' וקבלנו על עצמינו "נעשה ונשמע", אולם מן הרגע ההוא כל נשמה

היתה משוטטת בתוך הנצח, בנסיון להשיג בעצמה את אותה השלימות, בנסיון לקנות את חלקה בתורה הקדושה. עכשיו הסוף לשיטוט קרוב. כל נשמה שרוצה להשרד צריכה לקבל על עצמה באמת מלכות ה' והתורה. המבחן הקשה עומד להסתיים בקרוב. הנשמות יומדדו וישפטו מי אכן עזב את המדבר וקנה את הזכויות להכנס לארץ ישראל ומי לא. זמן קשה מאד מגיע לכולם בשבוע הבא, זה מה שאני חש זה יכול להשתנות אך זה מה שאני מרגיש עכשיו. (פרק ט', מאמר 14)

י) ש. מתי יבוא המשיח?

ת. חבל שאין לי רשות לגלות מתי יבוא המשיח אך תרשו לי להודיעכם שהוא הרבה יותר קרוב ממה שאתם חושבים וזה הזמן לעשות תשובה.

ש. מה יקרה כשיבוא המשיח?

ת. אני מאחל לכם שתיזכו לחזור בתשובה לפני שהמשיח יבוא כי כאשר הוא יבוא כבר יהיה מאוחר וכל אדם ישאר במדרגה שהוא נמצא. (פרק י"ד, מאמר 6)

יא) ג.: אני לא רוצה לבכות, אבל כשאני רואה אותך, אני חייבת לבכות, כי בזמן האחרון, אני מתגעגעת אליך במיוחד, כי עכשיו אני מדברת אתך, וגם אני מרגישה שהסוף של התקון שלי מגיע!!!

ש. אוי ואבוי לי, שמע ישראל! (זוהי קריאת פחד של האם מחשש שסוף התיקון של בתה מגיע).

ג.: אני רוצה לקבל פניו של משיח!

ש. מה זה שהסוף של התקון שלך מגיע? תסבירי לי.

ג.: אמא, את צדיקה, תתפללי שאני אקבל את פניו יחד אתך! אמא – התפילות שלך יכולות להגיע לכסא הכבוד! לא לבכות, פשוט אני משתפת אותך בהרגשתי, תתפללי אמא, כי זה יכול להציל אותי ועוד הרבה ילדים! תחבקי אותי!

ש. להתפלל בשבילך שלא יקרה לך שום דבר רע?

ג.: גם, אבל עם אותם דמעות על כל ילד וילדה יהודים.

ש. למה התכוונת שסוף התקון שלך מגיע?

ג.: אני מרגישה שכולנו בסכנה וגם אני בתוך כולם.

ש. כשבן-אדם גומר את התקון שלו הוא מת?

אז למה התכוונת שסוף התקון שלך מגיע?

ג.: לא רוצה לדבר, רק תתפללי על כל יהודי!

ש. מה לבקש עליך במיוחד?

ג.: שיקבל פניו של משיח.

ש. מי יודע אם אני אקבל את פניו – אולי אני בכלל אמות לפניך?

ג. : אז תתפללי על שתינו!

ש. מאד מטריד אותי שאמרת – שהסוף של התקון שלך מגיע!

ג. : אמא – לא לדאוג! הסוף של כולנו באופק, רק תפילה יכולה לעזור להצילנו!!!

ש. כל בן-אדם ימות בסוף, הסוף של כולנו יגיע!

ג. : לא!!! של העולם! אבא לא מבין את זה, הוא בעולם דמיוני, הוא חושב שהוא ריאליסט. אבל הוא מסכן!

ש. למה הוא מסכן?

ג. : כי הוא לא יכול לקבל אמת.

ש. איך את יכולה להרגיע אותי שאמרת לי שאת בסוף התקון שלך?

ג. : אמא! כולנו בסכנה! תתפללי!!! תתפללי!!!

תפסיקי להיות חלשה!!!

העולם הזה פרוזדור בלבד!!!

ה' שלח אותך להחזיר בתשובה!!!

קומי!!! צאי למלחמה!!! (פרק י"ב. מאמר 12)

ב. סכנה בפתח

קודם הביאי את המסרים בענין הסכנה המרחפת, ברצוני להקדים כמה הסתייגויות בענין מסרי העתיד שאנו מקבלים מהם :

א. בני אדם נורמלים חיים תחת גדרי הזמן והם מודעים למהלכו. אולם אנשים הקשורים לעולמות שמחוץ לגדרי הזמן, אעפ"י שבחלקם הם קשורים לזמן, דבר זה יוצר ניתוק בינם לזמן ואין להם הערכה מדוייקת בנושא. ולכן מאורע שנדמה להם שהוא מאד קרוב, יתכן שבאמת איננו קרוב כל כך.

ב. קשה להם לאמוד את גודל האסון ומידת הסכנה שהם חוזים כיוון שהם רואים דברים בעולמות רוחניים וקשה לתרגם אותם לעולם הגשמי כששכלם הגשמי פגוע.

ג. גם נביא אמת מתקופת הנבואה, כאשר ניבא נבואת זעם על אסון שעומד להתרחש, לא בהכרח שנבואה זו באמת תתקיים, כי נבואה רעה יכולה להשתנות. משא"כ נבואה טובה לעולם לא תשתנה. לכן בודקים את הנביא אם נבואתו אמת או שקר, רק על פי נבואה טובה.

מאידך מצאנו שלפעמים מתקיימים המסרים שלהם בדייקנות רבה גם מבחינת הזמן וגם באופן המאורע, ולכן עלינו להתיחס ברצינות לכל מה שהם מוסרים בפרט אם המסר מעבר על ידי כמה פגועים באמצעות מתקשרים שונים. והעיקר – לנסות להעביר את הגזירה כמקובל מחז"ל על ידי תשובה, תפילה

וצדקה. עם זאת יש להתכונן שהמסרים לא יקרו בדיוק כפי שנמסרו לנו כפי מה שנתבאר לעיל.

ת. אבל אמא לצערי הרב לפני גוג ומגוג עדיין תנחת עלינו מכה קשה חס וחלילה. כי כפי שכבר אמרתי יש גזירה שאנחנו לא משכילים לבטל, אנחנו מאד מרככים הכל, אך זה לא מתבטל, והמכות שנקבל חלילה יעירו אותנו, ובעצם יגרמו להצלה של המונים מאבדון. כי כל מכה גורמת לחזרה בתשובה. אמא יקרה שלי, אני רואה את כל ההכנות הנהדרות הנעשות כל הזמן ללא הפוגה לכבוד עם ישראל בניו האהובים, כמו מכינים לאירוע של שמחה גדולה. יש תכונה עצומה בשמים ואני מנועה מלפרט.

ש. הגזירה עוד לא התבטלה?

ת. אמא יקרה לי מכל, אני ממש מצטערת לומר בלב דואב שהגזירה עדיין לא התבטלה, היא עדיין עומדת שרירה וקיימת ואנחנו נדרשים לתחינות, ולהרבות תפילות ובקשות לקדוש ברוך הוא לקרוא מזמורי תהילים, ולבקש בזכות דוד המלך עליו השלום שיתמתקו הגזירות ויתבטלו. כל החוזרים בתשובה מהווים תריס בפני הפורענות ומקשים את התקדמותה לעברנו, אך לצערינו אינם יכולים לעצור אותה לחלוטין. אז אנו בזמן קשה מאד לעם ישראל וחייבים לעורר כמה שיותר מהר ומה שיותר מעם ישראל ולגייסם למחיקת הגזירה, שאם תתקיים ותתבצע זה יהיה ממש נורא. יהיה בירור גדול לקראת הגאולה השלימה ובכל פעם הקדוש ברוך הוא יברור מן המעגל של הזוכים לגאולה את אלה שצריכים להשאר ויוציא את אלה שלא צריכים להשאר רק בעלי מידות טובות הנאמנים לשם בכל ליבם יזכו לקבל פני משיח צדקנו בקרוב.

ש. גליה, את מפחידה בעצם הדברים הקשים האלה מה יהיה? המון שיקראו יפחדו נורא.

ת. אמא יקרה! אני לא אומרת את הדברים כדי להפחיד, אלא כדי לפקוח עיניים. המון הולכים כעיוורים אחרי הכסף, המרמה, הסחטנות וחוסר הענווה והצניעות ומחפשים כבוד ועושר גשמי שאין מה לעשות בו בעולם הטוהר והקדושה, רבים מהדתיים צריכים להתעורר ולהבין שלהתפלל ולהעמיד פני חסיד בצורה החיצונית זה לא מהווה אישור לעשות עבירות לעיתים קשות ביודעין ובנסתר הכל גלוי וידוע לפני אדון הכל ורבים מהדתיים צריכים לחזור בתשובה צריכים לפקוח עיניים ולזכור שעל הכל באים במשפט והדין דין צדק. רק מחיקת הקטרוגים שהצטברו יכולה לעזור הכל על ידי מצוות אנו חייבים להרבות מצוות גם עבור אחינו שאינם מקיימים תורה ומצוות כל אחד יקח על עצמו לקיים גם עבור אנשים אחרים ויתכן שגזירה זו תתבטל.

אנחנו בעת רצון, משמים מקבלים היום כל יהודי שירצה לחזור לאבינו שבשמים. מי שעוזר לעצמו מקבל עזרת שמים עצומה ביותר הכל בקלות מי שנכנס לזה היום – זוכה. אנשים אינם מודעים למה שהם מרוויחים כשיתחיל הכל בעוצמה אדירה יהיה הרבה יותר קשה לחזור לאבינו שבשמים. הזמנים יהיו קשים וכך גם כל שינוי תהליכי החיים והרגלים של שנים רבות בזמן משבר הרבה יותר קשה לשנות כללי חיים והרגלים מגונים שנקנו עם הזמן. כעת זה זמן נהדר לכך הקדוש ברוך הוא נותן לנו לכולם הזדמנות לחזור אליו באהבה בנועם כל אחד בקצב שלו התקופה הזו תחלוף בקרוב מאד והכל ישתנה תגידי לכולם שאנחנו חייבים לנצל לטובה את הזמן הזה. יותר קל שיקבלו תשובה כלל עם ישראל במהרה בנחת וברצון וללא יסורים ומכאובים.

אמא יקרה שלי, אנשים מכתביים לעצמם מה יקרה אתם רק הם בעצמם יקבעו כל מי שיקבל על עצמו החלטה נחושה להתקרב לאבינו שבשמים יקבל עזרת שמים אדירה ועצומה הימים הקרובים הם ימי רצון והבקשות מתקבלות בשמים אנחנו חייבים לעשות את הצעד הראשון לשם כך ומשם ימשיכו ויגישו לנו את כל העזרה הנדרשת הכל סובב סביב הבטחון בקדוש ברוך הוא יתברך חבל מאד לראות שבני האדם כל כך אטומים וחושבים רק על עצמם אבל יש החושבים על הכלל ובזכותם נזרז גאולתנו. היום כבר רואים איך האור מתחיל לרדת לעולם הזה דרך הנשמות הטהורות שהכינו את עצמם לקבל אותו. אמא, את רואה ושומעת לאחרונה שיש רבנים ואנשים שיש להם רוח הקודש כי בימי המשיח זה מה שיהיה רוח הקודש תתפשט ואנשים יעלו ביותר במדרגות רוחניות. (גליה, מתוך הספר גליה – פרידה)

(א) נכתב על ידי א. (ילדה עם פגיעה מוחית) ר"ח טבת תשנ"ז

זה הזמן לומר שאסון נורא מיועד לכל ישראל. כן, זה מציאותי. זה מגיע. כל יהודי רגיש ובעל שכל יכול להרגיש זאת. עננים שחורים מתקדרים. היש מישהו שיכול להכחיש זאת? עם ישראל! ההזדמנות האחרונה מגיעה. כשהאזהרות שלנו יפסיקו הסוף יהיה קרוב. סוף החיים הריקים שלכם. האמת תתחיל להתגלות קמעא קמעא עד שאלו העתידים להשרד יהיו מוכנים לקבל את האור המלא. עם ישראל, הפסיקו את מעלליכם הטפשיים. אהבו איש את רעהו. חזרו לתורתכם בטהרה. קרבו ליוצרכם. עם ישראל, מדוע למות ללא טעם? רק חזרו. הוא ימחול לכם. אל תתאבדו. עם ישראל חיו! חיו! חיו! (פרק ט', מאמר 8)

(ב) נכתב על ידי נ. א' בטבת תשנ"ז.

אמא, אני רוצה לספר לך משהו, אנחנו פגועי המח, אנחנו המסכנים של

העולם, באנו להגיד אמת לעולם מסכן יותר. אמא, עם ישראל בסכנה גדולה. אמא, אני כל כך מפחד, תהיה מלחמה בקרוב! אמא לא לפחד כי אנשי החסד יחיו. אמא, את עשית אתי חסד, זה לזכותך. זה החסד הגדול שעשית. אני צדיק ואת הצדיקה שלי. אמא תמיד אני אתך. אם אני קרוב או לא, תמיד אני אתך, לא הבנת כאשר נולדתי שאתן לך כל כך הרבה. חשבת שבאתי להרוס את החיים שלך אבל אמת זה דבר שאדם לומד קשה. גם עם ישראל יקבל מכה קשה שתציל אותו ממות מכה מאד קשה. למי שמבין אמת יבין ויהיה שלם. למי שרק רואה שקר, אסון גדול עליו. אמא, זה מתקרב במהירות, מהר לעסוק בקירוב רחוקים גם דתיים וגם לא דתיים כי זה החסד. לאלה שלא מבינים מה שאמרתי אני אגיד את זה ברור יותר. תהיה מלחמה גדולה וקשה לעם ישראל. מי שרוצה להציל את עצמו ואת משפחתו צריך לחזור לאמת שזה התורה גם מאמינים ולא מאמינים עכשיו כי באמת כבר אין זמן... וה' יכול לבטל את הגזירה אם היהודים שלו יחזרו אליו אבל עכשיו זה לא נראה אפשרי. (פרק ט', מאמר 9)

(ג) מ. (בי בטבת תשנ"ז)

עכשיו יש לי להגיד לעם ישראל שבעתיד הלא רחוק תהיה מלחמה. כן, אבא צודק. יהיו מלחמות אבל עכשיו תהיה המלחמה הראשונה ואחרי זה עוד מלחמה עד שהעולם יהיה טהור ואנחנו נהיה טהורים ומשיח יגיע. אוי! אין זמן, אבל באמת אין זמן. לא רוצים לראות אמת. רק רוצים להמשיך החיים הקלים ה' חייב להציל אותנו אם לא נציל את עצמינו. (פרק ט', מאמר 11)

(ד) ש. (גי בטבת תשנ"ז)

אני חייב לספר עכשיו לפני שבת אחרי חנוכה, וזה שהזמן נגמר ועכשיו בעתיד הקרוב תהליך הזיקוק צריך להתחיל. די להגיד לכם, לכל היהודים לעשות תשובה. מעט שומעים. רק מתוכחים אם אנחנו הפגועי מח. יודעים או משקרים. טפשים לא יראו אמת אף פעם. חכמים כבר עושים תשובה כי כל אדם הרואה אמת, מבין שדברינו אמת. אני פונה למחפשי אמת, המלחמה אמורה להתחיל בעתיד הקרוב. המלחמות האחרונות נגד יצר הרע. להתכונן במהירות כי אין זמן, אנחנו גמרנו עם האזהרות שלנו. עכשיו הקב"ה יצילנו כי רק הוא יכול. אמא אני מפחד, להתפלל! החסד שלכם אתי יהיה מגן נגד כל רע. שאמא תתפלל כי התפילות של אמהות חשובות יותר. (פרק ט', מאמר 13)

(ה) בן (גי בטבת תשנ"ז)

המצב היום

כאשר כל היהודים חיים על פי התורה האוירה בעולם היא של הרמוניה, שלום ושלווה. כשהם חיים חיים בשקר אזי מתהווים מהומה, סבל, כאב,

קטטה וחוסר אחדות בין אחים. זו הבחירה שלנו, היא שחור ולבן. זה או זה. אנו המחליטים כן, כן.

כל יהודי, אין זה משנה היכן, חייב לשוב לאביו שבשמים. היהודים צריכים להראות לו מי הוא האלקים שלהם, מי הוא יוצרם. כן, צריכים להראות לו שאמונה זו עמוקה בלבם ושום דבר לא יזיז אותה, שום פחדים, שום אימים. צריך להיות בטחון אמיץ בה'. כזה שאין להזיזו בשום מצב.

יהודים, התעוררו! זו ההזדמנות האחרונה שלכם, עכשיו או אף פעם לא. אין זמן לבזבז. מלחמה או שלום, מהומה או שלוה, מהפכה או הרמוניה. זו הבחירה שלכם. עשו משהו ביחד. הפגינו מסירות, ואולי ה' ישנה את הגזירה. אין זמן לבזבז, עכשיו! (פרק ט', מאמר 14)

(1) שפרה (שתוק מוחין, בת עשר, ט' באדר א')

אני רוצה לומר עכשיו שאני מאד מודאגת. המצב הולך מדחי אל דחי. ה' מחכה בסבלנות אולם קיימת רק שתיקה. הוא מחכה לבניו שיוכיחו את אהבתם שיצעקו אליו כעם אחד. הכלה שלו במדבר אבל היא עסוקה בענייני העולם. הגזירה בפועל, אבל אם אומה אחת קוראת באחדות ומבקשת מיוצרה להושיע אותם אזי הוא יעשה זאת. לא תהיה עוד אזהרה. עד האזהרה האחרונה היו האזהרות ברחמים רבים. עכשיו אפילו החרשים ישמעו והעוורים יראו, אפילו אם אינם רוצים. אמא, אל תדאגי. זה ידוע לכל מי שצריך לדעת. ה' מזהיר אפילו אחרי שהגזירה יצאה לפועל הוא עדיין משתדל להושיע את אהוביו. משיח לא יכול לחכות עוד, סוף הגלות קרוב רק אלו הראויים ישרדו. כן, אנחנו צריכים את הישיבה. זו תהיה עזרה גדולה. אינני יכולה להסביר מדוע. (פרק ט', מאמר 15).

(2) ר. (בלי הכרה אחת עשרה שנה, כ"ב באדר)

ש. יש לך מה שהוא להגיד?

ת. כן, תודה שבאתם, ההרגשה שלך היתה נכונה. הייתי צריכה שתבואו. אני צריכה לדבר, בשמים הגזירה יצאה לפועל, אנחנו בבעיות עמוקות. ה' עדיין מחכה לבניו שיחזרו, יש עוד זמן אבל הוא קצר. תצעקו מהגגות, מראשי ההרים. יהודים, עשו תשובה, הדין עלינו. תעזרו לעצמכם. זו ההזדמנות האחרונה שלנו.

ש. האם זו אזהרה?

ת. לא, עובדה, האמת, אנחנו צריכים להתמודד עם האמת.

ש. האם את בוכה?

ת. כן, יש על מה לבכות. אני מאד מפחדת עבור העם, הזכויות שלנו אינן מספיקות להושיע אותנו. המצב רציני, עשו משהו עכשיו.

ש. האם את כפרה בעד הכלל?

ת. אבל הסבל שלי והסבל של אחרים כמוני כבר אינם יכולים לכפר. כן, תגידי לילדים שלי שאמא שלהם נפלה בעד טובת הכלל. הייתי מיועדת לזה. (מ.) (37)

ח. ג.: אני רוצה להגיד לאמא, לא לחכות! הישועה מגיעה ואת חייבת להשלים את התשובה שלך, כי אין זמן. אמא, אני כל כך דואגת לך, כי יש גזירה קשה. צריכים להתפלל ולעשות תשובה. אני מרגישה סכנה ליהדות הדתית, מכה קשה חס וחלילה. צריכים לעשות תשובה! אמא, אני כל כך דואגת לך, אני כל כך אוהבת אותך, קיימת סכנה, השם עושה חשבונות שמים, ונותן הרבה אזהרות מי שלא מבין מפסיד חיים נצחיים! אמא אני מפחדת על אבא איני דואגת לו כמו שאני דואגת לך כי אנחנו נשמה אחת. (פרק י"ב, ראיין 7)

ט. ג.: אני מרגישה פחד גדול ודאגה ליהודים, לפחות חלק גדול מהם ישנים. אמא, מצב כל-כך קשה, ויהיה קשה הרבה יותר, להתחזק אמא! תחזקי אחרים! אמא, פחד גדול עלינו יהיה. המאמינים המקבלים עול מלכות שמים – יחיו, אבל אלה שרק מחופשים למאמינים – אבל באמת לא, הם לא יחיו! אמא, למדי יהודים לאהוב את השם בכל הלב וללכת אחריו בכל דבר. אמא, רק אהבת השם יכולה להציל אותנו, אמא אני כל-כך פוחדת, כן. ש. ג., ה' אוהב אותך ואת אוהבת את ה' אז אין לך ממה לפחד!

ג.: לא על עצמי – על עם ישראל, אני אוהבת את השם וגם יצוריו, וכואב לי. ה' יציל את כולנו אם באמת נעשה תשובה אבל תשובה אמיתית, גם הדתיים.

ש. האם תוכלי לפרט מהי התשובה?
ת. מצוות, לקיים בשמחה. לאהוב כל יהודי באמת, זו הדרך. (פרק י"ג, ראיין 2)

י. כן, יש לי הרבה מה להגיד. היום ר"ח טבת. בהסטוריה הוא חודש של נסיונות. הוא חודש של מבחנים לעם ישראל באמונתם בה'. החודש הזה (בשנה זו) לא שונה. עם ישראל נבחנים באמונה. זה הזמן להראות לה' מהו בשבילנו, זה הזמן להוכיח לו את מסירותנו. אין זמן רב. הזמן קצר. אנו צריכים לעשות מהר. אין זמן להיסוסים. אין זמן לספקות, רק לעשיה. ההתכווצויות שלי באות כשהפחד בתוכי מתגבר עלי. הוא גדל לנקודה של פיצוץ ואז זה קורה. זה הפחד מן הבלתי ידוע את שיקרה לנו. רק ה' יודע, אך בידינו לשנות את הכל על ידי מעשינו. אנו צריכים, אין ברירה. כל כלל ישראל בסכנה, בכל מקום. אין זה משנה היכן, אין מקום בטוח יותר מחברו. הכל אותו הדבר בכל מקום שיהודים גרים צריכים לעשות תשובה. תשובה כללית היא זו שתעזור. רק מר"ח יכולתי לומר את זאת. (פרק ט', מאמר 7)

יא) תקשורת על ידי נ., (ר"ח טבת תשנ"ז)

אמא אני רוצה לספר לך משהו, אנחנו פגועי המח, אנחנו המסכנים של העולם, באנו להגיד אמת לעולם מסכן יותר. עם ישראל בסכנה גדולה. צדיקים נעלמים והחושך מתגבר. תהיה מלחמה גדולה בין הטוב לרע. אמא, אני כל כך מפחד, תהיה מלחמה בקרוב, אמא, לא לפחד כי אנשי החסד יחיו, אמא, את עשית אתי חסד, זה לזכותך. זה החסד הגדול שעשית. למי שמבין אמת, יבין ויהיה שלם. למי שרק רואה שקר, אסון גדול עליו. אמא, זה מתקרב במהירות, מהר לעסוק בקירוב רחוקים. גם דתיים וגם לא דתיים, כי זה החסד. לאלה שלא מבינים מה שאמרתי אני אגיד את זה ברור יותר, תהיה מלחמה גדולה וקשה לעם ישראל! מי שרוצה להציל את עצמו ואת משפחתו צריך לחזור לאמת שזה התורה. גם מאמינים ולא מאמינים עכשיו! כי באמת כבר אין זמן!

ש. אפשר להגיד מתי?

ת. לא, אבל לפני ראש השנה.

ש. לפני פסח?

ת. אולי, וה' יכול לבטל את הגזירה אם היהודים יחזרו אליו, אבל עכשיו זה לא נראה אפשרי. (פרק ט', מאמר 9)

יב) ת. התהליך כבר התחיל והסוף מתקרב ועם ישראל אינו מוכן.

ש. האם עומדת לפרוץ מלחמה?

ת. המלחמה האמיתית היא כנגד יצר הרע, אבל צפויה גם מלחמה על ירושלים.

ש. האם אתה יכול לפרט יותר על התהליך?

ת. זה תהליך של כל מיני מקרים קשים ומפחידים כמו שהיו, וזה ימשך כדי לזעזע ולהפחיד יהודים שיתחילו לחשוב ולעשות דין וחשבון כדי להציל את נפשם ולקבל עול מלכות שמים. ה' נותן עכשיו ליהודים לחזור אליו, אבל תהליך זה יסתיים, ואז הסוף של כל האפשרות לחזור. עכשיו צריכים להציל נפשות.

ש. מה פרוש יסתיים?

ת. אחרי שלב זה, יהיה שלב קשה יותר לארץ ישראל ואח"כ לעולם כולו. ה' מכין אותנו לגילוי האמת. הרבה יהודים יתחילו לחפש תשובות. יהדות ארה"ב צריכה לעזוב הכל ולחזור בתשובה. בית דין של מעלה ישאלו כל אחד למה לא החזרת את פלוני בתשובה (פרק כ"א. ראיון 11)

יג) בקרוב פחד ירד על עם ישראל יהודים רבים יחפשו את פגועי המח לדבר אתם ולשאול מה לעשות השם יגלה את כוחו אני לא יכול להגיד יותר. (פרק

י"ט, ראיון 9)

יד) אני מאוד עצוב כי אני יודע שזמנים קשים יבואו לעם ישראל, ואנחנו איננו מוכנים. צריך לצאת הרבה ולהחזיר אנשים בתשובה.

אמרתי לך: אבא! אתה לא זז. אבא, לא לחכות!!!

יבקשו מכל יהודי דין וחשבון על כל רגע, אני כל כך דואג. יהודים ישנים שינה של טיפשים, עיורים שלא רואים את האמת הברורה. פה בארץ ישראל העתידי של העולם אבל עד שהמשיח יגיע צריכים לטהר את העולם ובמרכז את עם ישראל. זה כל – כך ברור, המתח, האזהרה, מרגישים באויר. איך אפשר לא להרגיש פחד???

אני מפחד מאוד אני דואג מאוד זו מלחמה סופית נגד היצר הרע. היצר הרע לא יכנע בקלות.²

מלחמה על החיים הנצחיים של כל יהודי בעולמו. אוי אוי כמה שאני דואג. (פרק כ', ראיון 5)

טו) תקשורת עם ילד פגוע מח בן 15 וחצי נערך ביום א' ג' אלול תשנ"ו.

אני מרגיש מחוייבות להזהיר את כל עם ישראל לעשות תשובה. עכשיו מציאות חדשה וקשה תכה את העולם ובמיוחד את העם היהודי. אינני יכול להוסיף עוד מידע חוץ מאשר לאמר: אוי לאותם שלא מקבלים עליהם עול מלכות שמים, אוי לאותם ליצנים שלועגים, אוי לאותם שעובדים עבודה זרה, אוי לשקרנים שנשבעים בשם השם.

עם ישראל המתוק שלי – הדבקו לתורה! היא תציל אתכם מגלי הצרות שירדו על עם ישראל. האור מחכה להתגלות בתוך התורה, יש אור שמחכה להתגלות בעוצמה מלאה, אלה הנמצאים עמוק בתוך התורה לא ינזקו מהאור האלוקי שזה האמת. חיזרו יהודים בתשובה עכשיו! אביכם שבשמים מחכה לכם!

תמלאו את בתי הכנסת בראש השנה והתחננו לרחמים על כל עם ישראל, צומו ביום כיפור והתחננו לגמר חתימה טובה לכל עם ישראל. שבו בסוכות

² הגה"צ ר' שלום שבדרון בספר "שאל אביך ויגדך" מביא בשם הרב יחזקאל לוינשטיין המשגיח ששמע מהחפץ חיים שתהיה מלחמה שניה שכנגדה מלחמת העולם הראשונה תראה כמו משחק, ותהיה מלחמה שלישית שכנגדה מלחמת העולם השנייה תראה כמו משחק. שאל אותו ר' שלום למה לומר דברים כל כך קשים המפחידים את השומעים במקום להתפלל שלא תהיה שוב מלחמה? השיב לו המשגיח: "אתה בכלל לא הבנת במה מדובר ואל מה התכוין החפץ חיים בדברים אלה. החפץ חיים התכוון בעקר לכך שיהיה חשך באמונה, החשכה באמונה שהיתה במלחמת העולם הראשונה היתה משחק מול החשכה באמונה שהיתה במלחמת העולם השנייה, והחשכה באמונה שתהיה במלחמה השלישית - כל מה שהיה קודם יראה כמשחק". ואנחנו נמצאים כעת בעיצומה של מלחמה זו! בהשתלשלות הסתר הפנים הזה ממלחמה למלחמה שולחים גם קצת רובים אבל לא זה הוא העיקר של המלחמה.

שלכם ודעו שהשם הוא הנותן לכל ובורא הכל ומשמיד הכל³ השם הוא אחד ואין עוד מלבדו. אם תעשו כן אולי תוכלו להציל את עצמכם. חודש אלול שוב הגיע. זכרו את האזהרה שלי מן השנה שעברה דברי מוכחים כאמת, עכשיו אדבר על השנה הזאת. השנה שעברה היתה מלאה בחסד גדול, השנה הבאה תלויה בתשובה שנעשה עכשיו. אם נימצא לא ראויים לחסד אז עלינו להתכונן להרבה סבל ויסורים.

לא לו שאינם שומרים תורה ומצוות, גם אתם תתבעו אפילו שלא קיבלתם עול חינוך ליהדות וזאת מכיון שכבר ביקרתם בעולם הזה מספר פעמים ובכל פעם דחיתם את האמת. אם גם בפעם הזאת תבחרו להתעלם מקיומו של הבורא אתם תאבדו לנצח, אתם תובאו למשפט בקרוב אלא אם כן תעשו תשובה. אבל אלה שאינם שומרי תורה ומצוות לא יכולים להציל את העולם, רק יהודים דתיים יכולים לעושת כן. כאן הבעיה הגדולה של העולם והיא שהיהודי הדתי הוא בצרות עם בוראו, יש לנו חוסר גדול בזכויות, בראש ובראשונה אנחנו מואשמים בעבירה של שנאת חינוס. שנית אנחנו מואשמים בחוסר אהבת השם ובחוסר אמונה בלב. שלישית אנחנו מואשמים שעבדנו את עגל הזהב. רביעית אנחנו מואשמים בניצול התורה לצרכינו, חמישית אנחנו מחנכים את הילדים שלנו להמשיך בחינוך המעוות שלנו. אפילו הצדיקים ישאו באחריות לזה כיון שהם אינם זועקים על המצב המצער הזה. יהודים מתי תתעוררו. אתם ישנים שינה עמוקה ובשלווה, דבר אינו מטריד אתכם. אתם שאננים בצדקתכם. עורו טפשים ישנים, הסוף קרוב, המשיח חייב לבוא, לא תוכלו לעכבו יותר, פנו דרך להגעתו הוא בא! איך תהיה ביאתו? זה תלוי בנו בעבודה שלנו בחודש אלול. בני ישמעאל יתקפו!!! בקרוב מאד תראו את האמת בדברי, בבקשה להפיץ את הדברים! (פרק ט' מאמר 20).

טז) הילדה: לא יכולה להרגע כי זמן מאד קשה לעם ישראל. אמא! את לא ממחרת מספיק כי אין זמן! אמא! אני דואגת לך יותר מכל אדם. אמא! מהר להשלים את עבודתך כי הסוף מגיע לכולנו וצריכים להיות מוכנים לקבל את האמת.

כן, אני רוצה להגיד לך שהסוף כבר מאוד קרוב, וכל העבודה עכשיו זה להחזיר נשמות לאביהן שבשמים, אמא, אלו זמנים מאוד קשים, בעתיד הקרוב, אבל תמשיכי לעבוד ולהחזיר יהודים בתשובה – לא לפחד.

ש. לא לפחד לעשות את זה?

³ "ראו עתה כי אני אני הוא, ואין אלקים עמדי, אני אמית ואחיה, מחצתי ואני ארפא ואין מידי מציל" (דברים לב, לט)

הילדה: גם מלעשות וגם מהמצב הקשה שיהיה. (פרק י"ב. ראיון 8)

ז) אני מאוד דואג, צדיקים עוזבים את העולם הזה לשקט של העולם הבא. אבל גם שם אין להם שקט, כי כל הזמן הם נלחמים על החיים של כל היהודים פה. הצדיקים בשמיים יודעים שרק אנחנו יכולים להציל את עצמינו בתפילה ומעשים טובים ובלימוד תורה לשם שמים. אבל מצבינו קשה אפילו עם כח הזכויות שלנו, ושל הצדיקים בשמיים. כל העולם בסכנה גדולה, הסוף באופק. הטיפש ביותר גם יכול לראות שאנחנו בסכנה גדולה כל יום ה' עושה לנו ניסים.

צריך לחזור ולהחזיר בתשובה גם אם אנחנו רוצים שעשרים אחוז מהיהודים ישארו לא עושים מספיק. אנחנו חייבים לדבר עם העולם עכשיו זה מאוד חשוב. זה חסד לעולם וגם לנו. אנחנו כאן לתיקון וזה עוזר לנו עם התיקון האישי. אנחנו צריכים להזהיר לעודד ולחזק. (פרק כ'. ראיון 10)

יח) אבל צריכים להתפלל על כל ישראל כי יש סכנה גדולה.

ש. האם הסכנה היא רוחנית או גשמית?

ת. גם זה וגם זה. כל טפש יכול להרגיש את הסכנה העצומה.

ש. האם בדורות הקודמים גם היתה סכנה כזו או שהיא קיימת רק היום?

ת. זה מיוחד לעכשיו, זמנים שלנו הם מיוחדים כי בקרוב מאד הישועה. כל אחד מרגיש את זה באויר. זה דור כל כך אומלל הכי רחוק מן האמת והכי קרוב לאמת. (פרק י"א. ראיון 12)

יט) ש. יש לך עוד משהו להגיד?

ת. כן, עוד צרות מחכות לנו (ב.3)

ש. למה לא רצית לאכול ולשתות בשבת למה בכית ביום שישי בלילה?

ת. כי יש גזירה נגד עם ישראל ואני התפללתי ובקשתי רחמים.

ש. זה יכול לבטל את הגזירה אם צדיקים מבקשים רחמים על ישראל?

ת. כן! אבל עכשיו מצב מאוד קשה. העולם מתקדם במהירות לסוף, אבל היהודים עדיין לא מבינים, לא כולם, אבל הרבה, אני מאוד מודאגת.

ש. הולך לקרות משהו לא טוב – לנו ליהודים?

ת. כל הזמן ה' שולח לנו אזהרות, אבל אנחנו לא שומעים.

ש. למה התכוונת שאמרת שיהיה מצב קשה בפסח?

ת. לא מבינים שכל זה – רק ההתחלה, אבל ההתחלה זה החשוב, כי אז אפשר עוד לבטל את הגזירה. (פרק י"ב. ראיון 5)

כ) ש. היתה צריכה להיות רעידת אדמה ביום שישי, ולא היתה. למה?

ת. אני יודע שהיה צריך להיות אסון טבע, ולא היה כי זכויות נאספו לעם ישראל.

ש. מי הוסיף?

ת. יהודים לומדים תורה, אבל בעיקר – נשים אומרות תהילים.

ש. הגזרה התבטלה לגמרי?

ת. לא, כי צריך להיולד עולם חדש, והלידה יכולה להיות קשה או קלה תלוי באמא (כלל ישראל) אם אמא צדיקה, היא לא סובלת. אמא שלבה הולך אחרי העולם הזה – תסבול מאויב.

ש. האם יש קשר בין החפירות לרעידת אדמה?

ת. כל אחד יכול לראות קשר. כל רשע יקבל את עונשו.

ש. אילו לא היו חפירות – לא היתה רעידת אדמה?

ת. לא יודע, אני יודע שזה חלק אבל גם חילול שבת פוגע באדמה וגם כל עבירה שקשורה לגילוי עריות קשורה לאדמה, האדמה תפלוט אותם.

ש. למה דוקא באילת?

ת. אתם יודעים לא צריך להגיב.

ש. האם יש משהו בקרוב שצריך ח"ו להגיע וצריכים להתפלל על זה?

ת. אני רק יודע שזו רק ההתחלה של הלידה⁴, צריך להתכונן בתפילה, בלימוד וצדקה. אלו ואהבת ישראל אלו יהיו השומרים הטובים ביותר של היהודי. זה יכול לבטל גזרות קשות ולהביא ללידה קלה ולהכתרת משיח צדקנו. (פרק כ'. ראיון 5)

כא) ת. אתה צריך להבין שאתה לא בכיוון הנכון אתה ככל הצעירים הצדיקים הטפשים חושבים שהעולם הזה אמיתי, שקר! אתם צריכים להתכונן לזמנים מפחידים – קשים לעם ישראל. האמת שתתגלה תהיה קשה לאלו שרגילים לשקר לקבל תשובה עכשיו אבל אוי לאלו שאינם יודעים לעשות תשובה (פרק כ"ב. ראיון 2) (o.n)

כב) פגועת מח כבת 30 בשיתוק מוחין תקשרה מיוזמתה עם אחייניתה ומסרה: הצרה תופיע בפתאומיות. רק הדבוקים בהשם ישארו בחיים הכל יתחיל מן האויבים שמסביבנו.

כג) סבת ריבוי החזיונות בתקופה זו (נכתב על ידי הנ"ל באב תשנ"ז):

התפרסם באיזה עתון שאשה אחת חזתה חזיון שבעוד שמונים יום עומד להיות גילוי נורא של מלחמת גוג ומגוג ורבים מבני ישראל ימותו. שאלתי את גליה האם זה נכון?

ת. אמא, אנחנו ללא ספק נמצאים בתקופה מאד גדולה לעם ישראל ולכל האנושות ואנחנו עומדים לפני גילויים גדולים ומרעישים בדורנו, אז האנשים חשים זאת בנשמה ויודעים שעומד לקרות משהו אבל לא יכולים להגדיר בדיוק, ואף אחד לא יודע מתי הקץ ורק משמים הקב"ה אין עוד

⁴ ידוע בשם הגאון מוילנא שהגאולה משולה ללידה, ולכן חבלי משיח הם כחבלי לידה וככל שהחבלים תכופים יותר זה סימן ללידה שמתקרבת.

מלבדו מחליט הכל. זכינו לחיות בתקופה חשובה לעם ישראל ולאנושות כולה שקיימת בזכות עם ישראל בלבד, ועם ישראל קיים בזכות התורה בלבד. (פרק ט' מאמר 18)

ג. סדר מהלך המאורעות בעתיד

אני רוצה להגיד שאין זמן, ואתם חייבים לעבוד מאד מהר ולבקש מרבנו של עולם עזרה, כי המצב יתנהל כדלהלן: הבלגן יגדל יהיו מלחמות בתוך הארצות ובין הארצות והמנהיגים הגדולים ימותו והבלגן יגדל וגם הטבע ילחם עם עצמו, ואז ה' יביא את הסוף. אבל איך שהוא יעשה את זאת, רק הוא יודע. לכן תפילה המונית ותהילים יכולים להציל את היהודים וגם את עולם כולו, לכן לא לעצור רגע. (תקשור דרך הטלפון לר' ג. בארה"ב מב., שיתוק מוחין)

הזמן מתקרב לקיצו וזה ילך כבצורה הבאה:

ראשית העולם יהיה יותר ויותר תוהו ובהו יותר מאשר אי פעם בהיסטוריה ואז תבוא תקופה שהסכסוכים בין בני אדם יגיעו לשיאם בפנים ובחוץ עמים יצאו למלחמה ויתקוטטו זה עם זה אז המנהיגים האהודים ביותר ימותו והבלבול יגדל ואז השם יביא את הסוף. הטבע גם יהיה בהתנגשות עם עצמו כל כך הרבה אסונות טבע יקרו אבל הסוף רק השם יודע אבל אנחנו צריכים להתפלל להגיד תהילים להביא את אחינו ואחיותינו חזרה להשם וזה יכול להציל את כולם.

אמא יקרה שלי אין לי רשות לפרט לך, רק יכולה לחזור לומר שבקרוב מאד כל התמונה תשתנה ויתחיל להיות מאד לא רגוע בכל העולם, כל העולם יהיה כמרקחה אחת גדולה. יהיה המון מתח והתנגשויות רבות בין עמים וארצות, ואלה יהיו ההכנות לגוג ומגוג הבלתי נמנע. הכל הולך להשתנות בזמן הקרוב גם בגשמיות וגם ברוחניות, והכל יהיה בתזוזה – הרים, יבשות, אנשים, צבאות, גייסות, הכל יזוע וינוע. ובקרוב מאד הגאולה המיוחלת של עם ישראל, יבואו זעזועים רבים בכל התבל לקראת הגאולה המיוחלת, ויותר מזה אין לי אפשרות לפרט הכל תלוי בעם ישראל (גליה מתוך הספר גליה פרידה)

גליה: אמא, כבר אמרתי, אבל אני חייבת לומר שוב ושוב. שבקרוב מאד יתחילו זעזועים איומים בכל רחבי העולם. העולם יתחיל לגעוש ולרעוש כמו מרקחה, כמו פעילות הדבורים בכוורת, תהיה תכונה עצומה הכל ינוע ויזוע השקט הנוכחי יעלם ואנחנו נהיה עדים לרצף אל אירועים האחד אחרי השני. אירועים המקדימים לגאולה הקרובה כל כך בעזרת השם יתברך. (גליה מתוך הספר גליה פרידה)

ד. על אודות מימוש המסרים

ש. אינני רוצה להשמע חסר סבלנות. אבל אחד מן הדברים שדוחה אנשים הוא שהפגועי המח ניבאו זמן רב שעוד מעט תתחיל מלחמה עם הערבים, ח"ו, וברוך ה' לא קרה דבר גדול במשך הזמן, כמובן שאנחנו מאד שמחים על כך אבל זה גורם שכמה אנשים יהיו ספקנים.

ת. פעמים רבות יכלה המלחמה נעשות עלינו, וברוך השם זה נדחה. ברם עדיין האיום מרחף על כולם. האפשרויות נעשות יותר ויותר מסוכנות. השם מנהל את העולם ולא פגועי המח. אנחנו מזהירים כיון שקיימת סכנה אמיתית, אולם אנחנו רק משרתי השם. המצב היום הוא שאם חס ושלום תפרוץ מלחמה בין הערבים לישראל, הסכנה הגופנית תהיה יותר גדולה מאשר אילו היתה פורצת לפני שלשה חדשים. פתחו את עיניכם, האם לא ראיתם איזה נס עשה ה'? בפעם האחרונה כמעט היתה מלחמה (כאשר ארה"ב ובריטניה היו מוכנים כמעט לתקוף את עירק), אבל רק נס מנע את המלחמה, אולי אין זה נראה כנס לכולכם, ואם כן עליכם לחזור לגמרא שלכם ולתקן את ראייתכם. (מתוך ראיון עם י. ממנצ'סטר, בן 3)

ש. פגועי המח אומרים כבר שנים שהמשבר הסופי יבוא בקרוב, אני יודע שהרבה שנים גם יכולים להחשב כקרוב ביחס לכל הבריאה, אולם למעשה הרבה אנשים התעייפו משמיעת אותם המסרים החוזרים על עצמם בלי שמשוהו יסודי קורה.

ת. אין זה החשבון שלך, אתה צריך להגיד את האמת, והאמת מאד בולטת וניכרת. עליך לעורר אנשים מאחר והם ישנים כל כך עמוק ששום דבר לא מצליח לעורר אותם אפילו לא האש הבוזרת סביבותיהם. (ראיון עם מ. אוטיסט בן 8, ב' בטבת תשנ"ט)

ש. ישנם אנשים שנוצרה אצלם התקררות לכל המסרים שלכם, שלפי המסרים והתחזיות שלכם למאורעות גדולים שיקרו בעתיד הקרוב ממש, היינו מצפים למימוש כלשהו של המסרים, ושום דבר גדול לא קרה כל הזמן הזה. ת. אנשים אלו רק מחפשים חדשות מרתקות. אני שמחה שכל אותם דברים לא יצאו לפועל, ברוך ה' שה' נתמלא רחמים עלינו, אולם אלו היו המסרים שאנו קבלנו. מדוע? אינני יודעת. (מתוך ראיון של ב., שיתוק מוחין, עם הר' ק.)

אם תגידו: "כבר שמענו את זה, מה עוד חדש? אנחנו עדיין חיים, לא קרה כלום, אנחנו כנראה בסדר, לא כל כך נורא! איננו צריכים לדאוג כל כך". אבל ביום אחד ושניה אחת תדעו את האמת. ואז, אם לא תהיו מוכנים, תסבלו! או בכלל תעלמו ח"ו. לכן עם ישראל, תתכוננו, תתכוננו כי היום האחרון של החיים, כמו שאתם מכירים: "היום הזה" – בעתיד הקרוב!

אם תשאלו מה זה נקרא בעתיד הקרוב? – זה נקרא כל רגע!

אם תאמרו: "כבר שמענו את זה כמה שנים ולא קרה כלום", אענה לכם שהסוף יבוא בשניה זה לפי רצון ה'. כדאי להיות מוכנים, חבל אם לא. העולם יעבור שינוי גדול מאד, צריכים להיות מוכנים! (פרק כג, ראיין 14) אני רוצה להגיד מה שאתם יודעים, שמצב מאד מאד קשה, הסוף בקרוב, אבל שוב תשאלו מה זה קרוב. הרי אומרים ואומרים כבר בערך ארבע שנים ואיפה האסון שמבטיחים. טפשים, טפשים, אין מילה עדינה יותר לתאר אותם, כי מחכים לאסון ולא רק מחכים לו, אלא רואים אותו כאילו זה קרקס שצריך להגיע לעיר. גם לא מתכוננים, פשוט מחכים לראות את הדבר הגדול הזה, הדבר שישעשע אותם. טפשים. נח בנה מאה עשרים שנה את התיבה. הוא הזהיר והזהיר ולא שמעו. רק בסוף שהמים באמת עלו גבוה, רק אז הבינו שימותו. ולמה? כי לא התכוננו, מאה ועשרים שנה לא התכוננו. אוי עם ישראל. מה לעשות אתך? הכלה האהובה, איפה את? למה את מחפשת לבלות בחוץ, למה? בעלך מחכה לך! ואיפה את? כן, אתם רוצים לדעת מה לעשות? (מסר מב. ילדה חולת שיתוק מוחין, י"א בסיון תשנ"ט)

פרק ז :

המסר והתפקיד

מטרת המסרים שאנו מקבלים מן השמים אינו בכדי לספק את יצר הסקרנות שלנו מה עומד להתרחש וכיצד הקב"ה מחשב להוציא את כוונתו לפועל. אלא בעקר כדי שאנו נשנה את עצמינו לשוב אליו יתברך בתשובה שלימה, וכדי שאנו נקבל על עצמינו תפקידים להציל את העם, שנתעורר על ידי כן מחיי השיגרה ונפעל למען הצלת הכלל. וגם כאן לא השאיר לנו המקום להחליט בעצמינו מה לעשות אלא אף דבר זה הורה לנו באמצעות המסרים שמסר דרך פגועי המח.

א. להחזיר בתשובה

א) ש. האם הפעולה שלנו חשובה? (ארגון העוסק בקרוב לבבות רחוקים ליהדות)

ת. כן, אתם עושים את העבודה החשובה ביותר של הדור הזה. אנחנו צריכים להציל כל נשמה יהודית מן השמד. (פרק י"ז, ראיון 4)

ב) המשיח מלך שלנו פה, הוא פה בתוכנו עומד לפנינו בתוך העם, הוא נמצא איתנו בבית הכנסת בתפילה, אנחנו לא שמים לב אליו כי אנו רואים רק את עצמנו והצדדים האישיים שלנו.

מתי הוא יהיה מסוגל לגלות את עצמו? מתי יבוא הזמן?
צריך להיות בקרוב בגלל שהזמן אזל, או שנגלה אותו אנו, או שה' יגלה אותו.

השם יצר מלך שיוביל עם של צדיקים כשאנו כל אחד מאיתנו יחשוף את אמונת ה' החבויה מתוכו מהכח לפועל, המשיח יוכתר כמלך שלנו. העבודה החשובה ביותר כעת היא להחזיר בתשובה, זה מאמץ להציל נשמות של יהודים ולהביא את המשיח בלי הרבה סבל כאשר במאמצים שלנו נחזיר את כל עם ישראל להאמין בה' ובמלכותו אז נהיה מסוגלים להכתיר את המשיח בשלום.

תבינו! המשיח הוא בן אדם שהוא פרט בתוך עם ישראל, הוא הצדיק הגדול ביותר. הוא הנציג של ה', הוא הגשר האנושי בין ה' לעמו. אבל כדי שעם

ישראל יכירו במלכם הם צריכים להיות בדרגת קדושה ואז יהיה ברור לעיניים מי הוא המשיח.

אני צריך להוסיף אם אנו לא נעבוד יום ולילה כדי להציל נשמות יהודיות, הרבה ילכו לאבדון והמשיח יגיע בסבל רב. היהודים הדתיים שמתעלמים מאחיהם ולא עושים מאמץ כדי להצילם, הדבר יתנקם בנו. אני מבקש מאחי ואחותי תצילו את כולנו! (פרק ט', מאמר 3)

ג) את מדברת אתי עכשיו על דברים לא חשובים לי, אמא! אני רוצה להגיד לך שעם ישראל בסכנה גדולה צריך להחזיר אנשים בתשובה! אין זמן! אין זמן לבזבז, כל רגע חשוב! 24 שעות! ביי"ד של מעלה ישאלו למה לא החזרת את פלוני בתשובה? (פרק כ"ב, ראיון 2)

ד) ש. מה אפשר לעשות?

ת: צריכים כולם להכנס לבתים לעורר אנשים לחזור בתשובה וכמה שיותר מהר. (פרק כ', ראיון 7)

ה) ג': כן, אני רוצה להגיד לך שהסוף כבר מאוד קרוב, וכל העבודה עכשיו זה להחזיר נשמות לאביהן שבשמים, אמא, אלו זמנים מאוד קשים, בעתיד הקרוב, אבל תמשיכי לעבוד ולהחזיר יהודים בתשובה – לא לפחד. ש. לא לפחד לעשות את זה?

ג'. גם מלעשות וגם מהמצב הקשה שיהיה. (פרק י"ב, ראיון 8)

ו) ת. להתכונן לזה שהקץ מתקרב ואנחנו לא מוכנים, תשובה! תשובה! תשובה! להשפיע על כל יהודי שהוא צריך להציל את עצמו ממות רוחני הזמן לא לטובתנו עכשיו ברגע זה תשובה, אין זמן. (פרק י"ג, ראיון 1)

ז) ש. האם יש לך מסר לעם ישראל?

ת. הדור הזה בחושך כבד רק השם יכול להוציא אותנו. כי החושך כבר מדי כבד. צריך להחזיר יהודים בתשובה שיהיה את מי להציל ביום הישועה, להציל כל יהודי. לא לנוח, פיקוח נפש! אני מאד מודאג כי דתיים וחילוניים מבולבלים. מעט יהודים יכולים לראות את האמת אני מקווה שמשיח צדקנו יגיע מהר מאד אני מתפלל על כל עם ישראל וגם לך ולאמא.

צריך לפחות לעבוד כדי שיהיה בסיס להציל כל יהודי והבסיס הוא לקבל פשוט שהשם רבוננו של עולם ואז לפחות אפשר יהיה להציל אותו רגע אחרון לפני הסוף שהשם יחשוף את האמת יהיה ליהודי כזה אפשרות לחזור בתשובה. להחזיר בתשובה זה מה שהשם דורש. מי שלא תצליחו השם יטפל בו אישית. צריך לעבוד עם כל הכח להחזיר בתשובה כמה שאפשר כי

יום הדין מתקרב אתם צריכים לעבוד יותר קשה כי הסכנות לעם ישראל גדולות. (פרק כ', ראיון 2)

ח) ה' יציל את כולנו אם באמת נעשה תשובה אבל תשובה אמיתית, גם הדתיים.

ש. האם תוכלי לפרט מהי התשובה?

ת. מצוות בשמחה לעשות. לאהוב כל יהודי באמת זה הדרך (פרק י"ג, ראיון 2)

ט) ג. תדעי שהשם שופט צדק ואלה שלא מקבלים עול מלכות שמים לפני הישועה ימחקו מהחיים הנצחיים.

ש. מה יקרה לנשמה שלהם בשמים תשאר חסרה?

ג. תעלם לגמרי. (פרק י"ב, ראיון 7)

י) תשובה רק לפני התגלות המשיח (על ידי הנ"ל)

זיכוי הרבים זו מצוה גדולה מאד כי זה זמן גדול מאד לעם ישראל היקר שלי וכל מי שחוזר עכשיו בתשובה ניצל גם בעולם הזה וגם בעולם הבא. בזמן התגלות המשיח זה כבר לא יעזור לאף אחד יותר לחזור בתשובה כי האמת תתגלה בעולם, תהיה ברורה לכולנו אז לא יקבלו יותר חוזרים בתשובה. רק עכשיו זה הזמן האחרון שעוד נשאר לאלו שלא חזרו בתשובה לקחת את עצמם בידיים ולהתבונן שאין עוד מלבדו ורק הוא מלך העולם הוא מנהג את עולמו ואנחנו מצווים לעשות את רצונו של מלכנו היחיד והמיוחד בורא ויוצר האדם וכל העולמות וכל היש בכלל. (פרק ט', מאמר 20)

ב. תפילה – תיקון הדור

א) ש. האם התיקונים והתפילות טובות לעם ישראל.

ת. התיקון היחיד לדור הזה, זו תפילה עם לב שבור מלא תשובה. צריך תשובה המונית, גם הדתיים. לא להתפלל על הפרט רק על כל העם כי אנחנו נשפטים כאחד כי העבירה הגדולה ביותר שלנו היא הפירוד. (פרק י"ט, ראיון 8)

ב) אבל צריכים להתפלל על כל ישראל כי יש סכנה גדולה (פרק י"א, ראיון 12)

ג) ג.: אמא, את צדיקה, תתפללי שאני אקבל את פניו יחד אתך! אמא – התפילות שלך יכולות להגיע לכסא הכבוד!

תתפללי אמא, כי זה יכול להציל אותי ועוד הרבה ילדים! תחבקי אותי!

ש. להתפלל בשבילך שלא יקרה לך שום דבר רע?

ג.: גם, אבל עם אותם דמעות על כל ילד וילדה יהודים. (פרק י"ב, ראיון 12)

ד) ת. לעשות תשובה, ולבקש רחמים מהשם לכל עם ישראל ולא רק להתפלל על הבעיות שלך. (פרק י"ג, ראיין 1)

ג. אחדות

א) צו השעה – אחדות, כל אלו שמאמינים במלכות שמים צריכים להתאחד אפי' שיש חלוקים רבים כשתהיה האחדות השאר יסתדר, ה' אוהב אחדות. במגדל בבל אפי' רשעים ולוחמים נגד ה' כמעט והצליחו בגלל האחדות, לולי שה' בילבל את שפתם ומנע בכח את אחדותם.

כל מי שדואג רק לעצמו ולמקורביו מוכיח בזה על ריחוקו מה', ואם כך עלול להיות שהשמאל של היום עוד יחשב כימין, הבה ונישא כולנו תפילה לה' שנזכה לראות במהרה את הימים בהם תמלא הארץ דעה את ה'. (פרק כ', ראיין 12)

ב) אנחנו לא מבינים, לומדים ושומרים מצוות, אבל לא מאמינים באמת, מתפללים בלי דמעות, בלי כאב לב, בלי השם בלב. אנחנו מאשמים בחטאים רבים וקשים אבל הקשה ביותר זה שנאת חינוס, כי זה גם חוסר אהבת השם, וחוסר אמונה, וזה מפחיד אותי כי בשמים כועסים מאד והעתיד שלנו שחור ולא שומעים תוכחה ולא מקבלים מוסר וחושבים שאפשר להמשיך. אוי עם ישראל עיורים וטיפשים מה יהיה אוי מה יהיה כמה אביכם שבמים יסבול אתכם.

ש. איך מתקנים את זה?

ת. תשובה אמיתית, אבל אומרים (המתחמקים) עשיתי תשובה! כמה אפשר לעשות? אנחנו רק בני אדם.

אנחנו חיים חיים של שיכורים אוי לעם ישראל, רק עבודת השם בחודש זה יכולה להציל אותנו. (פרק כ', ראיין 14)

ג) ש. איך אפשר לבטל גזירה קשה כזו?

ת. תשובה תפילה צדקה, לאהוב כל יהודי!

ש. האם תוכל לפרט מהי התשובה

ת. מצוות בשמחה לעשות. לאהוב כל יהודי באמת זה הדרך לה' ולנשמה. (פרק י"ג, ראיין 12)

ד) נכתב ע"י ב. (ילדה בת 10 החולה שיתוק מוחין)

אנו מחסלים אחד אחד את הגדולים שלנו עם הנשק הנורא הזה. אנו הורגים את עצמינו אנו הורסים את תורתנו והכל בגלל שנאת חנם. אין אפי' אחד הרואה את האמת מלבד צדיקים בודדים אבל הם אינם יכולים לשנות דבר כי עם ישראל איננו מוכן להקשיב. הם שומרים את לשונם הם שומעים הרצאות על הנושא של שמירת הלשון אבל אינם נמנעים מלשנוא יהודי

כשהוא לא בדיוק כמותם, מן הסבה שהוא שונה ממנו, כי הוא מתפלל באופן שונה, כי הוא עובד במקום לשבת בכולל, כי הוא ליטאי או חסידי או אשכנזי או ספרדי. בגלל סבות כאלו מותר לדבר נגדו ולריב עמו בטענה שהוא ללא ספק הורס את היהדות. אנשים טפשים! אינכם מודעים למה שאתם עושים, השי"ת שונא את זה יותר מכל עבירה אחרת מדוע אינכם פוקחים את עיניכם. השי"ת לא יתן לשנאה זו להמשיך! "ואהבת לרעך כמוך" – לא משנה אם הוא חסידי ספרדי אשכנזי בעל תשובה רוסי או ליטאי כולם הם בניו של השם יתברך. אהוב אותם! מדוע אתם חושבים שאתם טובים יותר מאבינו שבשמים, הוא אוהב את כולם. איך אתם מעיזים להיות גאוותנים כאלו. אביך האוהב מחכה לתשובתך. (פרק ח', מאמר 14)

(ה) נכתב ע"י האוטסט מ. בן 5

שמירת הלשון, כולם מדברים כמה שזה חשוב. כולם מנסים לשמוע, כולם עושים כנסים ושומעים שיעורים בנושא. אבל, אע"פ כן העולם החרדי מחולק ומפוצל לרסיסים, לקבוצות של יהודים ש"לשם שמים" נלחמים זה נגד זה, עם הנשק המסוכן ביותר הלשון, אבל הכל "לשם שמים" לדבר נגד רבנים אסור, אבל מותר אם הוא שייך למחנה אחר וזה בודאי סכנה לעם ישראל. שנאה חוגגת, מחלוקת בכל מקום. אוי לעם ההורג את עצמו. טפשים, כולנו לא רואים אמת לא רואים את הסכנה הגדולה. השם לא יסבול עם שסובל כל כך קשה משנאת חנם. אני צועק צעקה גדולה ומבקש מכל יהודי לחזור לאבא האוהב אותנו ושנחנו שוב נרגיש בלב אהבה גדולה לכל יהודי, ואם לא, חס וחלילה אנחנו נשלם ביוקר. (פרק ח', מאמר 15)

הצרות מלוות את הגאולה כמו צירים ללידה וכמו שבלידה ישנן לידות קלות וישנן לידות קשות, כן גם כאן הקושי בביאת הגואל תלוי בנו באופן הבא:

ו) ש. הגזרה התבטלה לגמרי?

ת. לא, כי צריך להיולד עולם חדש, והלידה יכולה להיות קשה או קלה תלוי באמא (כנסת ישראל) אם אמא צדיקה היא לא סובלת. אמא שלבה הולך אחרי העולם הזה – תסבול מאויב.

ש. האם יש משהו בקרוב שצריך ח"ו להגיע וצריכים להתפלל על זה?

ת: אני רק יודע שזה רק ההתחלה של הלידה צריך להתכונן בתפילה, בלימוד וצדקה. זה ואהבת ישראל אלו יהיו השומרים הטובים ביותר של היהודי. זה יכול לבטל גזרות קשות ולהביא ללידה קלה ולהכתרת משיח צדקנו. (י. 5)

ז) אפילו שיש כל כך הרבה בעלי תשובה וכל כך הרבה ישיבות כל כך הרב בתי כנסיות עם מתפללים, הכל יש חוץ מדבר אחד – אין לנו אחדות, אחדות עם ה' העם עם ה', ה' אחד ושמו אחד. אנחנו אחד עם ה' צריכים להיות – וזה

אחדות! זה אחדות לא לקבל יהודי? לא משנה מי אם הוא מזרחיסטי, או אם הוא חרדי, או אם הוא לא מאמין. אחדות זה לקבל עול מלכות שמים ביחיד וגם ביחד. וזה התיקון של העולם – ביחד. רק ביחד וזה הדור שנראה הרחוק ביותר מזה, ודוקא הדור הזה חייב להגיע. כי כל טיפש יכול לראות שאין כבר לאן לברוח אם יהיו רדיפות יהודים, באמת יהיו בכל העולם, לא יהיה מפלט. המזג איור הקשה פוגע בכל העולם, לא רק באזור, ולאט לאט העולם נהיה קטן יותר ויותר. יותר ויותר כלנו בסכנה, והתיקון – אחדות קבלת עול מלכות שמים לגמרי עם כל הסעיפים ביחד תחת דגל ה'. (פרק כג, ראיון 3)

ד. אחדות בתפילה ותהילים

א) כן, באמת יש לי מה להגיד, המצב מאד קשה ויחד עם זה יש גם את האפשרות לישועה הגדולה ביותר, כי הכל מבולגן ואי אפשר לראות שום סדר, הסדר היחיד בעולם זה הקב"ה ובעתיד הקרוב הבלגן יגדל ואז יהיה יותר ויותר ברור איפה הסדר האמיתי.

לעם היהודי מסר ישיר: אין זמן אין זמן לבזבז, אין זמן להיות עסוקים עם שטויות, אין זמן להיות עסוקים עם עבירות, אין זמן להיות עסוקים עם דיבורים שהם ריקים מתוכן, אין זמן להיות קשור לעוה"ז ולעגל הזהב. זה הזמן לתפילה ולהחליט! וזה הכל שיכול לעזור, תפילה ותהלים ביחד, כל העם תפילה ותהלים. אלה הדברים שיביאו את הישועה, זה מסר ישיר לעם ישראל ואם אתם חושבים שאתם חכמים יותר, ובכל זאת יש לכם זמן מיותר, אוי לכם כי הבלגן יגדל והכל יתפרק וה' יביא את כל העולם לאמת בכח וחבל! כי הוא קודם יביא את היהודים לאמת ולכן אם אנחנו היהודים נתחיל עכשיו להתפלל באמת ולהגיד תהלים באמת עם פחד בלב ועם רעד בעצמות ועם אהבת ה' אז הטוב ירד על העולם ושקט ושלוש יהיה הדרך.

אני לא זה שנותן את המסר הזה, זה בא מתחת לכסא הכבוד, כי ה' מאד רוצה את עמו ומאד רוצה להביא את המשיח בשלום ובשמחה. רק תפילה ותהלים ביחד יכולים להציל את העולם! אני שוב אומר שאני רק מוסר מסר.

צריך לדעת שהרבה חושבים באמת שיש זמן, יגידו שזה לא כל כך נורא. אבל מי שבאמת מסתכל ורואה אמת, רואה את כל הסכנות. ולכן תפילה ותהילים תפילה ותהילים ביחד!!! ביחד!!! לא רק לבד! אלא ביחד. אנחנו בסכנה גדולה לא רק בארץ ישראל – גויים ויהודים תפילה ותהילים ביחד כל היהודים!!! (פרק כ"ג, ראיון 11)

ב) אני לא רוצה להגיד יותר רק שאני מפחד כי אין אחדות בשום מקום וזה הסימן של הסוף. אין חוק ואין דרך ארץ, יש רק אנשים מבולבלים, וזה סימן של הסוף. לכן מה נשאר? רק תפילה, אין שום דבר אחר, ורק שכולם

בינו שלא נשאר שום דרך להצלה. תתפללו ביחד, בלב שלם. כדאי להתחיל לפני הרגע האחרון כי הסוף יגיע באופן פתאומי ולא יהיה זמן להתכונן, עכשיו זה הזמן!!! (בחור בן 18, אוטיסט)

ג) תהילים זו התרופה החזקה ביותר בעולם, אין יותר חזק! ולכן אם קבוצות של יהודים רבים יגידו תהילים ביחד, ברור שזה יכול להציל את העולם ולהביא את הישועה בקלות. היום רק אחדות יכולה להציל אותנו. וח"ו אם השם יאבד את הסבלנות ויוציא את המקל הצדיקים ילכו עם הרשעים. אז מי שאמר כל החיים שלו תהילים לבד בבית הוא יכול ללכת בכל זאת עם הרשעים אבל מי שאומר בקבוצות תהילים יכול להציל את העולם. אני רק יכול להגיד שבאופן טבעי לאשה רמה רוחנית יותר גבוהה מן הגבר ולכן אם כל הנשים יגידו תהילים ביחד זה יעשה שינוי בשמים אפילו אם הגברים לא ילכו עם זה.

ש. ואם הגברים יעשו?

ת. מיד יבוא משיח.

ש. כמה גברים?

ת. רוב העם

ש. מה זה עם?

ת. עם זה כל יהודי?

ש. כמה לומר?

ת. לדאוג שכל יהודי יגיד לפחות פעמיים בשבוע בקבוצה ואז זה יכין אותם להיום שיצטרכו להגיד וידעו איך.

ש. האם אמירת תהילים היום היא רק בגדר הכנה ליום ההוא או שהיא חשובה גם לעכשיו?

ת. גם וגם תלוי מה קורה.

הבעיה של העם היום זה האנוכיות ויש אפילו בני תורה שלא יודעים מה זה אחדות עם השם או עם עם ישראל. הם מרגישים שהם צדיקים רק הכשרים מסויימים מעשרים את הכל נזהרים לא לאכול במסעדות או אפי' בשמחות או בבתים אחרים וכו' אבל יחד עם זה אין להם אהבת ישראל ואפילו אין אהבת השם. ולכן אדם צריך לצאת מהד' אמות שלו ולהגיע לד' אמות של אחרים ביחד ואז ביחד להגיע להשם.

ש. מה עם תהילים לתינוקות?

ת. מצויין! אם גם הילדים יעשו קבוצות של תהילים זה מאד חשוב בשמים ילדים יכולים לעשות בחדר בבוקר אחרי התפילה והבנות בבית הספר אחרי התפילה וקבוצות כמו בתיה וכו'

סיכום – תהילים זה הנשק החזק ביותר נגד האוייב הגדול ביותר. הדרך שלכם עם הנשק הזה ולהצליח במלחמה החשובה ביותר זה ביחד, להגיד

תהילים ביחד! אם זה נשים להפגש לפחות פעמים בשבוע ולהגיד כל ספר תהילים מחולק, כל אחד יגיד רק חלק כי אז לומדים לפעול לא כיחיד אלא כחלק של שלימות. וגם הגברים, יותר קשה לגבר לרצות אפילו להיות רק חלק של שלימות אבל זו המציאות להגיד כל ספר תהילים בחלקים. וזה יכול להביא את הישועה בקלות, ואם לא מספיק מה שאנחנו עושים זה יכין אותנו גם ליום גדול מאד שנצטרך לדעת איך להפעיל את הנשק בצורה מקסימלית.

ש. האם לוותר על לימוד גמרא כדי לומר תהילים?

ת. אני אומרת לא לשמוע רדיו ולא לקרוא עתון.

(ב. עם שיתוק מוחין בת 13 ראיין בתמוז תשנ"ט)

ד) הנשים כמו בדורות קודמים יכולות להציל את המצב. הרבה מכן התחילו קבוצות של תהילים ודוקא בקבוצה חשוב! דוקא, והתהילים מאד חשובים, וזה לא סימן של אדם לא כל כך חזק, ומשום מה זה נהיה ספר של נשים. זה לא כל כך מתאים לפי דעתם של הרבה גברים ולכן הנשים צריכות להשתמש בזה כדי להציל את הגברים. ואגיד לכם – תהילים כל יום כמה קבוצות שיכולות להיות בכל הארץ. גם ישפיעו על הלא דתיים כי זה חייב להיות ביחד. (פרק כג ראיין 3)

ה. תיקון הפנימיות בעבודת ה'

א) מכתב של בן לאחד הגדולים (תשנ"ט)

ידוע לרב, המצב בעם ישראל גרוע מאד. יש הרבה ישיבות, יש הרבה תורה, יש הרבה חסד, הבתי כנסיות מלאות מתפללים, אבל הכל בלי לב בלי נשמה ולכן נכנסת אורח זרה במקום הלב, והאווירה הזרה הזאת גורמת לירידה מאד גדולה ברוחניות ולכן היום היהודים הדתיים במצב של ריחוק מאד גדול מריבון העולם. עד כמה שהמצב קשה בארץ, בחו"ל המצב קשה עוד יותר במיוחד באמריקה הירידה (הרוחנית) כל כך גדולה. (מצב) זה מדאיג ביותר. (פרק כ"ג, ראיין 1)

ב) ת. המסר שלי הוא שהיהודי הדתי באמריקה נמצא בסכנה הגדולה ביותר. כיון שה"עולם הזה" דוחק את רגלי ה"מקום" טיפין טיפין בכל תחומי החיים. בעולם הישיבות, בכללים, בשולחן של הרבי, אצל העסקנים תומכי הישיבות. מחלה זו מתגנבת ועלינו לעצור אותה מיד, אחרת היא תקיף את כל האוכלוסייה.

ש. האם אתה יכול לפרט יותר?

ת. כן, אנו צריכים ללמד אהבת השם ללמד שהשם ודברו ורצונו צריכים להיות המוקד הבלעדי של חיינו. לא דברים שטותיים, לא רעיונות גויים, לא

לאפשר ל"עגל הזהב" להשתלט עלינו – אלא השם ודברו בלבד, עלינו לנקות את לבבנו מוחינו וחינו, לטהרם ולהביאם לקדושה. הרב יודע שלא נותר לנו אלא זמן קצר בלבד. אתה הרב ואחרים צריכים להתחיל לספר את האמת לעולם היהודי. שהשם לא יאפשר למצב הנוכחי להמשיך אלא לזמן מוגבל בלבד, ואז הוא יטהר אותנו אם אנו לא נעשה זאת בעצמינו. (ראיון של לפי עם רב בכסלו תשנ"ט)

(ג) משה (נאמר בערב פסח תשנ"ח)

אוי לי אם אומר ואוי לי אם לא אומר. אבל גם יונה הנביא לא היה יכול לברוח מהגורל שלו, מהעבודה שלו, או לי למה למה לי להגיד, אני רק נשלחתי להגיד שאם לא יהיה שינוי גדול מאד בעבודת ה' של היהודים הסוף יהיה מר מאד. אני לא מזהיר אני מעביר מסר. היהודים שתפוסים בעולם החומר המטרייליזם שמתפללים וחושבים על הביזנס.

היהודים שנוסעים לחופש שבהן נהנים מדברים אסורים.

היהודים שנותנים לנשים שלהם להתלבש לא צנוע אפלו שזה עם שרוול ארוך ופאה.

היהודים שסוטים מהדרך אפילו שלובשים שחור ופאות וזקן.

היהודים שלומדים כל היום ודואגים למטבח החדש.

הבחורים שלומדים ודורשים רק בתולות עם כסף.

האברכים שלומדים כל היום ואין להם אמונה ובטחון בלב.

לעם ישראל שממשיך בשנאת חנם אפילו שלומדים דיני שמירת הלשון לכל אילו אני אומר: אתם מחסלים את כולנו! אתם משמידים את העם! ומביאים את כולנו לסוף קשה מאד! היהודים שגונבים בעסקים אתם משמידים את העם! לאברכים שמדברים נגד יהודים מאמינים אחרים, אתם משמידים את העם! משיח יגיע אבל מי יחיה לקבל את פניו, כמה ישארו?

זה נשמע קשה, אבל המציאות יותר קשה ולא שומעים לא רוצים לעצור את ה"חיים הטובים", אבל עם ישראל זה יגמר!

הקב"ה יש לו סבלנות והוא מנסה לעזור לנו אבל אנחנו לא מבינים. כל כך הרבה טרגדיות ודברים קשיים על טבעיים קורים עכשיו בתקופה זו, אבל ממשיכים ולא רוצים לדעת.

ו. להנצל מלוחמה כימית

(א) אריה

כן, אני מאד נרגש מן המצב שמתפתח כעת במזרח התיכון, המציאות היא שאין זו רק הבעיה של המזרח התיכון אלא העולם כולו בסכנה. הדיבורים הם אודות נשק גרעיני, נשק ביולוגי, גזים, גזי מוות. שוב זו היא בעיית העולם כולו מה יהיה סוף האיום הנורא הזה המרחף על ראשנו? אני אינני יכול לענות על שאלה זו אולם יכול אני לומר מה יכול להשפיע על המצב. בידינו היכולת לנתח מצב יותר מאחרים אבל כמובן זה רק כשראשנו נקי ואינו מלא בהבלים החודרים אליו מן המדיה המעוותת. הפסק לקרוא את החדשות! הפסק להקשיב לחדשות! בלאו הכי אין בהן אלא הבל ורעות רוח. אין אנו מקבלים את האמת דרך אמצעים אלו. הקשיבו רק לקול הגדולים המכירים את המצב לאשורו ושולטים בו. הם רואים בבהירות הם לא מרשים לעצמם להיות מושפעים על ידי חן הקריין. יהודים! פנו לגדולים שלכם להכוונה. כל החלטה חשובה צריכה להעשות בעזרתם ולא של אחרים. הקשיבו אלי, זו עצה טובה!

(ב) ישעיה

מסיכת גז לא תעזור, אם תוך החדר האטום יהיה מלא אשפה חיצונית המטמאת את ביתנו. הפכו את בתיכם לבית של קדושה! הוציאו כל מה שיכול לשמש קטרוג נגדכם על פי ההלכה ולפי שיקול נכון המתאים לבית היהודי. אם אין זה מתאים לבית המקדש אין זה מתאים לביתנו. כל אחד יודע מה מצוי בביתו שאיננו מתאים למקום קדושה. הפטרו מזה עכשיו! כאשר האיום מעל ראשינו וכשאנחנו מתחננים לרחמנות על מנת שבתינו יהיו מוגנים.

(פרטים מדוייקים יותר למסר זה, מה הם הדברים שאינם מתאימים למקום קדושה? יופיעו בתקשורת הבאה של בן)

(ג) בן

רוצה אני להתחיל בתשובה אמיתית. אנחנו כולנו במצב מאד מסוכן אל תתן לאיש למעט מחומרת הסכנה המרחפת מעל לראשינו. מצויים אנו כעת בתקופה של דין, דין חמור. אין לנו עסק עם בית דין שיש לו הרבה זמן, זהו בית דין שמעמידים אותו לבני אדם שמצבם קריטי שעליהם להחליט החלטות גדולות. הקשיבו נא! מורה אני לכם את הדרך היחידה לצאת מן הדין הזה בתוצאות חיוביות. תשובה! תשובה מסיבית! זה בלבד יכול להצילכם.

כולם שואלים כיצד נקבל אחראיות בעד כל אלו העקשנים שאינם רוצים לשנות את דרכם? זכרו נא מה שכתוב "פתחו לי פתח כחודו של מחט ואני אפתח לכם פתח כפתחו של אולם". דברים אלו שייכים גם אלינו בתקופה זו.

חייבים אנו לעשות את המאמץ הגדול ביותר שאנחנו מסוגלים אישית. חייבים אנו לבקש מה' לפתוח את ליבותיהם של המתעקשים לא לראות את האמת. ניסים קורים ויכולים לקרות. הכל נתון בידיהם של המבינים, בידיהם של אלו שכבר יודעים את האמת, הכסילים יתעוררו כאשר ה"יודעים" יבקשו מה' באמת עבור הדבר הזה. זה מוכרח להתחיל מאתנו, עם כל יהודים הדתיים. אנחנו הגרעין של העם המיוחד הזה, אנו מוכרחים לעשות משהו, אחרת נחשב אחראים להזנחת התפקיד החשוב הזה.

ההכנה הבאה עבורנו לזמן הקריטי הוא לנקות את פיותינו, את מה שיוצא מתוכו אין להשיב לעולם. אתם ודאי שמעתם כבר דברים כאלו. זה הזמן ליישם את כל מה שלמדתם על שמירת הלשון. הזמן הזה הוא קריטי כולנו חייבים לעשות כל מה שאפשר כדי להשלים את עצמינו. על פיותינו להיות טהורים כדי שנוכל לומר תהילים, כדי שנוכל להתפלל לבקש מהשם רחמים. דבר זה לא יכול להעשות עם אותו הפה שמלכלך את השם הטוב של חבירו. אי אפשר להשתמש באותו הכלי לטוב ולרע כאחד. אם רוצים אנו שתפילותינו יפעלו לשנות את המצב עלינו לנקות את פיותינו ולהשתמש בהם לקדושה בלבד.

השלב הבא הוא לנקות את בתינו. ביתנו הוא בית מקדשינו, עלינו לחיות בבתינו בקדושה. זו הדרך שבית יהודי צריך להיות – בית מקדש של קדושה. פעמים מרשים אנו לחומר זר לחדור לתוכו ולהשפיע על הקדושה שבבתינו. אין אנו שמים לב לזה, משום שאנחנו עסוקים וענין זה לא נראה חשוב בעינינו באותו הזמן, אבל עכשיו כשבתינו פגיעים להשמדה מבחוץ, חייבים אנו לבדוק כל דבר בזהירות ולסלק כל מה שלא מתאים להיות בבית של קדושה. לא רק טלויזיה, לא רק רדיו, לא רק ספרי תועבה, כל דבר חיצוני שאין לו תכלית בבית יהודי, כספרים חילוניים, חוברות חילוניות, פרסומות חילוניות, פסלים ודברי אומנות שאינם מתאימים לבית המקדש. כל דבר שיש להסתפק בו אם טוב הוא עבור ילד הגדל בבית, חייבים להוציא אותו עכשיו.

לבדוק את כל המזוזות, דאג להבטיח שכל המזוזות על דלתות ביתך תהיינה כשרות בלי כל ספק. כל מזוזה שבבית לא רק העיקרית, בדוק אותה פעמיים בשבע שנים! גם התפילין שאתה משתמש בהן הבטח את עצמך שהם נבדקים על פי ההלכה. דבר זה חיוני עכשיו, אתה אינך יכול לתאר לעצמך כמה אנשים חיים בבתיים עם מזוזות פסולות.

עתה ברצוני לדבר אודות ילדיכם. אתן האמהות אחראיות על חיים יקרים, ילדים בני השם יתברך שצריך להגן עליהם. בלי ספק אין הם אחראים למצב החמור שקורה היום, הם נקיים. הם הופקדו בידינו כדי שנגן עליהם, אסור לנו לאכזב אותם. חייבים אנו לשלוט במצב ולהיות בטוחים שאכן יודעים אנו היכן נמצאים הם כל הזמן על מנת להבטיח שמשחקים הם בצעצועים מתאימים. שמשחקים הם עם ילדים מתאימים, ומתחברים לחברים מתאימים, והחשוב ביותר להבטיח שממשיכים הם לקיים את המצוות שהם מסוגלים לבצע, על מנת להניע את בית הדין של מעלה, לטובתינו. ילדים צריכים להתפלל, להגיד תהילים, לאכול רק מה שהוא כשר ללא ספקות. אלו הם המכשירים להגנה שיש לנו עבור ילדי טיפוחינו. הם סומכים עלינו, אסור לנו לאכזב אותם. הילדים לומדים יחד בחדר, מתפללים ביחד, נקיים כל כך, עטופים בהתרכזותם בספרים. זוהי התמונה שמזיזה לבבות בשמים, ככה הם צריכים לראות את ילדינו זה המקום שהם צריכים להיות לא משוטטים ברחובות ללא תכלית.

אכתוב עתה אודות בעלינו וילדינו הגדולים. למדינה אחראיות להגן על עמינו מפלישה של זרים. עכשיו מדבר אני בענין הגשמי, בענין הצבא שלנו, הצבא של ישראל צריך להיות צבא קדוש. תמיד היה לעם ישראל צבא, תמיד היתה חובה להגן על הגבולות. ראשי הצבא של כלל ישראל היו: אברהם אבינו, משה רבינו, יהושע, החשמונאים, כל גדולי הגדולים הבקיאים בהלכה ומסורים להשם. עכשיו אנו בידינו של צבא כופרים, אנטי דתיים, כופרים הסומכים על כוחם לנצח יהודים! אנחנו צריכים להיות משקל נגד, חייבים אנו לייצר צבא משלנו.

תשאלו, הכיצד? מי ירשה לנו להוציא דברים אלו לפועל? אענה לכם: בעלינו ובנינו צריכים לייצר צבא, צבא רוחני. חייבים הם לשבת כל רגע המזדמן ללמוד תורה בלי הפסק, בלי לבזבז אף רגע! הזמן הוא זמן של מלחמה. אין אנו חיים בתקופה רגילה, כשם שהצבא במצב של כוננות גם הצבא שלנו צריך להיות במצב של כוננות. על כל בחור ישיבה להכיר שהגדולים שלנו לחמו עבורו לשחררו ממלחמה פיזית כדי להבטיח את המשך לימודיו להמשיך ללמוד ולהגן עלינו על ידי לימודם היום אין לנו הבטחה אחרת הצבא של תלמידי חכמים הוא כל מה שיש לנו אנשים הזדרזו אין זמן לבזבז אתם כל מה שיש לנו אתם הצבא הקובע תקח את זה ברצינות זו אחראיות גדולה אי אפשר להתעלם ממנה כל האנשים המסוגלים בין הגילים עשרים ושישים מחוייבים לשרת בצבא הקדוש אין דיחויים כל אחד משפיע אין אחד שאפשר לוותר עליו אני רוצה לסיים בברכה ותפילה שהשם יגן עלינו ברחמים גדולים כדי שתוכל להיות קידוש ה' גדול בביאת משיח במהרה.

(ד) דוד

אני רוצה לפנות לפן נוסף של הכנה לזמן הקריטי ליהודי דתי. זה זמן לבדוק את תפילותינו אם אכן מתפללים אנו עם הכוונות הנכונות. האם אנו מהרהרים בתכניות היום שלנו במקום להתרכז במה שאנשי כנסת הגדולה תקנו לנו לחשוב עליו בזמן התפילה. הפסק עכשיו! לא יותר מס שפתיים, זה הזמן להכניס תוכן לתוך תפילותינו. זה הזמן להרגיש את הזעזוע בליבנו מחמת היראה והערצה לזה שאנו עומדים לפניו. עלינו להכיר שאנו מתחננים לרחמים מזה שחיינו בידו.

האם אתה מודע לדבר זה? דמיין נא לעצמך כיצד היית עומד לפני שופט בבית המשפט המרשיע אותך למיתה על עבירה שלא עשית, הרי היית צועק עד שחלונות בית המשפט היו מזדעזעים בבקשת רחמים שיבינו את העמדה שלך. השתמש באותו הרגש של חיוניות, להתקרב להשם ולבקש ממנו על חייד ועל חיי בניך ועל חיי חבריך ועל חיי כלל ישראל. "עזור נא לנו! הקשב נא לנו! הקשב לבניך המבקשים סליחה, הם כנים הם מכוונים למה שהם אומרים" המילים האלו חייבים להיות אמיתיים ולא רק מלים חיצוניות.

עם ישראל התעורר! המצב מסוכן, אל תטמין את ראשך בקרקע ותשאיר את התפילה לזה שעל ידך כל אחד מוכרח לנסות את מאמציו לשנות דברים להזיז דברים בשמים לטובתינו.

(ה) גליה

ש. האם באמת יצטרכו להשתמש במסיכות?

ת. אין לי רשות לפרט לך כלום, אבל ברור שהמצב מאד קשה לנו עם ישראל ואנשים מאד בלחץ, ומפוחדים, ולא מבינים שהדרך היחידה היא להתקרב לאבינו שבשמים, וזו גם הגנה הכי טובה והמסכה הכי נהדרת. כי מי שמתקרב לאבינו שבשמים לא נזקק כלל לשום מסכה. אז אמא אני כבר אמרתי לך מזמן שתהיה מכה קשה לנו עם ישראל היקר שלי, והכל תלוי בנו אם נוכל לרכך אותה במצוות שאנו עושים ובמעשים הטובים שלנו.

ש. האם סדאם חוסין באמת יתקוף בטילים?

ת. ברור וידוע לכל, שכל מי שנוגע בבת עיניו⁵ של הקדוש ברוך הוא יפגע בצורה בלתי ניתנת לתיאור כלל, אבל כל דבר בא בעתו וגם זמנו של הצורר החדש כבר מגיע. אל דאגה, הכל מכוון שמים כל העקשנות שלו, כי רק ככה הוא יוכל לקבל מכה ניצחת.

⁵ כי כל הנוגע בכס נוגע בבבת עינו" (זכריה ב יב). ופרשוהו ז"ל ב ספרי זוטא פיסקא יב ד"ה יב. "יר' יהודה אומר בבבת עין אין כתיב כן אלא בבת עינו כלפי מעלה הכתוב מדבר אלא שכניה הכתוב" ובמדרש תנאים דברים יד, ב "לא נאמר אלא בבבת עינו כאדם שאין לו אלא עין אחת בלבד והיא חביבה"

חלק ג'

מאמרים של פגועי מח

פרק ח' : התקופה ובעיותיה

פרק ט' : על ימות המשיח

פרק י' : מספרים על עצמם

פרק ח

התקופה ובעיותיה

מאמר 1: גאולה

מאמר מאת האוטיסט ב.ג. בתקשורת F.C.

עמנו חי במשך דורות בחוסר בטחון. נרדפנו, הושמנו ללעג ולקלס, נהרגנו וכל זאת רק בגלל היותנו נבחרי הא-ל. ישנם מספר סבות לסבל שלנו: אחת, לכפר על חטא אדם הראשון¹. שנית, לכפר על חטא העגל שעד היום אנו סובלים ממנו, והסבה השלישית היא התיקון שעל כל יהודי לבצע עד ביאת המשיח. חטא אדם הראשון מתכפר על ידי המיתה. תיקונו של היחיד (מה שהוזכר קודם כסבה השלישית) בידו הוא. אם הוא נכשל בשליחותו, הוא נעזר בידי שמים על ידי סבל בעולם הזה וגיהנום בעולם הבא עד להטהרות נשמתו. אם היחיד הינו רשע גמור ושום זכות לא תימצא לו להביאו לחיי נצח, אזי ימחה הוא וזיכרו.

חטא העגל הוא החטא שכל הדורות סבלו ממנו מאז ארע במדבר לפני כל כך הרבה שנים. דורנו נושא את התוצאה הקשה ביותר של חטא מתועב זה. אנו

¹ הרי' דסלר במכתב מאליהו ח"ג דף 210 כותב בזה"ל:

"הציר המרכזי של תולדות האנושות מראשית ימיה עד אחרית הימים, תולדות האנושות הם השתלשלות העליות והירידות בתיקון חטא אדם הראשון, תיקון זה נפל בחלקו של עם ישראל והוא תפקידו בבריאה על ידי שעם ישראל יחזור אל מדרגתו של אדם הראשון קודם החטא מדרגת גן עדן וכו'. אדם הראשון היה קודם חטאו בדרגת גן עדן שהוא הכיר שהרוחניות היא היא המציאות, והגשם הוא אך לבוש שמסתיר את המציאות האמיתית, הוא קבל את מזונו וכל חיותו מעולם הרוחני בלי הסתר הגשמיות כמאמרם ז"ל 'מלאכים היו צולין לו בשר ומסננים לו יין' כיון שחטא אדם הראשון נכנס בו היצר הרע, זוהמתו של הנחש, והוריד את כל העולם למצב של הסתר, עד שנדמה כאילו הגשם הוא המציאות האמיתית, זוהי הקללה של ביזעת אפיך תאכל לחם' כלומר שנעשה הסתר של טבע הסתר של סבה ומסובב שמסתיר את יד ה' מתחת מעטה של חמריות, תיקון חטא אדם הראשון הוא שהאדם ישתדל לצאת ולהתעלות מעל ההסתר עד שיבחין ברור בהכרה פנימית שהרוחניות רק היא המציאות וכלפיה אין לגשם ממשות אמיתית ונוצר אך לנסיון".

הדור הקרוב ביותר למשיח. אנו עשויים לגלותו אם נוכל לכפר כפרה של אמת על חטא עגל הזהב. אין זו משימה קלת ערך אף דור אחד בעבר לא הצליח להשיג מטרה זאת. מדוע נצליח אנחנו, בעוד דורות של צדיקים גדולים יותר בעבר נכשלו?

הבה נתאר מהו חטא עגל הזהב הוא קשור לחטא אדם הראשון. הוא העדר בטחון שלם בה', דהיינו היות אדם משוכנע בהחלט שיש לה' שליטה מוחלטת על העולם כולו ועל חיי כל אחד מאתנו. (חטא העגל) הוא מחסור באמונה שלמה בא-ל. זה החטא היחיד הכולל את עם ישראל כולו בכל דור ודור מאז אירע². דור שפל זה שקוע בזהב שהעגל עשוי ממנו, רוב האנשים כולל המאמינים שמים את מבטחם, לאמיתו של דבר, במוסדות מעשי ידי אדם: כמו הממסד הרפואי, חזאי מזג האוויר או עוצמת הצבא "הכל יכול". האדם משוכנע שהוא הקובע, אם הוא חוסך כסף בקרן פנסיה יוכל לפרוש בבטחון. אם לרשותו צבא מצויד היטב ינצח במלחמה. אם יבלע ויטמינים יחיה עד מאה ועשרים. כסף נוחיות ובטחון שוא, מושגים כיום בקלות יותר מאי פעם בעבר, שלא תהיינה לכם אשליות, אימון זה בצעצועים של החומר חדר גם אל הקהילה הדתית, גם אנחנו אשמים, גם אנחנו מונעים את ביאת המשיח. ידעו נא הצדיקים שגם אנו נושאים בחטא זה ושגם אנו עתידים לתת את הדין. דור זה חסר את ניצוצות הקודש שהיו כה איתנים בדורות הקודמים. אנו כה שקועים בעולם הזה שאמיתות פשוטות אינן מובנות עוד מאליהן. דורינו קבור תחת השקרים של עולם מזויף זה, ואנו חופרים לעצמנו בור הולך ומעמיק על מנת להסתיר כליל את האמת האלוקית.

² חז"ל אומרים לנו שבמעמד הר סיני נתנקו עם ישראל מזוהמת הנחש ולפי זה מדרגתם היתה לראות בכל דבר רק את יד השם בלבד כפירוש הגר"ח מוולוז'ין בנפשה"ח שבאר את הפסוק "וכל העם רואים את הקולות" היינו שראו בכל דבר בבריאה את דיבור השם המהווה אותו היינו את החלק הרוחני שהוא המציאות האמיתית ולא המציאות הגשמית שהיא לבוש מסתיר בלבד וכמו שיהיה לעתיד לבוא כלשון הפסוק 'וראו כל בשר יחדיו כי פי השם דבר' היינו שיראו בכל דבר בבריאה את דיבורו של השם וכמדרגת אדם הראשון לפני החטא, וחטא העגל היה שוב ירידה לדרגת עולם הזה עולם ההסתר שגשמיות נראית בו כמציאות. וכך מבאר הר"י דסלר בח"א דף 274 את חטא העגל "שמכיון שהיו במדרגה שלמעלה מדרך הטבע היתה אצלם הירידה לדרך הטבע אפילו לשם שמים בבחינת ע"ז וזה היה טעותם ומצינו שרצה השי"ת שיהיו ישראל במדרגת למעלה מדרך הטבע, והניח לשאר אומות את הנהגת הטבע לראות בה את מעשה ה' וכמפורש 'אשר חלק ה' לכל העמים' וע"כ נקראת עבודה זרה ולא עבודת שקר שאם היא רק זרה להם על פי מדרגתם כבר היא אסורה להם אמנם מכיון שירד אדם לדרך הטבע קל מאד שיתבך בע"ז פשוטה לחשוב שכה הטבע הוא הפועל וכאשר באמת חטאו הערב רב ואמרו 'אלה אלהיך ישראל' והנהגת הטבע נסיון גדול הוא לאדם והיינו נסיון של 'בזעת אפיק תאכל לחם' כי האדם בגאותו בנקל משתף את עצמו עם הטבע וסובר כחי ועוצם ידי וכו'.

אכן, דוקא משום שאבדנו כמעט כל גילוי של אמת יש לנו גם את היכולת הגדולה ביותר לשוב בתשובה שלמה משום שהחשכה כה עמוקה, קרן זקה של אור עשויה לסלק את הלילה ולהביא את היום באורו המלא.

דור זה מתבוסס באנוכיות. הרע מכל רע היא האנוכיות, והטוב שבטוב הוא ביטול העצמיות (דהיינו הדאגה לזולת). רק חטא ההתמקדות ב"אני" מהווה מרד מוחלט וגלוי בא-ל³. הא-ל ברא אותנו בצלמו. הוא יותר מאב, למעשה אנו חלק ממנו בלתי נפרדים לחלוטין. אבל אתם נורמלים טפשים, חושבים שתוכלו לחיות את חייכם ולעשות מעשים שהוא אוסר לחלוטין מבלי לפרוע את מחיר ההפרדה. פרידה מרצון ממקורכם תביא אתכם בסופו של דבר למוות פיזי ורוחני. שלא תהיה אי הבנה, ישנם צדיקים רבים בעולם אלא שהם חבויים על ידי "תסמונת סדום" השלטת בעולם, כולל בעם היהודי, גם הקהילה הדתית היהודית סובלת ממחלה זו. המצב מתדרדר לאחורונה כי לדאבונו מאורות התורה הגדולים נעלמים לאטם, וכמו עם ישראל לרגלי הר סיני הם עושים עגל

³ ולכאורה יש לשאול מדוע האנוכיות היא כל כך חמורה שמהווה מרד גלוי כלפי הקב"ה והרי אין אפי' איסור מפורש בתורה בענין זה. אולם באמת בהתבוננות בדברי הראשונים נראה שהענין מפורש בתורה וז"ל החינוך על הפסוק ולא תתורו אחרי לבבכם ואחרי עיניכם וואמרו חכמים אחרי לבבכם זו אפיקורסות ואחרי עיניכם זו זנות וכו' ובכלל זנות הוא מי שהוא רודף אחר תאוות העולם מבלי שיכוין בהם כלל לכוונה טובה כלומר שלא יעשה אותם כדי שיעמוד בריא ויוכל להשתדל בעבודת בוראו רק כוונתו תמיד להרבות תענוגים גדולים לנפשו" וכן כתב על הפסוק ואהבת את ה' אלקיך "הקובע את מחשבתו בענינים הגשמיים ובהבלי העולם שלא לשם שמים רק להתענג ולהשיג כבוד ביטל עשה זו וענשו גדול" (האנוכיות היא דאגה לעצמו ולא לשם שמים וכשהוא מתענג בעולם רק לשם תענוג באופן כזה מתבטאת אנוכיות).

גם עובר במה שדואג רק לעצמו על המצווה "קדושים תהיו כי קדוש אני" וכבאור הגר"ש שקוף בהקדמתו לשערי יושר, וז"ל שם הנוגע לענינינו "לעני" שבמצוה זו (ר"ל קדושים תהיו) כלול כל יסוד וישרש מגמת תכלית חיינו, שיהיו כל עבודתנו ועמלנו תמיד מוקדשים לטובת הכלל, שלא נשתמש בשום מעשה ותנועה הנאה ותענוג שלא יהיה בזה איזה ענין לטובת זולתנו, וכמובן בכל הקדשות שהוא התייחדות למטרה נכבדה, והנה כשהאדם מיישר הליכותיו ושואף שתמיד יהיו דרכי חיינו מוקדשים להכלל, אז כל מה שעושה גם לעצמו להבראת גופו ונפשו הוא מתיחס ג"כ אל מצוות קדושה שעי"ז יטיב גם לרבים שבטובתו לעצמו הוא מטיב עם הרבים הצריכים לו. אבל אם הוא נהנה הנאה מן סוג המותרות שאינן דרושות להבראת גופו ונפשו. הנה זו היא נגד הקדושה, שבזה וא מטיב לעצמו לרגע לפי דמיונו ולזולתו אין שום תועלת וכו' וביחס זה מתדמה ענין קדושה זו לקדושת הבורא ית' באיזה דמיון קצת, שכמו שבמעשה של הקב"ה בהבריאה כולה, וכן בכל רגע ורגע שהוא מקיים את העולם כל מעשיו הם מוקדשים לטובת זולתו, כן רצונו ית' שיהיו מעשיו תמיד מוקדשים לטובת הכלל ולא להנאת עצמו".

עוד נראה לי מסברא פשוטה מוכרחת דהנה אמרו ז"ל כל מה שברא הקב"ה בעולמו לא ברא אלא לכבודו והיינו שייגיע האדם לידי מלכות השם כלומר שהוא יהיה עבד למלך וכל עבד שחושב על עצמו ודואג לעצמו הרי זו מרידה במלך שכל תפקיד העבד לחשוב רק על המלך בלבד. מפורסמים דברי הבעש"ט על הפסוק "אנכי עומד בין ה' ובינכם" (דברים ה/ב) ה"אנוכיות" עומדת וחוצצת בין ה' ובינכם.

זהב כיון שהם חשים בדידות. אנו, עם ישראל טועים, אין בנו חפץ לקבל את האמת בשלימותה. אנו תובעים אך איננו מוכנים להעניק. אנו נחפזים לעשות עגל זהב אשר יחליף (חס ושלום) את אבינו שבשמים. וכך אנו מפרידים עצמנו ממנו מרצוננו. אנו קושרים עצמינו לעולם חולף זה ותאוותיו האגוצנטריות. יש רק דרך אחת לצאת ממצב אפל נורא זה, כולם יחד וכל אחד לחוד חייבים למצוא את האמת ולקבל אותה בלב שלם. אנו יכולים להשיג דרגא רוחנית עליונה זאת באחת משתי דרכים: או שהקדוש ברוך הוא יביא חלילה טרגדיה איומה כזו שרק הוא יוכל להושיענו ממנה על ידי ניסים גלויים או שעם ישראל כולו יבקש את האמת הזאת ויקבלנה מרצון.

אדם הראשון היה הגדול מכל בני אנוש, שחיו אי פעם, כל הנשמות מוצאות את מקורן בו, הוא היה הבריאה המושלמת, עם זאת הוא נברא על ידי הבורא עם רצון חפשי, ונקודה זאת יכול היה רק הוא עצמו להביא לשלמות. הוא נכשל ואנו ניצוצות מנשמתו⁴ מנסים מאז לתקן כשלון זה המעכב השגת השלימות, וזהו בדיוק חטא העגל אם יעלה בידינו להגיע אל התשובה השלימה ובטחון מלא במלכות השם או אז יוכל דור זה הנמוך מכל הדורות להשיג את השלמות. אני איש אוטיסט צעיר ללא שפת דיבור המסוגל לבצע רק דברים בסיסיים למען עצמי. אני תלוי בחסדם של אנשים טובים אני מנוודה מן החיים ועם כל זאת בעולם שפל זה, אם אני כותב "חזרו בתשובה ולא..." אנשים נבהלים!! אני סבור שזה כמו פרד שיתחיל פתאום להטיף מוסר. רבותינו הקדושים והיפים נתקלים בהתעלמות ואינם מבהילים איש, רק דברי יצור נלעג כמוני יוכל להצית ניצוצות של פחד בלבות הישנים".

מאמר 2: חטא אדם הראשון

נכתב על ידי גליה, ילדה בת 10, שיתוק מוחין חמור

ש. תגידי גליה מה אנחנו אשמים שאדם הראשון חטא וסובלים בגלל זה כל כך הרבה אנשים ודורות?

⁴ דברים אלו מפורשים במדרש רבה ותנחומא בריש פרשת כי תשא עה"פ ראה קראתי בשם וז"ל המדרש "עד שאדם הראשון מוטל גולם הראה לו הקב"ה כל צדיק וצדיק שעתיד לעמוד ממנו יש שהוא תלוי בראשו של אדם ויש שהוא תלוי בשערו ויש שהוא תלוי במצחו ויש בעיניו ויש בחוטמו ויש בפיו ויש באזנו ויש במלתין (זו מקום הנוס) ותדע לך בשעה שהיה איוב מבקש להתוכח עם הקב"ה ואמר מי יתן ידעתי ואמצאהו וכו' אערכה לפניו משפט הקב"ה משיבו אתה מבקש להתוכח עמי איפה היית ביסדי ארץ? מהו איפה? ארשב"ל א"ל הקב"ה איוב, אמור לי האיפה שלך באי זה מקום היתה תלויה בראשו או במצחו או באי זה אבר שלו אם יודע אתה באיזה מקום היתה איפתך אתה מתוכח עמי הוי איפה היית". משמע שכל הנשמות בעולם שרשם מניצוצות נשמת אדם הראשון.

ת. אמא אדם הראשון חטא מתוך כוונה טהורה לתקן את העולם מדרך שונה ממה שהוצא לו⁵. וקשה לי להסביר לך הכל אך דעי לך שגם אנחנו אשמים שגם אנחנו חלק מנשמתו של אדם הראשון⁶ אנחנו לא סובלים בגללו אלא בגללנו כי אנחנו כחלק שלו חטאנו ואנחנו מתקנים, אז אנחנו יכולים להאשים את עצמינו בלבד.

מאמר 3: בענין לבוש הנשמה

נכתב על ידי הנ"ל

ש. האם בשמים הנשמה מקבלת גוף אחר?

ת. אמא, אין דבר כזה להשאר בלי גוף. לכל עולם יש את הגוף שלו שמתאים לאותו עולם ולתכליתו⁷. אז אמא יקרה שלי, בעולם הבא עולם רוחני יש

⁵ וכבר נתבאר ענין זה בארוכה ב"מכתב מאליהו" ח"ב ע' 140 בבארו כיצד יתכן שאדה"ר שהיה יציר כפיו של בורא העולם יחטא וברור שהחטא היה תוצאה של טעות בשיקול הדעת "לשם שמים" ומה היה שיקולו של אדה"ר כותב ה'ר' דסלר שם בזה"ל "הרגיש אדה"ר שיתכן קידוש השם במדרגה הרבה יותר נכבדה הימנה, הוא נברא במדרגה גבוהה וקדושה והושם בן עדן בלי שום מגע עם הרע, ואדרבא עם כל הסייעים האפשריים לטוב, עד שהיו מלאכים משמשים אותו, ולכן הרגיש שחלק העמל והעבודה שלו היה קטן מאד ביחס לסיעתא דשמיא הגדולה שקבל. כמה היה מתרבה כבוד שמים כך היה יכול לחשוב אם היה הוא האדם מתקרב מעט לצד ידיעת טוב ורע, והיה מוריד את עצמו ואת העולם קצת לצד הסתר וחושך, ושם גם במצב הקשה ההוא היה מצליח על ידי עמלו ויגיעתו להידבק לקדושה בבחירתו החפשית והיה הופך את החושך לאור האם אז לא היה מתגלה קידוש ה' גדול הרבה יותר לאין ערוך: כך בא אליו פיתוי היצר".

⁶ עיין לעיל בהערה 20 שיסוד זה מפורש במדרשים רבה ותנחומא בריש פרשת כי תשא עה"פ "ראה קראתי בשם"

⁷ בזוהר הקדוש פרשת תרומה דף ק"י כתוב (לשון תרגום הזוהר) "ואותן (הרוחות) המזומנות לבוא לעולם הזה כל הרוחות מתלבשות בלבושים וגופים ופרצופים כדוגמת העולם הזה ומסתכלין שם בזיו כבוד אדונם עד שיבואו לעולם הזה. בשעה שהם יוצאים משם לבוא לעולם הזה מתפשטים אותם רוחות מאותו הגוף והלבוש שלבשו שם ומתלבשים בגוף ובלבוש של העולם הזה, ודרים בעולם הזה בלבוש וגוף זה שהוא מטפה סרוחה וכאשר מגיע זמנו ללכת ולצאת מן העולם הזה, אינו יוצא עד שאותו מלאך המות מפשיט לו את לבוש הגוף הזה. כיון שהופשט הגוף הזה מאותה הרוח, הולכת ומתלבשת באותו גוף אחר שבגן עדן שפשטה אותו כאשר הגיעה לעולם ואין שמחה לרוח מלבד השמחה בגוף ששם. שמח על שהתפשט מאותו הגוף של העולם הזה והתלבש בלבוש אחר שלם ובו יושב והולך להסתכל ולדעת בסודות עליונים מה שלא יכול היה לדעת ולהסתכל בעולם הזה בגוף הזה".

בזוהר פרשת ויחי דף רכ"ד ע"א מובא: (תרגום הזוהר) "אמר ר' יהודה כמה לבושים הם שיש לאדם מן הימים שלו א"ר אלעזר...אחד שמתלבש בלבוש ההוא הרוח שבגן עדן הארץ, ואחד היקר מכולם הוא שמתלבשת בו הנשמה בתוך צרור החיים, וכי' ואחד הוא לבוש החצוני הנמצא ואינו נמצא, הנראה ואינו נראה, בלבוש זה מתלבשת הנפש והולכת ומשוטטת

לבושים רוחניים והכל לפי מעשיו ותיקונו בעולם הזה⁸. אז כמה חשוב לקיים מצוות ומעשים טובים כי כל מצווה בונה לנו את בגדי הפאר הרוחניים שלנו ומקשטת אותם באין ספור קישוטים. אז אלה שלא עושים מצוות הם אומללים שם, כי לא יוכלו להתלבש. הם נשארים עירומים בלי לבוש⁹ ואין להם יותר אפשרות להכין מלבושים בעולם הבא. כי יש אפשרות כזו רק כאן בעולם הזה והם תלויים בחסדים של אחרים שיעשו בשבילם בעולם הזה אם יעשו.

מאמר 4: להיות יהודי

מאת ב.ג., אוטיסט

להיות יהודי הינה אחראיות נוראה. כל יהודי צריך לשמור את התורה כולה מזמן שנעשה בר מצוה עד ליום מותו. התרי"ג מצוות מכתובים כל מה שיהודי עושה מיקיצתו בבוקר עד ששם את ראשו לנוח בלילה. כל תנועה, כל מחשבה, כל תנועה בלב יהודי, מכוסה על ידי התורה הקדושה של האלקים.

בעולם" וכן הוא בזוה"ק במקומות רבים ובספרים הקדושים שכל עולם והגוף או הלבושים המתאימים לעולם ההוא.

⁸ בזוה"ק פרשת ויקהל דף ר"י כתוב (תרגום) "באותו הלבוש רשומים כל אותם מעשים טובים שעשה בעולם הזה ומכריזין זהו לבושו של פלוני ונוטלין את אותו הלבוש ומתלבשות בו נשמות הצדיקים וכו' כיון שנתלבשה בלבוש הזה נותנים לה מקום כפי הראוי לה וכו' אשרי חלקו מי שזכה לאלו הלבושים שאמרנו אלו הלבושים הם ממעשים טובים שעשה האדם בעולם הזה במצוות התורה." ומאידך בזוה"ק פרשת פנחס דף רי"ד "הסירו הבגדים הצואים מעליו - מכאן יש להתבונן שמעשים רעים שבני אדם עושים הם אלו הלבושים הצואים".

⁹ בזוה"ק פרשת תרומה דף ק"ג "מלבד אלו רשעי העולם שלא חזרו בתשובה שלימה לאדונם ערומים באו לעולם הזה וערומים ישוּבו לשם ונשמתם הולכת בבושה לגבי אחרים כיון שאין לה לבושים כלל". ובזוה"ק פרשת ויחי דף רכ"ד "אוי לו לאדם שגרע ימיו למעלה וכשרוצים להלביש אותו בימיו (פי' במצוות שקיים בימי חייו) אילו הימים שקלקל אותם בחטאיו חסרים מן הלבוש ההוא והוא מתלבש בכלי חסר וכל שכן אם רבים המה הימים שנתקלקלו ולא יהיה אל האדם במה להתלבש בעולם ההוא מה שכתוב 'ידעו כי ערומים הם' ידוע ידעו ממש שאותו לבוש כבוד שנעשה מן הימים חסר מהם ולא נשאר להם אף יום מהם להתלבש בו...עד שהשתדל אדם ועשה תשובה והקב"ה קבל תשובתו ועשה לו כלי ולבוש אחר ולא מימיו, וזהו שכתוב 'ועש' ה' אלקים לאדם ולאשתו כתנות עור וילבישם'.... באיוב מה כתוב? 'ויאמר ערום יצאתי מבטן אמי וערום אשוב שמה' - שהרי לא נשאר לבוש להתלבש בו. זכאין הם הצדיקים שימיהם זכאין ונשארו לעולם הבא וכאשר יוצאין מן העולם מתחברים כולם ונעשים לבושי כבוד להתלבש בהם ובאותו הלבוש מזומנין לקום לתחיה ולעמוד, וכל אלו שיש להם לבוש יקומו, זהו שכתוב 'ויתיצבו כמו לבושי' (איוב לא) או לאותם רשעי העולם שימיהם חסרים בחטאיהם ולא נשאר מהם במה להתכסות כאשר יצאו מן העולם".

אין ליהודי מנוחה בעולם הזה. קודם כל הוא צריך לעסוק כל חייו בלימוד תורה כדי שלא להכשל בחיוביו בגלל אי ידיעה. הוא גם מחוייב לחנך את ליבו לגישה התורנית לחיים. אין לבזבז שום זמן מכיוון שכל יהודי יש לו תפקיד בעולם הזה שהוא צריך למלא.

עכשיו אתה יכול לחשוב, לפי מה שכתבתי למעלה, שזה הרבה יותר מדי קשה ליהודי מסכן לסבול. איך אפשר לדרוש מאדם חלש לחיות חיים כל כך קשים? לא דורשים מיהודי לחיות חיים כאלו הוא מחוייב להתמסר כל חייו לתורה. מה נותן ליהודי את הכח לחיות חיים שהוא כל כך מסור? מה נותן לו את החוזק והאמיצות לקיים מצוות השם אפילו כשזה במצב של סכנת נפשות. התשובה היא האהבה האלקית שהשם מכין כלפי בניו הנאהבים והאהבה שעם ישראל חש כלפי אביו שבשמים.

מה היא האהבה האלקית? היא "הכל" של השם, היא עצם מהותו. היחס שלו עם עם ישראל הוא "אמת" ו"אמת אלוקי" הוא "אהבה". התורה היא אמת ואהבה. משום זה היהודי שחי חיים של תורה חי חיים של אמת נצחית ואהבה אלקית.

אין גבול לאהבה שיש להשם לעמו ישראל. טעמו היחיד לבריאת העולם עם אדם במרכזו היה לברא המשך של עצמו. אדם שיוכל לחיות חיים גשמיים בדרך אלקית. אבל אדם נתן לחומר זר להכנס לטהרתו. היצר הרע נכנס והביא את האדם הטהור למאבק בלתי טהור עם עצמו. אדם נפל מדרגותיו הגבוהות ביותר למצבו השפל ביותר. עם ישראל נברא כדי להביא את האדם חזרה להודו הקודם (גלורי) התורה הקדושה ניתנה להם להדריך אותם כל דקה מחייהם כדי שלא יכשלו. איזה אהבה אלקית גדולה! איזה חסד אלקי גדול! השם נתן לעמו הדרכה מדוקדקת איך להשיג נצחיות ואת העידונים של עולם הבא. איזה חסד מופלג! עכשיו כל מה שיהודי צריך לעשות הוא לחיות את חייו הקצרים בעולם הזה לפי התורה. זו פשוט כל כך נהדרת!

היצר הרע יודע שכשיהודי עוזב את תורתו אפילו בחלקיק של רגע הוא יכול להכנס ללב היהודי ולהשמיד אותו לעולם. אבל החיבה הגדולה שיש להשם כלפי עמו ישראל נותנת ליהודי השב באמת לחזור לנוה האהוב של אביו. במשך כל ההיסטוריה היו יהודים שהקריבו את חייהם בכדי שלא לנטוש את תורתם. למות על "קידוש השם" הוא המעשה הגדול ביותר של אהבה שיהודי יכול להראות לבוראו. למרות זאת הרבה יהודים נטשו את תורתם בשביל האלילים השקריים של העולם הזה.

ההיסטוריה מגיעה לסופה ויום החשבון מתקרב. אלה שדוחים את אהבת השם יושמדו לעולם ושלוש ירד על העולם. משיח יהיה המלך, התורה תהיה החיים. אז האור של האהבה האלקית ימלא כל זווית ביקום והלאה. השמים

והארץ, אנשים ומלאכים ישירו תהילות השם אז הוא יהיה אחד ושמו אחד. והארץ והיקום והשמים יהיו מלאים מאהבתו.

מאמר 5: בימי שפוט השופטים

מאת ב.ג. אוטיסט

"שפוט השופטים" – זה תאור נאמן של התקופה בטרם הכתיר עם ישראל את דוד למלך ישראל זה היה זמן של תוהו ובוהו. עידן שבו היה הכבוד למנהיגי העם בשפל נורא.

אולם ממצב עצוב זה נוסדה מלכות ה' על ידי נסיכה מואבית ושופט מישראל. כיום מוצא את עצמו דורנו זה, השפל בהרבה מהתקופה האמורה, במצב דומה. "שפוט השופטים" הוא חסרון נפוץ בקרב אחינו שומרי תורה ומצוות.

האוכלוסיה החילונית סובלת מחולי זה במדה גדולה בהרבה. שם הגיעו לזלזול בדרגתו השפלה ביותר בערך הצדק האמיתי וברגשותיו של הזולת ואף בחיים עצמם.

אך לא נדון עתה במצב הנורא השורר באוכלוסיה החילונית בישראל. במקום זה נתמקד באלה המשייכים עצמם למגזר הדתי של האוכלוסיה.

ישנם סוגים רבים של יהודים כיום הקוראים עצמם דתיים. כל אדם מקבוצות אלה משוכנע שמצא את הדרך האמיתית. אולם אין כוונתנו כאן לבדוק את צדקת הטענות של כל קבוצה לזכות לנצחיות. אלא נגש ישירות אל מרכז אותן חוגים חיצוניים, ונתאפס באוכלוסיה החרדית.

כבוד לגדולי תורה הוא העקרון הבסיסי ביותר ביהדות אלה שח"ו חסרי כבוד לחכמינו לא ירחק היום שחס וחלילה יחדלו לכבד גם את דברי אבינו שבשמים. לדאבונינו אנו עדים לתקופה כזאת בדיוק – "שפוט השופטים" – אנו שופטים את חכמינו הקדושים, ומקבלים את שפיטתם רק כאשר היא תואמת את מאווינו. כן, אני מדבר אל אלה המכונים כביכול "צדיקים" למרבית הצער הבטחון שלנו לוקה בחסר. ואחת הסבות העיקריות לכך היא החוסר אמון בנציגי השם. אף דברי תורה הפכו להיות רעיונות שיש לענות עליהם אמן אך לא להגשימם בחיים. אנשים במצוקה זועקים במר לבס: אין רב שאפשר לדבר אליו, הייתי אצל כל כך הרבה ולא קבלתי מענה, האם אין איש שיוכל לעזור לי. קרוב לודאי שקבלו תשובה שלא היתה לפי נטיית לבם ועל כן לא אבו לקבלה.

הלב הוא המפתח, אם הלב מתאוה לאמת יכול האיש להשיג בטחון מוחלט אולם גם לבו של האיש הדתי מתאוה להנאות העולם הזה ככל שתהיינה

תאוות אלה מתונות בהשואה לחברו החילוני עודן מפרידות אותנו מתורתו כמחיצה של ברזל.

עלינו לחנך את הלב בנוסף למח בלבד – לאמת ה'. נכשלים אנו במאמצינו לחנך את לבותיהם של הילדים שלנו, חיים אנו בדור שמחשיב בחור הלומד בשקידה ומבקש להתמיד בלימודו גם לאחר הנשואין לסוג הבחור היחיד שרוב הבחורות ומשפחותיהם רוצים להתחתן אתו. מבורך דורנו ברבוי כוללים, ישיבות, חדרים. אם כן מדוע רמת הכבוד שאנו מחלקים לרבנים ולגדולי הדור נמוכה כל כך?

מפני שאנחנו מלמדים את מוחותיהם של בנינו לתורה אבל אנחנו מתעלמים מן הלב, יש לנו דור שפיותיהם מפיקים דברי תורה קדושים כשלבותיהם מתאווים אל ההפך מדברי תורה.

אבות! אמהות! בדקו היטב את לבותיכם. נסה לבחון האם שאיפת לבך האמיתית הינה לעבוד את אביך שבשמים. ואם לאו, גש לרב שלך ותגייד לו שרצונך להפוך את לבך שישאף לאמת בלבד.

התחנן אליו שיקבע לך תכנית עבודה להגיע למטרה זאת. ואז, קבל את דבריו, תיישם אותם, אף אם זה נגד דעתך או רצונך. הרב, גדול הדור הינו נציגו של רבון העולמים בעולם הזה, ואם את עזרתו תבקשו אזי דעתכם הקלה על דבריו תהיה חסרת משמעות. חדלו מלהעביר ביקורת על הרבנים של הקבוצות האחרות של היהדות. אוי ואבוי לאותו דור אשר ילדיו עומדים ומחליפים ביניהם בדיחות על רבנים, אדמורים, ועוד גדולי הדור – והכל עם הסכמת הוריהם! כיצד תוכלו לקוות אי פעם לחנך את ילדיכם לאמת תוך אוירה שכזו של זלזול?

דור מסכן, קום, התאחדו עם גדולי התורה שבכם והתאוו לאמת האלוקית. השפל עצמך לפני בני אנוש כדי שלבסוף, תוכל להגיע לפסגת הענווה ביום אשר בו תעמוד לפני בית דין של מעלה, אם ח"ו לא תשיג ענווה מרובה כזאת, גם הידיעה המחרידה על העונש האלוקי לא תעמוד לכם לחזור למוטב, הלב יהיה מטומטם על ידי שנים רבות של הזנחה, ואף האיום של כרת לא ירככו.

בני תורה, היו ענווים! החדירו את התורה ללבותיכם, אם בזה לא תצליחו, ח"ו, כל התורה אשר למדתם רק תפעל נגדכם בשמים, תורה ללא לב איננה תורה! רק דור אשר מקבל על עצמו את הנציגים שבחר בהם השם יזכה ויראה בהכתרת המשיח.

מאמר 6: תשובה אמיתית – עשרה שלבים

חובר על ידי האוטיסט ב.ג.

נכון, אר. חיכיתי לך לבוא לכתוב אתי, יש לי דבר חשוב לכתוב עמך. בהסטוריה היו הרבה תקופות של רדיפות וצרות ליהודים. היו אלו זמנים של דאגה ופחד. היו אלו זמנים שה' הסתיר את השגחתו ממנו. היו אלו זמנים שהיהודים הרגישו שהשם עזב אותם חס ושלום. אולם באמת הוא היה אתם בכל עת. הם לא יכלו להרגיש את נוכחותו כיון שאף לא אחד היה מוכן לכך. הם היו רחוקים ממנו מרחק רב. עתה, בזמן הזה, הוא שוב מוסתר מאתנו. הסיבה לכך היא שנחוצה לנו תשובה אמיתית, לא סוג התשובה שאנשים עושים היום, תשובה שאנחנו לא השלמנו.

שלב א' – תשובה אמיתית נעשית כאשר אדם שקוע לגמרי בעבודתו בדרך ה'. זו מסירות מוחלטת לה' ובטחון שכל מה שהוא עושה הוא לטובתנו. הבעיה היום היא שדעות קדומות שיש לאנשים הורסות את תשובתם. אז זו כבר איננה תשובה אמיתית. משום כך לא מביא הקב"ה את הגאולה אשר לה מחכים אנו בצפיה גדולה כל כך.

כשאדם עומד בסף מסעו לתשובה אמיתית צריך הוא לסלק מעצמו את כל מטענו הישן. כל ההשקפות הישנות שהוא נשא עמו במשך חייו, ולהתחיל לצבור לעצמו רכוש חדש יקר שאפשר לקבלו מכתביהם הקדושים של תלמידי החכמים. קיימים כל מיני חיבורים חשובים שחוברו על ידי צדיקים ויש בהם לעזור לנו להבין מי באמת מניע את העולם הזה. אין צורך להיות תלמיד חכם בכדי לקרוא חיבורים אלו, ובנוסף לכך יש כיום הרבה כיתובים באנגלית המתרגמים להדיוטות כמונו את סודות העולם.

שלב ב' – מספר שנים הוא ללמוד הלכה. עלינו לדעת את הדרך הנכונה לעשות את המצוות שאנו עושים, אך איננו מקיימים אותם בדרך הנכונה. כולנו שרויים בעבירות בשוגג מכיון שאיננו יודעים את ההלכה. עלינו ללמוד את ההלכות כדי לקיים את המצוות באופן נכון.

שלב ג' – כל היהודים צריכים להסיר מעצמם תחושות שליליות כלפי חבריהם היהודים. אי אפשר לעשות תשובה אמיתית כשקיימות תחושות אלו בלב כנגד יהודי אחר. יהודים צריכים לאהוב אחד את השני אין ברירה! זו מצווה בתורתנו הקדושה, כמו לאכול כשר או להניח תפילין. אין הבדל! צריך לעבוד על זה באותה שקידה שעובדים על כוונה בתפילה או כל מצווה אחרת שבאה בקושי. ההרגשה של השגיות כאשר מצליחים בזה היא עצומה.

שלב ד' – חסד: זהו יסוד בהתנהגותנו עם אחינו היהודים. הדרך שאנחנו מתנהגים עם חברינו היהודים היא הדרך שבה השם מתנהג עמנו, מדה כנגד

מדה. אנחנו קובעים את הטון. הפעילו את אהבת האח היהודי, כשאתה עושה חסד. קל יותר לעשות חסד עם אדם שאתה אוהב מאדם שמעורר בך גועל. כשאדם רוכש אהבה לכל היהודים אז החסד נעשה קל יותר.

שלב ה' – תשובה אמיתית צריכה תפילה. תפילה בלב נשבר, שה' יקבל את תפילתנו ברצון. השם מחכה שבניו יתפללו. הוא רוצה לשמוע שנבטא את מה שצריכים, שמצפים, שרוצים ממנו. הוא רוצה לשמוע את צעקתינו מתוך כאב כדי שיוכל לענות לנו בחסדו. אף משה רבנו הוצרך לבקש (בפיו) מהשם לסלוח לבניו במדבר לאחר חטא העגל. זה לא היה מספיק רק לחשוב דברים אלו. הוא הוצרך להתחנן בלב נשבר ארבעים יום עד שהשם סלח לבניו.

שלב ו' – אמונה בה' שהכל בא ממנו: זה בא כתוצאה משמירה אמיתית של התורה. הוא בא כתוצאה מקיום מצוות אמיתי. זה הוא הכלי להביא אותנו לאמונה אמיתית בהשם. כשאדם בנתיב התשובה אמונה היא הכרחית. אם לא, יהיו הרבה נסיגות להכשיל אותו. אבל עם אמונה הוא ימהר קדימה למרות כל המכשולים שיזדמנו בדרכו.

שלב ז' – יהודים צריכים להיות מודעים לסביבתם בכל הזמנים. לא טריפות באויר, לא דברים אסורים שמשפיעים על התרכובת העדינה שלהם. השפעות חיזוניות גורמות לתוצאות שליליות על יהודים. אנחנו צריכים תמיד להגן על סביבותינו ולשמוע ששום טומאה לא תחלחל לתוכו.

אני אינני צריך לערוך רשימה. את יודעת למה כוונתי.
שלב ח' – את אינך יכולה לבצע תשובה אמיתית בלי ללמוד הלכות תשובה. יש הרבה ספרים בנושא. חשוב מאד לדעת את הלכות תשובה. השתמש בהוראות של צדיקינו הקדושים להדריכנו בשלבי התשובה.

שלב ט' – אהבת ה': אהבת ה' באה על ידי מצוותיו. באהבת השם אדם צריך להודות ולהכיר בזה שהוא אבינו. הוא אוהב אותנו כמו שאב אוהב את בנו ללא היסוסים ללא שאלות ללא עכובים. רק אהבה אמיתית של הורה לילדו. אזי נוכל להחזיר אהבתו באותה דרך בה אנו מקבלים אותו ללא קשר לדברים שאנחנו מקבלים. אדם יכול לאהוב מתוך עוני, אדם יכול לאהוב מתוך חולי. אדם יכול לאהוב אפילו כשאינו רואה את סיוס צרותיו. אדם צריך לאהוב את השם ללא קשר למה שמקבל ממנו אין זה תלוי בשום דבר, רק בהסכמתו להיות מסור לזה שברא אותנו ונתן לנו חיים.

שלב י' – שמחה: ללא שמחה החיים נטולי טעם. הם נעדרים מכל הדברים שבשבילם ה' ברא אותנו. שמחה בלב האדם באה מההכרה שה' הוא בוראינו, אהובינו, המטיב לנו והוא מסור לבניו. כל העולם נברא בעבורינו. התורה נבראה עבורנו. הכרה זו צריכה להביא אותנו למדה כה רבה של שמחה עד כי נוכל לרקוד מבוקר עד ערב. על ידי שמחה ניתן להתגבר על כל דבר, אפילו על לבבנו.

על ידי שמחה אנחנו יכולים להשיג תשובה אמיתית להביא משיח בדרך המהירה ביותר.

מאמר 7: אהבת ה' (א)

מאת ב.ג.

דור המדבר נשען על ה' בענין כל תזונתם. היכן מצאו בני ישראל את כוחות הנפש להמתין כל יום לאוכל בלא שיהיו להם מחשבות מרדניות ופחדים שה' יעזוב אותם? הם היו יוצאים כל בוקר ויודעים שהמן יהיה מונח בקרקע ממתין להם. לא היה שום פקפוק בבטחונם. היה רק בטחון חזק ואמינות חזקה באמונה שה' אוהב אותם ללא שום ספק ואכן הקב"ה לא היה מכזיב את אמונם בו. הם בטחו כי האוכל יהיה שם בכל מקרה. מהו הדבר שנתן להם בטחון כזה? אלו סימנים קבלו מה' שלא יעזוב אותם? הם כולם ידעו שה' אוהב בלי ספק ושום דבר לא היה מונע את האהבה, אותה מסירות אליהם, אותה הרגשה עמוקה כלפיהם. כל בני ישראל ידעו שה' יעניק להם את מזונותיהם כל זמן שיהיו צריכים לו, הוא לא יטוש את אהוביו. הוא לא ירעיב את עמו כשכולם סמכו עליו על כל פרוסה של היום, ה' סיפק את כל צרכיהם כאשר היו צריכים. הוא סיפק גם את התמיכה הנפשית כאשר הוצרכו לכך. משה היה המנהיג שהוא שלח לעם ישראל כדי שיוכלו לעמוד בנסיונות שה' שם בדרכם. הוא היה המורה הגדול ביותר בהסטוריה של כלל ישראל. הוא היה היחיד שביכלתו לעודד את העם ללכת בנגוד לכל הגיון ולסמוך לחלוטין על ה'. הוא היה יכול לעשות זאת בגלל שהוא אהב את העם שהוא הנהיג. הוא אהב אותם למרות כל מה שדברו אליו. הוא עודד אותם אף שלעתים סטו מן הדרך. הוא היה מנהיג אמיתי, עמוד של כח ועניו בו זמנית. הוא היה מסוגל להנהיג אומה שלימה לבדו ללא עוזרים רק כאשר העם האמינו באהבתו. הם האמינו בה (באהבתו) ללא פקפוק. כשפקפקים נתעוררו בהם ההשפעה הוחלשה והיה נצרך משום כך לעוזרים. רק עם אהבה ללא תנאים יכול אדם לבטוח לחלוטין באהובו. אהבה, זו תחושה נפשית שעולה על כל שאר ההרגשות של בדידות ותנחומים. כשאדם אהוב על ידי ה' הוא יכול לסמוך על ה' לכל צורך גשמי ונפשי. הוא יכול לסמוך ללא ספק שיעמוד לעזרתו בכל עת ובכל מקום שהוא יצטרך לו. רק ה' יכול לאהוב בשלמות כזו ללא קנאה, ללא צרות עין, בלי כל הפרעה חיצונית. אהבה מסוג זה ללא תנאי באה במלוא עוצמתה בכל מצב בין אם נרצה או לא, צפוי או לא, מקווה או לא. אהבה מסוג זה אינה קיימת כלל אצל בני אדם. הרגשות אנושיות מפריעות באהבה כזו ומשבשות אותה. כל מי שמקבל אהבה כזו יודע מהי. היא מביאה שמחה ללא השגה נתפסת, מעבר לתפישה אנושית

היא מביאה התלהבות והתרגשות לחיי האדם שאף פעם לא חש קודם. היא מביאה את השמחה התכליתית לאדם.

מאמר 8: אהבת ה' (ב)

מאת ב.ג.

כל כלל ישראל עמדו במעמד הר סיני כשקבלו את התורה מה'. משה היה בשמים והם בטחו שהוא יחזור אליהם. הם יראו ופחדו אבל הם לא ברחו. עם ישראל כולו עמדו ולא הפנו את עורפם וברחו. הם נשארו עמדו בפחדים בגלל שהם ידעו שה' אוהב אותם ללא פקפוק. אהבה זו נתנה להם את הכח לעמוד במקומן למרות שהם היו באימה שמלאה אותם. הם חשבו שהם ימותו מעוצמת הפחד, כל היהודים עמדו וצפו לניסים שה' יעניק להם. הם עמדו בהכנה בהכנעה שלימה לה' שהם אהבו כנגד אהבתו. הם אהבו בלי שום פקפוק. הם אהבו בכל לבם. כל היהודים היו דבוקים למקומם באהבה ועבדות לבוראם. כל היהודים היו דבוקים. כל היהודים היו מחוברים לבוראם. הם היו כאחד אתו ברגע ההוא ולא היו מסוגלים לזוז. הם היו דבוקים באביהם שבשמים. הם היו בריאה אחת, כלל אחד קבוצה אחת של אנשים, עבדי השם כאחד. לא היה להם שום דבר במחשבתם חוץ ממנו. הוא היה המוקד של כל תשומת לבם באותו הזמן, כל המסירות וכל האהבה שלהם, אף אחד לא היה יכול להסיט את תשומת לבם.

כשעם ישראל עזב את הר סיני אחרי הגילוי הגלוי של השכינה ונוכחות ה', הם רעדו ופחדו. הם חשו חסרי בטחון ודאגה הם חשו עזובים מאהובם הם היו צריכים את הקרבה של אוהבם ללא הפסק אחרי כן כדי להחזיקם בשלימות. הם לא היו מסוגלים יותר להיות בלעדי זאת. הם הרגישו מה זה להיות אחד ולא יכלו לעזוב את האוהב שלהם. הם היו צריכים את ההבעה של האהבה באופן קבוע ותדיר ובמינון קטן בכדי להמשיך את קיומם. כל היהודים הרגישו אותה וכולם היו צריכים לה לאהבה. כולם ביחד הרגישו את חסרונו. וכמו יחידה מרדו בה' ועשו את עגל הזהב. כולם כאחד כמו יחידה, נעשו חסרי בטחון וטעו. הם לא ידעו שה' עדיין שם. הם לא ידעו שה' אף פעם לא יעזוב אותם, הם לא ידעו שזה ארעי ושהוא יחזור אליהם עם התורה בעוד ארבעים יום. כל היהודים כולם כאחד חטאו בגין אחדותם. אחדות יכולה גם להכשיל לטעות. האחדות מכפילה את הרגשת הצדק בדרכו. יש להזהר שההחלטות שנעשות באחדות תהיינה הנכונות, תמיד יהיו רצון ה' ולא רצונו העצמי. כל אחד צריך להזהר לעשות מה שדרוש ממנו ולא רצונו העצמי. הוא חייב לעשות את המוטל עליו ולא את רצונו.

מאמר 9: אהבת ה' (ג)

מאת ב.ג.

כל היהודים במדבר היו מסורים לתורת ה' ולמצוות. כן, כל היהודים שמרו דקדוק החוק הם כולם עשו הכל כמו שהיו צריכים ללא סטיות ללא יוצא מן הכלל וללא שינויים. כל המצוות נעשו בדיוק כמו שה' צוום בהר סיני. לא היתה כל שאלה איזו מצווה לקיים ואיזו לא. כל המצוות היו בעלי חשיבות זהה לעם. הכל היה חדש ורענן במחשבתם. הם לא היו מסוגלים לטעות. המורה שלהם היה לידם והדריך אותם בכל צד בדרכם. לא היה שום מקום לסטיה בנוכחות משה. כל יהודי עשה ככל אשר נצטווה. היה ברור לגמרי ברור ללא טעויות רק בהירות ואור. בזמן הר סיני ה' נתן את התורה והבהיר מי היה השם שלהם. כן, מי היה אלקיהם. מי היה האור שלהם שעליהם ללכת אחריו. לא היו שום ספיקות, שום שאלות, רק לקיים מה שנדרש מהם. למה, תוכל לשאול, הקשיבו ללא פקפוקים וללא שאלות? מדוע הם לא התווכחו קצת פה וקצת שם? הם ידעו שהתורה נתנה באהבה וכשאהבה נכללה בנתינה אין פקפוק בכוונותיו של הנותן שהמניעים הם רק לתועלת המקבל. לא יכולים להיות שום מניעים נסתרים. רק טוב יכול לבוא מאהבה שהוענקה לחבר. רק טוב יכול להמסר מחבר אחד לשני כשאהבה כלולה בה. נתינה מאהבה היא יפה, היא בריאה, היא מחזקת את הבטחון. הוא מובטח שהוא לא לבד ומישהו דואג לו. נתינה מתוך אהבה היא המדה של ה' שאנחנו משתדלים לחקותה יותר מכל, היא הקשה ביותר להשגה אבל מביאה לסיפוק הגדול ביותר. נתינה מאפשרת לאדם לקבל את האהבה שה' צופן עבורנו. על ידי נתינה לאחרים אהבת ה' יכולה לבוא עלינו ללא הפרעה וללא הפסקות. היא זורמת בחופשיות כנהר ללא אבנים, כנהר ללא סלעים רק זרימת מים חלקה בשטף בכיוון אחד לשפך האגם המקבל. להתמלא ולהיות ים שגודלו ועוצמתו הוא מעבר למראה העין הגשמית.

מאמר 10: אהבת ה' (ד)

מאת ב.ג.

כל היהודים במדבר היו נכנעים לה' בכל דבר. כמו שאמרנו למעלה לא היתה להם כל בעיה בענין מי הוא האדון. כל היהודים ללא יוצא מן הכלל ידעו שה' אחד, בורא הכל, ושליט על הכל. הם ידעו שכל מה שה' עשה היה לטובתם.

כשה' אמר לבני ישראל שיכינו עצמם לקבלת התורה הם התרגשו בצפייתם. הם היו רוטטים משמחה שה' מעניק להם מתנה באהבה. הם ידעו כי אם ה' נותן להם משהו משלו מן השמים, הרי הוא יהיה מיוחד ומעבר להשגה אנושית. הם ידעו ששום אדם אינו יכול ליצור תורה אלקית, ששום אדם אינו יכול ליצור מתנה כל כך מושלמת כמו זו שה' בעצמו יצר. כל היהודים בטחו בה' וחיכו ששכינתו תתגלה. הם יראו ובטחו ששום דבר לא יקרה להם להזיק להם. ה' לא ירמה אותם. ה' לא יכשילם. הם אהוביו. הם בניו היקרים. איך יזיק להם!?

מאמר 11: אהבת ה' (ה)

עבד ה' / מאת ב.ג.

כל היהודים במדבר סמכו על ה' בעד כל קיומם ופרנסתם. כמו שאמרנו למעלה, הם היו תלויים לחלוטין באביהם שבשמים. כן, כולם ידעו ללא שום פקפוק שה' אוהב אותם ולעולם לא יעשה דבר להזיק להם. כן, כשנאמר למשה ללחום באומות העולם לתועלת בני ישראל הוא לא שאל שאלות. הוא עשה רק מה שה' בקש ממנו. מלחמה באה כקידוש ה'. לקדש שם שמים זו המדרגה העליונה שאדם מסוגל להשיג כל עוד הוא חי ונושם בעולם הזה, שהיא הקרבה הקרובה ביותר שאדם יכול להגיע לכסא הכבוד בעולם הזה. קידוש ה' היא מצווה שבאה מאהבה מופלגת והקרבה גמורה למלך מלכי המלכים הקב"ה. אולי תשאל, מה הוא קידוש ה'? אסביר לך. קידוש ה' הוא כשתהיה מוכן למסור כל דבר של עולם הזה כדי לקדש שמו אפילו אם זה מבייש אותך או בניגוד לטבעך, אפילו אם אתה היחיד שעושה זאת וכולם לועגים לך. כן, קידוש ה' זו מסירות להקב"ה, שאיש אינו יכול לעקור. זה בא מאהבה ונתינה שאנשים בדרך כלל אינם מסוגלים לממש אותה. היא באה מביטול עצמיות ועבדות. עבד ה' אמיתי הוא אדם היודע מי הוא אדונו ואינו עובד לזולתו, כל מהותו הוא בעבדות לאדונו, כל אבר וכל חלק בגופו כלם קודש לה'. עבד מן הסוג הזה אין לו שום כבלים לגופו, שום כבלים לנפשו, הכל לה'. כשאדם עובד את ה' כנ"ל אין שום מניעים סמויים, לא התערבות האגו, לא שום רצון לעשות רושם על חברו. כן, רק לעשות מה שדרוש ללא שאלות וללא התחשבות רגשית לביקורת הסביבה. זו הקרבה גמורה של הצרכים הגשמיים והמותרות שלו. כל מה שהוא משתמש בעולם הזה הרי זה רק כדי לעבוד את אדונו שבשמים בצורה טובה יותר. אין זה קל להיות עובד ה'. על מנת להשאר במדרגה זו יש צורך להיות עקשן ואמיץ באמונה ובטחון להתפלל בכל לבו שה'

יעזור לו לשמור על דרגת עבודה זו, שלא יהסס ולא יפול מהשלב העליון בסולם שמגמתו לשמים.

עם דעה יציבה זו ניתן להשיג דרגות אלו אולם ה'אגו' צריך להעלם. אין מקום ל'אגו' ליהודי שמתקרב לבוראו. האנוכיות היא ראית עצמו במרכז. אגו הוא כעס. הוא מעוות את העבודה האמיתית. הוא מחריב את הנאמנות האמיתית. הוא קללה הנתפסת באדם כמו עלוקה שלא תעזבנו אלא אם אדם עוקרו ומשליכו לתמיד. אולי תשאל כיצד עושים זאת? : על ידי תפילה בלב שבור לה' שה'אגו' יעלם. על ידי התנהגות של כיבוש כעסו בכל מצב שאלמלא כן היה עלול להתפרץ בכעס. על ידי השתלטות על התאוות בכל דבר כאוכל, לבוש, יחסים וצרכי בית. על ידי הסתפקות – רק מה שנחוץ לגמרי להמשיך לתפקד בעולם הזה, ולדעת תמיד שמה שניתן לך ניתן לך מה' רק ליעוד זה – לעבדו טוב יותר.

מאמר 12: האהבה האלקית

מאת ילדה בת 8, חולה ב C.P חמור

השם מלא אהבה, כל היצירה שלו מלאה באהבה, כל דבר בבריאה נוצר באהבה. האדם הראשון נוצר בשלימות כי הוא היה תוצרת של אהבה. השם בחכמתו הגדולה יצר את האדם בבחירה חופשית שאף זו היתה פעולה של אהבה. יצירה זו (הבחירה החפשית) עשתה את האדם שותף בבריאה¹⁰. האדם היה צריך לקבל ברצון את העובדא שהשם הוא היוצר והשולט על כל מה שקיים ולא האדם עצמו. השם בגדלות ענותנותו קבל את האדם כשותף בתכנית האלקית הוא רוצה שהאדם ישיג שלימות בכוחות עצמו אבל האדם רומה על

¹⁰ חז"ל בכמה מקומות הדגישו ענין זה שהאדם נעשה שותף לקב"ה במעשה בראשית. עיין בילקוט שמעוני פרשת בראשית רמז ה' "מתחלת ברייתו של עולם נתאוה הקב"ה לעשות לו שותפות בתחתונים". הרמח"ל בדעת תבונות (קני"ח) "ותראי כמה כבוד גדול חלק התורה ב"ה אל הצדיקים שחשבים לשותפים אליו וכמו שאמרו ז"ל (זהר ח"א ה' ע"א) 'עמי אתה - עימי אתה' כי באמת חלק הניחו להם בתיקונו של עולם ובשכלול הבריאה עד שנמצא תיקון הבריאה כביכול מחולק בין הקב"ה והצדיקים שאינו נשלם אלא בשניהם" ז"ל הגר"ח מוולוז'ין בספרו נפש החיים שע"ד פי"א "ולכן אמרו בפרק מעלות התורה שכל העוסק בתורה לשמה נקרא ריע, כי כביכול נעשה שותף ליוצר בראשית יתברך שמו כיון שהוא המקיים עתה את כל העולמות בעסק תורתו ובלתי זה היו חוזרים כלם לתוהו ובוהו וכמ"ש במדרש הנ"ל דמיתך רעייתך" עכ"ל הגר"ח בנפשה"ח. ובמסכת שבת דף ק"ט: "כל המתפלל בערב שבת ואומר ויכולו מעלה עליו הכתוב כאילו נעשה שותף לקב"ה במעשה בראשית".

ידי הנחש¹¹ זה היצר הרע שלימד את האדם לחשוב שהוא יכול למרוד ברצון השם ולהמליך את עצמו.

מהרגע הזה איבד האדם את היכולת הטבעית להכיר ולהרגיש את האהבה האלוקית¹². כל דור מאז היה צריך לחפש ולגלות בבריאה וגם בתוך עצמו את האהבה האלקית. ככל שאנחנו מכירים יותר את האהבה האלוקית אזי אנחנו קרובים יותר לשלימות. החסד הוא הדרך לשלימות ככל שאנחנו נחקה יותר את חסדו של השם שהוא עושה עמנו נשיג רמה רוחנית גבוהה יותר. אם נעמול קשות בתורה וחסד נוכל להשיג את השלימות. החיפוש הזה לגלות את האהבה האלקית בצורת חסד לשם שמים היא התשובה¹³.

¹¹ ז"ל הספורנו (בבראשית ג/א) "והנחש הוא השטן הוא יצר הרע רב ההיזק עם מיעוט היותו נראה כי אמנם יקרא הדבר בשם איזה דומה לו וכו' ויקראו האוייבים המזיקים נחשים צפעונים אשר אין להם לחש כאמרו הנני משלח בכם נחשים צפעונים אשר אין להם לחש ועל זה הדרך קרא בזה המקום את היצר הרע המחטיא נחש, בהיותו דומה לנחש אשר תועלתו במציאות מועט מאד ונזקו רב עם מיעוט הראותו". ובפרקי דר"א פ"ג כתב וז"ל "והיה סמא-ל השר הגדול שבשמים וכו' וראה כל הבריות שברא הקב"ה ולא מצא חכם להרע כנחש שנאמר והנחש היה ערום מכל חיית השדה והיה דמותו כמין גמל ועלה ורכב עליו, והיתה התורה צווחת ואומרת סמא-ל עכשיו נברא העולם ועת למרוד במקום? שנאמר "כעת במרום תמריא רבון העולמים תשחק לסוס ורוכבו" (איוב ט) משל למה הדבר דומה לאדם שיש בו רוח רעה וכל המעשים שהוא עושה מדעתו הוא עושה וכל הדברים שהוא מדבר מדעתו הוא מדבר והלא אינו עושה אלא מדעת רוח רעה שיש עליו כך הנחש כל מעשיו שעשה וכל דבריו שדבר לא דבר ולא עשה אלא מדעתו של סמאל" עכ"ל פדר"א מפורש שס"מ הוא השטן הוא יצה"ר השתמש בנחש כדי לפתות את חוה שהנחש שימש מרכבה לס"מ שהוא היה הרוח שמניע את הנחש.

¹² כמו שכתוב בישעיהו (נט/ב) "כי אם עוונותיכם היו מבדילים בינכם לבין אלקיכם" כלומר כתוצאה מן העוון נוצרה מחיצה בינינו לבין אבינו שבשמים ושוב אי אפשר להרגיש את האהבה שלו אלינו בגלל המחיצות המבדילות בינינו. בספר "יתניא" פרקים י"ד י"ט וכ"ה מאריך לדבר על האהבה הטבעית המסותרת אל הקב"ה שיש לכל יהודי אפי' הרחוק ביותר, שבאה לידי גילוי רק כאשר מכריחים אותו לכפור בה' ולהשתחוות לפסל שאז יהיה מוכן למסור נפשו על כך. אבל לעבור עבירות אחרות יצר הרע מסתיר ממנו את האהבה הזו ומכניס בו רוח שטות שנדמה לו שעל ידי החטא הזה איננו נפרד מהש"ת.

¹³ על ידי שאדם עושה חסד לשם שמים הוא מתקרב לבוראו וזו היא הדבקות שהוא הולך בדרכי השם וכשהוא מתקרב אל השם הוא מרגיש את האהבה האלקית וזו היא התשובה שהתשובה משמעה להתקרב אל הבורא שהתרחקנו ממנו, שהעוונות מבדילים בין האדם לבוראו ומרחיקים אותו ממנו וככל שאנחנו מחקים את מעשיו ודרכיו אנחנו מתקרבים אליו יותר וקונים שלימות לעצמינו.

הגמ' בסוטה יד ע"א "אחרי ה' אלקיכם תלכו" וכי אפשר לו לאדם להלך אחר שכינה? והלא כבר נאמר כי ה' אלקיך אש אוכלה הוא, אלא להלך אחר מדותיו של הקב"ה מה הוא מלביש ערומים דכתיב ויעש ה' אלקים לאדם ולאשתו כתנות עור וילבישם, אף אתה הלבש ערומים, הקב"ה ביקר חולים דכתיב וירא אליו ה' באלוני ממרא אף אתה בקר חולים הקב"ה ניחם אבלים דכתיב ויהי אחרי מות אברהם ויברך אלקים את יצחק בנו', אף אתה נחם אבלים, הקב"ה קבר מתים דכתיב ויקבר אותו בגיא אף אתה קבור מתים"

כשהאדם מחליט לקבל על עצמו את המאבק לחקות את מדות בוראו אזי הוא מקבל את מלכותו.

אנחנו נבחרו השם מוכרחים לקבל על עצמינו חיפוש זה בחזרה לשלימות כך שאנחנו בקרוב נהיה עטופים באהבת השם. ברם אני מוכרחה להוסיף כאן אזהרה בקשר למה שכתבתי לעיל – הזמן מסתיים אם לא נחפש שלימות בעצמינו אזי השם ישלים אותנו דרך חכמתו הגדולה וכשהוא יעשה זאת לא תהיה זו דרך קלה, כל מה שאני יכולה לומר הוא: שזה יהיה הרבה יותר טוב אם אנחנו אישית נקח יוזמה ונעשה תשובה.

ש. אולי תוכלי לפרט יותר מהי התשובה שאת מדברת עליה?

ת. אני כבר אמרתי – לעשות חסד עם כל הלב עם כולם להתחיל קודם עם אלו שאתה בא אתם במגע¹⁴.

ש. עד כמה אדם מחוייב להתאמץ לעשות חסד?

ת. אפילו אלו שעושים חסד צריכים לדחוק את עצמם יותר כשאתה עושה את עבודת ה' אתה צריך לעייף את עצמך בשלימות אין זמן למנוחה אין גבול לקושי שאדם מסוגל לקבל על עצמו. בעולם שלנו לעבוד קשה מאד זה בדרך כלל לא מספיק קשה. אנו התרגלנו לפנק את עצמינו.

ש. התיחסת בדבריך רק לגבי החסד מה עם שאר המצוות שאנחנו מצווים עליהם?

ת. הכל זה חסד אם אדם מגיע לחסד אמיתי הוא כבר יעשה תשובה על כל עבירה אחרת.

ש. מה עם תלמיד חכם שעוסק בלימוד תורה האם גם הוא צריך להתפנות מלימודו לחסד?

ת. הוא צריך לעבוד בשניהם כי חסד זה תורה ותורה זה חסד, גדולי הדור היו תמיד עסוקים בחסד רק הדור שלנו עם כל כך הרבה אברכים מתעוררת שאלה כזו לא מתאימה. – איך אפשר להבין את לימוד התורה בלי אהבת הזולת? ואיך אפשר לאהוב את הזולת בלי להרגיש את הלב שלו? איך אפשר להרגיש את הלב של הזולת בלי לעשות עמו חסד?¹⁵

¹⁴ כמו שאמרו חז"ל עניי עירך קודמים לעניי עיר אחרת כן יש להקדים את נצרכי החסד הקרובים על פני הרחוקים

¹⁵ לכאורה אין כל קשר בין תורה לחסד? כאן מתגלה חידוש חשוב שאי אפשר להבין את התורה בלי אהבת הזולת וצריך עיון מה המקור לכך בדברי חז"ל. ונראה על פי מה שאמר שהע"ה במשלי "ותורת חסד על לשונה" פרק שעוסק לפי חז"ל על התורה. וכן מה שאמרו ז"ל בסוכה והקוצר לפי חסד. ומה ששא"ז בע"ז כל מי שעוסק בתורה בלי גמ"ח הרי הוא כמי שאין לו אלוה וי"ל כאן התורה היא חכמתו ורצונו של השי"ת אדם שהוא גשמי ורחוק מהשם לעולם לא יוכל להבין את התורה האלוקית ורק על ידי התקרבותו של האדם להשם והדביקות בו תוכל להיות לו איזו שהיא תפיסה בתורה ועשיית חסד היא הדבקות בו יתברך.

ש. הגמ' בירושלמי (הו"ד ברא"ש בפ"ב דכתובות) מספרת על ר' אבהו ששלח את ר' חייא ללמוד תורה בטבריה שלחו לאביו שהוא עוסק בחסד שלח לו לר' חייא בנו 'המבלי אין קברים בקסרי שלחתיך לטבריה כבר נמנו וכו' תלמוד קודם למעשה', ומכל מקום למדנו שיש להעדיף את הלימוד על החסד.

ת. כי יש אנשים שלא עושים חסד לשם שמים רק בגלל שהם מעדיפים לעסוק בזה מללמוד. אדם צריך תורה וחסד וביחד זה שלימות¹⁶. שאלתי אותה מנין לך דברים אלו והשיבה שהנשמה האלקית יודעת את הכל מתוך שהיא קשורה בהשם באמת. גם נשמתך יודעת את כל זה ורק המח הוא שמסתיר לך את האמת.

מאמר 13: האהבה האלוקית

ראיון עם ילד חריג אחר

ש. מה אני צריך לתקן בעצמי?

ת. שאלה מענינת, כי אני מבין שאתה כבר הגעת לשלמות לפי מה שאתה מבין, ומחפש מה עוד נשאר לעשות.

אני יכול להבטיח לך, שהדבר הראשון שחסר לך זה אהבה אמיתית לבורא, אתה לא מרגיש בלב, וגם כשאתה מתפלל את נוכחות השם אם היית מרגיש, אז היית בדרגה שיכול לתקן הכל, אבל אתה הגעת לילד אוטיסט מסכן לתת לך תשובות, אם השם בלב לא היית מגיע אלי.

ש. איך אוכל להגיע לתפילה עם נוכחות השם בלב?

ת. אתה צריך לנסות לראות בחיים כמה שהשם אוהב אותך, אי אפשר לראות את זה רק עם העיניים, כי צריך ידע רב בתורה להרגיש בכל סבל שהשם באמת פועל לטובתנו, ואז להבין שהוא כל היום מטפל כל רגע בכל יהודי אישית, איזה אהבה של אבא?! מוכרחים אחרי שאבא נותן כל כך הרבה אהבה לילד, להרגיש גם לאבא אהבה, זה עוזר לעשות חסד הרבה חסד לשם שמים בלבד, ללמוד לאהוב כל יהודי כי הוא בבסיס קדוש, אם לומדים

¹⁶ על ידי שיטתה פתרנו שאלה קשה מה חשב ר' חייא בעצמו הרי כידוע ר' חייא היה גדול מאביו ואמנם אביו שלח לו שעדיף שיעסוק בלימוד מאשר יעסוק בקבורת נפטרים אולם ר' חייא בעצמו היה סבור לא כן ומתוך דברי הילדה נתבררו הענינים שאביו של ר' חייא חשש שהוא עוסק בחסד רק כתירוץ לא ללמוד ומזה חשש ולכן אמר לו שעדיף שילמד אולם ר' חייא בעצמו ידע בעצמו שאין עסקיו בחסד מתוך זלזול בתורה אלא אדרבא להשתלם בשניהם ולכן עסק בחסד עם הלימוד וזו השלימות

לאהוב כל יהודי, עם ישראל כולו, אז אין בעיה להרגיש את הקדוש ברוך הוא בלב.

מאמר 14: שמירת הלשון (א)

מאמר נכתב ע"י ב. (ילדה בת 10 החולה בשיתוק מוחין) לקראת יום שמייה"ל

עם ישראל בבעיה גדולה בנקודה זו (של שמירת הלשון). אנו מחסלים אחד אחד את הגדולים שלנו עם הנשק הנורא הזה. אנו הורגים את עצמינו אנו הורסים את תורתנו והכל בגלל שנאת חנם. אין אפי' אחד הרואה את האמת מלבד צדיקים בודדים אבל הם אינם יכולים לשנות דבר כי עם ישראל איננו מוכן להקשיב. הם שומרים את לשונם הם שומעים הרצאות על הנושא של שמירת הלשון אבל אינם נמנעים מלשנוא יהודי כשהוא לא בדיוק כמותם, מן הסבה שהוא שונה ממנו, כי הוא מתפלל באופן שונה, כי הוא עובד במקום לשבת בכולל, כי הוא ליטאי או חסידי או אשכנזי או ספרדי. בגלל סבות כאלו מותר לדבר נגדו ולריב עמו בטענה שהוא ללא ספק הורס את היהדות. אנשים טפשים! אינכם מודעים למה שאתם עושים, השי"ת שונא את זה יותר מכל עבירה אחרת. מדוע אינכם פוקחים את עיניכם. השי"ת לא יתן לשנאה זו להמשיך! "ואהבת לרעך כמוך" – לא משנה אם הוא חסידי, ספרדי, אשכנזי, בעל תשובה, רוסי או ליטאי. כולם הם בניו של השם יתברך. אהוב אותם! מדוע אתם חושבים שאתם טובים יותר מאבינו שבשמים, הוא אוהב את כולם איך אתם מעיזים להיות גאוותנים כאלו. אביך האוהב מחכה לתשובתך.

מאמר 15: שמירת הלשון (ב)

על ידי האוטיסט מ. בן 5

ש. האם יש לך משהו להגיד על נושא שמירת הלשון?
 ת. אוי לעם ישראל. צריכים הרבה עבודה על נושא זה שמירת הלשון. כולם מדברים כמה שזה חשוב, כולם מנסים לשמוע, כולם עושים כנסים ושומעים שיעורים בנושא, אבל אע"פ כן העולם החרדי מחולק ומפוצל לרסיסים לקבוצות של יהודים ש"לשם שמים" נלחמים זה נגד זה עם הנשק המסוכן ביותר הלשון, אבל הכל "לשם שמים". לדבר נגד רבנים אסור, אבל מותר אם הוא שייך למחנה אחר וזה בודאי סכנה לעם ישראל. שנאה חוגגת מחלוקת בכל מקום אוי לעם ההורג את עצמו. טפשים כולנו לא

רואים אמת לא רואים את הסכנה הגדולה השם לא יסבול עם שסובל כל כך קשה משנאת חנם אני צועק צעקה גדולה ומבקש מכל יהודי לחזור לאבא האהוב אותנו ושנחנו שוב נרגיש בלב אהבה גדולה לכל יהודי ואם לא, חס וחלילה אנחנו נשלם ביוקר.

ש. בעבר היו גדולים שידעו דברים ואע"פ כן לא אמרו.

ת. כי הם לא רצו להפחיד את עם ישראל היום קשה להפחיד כי הם כל כך בתוך העולם הזה, זה פשוט פקוח נפש וכמו ירמיהו חייבים להגיד את האמת שזה מפחיד כי עם ישראל חי באשליה.

מאמר 16: הצניעות

נכתב ע"י ב. בעלת שיתוק מוחין, בת 10

נושא הצניעות שייך לעגל הזהב שקיים בכל העולם, גם אצל דתיים, מאמינים בו, ונהנים ממנו ושוכחים את עולם האמת, השקר שולט ואדם כזה לא מרגיש בכלל מה זה צניעות. חייבים להיות ענווים וצנועים, אי אפשר להתקרב לקדוש ברוך הוא בלבוש קליפות של העולם הזה, כמו שאמרתי יש דתיים שמסתירים קליפות אלו תחת לבוש שחור. יש דתיים שאפילו לא חושבים שצריכים להתבייש בקליפות אלו. והם מסתובבים אתם כדבר מקובל.

מאמר 17: צניעות – שיר לנשות ישראל

ע"י מ. בן 7, שיתוק מוחין

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| מה תאמרו ליום פקודה | אני בחרדה |
| שנשמה יהודיה קדושה | השמים מתרעשים |
| הפכה למכשלה | ועם ישראל שאננים. |
| ואתן אמהות יקרות הדליקו נרות שבת | השם רוצה סנגוריה |
| ושאו תפילה לאלקים | עם ישראל בסכנה |
| שבנכם הנמצא במרחקים | אני פונה אליכם בנות ונשות |
| לבוש מדים ירוקים | ישראל |
| יחזור הבייתה בעודו בחיים | חדלנה להחטיא את בחורי |
| נשים יקרות הטהרו לבעליכם במקווה | ישראל |
| טהרה | התלבשנה בצניעות |
| וראו חיים בעולם הזה ובעולם הבא | ודעו, צניעות זו חכמה. |
| | מה תגידו ביום דין |

(מאמר 18): צניעות – העונש

מהנ"ל

ש. בענין נשים חשופות מה עונשם?
 ת. "אוי אוי אוי אותן נשים אומרות שחם להם ולא תדענה שהגהינום חם יותר
 והאש של גהינום חמה פי ששים מהאש שאנו מכירים בעולמנו זה, לכן
 לעתיד לבוא ישרפו את גופן בזו האש".

לפתע פתאם בעוד הילד כתב בזו האש הושיט את ידו לקופסת הפילפלים חריפים
 והביאם לפיו. וכששאלתיו מדוע עשית זאת זה הרי כל כך חריף. השיב:
 "כי רציתי להמתיק את הדין של נשים אלו בתקוה שיחזרו בתשובה".

מאמר 19: שיר מוסר לחילונים

מהנ"ל

יודע אני שרבים מכם מקשיבים וחושבים :

מה חטאתי מה פשעתי

לא גנבתני וגם לא רצחתי

לשכני מאיר פנים

ועוזר לחברים

אמת תפילין אני לא מניח

על שמירת שבת איני משגיח

אצלי הלב נקי מחטאים

הן הבורא אותי יבין

עסוק אני תמיד בחסדים

אך לא כן אומר אני לכם

מצוות שבין אדם למקום

נחוצות מאד לנשמות

כי ברית כרת הבורא עם נשמותינו

ולא יוכל לענג ולהפריד את הלב מהנשמה

כי רק אותה בלבד יעמיד הוא למשפט

מאמר 20: החיובים העיקריים בתקופתנו

תקשורת עם מ. בן 7, שיתוק מוחין

אין תפקידנו לבטל את הבחירה ולגלות הכל. בכח כל אחד ואחד מאתנו לפנות את הרע לטוב כל יהודי ויהודי יקבל על עצמו עול מלכות שמים ויתקן את מה שקשה לו לתקן ויקבל על עצמו לתקן את החוט המשולש שלעולם לא ינתק, שמירת שבת וטהרת המשפחה וכשרות שכל מי ששומר את השבת השבת שומרת אותו בעיקר מתאונות דרכים¹⁷. כשרות – שכל מי שנשמר ממאכלות אסורות חוסך מעצמו כל מיני חוליים רעים ומחלות קשות¹⁸ רחמנא ליצלן. טהרת המשפחה – שכל הנזהר מטהרת המשפחה מציל עצמו ממלחמות שכידוע שבחורי ישראל נהרגים במלחמות בעבור שלא נזהרו בטהרת המשפחה¹⁹.

אנו נמצאים בצירי לידה קשים לפני בוא המשיח. הקב"ה ברחמיו רוצה לתת לנו לעם הנבחר איתות ואינו חפץ במות הרשעים כי אם בשובנו בתשובה. חג סוכות זה זמן חרותנו כל איש ואיש אפילו זה שלא הקים מימיו סוכה יאזור מותניו ויקים סוכת שלומים ויכוון ליבו לאבינו שבשמים ובזכות מצוות סוכה ינצל כל עם ישראל מכל מיני פורענויות המתרגשות לבוא כמו שכתוב כי יצפנני בסוכו ביום רעה יסתירני וכו'

יהודים, בשמים למעלה ישנם מאזנים, עשיו רץ וממלא מלוא חופניו ומניח על כף המאזנים מלא חפניו, ויעקב אף הוא מתרוצץ וממלא מלוא חופניו ומניח על כף המאזנים. בואו נברא מלאכים טובים ומליצי יושר. שתי השבתות הבאות

¹⁷ דבר זה מתבאר על פי מה שאמרו חז"ל בכמה מקומות שמאז חרבן בית המקדש אע"פ שבטלו מיתות בית דין בבית דין אולם דין ארבע מיתות לא בטל ומשום כך מי שנתחייב סקילה או נפל מן הגג או חיה דורסתו וכו' ולפי"ז כיון שעל חילול שבת חייבים סקילה אם כן המוות הרגיל היום השייך לסקילה ואם כן המחלל שבת ר"ל מסתכן במוות בתאונת דרכים ולהפך מי ששומר שבת ניצל מתאונות דרכים.

¹⁸ נראה לבאר קשר זה על פי המבואר בזה"ק שדניאל ניצל מגוב האריות בזה שלא טמא עצמו במאכלות אסורות ולפי"ז יש לומר על פי מחקרי המדע שהמחלות נובעות בדרך כלל מחיידקים ונגיפים אף הם אינם מתקיפים מי שנהר ממאכלות אסורות כמו שנאמר גבי החיות הגדולות "ומוראכם וחתכם יהיה על כל חית הארץ" (בראשית ט, ב) כמבואר בגמ' שדבר זה מתקיים רק אם אדם שומר על הצלם האלקים שבו כשאינו מטמא עצמו במאכלות אסורות.

¹⁹ על פי הכתוב בפרשת כי תצא "כי ה' אלקיך מתהלך בקרב מחניך להצילך ולתת אויבך לפניך והיה מחניך קדוש ולא יראה בך ערות דבר ושב מאחריך" מפורש בפסוק שדבר ערוה גורם לסילוק השכינה מן המחנה וממילא לאבדן חיילים. וכן מפורש הענין בשבת בפרק שני שעל ניבול פה נהרגים בחורי ישראל כשהם צעירים.

עלינו לטובה גורליות הן, בואו כולם נשמור את שתיהן ומיד נגאל ויעקב אבינו ימלא מלוא חפניו פעם או פעמים ואין לנו להשען אלא על אבינו שבשמים. סגולה להצלה להתפלל כל יום עד סוף תשרי את פרק יח. ש. מי שלא יכול לשמור שבת או רק התחיל מה יעשה? ת. לא טוב לחלל שבת קדשנו קל וחומר כל המחלל את השבת בפרהסיא עונו גדול מנשוא. קבלו עליכם לא לנסוע בשבת קודש שזה חילול שבת ומכתים את כל העולמות וכל לחיצה ולחיצה על דושת הגז זהו חילול שבת נוסף בפרהסיא וכאשר תשביתו את מכוניותכם הקב"ה ישבית את המתנקם.

מאמר 21: בטחון – שיר

מהנ"ל

ישראל בטח באחד
ואל תפחד
יהודים מאמינים בני מאמינים
הצורך רוצה להעביר את שמחתנו
ביום חגיגנו
אך אנו נגביר את שמחתנו
ונשא תפילה לאלוקינו.

מאמר 22 מהות יצר הרע

בן אוטיסט פרשת בא תשנ"ט

אני רק רוצה להגיד לרב שאמרנו לכם לא לפחד, ותמיד להיות באחדות. ושוב אני אומר: לא לפחד! תפחדו רק מה! אתם יודעים מה זה אמת – יודעים בראש, רואים בעיניים ומרגישים בחוש, וזה צריך להיות ברור! אני אומר לא לפחד! להמשיך בכל הכוחות! לא לנוח, כי בכל רגע של מנוחה עלולים להפסיד נשמה. חבל, מה שאנחנו מבקשים בסך הכל זה להציל יהודים, זה הכל, רק להציל את היהודים מהיצה"ר. זה הכל. הזמן קצר והעבודה גדולה. אין זמן. האויב מאד חכם ומאד רוצה להצליח להפיל את הטוב אבל הוא באמת בכלל לא קיים, היצה"ר הוא רק דמיון של בני אדם²⁰. אנו צריכים ללחום נגד הדמיונות של בני

²⁰ דברים אלו מתאימים לדברי הספורנו בבראשית פרק ג, א: "והנחש הוא השטן, הוא יצה"ר וכו', והוא שהכח המחטיא יעשה זה באמצעות חכם המדמה, המובלי אליו דמיוני התענוגים

האדם וזו המלחמה הגדולה ביותר שקיימת, כי מאז האדם הראשון זה נכנס בתוך האדם ולא יצא. זה פוגע בצדיקים הגדולים ביותר ולא נעלם אף פעם. ועכשו אנחנו חייבים ללחום, וכל אחד מכם חייב לנסות להוציא את זה מעצמו וגם מהכלל לשם שמים, פרישות. להצמד להקב"ה ולא לזו. ואם אנחנו נצמד אליו – היצה"ר יעלם ולא יחזור לעולם, כי הוא רק אחיזת עיניים ומי שרואה אמת יודע שהוא לא קיים.

מאמר 23: על הפרעות הס"א

בן תשנ"ט

אני רק יכול להגיד לכם להמשיך, לא להתעייף, להמשיך ולהמשיך!!! הס"א לא יעזוב אתכם, הוא רוצה לעצור אתכם, ואם תסתכלו עליו, על הס"א, כמו ילד מפריע, שפשוט צריך להזיז אותו הצדה, אז הוא יפסיק להפריע, כמו ילד שלא מצליח להרגיז מישהו הוא יעזוב אותו ויתחיל עם מישהו אחר. ש. מה הסיבה שלא הצלחנו. זו התרשלות או שזו הדרך? ת. לא בגלל שנכשלתם, זו הדרך! בהצלחה! זוהי דרך קשה מאד וצריכים להיות גיבורים ולהגיד: 'לא משנה, אני אמשיך!'

המותריים, המטים מדרך השלמות, כי אמנם הכח המתאווה עם דמיוני התענוגים המובלים אליו, הם המצווים לכוחות הגשמיים והפועלים והמחטיאים כוונת רצון הא-ל ית' כשלא יתקומם עליהם בכח השכלי וימחה. ובאגרת המוסר לגר"י מסלנט כתב: "האדם אסור במושכלו וחפשי בדמיונו, דמיונו מוליכו שובב בדרך לב רצונו וכו'. או לדמיון אויב הרע הלזה מידינו הוא, בכוחו טטבע אם לא נושיבנו באניה, היא רגשת הנפש וסערת הרוח".

פרק ט

על ימות המשיח

מאמר 1: הסוף מגיע

אשה בלי הכרה כשמונה שנים

כן, אני יודעת שאנחנו בתקופה חשובה כי זה מאד חשוב לדעת שהסוף מתקרב לכולנו ודחוף לכולם לחזור דרך התורה, נעבוד להחזיר את היהודים. כל האנשים כמוני, עדים לכך שיש עולם עליון והשם הכל יכול, מהרו אין זמן. גם הדתיים צריכים לחזור בתשובה הם גם בסכנה, העולם הזה מבלבל את כולם!

מאמר 2: אנחנו בקץ

ילד פגוע מח מתוך משפחה בת שלשה ילדים פגועים

אני רוצה להגיד שאני רוצה להגיע למצב שכולם, כל היהודים ידעו שהזמן אינו לטובתם. כי סוף הגלות מגיע והם ממשיכים להתנהג כטפשים בעולם השקר שהם אוהבים, זה עולם המלא כעס ולשון הרע ושנאה. מי שלא יחזור בתשובה עכשיו ישלם מחיר כבד, אני רוצה ללמוד תורה עכשיו, כי זה מה שיכול להציל אותי, אני בלי יכולת ללמוד ולכן אני מפחד שלא תהיה לי ישועה, אני יודע שאנחנו בקץ!

מאמר 3: המשיח

נכתב ע"י אוטיסט בן 22

המשיח מלך שלנו פה, הוא פה בתוכנו, עומד לידינו, בתוך קהלינו. הוא מתפלל עמנו בבית הכנסת, אנחנו לא שמים לב אליו כי אנו רואים רק את עצמנו והצרכים שלנו.

מתי הוא יהיה מסוגל לגלות את עצמו? מתי יבוא הזמן? הזמן קרוב בגלל שהזמן אוזל, או שנגלה אותו או שה' יגלה אותו. השם יצר מלך להנהיג עם של צדיקים, כשאנחנו נהיה עם כזה אז תהיה האפשרות להכתירו. העבודה החשובה ביותר כעת היא לעשות בעלי תשובה, כדי להציל נשמות יהודים ולהביא את המשיח בלי הרבה סבל. כאשר במאמצים שלנו נחזיר את כל עם ישראל לתורה אז אולי נהיה מסוגלים להכתיר את המשיח בשלום.

הבינו היטב מה שאני עומד לומר! המשיח הוא בן אדם שהוא חלק מעם ישראל, הוא הצדיק הגדול ביותר. הוא הנציג של ה', הוא הגשר האנושי בין ה' לעמו. אבל כדי שעם ישראל יכירו במלכם הם צריכים להיות דומים לו בקדושה. כשזה יקרה יהיה ברור לעיניים קדושת משיחנו הקדוש.

אני צריך להוסיף אם אנו לא נעבוד יום ולילה כדי להציל נשמות יהודיות, הרבה הרבה ילכו לאבדון והמשיח יגיע בסבל רב. אותם יהודים דתיים שמתעלמים מאחיהם ההולכים בחושך ולא עושים מאמץ כדי להצילם, הדבר יזקף לחובתם. אני מתחנן מאחי ואחיותי הצילו את כולנו!

מאמר 4: הסכסוך הישראלי-ערבי

מאת ב.ג, אוטיסט בן 22

בעלי הגיון יסכימו שבעת מאבק צבאי, לכח בעל הצבא המנוסה יותר, בעל המיכשור הצבאי המתקדם יותר ואשר לו הידע הטכנולוגי הטוב יותר – הסיכוי הטוב ביותר לנצח. יש והכח החלש יותר מנצח, אך זה ניתן תמיד להסבר הגיוני. למשל, במלחמת העולם השנייה היטלר (ימ"ש), על צבאו החזק יותר נעצר על ידי השלג הקור ומספרם העצום של הרוסים בחזית הרוסית. כאן במזרח התיכון נצחה ישראל כמה מלחמות נגד שכניה הערבים. ישראל היא מדינה קטנה מאד, בעלת אוכלוסיה קטנה מאד ואף על פי כן עלה בידה לגבור על אויביה העולים עליה בשטח במספר ובעוצמה כלכלית. אולם נצחונות כאלה ניתנים להסבר בקלות על ידי יהודים ונוכרים פקחים כאשר ההגיון מנוסח

כדלהלן: האמת היא שהישראלים ידם היתה על העליונה כי אמריקה עזרה בכסף, בציוד ובידע הטכני. הישראלים – עם הספר, מצויידים היטב בידע הטכני המתקדם ביותר. אויביה על פי הרוב הינם נעדרי השכלה ופרימיטיבים במדה רבה. לאור ההנחה הזו קל להבין מדוע נצחו הישראלים במלחמותיהם ועדיין ממשיכים לנצח.

אולם באמת כיצד מנצחים היהודים במלחמותיהם? מי הם האויבים האמיתיים של עם ישראל? האם הרומיים או הגרמנים היו אויבינו? ובתקופה הנוכחית, האם הערבים הינם אויבינו? האמת המחרידה, אשר דברי ההגיון הללו מצליחים להסתיר מאתנו היא: אויבינו העקרים בראש ובראשונה היינו תמיד עצמינו – אנו היהודים! כל האחרים, הקרויים אויבי היהודים צמחו מהתרחקותנו מבוראנו, הדברים פועלים כדלהלן: כאשר היהודים כיחידים וכקבוצה בעלי בטחון בהשם, כאשר יודעים שהקב"ה עושה את כל המעשים, שאנו איננו אלא משרתיו הנמצאים פה לעשות רצונו: ללמוד תורה ולקיים מצוות – אז העם היהודי מוגן לחלוטין על ידי בוראנו. אנו עשויים להניח שבבוא הנצחון על הערבים או כאשר נכרות שלום עמם – אנו בטוחים, ישראל בטוחה. חשיבה מגוחכת של אנשים עוורים. האמת שבעשותנו את רצון השם בשלימות ובשימנו בו מבטחנו בשלימות – אנו בטוחים לגמרי ואין לנו לפחד או לדאוג. יהודים, האזינו לדברי! אין לי מה להרויח ממה שאני כותב לכם. שימו את האמת לתודעתכם הבינו את דברי וקבלום בכל חושיכם. סגרו את מוחותיכם בפני שקרי הלאומנים, הכופרים בגדלות השם. מנעו את אוהדי הדמוקרטיה – הדוגלים בחופש לדחיית האמת הנצחית על ידי הצבעה עממית. הניחו את תפיליכם התעטפו בטליתותיכם זעקו אל בוראכם שיבוא לעזרתכם וקבלו את מלכותו עליכם בתמימות ובלב שלם.

הפשיטו מעליכם את אליליכם, וכוונו את כל רצונותיכם ומאוייכם למלוי רצונו, דעו ללא ספק שהוא יתברך הכל. אל תעשו את המשגה של אדם הראשון דבר העלול להשמיד את כולנו אנחנו איננו הכח העליון על אף שנוצרנו בדמותו יתברך בורא עולם יש רק אחד ואנחנו עבדיו.

כשכל היהודים יקבלו את האמת הזאת ולא את השקרים של הלוחמים ו"דורשי השלום" כאחד, תבוא הישועה יכונן בית המקדש ונגיע למבטחים בזרועות האוהבות של אבינו שבשמים.

כשכל יהודי יכול לומר "שמע ישראל" בבטחון מלא, באמונה מלאה, נדע שסוף סוף ניצחנו במלחמה התמידית. הכרענו סוף סוף את האויב האמיתי. אותו אויב שהוא בעצם היחידי אשר איים על כלל ישראל מאז היותו לעם – היצר הרע.

מאמר 5: הקב"ה – משיב חמתו האלוקית

נכתב על ידי ב.ג.

הוא מצפה ומקווה שבניו ישובו אליו, הוא הוא מסבב כל מיני אסונות כדי להעיר אותנו אל המציאות האמיתית. האם העצלים לעולם לא יווכחו? האם ההוללים לא יצאו לעולם מן האשליות שלהם? הלעולם לא ישובו הצדיקים? היאלץ הבורא להשמיד את כולם? המשיח מצפה לאות כדי לבוא אך אנו מונעים זאת ממנו. כל יום שאנו משהים אותו, גורם לכך שהופעתו תהיה קשה יותר. עורו עורו יהודים וצאו מתוך תרדמתכם. זמנכם כמעט אזל. קומו, נפצו את אליליכם. רוקנו את השקר מתוך היכלכם. הפטרו מכל הזבל החמרי שלכם, רמסו את העניינים האינטלקטואליים שאתם רודפים אחריהם. התפשטו מן האנוכיות והתקרבו אל בוראכם באהבה בלבד.

ואתם היהודים המורדים בבוראכם בשחצנותכם. והמתנגדים לו בקשיות ערפכם. הזהרו! אם לא תחזרו בתשובה עתה, תטואטאו מן הקיום, כח התנגדותכם לא יוכל לעמוד מול הכח האדיר של בעל הכוחות כולם.

אל העצלים – גם אתם בסכנת מוות. גלשתם אל מנעמי החיים מתעלמים מצרכי נשמותיכם ממצוות בוראכם אם לא תרדפו אחר האמת בכל כוחכם גם סופכם יהיה מר.

אל הדתיים – בחנו מעשיכם בתשומת לב זהירה ואז חזרו בתשובה בכל לבבכם. גם עליכם מוטלת חובה להחזיר בתשובה נשמות יהודיות אבודות.

אל היהודים שאינם שומרי מצוות – אי ידיעה לא תתקבל כאמתלה ביום הדין. גם עליכם לבקש אמת, אלקים הוא בורא ושליט העולם. דרכו כולה טוב ואהבה לנבראיו. ברואיו אינם יכולים להחליט איזוהי הדרך הטובה ביותר. דרכו בלבד תתגבר. לכו לבתי הכנסת שלכם והתפללו שעקשנותכם לא תמנע בעדכם להגיע אל תענוגי האמת האלוקית. הבה ואתאר בדרך שבה יוכלו רוב בני האדם להבין את הגמול הגדול הצפוי לצדיקים. כל נשמה תקבל את מדורה במשכן השמימי כל נשמה תתענג באור האלוקי שהוא העונג הגדול ביותר במציאות, ככל שהנשמה גדולה יותר כן תגדל קרבתה אל האור העליון האור האלוקי הוא התורה ונשמות אשר בקשו בחייהם את האמת האלוקית בתורה ובמצוות, או תמכו בחפוש אחריהם יזכו במירב העונג אנשים ונשים כאחד.

בקשה אחת אחרונה בטרם אסיים, יהודים אהובי בוראכם עמו הנבחר, כלתו במדבר

(כנגד הפסוק: "זכרתי לך חסד נעורייך אהבת כלולותיך לכתך אחרי בדבר"),
ילדיו האהובים, שובו אל אביכם וחיו.

מאמר 6: על הבחירות

נכתב על ידי מ. בן 8, פגוע בשיתוק מוחין

מי שחושב שהוא בוחר, טועה.
 לב מלכים ושרים בידי ה', הכל תלוי בקבלת עול מלכות שמיים.
 צו השעה אחדות, כל אלו שמאמינים במלכות שמים צריכים להתאחד.
 אפי' שיש חלוקים רבים – שתהי האחדות. השאר יסתדר, ה' אוהב אחדות!
 במגדל בבל אפי' רשעים ולוחמים נגד ה' כמעט והצליחו בגלל האחדות, לולי
 שה' בילבל את שפתם ומנע בכח את אחדותם.
 כל מי שדואג רק לעצמו ולמקורביו מוכיח בזה על ריחוקו מה', אם כך עלול
 להיות שהשמאל של היום עוד יחשב כימין, הבה ונישא כולנו תפילה לה'
 שנזכה לראות במהרה את הימים בהם תמלא הארץ דעה את ה'.

מאמר 7: נס חנוכה - מוסר לדורות

נכתב על ידי ב. אוטיסט, כ"ז בכסלו תשנ"ו

בזמן בית המקדש השני כל היהודים היו מסורים (לה') לשמור את כל
 ההלכות לפי התורה. מעט יהודים שהתערבו עם הגויים הושפעו לרעה והתחילו
 להתבולל. נס חנוכה היוה אזהרה לבני ישראל להיות זהירים. קיימת סכנה
 ביניכם. אם אינכם מסלקים אותה עכשיו היא תדביק עוד אנשים חרדים. הכהן
 הגדול בזמן ההוא הופקד לטפל בבעיה. הוא היה צריך לאתרה ולמחקה מן
 הכלל. רק אחרי כן היה יכול לנצח במלחמה עם היוונים ולמצוא את פח השמן
 להדליק את המנורה. הנס של שמונה ימים קרה בזכותו שלא אמר מה אני יכול
 לעשות? הוא עשה, הוא יצא וחפש את הבעיה וטפל בה. אל תסיט שום דבר
 הצידה אם זה מזדמן בדרכך לעשות. זו השליחות שלך! לך לכל מקום ולמי
 שצריך אותך.

אור חנוכה דולק חזק כשם שזה דלק בחנוכה לפני שנים רבות בזמנו של
 מתיתיהו. האור לוחם בחושך והמלחמה תהיה ענקית. זהו הזמן שהחושך
 בשיאו יותר מכל דור אחר וכדי שהאור יבוא להכנס מאבק גדול יתפרץ.
 המהפכה הגדולה תהיה בקרוב. הכינו עצמכם לקבל את האור. אתם צריכים
 להכין את עצמכם על ידי שתזקקו את עצמכם, את האופי שלכם, ואת הקרבה
 שלכם ליוצר, הצרות עומדות בפתח.

מאמר 8: נסיונות חודש טבת

ר"ח טבת תשנ"ו, שפרה, פגועה בשיתוק מוחין בת 10

כן, יש לי הרבה מה להגיד. היום ר"ח טבת. בהסטוריה הוא חודש של נסיונות. הוא חודש של מבחנים לעם ישראל באמונתם בה'. החודש הזה (בשנה זו) לא שונה. עם ישראל נבחנים באמונה. זה הזמן להראות לה' מהו בשבילנו, זה הזמן להוכיח לו את מסירותנו. אין זמן רב. הזמן קצר. אנו צריכים לעשות מהר. אין זמן להיסוסים. אין זמן לספקות, רק לעשייה.

ההתכווצויות שלי באות כשהפחד בתוכי מתגבר עלי. הוא גדל לנקודה של פיצוץ ואז זה קורה. זה הפחד מן הבלתי ידוע את שיקרה לנו. רק ה' יודע אך בידינו לשנות את הכל על ידי מעשינו. אנו צריכים, אין ברירה. כל כלל ישראל בסכנה, בכל מקום אין זה משנה היכן, אין מקום בטוח יותר מחברו. הכל אותו הדבר בכל מקום שיהודים גרים צריכים לעשות תשובה. תשובה כללית היא זו שתעזור. רק מר"ח יכולתי לומר את זאת.

מאמר 9: התראה מפני אסון

ר"ח טבת תשנ"ז, אראלה

זה הזמן לומר שאסון נורא מיועד לכל ישראל. כן, זה מציאותי. זה מגיע. כל יהודי רגיש ובעל שכל יכול להרגיש זאת. עננים שחורים מתקדרים. היש מישהו שיכול להכחיש זאת? עם ישראל! ההזדמנות האחרונה מגיעה. כשהאזהרות שלנו יפסיקו הסוף יהיה קרוב. סוף החיים הריקים שלכם. האמת תתחיל להתגלות קמעא קמעא עד שאלו העתידים להשרד יהיו מוכנים לקבל את האור המלא. עם ישראל הפסיקו את מעלליכם הטפשיים. אהבו איש את רעהו. חזרו לתורתכם בטהרה. קרבו ליוצרכם. עם ישראל מדוע למות ללא טעם? רק חזרו. הוא ימחול לכם. אל תתאבדו. עם ישראל חיו! חיו! חיו!

מאמר 10: התראה מפני מלחמה

א' בטבת תשנ"ז, ניסים

אמא, אני רוצה לספר לך משהו, אנחנו פגועי המח, אנחנו המסכנים של העולם, באנו להגיד אמת לעולם מסכן יותר. אמא, עם ישראל בסכנה גדולה. אמא, אני כל כך מפחד, תהיה מלחמה בקרוב! אמא לא לפחד כי אנשי החסד

יחיו. אמא, את עשית אתי חסד זה לזכותך. זה החסד הגדול שעשית. אני צדיק ואת הצדיקה שלי. אמא תמיד אני אתך, אם אני קרוב או לא, תמיד אתך. לא הבנת כאשר נולדתי שאתן לך כל כך הרבה. חשבת שבאתי להרוס את החיים שלך אבל אמת זה דבר שאדם לומד קשה. גם עם ישראל יקבל מכה קשה שתציל אותו ממות מכה מאד קשה. למי שמבין אמת יבין ויהיה שלם. למי שרק רואה שקר, אסון גדול עליו. אמא, זה מתקרב במהירות. מהר לעסוק בקירוב רחוקים גם דתיים וגם לא דתיים כי זה החסד. לאלה שלא מבינים מה שאמרתי אני אגיד את זה ברור יותר. יהיה מלחמה גדולה וקשה לעם ישראל. מי שרוצה להציל את עצמו ואת משפחתו צריך לחזור לאמת שזה התורה גם מאמינים ולא מאמינים עכשיו כי באמת כבר אין זמן... וה' יכול לבטל את הגזירה אם היהודים שלו יחזרו אליו, אבל עכשיו זה לא נראה אפשרי.

מאמר 11: הזמן הסתיים – המסר למאמינים וללא מאמינים

ב' בטבת תשנ"ז, ג. (שיתוק מוחין)

יהודי העולם התעוררו. אין זמן לחכות. נגמר נגמר הזמן. ליהודים מאמינים – "ואהבת לרעך כמוך". ללא מאמינים – "אני ה' אלוקיכם אשר הוצאתי אתכם מארץ מצרים". זה המסר! ואם לא תבינו לא תחיו!

מאמר 12: התראה מפני מלחמות

ב' בטבת תשנ"ז, מ.

עכשיו יש לי להגיד לעם ישראל שבעתיד הלא רחוק יהיה מלחמה כן אבא צודק. יהיו מלחמות אבל עכשיו תהיה המלחמה הראשונה ואחרי זה עוד מלחמה עד שהעולם יהיה טהור ואנחנו נהיה טהורים ומשיח יגיע. אוי! אין זמן, אבל באמת אין זמן. לא רוצים לראות אמת. רק רוצים להמשיך החיים הקלים ה' חייב להציל אותנו אם לא נציל את עצמנו.

מאמר 13: תהליך הזיקוק מתחיל

ג' בטבת תשנ"ז, ש.

אני חייב לספר עכשיו לפני שבת אחרי חנוכה, וזה שהזמן נגמר ועכשיו בעתיד הקרוב תהליך הזיקוק צריך להתחיל. די להגיד לכם לכל היהודים לעשות תשובה. מעט שומעים.

רק מתווכחים אם אנחנו הפגועי מח. יודעים או משקרים. טפשים לא יראו אמת אף פעם. חכמים כבר עושים תשובה כי כל אדם הרואה אמת, מבין שדברינו אמת. אני פונה למחפשי אמת, המלחמה אמורה להתחיל בעתיד הקרוב. המלחמות האחרונות נגד יצר הרע. להתכונן במהירות כי אין זמן, אנחנו גמרנו עם האזהרות שלנו. עכשיו הקב"ה יצילנו כי רק הוא יכול. אמא אני מפחד, להתפלל! החסד שלכם אתי יהיה מגן נגד כל רע. שאמא תתפלל כי התפילות של אמהות חשובות יותר.

מאמר 14: העתיד בידינו

ג' בטבת תשנ"ז, בן, אוטיסט

כאשר כל היהודים חיים על פי התורה האוירה בעולם היא של הרמוניה, שלום ושלוה. כשהם חיים חיים בשקר אזי מתהווים מהומה, סבל, כאב, קטטה וחוסר אחדות בין אחים. זו הבחירה שלנו, היא שחור ולבן. זה או זה. אנו המחליטים כן, כן.

כל יהודי, אין זה משנה היכן, חייב לשוב לאביו שבשמים. היהודים צריכים להראות לו מי הוא האלקים שלהם, מי הוא יוצרם כן, צריכים להראות לו שאמונה זו עמוקה בלבם ושום דבר לא יזיז אותה, שום פחדים, שום איומים. צריך להיות בטחון אמין בה' כזה שאין להזיזו בשום מצב.

יהודים, התעוררו! זו ההזדמנות האחרונה שלכם, עכשיו או אף פעם לא. אין זמן לבזבז. מלחמה או שלום, מהומה או שלווה, מהפכה או הרמוניה. זו הבחירה שלכם. עשו משהו ביחד. הפגינו מסירות, ואולי ה' ישנה את הגזירה. אין זמן לבזבז, עכשיו!

מאמר 15: נסיון הנשמות מסתיים

תקשורת תמיכה עם ילדה בשיתוק מוחין עוורת ומשותקת, י"ח בשבט תשנ"ז

עכשיו אני רוצה להגיד שכל הנשמות היהודים שעמדו על יד הר סיני עדיין

משוטטים במדבר, אנחנו קבלנו את התורה לרגלי ההר. אנחנו שמענו את קול ה' וקבלנו על עצמינו "נעשה ונשמע", אולם מן הרגע ההוא כל נשמה היתה משוטטת בתוך הנצח, בנסיון להשיג בעצמה את אותה השלימות, בנסיון לקנות את חלקה בתורה הקדושה. עכשיו סוף השיטוט קרוב. כל נשמה שרוצה להשרד צריכה לקבל על עצמה באמת מלכות ה' והתורה. המבחן הקשה עומד להסתיים בקרוב. הנשמות יומדו וישפטו מי אכן עזב את המדבר וקנה את הזכויות להכנס לארץ ישראל ומי לא. זמן קשה מאד מגיע לכולם בשבוע הבא. זה מה שאני חשה. זה יכול להשתנות, אך זה מה שאני מרגישה עכשיו.

מאמר 16: מדחי אל דחי

ט' באדר א', שפרה, שיתוק מוחין בת עשר

אני רוצה לומר עכשיו שאני מאד מודאגת. המצב הולך מדחי אל דחי. ה' מחכה בסבלנות אולם קיימת רק שתיקה. הוא מחכה לבניו שיוכיחו את אהבתם שיצעקו אליו כעם אחד. הכלה שלו במדבר אבל היא עסוקה בענייני העולם. הגזירה בפועל, אבל אם אומה אחת קוראת באחדות ומבקשת מיוצרה להושיע אותה אזי הוא יעשה זאת. לא תהיה עוד אזהרה. עד האזהרה האחרונה היו האזהרות ברחמים רבים. עכשיו אפילו החרשים ישמעו והעוורים יראו, אפילו אם אינם רוצים. אמא, אל תדאגי. זה ידוע לכל מי שצריך לדעת. ה' מזהיר אפילו אחרי שהגזירה יצאה לפועל הוא עדיין משתדל להושיע את אהוביו. משיח לא יכול לחכות עוד, סוף הגלות קרוב רק אלו הראויים ישרדו. כן, אנחנו צריכים את הישיבה. זו תהיה עזרה גדולה. אינני יכולה להסביר מדוע.

מאמר 17: הגזירה יצאה לפועל

כ"ב באדר א', ר. בלי הכרה 11 שנה

ש. האם יש לך משהו לומר?

ת. כן, תודה שבאתם, ההרגשה שלך היתה נכונה. הייתי צריכה שתבואו. אני צריכה לדבר. בשמים הגזירה יצאה לפועל, אנחנו בבעיות עמוקות. ה' עדיין מחכה לבניו שיחזרו, יש עדיין זמן אבל הוא קצר. תצעקו מהגגות, מראשי ההרים. יהודים, עשו תשובה, הדין עלינו. תעזרו לעצמכם. זו ההזדמנות האחרונה שלנו.

ש. האם זו אזהרה?

ת. לא, זו עובדה. זה האמת. אנחנו צריכים להתמודד עם האמת.

ש. האם את בוכה?

ת. כן, יש על מה לבכות. אני מאד מפחדת עבור העם, הזכויות שלנו אינן מספיקות להושיע אותנו. המצב רציני, עשו משהו עכשיו.

ש. היא (ר.) האם היא כפרה בעד הכלל?

ת. אבל הסבל שלי והסבל של אחרים כמוני כבר אינם יכולים לכפר. כן, תגידי לילדים שלי שאמא שלהם נפלה בעד טובת הכלל. הייתי מיועדת לזה.

מאמר 18: גשם שלא בזמנו

נכתב על ידי גליה פגועת שיתוק מוחין בת 10

תקשורת על גשם שוטף שירד באב תשנ"ז.

ג. אמא גשם יורד משמים שלא בזמנו כאשר משמים עצובים ודואגים לנו, עם ישראל היקר. כי הולכת להיות מלחמה מאד קשה בקרוב מאד, ועוד נסבול מזה, וזה מכאיב אבל כנראה בלתי נמנע כי חלק גדול מן העם נמצאים בתרדמה גדולה וחייבים להתעורר, כדי שיהיה מי שיקבל פני משיח צדקנו בקרוב בעזרת השם. אז כל מכה היא בסופו של דבר לטובתינו בני ישראל היקרים כל כך.

מאמר 19: ריבוי החזיונות בתקופתנו

נכתב על ידי הנ"ל באב תשנ"ז

התפרסם באיזה עתון שאשה אחת חזתה חזיון שבעוד שמונים יום עומד להיות גילוי נורא של מלחמת גוג ומגוג ורבים מבני ישראל ימותו. שאלתי את גליה האם זה נכון?

ת. אמא, אנחנו ללא ספק נמצאים בתקופה מאד גדולה לעם ישראל ולכל האנושות ואנחנו עומדים לפני גילויים גדולים ומרעישים בדורנו, אז האנשים חשים זאת בנשמה ויודעים שעומד לקרות משהו אבל לא יכולים להגדיר בדיוק, ואף אחד לא יודע מתי הקץ ורק משמים הקב"ה אין עוד מלבדו מחליט הכל. זכינו לחיות בתקופה חשובה לעם ישראל ולאנושות כולה שקיימת בזכות עם ישראל בלבד, ועם ישראל קיים בזכות התורה בלבד.

מאמר 20: תשובה רק לפני התגלות המשיח

על ידי הנ"ל.

זיכוי הרבים זו מצוה גדולה מאד כי זה זמן גדול מאד לעם ישראל היקר שלי וכל מי שחוזר עכשיו בתשובה ניצל גם בעולם הזה וגם בעולם הבא. בזמן התגלות המשיח זה כבר לא יעזור לאף אחד יותר לחזור בתשובה כי האמת תתגלה בעולם תהיה ברורה לכולנו אז לא יקבלו יותר חוזרים בתשובה. רק עכשיו זה הזמן האחרון שעוד נשאר לאלו שלא חזרו בתשובה לקחת את עצמם בידים ולהתבונן שאין עוד מלבדו ורק הוא מלך העולם. הוא מנהג את עולמו ואנחנו מצויים לעשות את רצונו של מלכנו היחיד והמיוחד בורא ויוצר האדם וכל העולמות וכל היש בכלל.

מאמר 21: תוכחה גלויה

ילד פגוע מח בן 15 וחצי, ג' אלול תשנ"ו

הילד מסר את המסר בלי שאלות ביניים ובקשתו בתום המסר "להפיץ את הדברים!"

אני מרגיש מחוייבות להזהיר את כל עם ישראל לעשות תשובה עכשיו, מציאות חדשה וקשה תכה את העולם, ובמיוחד את העם היהודי אני לא יכול להוסיף עוד מידע חוץ מאשר לאמר: אוי לאותם שלא מקבלים עליהם עול מלכות שמים, אוי לאותם ליצנים שלועגים, אוי לאותם שעובדים עבודה זרה או לשקרנים שנשבעים בשם השם.

עם ישראל המתוק שלי – הדבקו לתורה. היא תציל אתכם מגלי הצרות שירדו על עם ישראל. האור מחכה להתגלות, בתוך התורה יש אור שמחכה להתגלות בעוצמה מלאה, אלה הנמצאים עמוק בתוך התורה לא יזקו מהאור האלוקי שזה האמת.

חזרו יהודים בתשובה עכשיו! אביכם שבשמים מחכה לכם!

תמלאו את בתי הכנסת בראש השנה, והתחננו לרחמים על כל עם ישראל צומו ביום כיפור, והתחננו לגמר חתימה טובה לכל עם ישראל, שבו בסוכות שלכם, ודעו, שהשם הוא הנותן לכל ובורא הכל והמשמיד של הכל השם הוא אחד ואין עוד מלבדו אם תעשו כן אולי תוכלו להציל את עצמכם.

חודש אלול שוב הגיע ותזכרו את האזהרה שלי משנה שעברה, דברי מוכחים כאמת עכשיו אדבר על השנה הזאת.

השנה שעברה היתה מלאה בחסד גדול, השנה הבאה תלויה בתשובה שנעשה עכשיו, אם נימצא לא ראויים לחסד אז עלינו להתכונן להרבה סבל ויסורים.

אלו שאינם שומרים תורה ומצוות גם אתם תתבעו אפילו שלא קיבלתם עול חינוך ליהדות, וזאת, מכיון שכבר ביקרתם בעולם הזה מספר פעמים ובכל פעם דחיתם את האמת. אם גם בפעם הזאת תבחרו להתעלם מקיומו של הבורא אתם תאבדו לנצח, אתם תובאו למשפט בקרוב אלא אם כן תעשו תשובה. אבל אלה שאינם שומרי תורה ומצוות לא יכולים להציל את העולם רק יהודים דתיים יכולים לעושת כן. כאן הבעיה הגדולה של העולם והיא שהיהודי הדתי הוא בצרות עם בוראו. יש לנו חוסר גדול בזכויות. בראש ובראשונה אנחנו מואשמים בעבירה של שנאת חינוס. שנית אנחנו מואשמים בחוסר אהבת השם ובחוסר אמונה בלב. שלישית אנחנו מואשמים שעבדנו את עגל הזהב. רביעית אנחנו מואשמים בניצול התורה לצרכינו. חמישית אנחנו מחנכים את הילדים שלנו להמשיך בחינוך המעוות שלנו. אפילו הצדיקים ישאו באחריות לזה כיון שהם אינם זועקים על המצב המצער הזה. יהודים מתי תתעוררו. אתם ישנים שינה עמוקה ובשלוה דבר אינו מטריד אתכם. אתם שאננים בצדקתכם. עורו טפשים ישנים הסוף קרוב המשיח חייב לבוא לא תוכלו לעכבו יותר פנו דרך להגעתו הוא בא איך תהיה ביאתו זה תלוי בנו בעבודה שלנו בחודש אלול. בני ישמעאל יתקפו!!! בקרוב מאד תראו את האמת בדברי, בבקשה להפיץ את הדברים!

פרק י'

מספרים על עצמם

מאמר 1: אזהרה מנשמה ששבה לעולם

אני אלטר יצחק אייזיק בן הדסה זיוה. נשלחתי לעולם הזה כעונש על עבירות מן העבר. אני סובל קשות ממצבי, אבל אני מבין בשלמות את גודל החכמה של הגמול האלוקי. אותו הגמול מאפשר לחוטאים השפלים ביותר להשיג את חלקם בגן-עדן. המסר בדברי הבאים מהווה גם אזהרה לכלל.

אני סובל אלף עינויים בדקה בעולם ריקן זה שאני חי בו. אני סובל את זעם האל בזה שאני חי את חיי מחדש בתור זר בעולם שרואה אותי כחריג. אני כועס על עצמי על כך שלא הבנתי מבעוד מועד שחטאי נגד בוראי כפו עליו ללמד אותי עד כמה פגום באמת הייתי. הוא שלח אותי חזרה לארץ כאוטיסט, ילד עלוב חסר-אונים שגורם הרבה צרות לסביבתו, והרבה שברון-לב להוריו.

אני רוצה עכשיו להזהיר את כל מי שקורא חיבור זה לפשפש במעשיו ולמצוא היכן הם לוקים בחסר, ואז לשוב בתשובה בטרם יסיים את מועדו בעולם-הזה, כמוני. אני מתכוון לכך שהוא צריך למנוע את האפשרות להישלח בחזרה לתיקון. זהו עונש איום. אשר לדעתי הוא אולי אף גרוע מן הגהינום.

כשנוכחתי לדעת שאני יכול להביע את חוויותי (בעזרת התקשורת החדשה)... לא יכולתי להאמין שהשתחררתי מכלאי. הרגשתי שה' ריחם עלי. חשתי הקלה עצומה. ועכשיו אני מבין שלא היה זה רק חסד עבורי אלא גם חיוב. אני מחוייב לספר לאותם היהודים (יידן) שחפצים לשמוע, שה' הוא הבורא והשליט המוחלט של העולם. אם איך שהוא בליבך או במעשיך אתה מפר את הוראותיו או מזלזל (חס ושלום) במלכותו, אזי יוטל עונש כבד, הבן היטב כי עונש מאביך הוא לשם חינוך בלבד. אם אינך מבין מעצמך, אזי יהיו חייבים ללמדך עד שתגיע לשלימות.

אנא ממך, כשתבוא בקשר עם בעל נשמה חסרת-מזל כמוני רחם עליו ברחמים גדולים. טפל בו בכבוד, מכיוון שפעם היה אף הוא בדיוק כמוך ואם דרכיכם נפגשות בעולם-הזה, הדבר מהווה כנראה מסר אלוקי עבורך.

מאמר 2: מבט אל האמת

האוטיסט ב.ג.

אני אוטיסט ורואה את העולם אחרת מרוב יצורי אנוש. אני רואה את ה"אדם" שהוא יציר הא-ל אני רואה בבירור גוף ונשמה ואת קשריהם עם העולמות העליונים.

כל פגועי הנפש הם בני אדם המהווים יותר נפש מאשר גוף בהתאם לדרגת נכותם. הגישה הרווחת בעולם שקר זה, שלאנשים נכים פחות הבנה של העולם ויושביו מאשר לאלה הקרויים נורמלים – מגוחכת. הבה נבהיר את הנושא על ידי חשיפת האנטומיה כמות שהיא פיזית ורוחנית של כל בני האדם נכי הנפש היהודים: אנו נשלחים לעולם הזה לשם מטרה, כמו כל בני האלוקים. מטרתנו כאן בעלת כמה משמעויות בחלקן אישיות ובחלקן לשרות הכלל, גישה זו טבעית לאלה המצייטים בכנות לתורת השם. המטרה האישית היא לתקן עבירות מן העבר משימה זו מכאיבה מאד וקשה לנשמות האומללות להשיגה, אנשים נכים הם "גוי בארץ". כל אדם אוטיסט מפגר בשכלו או לוקה בשיתוק מוחי לעולם יהיה לבוז וללעג למבוגרים ולילדים, חיהם בודדים ונוהגים בהם תמיד כבנחותים. אנו מעבירים את חיינו נאהבים כילדים אף כשאנו מבוגרים. רוב הזמן אנו נדחים כאלמנט הרסני בחייהם של הורים ממוצעים. כל בני משפחת אדם נכה עשויים לחוש בושה רבה בעמדם מול היחס השלילי של החברה, ישנם הורים שאינם מסוגלים לטפל בילדיהם החרים ואז ילדיהם הנכים ניתנים למשפחות לא דתיות, או גרוע יותר לגויים. נשמה יהודית הניתנת לגוי סובלת ענויים שאינם ניתנים לתאור. אף אם המשפחה הלא יהודית טובת לב ודואגת לכל צרכיו הפיזיים של הילד, בכל זאת הנשמה היהודית שבידם נידונה לאומללות שאינה ניתנת לתאור, אין נשמתם יכולה להשיג לעולם רגע של שלווה, קשה יותר לנשמות אומללות אלה להשיג את התיקון שלהם, כי מקום טרף נעדר קדושה יכול להביא נשמה יהודית רק לאסון.

אני יודע שיש בינינו כאלה שאינם מאמינם שאנו נשמות מיוחדות שאינם שייכים לחנוך מיוחד. כנראה לא יאמינו שמה שאני מצהיר הוא אמת או שבכלל זה אני הוא שחברתי הצהרה זו, להם אומר: לכו לרבנים שלכם ושאלו אם הדבר אפשרי אם יאמרו לכם שכן הוא, ועקשנותכם עדיין תמנע מכם

להאמין – לכו וחזרו בתשובה ומנעו בעד נשמותיכם מלשוב כחריג מעולם האשליות שלכם. אנו יודעים שעולם זה אינו אלא צל אשר יעלם כאשר יפציע האור.

אני עייף מאנשים בלתי מתחשבים המוצאים תדיר סבות להוכיח שאנו שונים מהם, להם אומר: אוי לכם! הם מדברים עלינו ברוח בלתי ידידותית ומשפילה אף בנוכחותנו, אין הם מרגישים בושה כי אנחנו לא נספר זאת לעולם, ואף אם נספר איש לא יקח את דברינו ברצינות, ועוד ישנם אנשים שהעובדה שמה שהם אומרים לנו או על אודותינו, בנוכחותנו ומאחורי גבנו יכולה להיות לשון הרע אינה מטרידה את שלוותם, אני סבור שהם חושבים שגם בשמים אין אנו יכולים להעיד – אבוי לאותן נשמות אומללות ומוטעות.

משפחות הרגישות לילדן המיוחד, בודאי תוכלנה לספר לעולם שלילדן המיוחד נטיה לעבר הקודש. הם יעידו שלילדן הרגישות למה שקורה בבית, שיש קשר מיוחד ושפה משותפת עם לפחות אחד ההורים ואולי עם אחד או יותר מן האחים והאחיות הנורמליים. על מנת להיות מסוגל להבחין בסגולות מיוחדות אלו של האדם המיוחד, על המשפחה או המורה להיות קרובים לבורא ולחיות על פי התורה, ראייתו של האדם הנורמלי משתפרת על ידי אינטלגנציה, ומתחדדת על ידי רגישותו, אך רואה את האמת אך ורק על ידי התורה.

לסיכום, אנו נשמות הנשלחות לעולם הזה לתקן את חטאי העבר, לכלל ישראל אנו מספקים הזדמנות נוספת לעשות חסד, להורים ולאחים ואחיות אנו התנסות בבטחון ואהבת הבורא. זכרו את אשר כתבתי ושימו על לבכם כי הזמן הולך ואוזל. בדורנו הדל והשפל השם בטחונו בדברים חומריים, אנו נשמות יהודיות בנכות נפשית מראות לכל היהודים הרוצים בכך מבט אל האמת האלקית.

מאמר 3: סוד הנגינה והשמחה

הנגינה היא אחת מהרפואות ובמיוחד לילדים כמוני שחפצים כל כך לעסוק בתורה ואינם יכולים, הנגינה נותנת מזון לכיסופים ורעב הנפש. כל הילדים האוטוסיסטים אוהבים את הנגינה ואם היו משמיעים לפני שיר ששר אדם צדיק בדביקות ובקול אמיתי בלי רושם ושקר, בלי שירצה שישמעו אותו הייתי יכול לסיים את התיקון מהר יותר אבל כמעט שאין כאלה בנמצא.

ש. איך אפשר להגיע לשמחה?

ת. שיויתי ה' לנגדי תמיד וזו שמחת לבי. היום קל יותר להגיע לשמחה למרות שיש יסורים וחולאים רעים ומשונים.

אבל כל מעשה רוחני קטן מאוד משפיע על הנפש ומאיר ומעיר אותה ועל ידי ריבוי הטוב בלי להלחץ ובלי להחפז פתאום פתאום תופיע על האדם שמחה גדולה.

מאמר 4: אמא יקרה

האוטיסט ד.

אני רוצה רק לומר לך (עכשיו, כאשר אני יכול) כמה אני אוהב אותך ומוקיר את אהבתך לי. אני יודע כמה שברון לבב גרמתי לך, זכרוני מחזיר אותי לזמן כאשר נוכחת לדעת שאינני ילד נורמלי. עדיין המשכת לקוות שאתגבר על הבעיות אך השם כיוון את הדברים אחרת, וקבלת את ההחלטה שאני אוטיסט. היתה זו מכה אנושה עבורך, הרגשת אשמה כאילו מדויתייך הרעות גרמו זאת. אמא, אני מבקש לומר לך שלא את אשמה במחלתי, רק אני אשם. אני חוטא הזקוק לתיקון את ואבא אינכם אשמים במצבי. אמא אני מעריך את כל האהבה שהענקתם לי, את כל השינה שהפסדתם בגללי. אני מתפלל עבורך ועבור אבא וכל המשפחה שנזכה לקבל בקרוב פני משיח.

מאמר 5: נגד רצוני

תלמיד חכם וצדיק הייתי, עמלתי יום ולילה בלימוד תורה ועבדתי יום ולילה על המידות, אבל דבר אחד היה חסר. לא אהבתי את השם יותר מהתורה שלו. מוזר מצב כזה, אבל זה אמת. אהבתי עם כל ליבי את העומק ואת המתקנות של התורה של ה'. ניסיתי עם כל כוחי לשבור את מידותי הרעים. אבל כאשר התפללתי לא הרגשתי נוכחות ה' בליבי.

אני לא שמתי לב לזה כי קבלתי שבחים רבים מגדולי הדור. חשבתי שאני באמת צדיק אבל כשעמדתי לעזוב את העולם הזה רעדתי כולי מפחד, כי גיליתי שהאמונה שבי לקויה. פחדתי פחד מות. בעולם האמת שפטו אותי ומצאו שאני הייתי לומד יום ולילה אבל לא הייתי עבד ה' הייתי עבד הגוף. הגוף שלי רצה רק ללמוד ולקבל שכר ומחמאות של יהודים חשובים רציתי להיות גדול הדור ולא עבד ה'. החליטו שמקומי בגהינום. אבל התורה שלמדתי הצילה אותי כי אדם שלומד תורה הוא בכל זאת אוהב השם, נתנו לי אפשרות לחזור שוטה שאינו מסוגל ללמוד. זה עונש שלא יכולתי לקבל התחננתי לפני בית הדין בקשתי רחמנות רק לא זה! לחיות בלי תורה זה לא לחיות. זה גהנום, אבל לא

שאלו אותי ואני פה וסובל מאד. עכשיו ה' ריחם עלי ושלח אותי לישיבה של שוטים כמוני, אבל אפילו התורה של שוטים היא מנגינה מתוקה לנשמה שלי.

מאמר 6: רחמי האלקים

כאשר חוטא שפל כמוני עבר בעצמו את התהליך האיום של הטהרות אלוקית וגם זכה ליכולת ביטוי עצמי (על ידי התקשורת החדשה), מוטלת עלי חובה קדושה לספר לכל מי שחפץ לדעת את כל מה שעבר עלי. חייתי חיים של חוטא נסתר. על פני השטח הייתי חבר דתי מן השורה בקהילה יהודית אשר בה חייתי. התפללתי ונתתי צדקה. הייתי בעל טוב לאשתי אבל הרושם היה רק חיצוני. מתחת לשקרים הסתתרה אמת מרה. התחלתי את חיי כבחור ישיבה שהצליח מאד בלימוד. כאשר התחנתני עזבתי את הישיבה. ופניתי לעסקים עם נער שעמו למדתי בישיבה. מאז נהלתי חיים כפולים. חברי היה בקי יותר בשקרי החיים ותענוגותיהם, הוא לימדני ברצון ואני למדתי ממנו ברצון. זה התחיל בזה שרימינו את הגויים שהיו לנו עסקים אתם. די מהר התחלנו לרמות גם יהודים. העסק שלנו גדל ומהר נהפכתי לחבר מאד חשוב בקהילה שלי. הייתי צדיק בעיני העניים השתדלתי להשתיק את מצפוני על ידי זה שתרמתי סכומי כסף גדולים לנצרכים. משפחתי גדלה ואני התעשרתי. תאבוני לתענוגות חושניים גדל. מזון נעשה חשוב ואני יבאתי מעדנים מכל קצוי תבל. גם זה הפריע למצפוני. לכן ערכתי מסיבות גדולות שגם אחרים יוכלו לקחת חלק בתאוה הנסתרת שלי. שולחני בשבת ובחגים היה תאוה לעיניים ולחיד. התפרסמתי בהכנסת האורחים שלי. שקרים, שקרים, הכל שקרים. מהר ירדתי לדרגה נמוכה ביותר. הפסקתי ללמוד ולהתפלל. הלכתי לבית הכנסת לשם הצגה בלבד אבל לא התפללתי. התרחקתי יותר ויותר מבוראי. שקעתי עמוק יותר. הייתי בעל אידיאלי לאשתי שהייתה צדקת באמת. בתוך זמן קצר התחלתי לבגוד בה כמו באלוקי. הגעתי לנקודת השפל הנמוכה ביותר שאדם יכול להגיע אליה. בנקודה זאת אלקים ברחמיו הרבים הציל את בנו הסוטה. כל רמאיותי נחשפו, הושפלתי, הואשמתי בעוון גדול יותר, בחילול השם. הושלכתי לבית הסוהר מזוהם ומסריח. הרגשתי שחיי נגמרו ולא נשאר לי בשביל מה לחיות. מעולם לא הרגשתי כה בודד. ואז התחלתי להתפלל אל השם, כי לא נשאר לי מקום אחר לפנות שם. לאן לפנות. קשה היה לגשת אליו שוב אחרי זמן כה רב ואחרי שלכלכתי בצורה איומה כל כך את הנשמה הזכה שהוא נתן לי. בתוך זמן קצר, שפכתי דמעות מרות על חיי המבוזבזים. הרגשתי בושה איומה. חזרתי בתשובה אמיתית וזכיתי לרחמים גדולים מאת השם. נפטרתי מן העולם באותו הלילה בבית הסוהר כילד שמצא את דרכו חזרה הביתה.

כאשר הגעתי לבית דין של מעלה נערמו חטאי על כף המאזניים הערימה היתה כה גבוהה עד כי חשבתי שאני מיועד למקום החם ביותר בגהינום אולם מלאך סניגור התקרב ושם את תשובתי על הכף השנייה. הכפות התאזנו בדיוק, נאמר לי שאוכל להטות את המאזניים לזכות אם אשוב אל העולם כאוטיסט שאיננו מסוגל להנות מהנאות החיים. ניתנה לי גם היכולת לספר את סיפורי אם מה שאכתוב יסייע בידי אנשים לחזור בתשובה יחשב לי הדבר לחסד של אמת כי לא אפיק ממנו תועלת חמרית ויוכל לדחוף אותי לגן עדן. כיצד אוכל להביע את עומק אהבתי ותודתי לבוראי הוא מעלה את הגרוע שבחוטאים ומעניק לו חיים. כיצד אוכל לשבח טוב כזה: מכיון שנצלתי ממות רוחני הריני מחוייב לנסות להציל אחרים. שובו ילדים שובבים אל אביכם אוהבכם ולא – תשמדו יחד עם עוונותיכם.

מאמר 7: רציתי להיות תלמיד חכם גדול

ילד עם תסמונת דאון

מאד רציתי להיות תלמיד חכם גדול ישבתי יום ולילה בלימוד אבל לא פיתחתי בעצמי את הרוח של חסד אזי באופן טבעי התורה שלי היתה חסרה, בסוף חיי נודע לי על הטעות שלי אבל היה מאוחר מדי אבדתי את היכולת להרגיש את הסבל של יהודים אחרים לא ידעתי כמה התרחקתי מן הרחמנות האנושית אני עשיתי אמנם תשובה אבל היא לא היתה שלימה כי לא ידעתי איד.

מאמר 8: צידוק הדין

ש. האם אתה כועס על מישהו?
 ת. חס ושלום! על מי יש לי לכעוס, מה הבורא אשם והוא עושה, ה' הכל יכול והוא עושה איתנו רק חסד. אמא! לא לשכוח את זה. את כועסת לפעמים זה אסור! לא לתת ליצר הרע להכשיל אותך. אבא פחות כועס, אבל אתם צריכים לדעת שה' נותן את הנסיונות הקשים ביותר לצדיקים הגדולים ביותר. לשמוח ולא לכעוס. לשמוח. העתיד שלכם נהדר, רק לא לכעוס כי בסופו של דבר הכעס זה על ה' וזה אתם לא רוצים. אם אתם כועסים על הרופאים, מי שלח אותם? בסוף מגיעים להקב"ה והוא שלח אותם, אז על מי אתם כועסים

מאמר 9: קבלת יסורים באהבה

גליה, חולת שיתוק מוחין, בת עשר

ש. פעם כשהרגשתי לא טוב שאלתי את גליה מה לעשות? וזו תשובתה:
 ת. אמא, כל צער הקטן והגדול הבא עלינו בעולם הזה הוא לטובתינו ולתיקוננו
 ולזיכוך נשמתנו. הכל לטובה אבל אנחנו לא מבינים את זה בשכל אבל
 הנשמה יודעת הכל.
 ש. איך זה שאת מקבלת בשלוות נפש כזו גדולה את כל הסבל שלך והתלות שלך
 באחרים איזו אומללה את לסבול כך כל החיים.
 ת. אמא, אני מקבלת עלי הכל באהבה שאני יודעת שזה נועד להשלים את
 הנשמה והכל לטובה, אפילו שאדם סובל, הכל לטובתו, כדי שהוא יוכל
 להביא לשלמות את הנשמה שלו, אחרת היא תשאר חסרה בשמים שם לא
 יוכל להשלימה, רק כאן יש אפשרות כזו להשלים את הנשמה. אמא, הסבל
 של האדם מכפר לו על עוונותיו. אני מקבלת את כל יסורי באהבה כי אני
 יודעת מה מחכה לי. אחרי כל היסורים הנוראים האלה של העולם הזה
 תהיה לי שלוות אין סוף והנאות אין סופיות. אז מה הסבל הזה לעומת כל
 הטוב שמצפה לי אני בכלל לא עצובה ולא מתייאשת כי הסבל הזה הוא כל
 כך זמני, וחולף כל כך מהר כמו החיים עצמם וצריך לדעת בחיים להתיחס
 לעיקר ולא לטפל. והעיקר אמא יקרה שלי זה רק העולם הבא ולא שום דבר
 אחר לכן כל אדם צריך לעשות ככל יכולתו כדי שיהיה לו טוב בעולם הבא
 ואפילו אם זה כרוך בסבל ויסורים הם טפלים יחסית לעיקר.

מאמר 10: הצורך באהבה

גליה, שיתוק מוחין, בת עשר

להגיד לכולם, שאנחנו פגועי המוח בני אדם כמו כולם, יש לנו צרכים ואנחנו
 מאד אוהבים שמתיחסים אלינו בכבוד ודואגים לנו ונותנים לנו תשומת לב, כי
 יש לנו רגשות. גם צורך לקבל אהבה כמו לכל אדם נורמלי. אז שישנו אלינו את
 הגישה המקובלת שאנחנו לא מבינים כלום, כי אנחנו מבינים הכל ויודעים הכל
 בנשמה, אבל לא בשכל. ונשמה גם היא יכולה להפגע מיחס לא הוגן אלינו
 אנחנו סובלים בלאו הכי סבל גדול במוגבלות שלנו הקשה, והתלות המלאה
 שלנו בכם גורמת לנו להרגיש נורא.

חלק ד

ראיונות עם פגועי מח

- פרק יא : ראיונות עם ב. (בת שמונה , שיתוק מוחין)
- פרק יב : ראיונות עם גליה (בת עשר, שיתוק מוחין , מוגבלת טוטלית)
- פרק יג : ראיונות עם ב. (אוטיסט, בן עשרים ושנים)
- פרק יד : ראיונות עם מ. (בן שבע, שיתוק מוחין)
- פרק טו : ראיונות עם ר. (בת שמונה, שיתוק מוחין חמור)
- פרק טז : ביקור במוסד כ.
- פרק יז : ביקור במוסד בנ.
- פרק יח : על פגועי מוח (סיפורים בשילוב תקשורות)
- פרק יט : עולמם הפנימי של פגועי מח (אוסף תקשורות)
- פרק כ : בענייני התקופה (אוסף תקשורות)
- פרק כא : ראיונות בעלי חשיבות מיוחדת
- פרק כב : ראיונות עם אנשים חסרי הכרה
- פרק כג : אוסף ראיונות דחופים של השנה האחרונה (תשנ"ט)

אנחנו מביאים בזאת אוסף של תקשורות עם ילדים פגועי מח באופן מלא בלי כל שינויים פרט לפרטים אישיים מזהים שהצניעות יפה להם. ברם הכל שמור אתנו וקיימת אפשרות לבדוק את אמיתות התקשורות ממקור ראשון ההורים והנלווים אליהם שהיו נוכחים בתקשורות הללו.

פרק יא

שיחות עם ב. בת 8 (שיתוק מוחין)

ראיון 1: הילדה מתקשרת מיזמתה

(את תחילת הראיון הבאנו לעיל בחלק המאמרים שהוא המשמש כמאמר מצד עצמו, אולם כיוון שחלק נכבד מן הראיון לא הובא שם וחשיבותו מרובה ביותר חזרנו על החלק הראשון כדי להביא את כל הראיון בשלימותו).

השם מלא אהבה, כל היצירה שלו מלאה באהבה, כל דבר בבריאה נוצר באהבה. האדם הראשון נוצר בשלימות כי הוא היה תוצרת של אהבה. השם בחכמתו הגדולה יצר את האדם בבחירה חופשית שאף זו היתה פעולה של אהבה. יצירה זו (הבחירה החפשית) עשתה את האדם שותף בבריאה¹, האדם היה צריך לקבל ברצון את העובדא שהשם הוא היוצר והשולט על כל מה שקיים ולא האדם עצמו. השם בגדלות ענותנותו קבל את האדם כשותף בתכנית האלקית הוא רוצה שהאדם ישיג שלימות בכוחות עצמו אבל האדם רומה על ידי הנחש² זה היצר הרע שלימד את האדם לחשוב שהוא יכול למרוד ברצון השם ולהמליך את עצמו.

¹ חז"ל בכמה מקומות הדגישו ענין זה שהקב"ה שיתף את האדם במעשה בראשית, עיין בילקוט שמעוני פרשת בראשית רמז ה "מתחלת ברייתו של עולם נתאוה הקב"ה לעשות לו שותפות בתחתונים". וז"ל הרמח"ל בדעת תבונות (קני"ח) "ותראי כמה כבוד גדול חלק התורה ב"ה אל הצדיקים שחשבם לשותפים אליו וכמו שאמרו ז"ל (זהר ח"א ה' ע"א) 'עמי אתה - עמי אתה' כי באמת חלק הניחו להם בתיקונו של עולם ובשכלול הבריאה עד שנמצא תיקון הבריאה כביכול מחולק בין הקב"ה והצדיקים שאינו נשלם אלא בשניהם" ז"ל הגר"ח מוולוז'ין בספרו נפש החיים שע"ד פ"א "ולכן אמרו בפרק מעלות התורה שכל העוסק בתורה לשמה נקרא ריע, כי כביכול נעשה שותף ליוצר בראשיתית יתברך שמו כיון שהוא המקיים עתה את כל העולמות בעסק תורתו ובלתי זה היו חוזרים כלם לתוהו ובוהו וכמ"ש במדרש הני"ל דמיתיד רעיית" עכ"ל הגר"ח בנפשה"ח. ובמסכת שבת דף ק"ט: "כל המתפלל בערב שבת ואומר ויכולו מעלה עליו הכתוב כאילו נעשה שותף לקב"ה במעשה בראשית".

² ז"ל הספורנו (בבראשית ג/א) "והנחש הוא השטן הוא יצר הרע רב ההיזק עם מיעוט היותו נראה. כי אמנם יקרא הדבר בשם איזה דומה לו וכו' ויקראו האוייבים המזיקים נחשים צפעונים אשר אין להם לחש, כאמרו: 'הנני משלח בכם נחשים צפעונים אשר אין להם לחש'".

מהרגע הזה איבד האדם את היכולת הטבעית להכיר ולהרגיש את האהבה האלוקית³. כל דור מאז היה צריך לחפש ולגלות בבריאה וגם בתוך עצמו את האהבה האלקית. ככל שאנחנו מכירים יותר את האהבה האלוקית אזי אנחנו קרובים יותר לשלימות. החסד הוא הדרך לשלימות ככל שאנחנו נחקה יותר את חסדו של השם שהוא עושה עמנו נשיג רמה רוחנית גבוהה יותר. אם נעמול קשות בתורה וחסד נוכל להשיג את השלימות. החיפוש הזה לגלות את האהבה האלקית בצורת חסד לשם שמים היא התשובה⁴.

כשהאדם מחליט לקבל על עצמו את המאבק לחקות את מדות בוראו אזי הוא מקבל את מלכותו.

אנחנו נבחרי השם מוכרחים לקבל על עצמינו חיפוש זה בחזרה לשלימות כך שאנחנו בקרוב נהיה עטופים באהבת השם. ברם אני מוכרחה להוסיף כאן אזהרה בקשר למה שכתבתי לעיל – הזמן מסתיים אם לא נחפש שלימות בעצמינו אזי השם ישלים אותנו דרך חכמתו הגדולה וכשהוא יעשה זאת לא תהיה זו דרך קלה, כל מה שאני יכולה לומר הוא: שזה יהיה הרבה יותר טוב אם אנחנו אישית נקח יוזמה ונעשה תשובה.

ש. אולי תוכלי לפרט יותר מהי התשובה שאת מדברת עליה?

ועל זה הדרך קרא בזה המקום את היצר הרע המחטיא נחש, בהיותו דומה לנחש אשר תועלתו במציאות מועט מאד ונוקו רב עם מיעוט הראותו.

ובפרקי דר"א פ"ג כתב רז"ל "והיה סמא-ל השר הגדול שבשמים וכו' וראה כל הבריות שברא הקב"ה ולא מצא חכם להרע כנחש שנאמר והנחש היה ערום מכל חיות השדה והיה דמותו כמין גמל ועלה ורכב עליו, והיתה התורה צווחת ואומרת סמא-ל עכשיו נברא העולם ועת למרוד במקום; שנאמר "כעת במרום תמריא רבון העולמים תשחק לסוס ורוכבו" (איוב לט)) משל למה הדבר דומה לאדם שיש בו רוח רעה וכל המעשים שהוא עושה, מדעתו הוא עושה, וכל הדברים שהוא מדבר מדעתו הוא מדבר והלא אינו עושה אלא מדעת רוח רעה שיש עליו. כך הנחש כל מעשיו שעשה וכל דבריו שדבר לא דבר ולא עשה אלא מדעתו של סמאל"י עכ"ל פדר"א מפורש שס"מ הוא השטן הוא יצה"ר השתמש בנחש כדי לפתות את חוה, שהנחש שימש מרכבה לס"מ, שהוא היה הרוח המניע את הנחש.

³ כמו שכתוב בישעיהו (נט/ב) "כי אם עוונותיכם היו מבדילים בינכם לבין אלקיכם" כלומר כתוצאה מן העוון נוצרה מחיצה בינינו לבין אבינו שבשמים ושוב אי אפשר להרגיש את האהבה שלו אלינו בגלל המחיצות המבדילות בינינו.

⁴ על ידי שאדם עושה חסד לשם שמים הוא מתקרב לבוראו וזו היא הדבקות שהוא הולך בדרכי השם וכשהוא מתקרב אל השם הוא מרגיש את האהבה האלקית וזו היא התשובה שהתשובה משמעה להתקרב אל הבורא שהתרחקנו ממנו וככל שאנחנו מחקים את מעשיו ודרכיו אנחנו מתקרבים אליו יותר וקונים שלימות לעצמינו.

הגמ' בסוטה יד ע"א "אחרי ה' אלקיכם תלכו וכי אפשר לו לאדם להלך אחר שכינה והלא כבר נאמר כי ה' אלקיך אש אוכלה הוא? אלא, להלך אחר מדותיו של הקב"ה, מה הוא מלביש ערומים דכתיב 'ויעש ה' אלקים לאדם ולאשתו כתנות עור וילבישם', אף אתה הלבש ערומים, הקב"ה ביקר חולים דכתיב 'וירא אליו ה' באלוני ממרא' אף אתה בקר חולים הקב"ה ניחם אבלים דכתיב 'ויהי אחרי מות אברהם ויברך אלקים את יצחק בנו', אף אתה נחם אבלים, הקב"ה קבר מתים דכתיב 'ויקבר אותו בגיא אף אתה קבור מתים'.

ת. אני כבר אמרתי – לעשות חסד עם כל הלב, עם כולם. להתחיל קודם עם אלו שאתה בא אתם במגע⁵

ש. עד כמה אדם מחוייב להתאמץ לעשות חסד?

ת. אפילו אלו שעושים חסד צריכים לדחוק את עצמם יותר. כשאתה עושה את עבודת ה' אתה צריך לעייף את עצמך בשלימות, אין זמן למנוחה, אין גבול לקושי שאדם מסוגל לקבל על עצמו. בעולם שלנו לעבוד קשה מאד זה בדרך כלל לא מספיק קשה, אנו התרגלנו לפנק את עצמינו.

ש. התיחסת בדבריך רק לגבי החסד מה עם שאר המצוות שאנחנו מצווים עליהם?

ת. הכל זה חסד, אם אדם מגיע לחסד אמיתי הוא כבר יעשה תשובה על כל עבירה אחרת.

ש. מה עם תלמיד חכם שעסוק בלימוד תורה האם גם הוא צריך להתפנות מלימודו לחסד?

ת. הוא צריך לעבוד בשניהם כי חסד זה תורה ותורה זה חסד, גדולי הדור היו תמיד עסוקים בחסד, רק הדור שלנו עם כל כך הרבה אברכים מתעוררת שאלה כזו לא מתאימה. – איך אפשר להבין את לימוד התורה בלי אהבת הזולת? ואיך אפשר לאהוב את הזולת בלי להרגיש את הלב שלו? איך אפשר להרגיש את הלב של הזולת בלי לעשות עמו חסד⁶?

ש. הגמ' בירושלמי (הו"ד ברא"ש בפ"ב דכתובות) מספרת על ר' אבהו ששלח את ר' חייא ללמוד תורה בטבריה שלחו לאביו שהוא עוסק בחסד שלח לו לר' חייא בנו 'המבלי אין קברים בקסרי שלחתיך לטבריה כבר נמנו וכו' תלמוד קודם למעשה', למדנו שיש להעדיף את הלימוד על החסד.

⁵ כמו שאמרו חז"ל עניי עירך קודמים לעניי עיר אחרת כן יש להקדים את נצרכי החסד הקרובים על פני הרחוקים.

⁶ לכאורה אין קשר בין תורה לחסד כאן מתגלה חידוש חשוב שאי אפשר להבין את התורה בלי אהבת הזולת, וצ"ע מה המקור לכך בדברי חז"ל? ונראה על פי מה שאמר שהע"ה במשלי "ותורת חסד על לשונה" פרק "אשת חיל" מדבר עפ"י חז"ל על התורה, וכן מה שאמרו ז"ל בסוכה והקוצר לפי חסד ומה שאז"ל בע"ז כל מי שעוסק בתורה בלי גמ"ח הרי"ז כמי שאין לו אלוה וי"ל כאן שלא תהיה לו סייעתא דשמיא בתורה שלו וכמו שפרש"י בע"ז דף יח: הרי זה כמי שאין לו אלוה להצילו כן י"ל לענין הלימוד וכן הוא מובן לפי העקרון של מדה כנגד מדה מי שעוזר לאחרים עוזרים לו מן השמים וכמבואר בזוה"ק כמה פעמים "כאיתערותא דלתתא כן אתערותא דלעילא" ויותר נראה כאן שהרי התורה היא חכמתו ורצונו של השי"ת אדם שהוא גשמי ורחוק מהשם לעולם לא יוכל להבין את התורה האלוקית ורק על ידי התקרבותו של האדם להשם והדביקות בו וטובל להיות לו איזו שהיא תפיסה בתורה ועשיית חסד היא הדבקות בו יתברך.

ת. כי יש אנשים שלא עושים חסד לשם שמים רק בגלל שהם מעדיפים לעסוק בזה מללמוד. אדם צריך תורה וחסד וביחד זה שלימות⁷.

ש. מה הגבול בין תורה לחסד? כלומר עד כמה מצווה אדם להתבטל מתורה כדי לעסוק בחסד?

ת. אם זה לשם שמים בלבד טוב יהיה לך בבית דין של מעלה.⁸

ש. לפי זה מה הגבול עד כמה מחוייב להתבטל מתורה כדי לעסוק בחסד? וכי יעסוק כל היום רק בחסד?

ת. שניהם, אני לא מבינה את הבעיה. השם נתן לנו תורה ללמוד וחסד לעשות סימן שאפשר לעשות את שניהם.

ש. הגמ' במו"ק אומרת כל מצוה שיכולה לעשות על ידי אחרים אינה דוחה תלמוד תורה ולפי זה יתכן מצב שאסור להתבטל מתורה כדי לעסוק בחסד בזמן שגם אחרים יכולים לעשותו? ולפי מה שכתבת קודם תמיד יש להעדיף את החסד.

ת. לא, זה לא מה שאמרתי, כל אדם יכול למצוא חסד שרק הוא מסוגל לעשות אם תלמיד באמת חכם הוא יבין מה כן ומה לא.

ש. מה הבעיה העקרית של הדור הלימוד או החסד?

ת. הבעיה היא האנוכיות שמשפיעה לא טוב על החסד וגם על לימוד התורה.

ש. איך את יודעת את כל הדברים הללו?

ת. אני יצירת השם גם אתם יודעים את זה אבל המח מפריע לכם.

ש. מה יקרה לחילונים בזמן המשיח?

ת. אלו שלא יחזרו בתשובה יעלמו מפני העולם.

ש. איך צריך להתייחס לאנשים שלא עושים את רצון השם?

ת. צריכים לנסות בסבלנות להראות להם את האמת אבל לא לרדת אפילו טפה לעולמם.

ש. מה יש לך לומר על המחלוקת בין החסידים למתנגדים?

ת. בסוף הזמנים כולם ידעו את האמת ולא עכשיו.

ש. איך נדע בינתיים איך לנהוג?

ת. תהיו יהודים טובים בלי מחלוקת.

ש. מה יקרה לחילונים בזמן המשיח?

⁷ על ידי שיטתה פתרנו שאלה קשה מה חשב ר' חייא בעצמו הרי כידוע ר' חייא היה גדול מאביו ואמנם אביו שלח לו שעדיף שיעסוק בלימוד מאשר יעסוק בקבורת נפטרים אולם ר' חייא בעצמו היה סבור לא כן ומתוך דברי הילדה נתבררו העניינים שאביו של ר' חייא חשש שהוא עוסק בחסד רק כתירוץ לא ללמוד ומזה חשש ולכן אמר לו שעדיף שילמד אולם ר' חייא בעצמו ידע בעצמו שאין עסקיו בחסד מתוך זלזול בתורה אלא אדרבא להשתלם בשניהם ולכן עסק בחסד עם הלימוד וזו השלימות.

⁸ כלומר אפי' אם אדם ירבה לעסוק בחסד מעבר לגבול.

- ת. אלו שלא יחזרו בתשובה יעלמו מפני העולם!
- ש. האם גם החילונים קובעים את מצב הדור?
- ת. גם הם קובעים, כי יש להם אפשרות לעשות תשובה מלאה ויש דתיים שכבר אין להם את האפשרות הזאת כי הם רק לבושים בבגדי דת.
- ש. האם יתכן אדם שלא תהיה לו אפשרות לעשות תשובה?
- ת. אם אדם נכנס לארמון המלך כל יום ומשתחוה לו אבל בלב מרגיש שהוא לא חייב לבצע את רצון המלך כי הוא יותר חכם ממנו, אדם זה כבר לא יכול להרגיש יראה מפני המלך, אפילו אם המלך יכעס ויהרוג אותו, הוא ימות בלי לקבל את מלכותו, אבל אדם שלא חש את גדלותו של המלך ולא מקבל את מלכותו בלי לראותו אדם כזה כאשר יבוא לארמון המלך ויראה את גדלותו יוכל להבין כי עשה שגיאה ולקבל ברגע אחד את מלכותו.
- ש. ישנם בני אדם שכל בעיה הקטנה ביותר בחיים אפי' לא שאלות הלכתיות הולכים לשאול רב האם נכון לעשות כן?
- ת. כי הם כל כך רחוקים מן האמת שכל החלטה קטנה ביותר מפחידה אותם, אבל מצד שני אם אדם מקבל עם כל הלב מה שהרב אומר זה לזכותו כי הוא מקבל אותו כנציג השם.
- ש. מה עלי לתקן?
- ת. אתה צריך כל הזמן לבדוק אם אתה עושה את עבודה זו לשם שמים באמת כי ה"אגו" של האדם הוא הנחש ותמיד צריך לבדוק אם הוא נכנס בסתר, אפילו צדיקים גדולים בדקו את עצמם כל הזמן, יש לך עבודת קודש להזהר כי הנחש לא סובל הצלחה כזאת.
- ש. מה עלי לתקן בקשר ללימוד?
- ת. ללמוד יותר מוסר.
- ש. האם כדאי לצלם אותך בוידאו כדי לקרב רחוקים?
- ת. החילונים יאמינו לחומר שעשוי באוניברסיטה, זה קודם כל תופס אותם אחר כך אתה מראה את האמת של הדבר.

ראיון 2: ראיון של ב. עם אמה

- אני כל כך שמחה שבאת (הכוונה למתקשרת), אני רוצה להתקשר עם אמא שלי, בבקשה תעזרי לנו!
- המתקשרת: האם אוכל לאכול קודם?
- ת. אנא בבקשה ממך תאכלי אחרי כן.
- ש. האם את שמחה עם השם החדש שנתנו לך "רוחמה"?
- ת. כן, אני יודעת שאני צריכה הרבה רחמנות מהקב"ה יש לי הרבה דברים לחזור בתשובה עליהם.

ש. אנחנו נמצאים לפני הימים הנוראים במה נוכל לעזור לך?

ת. אם תעשי תשובה אמיתית זה יעזור גם לי.

ש. על מה עלי לעשות תשובה?

ת. את צריכה לעבוד על מדת ה"בטחון" שלך בה'. עליך לדעת שהעולם הזה

הוא רק נסיון. הוא קיים רק בדמיונו של האדם (כלומר כל דאגותיו של

האדם אינם אלא דמיון) השם יעזור לך אם רק תפסיקי לדאוג ותבטחי בו.

אני רוצה לומר לך משהו אני רוצה ללכת לכנס שיהיה ביום שלישי בערב. אני

רוצה לדבר שם בפני הציבור לעזור לאנשים לעשות תשובה. כשהם יראו

אותי הם יפחדו. הנשמה הטהורה שיש בי תהיה ברורה לכולם וזה יכניס

אותם להלם שיעורר אותם לעשות תשובה.

ש. ומה תגידי להם באותו הערב?

ת. אני אומר את דברי רק שם לפני כולם. אמא, את חייבת לעשות את מה שאני

מבקשת ממך למען כל האנשים שדבר זה יכול להצילם, אני יודעת היטב עד

כמה דבר זה קשה עבורך, ברם תעשי את זאת לטובת האחרים וזה יעזור גם

לך.

ש. הדבר החשוב לי ביותר הוא מה שיעזור לך.

הילדה : כן, כל לב שאני חודרת ומשפיעה, מוציא אותי מחלק מן העונש שלי.

אני חייבת לעזור. לא חשבתי שאני מחוייבת לעזור לזולת (בגלגול הקודם)

אני צריכה לתקן את העבירה החמורה הזאת, היו לי אפשרויות רבות לעזור

אולם לא עשיתי, ידעתי שיש לי לעשות אבל לא עשיתי⁹ :

ש. האם את כבר יודעת מה שאת רוצה להגיד לאנשים בכנס?

ת. כן אני יודעת.

ש. אני רוצה שאת תהיי מאושרת איך עושים את זאת?

ת. רק המחילה של השם על חטאי תעשה אותי מאושרת.

המתקשרת: אמא שלך מאד מתביישת שתופיעי בכנס שיתקיים מחר.

ת. אמא לא צודקת היא יכולה להתגבר על בושה לא מוצדקת, זה תפקיד

שהקב"ה ייעד לי. את מתנגדת כי יהיה להם רחמנות עליך שיש לך ילדה

נכה כזאת. הדבר הזה עצמו, הפחד האמיתי שלך שאנשים יעוררו רחמים

עליך.

⁹ אדם לא נמדד לפי מעשיו אלא לפי היכולת שלו וכמו שמצאנו בגמ' בכמה מקומות בע"ז דף

י"ז על ר' חנינא בן תרדיון שאף שעסק בחסד לא נחשב לו כיון שלא עשה כפי יכולתו וכן

בכתובות דף ס"ו גבי נקדימון בן גוריון למרות שעשה הרבה חסד מ"מ היה יכול לעשות יותר

ומשום כך נענש ואבד את כל ממונו וממון מחותנו. וכן כתב ילד הפגוע בשיתוק מוחין (סי.פי.)

על השאלה מה ראית בב"ד של מעלה השיב "בודקים כל אדם והיכולת שלו ואם הוא מלא

את תפקידו" וכן בפיוט במוסף של ר"ה המתאר את הדין "מעשה איש ופקודתו" כלומר לא

רק מעשה האדם מופיע שם אלא אף תפקידו ואם המעשה אכן מתאים לתפקיד.

האמא מתעקשת בסבות רבות שהבת לא תשתתף בכנס שיערך למחרת ת. את ממציאיה תירוצים, הבעיה היחידה האמיתית לכך, זו הבושה שלך שיש לך ילדה כזו, אני יודעת שאת אוהבת אותי, אולם מאידך את גם כן מאד נבוכה עם זה שהשם הביא אותי אליך. תרגישי מאד לא נעים שכולם יגלו מיד את האסון שלך.

לבסוף ניאותה האם לבקשת בתה לקחתה לכנס ולפני כולם כתבה: אני רוצה להזהיר את כולם שהזמן קצר והעבודה גדולה, אני דוגמא של נשמה אומללה שצריכה תיקון להסתכל עלי ותפחדו לא להגיע למצב שלי, לשון הרע והיחס של אדם לחבירו זו הבעיה הגדולה ביותר הזמן קצר מאד.

באותו ערב היה אדם שעורר ספיקות אם אכן זו תקשורת אמיתית או שמא זו המתקשרת שמזיזה את ידה של הילדה.

מיוזמתה פנתה אליו הילדה באמצעות תקשורת בתמיכה וכתבה "אני רוצה שהאדם הזה יבין שאם היו הדברים ברורים לא היה זכות בחירה ואז מדת הדין היתה פועלת חזק".

וכן התייחסה מיוזמתה לחייל שהיה נוכח באותו ערב כשהוא בראשית הדרך לתשובה. "לחזור חייל בתשובה עכשיו לא לחכות עד שיהיה מאוחר קח גמרא ותלמד לא לחכות!"

על תמיחת החייל: הרי חזרתי בתשובה ואף לומד אני גמרא ולמה כוונתך, האם רצונך לומר שעלי להוסיף שעות לימוד? השיבה: "כן, יותר, עם כל הלב אתה עוד לא בטוח בדרך החדשה שלך".

אנו חוזרים לדו שיח של הילדה עם אמה ערב קודם לכן:
ש. שאלה שאלה הקשורה לזמן.

ת. אני לא יודעת הרבה על זמן ענין הזמן שייך רק לדאגת האנשים הנורמלים.

ש. האם זמן לא שייך אליך כלל.

ת. לא, רק מעט אם הגוף שלי דורש סיפוק יש לי חוש למה שאת צריכה אין לזה כל קשר עם זמן הידוע לך.

ש. במה אוכל לעזור לאבא שלי שכבר נפטר.

ת. לעשות חסד ותשובה.

ש. האם גם נתינת צדקה מועילה?

ת. כן זה יעזור אבל עבורך שני הדברים הראשונים (חסד ותשובה) יותר חשובים.

ש. דברתי עם ב. האוטיסט והוא אמר לי שעלי להתפלל הרבה עכשיו בתקופה של הימים הנוראים ולא רצה להוסיף יותר, מה דעתך על מה שהוא אמר לי?

ת. הוא צדיק תעשי כל מה שהוא אמר לך.

ש. כיצד אוכל להתפלל כראוי?

ת. רק תחשבי על המלים שאת אומרת, המילים אומרות את כל המשמעות שבעולם הזה.

ש. מה הם הדברים החשובים שבעולם הזה?

ת. לקיים את המצוות ובמיוחד עשיית חסד, ובדרך זו תוכלי להשיג את העונג האמיתי של עולם הבא.

ש. האם יש לך לומר מה שהוא בענין השואה?

ת. אני מעדיפה לא לדבר על כך עכשיו.

ש. אבל זו היתה טרגדיה כל כך איומה איך יתכן שיקרה דבר כזה?

ת. השלוח והנוחיות הן נסיונות קשים יותר מהשואה.¹⁰

ש. האם ידוע לך אם הנשמה שלך היתה בגוף אחר בזמן קודם?

ת. כן (ואמרה מי היא היתה קודם – קרובת משפחה של האמא), היה לה גוף אחר אבל אותה נשמה שיש לי. היא היתה בעלת חסד אבל הסיבות שלה לא היו תמיד נקיות מאנוכיות. אני חוזרת גם כדי לגלות את הגדולה של השם לחברה עיוורת. בגוף הקודם אמנם עזרתי לאחרים אולם היה לי פגם שלא עזרתי תמיד לשמה אבל זה לא היה הדבר הגרוע ביותר. נתנו לי הזדמנות לתקן את זה ועוד פגמים באופי שלי על ידי שחזרתי באופן הזה שכל מה שאני עושה זה עם כוונות טהורות.

ש. מדוע נולדה לי ילדה כמוך?

ת. כדי לעזור לך להתגבר על חוסר הבטחון שלך בהשם.

ראיון 3: ראיון עם ב.

ש. האם את מודעת על מישהו כאן שעבר טרגדיה?

ת. כן, אתה באת לכאן היום כי אתה סובל ולא כדי לסייע לילדים כמוני. אתה מסתיר את צערך בחסד. אני רוצה לספר לך שלכל נשמה תפקיד בחיים, תפקידי בחיים חשוב לא פחות משלך הייתי פעם אדם בריא אולם עתה איני חשובה פחות. קשה לזכור את שרשינו האלקיים בעת שעולם זה מבלבל אותנו בשקריו. איני אלא חלק מחפושך אחר האמת עליכם למצוא את האמת בנפשותיכם פנימה זה מקומה. לבי עליכם ועל מבוכתכם כל האנשים הפגועים רואים את האמת הברורה. אין לנו שקרים אשר יבלבלו אותנו זה מה שיש לי לומר לכם.

ש. האם את יכולה לומר לי מה טיב הטרגדיה?

¹⁰. עיין לעיל בעמוד 108 הסבר ארוך לדברים נפלאים אלו.

ת. אני חשה שאתה בוחן אותי, אני יודעת שסבלת אבידה, אני יודעת שאתה סובל. זה עתה הוכחת שמה שכתבתי קודם – אמת. אתם נמצאים כאן למען עצמכם לא למעננו. אתם עטופים בעניינים שלכם. אנו איננו כה חשובים. יש די הוכחות שאנו ראויים לחסד ואנו נשמות מיוחדות וראויים ללמוד ולהביע את עצמנו, כמה מחוץ לנו יודעים מה פירוש לחיות בהתעלמות מעצם קיומנו, לחיות נלעגים? בעזרת השם יסדר המשיח את מצב העניינים בקרוב. כל מה שאני שומעת הוא דבורים אין התקדמות של ממש, אין אני חשה אפילו שאתם מחבבים אותי. אדם חייב לבדוק את כוונותיו בכל עת. ה"אני" הוא יצר פקח, הוא מפתה אותנו לחשוב את עצמנו לצדיקים גמורים אין פירוש הדבר שאינכם עושים חסד רק שעליכם לשפר את איכות החסד לעשות חסד לשם שמים. העמיקו אל תוך לב לבכם פרקו את ה"אני" שלכם. עשו חסד ללא תועלת לעצמכם כל תחושה רגשית של עשיתי את שלי. לכו יגעו וחושו אותם אומללים שלמענם אתם מקבצים כספים. מחו את חטמיהם החליפו את חיתוליהם חושו את צערם אז תפטרו מן ה"אני" שלכם כלומר הוא יפטר מכם.

ש. האם אין אני אוהב אותך?

ת. כי אינך נותן לי את לבך רק את הגיונד.

ש. האעזוב את משימתי זו?

ת. לא, הקב"ה שלח אותך הנה להיטיב את מה שאתה מבקש, זאת הסבה שהגעת לביתי. רק אמרתי אתה נשלחת הנה אני עושה מה שה' שלח אותי לעשות הדבר גורם לי לחוש שאני מועילה כל ימי הייתי יצור אומלל מפגר עתה לפתע נוכחים כמה אנשים לדעת עד כמה אני בעלת ערך. כן אני מרוצה אך לא מפני שאני חשה שתשפרו את מצבי אלא מכיון שהעברתי מסר אשר הוטל עלי להעביר.

ש. האם עלי לעבור לארה"ב?

ת. המקום הוא ארץ ישראל אפשר לעשות זאת עם יחידים אך לא בשיטה המונית, אפילו האמריקאים הדתיים לכודים מדי בעוורון העוה"ז? לא תצליחו שם, נסו אך ורק עם יחידים שהוריהם מאמינים באמונה שלימה בנשמתו העילאית של ילדם.

ראיון 4: ראיון עם ב. בענין חסד בבית¹¹

אנשים אומרים שצדקה מתחילה בבית זה רעיון גויי אתה ורבים אחרים משתמשים בזה שלא כהלכה, נכון עליכם לדאוג למשפחותיכם, באופן טבעי

¹¹. יש לעיין גם לקמן בראיון א. 13. השלמת הנושא.

יהיו הם המקבלים הראשונים לחסדיכם. עליהם לראות שחינו ככלי ריק ללא עשיה למען הזולת. על הבית להיות פתוח לנצרכים עליכם לחנך את ילדיכם לכך. אין חיים פרטיים! זוהי שטות שנוסדה על ידי העצלים. אברהם אבינו דוגמא לנו. ההיו לשרה חיים פרטיים? ההרגיש יצחק מוזנח בגלל סגנון חייהם? זה נשמע מצחיק אך היא טרגדיה שאנו מביאים את קרבנם של הצדיקים למען זולתם כדוגמא. איש לא יעלה על דעתו שנשיהם וילדיהם ימחו. אנו מקבלים חזוק מספורים אלה. מדוע אנו שונים? מדוע אנו זקוקים לחיים פרטיים? מהם חיים פרטיים? היוצא גם הקב"ה לחופשה ויותר אותנו אבודים? חסד מיוחד? כל מה שאתם יכולם לעשות בכל רגע של היום את רבנית את חייבת ללמד ובעלך חייב ללמד שכל שניה מבוזבזת נצטרך לתת דין וחשבון. זה מפחיד!

אדם שאינו חי את חייו באמת האלקית, אינו מסוגל לראות את האמת העילאית בהיותו נצב אל מול טרגדיה, האמת היא שכל אחד מאתנו מצוי כאן על מנת להשלים משימה, ילד המסיים את חייו לפני גיל 20 מילא את משימתו ועוזב את העולם חף מחטאים. הוא או היא מצויים במצב טוב יותר מאשר ההורים שעודם מתייסרים בקשיי החיים ומבחניהם. לשוחח על אלו אמיתות? זו האמת של היהודים שהקב"ה עושה הכל רק לטובת יצוריו האהובים קל לומר זאת כאשר אין חרבן ואורב. עדיף שיתרכזו בילדיהם האחרים וגם יעסקו בחסד. כאבם יסיע להם לחוש את כאב זולתם מה שהם חסרים לו היה זה חסד במובנו הצרופ היו מתאבלים עם.

שמות הילדים קשה לי לומר, לא באמת אם את מתעקשת אעשה זאת אך אין בזה משום הוכחה, יש לי מסר לאנשים מסויימים וזה הכל. לו יכולתי לנקוב בשמות מאה אחוז של הזמן כל האנשים הנכים היו הופכים להיות הצגה, ורצינותו של המסר היתה הופכת להיות בדיחה כמו כל היתר. מה צריך לעשות כדי לקרב הישועה? ואהבת לרעך כמוך.

ראיון 5: ראיון עם ב.

ב. אני רוצה לומר לך שהא-ל עמך בסבלך הממושך. אני כל כך שמחה שסוף סוף באת לראות אותי חכיתי לזה עליך להמשיך בעבודתך זה חשוב מאד העולם מתקרב לסופו כפי שאנו יודעים עלינו להציל כמה נפשות יהודיות שאנו יכולים. עבודתנו חשובה ביותר. לחייך בבית אין קשר ליעודך בחיים עליך להמנע מעימותים. ש. יש לי בעיות בריאות רבות.

ב. עליך לחזור בתשובה. עליך להסתכל עמוק לתוך עצמך ולמצוא ביושר את נקודות התורפה שלך אחת מהבעיות המרכזיות שלך היא, שאת מרגישה את הרגישות האישית שלך יותר מאשר את נוכחות ה', יש לך השפעה רבה על אנשים רבים עליך להקדיש יותר זמן לתפילה וללמוד מוסר יעזור לך ללמוד מסילת ישראל.

ש. אני קוראת בזה כל הזמן.

ת. אך זה לא עזר לך למחוק את האגו שלך הוא חזק מדי לא תוכלי להיות בקשר אמת עם ה' כל עוד האגו שלך מצוי, זו האמונה האמיתית שלך, עליך לעשות את האופן הקשה ביותר של חסד שאת מסוגלת לשער, יום בשבוע עליך לעבוד בחברה קדישא. ספריך חסרים זולתיות. הפעם, כאשר תראי את המתים הרהרי עמוק אל תוך חייך ומשמעותם כי הם נמשכים רק מאה ועשרים שנה. בצעי את מה שאת מטיפה, בדקי את המניעים לכל מחשבה העולה בך. בעד כל עצה שאת משיאה את מסוגלת להתעלות לרמה גבוהה יותר. היי יותר זולתית, זוהי מטרת החיים.

ש. כיצד בא האגו לידי בטוי?

ב. את מעורבת מאד רב הזמן עם צרכיך הרגשיים אך מאחר שאת חשובה כל כך לבוראך הוא רוצה שתתקרבי אליו הוא חש שהכשרון שהוא חלק לך על מנת לסייע לבני אדם נעשה למסע אנוכי המפריד אותך ממנו הוא רוצה את שובך אליו.

ש. מה תלמד אותי החברא קדישא?

ב. שהגוף מת אך לא הנשמה.

ש. האמשיך לעשות עבודת נשמה?

ב. כן, אך אל לך לקרב אותם אל נשמותיהם יותר מאשר אל ה' אמרי להם להתפלל הם יחושו בנוכחותו במהרה.

ש. כיצד אוכל אני לחוש בנוכחותו?

ב. כאן טמונה בעייתך עליך להתפלל בלב שבור.

ש. האין אני שבורה עדיין דיי? אני שבורה כל הזמן.

ב. רק בטחונך הפיזי נלקח אילו חשת שאת שייכת לה' היית חשה שאת שייכת לכל מקום.

ש. מה ביחס למלאכים, למדריכים, ולמסייעים רוחניים?

ב. לכי היישר אל בוראך הוא אתך. אביך. אישך. זה הכל. עליך לדעת שאת מסוגלת להיות גדולה בעיני השמים וכמובן בעיני בני אדם, גדול הנביאים משה היה העניו מכל אדם, נסי להרהר ולעבוד למען הזולת מבלי לחשוב על הצרכים הרגשיים שלך. מצאי לך רב. צאי! לכי לאל לחיזוק! זאת הסבה שזה קורה, לכי לאל. בואי לראותני שוב.

ראיון 6: ראיון עם ב.

אני יודע שאתה וכל אחד בעולם הזה עושה תיקון כל אחד סובל, זה כולל את כולם רק השוטים אינם מבינים אל לך להיות כל כך רגיש כלפי אחרים ולהפגע מאחרים. הבן שכל מה שקורה הנו מבחן עבורך צא לעבוד עם ילדים כמוני, עשה חסד יום ולילה, אל תנוח, הזמן אוזל. אין אנו מרשים לעצמנו מנוחה, אין זמן לאבד, התמסר לאותם הזקוקים לך, אל תניח לרגשות לשלוט בך, זהו היצר הרע!.

ש. אני רגיש מאד וקשה לי מאד לעבוד עם ילדים פגועים.

ת. זאת הסבה שאתה מתפנק. עליך לעשות זאת דוקא, גם זאת בעיה של האגו עליך לצאת ולסייע אף אם הדבר קשה. מדוע קשה לך? אין אנו אלא יצורי אנוש אני איני נמנעת מלדבר אליך אף כי בתוכך אתה פגוע יותר ממני.

ש. ממך? כיצד יתכן להיות פגוע יותר?

ת. אינך מבין את האמת הפשוטה. עליך למלא את חייך בחסד כאביך שבשמים אין הוא נח. תמיד הוא חושב על צרכיך. לך בדרכיו. חדל לרחם על עצמך, כל מצב שהקב"ה קולע אותנו אליו – הוא אתגר! ועלינו לעבוד בכל כוחנו להשיג את המקסימום, לא נשאר זמן רב לכולנו. אל תעשה רק מה שאתה אוהב לעשות, נסה חסד של אמת.

ש. מה הכוונה? האם אנו עובדים כמו עם מתים?

ת. אכן כשם שהם אינם מסוגלים לגמול כן גם אנו. מה קשה לך רגשית? דבר לענין שאתה מוסר את לבך לנצרך.

ש. האם זה תקון פרטי?

ת. מה ההבדל זה טוב לכל. זה מפתח לשמיים, ה' אוהב אותנו ועלינו לאהוב את אחינו בני ישראל כפי שעושה יוצרנו, כאשר כל יחיד יגיע לאהבה צרופה לאחיו בני האדם תהא בעייתו אשר תהיה, או אז יהיה העולם מתוקן וכולנו נגיע לשלימות.

ש. מה לעשות להחזיר את אחי בתשובה?

ת. חיי תורה ויידישקייט (יהדות) הוא מה שעליך לעשות להביא את אחיך בחזרה אל ה'. התפילה היא הדרך היחידה התפללי בדמעות מרות אינך די שבורת לב על מנת להביא לשנוי.

להיות בעל תשובה הוא תהליך מתמשך להתקרב יותר ויותר אל ה' להסיר את כל המחיצות עד אשר לבסוף ננוח בזרועותיו.

ראיון 7: ראיון של ב. עם רב.

ש. האם אוכל לקבל פרטים על הגלגול הקודם שלי?

ת. אני לא קבלתי רשות לספר, אני רוצה לומר לך שעדיף לדאוג לגלגול שלך כעשיו, כי זה מה שקובע את עתידך לעבוד על המצוות ועל החסד כי אין לנו הרבה זמן כאן. אתה מבזבז את זמנך היקר על חיפוש אחר הנסתר, והברור לפניך אינך רואה.

ש. אבל הארי"ז אמר למהרח"ו מי הוא היה בגלגול הקודם.

ת. אתה אינך רח"ו ואני לא קבלתי רשות לגלות לך נסתרות.

ש. האם ידיעת העבר מסייעת לעתיד?

ת. כן, לכן אמרתי מה שאמרת. אתה יכול לעבור בבית בשקט על מה שאמרתי ואם תבין זה רק יוסיף לחפוש שלך.

ש. מה השורש שלי?

ת. אני כנראה לא מביעה את עצמי באופן ברור, אינני יכולה לענות על שאלות כאלו.

אני רוצה להגיד שאינך יכול לסדר אותי ולחשוב שאם אתה שואל שאלה אחרת תגיע בכל זאת לתשובה שאתה רוצה. סליחה! אינני מעוניינת בשאלות כאלו. אני נמצאת כאן לעזור לאנשים שצריכים עזרה ולא למחקר. אני וכל הילדים והמבוגרים כמוני בעלי פגיעה מוחית, נשלחנו לעזור ליהודים להתגבר על היצר הרע יש שמאמינים ויש החולקים, אבל זה לא משנה המסר מגיע לאדם הנכון בזמן המתאים לו. הדבר שיש לי לומר לך שאתה אדם רציני מחפש אמת.

ש. מה שורש הנשמה שלי?

ת. עדיף לעזוב את עולם של שורשי הנשמות ולקפל את השרוולים ולהכנס לתוך המלחמה להציל נשמות יהודיות לפני שלא נוכל להצילם זה יהיה התיקון שלך הרגש את הסבל של אחיך היהודים תרד לעולמם המבולבל ותוציא אותם לחיים של תורה ומצוות אין יותר להגיד לך. זה המסר שקבלתי עבורך אם זה מובן לך מה טוב אם לא אז לא.

ש. אני צריך קודם לעבוד עלי. אני לא מרגיש את עצמי מושלם לתת לאחרים.

ת. אי אפשר לחכות עד שתהיה מושלם שאז אדם מת ולא יכול לעזור לאף אחד. ש. האם שורה עלי רוח הקודש?

ת. כן אבל זה רק יעזור אם תעשה חסד ליהודים סובלים לא קצת חסד כדי לצאת ידי חובה אלא להציל נשמות לא לנוח כמו אברהם אבינו.

ש. יש לי כולל שאני דואג להם.

ת. כן הכולל הוא טוב אבל שייך ל"אגו" שלך. לאגו שלך זה מצוה על תנאי, קירוב רחוקים זה המלחמה של היום להציל נשמות.

ש. אני מרגיש עצמי איש פרטי ולא איש צבורי אין לי אמצעים איך לעשות את זה.

ת. אי אפשר להגיד מה אני עושה, כי הבית דין של מעלה יביא מילים אלו נגדך.

ש. האם את רואה את השכינה?

ת. לא, אני לפעמים מרגישה אותה מאד חזק.

ש. אם כן איך את יודעת שהשכינה שורה עלי?

ת. כי זה מה שהשם אמר לי אני עצמי לא יודעת כלום הוא אומר לי מה להגיד.

ש. האם התפילות שלי מתקבלות?

ת. מתקבלות, אבל חסר בהן רחמנות ושבירת לך ודמעות מרורות על מצב עצוב של עם ישראל.

ש. בקשר לגילוי אליהו האם יש מי שהוא עם גילוי אליהו בדור הזה?

ת. אינני יודעת.

ש. האם קיימים ל"ו צדיקים?

ת. כן בודאי, יש שנמצאים בארץ ישראל ויש שנמצאים גם בחוץ לארץ.

ש. מה את יכולה להגיד לי על בית דין של מעלה?

ת. אני רק יכולה להגיד שזה נורא, השופטים הם שופטים את האדם עד הפרט האחרון, השופטים שלוחי השם אפילו הצדיקים רועדים מהם מיום הדין.

ש. לאיזה בי"ד היית שייכת?

ת. נצח הוד ויסוד.

ש. מי הם הדיינים?

ת. השכינה או זעיר אנפין.

ש. היכן השורש שלך?

ת. אני לא יכולה להגיד כשלא קבלתי רשות.

ש. איך אפשר להסביר שעד ימות המשיח ישולם כל מה שסבלנו באורך הגלות כי אין זה מספיק זמן לתשלום?

כמה זמן יקח עד ביאת המשיח?

ת. לא יודעת אבל זה קרוב מאד.

ש. קרוב מאד מבחינת עולם הגשמי? או מבחינת חשבון עולם הרוחני?

ת. לפי חשבון עולם הגשמי.

ראיון 8: ראיון של ב. עם א.ש.

ש. האם הדברים שהפיצו על השיחה עם ה"צמח" הרפואי עזרו?

ת. כן, זה מאד חשוב.

ש. איך אפשר לעזור לישיבת האוטוסיסטים בז.י.?

ת. כדאי להוציא את מה שכתבנו כי זה מחזק את כולם זה גם עוזר לנו כי זה חלק של התיקון שלנו.

- ש. פעמים רבות יוצא שאני מבטל תורה לצורך זיכוי הרבים ולחסד. האם נכון לעשות כן?
- ת. כן, רק אם השעות שאתה מתבטל מהתורה זה אך ורק לחסד.
- ש. מה התיקון לנשמת אבי?
- ת. החסד עוזר לאבא יותר מכל.
- ש. האם את יודעת מה מצבו?
- ת. הוא עלה מסבל לרגיעה, וממשיך לעלות.
- ש. אשתי חלשה מעומס העבודות בבית ומהטיפול בילדים.
- ת. היא צריכה גם לעסוק בחסד לעזור לאנשים אחרים וזו התרופה.
- ש. הילד שלי י. פעיל מזדי (היפראקטיבי בלע"ז) איך לנהוג אתו בחינוך?
- ת. הוא צריך גבולות ברורים ולא בעצבנות, בנחת, אבל חזק! (האב העיד שהתשובה והעצה הועילו מאד בפועל)
- ש. האם את רוצה לומר דברים לציבור?
- ת. יש מספיק דברים כתובים.
- ש. האם יש לך משהו להוסיף?
- ת. לא, אין עכשיו מה להוסיף שקודם יקראו מה שיש.
- ש. לדיבורים שלכם יש השפעה, לכן חשוב אם תגידי דברים לציבור.
- ת. אנחנו לא יכולים לבד להחזיר אנשים בתשובה יש מספיק ניסים גלויים חוץ מפגועי המוח.
- ש. האם אפשר לפרט?
- ת. אנחנו הפגועי מח לא יכולים לבד להחזיר אנשים בתשובה צריכים בסיס של תורה.
- ש. אם היו נותנים לך אפשרות לעמוד לפני עם ישראל ולהגיד משהו מה היית אומרת?
- ת. הייתי צוחקת כי בחרת בי להגיד לכל עם ישראל ולא בצדיק ורב. זה אומר מספיק לדור.
- ש. שאלתי כי מה שתגידי יתפרסם בע"ה בכל הארץ.
- ת. זה טוב להוסיף אור או להתחיל מחשבה אבל לא להחזיר בתשובה כי צריך ידע בשביל להחזיר בתשובה.
- ש. איך אפשר שלא תהיה חלישות הדעת מקוצר השגתנו בתורה ותיקון המידות?
- ת. להמשיך ולפתח את אהבת השם. אם אדם מאוהב בה' הוא לא יכול להתיאש כי הוא מוכן לעשות הכל למען האהוב שלו.
- ש. אני הייתי בסכנה לפני שבועיים בערך האם את יכולה לדעת זאת?
- ת. אני מרגישה קצת שהסכנה הרוחנית שאתה מדבר עליה אמיתית וניצלת כי החסד שלך היה סגור עליך.

ש. האם זה מטריח אותך ומפריע שאנחנו שואלים שאלות?
ת. לא, אני נהנית.

ש. שאלתי שאלה בענין קניית דירה.

ת. אני לא יועצת כלכלית.

ש. האם זה מפריע לך ששואלים אותך על דברים גשמיים?

ת. לא מפריע לי.

ש. האם את רואה על מי שהוא את כל המעשים שהוא עושה?

ת. רק אם השם רוצה שאדע.

ש. אני רוצה להתקרב אל ה' מה אני יכול לעשות לשם כך?

ת. מספיק שאתה רוצה ועובד בכיוון זה.

ש. יש לי אמא ושני אחים שאינם שומרי תורה ומצוות מה לעשות כדי לקרב

אותם?

ת. להיות דוגמא ולהתפלל וזה הכל. יגיע זמן שהם יחפשו תשובות.

אני יודעת שבעתיד הקרוב הרבה יהודים יחפשו תשובות.

ש. יש לי דודה חולה במה אפשר לעזור לה?

ת. רק לעזור לה גופנית ולהתפלל.

ש. אינך צריכה שאגיד את שמה?

ת. לא.

ש. בזכות מה ה' ריחם עלי והחזירני בתשובה?

ת. בזכות אבות.

ש. מסתמא לכל ישראל יש זכות אבות ובמה נשתניתי מכולם.

ת. כן, אבל לכם במיוחד, יש צדיקים בשמים שרוצים להחזיר את המשפחה

בתשובה.

ש. האם יש תועלת לנסוע לקבר ר' נחמן?

ת. מאד, נשמה של צדיק עצום, אחד הניסים של היום זה שכל כך הרבה

יהודים מגיעים לקבר שלו, סימן ברור שמשיח כמעט מתגלה.¹²

ש. האם את יודעת מי זה המשיח?

ת. לא, ולא לשאול.

ש. האם יש לך משהו להגיד לעם ישראל על ביאת המשיח?

ת. כן לקרוא כל מה שאנחנו אמרנו עד עכשיו זה הכל.

ש. בקשר לאחי מה לעשות להחזירו לארץ?

ת. כלום, רק להתפלל.

ש. כבר שנה שלימה שאנחנו מתפללים וזה לא עוזר.

¹² התשובה היתה לחסיד מחסידי ברסלב ואין מכאן הוראה לאחרים, ועוד קיי"ל "לא בשמים היא" ואין לעשות מעשים אלא על פי הגדולים ומורי ההוראה.

ת. זה כבר בידיים של ה' בעתיד יהיה גילוי מפחיד ואז הוא יתחיל לשאול שאלות.

ש. אני מכיר לך טובה האם יש מה לעשות עבורך?

ת. אמרתי לפרסם את כתבי היד שלנו ולעזור לנו ללמוד תורה.

ש. למה היה לי קשה באחרונה?

ת. כי לא התקדמת ברוחניות שלך. אתה צריך קודם לעבוד על אהבת ה', זה נותן חשק גדול, אהבה זה הדחף והמוטיבציה לכל דבר בעולם.

ש. איך להגיע לאהבת ה'?

ת. אם אתה רוצה להגיע, תגיע. זה דבר שכל יהודי אפילו הפשוט יודע ויכול להגיע, אבל כשבן אדם מאבד את התמימות הוא שוכח איך לאהוב.

ש. אח של אשתי פגוע במוחו האם התקשורת תעזור לו?

ת. בודאי!

ש. מה זה תמים?

ת. תמים זה לא לאהוב את העולם הזה. לראות אמת כל הזמן.

ש. האם יש לך מסר להעביר לפלוני?

ת. שאנחנו נשלחנו לעולם הזה לעמול זה הכל.

ש. אני שוב שואל על אחי שבחו"ל מה לעשות להחזירו?

ת. עכשיו לא ילך אולי בעתיד כי תהיה התגלות מפחידה ואז אולי יחפש.

ש. את האמת?

ת. כן!

ש. איזה נושא הכי טוב שאקח אותו לעצמי לפתח אותו כדי לדבר עליו בסמינרים?

ת. אהבת ה' לעם ישראל.

ראיון 9: ראיון של ב. עם קבוצת רבנים

ש. את אמרת שכל שאלה שאת נשאלת על ידינו את שומעת תשובה מהשם יתברך מנין לך שהשם הוא העונה אולי זה מלאך או דבר אחר?

ת. איך אפשר לחשוב או להתבלבל כשומעים את מילתו של השם?!

כי ככה השם בנה אותנו למטרה זו אנחנו עבדי השם בלבד אבל יכול להיות אדם לא טהור מפריע לנו כי אנחנו משתמשים בהם, גם לפעמים אם השואל לא טהור.

ש. מה מצבו הבריאותי של הילד הגדול שלי?

ת. אני לא אוהבת שבוחנים אותי, אתה צריך לדעת שהשם אומר לי מה להגיד, ואם יש לך שאלה על הבן אולי תהיה לי תשובה אולי לא.

ש. הבן היה חולה במחלה קשה האם יצא ממנה?

- ת. אני רק יודעת שהוא צדיק והוא יכול לגדול להיות גדול, אני לא יודעת את העתיד שלו, אבל אני יודעת שהוא צדיק והוא עוד לא בריא.
- ש. איך את יודעת שהוא צדיק (הילד עדיין רק בגיל 10)
- ת. יש לו נשמה של צדיק.
- ש. האם כל מה שאת יודעת זה רק מהשם, או שיש משהו שאת יודעת מעצמך בלי לקבל תשובה משמים?
- ת. אני מפגרת בלי בחירה אין שאלה בודאי שהכל מהשם.
- ש. האם כשאת אומרת שאת רעבה האם גם זה משמים?
- ת. אין כלום של האדם רק בחירה ואין לי בחירה.
- ש. אם כל תשובותיך הם מן השמים אם כן האם זה נכון מצדנו להטריח את הבוי"ת לענות לנו על שאלותינו הטפשיות?
- ת. זו שאלה של אדם שרחוק מהבורא כי כל אדם קרוב להשם מקבל תשובות מהשם. השם רוצה לדבר עם כל אדם, אבל האדם לא מבין, כי הוא שומע את הקולות של העולם הזה¹³.
- ש. האם יש לך מסר עבורינו?
- ת. אני רוצה להגיד שהעבודה חשובה צריכים לגמור תוך שנה להחזיר אנשים בתשובה ולבנות את הישיבה שלנו ואנחנו צריכים את הישיבה להמשיך את העבודה שלנו, וזה לעזור לגלות את האמת – שהשם רבוננו של עולם!
- ש. מדוע תוך שנה דוקא?
- ת. כי הזמן נגמר האמת צריכה להתגלות.
- עבודת השם שצריך לעשות: להחזיר אנשים בתשובה שזה להציל נשמה של יהודי וזו המצוה.
- ש. האם עלי לחכות להזמנות או צריך ליצור בעצמי הרצאות?
- ת. זו השאלה תמיד זה שייך לבטחון אבל תשאל רב.

ראיון 10: ראיון של ב. עם הורים שילדם אבד בסין

בחור שסיים צבא יצא לחו"ל למזרח הרחוק. בתחילה היה שולח מכתבים לביתו, אך לאחר חודשים אחדים נפסק הקשר לגמרי. ההורים דואגים אם הוא עדיין בחיים ושואלים מה לעשות כדי להצילו.

¹³ הגמ' ביומא דף כ' ע"ב כותבת "אלמלא קול המונה של רומי נשמע קול גלגל החמה" אולי יש להסביר גמרא תמונה זו על ידי הדברים הנ"ל החמה כידוע היא כינוי לקב"ה שהוא משפיע על כל העולם ולעתיד לבוא הקב"ה מוציא חמה מנרתיקה כי עכשיו הקב"ה כביכול מסתתר מאחרי הטבע והסבה שבני אדם אינם חשים ושומעים את בורא העולם הוא בגלל החומר המטריד את האדם ומוציא אותו מדעתו. ואת זה חז"ל כינו "המולה של רומי". שרומי מיצגת את שיא הרדיפה אחר החומריות.

ת. אני בטוחה שהוא בחיים עכשיו אני מחכה לשאלות שלך.

ש. מה קורה אתו?

ת. הוא במצב מבוטל אינני יודעת את הסבה הפיזית אבל אם אתה מצליח למצוא אותו אתה לא תקבל את אותו הבחור כפי שהוא היה כשהוא נסע. הוא הלך לאיבוד עוד לפני שעזב אתכם. הוא קרבן של העולם הזה הוא למעשה כבר לא היה בחיים כשהוא עזב כאן, אתם הרגתם אותו! (כמו שאמרו חז"ל: "רשעים בחייהם קרויים מתים"). הוא היה מחפש בצל פה הדרקון, הוא הלך לאיבוד מיהדותו הוא נעלם במקום מוזר במצב מוזר בגלל סיבות טיפשיות. הוא קרבן השקרים של החברה הזו. תחפש אותו אבל תדע שאם תמצא אותו אתה חייב לכוין את עצמך ואת בנך לאמת שאם תצליח למצוא אותו זה יהיה נס ישיר מהשם ומחייב אותך בהכרת הטוב. העקר שעליך להבין שזה קרה בגלל סבה מסויימת שום דבר אינו קורה בלא סבה. (סבו היה רב ואביו עבר את השואה ונעשה אפיקורס ר"ל) הם בוכים בשמיים בגלל שאתה התדרדרת. הדרך היחידה להביא אותך בחזרה היתה לקחת ממך את בבת עיניך, אני אומר פשוט השם לקח ממך את הבן כקרבן על העבירות של המשפחה במיוחד אביך הוא אשם. השם רוצה את ילדיו אבל אתם דוחים אותו מתלבשים כמו גויים מבליים בטפשות וריקות מתפללים לעגל הזהב וכשהבן נעלם למקום מסוכן וזה כי הוא מחפש אמת ותענוגות ביחד. אתם בוכים, אבל למה נתת לו לעזוב את ארץ הקודש לטומאה של עובדי פסילים? (הסינים כידוע עווע"ז עד היום)

כדאי בודאי לנסות אפילו לשלם את כל כסף כדי למצוא אותו, אני לא יכולה להגיד לך איפוא, אבל עכשו אני מרגישה שהוא חי. שהשם יעזור לך.

ראיון 11: ראיון של ב. עם רב מארגון לקרוב רחוקים

ב. ידוע לי בקשר לעבודה הגדולה שלך אתה מתפקד בצורה מעולה. זה יציל הרבה נשמות יהודיות. אתה מוכרח להמשיך בעבודתך יום ולילה, אבל אל תפסיק ללמוד תורה! אתה באמצע מלחמה סוערת אתה לוחם מלחמות למען ה' יתברך להציל נשמות יהודיות, הרבה ימותו מיתה רוחנית. הלימוד תורה שלך יתן לך את הכח במאבק הזה. (של הצלת נשמות)

שאלת הרב: מה הדבר הכי מומלץ לעשות במצב שאנו נמצאים?

ת. זה הסוף, עוד מעט והעולם יתמודד עם הנסיון הסופי חצי מן היהודים חיים בעולם של חלומות חוסר אמת. אתה כבר יודע על מה אני מדברת, כל אחד זקוק לחיזוק. הדור שלנו דור שפל ועצוב שמוקף כל כך הרבה חושך עד שזקוקים לבוא למפגרים למצוא ניצוצות של אור, אבל זהו החושך שלפני האור הגדול. אנו המפגרים של העולם הזה נשלחנו לגלות את האמת, אנו מוכרחים

לעשות זאת כי זה חלק מהתיקון שלנו. אותם יהודים שהם באמת שייכים לתורת ה' מיד יכירו את האמת. היהודים שהכי קשה להם להתמודד הם הדתיים שחושבים שהם צדיקים, ואין להם על מה לעשות תשובה, הם בטוחים שיש להם מקום שמוכן עבורם בגן עדן. אף אחד לא עושה מאמץ לעבוד אתם (כדי לשפר אותם) אף אחד לא מעיז.

עכשיו אני אדבר על מדינת ישראל והממשלה הנוכחית הם גם כן מתפקדים לבצע את רצון ה' יתברך, הם בנו שקר שכולל את כל השקרים עכשיו ה' יתברך יהרוס את הכל מול עיניהם, ה' יתברך הכל יכול והוא ישמיד את אלה היהודים המקולקלים מהעולם, אבל קודם הם יראו איך שהמפלצת שלהם מתה. אלה שיש להם טיפה של רגישות יהודית יכולים להציל את נשמותיהם הנצחיות כשיראו את החורבן של עולם השקר, הנשמות האלה יהיו ביחד עם נשמות של בני קרח עד תחיית המתים. הממשלה הזאת כולם רשעים הם לא יכולים להציל את עצמם כי הם מכחישים את יהדותם, הם מכחישים את האלוקים שלהם, כולם רשעים. אותם יהודים שמשתתפים בכנסת גם בסכנה כי הם יושבים ביחד עם רשעים. זה מאד מסוכן!!!

ראיון 12: ראיון עם ב. שיחה עם רב ...

(מתורגם מאנגלית)

ש. מי אני?

ת. אתה אינך צריך לשאול שאלה כזו כי מה זה משנה? תהי' יהודי שלומד תורה עושה חסד מתפלל וזה האדם שאתה צריך להיות.

ש. מה דעתך על החידושים שלי?

ת. אני לא תלמיד חכם, אני חושבת שיותר טוב ומכובד ללכת לגדול הדור לשאול ישנם כמה, אולי הרבי מגור אולי הרב אלישיב אבל זה לא מכובד לשאול מפגרת.

ש. מה דעתך על ההבנה שלי בקבלה?

ת. אני שוב אומרת כי זו שאלה לתלמיד חכם ואם לא התיעצת עם תלמיד חכם כנראה שיש לך ספקות בנושא.

ש. בשביל מה באתי לעולם הזה?

ת. ללמוד תורה לעשות חסד. להגיד לרחוקים את האמת, חסד זה המפתח אתה חייב לתת מהחיים שלך לאחרים. אתה מדי קשור לעצמך, אתה מוכרח לתת לאחרים בלי חשבון תעשה חסד שקשה לך לעשות גם ללמוד תורה להתפלל אבל החסד יביא אותך להבנה יותר עמוקה, ללימודים ולתפילה יותר אמיתית.

ש. מדוע באת לעולם במצב כזה?

ת. אני הייתי אשה טובה שומרת מצוות, אבל לא עשיתי מספיק חסד קשה לעשות תשובה על זה שאדם לא עושה מספיק חסד, אבל הייתי בכל זאת אדם טוב, אז נתנו לי לחזור בצורה כזו, לתקן את העבר שלי, כי עכשיו אני יכולה לעשות חסד של אמת ולעזור לאנשים להגיע לאמת אני מדברת אמת, זו האמת שכלנו מכירים אני יודעת שאתה נשמה טובה ומחפשת אמת, תמשיך לחפש ותגיע.

ש. מה אפשר לעשות למענד?

ת. לעזור לכלנו להשיג מקומות שנוכל ללמוד תורה, ולהיות בין אנשים יראי שמים, ושנוכל להמשיך עבודתינו הקדושה.

ראיון 13: ראיון עם ב. שיחה עם רבנית שבעלה ראש ישיבה

ש. האם החסד של האשה מוגבל למשפחה ולביתה?

ת. לא, את צריכה לטפל במשפחתך והם כמובן הראשונים לקבל את החסד שלך, אבל חלק של החסד למשפחתך זה להראות להם מה זה חסד, הם צריכים לראות שהחיים שלנו ריקים אם לא עושים חסד לאחרים, הבית היהודי צריך להיות פתוח לנזקקים. את צריכה לחנך את בני ביתך בזה. אין מושג כזה של "חיים פרטיים", אברהם אבינו הוא הדוגמא שלנו. האם היו לשרה אמנו חיים פרטיים? האם אורח החיים שלהם גרם לזה שיצחק ירגיש מוזנח? אנו נותנים דוגמאות מחיי הצדיקים על המסירות נפש שהיו להם בשביל אחרים לעזור להם אף אחד לא חושב על נשותיהם או ילדיהם שהם ערערו על כך. זה נותן לנו חיזוק לשמוע את הסיפורים האלה של המסירות נפש לעזור לזולת מדוע אנו שונים? מדוע אנו צריכים חיים "פרטיים"? ובכלל, מה זה חיים פרטיים? אם להשם יתברך יהיו חיים פרטיים כביכול יפסיק לטפל בנו ולעזור לנו!?

ראיון 14: שיחה עם רב חשוב 1.2.96

ש. למה מצפים מאתנו ביחס לאוטיסט, האם להתפלל?

ת. אני צריכה להגיד לרב שהוא כבר יודע את התשובה. הוא מרגיש כמוני שהעולם כמו שהוא עכשיו נגמר בעתיד הקרוב! וחיבים ממש, פקוח נפש! להחזיר יהודים בתשובה. זו העבודה של הדור הזה, כמובן כל יהודי דתי גם חייב לחזור בתשובה.

זה בשביל כולנו, צריכים להכיר בעובדא שאנחנו נשמות כמו אנשים שנקראים "נורמלים", ומגיע לנו ללמוד תורה גם כן. להתפלל עלינו חשוב אבל צריכים להתפלל על כל ישראל כי יש סכנה גדולה.

ש. אפשר לפרט הסכנה שצפויה לנו?

ת. לא.

ש. האם הסכנה היא רוחנית או גשמית?

ת. גם זה וגם זה כל טפש יכול להרגיש את הסכנה העצומה.

ש. האם בדורות הקודמים גם היתה סכנה כזו או שהיא קיימת רק היום?

ת. זה מיוחד לעכשיו, זמנים שלנו הם מיוחדים כי בקרוב מאד הישועה, כל אחד מרגיש את זה באויר. זה דור כל כך אומלל הכי רחוק מן האמת והכי קרוב לאמת.

ש. האם יש לך קשר לגדולי ישראל?

ת. זה לא המקום שהגעתי אבל בגן עדן ראיתי את אורם מרחוק.

ש. ובעולם הזה?

ת. לא, רק הנשמה שלי לפעמים מבקרת אותם אבל גם עומדת רחוק.

ש. האם יש לך ידיעה על גן עדן?

ת. יש לי ידיעה. הייתי שם וחזרתי לתיקון בחרתי לחזור כי המקום שלי לא שלם.

ש. האם כל אחד יכול לחזור?

ת. יש שחייבים לחזור, ויש שיכולים לבחור, אני הייתי צדיקה אבל היו לי עבירות ופגמים בכוונה, חבל לא להיות בגן עדן שלם. הדור הזה מלא אנשים לבושים בגדי צדיקים. תהיה להם הפתעה גדולה, או לעם ישראל.

ש. מה את מציעה לנו כדי לזכות במקום שלם בגן עדן?

ת. אהבת ישראל אמיתית זה יביא את כולם לגן עדן, ה' אוהב אהבה עצומה את ילדיו שאוהבים באמת אחד את השני.

ש. מה הזכות דוקא למשפחות מסוימות?

ת. זכות אבות הינו גורם חזק מאד אבל אנחנו לא תמיד יכולים להבין מי הם המשפחות עם זכות אבות.

ב. דיברה על נטילת ידיים ואז אמרה:

אמא אני רוצה להמשיך ליטול ידיים אפילו אם אינני חייבת ואחרי שאני ישנה ביום גם כן, אני יודעת שזו טירחה אבל חסד לנשמה.

ש. האם יש לך משהו פרטי בשבילי?

ת. אני יכולה להגיד לרב שלא הגעת לפה היום במקרה כי הרבה זמן רצית לראות ולדבר כדי להרגיש את ה' את נוכחות ה' יותר חזק הרב יודע שהוא מאד דואג לפעמים למצב האמונה והבטחון שלו. אבל הרב לא צריך אותי לחיזוק, הלואי שיכולתי לתקן את עצמי עם המעשים הטובים של הרב.

העבודה עם רחוקים דתיים וגם לא דתיים. זאת העבודה החשובה ביותר של הרב לא להפסיק כי זה פיקוח נפש. לא לפחד, ללכת ולעשות את עבודת ה' באומץ בלי היסוסים.

ש. האם לעבוד על צניעות ולשון הרע?

ת. לעבוד על אהבת ישראל. מי שאוהב לא מדבר לשון הרע.

נושא הצניעות שייך לעגל הזהב שקיים בכל העולם, גם אצל דתיים, מאמינים בו, ונהנים ממנו ושוכחים את עולם האמת, השקר שולט ואדם כזה לא מרגיש בכלל מה זה צניעות. חייבים להיות ענוים וצנועים, אי אפשר להתקרב לקדוש ברוך הוא בלבוש קליפות של העולם הזה, כמו שאמרת יש דתיים שמסתירים קליפות אלו תחת לבוש שחור. יש דתיים שאפילו לא חושבים צריכים להתבייש בקליפות אלו. והם מסתובבים אתם כדבר מקובל, אני כל כך שמחה שהרב הגיע אלי, תודה!

הרבנית: האם יש איזה חסד מיוחד שאת מציעה בשבילי?

ת. כל מה שביכולתך לעשות כל רגע ורגע את הרבנית ובעלך צריכים לעשות, שכולנו צריכים ליתן דין וחשבון על כל דקה שבזבזנו זה מאד מפחיד.

פרק יב

שיחות עם גליה

בת עשר, שיתוק מוחין, מוגבלת טוטאלית

(האם אקדמאית, בוגרת אוניברסיטת בר אילן, בעלת תואר ראשון בחינוך ובקרימנולוגיה ותואר שני באוניברסיטה העברית בירושלים בביה"ס לחינוך בהר הצופים. בעקבות התקשור עם בתה חזרה בתשובה ומנהלת אורח חיים חרדי).

ראיון 1:

דו"ח זה קבלתי מאמה של ג. לאחר התקשורת אתה תאריך 9.1.96

האם: הכנתי שאלות בכתב כדי לשאול את בתי אולם לא הוצרכתי לשאול, כי הילדה ענתה על השאלות בלי שאשאל. פתחתי את דף השאלות שלי ב "אני אוהבת אותך". הילדה פתחה את התקשורת ב "אני אוהבת אותך".

ג. (מתקשרת מיוזמתה): אני אוהבת אותך אבל יש לי מה להגיד לך. אמא, אני נשמה של סבתא שמחה שמתה, אמא נשלחתי משמים לתקן עבירה, כן, אני נכשלתי בחינוך ילדי, כן, יש לך זכות אבות ונשלחתי להחזיר אותך בתשובה, (מדדהים עד כמה נפלא התיקון שתוכנן משמים הסבתא שנכשלה בחינוך ילדים ובגלל זה נכדתה פרקה עול ר"ל חזרה בגלגול להחזיר את נכדתה בתשובה).

אמא, את צריכה להבין שהסוף מגיע ואני מאד דואגת לך אמא יש לך כעס בלב, אסור לכעוס כי השם לא כועס עליך הוא רוצה אותך הוא אוהב אותך אבל את רחוקה ממנו. חיים קשים יש לך אבל אמא את חייבת להגיע לאמת כי העולם הזה שקר, ואת חייבת לעבוד את השם עם כל הלב. את כל הזמן מחפשת אהבה ולא מוצאת, בגלל זה את כל כך אוהבת אותי כי אני צריכה אותך ואת האהבה שלך, ואני מאד אוהבת אותך!

אבל אמא לא תמצאי אהבה בעולם הזה כמו שאת רוצה. רק אהבת השם יכולה לספק אותך.

- ש. מה אני יכולה לעזור לך מה אני יכולה לעשות בשבילך שיהיה לך יותר טוב שאוכל לעזור לתיקון שלך?
- ת. כלום, גופני! אבל אמא רוחנית את צריכה הרבה לעשות, זה יעזור לי לתיקון, כי נכשלתי בחינוך ילדים. אם את חוזרת בתשובה זה עוזר לי לא לכוּעס על אבא. גם אני לא כועסת, כולם שליחים של השם גם אבא.
- ש. רוצה להגיד מה שהוא לאבא?
- ת. כן להגיד לו שאני סולחת לו ושהוא בסכנה רוחנית והוא אדם שלא מצא את מקומו בעולם הזה, כי הוא חושב ששקר זה אמת הוא חייב לחפש אמת, עכשיו הוא מסכן, אני מרחמת עליו אני מאד שמחה שיכולתי סוף סוף להגיד לך את זה.
- ש. את כועסת על אבא על משהו?
- ת. מי שיודע אמת לא יכול לכוּעס אבא שכח אותי זה הכל (האב לא בקר את הילדה זמן רב – הילדה נמצאת בפנימיה לילדים מוגבלים).
- ש. את רוצה למסור משהו לאחים שלך? (לילדה שני אחים גדולים קרוב לגיל עשרים).
- ת. הם לא יבינו מה שאגיד, הם מדי בעולם הזה אין לי עכשיו מה להגיד כי אין לנו שפה משותפת.
- ש. אני פוחדת מהקב"ה, יש לי פחד כזה בלב.
- ת. אמא זה פחד מהמוות, לא פחד מהשם כי אם באמת פחדת מהשם החיים שלך היו אחרים ולא הייתי צריכה לחזור לכאן להחזיר אותך בתשובה.
- ש. חזרת רק בגללי?
- ת. כן, להחזיר אותך! את מפחדת בכלל מהכל, מי שמרגיש את השם באמת לא מפחד כי הוא מרגיש כמה שהשם אוהב אותו.

ראיון 2: המשך התקשורת של ג. עם אמה

- ש. אני כל כך מאושרת מהקשר הזה שלנו האם גם את נהנית מזה?
- ת. כן אמא, זה מאד הנאה. אני יודעת את כל הפעולות שעשית השבוע וזה עושה לי טוב (השבוע הייתי במרתון של הרב א.י, ארבעה ימים באור יהודה, יחד עם בני בן ה שש עשרה).
- ש. אני רוצה להגיד לך לא להתיאש מן האחים שלי, כי יום אחד הכל ישתנה והם יחפשו את השם.
- ש. איך אני יכולה לעזור לאחים שלך לחזור בתשובה?
- ת. קודם את צריכה להתחזק אחר כך תהיי דוגמא להם. אמא את מרגישה בודדה, אבל את לא לבד השם אתנו למה אני לא מרגישה בודדה? כי אני מרגישה את האמת יותר ברור. אמא, את לא לבד.

המפתח זה חסד לעשות כמה שאפשר אבא הוא טוב אבל לא מבין מה זה חסד אמיתי.

ש. מה זה חסד אמיתי?

ת. חסד לשם שמים בלבד.

ש. אמרת שהסוף מגיע לאיזה סוף את מתכונת?

ת. הסוף שזה התחלה של העולם החדש העולם של אמת ולא שקר.

ש. אני את והאחים שלך נוכל לעבור את הדברים הקשים?

ת. בעזרת השם!

ש. בעולם החדש תהיי שלימה?

ת. כן.

ש. זה יהיה נס ופתאום תדברי ותלכי ותעשי הכל?

ת. כן.

ש. אני רוצה לבקש ממך סליחה ומחילה אם עשית לך איזה שהוא עוול.

ת. לא, את צדיקה אין לי שום טענות נגדך.

ש. מותר לשאול אותך הכל?

ת. מותר כן הכל.

ש. כשתרצי לסיים את השיחה תגידי לי.

ת. בודאי!

ש. היית רוצה ליצור קשר עם עוד מישהו?

ת. לא את האדם הקרוב ביותר אלי.

ש. האם את יכולה לקרוא מחשבות?

ת. כן.

ש. כשאני לא פה האם את יודעת מה אתי?

ת. כן לפעמים, אני יודעת שהשבוע עבר עליך שינוי גדול ושהעולם קיבל צבע

ברור יותר ויש לך יותר כוון ותקווה.

ש. אני כבר חזרתי בתשובה לפני שהתחלתי להתקשר אתך ושמרתי כבר קודם

שבת, אבל הקשר אתך עזר לי מאד לחזור בתשובה ולהתחזק. איזה זכות יש

לי ליצור אתך קשר כזה?

ת. אני כבר אמרתי לך באיזה זכות.

ש. האם זכות אבות?

ת. כן!

ש. מצד אמא שלי או ומצד אבי?

ת. מצד אמא.

ש. מי בדיוק?

ת. המשפחה שלה צדיקים.

ש. מה עם אמי עכשיו?

- ת. היא עם צדקניות כמוה.
- ש. האם אמא שלי זכתה לעולם הבא.
- ת. בודאי.
- ש. כיון שגם לך יש זכות אבות כיצד חזרת בגלגול?
- ת. אמרתי לך כבר למה חזרתי להחזיר אותך בתשובה.
- ש. באיזו צורה?
- ת. זה שנולדתי ככה, זה מיד משך את תשומת לבך וגרם לשינוי בהבנה שלך התחלת לראות אמת. התחלת להרגיש ריקנות התחלת להתגעגע לבית ההורים, הנה עכשיו אני מרוצה שאת באמת בדרך!
- ש. למה באתי אני לעולם?
- ת. את באת לעולם להגיע לאמונה שלמה ובטחון מלא.
- ש. כשאדם נפטר האם הוא רואה את השם?
- ת. זו בכלל לא שאלה.
- ש. אסור לשאול?
- ת. מותר אבל זה ברור: כן!¹⁴
- ש. מה עלי לעשות כדי לחזור בתשובה שלימה?
- ת. לשאול את הרב.
- ש. איך אני יכולה להתחזק באהבת הבורא?
- ת. חסד, לעשות הרבה חסד.
- ש. מה לעשות לזכות לעבור את מלחמת גוג ומגוג ולראות את המשיח?
- ת. אולי אנחנו, אמא תפסיקי לדאוג רק תתקרבי לבורא העולם והכל יהיה בסדר.
- ש. איך אפשר לגרש את הפחד?
- ת. את לא מרגישה קרבת השם אז את מפחדת הפחד זה תוצאה של אי אימון פחד זה עגל הזהב.

¹⁴ במדרש רבה פרשת נשא יד, כב אמרו "ר' דוסא אומר הרי הוא אומר כי לא יראני האדם וחי - בחייהם אינם רואים אבל רואים הם בשעת מיתתם, וכן הוא אומר לפניו יכרעו כל יורדי עפר ונפשו לא חיה. גם בזוהר הקדוש פרשת ויחי דף רכו מבואר כן וזה תרגומו "בשעה שאדם יוצא מן העולם עיניו רואות מה שרואות כמו שכתוב, כי לא יראני האדם וחי - בחייהם אינם רואים אבל במיתתם רואים ועיניו פקוחות מאותו מראה שראה ואותם העומדים סביבו צריכים לשית ידיהם על עיניו ולסגרם כדי שאותם עינים שראו זה עתה מראה קדוש לא יסתכלו במראה אחר." ובפרשת מצורע דף נג "באותה שעה שמגיע זמנו להיפטר מן העולם יוצאת הנפש מן הגוף עד שנגלית עליה שכינה והנפש מתוך שמחה וחביבות השכינה יוצאת לקראתה מן הגוף אם זכאי הוא נקשר ונדבק בה ואם לאו שכינה מסתלקת ממנו ונפשו נשארת ומתאבלת על פרידתה מהגוף"

ש. את הגלגול של סבתא שמחה, אבל סבתא שמחה נפטרה לפני כארבעים שנה ואת נולדת רק לפני עשר שנים איפה היתה הנשמה שלך בשלשים השנים האלו?

ת. מחכים בשמים במקום מיוחד.

ש. האם טוב שם ונעים.

ת. כן, אבל מקום של המתנה.

ש. את יודעת לא באתי למסיבת חנוכה שלך:

ת. כן.

ש. האם את יודעת למה לא באתי למסיבה?

ת. כן, לא יכולת.

ש. האם את יכולה לומר למה לא יכולתי?

ת. כי את הרגשת לא טוב כי עבר עליך מצב קשה.

האם (זה נכון באמת הרגשתי לא טוב היתה לי שפעת די קשה).

ש. איך היתה המסיבה?

ת. המסיבה היתה טפשית.

ש. אמרת שבאת לתקן חינוך ילדים. חוזרים בגלגול אפילו על עבירות שנראות

די קלות?

ת. זה לא קל – לצדיקים!

ש. שלחו אותך במצב הזה מרצונך?

ת. כן מרצוני אבל כל אחד זה אחרת.

ש. אבא אמר לי להגיד לך משהו, דברים קשים את רוצה לשמוע?

אבא אמר שבמקום לבוא בתיקון מלא ולחשוב רק על עצמך היית צריכה

לבוא בתיקון חלקי ולחשוב שלא לגרום צער גם למי שאוהב אותך כמו אבא.

ת. יש לאבא טענות נגד הקב"ה זו בעיה גדולה כי אבא לא יכול להבין ככה את

האמת כי הוא רצה להחליט איך להנהיג את העולם.

ש. אמרתי לו שיבוא לבקר אותך והוא אוהב אותך אני חושבת.

ת. הוא אוהב אותי כי יש לו רגש אבל הוא רחוק מהאמת.

ש. מותר לספר מה שאמרת לי במטרה להחזיר אנשים בתשובה?

ת. קודם אמא את צריכה לכסות את הראש ולהבין מה צריכים לעשות יום יום

בתור אשה דתיה, אז אפשר לפרסם.

ש. את מסכימה לתת את זה לר' ס. למטרות חזרה בתשובה?

ת. כן.

האם : מה יכול להטיב אם נשמתך?

ת. ללכת לכותל.

ש. להקריא לך משהו?

ת. פרשת השבוע.

ש. מתי?

ת. כשתבואי.

ש. האם מספיק לך לראות אותי פעם בשבוע או שאת רוצה יותר?

ת. מספיק, אבל בבקשה לקרוא לי פרשת השבוע.

ש. למות זה מפחיד?

ת. תלוי למי?

ש. לבן אדם ישר השומר הלכות.

ת. תלוי כמה שהוא קשור לעולם הזה.

ש. תסבירי לי יותר.

ת. מי שאוהב מאד את ההנאות של העולם השקר יהיה לו מאד קשה לעזוב¹⁵.

ש. האם את האמת אפשר לגלות רק אחר המות.

ת. צדיק יכול גם בעולם השקר לראות את האמת.

ש. ושאר בני אדם יכולים לדעת רק לאחר המוות?

ת. כשנהיים עבדי השם ועושים מצוות לשם שמים ומבטלים את האגו אז

אפשר לראות אמת.

ש. איך זה שאת נשמה כל כך חכמה, וגופנית את אפילו לא מדברת.

ת. זה השקר.

ש. למה אני לא מרגישה טוב לפעמים?

ת. כי את לא רגועה ולא מצאת את בית השם.

ש. עכשיו במצב שלך את מתקשרת עם עוד נשמות?

ת. כן, אף פעם אינני בודדה.

האם את מתקשרת עם הילדים שאתך?

ת. הם נשמות גם.

ש. הנשמה נמצאת רק פה או שהיא עולה גם לשמים?

¹⁵ רבינו יונה בשערי תשובה שער שני סי"ז כותב: וכמה קשה המות למי שלא הפריד תאוות העולם מנפשו עד אשר יפרידנה המוות" ובפירוש "זה השער" על רבינו יונה מבאר ענין זה שם "כי הלא הוא קשור בכל נימי נפשו להתאוות והרצונות של העולם הזה ובין רגע צריך להפרד מכל זה כמה איום ונורא זה

ורס"ג בספרו "אמונות ודעות" במאמר השישי כותב "ובתחלת זמן הפירוד (כוונתו לזמן הפירוד בין הגוף לנפש לאחר הקבורה) תשאר זמן מסויים בלתי נחה במנוחתה עד אשר יבלה הגוף, וענין דבר זה עד שיתפרדו חלקיו, ובמשך זמן זה יקשה עליה מה שתדע ממה שעובר על הגוף מן התולעת והרמה וכדומה לכך, כמו שיקשה על האדם ידיעתו שהבית שהיה גר בו נחרב וצומחים בו קוץ ושמיר, וצער זה יהיה לנפש פחות או יותר כפי שהיא ראויה לו, כשם שעל ביתו שבעולם השפל יקשה עליו לפי הראוי לו" וכותב שם המפרש "כשם שבעולם הזה מי שטפל בביתו וטפחו יותר ושם כל מעייניו שיפורו ושכלולו, תקשה עליו מאד שמיעת חרבנו והריסתו. כך האדם מי שהיה מטפל בגופו יותר וכל מעייניו הם ענוג גופו יקשה עליו יותר, והצדיקים שדאגתם לבריאות הגוף אינה מטרה בשל עצמה אלא אמצעי לעבודת שמים ולא טרחו הרבה בענוגו ופנוקו לא יקשה עליהם פירוקו והתפרדו לחלקיו".

ת. פה אבל כל נשמה מגיעה לשמים.

ש. גם בעודו בחיים?

ת. גם כשהוא חי.

ש. בשינה?

ת. בכלל!

ראיון 3: המשך ה"נ"ל

התקשורת נערכה בחודש אדר תשנ"ו.

ש. יש לך מה לספר לי? ספרי כל מה שאת רוצה.

ת. לא יכולה להרגע כי זמן מאד קשה לעם ישראל. היהודים עוורים לא רואים את האמת הפשוטה – שרבונו של עולם הוא הקובע! לא הפלסטינאים לא היהודים בממשלה, לא ה"חמס", ולא כל אדם בעולם. רק הקדוש ברוך הוא. אמא! את לא ממהרת מספיק כי אין זמן! אמא! אני דואגת לך יותר מכל אדם. אמא! מהר להשלים את עבודתך כי הסוף מגיע לכולנו וצריכים להיות מוכנים לקבל את האמת.

ש. יש לך עוד משהו להגיד?

ת. כן, עוד צרות מחכות לנו! אמא, תגידי את זה לאבא אבל איני יודעת אם הוא יקבל את דברי, הוא אגוז קשה.

ש. מה בדיוק להגיד לאבא?

ת. מה שכתבתי לך היום.

ש. מה בדיוק אני צריכה לעשות?

ת. להשלים את עצמך לשאול רב להגיד לו מה שאמרתי.

ש. את אומרת שהסוף מאד קרוב כמה הסוף קרוב זה ענין של מספר חודשים?

ת. לא יכולה להגיד. רק מותר לי להגיד שזה קרוב.

ש. על איזה נושאים את רוצה שאדבר אתך?

ת. מה שאת רוצה.

ש. מותר לשאול הכל?

ת. כן, אבל לא מותר לי לענות הכל.

ש. למה בכית אתמול בערב כשביקרתי אצלך המטפלות של הערב אמרו לי שאת בוכה כל לילה למה את בוכה בלילות?

ת. ברור, ואת יודעת למה כל יהודי צריך לבכות ולהתפלל כל לילה.

ש. דוקא בלילה?

ת. כן, וביום ללמוד, לעשות חסד, ולהחזיר יהודים בתשובה.

ש. איך אני אצליח לתקשר אתך? אני מנסה ללמוד ולא מצליחה?

- ת. סבלנות, אין לך מספיק. (הערת האם : זה נכון).
- ש. לנסות קודם עם תמונות ואח"כ עם מילים בודדות?
- ת. כן.
- ש. כשאני מנסה לתקשר אתך האם כואבת לך היד?
- ת. לא.
- ש. האם נשמות ישנות בלילה?
- ת. לא ישנות.
- ש. נשמות לא ישנות אף פעם?
- ת. לא לא לא!
- ש. למה את מצביעה על המילה לא כמה פעמים?
- ת. כי זה ברור.
- ש. מה תפקיד הנשמה בעולם הזה?
- ת. להגיע לשלמות.
- ש. האם את יכולה לפרט יותר?
- ת. לשאול רב.
- ש. אמרת שחזרת בגלגול על חינוך ילדים. האם חינוך ילדים זה כל כך חמוץ שאת כל כך הרבה זמן סובלת?
- ת. את התקלקלת לכן את לא מבינה שכשלוך בחינוך זה להרוג דורות שלמים.
- ש. מה עשית לא טוב בחינוך ילדים?
- ת. לא עמדתי וחנכתי על הדברים החשובים ביותר: תורה ומעשים טובים! לכן הילדים גדלו עם פגם רוחני ובגלל זה ירדו מהדרך.
- ש. אבל אבא שלי היה בן אדם טוב ישר הגון ודתי.
- ת. אבל עם הפגם, לכן הילדים ירדו גם הוא אבא שלך לא היה כבר "שלם".
- ש. האם אבא שלי זכה לגן עדן?
- ת. כן כי הוא לא היה אשם והוא היה צדיק כמה שיכול כן כן כן!
- ש. למה את כותבת כן כמה פעמים?
- ת. כי את צריכה להבין שזה נכון.
- ש. אחיך התחיל להניח תפילין ומאמין ברוך השם, אבל האח הגדול לא מאמין כלל מה אני יכולה לעשות כדי להחזיר אותו בתשובה?
- ת. השם יחזיר אותו אבל את צריכה להתפלל עליו בדמעות!
- ש. האם זאת אומרת שגם אני נכשלתי בחינוך ילדים?
- ת. לא! כי לא הבנת מה האמת וחזרה בתשובה שלך תעזור גם לילדים.
- ש. אמרת לי שחזרתי לאמונה שלימה ובטחון מלא, וחופץ מזה הכל בסדר אצלי ורק זה לא היה בסדר?
- ת. אין כלום בסדר בלי זה, זה הכל.
- ש. אני נקראתי רשע?

- ת. לא, רק לא שלימה.
 ש. האם את יודעת לקרוא?
 ת. כן ולא, לא כמו אדם רגיל כי אני פגועת מח, אבל הנשמה שלי שלימה ויודעת הכל.
 ש. האם את רוצה שאדפדף לך בספרים ותוכלי לקרוא מה שכתוב?
 ת. לא, לקרוא לי!
 ש. איזה פרשיות שבוע הקראתי לך עד עכשיו?
 ת. כל פרשיות השבוע שהיו, להפסיק לבחון אותי!
 ש. חשוב לי לדעת ולהיות בטוחה לגמרי שאת מתקשרת אתי ולא המתקשרת.
 ת. זה לא המבחן, אני עובדת דרך המתקשרת ומה שסיפרתי לך על אבא והמשפחה זה האמת שאת יודעת בלב.
 ש. תגידי לי איך קוראים לאבא שלי? (המתקשרת לא יודעת)
 ת. אני יכולה לנסות, אברהם! (זה נכון)
 ש. אני מבקשת אל תאבדי את הסבלנות ותמשיכי לתקשר אתי טוב?
 ת. טוב! יש לי סבלנות יותר ממך (זה נכון)
 ש. גלגול של מי אני?
 ת. לא חשוב עכשיו לדבר על זה.
 ש. ז. שואל איזה גלגול הוא ומה הוא בא לתקן בעולם?
 ת. קודם שילמד בשיבה, אז נדבר
 ש. ז. שואל אם דוד המלך נגן בשבת (ז. אוהב מאד לנגן על גיטרה וקשה לו לא לנגן בשבת)
 ת. דוד המלך היה צדיק גמור ועשה רק מה שמותר ואתה עוד צעיר עם הארץ תלמד ואחר כך תשאל.
 ש. האם את מסכימה לתת את כל החומר לרב...
 ת. כן!
 ש. איך אפשר להרגיע אותך כשאת בוכה בלילה.
 ת. להגיד לידי תהילים.
 ש. חשוב איזה פרק?
 ת. לא חשוב.
 ש. למה נבהלת אתמול במיטה בכל פעם שהשכבתי אותך אתמול אחר הצהריים הגוף שלך התקשה ונבהלת מאד.
 ת. אמא נשמה גדולה עזבה את העולם זה כואב מאד.
 ש. נבהלת במיטה כמה שעות לפני שהאדמו"ר מגור נפטר.
 ת. הרגשתי שרע ליהודים.
 ש. בגלל זה נבהלת?
 ת. אי אפשר להסביר לך את לא יכולה להבין.

- ש. גם אני בכיתי כשנהרגו יהודים בפיצוצים באוטבוסים ובדיזנגוף סנטר.
 ת. לא, את רק בוכה על האנשים שנהרגו אני בוכה על עם ישראל מאדם הראשון עד עכשיו ומעבר לזה.
- ש. ז. שואל אנו מתקנים את החטא של אדם הראשון וכשנסיים לתקן אז האדם שוב יחטא ושוב יצטרכו להתגלגל בני אדם במשך אלפי שנים עמ"נ לתקן?
 ת. ז. לא מבין שה' ברא את האדם כדי שיהיה המשך של שלמות וכל מה שקרה עד עכשיו זה תהליך אלוקי, כדי להביא את האדם לשלמות שהוא איבד בגן-עדן, אז ה' יהרוג את יצר-הרע ובסוף הימים האלו, אלה שנשארים, יגיעו לשלמות רוחנית אמיתית, אחרי תחיית המתים.
- ש. לא תהיה יותר בחירה לאדם?
 ת. לא! יצורים רוחניים! אבל אמא, זה אי אפשר להבין.
- ש. כשבני אדם יהפכו להיות יצורים רוחניים אז העולם יחרב? לא יצטרכו אותו יותר?
 ת. אמא תדאגי לעצמך עכשיו, כדי שתגיעי לעולם תחיית המתים.
- ש. יש יצורים חיים במקומות אחרים, בכוכבים אחרים?
 ת. אמא מספיק!
- ש. למה את אומרת מספיק?
 ת. זה שאני אמרתי שאני לא אענה על כל שאלה!
 ש. את יודעת מה עם דבורה שנפטרה?
 ת. אין לי ידיעה אני לא יודעת.
- ש. למה לא כל כך הצלחת לתקשר עם ש?
 ת. היא חוששת וקשה עם אדם חסר בטחון אישי.
- ש. בתקשור עם ש. אמרת שאת רוצה הביתה, רצית ללכת הביתה?
 ת. כן, כי לפעמים אני מאוד מתגעגעת.
- ש. מתגעגעת אלי? או להיות איתי בבית?
 ת. כן, להיות איתך בבית.
- ש. היה לך נעים בבית אצלנו?
 ת. מאוד.
- ש. מה היה לי בתוך התיק אתמול, כשבאתי לבקר אותך?
 ת. מגילה.
- ש. נכון והיה לי עוד משהו קדוש של ז.
 ת. סגולה.
- ש. ידעת שהיה לי תפילין בתיק?
 ת. לא, כי זה לא שייך לי.
- ש. מה לעשות שאני לא מרגישה טוב לפעמים?
 ת. לכי לרופא.

- ש. את יכולה לעזור או להתפלל על מישהו שמרגיש לא טוב?
 ת. לא, יותר טוב ללכת לצדיק.
- ש. אפשר להתפלל בשבילך שיהיה לך תיקון יותר קל? ולעזור לך בתיקון?
 ת. בודאי! חשוב שיתפללו עלי!
- ש. מי ואיזה תפילות?
 ת. מי שרוצה מתי שרוצה.
- ש. מי למשל? מה לקרוא תהילים?
 ת. גם וגם, הכל עוזר. אבל חזרה בתשובה שלך עוזר יותר.
- ש. ללכת לקברי צדיקים?
 ת. כן.
- ש. איזה צדיקים למי?
 ת. שמואל הנביא.
- ש. רשב"י? הארי הקדוש?
 ת. כן.
- ש. כל צדיק זה בסדר?
 ת. נכון!
- ש. חשוב לך לבוא איתי או שאלך לבד?
 ת. יחד.
- ש. את עוד רוצה ללכת לכותל המערבי?
 ת. כן.
- ש. אמרת שהשם אוהב אותי ורוצה אותי, איך את יודעת שהשם אוהב אותי?
 ת. אני פשוט יודעת.
- ש. תעני לכל אחד שיתקשר איתך?
 ת. תלוי.
- ש. למישהו זר תעני?
 ת. יכול בודאי להיות, תלוי במתקשר.
- ש. יש לך רצון לענות לכל אחד?
 ת. לא.
- ש. אם אבא יבוא עם מתקשרת תעני לו?
 ת. לא יודעת.
- ש. התחילו כבר לתקשר איתך במעון?
 ת. לא באמת.
- ש. יש לך עוד כח להמשיך?
 ת. כן.
- ש. לחנה אחותי יש לחץ דם גבוה היא שואלת מה לעשות?
 ת. אני לא רופאה.

ש. בן אדם יודע עד איזה גיל הוא יחיה?
ת. לא.

ש. גם את לא?

ת. שום אדם לא יודע חוץ מיחידי סגולה.

ש. הנשמה יודעת 40 יום לפני כן?

ת. כן אבל אדם בשכל לא יודע.

ש. יהודים מתגלגלים רק ביהודים?

ת. לא. (כידוע יהודי אחרי שלש גילגולים שלא עשה את תפקידו מתגלגל כגוי)
ש. גם בגויים?

ת. אסור לי לדבר.

ש. יש באמת גלגולים בחי צומח דומם?

ת. לא בשבילי להגיד לך. לא רוצה שאלות כאלה!

ש. על גלגולים?

ת. על הקבלה.

ש. הולכת להיות רעידת אדמה?

ת. לא יכולה להגיד.

ש. מה הכי טוב לעשות כדי להנצל מרעידת אדמה?

ת. להתפלל מספיק ודי!

ש. את סולחת לי אם הטרדתי אותך.

ת. כן.

ראיון 4: ראיון עם ג. עם המתקשרת ש. 25.2.96

המתקשרת הראתה לג. שלש תמונות ושאלה:

ש. על מה מברכים "שהכל"?

ת. ג. הצביעה על התמונה של דגים וביצה.

ש. מה מברכים על החלה?

ת. המוציא.

ש. לכבוד מה אמא קונה חלה?

ת. לכבוד שבת.

ש. יש לך עוד משהו להוסיף?

ת. ויום טוב.

ש. איזה חודש עכשיו?

ת. אדר.

ש. איזה חג מתקרב?

ת. פורים.

ש. מדוע זה קרה ליהודים?

ת. היהודים שתו בסעודה של אחשוורוש.

ש. מי גזר על היהודים?

ת. המן.

ש. יש לך מה להגיד לאמא?

ת. שתקח אותי הביתה.

ש. מתי?

ת. עכשיו.

ש. היום?

ת. כן, שאמא תקח אותי הביתה.

ש. למה את רוצה הביתה?

ת. מאד קשה לי בלי אמא.

ש. ג., אני לא יכולה לקחת אותך הביתה לכל הזמן. קשה לי ואין מי שיעזור

לי בבית לטפל בך.

ת. אני רוצה לבוא הביתה לשבת.

ש. את רוצה שאני אקח אותך הביתה היום לכמה שעות או עד הבוקר?

ת. שתביאי אותי.

ש. היום?

ת. היום.

ש. את רוצה לתקשר עם הצוות והילדות?

ת. כן אני רוצה שיבינו אותי.

ש. מי?

ת. המטפלות.

ש. במוצאי שבת היתה אצלינו בבית הרצאה של הרב י. על התקשור והיו

אנשים. היה מאד מעניין ויפה.

ג. יש לך זכות גדולה שתתחזק האמונה של אנשים.

ש. את רוצה לשמוע את ההרצאה בקלטת?

ת. כן, אני כל כך שמחה שאנשים מתעניינים בנושא.

ראיון 5: ראיון עם ג. (המשך) 1.4.96

במעלית סיפרתי למתקשרת, שכבר תקשרתי עם הילדה פעמיים, אבל אני לא

בטוחה שתקשרתי ממש – אולי אני היא שהזזתי את ידה? דברנו גם על כך

שהמנהלת והקלינאיות תקשורת במעון מנסות למנוע את התקשור שלנו.

ת. (תקשרה מיוזמתה בשמחה, עם הרבה שיתוף פעולה):

אני רוצה להגיד לאמא, ששוב חסר לך בטחון, בטח את יודעת שכתבת אתי.

אין שאלה, אבל אמא סבלנות אין לך הרבה, אבל אם את רוצה לתקשר איתי – סבלנות.

ס. לא לדאוג כי ה"סטרא אחרא" מחפש מקום, השם שומר, לא לפחד (זו היתה תגובה לפחד של המתקשרת על כך שבמוסד מתנגדים לתקשורת). אמא, תנסי עכשיו לכתוב איתי.

ש. הילדה יש לך מה להגיד לי?

ת. אמא, את חייבת לקחת אותי לחג, כי פסח זה, יהיה פסח גדול ואני רוצה להיות איתך.

המתקשרת: את אומרת את זה, כי ילדים אחרים אמרו משהו דומה, זה הסיבה?

ת. לא! כי אני מרגישה שיש לנו סכנה גדולה.

ש. לכל עם ישראל?

ת. כן!

ש. דווקא בפסח?

ת. כל הזמן, אבל פסח זמן מיוחד ליהודים, ויכולים להיות ניסים גדולים, אם נהיה ראויים לזה.

אמא, לא לספר מה שכתבתי כי השם יכול לשנות דברים, אבל ככה אני מרגישה.

ש. לא לספר מה שעכשיו אמרת או כל מה שאת מתקשרת?

ת. רק מה שסיפרתי עכשיו.

ש. אחרי פסח לספר?

ת. כן.

ש. צריך לקרות משהו טוב או לא טוב?

ת. לא יודעת אבל דבר קשה לנו.

ש. אני מאוד אוהבת אותך ובלי שתגידי לי התכוונתי לקחת אותך לפסח וקניתי לך שמלה יפה לפסח. ובכיתי בחנות.

ת. אני יודעת, לא לרחם עלי – אמא אני אוהבת אותך גם כל כך, אנחנו אותה נשמה.

ש. למה מגיע לי סבל כזה ועצב שיש לי ילדה כזאת? אני בטוחה שזה מגיע לי אולי מגלגול קודם?

אולי מהגלגול הזה?

ת. אמא הסבל בא כי השם אוהב אותך ורוצה שתגיעי לרמה גבוהה, בלי סבל זה לא הולך את צריכה להגיע לרמת בטחון של המשפחה שלך בשמים, לפני כמה דורות.

ש. איזה משפחה, מי?

ת. האבות והאמהות שלך.

- ש. מאיזה צד? אמא שלי, אבא שלי, או כולם?
- ת. כולם. הדורות האלה היו קרובים יותר לשם, הסבל והעבודה הקשה שלך להגיע לבורא העולם, זה יעלה אותך לגבהים.
- ש. למה התכוונת לא לרחם עליך?
- ת. כן, כי בכית כשהלכת לקנות לי שמלה.
- ש. איך אפשר לא לרחם שאת ככה? את לא עומדת אפילו.
- ת. אני לא מסכנה כי אני בסוף התיקון שלי, ואתם עוד סובלים אני רק נראית מסכנה, אבל אפשר להגיד שאתם מסכנים כי אני קרובה לאמת, לא מבולבלת, ומרגישה כל רגע את אהבת אבי שבשמים, אתם סובלים מבלבול זה הסבל הגדול יותר. כן אמא אני לא כל כך מסכנה.
- ש. את צדיקה?
- ת. אני כן!
- ש. אותה נשמה של בן הזוג מהעולם הזה ממשיכה איתו גם בשמים?
- ת. לא זה לא קשור.
- ש. נשואים כאן רק לעולם הזה?
- ת. כלום שקורה זה לא רק לעולם הזה. אבל הרצון שלך להתקשר עם משהו לנצח זה רק עם השם.
- ש. קראתי בזוהר הקדוש, שיש לנשים בשמים היכלות, היכלה של מרים, של בתיה.
- ת. אסור לך ללמוד מה שאת לא יכולה להבין, כי זוהר זה לא רק מילים, אפי' תלמידי חכמים לא העיזו ללמוד את זה.
- ש. אני לומדת מה שאני מבינה ונהנית מזה הנאה מרובה.
- ת. את רק חושבת שאת מבינה.
- ש. פעם תוכלי ללכת?
- ת. אם אזכה לראות משיח צדקנו.
- ש. מה הסיבה שאת כל כך דואגת לי?
- ת. כי אנחנו קשורות.
- ש. כי אנחנו מאותו שורש נשמה?
- ת. כן.
- ש. השם אוהב אותי, אוהב כל אחד?
- ת. השם כמו אבא, אוהב כל ילד מיוחד.
- ש. בצורה מיוחדת?
- ת. כן בצורה מיוחדת אבא אוהב כל ילד בנפרד.
- ש. השם אוהב אותנו כמו אמא או רק כמו אבא?
- ת. הכל, התורה מוכיחה כמה שהוא אוהב אותנו.
- ש. מותר לשאול שאלות כאלה?

ת. כן.

ש. זה נכון שהשם מעוניין שישאלו עליו? ילד אחד אמר ככה לרב ס. בתקשור.

ת. זה סימן שרוצים אותנו.

ש. למה אני כ"כ פוחדת מהשם בורא עולם, מהלא ידוע?

ת. כי את בכלל מפחדת מהרבה דברים ואת מפחדת מעונש אבל זה לא עונש

החיים שלך זה חינוך בדרך אהבה, ככה תלמדי להיות יראת שמים.

ש. אהבה של מי? לאהוב את מי?

ת. של השם אליך.

ש. שאני יאהב את השם?

ת. לא, הוא מחנך אותך באהבה.

ש. בגן עדן יש רק צדיקים?

ת. כן, אולי פעם (הם) היו רשעים שחזרו בתשובה, אבל אם כן, נחשבים

לצדיקים תמיד.

ש. מי שלא רשע, וגם לא צדיק – איפה יהיה?

ת. תלוי במשקל.

ש. יש עוד מקום לבינונים?

ת. לא, צריכים להגיע למקום אחד או חס ושלום – השני, אבל יש מקומות

טובים יותר בגן עדן, מקומות קרובים יותר לאור הקדוש.

ש. והבינונים גם נמצאים בגן עדן, אבל במקומות פחות טובים?

ת. תלוי בזכויות ולפעמים צריכים לתקן עברות, אחר – כך נכנסים לגן עדן.

ש. להחזיר אותך אחרי ליל הסדר – היום חג של פסח או להשאיר אותך כמה

ימים עד שבת.

ת. עד שבת.

ש. אם לא היית באה בגלגול, מה היה קורה?

ת. לא יודעת.

ש. נתנו לך לבחור לבוא לכאן?

ת. יש שיש אפשרות לבחור, אבל אני לא.

ש. בתקשור הראשון אמרת שבאת ככה מרצונך?

ת. אבל לא יכולתי לבחור בין דברים, בין תיקונים. באתי כדי לתקן, שמחתי

שיש לי הזדמנות לתקן.

ש. לא לכל אחד יש הזדמנות לתקן?

ת. לא, ככה יש גהינום.

ש. אפילו לצדיק שחטא חטא קטן, יש גהינום?

ת. תלוי בחטא.

ש. יכעסו עלי בשמים שאני שואלת אותך כל כך הרבה שאלות כאלה?

ת. לא, אבל עבודת השם שלך, תציל אותך.

- ש. ממה תציל? אמרת שלא יכעסו עלי בשמים שאני שואלת אותך?
- ת. לא קשור, לא כועסים שאת שואלת, אבל לעבוד עבודת השם, זה הזכויות שלך בשמים.
- ש. כשאני מתעניינת בשמים, זה גם עבודת השם?
- ת. זה כלום, זה אולי הביא אותך לעבודת השם.
- ש. הילדה, למה כשהיית אצלי בשבת לא ישנת מ6- בבוקר עד הערב?
- ת. התרגשתי.
- ש. עכשיו לפסח, יש משהו שאני יכולה לעשות או להכין שיהיה לך יותר נח?
- ת. לא! כמה שהבית יותר כשר יותר טוב לי.
- ש. כשר לפסח או כשר בכלל.
- ת. גם וגם.
- ש. כשרות בשר וחלב או כשר בכלל?
- ת. הכל, דרך חיים.
- ש. אני מדברת איתך עם המוח שלך, או עם הנשמה שלך?
- ת. את תמיד מדברת עם הנשמה שלי.
- ש. מה הבעיה הרפואית שלך?
- ת. מכת שמים, זה הכל.
- ש. איפה הבעיה ממוקמת פיזית בגוף?
- ת. לא יודעת.
- ש. כשנפטרים – נפגשים עם בני משפחה, עד אחרי מאה ועשרים, שנמות, את ואני נפגש בשמים? אני אפגוש את אמא שלי?
- ת. בהתחלה הם יבואו לקבל את פניך.
- ש. כל אדם שנפטר קרובי משפחתו מקבלים אותו בשמים?
- ת. כן, ככה הנשמה לא מפחדת.
- ש. כל אדם פוגש קרובי משפחתו, אפילו אם זה אדם שצריך לחזור בגלגול?
- ת. זה בכלל אחרת.
- ש. לרשעים זה אחרת?
- ת. לא זה שלב אחרי המוות, השם עושה חסד כדי שהנשמה לא תפחד¹⁶.

¹⁶ בזה"ק פרשת ויחי דף ר"יח "בשעת מותו של אדם ניתן לו רשות לרות ורואה אצלו קרוביו וחבריו מאותו עולם ומכירים וכולם חקוקים בדמותם כפי שחיו בעולם הזה. אם זכאי הוא אדם זה, כולם שמחים לפניו. ומקדימים לו ברכת שלום, ואם חייב הוא, לא באים אלא מאותם הרשעים הנענשים בגהינום והם עצובים ופותחים באמירת וי" ובדף ר"יז שם "שנינו בשעה שאדם מסתלק מן העולם אביו וקרוביו נמצאים אתו והוא רואה אותם ומכירים וכל אלה שהיו מקורבים אליו בעולם הזה, כולם נאספים אליו ונמצאים אתו והולכים עם נשמתו עד הגיעה למקומה וכו'. כאן חדשה לנו גליה את הטעם לתהליך הזה שעובר על כל אדם והוא הסבר נפלא. וכעין זה שמעתי לבאר טעם הכיבוד שמביאים ביום היאר צייט (יום השנה) לפי שיום השנה הוא עילוי שנשמת הנפטר ועולה לעולם גבוה יותר ממה שהיה עד כה וכשהנשמה

ש. לנשמה יש רגשות כמו בעולם הזה – כעס, פחד, עצב?

ת. אחרי המוות הנשמה מפחדת כי היא היתה קשורה לגוף כל כך ופתאום לא.

ש. כשהנשמה של אדם חי עולה לשמים לא רק בשינה אז הגוף נשאר בלי נשמה?

ת. זה משהו אחר. בכל זאת קשור לגוף¹⁷.

ש. אפילו שהנשמה עולה לשמים היא קשורה לגוף?

ת. כן.

ש. רב אחד איפה שאני לומדת בבני-ברק, אמר שהזמן נברא רק לעולם הזה ובעולם הבא אין זמן-זה נכון?

ת. נכון.

ש. אפשר להמשיך לשאול אותך?

ת. כן.

ש. נשמה מזדקנת?

ת. לא.

ש. נשמה אף פעם לא חולה?

ת. יש מחלות לנשמה אבל הם מחלות רוחניות שצריכים תיקון¹⁸.

ש. את מתכוונת לנשמות בעולם הזה?

ת. גם בגהינום וגם שנעלמו שלא קיימים שלא נדע.

ש. נשמות של צדיקים בגן עדן יכולות להיות חולות?

ת. לא.

ש. את מסכימה שאני אתן את מה שאת אומרת לרב ס.

עולם למקום חדש היא מרגישה פחד וחוסר בטחון ובברכות שעושים על הכיבוד נוצרים מלאכים שהם מלווים את הנשמה (שהיא היתה הגורם העקיף ליצירתם) למקומה החדש שלא תרגיש בודדה.

¹⁷ הרמח"ל ב"דרך ה"י ח"ג פ"א כותב: "ואמנם חקק הבורא יתברך שמו עוד, שהנפש העליונה שזכרנו תנתק קצת באותו הזמן (ר"ל זמן הלילה) מקשוריה הגופניים וחלקים ממנה דהיינו עד הרוח יהיו מתעלים ומתנתקים מן הגוף ורק חלק אחד שהוא הנפש יהיה נשאר עם הנפש התחתונה". ובמקום אחר שם כתב "וכבר אפשר שישתלקו קצת מן החלקים האלה בזמן מן הזמנים, וישובו אחר כך. או יתוספו עליהם מדרגות וילכו אחרי כן, ולא יראה רושם מכל זה בגוף כלל. כי כבר אין פעולת הנפשות האלה בגוף דבר מורגש, ואינם מוסיפים או גורעים לא בחיות ולא בהרגש אלא פעולתם במה שהוא ענינו של האדם באמתו ויחסו עם השרשים העליונים כפי מה שהוא ראוי לקשר בהם.

¹⁸ רמב"ם בשמונה פרקים פ"ג כותב: "אמרו הקדמונים שיש לנפש בריאות וחולי כמו שיש לגוף בריאות וחולי ובריאות הנפש הוא שיהו בכונותיה ותכונות חלקיה בכונה שיתהא עושה בה לעולם הטובות והחסדים והמעשים הנאים וחוליה היא שיהו תכונותיה ותכונות חלקיה תכונה שתעשה בה לעולם את הרעות והנזקים והמעשים המגונים וכו' בשע"ת לרבינו יונה ריש שער רביעי כותב: "כדרך שיש לגוף חלי ומדוה, כן יש לנפש, ומדוה הנפש וחליה - מדותיה הרעות וחטאיה. ובשוב רשע מדרכו הרעה ירפא השם יתברך חלי הנפש החוטאת כמו שנאמר 'ה' חנני רפאה נפשי כי חטאתי לך' וכו'".

- ת. כן, זה עוזר לי.
 ש. לנשמה יש צורה של בן אדם? יש צורה?
 ת. לא.
 ש. אין בכלל צורה?
 ת. את לא יכולה להבין.
 ש. חשבתי שנשמות נראות כמו בני אדם רק לא גשמי.
 ת. לא!
 ש. אמא שלי ז"ל אמרה שכשאדם נפטר יש לו גוף מחומר של ציפורן.
 ת. זה לא בשבילך, אמרתי לך מה עליך עכשיו, השאלות האלו לא יעזרו.
 ש. כל בן אדם שנפטר עובר חיבוט הקבר?
 ת. לא אוהבת כאלה שאלות.
 ש. אני גורמת לך צער שאני שואלת אותך?
 ת. לא.
 ש. שמחת לראות את אבא?
 ת. אוי, אמא! אני מאוד עצובה שאת מתקדמת כל כך והוא חוזר אחורה.
 ש. אם הוא היה חוזר בתשובה זה היה עוזר לך?
 ת. בודאי, אבל קודם כל זה יעזור לו ולאחים שלי.
 ש. איך אני יכולה לקרב את אבא שלך וי. לאביהם שבשמים?
 ת. אין מה לעשות! רק להיות דוגמא.
 ש. י. לא רוצה לבוא לליל הסדר איך אתן לו דוגמא?
 ת. אין מה לעשות הזמנת אותנו. זהו זה.
 ש. ז. מניח תפילין כל בוקר הוא קנה קטנוע אני דואגת לו בדרכים.
 ת. הוא יבין לבד, צריך לחפש משהו להשפיע עליו טוב.
 ש. את מתכוונת לז. או י.?
 ת. ז.
 ש. מה להשפיע עליו?
 ת. להתקרב יותר לשם.
 ש. איך אפשר לקרב אותנו יותר? אני לא יודעת.
 ת. השם ישלח עזרה, לא לדאוג.
 ש. למה כשאני מנסקת אותך אין לך סבלנות את לא אוהבת נשיקות?
 ת. כי אני אוהבת מאוד אבל קשה לי להגיב.
 ש. אני מרגישה שאת לא רוצה שאני אנשק אותך יותר.
 ת. זה לא נכון! כל נשיקה שלך מצילה אותי, האהבה שלך נותנת לי כוח להמשיך.
 ש. אפילו שאת מתנגדת להמשיך?
 ת. כן! אני רק רוצה יותר אז.

ש. כשאני מקריאה לך, אני בעצם מקריאה לנשמה שלך?
 ת. בעצם להילדה.

ש. אם את מרעישה או ישנה את גם שומעת מה שאני מקריאה?
 ת. אני גוף ונשמה ומשתמשת בשניהם כמה שאפשר.

ש. אז יש לך הבנה במוח?
 ת. כן!

ש. את מבינה כמו כל ילד בגיל שלך?
 ת. לא! אני מפגרת אבל מבינה.

ש. איך המוח שלך מבין – כמו ילד באיזה גיל?
 ת. אמא זה לא הולך ככה.

ש. אפילו שיש רעש ואת מרעישה את מבינה מה שאני מקריאה לך?
 ת. כן!

ש. להקריא לך גם כשאת ישנה?
 ת. כן! אני שמחה!

ש. ממה?
 ת. מהקריאה שלך.

ש. יש לך מסר ל... הוא אמר שאם התקשור איתך אמיתי – הוא חוזר בתשובה.
 ת. כן! תגידי לו: שלא יחזור בתשובה אפילו אם אגיד לו מה תעודת הזהות

שלו, כי ככה לא חוזרים בתשובה, צריכים לחפש אמת ולאהוב את השם,
 אבל הוא לא מחפש אמת ולא יודע מה זה אהבה באמת.

ש. אהבה של מי?

ת. אהבה אלוקית האהבה הנכונה ביותר, להגיד לו כל מילה שכתבתי. אמא,
 אם הוא יחשוב שאני יודעת (את מספר הת"ז שלו), הוא ירצה את המספרים

של הלוטו.

ש. י. רוצה את המספרים של הלוטו, מה להגיד לו?

ת. שטויות לחשוב שהשם שלח אותנו, לעזור לכם להתרחק ממנו בתוך עולם
 השקר¹⁹.

ש. אני אמרתי לי. שאין להילדה רשות להתערב בענייני הגוף שלך ולכך לא תתן
 לך את מספרי הלוטו זה נכון?

להגיד לו ככה?

ת. לא! להגיד לו שהוא לא ימצא ישועה או שמחה מזה²⁰.

¹⁹ יש עושר שמור לבעליו לרעתו" (קהלת ב,יב) וכן פסוקים רבים מורים בתורה שדוקא העושר גורם לריחוק מהשי"ת כמו פן אשבע וכחשתי או ורם לבבך ושכחת וכן כסף וזהב ירביון לך וכו'.

²⁰ על פי הפסוק במשלי "ברכת ה' היא תעשיר ולא תוסף עצב עמה" משמע שברכה שאדם כביכול לוקח לעצמו בכח שלא מהשם לא תצמח לו מזה אושר אלא עצב.

ראיון 6: ראיון עם הנ"ל (המשך) 21.4.96

ת. אני מרגישה שאני שוב בעולם של החיים.

ש. מה גרם לך להרגיש ככה?

ת. לתקשר זה עושה לי עולם אחר קשר עם העולם הזה יותר קשר מילדה מפגרת.

ש. עוד משהו?

ת. כן, אמא את חייבת לעשות הכל לפי הדרך זהו זה אמא מילת השם זה הדין, ואם לא הולכים לשם שמים משלמים קשה, כי זו הדרך היחידה אין עוד! אמא, את היית כל כך טובה אלי.

ש. מתי הייתי טובה אליך?

ת. בשבת.

ש. איזו שבת?

ת. שהייתי אתך

ש. מתי?

ת. בפסח, אני דיברתי אמת

ש. הייתי טובה אליך רק בשבת של פסח?

ת. במיוחד הרגש הגדול שלך, הרגשתי מיוחד אז, כל-כך שמחת, כל-כך בכית, אני כל כך אוהבת אותך, פסח בשבילי נהדר, תודה אמא.

ש. איך היתה השבת-אתמול?

ת. חזק מאוד כי את קרובה יותר לאמת.

ש. ממה נהנית הכי הרבה מהשבת שהיתה אתמול?

ת. ממך. (הדבר מוכיח שהילדה באמת מתקשרת איתי ויודעת שהיתה אצלי בשבת).

ש. איך נהנית ממני?

ת. את מתקרבת מאוד בלב לשם והאמת שלו.

ש. ממה נהנית הכי הרבה בשבת?

ת. האוירה בבית של שבת.

ש. איך את רואה שאני מתקרבת לאמת?

ת. מחפשת מה באמת מותר ואסור – אפילו שקשה לך, את בכל זאת הולכת קדימה, ואפילו שאת לא תמיד מוכנה לשנות דברים מסוימים, בכל זאת אני

יודעת שתשתני לגמרי

ש. למה מתחתנים?

ת. כדי לעשות פרו ורבו וגם לבנות בית יהודי – שזה כמו בית המקדש.

ש. אפילו שאין ילדים יחד-זה כמו בית המקדש?

ת. בודאי!

ש. זה מאוד חשוב להתחתן אני רואה.

ת. מאוד! לגבר יש חיוב להתחתן

ש. יש לי שאלה חשובה. אני מאמינה שכל מה שהקב"ה עושה, הוא עושה

בצדק ועושה נכון, אני פשוט לא מבינה, למה יש סבל, למה השם לא סולח

בעצם וזהו, למה האדם צריך לסבול, הסבל מזכך?

ת. הסבל, זה כי אנחנו שלו, שלא שומעים לאבינו שבשמיים. מאהבתו הגדולה

אלינו, הוא מלמד אותנו, לפעמים עם סוכריות, ולפעמים עם מכות, אם

אנחנו מבינים-מתחנכים, אז החיים הנצחיים טובים מאוד,

הסבל – זה אהבה, הוא מנסה להציל אותנו ואנחנו קשה-עורף.

ש. הסבל זה עונש?

ת. גם. וגם חינוך של אבא אוהב.

ש. אם צדיק זה כמו ילד טוב שיש לו רק דבר קטן שלא בסדר, אז למה להעניש

אפשר לסלוח.

ת. הצדיק מקבל באהבה מה שניתן באהבה.

ש. מה המטרה של הסבל בחיים?

ת. להביא את האדם לאמת, את בלי סבל לא היית מגיעה להשם.

ש. נכון, נכון מאוד!

ש. קשר משפחתי, אבא, אמא, ילדים. זה רק לעולם הזה? בשמיים לא קשורים

יותר?

ת. בצורה אחרת.

ש. גלגולים זה רק בבני משפחה סבתא מתגלגלת בנכדה שלה?

ת. אין לי רשות לדבר.

ש. רואים את הקב"ה אחרי המוות?

ת. מרגישים את האור הקדוש

ש. מיד אחרי המוות?

ת. לא יכולה להסביר

ש. יש בית-דין של מעלה?

ת. בודאי.

ש. מה מותר לך להגיד על זה?

ת. שזה נורא וקשה מאוד לנשמה אמא תהיי צדיקה זה יציל אותך

ש. אני יכולה להיות צדיקה? איך?? אני מאוד רוצה!

ת. ללכת לעשות לשם שמים. כל אדם יכול להיות צדיק וזה הרבה עבודה

עצמית.

ש. כל מה שעושים בחיים לחשוב שזה לשם שמים?

ת. זה קשה, אבל מקבלים זכות על מה שמנסים.

ש. איפה אני אמורה למצוא את החתן הבא שלי? לחפש אותו או לא?

ת. קודם לחזור בתשובה, ולא לדאוג, השם הוא השדכן.

ש. אם מגיע לי למצוא חתן אז הוא יגיע לבד?

ת. הכול יסתדר.

ש. את מבינה כל שפה?

ת. לא.

ש. אם יתקשרו אתך עם לוח אותיות באנגלית את תוכלי לכתוב באנגלית?

ת. אני יודעת לכתוב כל שפה שהמתקשר יודע, בעולם הבא יש רק שפה אחת.

ש. בעולם הבא מדברים במילים או בטלפטיה?

ת. לא כמו פה, אבל יש תקשורת שאת לא תביני.

ש. את יכולה אולי להסביר לי משהו על זה?

ת. לא!

ש. אסור לך?

ת. לא תביני.

ש. איך זה עובד בדיוק, התקשורת הזאת? את עוברת למוח של המתקשרת?

ת. זה תלוי ב'ה'.

ש. מה את אומרת על השם שלך, נראה לי שאין שום דבר מקרי, קוראים לך

גליה כי ה' מגלה לי סודות דרכך.

ת. אמא, קודם לטפל במה שרואים בעין, ואח"כ לחשוב על הנסתר.

ש. למה לא רצית לאכול ולשתות בשבת? למה בכית ביום שישי בלילה?

ת. כי יש גזירה נגד עם ישראל, ואני התפללתי ובקשתי רחמים.

ש. זה יכול לבטל הגזירה אם צדיקים מבקשים רחמים על ישראל?

ת. כן! אבל עכשיו מצב מאוד קשה. העולם מתקדם במהירות לסוף, אבל

היהודים עדיין לא מבינים, לא כולם, אבל הרבה, אני מאד מודאגת.

ש. הולך לקרות משהו לא טוב-לנו ליהודים?

ת. כל הזמן ה' שולח לנו אזהרות, אבל אנחנו לא שומעים.

ש. למה התכוונת שאמרת שיהיה מצב קשה בפסח?

ת. לא מבינים שכל זה – רק ההתחלה, אבל ההתחלה זה החשוב, כי אז אפשר

עוד לבטל את הגזירה.

ש. מי ינצח בבחירות הבאות?

ת. לא יכולה לדבר על זה.

ש. אסור לשאול אותך על העתיד?

ת. אסור לדבר על בחירות.

ש. מותר לשאול אותך במי לבחור?

ת. הרבנים יגידו.

- ש. אמרת שלנשמה אין צורה, אז איך אני אכיר את קרובי המשפחה שלי שכבר מתו – בעולם הבא?
- ת. אמא תפסיקי לדאוג, תכירי את כולם.
- ש. יש רוח ונפש, אז לרוח יש צורה של בן אדם?
- ת. לא יכולה להסביר לך.
- ש. אסור לך או אני לא אבין?
- ת. אין לי סבלנות כי את לא יכולה להבין.
- ש. לרוח יש צורה של בן אדם או לא?
- ת. זה רק כדי שאדם יכיר אותו, הצורה לא קיימת ככה באמת.
- ש. איזה גודל יש לנשמה?
- ת. אמא, לא תביני.
- ש. איפה נמצאת הנשמה?
- ת. עמוק-עד כסא הכבוד.
- ש. נשמה של בן אדם חי?
- ת. כן נשמה של יהודי.
- ש. ומה של גוי?
- ת. לא אותו דבר.
- ש. מתי נכנסת הנשמה לגוף? לפני הלידה?
- ת. לפני.
- ש. מתי בדיוק? באיזה חודש להריון? בשניה הראשונה שהתינוק נוצר?
- ת. כן.
- ש. אלה שעושות הפלה, הורגות מישהו שיש לו נשמה?
- ת. כן! זה סבל נורא לנשמה של התינוק.
- ש. ההפלה?
- ת. כן! הפלה מלאכותית.
- ש. המלאך מלמד בבטן-כל תינוק? מה הוא מלמד? הוא מלמד גם בן וגם בת?
- ת. כל התורה, גם בן וגם בת.
- ש. יש רק תורה אחת?
- ת. רק אחת!
- ש. למה את מתכוונת תורה? גם תורה שבע"פ וגם חומשים וגם נביא?
- ת. הכל זה תורה אחת!
- ש. כולל נביאים וכתובים?
- ת. בודאי!
- ש. חשבתי שכשמדברים על תורה – מדברים על חמישה חומשי תורה בלבד.
- ת. התורה שבע"פ והתנ"ך-זו אותה תורה שבסיני.
- ש. מה הכח של אמירת תהילים?

- ת. כח עצום, זה מעורר רחמנות-שמים!
- ש. על מי שקוראים תהילים?
- ת. וגם על עם ישראל.
- ש. גם לנשים וגם לגברים יש את הכח הזה של אמירת-התהילים?
- ת. לשניהם, אבל לנשים יש זכויות מיוחדות כי הן מאמינות בלי תנאי, הן יודעות לאהוב יותר, להרגיש את אהבת ה' לעם ישראל, וזה מאד נאה לה'.
- ש. מה תפקיד האשה בעולם הזה?
- ת. להיות עזר כנגד בעלה, לעזור לו ללמוד, לעשות קודש, לגדל את הילדים, באהבת ה' ולבנות בית-מקדש קטן בבית.
- ש. אז מי שאין לה בעל לא יכולה למלא תפקידה ותבוא בגלגול?
- ת. לא! היא יכולה לעסוק בחסד, כי כל מעשה חסד-זה כמו ילד²¹ שנולד לה'.
- ש. מעשה טוב – זה בונה בעולמות העליונים. ואם עושים רע כאן – זה הורס שם?
- ת. ברור!
- ש. ללימוד תורה יש כח לבנות בעולמות העליונים?
- ת. אמא בודאי!
- ש. למה אסור לעשות "סיאנס", יש בני נוער שעושים תגידי לי למה אסור?
- ת. לשאול רב! זה טומאה ומסוכן מאוד.
- ש. זה מסוכן למי שעושה את זה?
- ת. כן, זה סבל רב לנשמה.²²
- ש. אני אפגוש את אמא שלי כשאני אמות? אני מאד אוהבת אותה ורוצה לראות אותה.
- ת. כן, אמרתי זהו! רק אמא תדעי, שבעולם האמת הכל שונה, זה אמת ולכן-טוב.
- ש. אני מאוד אוהבת לתקשר איתך-גם את אוהבת?
- ת. שיהיה לך סבלנות רק.
- ש. למה אני לא מצליחה לתקשר איתך?
- ת. אמא, את צריכה רק לדעת שאני מאוד רוצה לתקשר – אבל את צריכה סבלנות ושאלות לענין.
- ש. את רוצה לתקשר דווקא איתי או עם כל אחד?
- ת. לא עם כל אחד, אין לי עצבים לזה – איתך!

²¹ כמו שדרשו חז"ל על הפסוק "אלה תולדות נח נח איש צדיק תמים היה בדורותיו את האלקים התהלך נח", "שעקר תולדותיהם של צדיקים מעשים טובים" (פרש"י שם).

²² כמו שמצאנו אצל שמואל שהעלתה אותו בעלת האוב שבא בטענה אל שאול "ויאמר שמואל אל שאול למה הרגתני להעלות אותי" (שמואל א כח) ופרשו בגמ' במסכת חגיגה דף ד: ששמואל נבהל מאד וחשב שקוראים לו לדין והביא אתו את משה רבינו להמליץ בעדו.

ש. אם אבא יבוא וירצה לתקשר איתך תתקשרי איתו?

ת. לא!

ש. את רוצה שאבא יבוא לתקשר איתך?

ת. חושבת שלא!

ש. אני מאד שמחה שתקשרת איתי ומאד מודה לך על זה.

התגובות הפיזיות שלך – זה מה שאת חושבת בתוך הנשמה?

כי הרב ס. אמר שילד בפה אמר שהוא רוצה לצאת לשחק אבל בתקשור אמר שרוצה ללמוד תורה.

ת. לפעמים כן ולפעמים לא!

ש. איך יודעים מתי כן ומתי לא?

ת. יש לך שכל להבין.

ראיון 7: עם ג. 9.5.96

דברתי במעלית עם המתקשרת על כך שג. לא חשה בטוב.

ג. כן המזג אויר מפריע לי יבש.

אמא את חייבת לכתוב אתי כי נתקרב יותר אמא בבקשה להגיד לאבא כן שאני יודעת שסבא בוכה עליו על אבא.

ש. אבא של אבא?

ג. אבא של אבא.

ש. איך קוראים לו?

ג. מנחם!

ש. למה אבא שלו בוכה עליו? מה להגיד לאבא שלך?

ג. שיש לאבא זכות אבות, והם עצובים מאד בשמים כי הגאולה מגיעה בקרוב והמשפחה לא שלימה כי אין תורה.

ש. איזה זכות אבות יש לאבא מצד אבא שלו או אמא שלו?

ג. אבא.

ש. מה עם אבא שלו?

ג. סובל, כי אין המשך אם אבא היה שומר מצוות אם הוא היה עבד השם זה היה עוזר לסבא אבל כל זמן שאבא עקשן אין סוף לסבל של סבא.

ש. סבא, הוא בגן עדן או לא?

ג. לא.

ש. איפה הוא את יודעת?

ג. לא, אני רק יודעת שהוא סובל, בגן עדן לא סובלים.

ש. מה אבא שלך צריך לעשות כדי שסבא שלך יכנס לגן עדן?

ג. לשמור שבת בצורה מדוייקת.

- ש. יש לך מה להגיד לא. אחי?
- ג. הוא צריך אבא בשמים והוא לא מרגיש אותו באמת הוא חושב שהוא קרוב אבל הוא רחוק.
- ש. אבל הוא דתי ושומר מצוות.
- ג. לכן הוא מרגיש קרוב אבל בלב הוא צריך ללמוד לאהוב אהבה חסרה לו.
- ש. אהבת השם?
- ג. כן.
- ש. מה הוא יכול לעשות כדי לשפר?
- ג. חסד, יותר ללמוד.
- ש. הוא דאג שיכתבו לאמא שלי ספר תורה זו מצווה גדולה נכון?
- ג. נכון, הוא אדם טוב אבל גם הטוב יכול להיות יותר טוב.
- ש. יש לך מה להגיד לא. וי. חברים שלנו?
- ג. אני מאד רוצה להגיד להם לחזור למנהגי בית סבא וזה יעזור להם והם יבינו.
- ש. יהיו להם עוד ילדים?
- ג. לא יודעת.
- ש. מה הם צריכים לעשות כדי שיהיו להם עוד ילדים?
- ג. אני אמרתי חסד תמיד עוזר.
- ש. איך היה לך השבוע?
- ג. לא כל כך טוב.
- ש. למה?
- ג. כי אני קצת עצובה לא יודעת למה יש לי הרגשה לא טובה אני מודאגת לא יודעת למה.
- ש. למה זה קשור?
- ג. לא יודעת, אולי בגלל שאני לא מרגישה כל כך טוב, אבל אני לא חושבת שזו הסיבה אני מפחדת מגזירות.
- ש. ביום ראשון השבוע היית מאד שמחה הכי שמחה שראיתי אותך מיום שנולדת איך זה?
- ג. שבאת סתם.
- ש. איך היה השבוע?
- ג. בסדר.
- ש. לא לקחת אותך השבוע?
- (לקחתי אותה לקבר שמואל הנביא, לכותל ולקבר של דודתך)
- ג. אבל אמא כבר הראיתי לך נתתי מסר לאבא שיש לי מסר אני חייבת להגיד זה מחייב אותי.
- ש. חשוב שתגידי לי לאן לקחתי אותך השבוע?
- ג. למירון לטבריה.

- ש. מי אומר לך? זה מחשבה שזורמת לך לנשמה? או מישהו אומר לך איזה מלאך?
- ג. בת קול!
- ש. את שומעת את הקול עם מילים?
- ג. אי אפשר להסביר לך.
- ש. יש לך עוד סבלנות לתקשר?
- ג. כן
- ש. במה זה תלוי אם את שמחה לתקשר? בפעם שעברה נראה לי שלא כל כך שמחת. ופעם אחת לפני כן ממש שמחת לתקשר במה זה תלוי?
- ג. תמיד אני שמחה לדבר כי אני אוהבת וחייבת זה דבר שאני חייבת לעשות אני גם אוהבת כי לדבר משחרר אותי וגם קושר אותי אתך וגם עם העולם הזה.
- אמא להגיד לך ש. שהבעיות שבבית הם רק לעזור לו לעבוד לשם שמים הוא יבין.
- ש. את רוצה שאבא יבוא ותדברי אתו?
- ג. לא, עוד לא, קודם הוא צריך לשמור שבת כי רק מאמין יכול להבין את זה.
- ש. במה זה תלוי שפעם יש לך מסר ופעם לא?
- ג. לא יודעת, אני פשוט מרגישה שיש משהו להגיד ואני צריכה להשתמש במתקשרת כדי להגיע להבעה ברורה לעולם השקר.
- ש. לנשמה יש רגשות?
- ג. לא בדיוק כמו בני אדם רגילים אבל אנחנו בכל זאת בני אדם.
- ש. אם אני מספרת לך בלי מילים מספר, הנשמה שלך שומעת?
- ג. לא שומעת מרגישה את הלב.
- ש. איך את שומעת אם אני מקריאה לך ויש רעש אמרת שאת שומעת?
- ג. אמרתי שאני מרגישה.
- ש. את מתקשרת עם נשמות של חיים או גם של מתים?
- ג. של חיים, מקבלת מסרים מהשם בקשר לנשמות. אין לי קשר עם נשמות שעזבו את עולם השקר הזה.
- גליה קצת נרדמה.
- ש. איך נשמות זוכרות דברים?
- ג. לא כמו אדם רגיל אנחנו תלויים בידע אלוקי.
- ש. אומרים לך מראש מה להגיד?
- ג. באותו רגע!
- ש. באותו רגע שאת ישנה וכותבת?
- ג. זה לא קשור כי הפנים של כולנו לא ישן והחוץ קשור למתקשר.
- ש. באיזה צורה זה קשור למתקשר?

- ג. האנרגיה של המתקשר והידע מפעיל את הגוף שלנו.
- ש. איזה אדם צריך להיות המתקשר כדי שאפשר יהיה לתקשר?
- ג. אדם שיש אפילו קצת אפשרות לאמונה, אבל לא כל מאמין מצליח. השם בוחר לפי הצורך.
- ש. אמונה דתית את מתכוונת?
- ג. כן.
- ש. במה תלוי שנשמות חכמות יותר או פחות מי שחכם יותר פה חכם גם בעולם הבא?
- ג. לא, מי שלא קבל עול מלכות שמים ולא למד ולא שמר שבת ולא עשה חסד אדם כזה גורם פיגור לנשמתו וזה המפגר האמיתי. (במשלי כתוב: "הן יראת השם היא חכמה").
- ש. אנשים חכמים כאן יהיו נשמות חכמות גם כן?
- ג. אם עבד השם הנשמה שלו תהיה בריאה ושלמה.
- ש. בריאה ושלמה זה אומר חכמה ויודעת הרבה?
- ג. לא, זה אומר שהיא מסוגלת להנות מהאור הקדוש.
- ש. האם אדם שאינו חכם כאן יוכל להיות חכם בעולם הבא?
- ג. אם הוא צדיק ועבד השם בעולם הזה הוא יגיע למקום מצויין בעולם הבא.
- ש. מה זה האור הקדוש אם מותר לך להגיד?
- ג. השם.
- ש. המשך למה ששאלתי אותך בפעם שעברה. זה חשוב שידעו, אני שואלת על מנת לזכות את הרבים, ולא בשבילי. אשה שעושה הפלה מלאכותית היא רוצחת?
- ג. תלוי, צריכים לשאול רב על כל מקרה.
- ש. אם אשה שואלת רב והוא אומר לה שאסור והיא כן עושה היא רוצחת?
- ג. היא יותר גרועה היא מורדת נגד השם.
- ש. אבא גם מאותה נשמה שלי ושלך?
- ג. לא.
- ש. ז. וי. מאותה נשמה שלי?
- ג. לא.
- ש. אז איך אני מרגישה קשורה אל ז. כל כך חזק?
- ג. כי הוא בחור מתוק ורגיש הוא נשמה שחיבת לחזור בתשובה.
- ש. למה הוא חייב לחזור בתשובה?
- ג. כי זה התיקון שלו.
- ש. הוא יחזור בסוף בתשובה?
- ג. לא יודעת.
- ש. לקחתי אותו אתמול לקבר שמואל הנביא איך הרגשת שם?

- ג. זה מקום של רפואה אבל הרפואה היחידה שלי זה התשובה שלך.
- ש. מה הרגשת בקבר דוד המלך?
- ג. שמשיח פה.
- ש. הרגשת שדוד המלך הוא המשיח או שהמשיח האמיתי נמצא אתנו?
- ג. שהוא פה אתנו.
- ש. בקשת מהם משהו משמואל הנביא או מדוד המלך?
- ג. כן רחמים על עם ישראל.
- ש. מה הרגשת בכותל? אני הרגשתי שלוה.
- ג. שאני מתגעגעת לעולם הרוחני.

ראיון 8: ראיון עם ג. 21.5.96

- ג. אני רוצה להגיד לאמא לא לחכות, הישועה מגיעה ואת חייבת להשלים את התשובה שלך כי אין זמן. אמא, אני כל כך דואגת לך כי יש גזירה קשה צריכים להתפלל ולעשות תשובה, אני מרגישה סכנה לדתיים, מכה קשה חס וחלילה, צריכים לעשות תשובה אמא אני כל כך דואגת לך אני כל כך אוהבת אותך. יש סכנה השם עושה חשבונות שמים ונותן הרבה אזהרות. מי שלא מבין מפסיד חיים נצחיים. אמא, אני מפחדת על אבא אני לא דואגת לו כמו שאני דואגת לך כי אנחנו נשמה אחת.
- ש. למה לא אכלת הבוקר ארוחת בוקר?
- ג. אני מרגישה לא טוב אני מאד דואגת אמא אני אוהבת אותך.
- ש. בגלל זה בכית שלשה ימים גם בבוקר?
- ג. כן!
- ש. למה את בוכה בלילות כל לילה?
- ת. אמרתי, יש גזירה נגד עם ישראל.
- ש. המטפלות בלילה חושבות שאת רעבה ונותנות לך דייסה זה נכון?
- ת. זה עוזר רק להרגיע את הגוף הם לא מבינות.
- ש. למה התכוונת להשלים את התשובה שלי?
- ת. לחיות בין דתיים.
- ש. בשכונה דתית?
- ת. חרדית!
- ש. ז. לא רוצה בשום אופן.
- ת. לעבוד עליו יותר לשאול את הרב ז. איך להתחזק יותר.
- ש. הסכנה דווקא לדתיים?
- ת. זה דבר נפרד תהיה מכה קשה לעולם הדתי.

- ש. איך אפשר לבטל גזירה קשה כזו?
 ת. תשובה, תפילה, צדקה, לאהוב כל יהודי!
 ש. איך אני יכולה לעזור לך בזה?
 ת. גם.
 ש. להגיד למישהו לאיזה רב מה שאת אומרת?
 ת. כן, למי שאת רוצה, לא לחילונים.
 ש. לא להגיד לחילוניים מה שאת אומרת?
 ת. זה כבר ישמעו.
 ש. למה את מפחדת על אבא?
 ת. כי הוא רחוק מאד.
 ש. לאבא את אינך דואגת כמו שאת דואגת לי?
 ת. נכון, זה לא בסדר אבל אני טבעית קשורה יותר אליך.
 ש. קשורה אליו פחות?
 ת. כן.
 ש. לא מאותה נשמה שלי ואני מאד קשורה אליו איך זה?
 ת. כן אפשר להיות קשור בלי להיות ניצוץ של אותה נשמה.
 ש. לתת את החומר לרב י.?
 ת. כן.
 ש. לתת את החומר לרב ש.?
 ת. כן.
 ש. מה את לא מרגישה טוב כואב לך משהו?
 ת. לא כל כך מרגישה טוב אין לי כח.
 ש. איך אני יכולה לעזור לך להרגיש יותר טוב?
 ת. לחבק אותי.
 ש. אני מחבקת אותך הרבה לחבק אותך עוד כל הזמן?
 ת. כן..
 ש. אני אחבק אותך בבית כל הזמן.
 ת. טוב מאד.
 ש. שמת לב שסידרתי לך חדר יפה?
 ת. אני רוצה תמונות אחרות.
 ש. המנהלים של "עלה" היו פה לפני רגע שמעת מה שאמרו לי שלא לצייר פרצופים.
 ת. צילומים של צדיקים של סבתא וסבא.
 ש. מאיזה צד שלי או של אבא?
 ת. ההורים שלך ואת הבבא שלי ואת ברכת הבית ואת אשת חיל.
 ש. אשת חיל כתוב?

- ת. כן.
- ש. אבל לא עכשיו אין לי זמן כשיהיה לי זמן וחפשה זה יקח קצת זמן.
- ת. צילומים של צדיקים, אין זמן.
- ש. למה?
- ת. להכל.
- ש. אין זמן לחזור בתשובה או לסדר את החדר?
- ת. להכל, זה גורם לי סבל התמונות האלה לא כשר.
- ש. ג., אלה תמונות של צפרים וחיות שאלתי רב וזה מותר לפי התורה לתלות תמונות כאלה.
- ת. אבל לא מתאים לנשמה יהודית.
- ש. זה חדר של ילדות והתמונות מתאימות לילדות בגיל שלך.
- ת. לא נכון זה מתאים לגויים בגיל שלי.
- ש. כשאת באה הביתה ולא אוכלת ושותה זה עושה לי מצב רוח רע את תאכלי?
- ת. טוב מאד אמא רק תקחי אותי.
- ש. רע לך כאן?
- ת. לא רע אבל אני אוהבת להיות אתך ועכשיו במיוחד נעים לי.
- ש. למה דוקא עכשיו נעים לך?
- ת. כי עכשיו ביחד אנחנו קרובים יותר לאמת.
- ש. את כבר קרובה לאמת מזמן.
- ת. אבל אנחנו קשורים ואני לא יכולה להיות שלימה בלי את.
- ש. בשבת אני אקח אותך הביתה אני רוצה לתקשר אתך תכתבי לאט ותשתפי פעולה?
- ת. אשתדל לא לאבד סבלנות.
- ש. תכתבי משפטים קצרים ותדייקי עם האצבע על האותיות?
- ת. אשתדל אמא.
- ש. ולא תכעסי אם אני מחזיקה לך קצת חזק את הידיים או הרגליים?
- ת. אמא אני לא יכולה לכעוס עליך.
- ש. את יודעת למה?
- ג. כי אני אוהבת אותך.
- ש. את אוהבת אותי כמו שאני אוהבת אותך גם אני לא יכולה לכעוס עליך אף פעם אמרת שאת עצובה בשבוע שעבר ושיש לך הרגשה לא טובה זה עבר לך?
- ג. נשאר.
- ש. בגלל מה שאמרת לי הגזירה הקשה היית עצובה לפני שבוע?
- ג. גם לא הרגשתי טוב.
- אני: עכשיו את מרגישה יותר טוב מאשר בשבוע שעבר?

- ג. יותר, אבל עוד לא לגמרי.
- ש. מה יש לך שאת מקוררת למה את חלשה מה אפשר לתת לך שתתחזקי?
- ג. אני חושבת שאני מקוררת.
- ש. איך את פתאם יודעת שיש גזירה?
- ג. יש לי הרגשה חזקה.
- ש. גזרות אפשר לבטל?
- ג. בעזרת השם.
- ש. מי שלא יזכה לחיות בתחיית המתים ישאר לנצח בעולם הנשמות?
- ג. לא רוצה להגיד.
- ש. מה זה כף הקלע מותר להגיד?
- ג. לא, אבל תדעי שהשם שופט צדק ואלה שלא מקבלים עול מלכות שמים לפני הישועה ימחקו מהחיים הנצחיים.
- אני: מה יקרה לנשמה שלהם בשמים תשאר חסרה?
- ג. תעלם לגמרי.
- ש. (ג. נרדמה) מפריע לך שמתקשרים אתך כשאת ישנה?
- ג. לא.
- ש. אפשר לתקשר עם כל ילד מוגבל כמוך?
- ג. כן.
- ש. המשפחות שלהם פשוט לא מנצלות את האפשרות?
- ג. כן.
- ש. כל הילדים האלה מבינים ופשוט נראים שלא מבינים?
- ג. כן.
- ש. זה מדהים זה ממש מדהים.
- ג. מה מדהים אמא? הנשמה שלנו כמו הנשמה שלך רק אנחנו בגוף מגביל אבל האמת היא שמוח בריא מגביל יותר.
- ש. איך זה שהנשמה שלך יכולה ככה להתבטא ושלי לא?
- ג. כי השם קבע שעכשיו עם ישראל זקוק לזה.
- ש. אז יש לך זכות שאת מתקשרת ככה נכון ג.?
- ג.. יש לי תיקון.
- ש. התיקון שלך זה גם במסר שאת שולחת בתקשור?
- ג. כן.
- ש. את חייבת למסור את המסר על ידי התיקשור או את יכולה לא להסכים למסור את המסר?
- ג. חייבת, אין לי זכות בחירה בזה.
- ש. אז בחרו גם בי שאהיה זו שאשאל אותך את השאלות האלה?
- ג. בחרו בך לחזור בתשובה כבר הסברתי לך את זה.

- ש. עם אילו עוד בני אדם אפשר לתקשר?
 ג. עדיף אתנו.
- ש. למה ואיך החזרה בתשובה שלי עוזרת לך?
 ג. כי הנשמות שלנו קשרות ולכן אני לא שלימה אם את לא שלימה.
- ש. אחרי המות מה עושים כל כך הרבה זמן בשמיים?
 ג. אמא את תדאגי ליום הדין.
- ש. האם הנשמה אחרי המוות נשארת באותו האופי שבחיים?
 ג. בוודאי.
- ש. מי שהיה עם חוש הומור נשאר עם חוש הומור?
 ג. אני לא רוצה להגיד מדי מסובך.
- ש. לנשמה אחרי המוות יש רגשות?
 ג. אמא לא שמעת אותי.
- אני: איך מזהים אותה? יש לה שם?
 ג. בבקשה.
- ש. כל המפגרים הם נשמות של צדיקים? או כל מיני?
 ג. כל מיני.
- ש. זה תיקון האחרון שלך?
 ג. כן.
- ש. האם שלי גם כן?
 ג. אסור להגיד.
- ש. איפוא נמצאת הנשמה של אדם חי בראש? במח?
 ג. לא יכולה להגיד.
- ש. ז. מניח תפילין זה יכול לעזור לסבא שלול מנחם להכנס לגן עדן?
 ג. לא.
- ש. אם ז. יחזור בתשובה זה יעזור?
 ג. תשובה אמיתית ושלימה תכניס אותו.
- ש. ז. אבא וי. הם אותה נשמה כמו סבא מנחם.
 ג. הם הבנים.
- ש. ז. וי. הם מהנשמה של אבא שלהם?
 ג. אמא, הם לא ניצוצות שלו.
- ש. הם לא ניצוצות של מי?
 ג. של אבא, אמא זה מדי מסובך.
- ש. אני ואמא שלי ניצוצות של אותה נשמה?
 ג. את סבתא ואני כן.
- ש. כל הנשמות זה האדם הראשון בעצם? לא?
 ג. לא לדאוג.

- ש. האם גם רוצח יכול לחזור בתשובה והתשובה שלו תתקבל בשמים?
- ג. בודאי, למשה רבינו פנים של רוצח²³ אבל הוא השתלט על יצר הרע שלו הצדיק הגדול יותר – זה המשתלט על היצר הרע ועושה תשובה²⁴ לאו דווקא מי שאין לו יצר הרע. אנחנו פה במלחמה יום יומית נגד היצר הרע אין מנוחה!
- כשאדם חושב שהוא צדיק – הוא בסכנה גדולה יותר.
- ש. מה זה נקרא שלמשה רבינו פנים של רוצח?
- ג. הוא רצח!
- ש. האיש שהכה את האיש העברי?
- ג. כן אבל נולד עם יכולת לרצוח אבל הוא היה צדיק הגדול ביותר כי התגבר על היצר.
- ש. תפקידנו בעולם הזה זה להתגבר על היצר הרע?
- ג. כן, להתקרב אל השם²⁵.
- ש. תכלית הקיום כאן זה לעבוד את השם?
- ג. כן! כל כולו.
- ש. כל התכלית היא עבודת השם זו הכוונה כל כולו?
- ג. כן.
- ש. לפני כעשרים שנה כשאבי נפטר חלמתי אותו בזמן השבעה והוא אמר לי שכן ישי נמצא אתנו זה נכון?
- ג. כל דור הוא מגיע אבל אנחנו לא מקבלים אותו. אבל בקרוב נצטרך לקבל אותו, או שנכין את עצמינו או שהשם יכין אותנו.
- ש. את מתכוונת או בגזירות קשות או בחזרה בתשובה שלנו?
- ג. נכון.
- ש. איך אפשר לעזור לאנשים שהם כמו עוורים לא רואים את האמת?
- ג. לדבר לשכנע להתפלל.
- ש. המשיח של כל דור הוא בעצם הצדיק של אותו הדור שכל העולם מתקיים בזכותו?
- ג. לא בדיוק.

²³ מובא במדרש שהיה מלך בין הגויים שהיה בקי בחכמת הפרצוף ששמע על משה רבינו ושלח צייר לצייר אותו וכשהביא לפניו את הציור אמר לפי הציור אדם זה רוצח ועוד מדות רעות אחרות ואז החליט להפגש עם משה רבינו ושאל אותו לפי חכמת הפרצוף נראה שיש לך את המדות הרעות ביותר והשיב לו שאכן כך היה אבל הוא עבד על מדותיו והצליח לתקן את כולם. עיי' אריכות המדרש בתפארת ישראל על קידושין פ"ד מ"ז ובשט"מ על נדרים סו"פ ג'.

²⁴ וכמו שאמרו ז"ל בכמה מקומות "במקום שבעלי תשובה עומדין אין צדיקים גמורים יכולים לעמוד" והסברא כי לפום צערא אגרא ויותר קשה לעלות מתוך רשעות.

²⁵ הדבר מפורסם בראשונים ובאחרונים שכל מטרת המצוות היא להגיע לדבקות ולהתקרבות לה' ע"י לדוגמא במהר"ל וברמח"ל בספר דרך ה' ובספר מסילת ישרים וכו'.

- ש. מותר מהשמים להגיד מה שאת אומרת? כי יש רבנים שנגד?
- ג. זה לא דברים נסתרים זה דברים שגם רבנים אומרים.
- ש. למה יש רבנים שמתנגדים?
- ג. לא יודעת אמא, די, אני עייפה, קחי אותי לשבת.
- ש. יש לך זכות גדולה שהחזרת אותי בתשובה מה את אומרת?
- ג. זה כל הזכות שלך השם פשוט עזר לך ונתן לך קפיצת דרך.

ראיון 9: 30/5/96 יום חמישי

- ג. אני רוצה להגיד לאמא אהובתי, שאת אמא, חייבת להחזיר יהודים בתשובה, זה יזכה גם אותי אמא, את יכולה להתנדב ל-"לב לאחים" או ארגון אחר כזה.
- ש. מה לעשות שם?
- ג. לדבר עם רחוקים.
- ש. לספר עליך ואיך שחזרתי בתשובה?
- ג. הם יגידו לך איך.
- ש. על-ידי הרצאות או דברים פיזיים?
- ג. גם וגם, יש לך כושר דיבור ואמונה בלב, זה הכל שצריך.
- ש. כמו ארגון "שופר" של הרב אמנון יצחק את מתכוונת?
- ג. גם יכול להיות.
- ש. את ממש קוראת את המחשבות שלי, אני חשבתי לעשות משהו עם התקשור שלך והחזרה בתשובה שלי.
- ג. אבל גם את חייבת ללמוד, כדי שתביני טוב, וכדי שתוכלי להעביר את זה לאחרים.
- ש. את כל הדברים האלה חשבתי כשאני לא הייתי פה! את קוראת את הלב שלי גם כשאני לא פה?
- ג. ה' אמר לי מה להגיד.
- ש. תמיד הוא אומר לך מה להגיד?
- ג. כן.
- ש. ה' אומר לך תמיד באותו רגע שאני שואלת?
- ג. לא יכולה לענות לך כי לא תביני.
- ש. אני ממש שמחה ממה שאמרת לי, יש לך עוד מה להגיד לי?
- ג. כן, אני רוצה להגיד לך שהסוף כבר מאוד קרוב, וכל העבודה עכשיו זה להחזיר נשמות לאביהן שבשמים, אמא, אלו זמנים מאוד קשים, בעתיד הקרוב, אבל תמשיכי לעבוד ולהחזיר יהודים בתשובה – לא לפחד.
- ש. לא לפחד לעשות את זה?

- ג. גם מלעשות וגם מהמצב הקשה שיהיה.
- ש. יהיה לי מספיק זמן, אני רוצה חודשיים ללמוד את הנושא (בחופש הגדול), ואז להתחיל?
- ג. להתחיל היום. אין זמן לבזבז.
- ש. למה להרצות רק לפני נשים? כי אשה לא מרצה לפני גברים?
- ג. נכון, וגם את עוד לא יודעת גבול שאסור.
- ש. למה הכוונה?
- ג. כי את בטבע נחמדה לכולם וידידותית לכולם.
- ש. אז אם זה לפני גברים, הם יכולים לפרש את זה לא נכון?
- ג. זה לא צנוע.
- ש. אם אני לא ארגיש טוב בהרצאות?" (שקלתי לבטל הכל רק בגלל זה).
- ג. לא לדאוג!
- ש. רציתי לשאול אותך על ר. היא בת 15 וכל הזמן מרגישה רעד כדי עלפון וכל הבדיקות שלה בסדר.
- ג. כל סבל משמיים, חסד זו התרופה.
- ש. למה את בוכה עכשיו?
- ג. אני לא מרגישה טוב.
- ש. מה לעזור לך שתרגישי יותר טוב?
- ג. רוצה לישון, אמא אני חולה בגוף אבל זה לא רציני, אני מרגישה פחד גדול על היהודים לפחות חלק גדול מהם ישנים, אמא מצב כל-כך קשה ויהיה קשה הרבה יותר, להתחזק אמא תחזקי אחרים אמא פחד גדול עלינו יהיה המאמינים המקבלים עול מלכות שמים – יחיו, אבל אלה שרק מחופשים למאמינים – אבל באמת לא, הם לא יחיו. אמא למדי יהודים לאהוב את השם מכל הלב וללכת אחריו בכל דבר, אמא, רק אהבת השם יכול להציל אותנו, אמא אני כל-כך מפחדת, כן.
- ש. ג., ה' אוהב אותך ואת אוהבת את ה' אז אין לך ממה לפחד!
- ג. לא על עצמי – על עם ישראל, אני אוהבת את השם וגם יצוריו, וכואב לי הכאבים שלהם אמא.
- ש. אפשר עוד לתקשר אתך?
- ג. כן, אמא.
- ש. כל-כך נהנתי אתך בשבת האחרונה שהיית אתי, גם את?
- ג. בודאי, אמא שלי.
- ש. השלמתי כבר את החזרה בתשובה שלי או לא?
- ג. לא משלימים אף אחד.
- ש. אמרת לי לשאול את הרב ז.
- ג. הוא יגיד לך נקודות, כי זה מאד מורכב.

- ש. רצייתי לשאול אותך על אחות של ר. שהיא מאוד חולה, במה ואיך הם יכולים לעזור לה?
- ג. להתפלל עליה ולחזור בתשובה.
- ש. מי יחזור בתשובה? ר. מאוד דתיה וגם בעלה והילדים.
- ג. אבל לכל אדם יש מה לתקן.
- ש. מי יחזור בתשובה?
- ג. ר. ולעשות חסד בשמה, היא פה לתיקון.
- ש. מי?
- ג. החולה.
- ש. התיקון שלה זה שהיא חולה?
- ג. כן. זה חלק של התיקון.
- ש. יש לה סיכוי להבריא?
- ג. כן, אבל צריך להתפלל ולעשות חסד.
- ש. מי?
- ג. ר. והמשפחה שלה.
- ש. הילדים שלה?
- ג. כולם, גם הילדים הקטנים צריכים להגיד תהילים.
- ש. של ר. או של החולה?
- ג. כולם
- ש. מ. הבת של א. שואלת מה לעשות: אחותה היותר צעירה מתחתנת והיא עוד לא מצאה חתן.
- ג. זה יסתדר! להתפלל ולעסוק בחסד.
- ש. אני, את ואמא שלי מאותה נשמה?
- ג. הקו אחד, כולנו ניצוצות של אותה נשמה.
- ש. של האדם הראשון, לא?
- ג. לא מה שרצייתי להגיד. את, סבתא ואני מאותה נשמה.
- ש. זה אומר שנהיה ביחד בשמים אחרי שנמות?
- ג. אמא תפסיקי!
- ש. אסור לך להגיד, או שאני לא אבין?
- ג. כשיגיע הזמן תדעי את הכל.
- ש. למה יש ימים שלמים שאת לא אוכלת?
- ג. ככה.
- ש. אני בשום פנים ואופן לא מסכימה שתפסיקי לאכול, את פוחדת מהמצב שיהיה? בגלל זה את לא אוכלת?
- ג. לא, כי אני עושה צום כי אין לי תיאבון.

- ש. אני לא מרשה לך לעשות צום. תאכלי אפילו בלי תיאבון ואפילו חצי הכמות או שלישי. אבל לצום אני לא מרשה לך. את יכולה להיות חולה מזה.
- ג. בסדר, אני אנסה.
- ש. מה את אומרת על הבחירות? איזה יופי הדתיים התחזקו!
- ג. הכל לפי הנבואה, שהיו שני כוחות בעם היהודי: כוחות הטומאה והקדושה. עוד לא הגענו אל הקודש, אבל יש התארגנות למצב הזה.
- ש. הסימנים הם שהדתיים יתחזקו?
- ג. הלב, זו השאלה. לכן צריכים עכשיו להחזיר בתשובה – פיקוח נפש!

ראיון 10: תקשור עם ג. ואמה 13.6.96

נסיתי לתקשר אני מצליחה אבל רק כאשר התשובה צפויה.

- ש. מה לעשות על מנת לתקשר אתך יותר טוב?
- ג. סבלנות, ולדעת שאני מאד רוצה לכתוב אתך.
- ש. גם אני מאד רוצה לכתוב אתך ג.
- ג. אמא אני כל כך שמחה כי את מתקדמת לכיוון האמת בראוו!
- ש. יש לך עוד מה שהוא להגיד לי?
- ג. לעבוד את השם יום ולילה.
- ש. אני מתפללת, שומרת כשרות, קוראת תהילים, שומרת שבת, מה עוד לעשות?
- ג. חסד!
- ש. כמו מה איזה חסד למשל?
- ג. כל עזרה ליהודי.
- ש. לשאול אותך או יש לך מה להגיד?
- ג. רוצה להגיד לך שאני יודעת שאת בוכה הרבה בלילה, אבל הדמעות לא נעלמות בתוך הכרית הם הולכות לשמים.
- ש. אני לא בוכה הרבה, אני בוכה כשיש פיגועים כמו בלבנון שנהרגו חיילים או הזוג שנרצח על יד בית שמש.
- ג. הלב בוכה.
- ש. מה, את יודעת מה נעשה אתי בבית?
- ג. לפעמים.
- ש. במה זה תלוי אם את יודעת או לא?
- ג. בשם.
- ש. יש איזה שהיא סכנה לך כשמתקשרים אתך? בזמן התקשור?
- ג. לא שום סכנה.
- ש. למה, כי שלוחי מצווה אינם ניזוקים?

- ג. כי ככה השם ברא אותנו.
- ש. איך את יודעת שאין סכנה לתקשר אתך הנשמה שלך יותר פגיעה משל בן אדם רגיל כי היא יותר חוצצת לגוף.
- ג. אני יודעת.
- ש. להגיז לך מה שמ. אמר? (הערה: מ. הוא מרפא רוחני והוא אמר שאצל ילדים כמו ג. חוצצת הנשמה, כלומר, היא מחוץ לגוף והיא פגיעה יותר מאשר אדם רגיל שנשמתו בתוך גופו והיא מוגנת יותר. מוגנת ואם תעבור בסביבה רוח רעה, עלול הילד שמתקשר למות חס וחלילה).
- ג. לא, אני יודעת. אמא להאמין בהשם הרבנים כשליחי השם.
- ש. לא לקחת ברצינות מה שמ. אמר?
- ג. לשאול רב.
- ש. מ. מתעסק בכוחות של טומאה או טהרה?
- ג. עצור! לשאול רב.
- ש. את יודעת בודאות שיהיה לי בחור ושאני אתחתן או שאת אומרת רק לעודד אותי?
- ג. כן, אני מרגישה אבל זה גם תלוי בך.
- ש. בחסד שאמרת לי לעשות.
- ג. כן, ותפילה, בקשי מהשם לשלוח אדם ירא שמים אמיתי.
- ש. השם אוהב שמבקשים ממנו או לא?
- ג. מאד.
- ש. למי השם נענה בעצם רק לצדיקים או גם לאנשים במצב שלי?
- ג. הוא מחליט אבל יש אנשים שמגיעים לדרגה של צדיקים ברגע.
- ש. ואז הוא נענה להם כל הזמן?
- ג. תלוי! לא תביני.
- ש. בתפילה נכנסות לי מחשבות רעות ואני מגרשת אותם בעקשנות והן שוב באות.
- ג. כן אין דבר תמשיכי לעשות.
- ש. משהו מציק לך (ג. נראית קצת לא שקטה וסובלת).
- ג. לא.
- ש. איך את מרגישה הכל בסדר?
- ג. לא הכל.
- ש. מה לא בסדר?
- ג. כי הזמנים מסוכנים יותר, אבל היום צדיק נפטר אז שלום על ארץ ישראל היום.
- ש. תסבירי לי: האם זה טוב שצדיק נפטר או לא?
- ג. לא טוב, אבל זה מזכה את הרבים, זכויות רבות היו לו.

- ש. מי נפטר איזה צדיק?
 ג. הרב קסלר מקרית ספר.
 ש. איך היה הטיול בפארק?
 ג. טוב, מה אפשר להגיד על טיול.
 ש. את אוהבת לשחות בבריכה? (הערה: בפנימיה יש בריכה טיפולית)
 ג. כן.
 ש. זה שאת בולעת מים זה לא נורא?
 ג. אני אוהבת את המים.
 ש. איך מטפלים בך ב"ע?
 ג. אמא אמרתי לך טוב.
 ש. אמרת לי כשאני תקשרתי אתך בעצמי ולא הייתי בטוחה שהתקשור אמיתי.
 מה יותר טוב לתקשור: לוח קטן או גדול?
 ג. לא משנה.
 אני: מה דעתך על זה שעשו תקשור בפומבי לפני קהל?
 ג. איני יודעת.
 ש. יש לך דעה משלך? או כל הדעה שלך תלוי במה שאומרים לך משמים?
 ג. תלוי בשמים.
 ש. אין לך דעה עצמאית משלך?
 ג. כן, אבל מעט.
 ש. זה שאת מתקשרת אתי זה גורם לך איזה בעיה ריגשית נפשית?
 ג. לא.
 ש. אומרים לי במעון שאת מפונקת ושאני מפנקת אותך יותר מדי.
 ג. לשמוע, אבל לא לקבל.
 ש. איך אפשר לשמח אותך?
 ג. ללמוד תורה.
 ש. באיזה צורה? להקריא לך פרשת השבוע מכל התנ"ך או רק מחמשה חומשי תורה?
 ג. כל צורה מה שאת רוצה.
 ש. המלאך מלמד בבטן את התינוק את כל התורה אז את יודעת את כל התורה, מה את צריכה עוד?
 ג. אני בן אדם כמוך.
 ש. אבל הנשמה שלך זוכרת את מה שהיא למדה אני לא זוכרת כלום במודע שלי.
 ג. הגוף צריך גם חסד.
 ש. זאת אומרת, שיעשו חסד בשביל הגוף?
 ג. לעזור לעשות ישיבה.

- ש. ס., היא מתכוונת אליך.
 ג. לעזור לעשות ישיבה אמא גם לבנות.
 ש. ישיבה שלומדים בתקשור?
 ג. כן.
 ש. אני לא שמעתי שיש ישיבה של בנות?
 ג. תקראי לזה מה שאת רוצה מקום שגם לומדים.
 ש. מקום שכל הילדות מתקשרות ומלמדים אותם תורה?
 ג. כן.
 ש. למה את בוכה?
 ג. כי אני מאד עצובה פתאום.
 ש. למה?
 ג. לא יודעת.
 ש. בגללי אולי?
 ג. לא אמא, אני מקווה שהכל בסדר עם עם ישראל.
 ש. להרים אותך את רוצה לשכב במטה?
 ג. אני רוצה שאת תחבקי אותי.
 ש. אם את מחייכת זה אומר שבלב את שמחה או זה יכול להיות שאת מחייכת
 ובלב את עצובה?
 ג. אמא תביני הזמנים מסוכנים תמיד בסכנה של בעיות קשות לעם ישראל.
 אבל כולנו פועלים על כמה דרגות. אני תמיד שמחה כשאני רואה אותך, וגם
 כשאת מחבקת אותי אבל הסכנה נשאר.
 ש. למה את אומרת שיש סכנה דווקא לדתיים? (כך היא אמרה בתקשורת
 קודמת).
 ג. המרכז הרוחני של עם ישראל זה המאמינים ועבדי השם הם נבדקים קודם.
 ש. הרב ש. שואל האם אשה צנועה שמתנהגת בצניעות מוסיפה זכויות לעם
 ישראל?
 ג. בוודאי! אחת הבעיות היום זה חוסר צניעות בכל מקום, בכל דבר, גסות
 במקום עדינות, רק עדין נפש יכול להתקרב לבורא העולם.
 ש. הזמינו אותי להרצות כאורחת בהרצאה של הרבנית קוק זה יצליח?
 ג. בעזרת השם מאד.
 ש. להתחיל להרצות אתה, או לבד?
 ג. אתה.
 ש. אם יארגנו לי חוגי בית ללכת?
 ג. כן.
 ש. הרב ס. שואל שלש שאלות:

א. אדם אחד שמתפלל על יד הכותל בקביעות סיפר לו שביומיים שלפני הבחירות יצאו מהכותל שני נחשים את האחד הרגו ואת השני לקחו. מה זה אומר?

ג. כן, רציתי להבין שנחש אחד נעלם?

ש. רציתי להגיד שלקחו אותו.

ג. כן, כנגד הבחירות שהכופרים ירדו, אבל המנצחים גם מסוכנים כי הם גם לא עובדי השם, והשם יביא את הגאולה אבל גם לא דרכם.

ש. אז דרך מי? רק דרך הדתיים?

ג. דרך הצדיקים?

ש. הישועה לא תבוא דרך השלטון? לא משנה מי שולט – נכון?

ג. כן.

ש. הר' ס. שואל: לגבי הזכרון שלך ושל הילדים כמוך שמתקשרים. לנשמה יש זכרון? נשמה זוכרת דברים או לא?

ג. תלוי מה שהיא יותר רחוקה מהעולם הזה היא פחות זוכרת את העולם.

ש. אני מתכוונת נשמה כמו שלך בגוף של בן אדם חי.

ג. אני לא זוכרת הכל אני אומרת מה שהשם נותן לי להגיד.

ש. השם הרי כל כך גדול ועצום מה? האם הוא מתייחס בכלל לאדם כמוני וכמוך?

ג. לכל פרט בבריאתו.

ש. מה, הוא בעצמו מתייחס?

ג. הוא בעצמו.

ש. נדמה לי שהשם כאילו במקום גבוה רחוק ולא יודע מה נעשה אתנו.

ג. השם בתוך כל אדם.

ש. הר' ס. שואל למה לא מצליחים לחקור את תופעת התקשור הזה. מנסים בחו"ל ולא מצליחים מה הבעיה?

ג. כי השם מבלבל את האמת כדי להסתיר. רק יחידים יקבלו הטבה מזה כי יש זכות בחירה עדיין!

אפשר להוכיח את זה אבל לא ככה.

ש. למי יש זכות בחירה עדיין?

ג. לכולם.

ש. השם רוצה דווקא להסתיר את האמת.

ג. הוא מרחם על העיוורון הרוחני שלנו לכן נותן לנו להציץ לראות אמת. אבל האמת מסתתרת מהלא מאמינים.

ש. את מתכוונת שאם ידעו את האמת השם ישפוט את מי שלא ילך בדרך האמת בצורה חמורה?

ג. כן.

- ש. יש לי שאלה חשובה: מי שחוזר בתשובה השם סולח לו על כל מה שעשה או שהעברות שלו נשארות כמו כתם על חולצה לבנה שצריך לנקות אותו והוא חייב להענש אפילו שחזר בתשובה ולהכנס לגהינום כשימות?
- ג. תלוי בתשובה, אם אדם חוזר באמת מתוך אהבת השם אז החטאים נהפכים לזכויות, אם אדם מפחד חוזר לא לגמרי כרצונו כמו אדם מאד חולה לפני מוות ופשוט רוצה להציל את חייו, אז זה חשבון אחר. תלוי במקרה.
- ש. בשמים מקבלים תשובה של כל בן אדם?
- ג. תשובה אמיתית.
- ש. אני שואלת על עצמי האם כן יכפרו לי על העוונות שלי לפני שחזרתי בתשובה?
- ג. את צדיקה.
- ש. כי את אומרת או זה באמת?
- ג. אני יודעת.
- ש. אם אני חוזרת בתשובה מפחד מהשם האם גם זה בסדר?
- ג. את אוהבת את השם, אפלו הפחד זה מתוך אהבה, את אדם בכלל עם לב אוהב.
- ש. תביני איך אפשר לאהוב מישהו שלא רואים? אני יודעת שהשם דואג לי כל הזמן וכל הדברים מסתדרים לי.
- ג. תסתכלי כל רגע על כל נס בחיים אז תרגישי אותו!
- ש. רק כשחזרתי בתשובה אז הבנתי שהדברים מסתדרים לי כי השם דואג לי בכל דבר!
- ג. סבלנות – אמא שיהיה לך סבלנות תביני הרבה יותר.
- ש. השם יסלח לי על החטאים מלפני שחזרתי בתשובה.
- ג. בעזרת השם.
- ש. מה שעשיתי קודם, לפני שחזרתי בתשובה אני לא עושה יותר.
- ג. השם יודע הכל.
- ש. אם אדם עושה חטאים כמו שקודם, אז לא שווה כל התשובה שלו נכון?
- ג. נכון.
- ש. למה את בוכה?
- ג. אני עייפה רוצה להתחבק.
- ש. ואחרי זה לתקשר אתך במטה?
- ג. לא.
- ש. בעגלה?
- ג. כן.
- ש. איך זה שאת כל כך קטנה מלמדת אמא כל כך גדולה?
- ג. אני לא קטנה רק בגוף קטן, ואין לי יותר מה להגיד על נושא זה.

(הערה: לי עלתה מיד שאלה במחשבה בקשר לגודל הנשמה)

ש. את מתכוונת שאסור לי לשאול את השאלה שעברה לי בראש?

ג. כן.

ש. האם את יודעת מה שריציתי לשאול?

ג. כן.

ש. יש לך עוד מה למסור?

ג. לא, אני רק רוצה להגיד לך 'ס. ולר' ש. שהיצר הרע מנסה לקלקל לכם את

העבודה, תמיד לבדוק שעובדים באמת לשם שמים והכל יצא לטוב.

ש. אפשר לשאול אותך על האברך הכולל שעל יד קבר שמואל הנביא?

ג. לא, אין לי תשובה בשבילו.

ש. אפשר להמשיך לתקשר אתך עכשיו או לא?

ג. מספיק! אמרתי לך אין לי כל כך הרבה מה להגיד.

ש. את מפסיקה כי אין לך מה להגיד, או כי אין לך כח?

ג. אין לי מה להגיד רק אני אוהבת אותך אמא.

ש. כמה זה חשוב לך לבא הביתה לשבתות?

ג. מאד מאד מאד!!

ש. למה את לא מבקשת שאקח אותך לשבת?

ג. אני לא צריכה לבקש תקחי אותי גם ככה.

ראיון 11: תקשור עם ג. 20.6.96

המתקשרת אחרה. שאלתי את ג. מדוע המתקשרת מאחרת. ג. ענתה

שהמתקשרת אינה מרגישה טוב.

המתקשרת הגיעה באיחור והתנצלה שהיא חשה ברע והתקשתה להגיע.

לפני התקשור סיפרתי למתקשרת שג. היתה אצלי בשבת האחרונה, וכל

השבת בכתה ואמרה לי בתקשור שבטנה כאבה, ומעניין אותי אם הדבר נכון?

ג. (תקשרה מיוזמתה) אני רוצה להגיד לך שנכון הבטן כאבה לי בשבת, אבל גם

אני מאד מתרגשת, כי עכשיו תקופה מאד מסוכנת לכל העולם, ובמיוחד

ליהודים-זה גורם לכאב בטן וכאב לב.

ש. זה נכון שאסור לבכות בשבת?

ג. אבל עלי אין דין-אני שוטה!

ש. אז את לא חייבת בשום מצוה?

ג. לא!

ש. בלאו הכי את לא יכולה לעשות שום עבירה, נכון?

ג. נכון, אבל אני יכולה לתקן את העבר שלי במצב זה.

ש. איך? ע"י הסבל שלך?

- ג. נכון, המצב מתקן!
- ש. הסבל הוא עונש-איך הוא מתקן?
- ג. נכון, זה כמו אש – מטהר את הנשמה.
- (כל הזמן אני יודעת מה ג. רוצה להגיד, ואני כותבת את המילים ומסיימת את המשפטים לפני שהמתקשרת אומרת לי מה כתבה ג.).
- ש. איך זה שאני יודעת בדיוק מה את רוצה לומר ואני אפילו כותבת את המילים לפני שהמתקשרת אומרת אותם?
- ג. בגלל שאני נצוץ מאותה נשמה שלך.
- ש. בתקשור הקודם אמרת לי שיש דרך להוכיח שהתקשורת הזו אמיתית-איך אפשר?
- ג. לא יכולה להגיד?
- ש. למה?
- ג. ה' לא מרשה!
- ש. בתקשור הקודם שלי אמרת שיש עיוורון רוחני-התכוונת ליהודים או גויים?
- ג. יש עיוורון ליהודים, פשוט לא מבינים אותו!
- ש. מי? יהודים לא דתיים?
- ג. נכון, ממשיכים לעבור עבירות שבין אדם לחברו וזה המסוכן יותר-אני כ"כ דואגת.
- ש. את מדברת רק על יהודים? הגויים לא נחשבים בכלל?
- ג. הגויים לא המרכז! היהודים הם המרכז של הבריאה!!!
- ש. הגויים הם גם הבנים של ה' והם הרוב של האנשים שישנם על כדור הארץ.
- ג. רק היהודים קובעים מה יהיה בעולם!!! הכל תלוי ביהודים ובבטחון שלהם בה'!
- ג. (התחילה פתאום לכתוב מסר למטפלת שצפתה מן הצד בלי ששאלה ואמרה לה שיש לה סנגור בשמים, זוהי אם אמה, ושהיא סובלת עכשיו צרות, והכל עתיד להסתדר...)
- המטפלת – צופה מהצד: מה עם התינוק?
- ג. התינוק תלוי באבא ואמא שלו ושם הבעיה!
- ש. למה שם הבעיה?
- ג. כי הם המדריכים, כי הם לא אוהבי עם ישראל כולו, וזו בעיה מאוד גדולה.
- ש. איזה? שההורים אוהבים רק את הילדים שלהם ולא חושבים על כלל עם ישראל?
- ג. לא, אוהבים רק את המוכר להם!
- ש. בתקשור הקודם אמרת שאין לך יותר מה להגיד-אבל אני שואלת ובכל זאת אין לך מה להגיד, זה בגלל שנגמר לך הידע שאת מקבלת, או את עיפה? ומה הסיבה שאת כ"כ לא אוהבת שאלות על נשמות?

- ג. אני מאוד לא אוהבת לדבר על דברים נסתרים כי לא מרשים לי!
 ש. כשאת אומרת שאין לך יותר מה להגיד – אין לך יותר אנפורמציה או אין לך יותר כח?
- ג. נכון! התשובה הראשונה!
 ש. האופי של האדם כאן – בעולם הזה, בעצם האופי של הנשמה שלו תמיד? או כשהאדם נולד – הוא כמו לוח חלק, וכאן בעולם הזה מתעצב אופיו – ע"י הסיבה והתורשה?
- ג. לא נכון, האדם נולד אם אפשרות להיות צדיק או רשע חס וחלילה, כאשר הוא קטן הוא כמו שוטה שלא מבין מספיק ואין לו גם את היכולת להבין, כשהוא גדל, הוא בר-דעת ואז המלחמה בין היצרים מתחילה בכח מלא – וכל החיים אדם נלחם – והצדיק מצליח ואולי-לסלק את היצר הרע שלו.
 ש. איך זה ששני ילדים מאותה משפחה מקבלים אותו חינוך – אחד יוצא צדיק ואחד אדם קשה?
- ג. בדיוק, כי אחד יכול ורוצה לכבוש את היצר הרע, והשני מעדיף את השקר שהוא נהנה ממנו.
 ש. אם כך – זה ממש תהליכים לא מודעים לאדם, נכון?
 ג. יש שכן ויש שלא, אבל זו הסיבה שהחינוך כ"כ חשוב!
 ש. אותה נשמה שחינכנו פה, היא אותה נשמה בשמים אחרי שמתים?
 ג. כן, אותה נשמה של צדיק יכול להיות של רשע.
 ש. בשמים הנשמה מתחילה כמו תנוק מחדש ומתעצבת?
 ג. לא אמא!
 ש. בשמים זה המשך למה שכאן?
 ג. נכון, השלב הבא.
 ש. הנשמה מודעת לכך שהיא היתה בעולם הקודם?
 ג. כן, אבל לא כמו שאת מבינה, זה מאוד מסובך לאדם להבין.
 ש. אני אוכל לתקשר כמו ס.?
 ג. בעזרת השם!
 ש. זה יקרה מהר?
 ג. לא יודעת, סבלנות!
 ש. אמרת למטפלת שצפתה מהצד – שיש לה סנגור בשמים, גם לי יש סנגור בשמים?
 ג. בודאי!
 ש. מי?
 ג. האמא וסבתא.
 ש. האמא שלי שהיא סבתא שלך?
 ג. כן!

- ש. בתהילים כתוב: "כי אין במוות זכרך, בשאול מי יודה לך". וכתוב: "לא המתים יהללו י-ה ולא כל יורדי דומה" – האדם אחרי שנפטר לא יכול להודות לה' יותר, רק כשחי?
- ג. לא, הוא יכול להנות מהאור הקדוש – אם הוא צדיק.
- ש. הוא לא יכול להתפלל על הקרובים שלו בעולם הזה?
- ג. הוא יכול לקחת חלק מהסנגוריה אם יש לו דרגה של צדיק.
- ש. אמא שלי צדיקה?
- ג. כן, היתה לה אמונה תמימה.
- ש. מי שמת לא יכול לשבח ולהלל את ה'?
- ג. גם המלאכים שרים שירי הודיה לה', אבל השירים של דוד המלך אהובים יותר ושירת החיים אהובה יותר!
- ש. יותר מהשירה של המלאכים?
- ג. כן, כי להם אין בחירה, הם בנויים לעבוד את ה', לראות רק אמת.
- ש. מאוד מעניין על המלאכים, יש לך עוד משהו להגיד?
- ג. אדם שנלחם נגד עצמו מגיע לאהבת ה' כ"כ גדולה – שהוא שר לבוראו שירי אהבה.
- ש. שירי תהילים שאומרים בעולם הזה או גם בעולם הבא אומרים תהילים?
- ג. כן, של העולם הזה, דוד מלך שאהב את ה' עם כל כולו.
- ש. איך זה שהנבואה ניתנה לילדים האלה כמוך – האם זה מה שנאמר בחז"ל: "משחרב ביהמ"ק נבואה ניתנה לשוטים".
- ג. לשאול רב!
- ש. זה נכון שלכל העם בישראל יש זכות למוד תורה, כי רוב הלומדים תורה, לומדים מתקציב המדינה שהוא מס-אזרחים?
- ג. לא יודעת!
- ש. אמרת לי באחד התקשורים לאהוב כל יהודי – גויים לא צריך לאהוב? הם גם ילדים של ה'?
- ג. אפשר, אבל קודם יהודים!
- ש. בתקשור הקודם אמרת לי שאני צדיקה – התכוונת צדיקה בהתנהגות שלי כלפיך או כלפי שמים?
- ג. הבסיס שלך זה שאת צדיקה, כי את כן מחפשת להתקרב לה' ואת גם עובדת בשביל זה.
- ש. אמרת שלפעמים את יודעת מה אתי – איך? זה תלוי במרחק שאני נמצאת ממך? במה זה תלוי?
- ג. לא במרחק, תלוי במה שאני צריכה לדעת.
- ש. את יכולה לדעת מה אתי אם את רוצה?
- ג. אין לי בחירה!

- ש. לכל הילדים כמוך – זה תיקון אחרון?
 ג. לא רוצה לדבר על זה!
 ש. רשעים מגיעים בגלגול או נשארים בגהינום?
 ג. תלוי, עצור!
 ש. אמרת שה' בתוך כל אדם – התכוונת שהאדם הוא חלק קטנטן של ה', או התכוונת שה' נמצא באמת בכל אדם ומשגיח על מעשיו?
 ג. הוא נמצא בכל אדם יהודי – אבל אנחנו חלק ממנו.
 ש. בגוי – ה' לא נמצא?
 ג. לא ישיר כמונו.
 ש. ההרצאות שאני רוצה לתת כדי לעורר נשים ולנסות להחזירן בתשובה גם זה נקרא חסד?
 ג. בודאי, להחזיר נשמות מה יכול להיות יותר?
 ש. אמרת שיש אנשים שמגיעים לדרגה של צדיקים ברגע! איך אפשר להגיע לדרגה של צדיק ברגע?
 ג. כ"כ הרבה נכתב על זה.
 ש. כמו לבן – דוֹרְדֵיָא?²⁶
 ג. כן, בדיוק!
 ש. אמרת שיש לך דעה עצמית משלך, כמה? פחות מאדם רגיל?
 ג. כן.
 ש. כשאני מתקשרת אתך בעצמי, את מרגישה שאני יודעת מה שאת רוצה לכתוב, אני מרגישה שהתשובה באה מתוכי וכאילו שאני בעצמי כותבת ולא את, ככה זה צריך להיות?
 ג. אמא – להרגע! זה אני, את הכלי שלי!
 ש. מה זה בדיוק זכות אבות, יכול להיות שלמישהו יש זכות אבות והאבות שלו לא מתחננים בשבילו?
 ג. הזכות תמיד פועל לטובת האדם!
 ש. איך לעזור לו. ו.י. לחזור בתשובה?
 ג. רק להיות דוגמא!
 ש. זהו?
 ג. כן!
 ש. את מסכימה שאשאל אותך על אנשים אחרים?
 ג. תלוי, אין לי תמיד מסר.
 ש. למה התכוונת כשאמרת לי שאת מתגעגעת לעולם הרוחני? נשמה של אדם מת גם מתגעגעת לעולם הזה?

²⁶ פרטי המעשה עיין במסכת ע"ז דף י"ז ע"א

- ג. לא יכולה לענות!
- ש. יש לפעמים תאומים זהים, יש כזה דבר – נשמות שהן זהות רוחנית?
ג. אני לא עונה!
- ש. כשאדם עובר לעולם הבא – הוא זוכר שמות, מקומות ודברים שקרו לו בעולם הזה?
ג. אמא, את כ"כ דואגת מה יהיה לעולם הבא! לדאוג לעולם הזה קודם!
ש. אמא ובת תמיד אותה נשמה?
ג. לא.
- ש. אחיות הם תמיד אותה נשמה?
ג. גם לא.
- ש. במחשבה שלך יש לך בחירה? את יכולה לבחור לחשוב על מה שאת רוצה?
ג. אני בן אדם גם, יש לי גם איזה שכל, עם השכל הזה יש לי בחירה – אבל זה לא הרבה, כנשמה – אני כפופה לרצון שמים.
ש. כל הנשמות, אחרי שמתים, כפופות לרצון שמים?
ג. כן.
- ש. הנה תראי, הבאתי לך תמונות של צדיקים.
ג. מצוין! תודה מאוד, אמא!
- ש. מי שמאותה נשמה נמצא בשמים ביחד?
ג. לא עונה!
- ש. את כועסת?
ג. לא.
- ש. מה את יכולה להגיד על מלך המשיח?
ג. שהוא צריך להגיע בקרוב, אבל תלוי בנו איך ומתי.
- ש. מה צריך לעשות על מנת שיגיע מהר?
ג. תשובה!
- ש. כולם?
ג. כולם, כל היהודים – במיוחד בארץ!
- ש. הגיוני שלא כולם יעשו תשובה, אז מה, אף פעם הוא לא יבוא?
ג. אמא, תשאירי בצד את ההיגיון שלך.
- ש. עכשיו יש המון ידע וכל הזמן ממציאים עוד ועוד, ככה זה ימשך?
ג. ולא מבינים את הבסיס הפשוט!
ש. מה הבסיס הפשוט?
- ג. שיש בורא עולם! יש דין ויש דין!
ש. זה לא יעצר? זה ימשיך יותר ויותר?
ג. למה את דואגת?
- ש. כבר אי אפשר לעקוב אחרי זה מרוב שזה מהיר והרבה.

- ג. אז אל תעקבי.
- ש. למחשבה יש כח מעשי? למילים?
- ג. בודאי!
- ש. למילים יש כח? אם מקללים למשל?
- ג. לקנאה ושנאה בלב – יש כח!
- ש. איזה כח?
- ג. שלילי.
- ש. שיכול לגרום לאדם להרגיש לא טוב?
- ג. כן, אבל אם אדם מחוסן במעשים טובים, באמונה תמימה ולמוד תורה – אין סכנה!
- ש. הקנאה והשנאה זה עין רעה?
- ג. בדיוק!
- ש. איך מתגוננים מפני עין רעה?
- ג. מה שאמרתי זו התרופה.
- ש. ככה בדיוק הרב שמלמד אותי בבני-ברק אמר, את יודעת כמו רב?
- ג. אמת – פשוט כל נשמה יודעת!
- ש. מה את יכולה להגיד על מלחמת גוג ומגוג?
- ג. כלום!
- ש. איך להנצל מהמלחמה הזאת?
- ג. תורה, תפילה ומצוות!
- ש. כמה אנשים ימותו במלחמת גוג ומגוג? הרב אמנון יצחק אומר ש 80% ימותו!
- ג. תלוי הכל בנו!
- ש. זה כל הזמן ניתן לשינויים?
- ג. כן.
- ש. כשאדם נולד, קובעים לו את יום המוות שלו?
- ג. כן, אבל הוא יכול לשנות, זה כבר נמצא בתוך הבריאה.
- ש. יש כזה דבר – שמי שלא צריך למות לא ימות?
- ג. הכל תלוי, אמא, אין תשובה אחרת.
- ש. למשל ז. נוסע על אופנוע – אני צריכה לפחד או שלא יסע?
- ג. אדם צריך להשתדל, אבל הוא צריך ללמוד תורה ולא לנסוע על אופנוע! ויכול להיות שה' ילמד אותו את זה, אז הוא צריך לדעת שהאופנוע יכול להיות דרך שה' ילמד אותו, שהמקום האמיתי שלו – זה בית המדרש!!!
- ש. ז. לא נוסע בשבת, להגיד לו שלא יסע בכלל?
- ג. להגיד לו מה שאמרתי.
- ש. להרשות לו לנסוע או לא?

- ג. להגיד לו מה שאמרת, הסכנה שלו בכל מקום – עד שיקבל על עצמו אמת!
 ש. כל אדם שלא לומד תורה ולא מקבל אמת – הוא בסכנה?
 ג. כל אדם בסכנה, אבל יש יותר.
 ש. מי שלא לומד תורה – הוא יותר?
 ג. בודאי, כי אפילו המוות של צדיק טוב יותר מבור ועם הארץ – כי המוות של צדיק כן יכול לכפר על העם.
 ש. אדם נשפט מגיל 13 ובבי"ד של מעלה מגיל 20?
 ג. לשאול רב.
 ש. אחרי שאדם נפטר – לנשמה בכלל אכפת מהגוף?
 ג. כן.
 ש. היא מצטערת על הגוף?
 ג. עדיין קשורה.
 ש. היא יוצאת מהגוף – כבר לא בתוך הגוף, נכון?
 ג. אבל קשורה.
 אני רוצה שתחבקי אותי ואז ללכת.
 ש. עוד שאלה אחת וזהו – בסדר?
 ג. טוב.
 ש. למה גברים מצווים על למוד תורה ונשים לא?
 ג. כי לנשים יש אמונה תמימה ויכולת להבין, להתקרב לה', בלי ללמוד כ"כ הרבה.
 ש. גברים מתקרבים רק כשלומדים?
 ג. כולם חייבים בתורה ומצוות אבל להתקרב לה' הנשים מצליחות יותר בקלות!
 ש. על מה נשים מקבלות הכי הרבה שכר – ועל מה גברים?
 ג. כולם – על המעשים שעשו בעולם הזה.
 ש. שמעתי באיזה מקום, שגבר אפילו שקורא מילה או משפט בתורה מקבל על זה שכר עצום בשמים-ואשה?
 ג. זה פשוט שטויות מה שאמרת כל אדם נשפט לפי היכולת שלו!
 ש. לא לפי הלמוד תורה שהוא לומד?
 ג. לפי ההשגים שלו בעולם הזה.
 ש. איך אדם יודע מה היכולת שלו?
 ג. תמיד יכול לנסות יותר!
 ש. ג., תודה רבה על התקשור ואני אוהבת אותך!
 ג. גם אני.

ראיון 12: תקשור עם ג. 26.6.96

המתקשרת אמרה לי שהיא רוצה לשלוח את התקשורים לרב באנגליה. אמרתי לה שאשאל את ג. אם היא מסכימה. ג. ענתה לי בלי ששאלתי: ג. אני מאד מסכימה לזה שהרב ק. ישתמש במה שכתבתי, כי אני יודעת שהוא עובד ה' והוא עושה לשם שמים, מאד אני רוצה את הזכות לעזור לו. אמא – אני באמת מרגישה יותר טוב – אבל הלב עוד כואב, כי אני כן יודעת שה' יקח עוד קרבן להיות סנגור של עם ישראל, כי הוא נותן לנו כל האפשרויות לחזור בתשובה, ואוסף את כל הזכויות שמגיע לעם ישראל, אחי ואחיותי!!! לא לישון!!! קומו!!! התעוררו!!! תראו אמת!!! אמא תכתבי אתי.

ש. מתי? למה את מתכוונת?

ג. עכשיו.

ש. למה?

ג. אני רוצה להרגיש אותך.

מתקשרת: כל מה שאמרת עכשיו זה נכון?

ג. כן

(אני מתקשרת)

ש. מה את רוצה להגיד לי?

ג. להגיד לאמא שאני אוהבת אותה.

ש. אני גם מאד אוהבת אותך והתקשור הזה ממש עושה לי טוב וזה מה שמחזיק אותי עכשיו.

איך שאני מאושרת היום, ג., אל תתעיפי מהר-בסדר?

ג. כן, אשתדל, אבל כשנגמר-נגמר!

ש. זאת אומרת כשאת לא מקבלת יותר אינפורמציה או כשאת עייפה?

ג. כשהסוף מגיע.

ש. איזה סוף?

ג. של השיחה.

ש. מי קובע ומחליט מתי סוף השיחה?

ג. לא אני.

ש. משמים?

ג. כן.

ש. למה לא נותנים לנו לתקשר כמה שאני רוצה?

ג. לא יכולים, כי יש לי הרבה דבורים בלי תוכן.

ש. זאת אומרת שאת אומרת דברים לא ממש חשובים – ולא כדאי שתגידי

אותם?

ג. לא! את שואלת מדי הרבה דברים שאין עכשיו תשובה.

ש. זאת אומרת שמה שמים לא מרשים עכשיו להגיד את זה?

ג. גם אין תועלת לזה.

ש. אז עם מי אני מדברת בעצם, הנשמה שלך רק כלי שמעביר לי – ממי?

ג. נכון, אבל גם את מדברת אתי, כי יש רמות שונות לדבר – הזה.

ש. עם מי עוד אני מדברת?

ג. רק אתי, אבל כמו כולנו כל אדם, הנשמה שקרובה לה' יכולה לפעול רק

לשם שמים, אין לה בחירה, אבל החלק היותר מעורב עם הגוף – יש יותר

בחירה.

ש. יש בנשמה חלק שיותר מקורב לה' וחלק שיותר מקורב לגוף?

ג. לא בדיוק אבל בערך.

ש. מה עושים – איך מסבירים לאדם שלא מאמין שיש אלוקים?

ג. לשאול אותו, איך יכול להיות שאדם כמוהו אינטלגנטי ומלומד יכול – לדלג

על עובדה כ"כ ברורה, שהעולם וכל שבו לא יכול להיות מקרי, שזה מדי

מסובך להיות מקרי, ואדם כמו אבא – מבין את זה, אבל הוא נלחם נגד זה,

כי הוא לא רוצה להיות עבד ה', הוא רוצה חופש אפילו שהחופש שהוא

מדמיין שיש לו, הוא באמת בית סהר לתאוות – וי. הוא כמו אבא.

ש. למה י. כמו אבא וז. כמוני?

ג. ככה.

ש. כשאת ישנה, אפשר להקריא לך – ואת שומעת?

ג. בודאי!

ש. אפילו כשאת ישנה את שומעת מתוך שינה? אני לא מבינה!

ג. לא צריכה להבין! הנשמה לא ישנה!

ש. אפילו אם אקרא, לא בקול – בלב, בלי מילים – כן תשמעי בנשמה שלך?

ג. כן! בעומק!

ש. בעומק של הלב שלי או הנשמה שלך?

ג. של הנשמה שלי.

ש. אז מידי פעם אקריא לך אפילו כשאת ישנה?

ג. טוב אמא.

ש. כשאת באה הביתה והטלויזיה דולקת, את מבינה מה משדרים בטלויזיה?

ג. אני מבינה שיש טומאה בחדר.

ש. אם מדברים באנגלית בטלויזיה-את מבינה מה שאומרים?

ג. זו גם טומאה!

ש. את מבינה מה שאומרים או לא?

ג. רק הנשמה, כן, אבל הנשמה לא רוצה לשמוע.

ש. כשאת באה הביתה-לא להדליק טלויזיה?

ג. נכון!

ש. בזמן הקרוב-אני אקח אותך רק באמצע השבוע, אני פוחדת שתרגישי לא טוב ויהיה לי קשה לטפל בך לבד כל השבת.

ג. אני לא חייבת אמא, אם זה קשה לך.

ש. זה תענוג גדול שלי לקחת אותך ואני בטוחה שגם שלך, אבל אקח אותך באמצע השבוע שלא יהיה לי קשה.

ג. נכון, זה תענוג שלי.

ש. מה אני יכולה לחדש לאנשים בהרצאות, אם תצא חוברת של כל התקשורים שלך וידעו כל מה שאמרת?

ג. לראות בעיניים את האמא מספרת!

ש. התפרסמה כתבה על המעון שלך, בעתון מעריב-רוצה שאקריא לך קטע מרגש?

ג. כן.

ש. בכתבה נאמר לאחר תאור כל המקרים הקשים שבפנימיה:

"רק בסוף, באחת מקומות הפנימיה, בחדר הכי יפה, פגשתי את ההורים.

"לגליה המתוקה שלי – מאמא באהבה!" זה כל מה שהיה כתוב על סדרה

של תמונות מצוירות בהקפדה, שנתלו מעל המטה והגרון נחנק! בגלל

ההכרה שכמו לפתע נחתה, שהמראות הקשים והכואבים שראיתי במשך

היום, הם בעצם ילדים של מישהו, בגלל ההבנה שלאהוב אותם ולחיות

אתם, אינם דברים שתמיד ובהכרח יכולים ללכת ביחד."

ש. זה ממש מרגש – נכון?

ג. כן, אבל היא (הכתבת) לא מבינה, מה זה באמת אהבה של הורה, ולא מה זה

אהבת אבינו שבשמים! זה כואב לי המאמר! לא טוב, כי התמונות הטפשיות

האלה, זה נראה לה אהבה. היא לא מבינה שכאשר תלית אותם – אהבת

אותי פחות, עכשיו יש לי את כל ליבך, את לא צריכה תמונות כשיש לך אותי

– ג. בתך!!! והיא לא מבינה שכל ההורים, עם תמונות או בלי תמונות,

סובלים ואוהבים ורוצים את ילדיהם בריאים ושלמים, אבל ה' בוחן אותם!

די! גמרת!

ש. אני מתרגשת שסוף, סוף יש לי ילדה אמיתית.

ג. זו הטעות של כולם.

ש. למה?

ג. אנחנו הפגועים, תמיד היינו ילדים אמיתים, אבל רק יחידי סגולה הרגישו

את זה.

ש. אפילו בלי תקשור הרגישו את זה?

ג. כן, יש הורים שהרגישו ומרגישים בלי תקשור.

ש. זו זכות גדולה שאני מתקשרת אתך, רב ההורים לא מתקשרים.

ג. נכון, אין ספק שיש לך זכויות.

ש. בפעם שעברה היו לך תשובות מאד קצרות ובתוך הלב – מאד רציתי שיהיו תשובות ארוכות, ויופי – שיש לך היום תשובות ארוכות!

תלמדי אותי מה זה אהבה? מה את חושבת על אהבה?

ג. אהבה זה צורך לא להרגיש לבד, זה צורך להרגיש שלמישהו אכפת עלינו, זה מקלט מהעולם הקשה, אבל כל מה שכתבתי עכשיו זה פרוש ללא מאמינים.

למאמיני – זה אחרת – אהבה קודם כל, חייב להיות לשם שמים – לפי דינים, אהבה אלוקית זו דוגמא שלנו, כי ה' אוהב אותנו בלי תנאים!

ש. "אותנו" – הכוונה לילדים המוגבלים?

ג. לא, ליהודים המאמינים, וגם אם אנחנו מורדים ומתרחקים ממנו – הוא עדיין אוהב את ילדיו.

ש. זה ממש מחזק אותי התקשור אתך. ומה עם הגויים?

ג. הגויים זה אחר, ולא רוצה לדבר על זה. אבל אהבה בלי תנאים – לשם שמיים, זה באמת אהבה, כאשר בעל ואשה אוהבים, זה צריך להיות דבר

קדוש ובלי תנאים גופניים, הוא והיא בונים ביחד עם ה' – בית מקדש קטן וממלאים את הפסוק: "פרו ורבו". וכל זה לשם שמים – ואהבה גדולה שיש

לנו אפשרות לעשות רצונו.

גם אהבת-ילד – זה שאנחנו עושים רצון ה' ומחנכים הילד לעבוד את העבודה טוב, זה האהבה והשמחה הגדולה ביותר לאבא ואמא, כל אהבה

באה ישיר מה' – שהוא כולו אהבה!

ש. אבל כשאנחנו אוהבים, אנחנו לא מודעים לכך שאנו עושים רצון ה' – אנחנו נבראנו עם היכולת לאהוב את הילד – נכון?

ג. אהבה שאת מדברת עליה, זה לא אהבה באמת, זה צורך של האדם לא להיות לבד.

ש. שאלתי אתמול את הרב שמלמד אותי בבני ברק; אם גבר מתחתן עם אשה כמוני, שכל הסכויים שלא יהיה "פרו ורבו" אתי, אז אין לו מצווה אם הוא מתחתן? הרב אומר שלא! המצווה היא רק ל"פרו ורבו".

ג. נכון, אבל אסור לגבר להיות בלי אשה – כי הוא יכול לעבור עברות. ש. למה ה' כ"כ אוהב אותנו – כמו אמא את הילדים שלה?

ג. כי הוא ברא אותנו ואנחנו קבלנו את תורתו ואמרנו – נעשה ונשמע. ש. כל הגויים באמת לא רצו לקבל את התורה?

ג. בהחלט לא!

ש. ה' באמת שאל אותם או שזה רק אגדות?

ג. אין רק אגדות, אמא, ואסור להגיד את זה.

ש. ה' יסלח לי, שאלתי בשביל האנשים החושבים כך!

גליה, כשמתים – ה' אוהב ומחבק כמו שאמא מחבקת?

- ג. אמא, כ"כ דואגת למוות, תדעי שהכל כמו שצריך להיות הכל מתאים לא לדאוג!
- ש. אני מתחילה להרגיש אהבת ה'.
- ג. אני מאד שמחה בשבילך כי זה דרגה גבוהה.
- ש. לגבי ז. המטפלת שלך עם מי כדאי שתתחתן?
- ג. אסור!
- ש. אז למה לי היה לך מותר להגיד לא להתחתן עם החבר שלי לשעבר ולז. את לא יכולה להגיד?
- ג. כי ככה אמרו לי. גם את היית בסכנה גדולה עם החבר שלך לשעבר – פקוח נפש!
- ש. איך את מצליחה לכתוב על לוח האותיות בלי להסתכל על האותיות ואת אפילו כותבת מתוך שינה?
- ג. ממך אני מרגישה את האותיות.
- ש. ממני או מהמתקשרת?
- ג. ממך אם את כותבת ומהמתקשרת אם היא כותבת.
- ש. את לא מסתכלת על האותיות?
- ג. לא דרך העיניים.
- ש. את מסתכלת עליהם לא דרך העיניים?
- ג. מרגישה אותם.
- ש. את כאילו מרגישה אותם בדמיון?
- ג. לא תביני, אמא.
- ש. לגבי ז. והאופנוע, אמרת שהאופנוע יכול להיות דרך שה' ילמד אותו שהמקום האמיתי שלו זה בבית המדרש, איך אפשר ללמוד דבר כזה מאופנוע?
- ג. להגיד לו מה שאמרת.
- ש. כבר אמרתי לו.
- ג. יהיה יום שהוא יבין, אבל כדאי לו להבין בעצמו – לפני! ולהגיע לגמרא שלו – לפני, להגיד לו את זה.
- ש. שימשיך לנסוע על האופנוע או לא?
- ג. הוא צריך לחזור בתשובה – עכשיו! כי אין זמן וה' לא מסכים שקודם הוא יעשה חיים בטומאה ורק אז יחליט, אחרי שהוא עשה כף – לחזור בתשובה!
- ז. אתה חייב לשמוע את המילים של אחותך! כי זה בא מלמעלה!!!
- ש. זה בדיוק מה שז. אמר לי – זה מדהים!!! אני בשוק!
- ז. אמר לי שיחזור בתשובה אחרי שיעשה חיים! – מה להגיד לו?
- ג. להגיד לו שהוא לא עושה את לוח הזמנים!

ש. איך אפשר להסביר לו שאין זמן?

ג. ה' לא ירשה לו לקלקל את הנשמה שלו, בגיל 20 האדם מקבל עונש.

הוא שייך למשפחה שלך – והצדיקים דורשים שגם הוא יהיה צדיק!

ש. מה אם הוא לא יעשה את זה בטוב – הוא יעשה את זה ברע?

ג. להגיד לו.

די! מספיק עם התקשור היום! רק אני רוצה להגיד לך אמא, שהזמן לכולנו

מוגבל, כי זמנים קשים בעתיד הקרוב – לעם ישראל!!!

ש. איך אפשר לפחד פחות מהזמנים הקשים?

ג. לעבוד עבודת חסד!

להחזיר יהודים בתשובה!

ראיון 13: תקשור עם ג. צום י"ז בתמוז

ג. אמא, אני יכולה להגיד לך, קודם כל, שאני אוהבת אותך. ועוד, אני רוצה

לדבר על המאמר בעתון "המודיע" – כי זה מטריד את ס. (המאמר היה כנגד

התקשור הזה), אני רק רוצה להגיד לכם שזה מעשה השטן, שהוא מנסה

להפיל אותנו, כל יהודי בפח, כדי שלא יזכה לישועה.

ש. למה את בוכה?

ג. אני מרגישה שאתם לא מבינים את המשמעות האמיתית של היום הזה, אם

הייתם מבינים, גם הייתם בוכים ועצובים, אתם רק חושבים מתי יגמר

הצום.

ש. מי זה "אתם"?

ג. כולם, גם אתם.

ש. בגלל הצום את בוכה?

ג. בטח, אני מאוד דואגת, כי הרגשה קשה תמיד יש לי ביום הזה, אבל היום

מרגישה סכנה של עכשיו, של עתיד קרוב.

אמא, צריכים בתשעה באב השנה במיוחד, להרגיש את מה שהפסדנו, לבכות

על חורבן הבית, כאילו שזה היה אתמול, כדי שנזכה לבנות את הבית

השלישי.

ש. בזמן האחרון, בכל פעם שאני באה אליך (ומתקשרת) את בוכה – למה?

ג. כי אני יכולה להגיד לך ולהביע את הלב השבור שלי. אמא, אני אוהבת רק

אותך בעולם הזה!

ש. איך זה שאת אוהבת רק אותי?

ג. אני מפחדת כי אבא כ"כ רחוק הוא לא יכול לקבל, יש לו עורף קשה.

ש. כשאני מתקשרת אתך, את לא דוחפת את היד, אני כותבת עם היד שלך –

פשוט מבלי שתדחפי את היד.

- ג. אני כן דוחפת.
- ש. אני לא מרגישה.
- ג. את כל כך חלק ממני שאת לא מרגישה.
- ש. בכל פעם שאת בוכה, חושבים פה שאני מציקה לך בתקשור!
- ג. אני לא רוצה לבכות, אבל כשאני רואה אותך, אני חייבת לבכות, כי בזמן האחרון, אני מתגעגעת אליך במיוחד, כי עכשיו אני מדברת אתך, וגם – אני מרגישה שהסוף של התקון שלי מגיע!!!
- ש. אוי ואבוי לי, שמע ישראל!
- ג. אני רוצה לקבל פניו של משיח!
- ש. מה זה שהסוף של התקון שלך מגיע? תסבירי לי.
- ג. אמא, את צדיקה, תתפללי שאני אקבל את פניו יחד אתך! אמא – התפילות שלך יכולות להגיע לכסא הכבוד! לא לבכות, פשוט משתפת אותך בהרגשתי, תתפללי אמא, כי זה יכול להציל אותי ועוד הרבה ילדים! תחבקי!
- ש. להתפלל בשבילך שלא יקרה לך שום דבר רע?
- ג. גם, אבל עם אותם דמעות על כל ילד וילדה יהודים.
- ש. למה התכוונת שסוף התקון שלך מגיע?
- ג. אני מרגישה שכולנו בסכנה וגם אני בתוך כולם.
- ש. כשבן-אדם גומר את התקון שלו הוא מת, לא?
- אז למה התכוונת שסוף התקון שלי מגיע?
- ג. לא רוצה לדבר, רק תתפללי על כל יהודי!
- ש. מה לבקש עליך במיוחד?
- ג. שאקבל פניו של משיח.
- ש. מי יודע אם אני אקבל את פניו – אולי אני בכלל אמות לפניך?
- ג. אז תתפללי על שתינו!
- ש. נורא מטריד אותי שאמרת – שהסוף של התקון שלך מגיע!
- ג. אמא – לא לדאוג! הסוף של כולנו באופק, רק תפילה יכולה לעזור להצילנו!!!
- ש. כל בן-אדם ימות בסוף, הסוף של כולנו יגיע!
- ג. לא!!! של העולם! אבא לא מבין את זה, הוא בעולם דמיוני, הוא חושב שהוא ריאליסט. אבל הוא מסכן!
- ש. למה הוא מסכן?
- ג. כי הוא לא יכול לקבל אמת.
- ש. למה את מוטרדת מאבא בכלל?
- ג. כי הוא אבא שלי – זה הכל.
- ש. מה עם י. ? איך לקרב אותו אלי? אל ה'?

ג. אי-אפשר! רק להיות דוגמא!

ש. הוא לא כ"כ בא אלי לבקר, איך אני יכולה להיות לו לדוגמא – אם הוא לא בא?

ג. סבלנות ולהתפלל.

אמא, אני רוצה שוב להסביר לך כמה אני מעריכה אותך ואת התשובה שלך, לא לפחד מלהיות לבד, אבינו שבשמים שומר עלינו כל הזמן, בלי הפסקות, והוא תמיד נמצא אתנו ואנחנו אף פעם לא לבד!

אמי האהובה!!! לא לבכות!!! כי תצאי לעבודת ה' – להחזיר יהודים בתשובה – במרץ! ולא לחכות – כי אין זמן!

ש. אני מרגישה שכל המרץ שלי נעלם.

ג. כי את קשורה מדי לעולם הזה!

יש זיווג בשבילך, אבל קודם תגיעי ליחסים טובים עם הקב"ה, לא לדאוג ולא לפחד!

ש. איך להתחזק יותר ולהגיע ליחסים טובים עם הקב"ה?

ג. קודם כל, תתחילי להחזיר יהודים בתשובה! כן, להתחזק, כי אדם באמת דתי, צריך אשה באמת דתיה, כדי לבנות בית מקדש קטן.

ש. בערב שבת, כשחוזרים מבית הכנסת, מלווים את האדם מלאכים הביתה. גם את האשה מלווים?

ג. שאלת רב, אבל זה לאבא או בן.

האמא – מקבלת את הטוב, כי היא דואגת שהמלאך הטוב ישאר, כי היא מכינה את הבית, את השולחן לשבת קודש.

ש. ואז המלאך נשאר בעצם כל השבת בבית?

ג. המלאך הטוב לכל השבת – נשאר בבית, הכל תלוי באשה.

ש. בתקשור את בעצם עוברת לי דרך המח?

ג. אין לי חשק לדבר על זה עוד פעם.

ש. איך להתגבר על הכאב?

ג. לכוון את כל הכוחות שלך לתפילה, מצוות ומעשים טובים, ולכוון את האהבה שלך לה'.

ש. את שמחה שהתקון שלך מתקרב לסוף?

ג. כן, נמאס לי מהמקום הזה ומהמצב שלי, אני מתגעגעת לישועה!

ש. את מתגעגעת למשיח ואז תהיי בסדר כמו כל ילד אחר, או שאת מתגעגעת להיות בעולם אחר?

ג. שהמשיח יבוא! כי אז יהיה גן-עדן בעולם הזה!

ש. מה הכי קשה לך בחיים בעולם הזה ומה הכי טוב לך?

ג. את – הכי טוב לי!

העבירות של יהודים – זה הסבל הגדול ביותר בשבילי.

- ש. את מרגישה שהנשמה שלך כלואה בתוך הגוף – כמו בבית כלא?
- ג. כן, אבל הגוף שלי פחות בית-כלא מגוף נורמלי!
- ש. הנשמה מרגישה יותר כלואה בגוף נורמלי?
- ג. כן, כי גוף נורמלי יכול גם לקלקל, גוף כמו שלי – לא יכול!
- ש. אומרים שהחלקים המתוקנים של הנשמה נשארים בשמים ורק החלקים הלא מתוקנים יורדים לעולם – זה נכון?
- ג. זה לא בדיוק! אמא! ואין לי יותר מה להגיד על זה.
- ש. אני יכולה לדבר אתך דרך המחשבה ואת תעני בלוח אותיות?
- ג. כן, אבל יכול להיות שהמתקשרת לא יכולה להיות הכלי שלי.
- ש. אם אני הכלי (המתקשרת) את יכולה לכתוב לי, אם אני שואלת במחשבה?
- ג. כן!
- ש. איך את יכולה להרגיע אותי שאמרת לי שאת בסוף התקון שלך?
- ג. אמא! כולנו בסכנה! תתפללי!!! תתפללי!!!
- תפסיקי להיות חלשה!!!
- העולם הזה פרוזדור בלבד!!!
- ה' שלח אותך להחזיר בתשובה!!!
- קומי!!! תצאי למלחמה!!!
- ש. את מרגישה בסדר?
- ג. אמרתי לך, שבעה עשר בתמוז, יום נורא ליהודים, סכנות גדולות, די אמא! עכשיו אני רוצה להיות לבד עם העצב שלי! אני צריכה זמן להתפלל על עם ישראל, די להיום! אמא מספיק!
- ש. ג., תתפללי עלי!
- ג. בודאי, אמא, מה את חושבת, תמיד עשיתי את זה ואמשיך!

פרק י"ג

ראינות עם ב., אוטיסט בן 22

ראיון 1: ראיון ציבורי במסע איסוף כספים

(לישיבת האוטיסטים, ישיבה שהוקמה ביוזמת ב. לפני כמה שנים. עוד בהיותו בארה"ב דרש ב. מאביו במפגיע לעלות לארץ ישראל ולהקים שם ישיבה לפגועי מח. לדעתו, הם זקוקים לישיבה לא פחות מן הנורמלים).

ש. למה באת לישראל?

ת. אני צריך להיות פה כי זה מה שהשם רוצה אני צריך ללמוד בישיבה בארץ בעזרת השם.

ש. כמה שפות אתה יודע?

ת. אני רק יודע שפה אחת – שפת הנשמה – לשון הקודש שזה בסיס לכל השפות. שפות כמו שאתם מכירים זה טוב רק לעולם הזה. יש שפה אחת בעולם האמת.

ש. מה עזרה לך שיטת התקשורת החדשה?

ת. זה עזר לי להתקשר עם העולם הזה ללמוד תורה ולהביא מסר ברור שרק בדרך השם יש ישועה.

ש. איזה מסר יש לך לומר לנו לקראת הימים הנוראים?

ת. להתכונן לזה שהקץ מתקרב ואנחנו לא מוכנים, תשובה! תשובה! תשובה! להשפיע על כל יהודי שהוא צריך להציל את עצמו ממות רוחני. הזמן לא לטובתנו עכשיו ברגע זה תשובה, אין זמן.

ש. על מה במיוחד צריך לחזור בתשובה?

ת. יחס של אדם לחברו זה המפתח לגן עדן

ש. (על ידי אחד המשתתפים ששכל את בתו לפני כשנה) מדוע ילדים קטנים מתים?

ת. יש כל מיני סבות.

ש. למה הבת שלי נפטרה?

ת. היא היתה נשמה שהיתה צריכה לגמור את התפקיד שלה קודם (פירוש בגלגול הקודם). אבל לא גמרה, אבל עכשיו היא סגרה את החשבון היא במקום יותר טוב מהר נוף (המקום בו נערכה תקשורת זו).

ש. למה זה קרה לי?

ת. זה (קרה לך כדי) לעזור לך להתקרב להשם, אתה מאמין בתנאי שאתה יכול להבין את החיים. דע שאנחנו (אתם) בעולם הזה לא יודעים כלום (פירוש אין לנו הבנה בהנהגת השי"ת) – צריך להאמין בכל מצב.

ש. האם יעזור לה אם אכתוב ספר תורה לשמה?

ת. היא במקום טוב אבל זה תמיד עוזר גם לך זה יעזור.

ש. איך אתה יודע את כל הדברים הללו כשאנחנו לא יודעים כלל מכל זה?

ת. אני לא מוגבל עם המוח הנשמה רואה הכל.

ש. (על ידי משתתף אחר שאחיו משותק בגופו) מדוע אחי משותק בגופו?

ת. (תרגום מאנגלית) הוא חייב לעבור את החיים באופן כזה בגלל שהוא השתמש עם גופו נגד רצון השם. הוא עשה תשובה, אבל לצורך התיקון הסופי עליו לסבול עוד.

ש. האם יהיה שלום בארץ?

ת. כן, כאשר המשיח יגיע.

ש. מתי הוא יגיע?

ת. בקרוב!

ש. (על ידי אחת המשתתפות) למה יש לי שתי ילדות פגועות מוח?

ת. הן שתיהן לא למדו דיני טהרת המשפחה לכן נכשלו מאד. בשבילך הן נסיון באמונה ובבטחון.

ש. מה עלי לעשות לרפואתן?

ת. לעשות תשובה ולבקש רחמנות מהשם לכל עם ישראל ולא רק להתפלל על הבעיות שלך.

ש. (אשה שבעלה חלש באמונתו ואינו לומד תורה) מה לעשות כדי לחזק את בעלי?

ת. הוא רוצה להאמין אבל העקשנות של העולם הזה מפריעה לו, תגידי שאני אמרתי: שהסוף של כל עקשן כמוהו מאד לא טוב, הוא בסכנה גדולה, תגידי לו שאני אתפלל עבורו.

ש. (על ידי אחת המשתתפות) האם לאחי יש סרטן ומה לעשות לרפואתו?

ת. יש לו מחלה יותר קשה היא מחלה רוחנית הוא חייב לעשות תשובה.

ש. האם יתרפא ממחלתו?

ת. תלוי בו.

ש. האם צריך ללכת לבית חולים?

ת. הוא צריך ללכת לרב לשאול מה לעשות.

ש. לאיזה רב ללכת?

ת. לא מסר שם של רב, אבל כשהוגשה לפניו רשימה ארוכה של רבנים שלל את כולם, פרט לאחד.

ראיון 2: ראיון ציבורי עם ב. אצל משפ'ו.

ב: אני רוצה להגיד לכל הקהל כאן שאנחנו דומים לכם ולא שונים כל כך, אנחנו נשמות טהורות וגם אתם, אבל אנחנו כבר לא יכולים לקלקל את הנשמה שלנו, אתם במצב יותר קשה. אנחנו צריכים גם ללמוד תורה, אנחנו לא יכולים לעשות מצוות אבל ללמוד כן למה להתנהג אלינו כמפגרים? אתם יותר מפגרים מאתנו! אנחנו יודעים את האמת, אבל אתם משקרים עצמכם לעולם של שקרים אנחנו צריכים מסגרת מתאימה לבעיות ולנשמות שלנו הנסיון שלנו בעולם הזה נגמר אבל לכם יש דרך מאד קשה.

ש. האם קיימת אפשרות של שינוי במצבכם?

ת. לא, אין לנו יכולת לשנות את הגורל שלנו, אנחנו לא יכולים לעשות מצוות.

ש. מה אתה מוכן לעשות למען הישיבה שלכם?

ת. אני מוכן לנסוע לכל מקומות בארץ ישראל לטובת הישיבה אבל אני לא מוכן לעזוב ארץ ישראל.

ש. איזה תפקיד יש לכם במצבכם הזה?

ת. התפקיד שלנו: יש כמה תפקידים, אנחנו עושים תקון על עבירות שלנו.

אנחנו נסיון להורים שלנו – נסיון לבטחון שלהם בה', אנחנו גם באנו להגיד לכל ישראל שאין הרבה זמן, אתם חיים חיים של שיכורים, אתם לא שמים לב לסמינים שהשם שולח לכם – אנחנו המפגרים – האנשים שאתם חושבים עלינו דברים לא טובים, שאנחנו לא חלק של העולם היפה שלכם שאנחנו מקלקלים את השקט שלכם.

ש. מה יש לכם לעשות כדי להשיג את התיקון שלכם?

ת. רק המצב הנורא הזה כבר מספיק בשביל התיקון.

ש. בקשר לענינים פוליטיים בענין יצחק רבין.

ת. אני לא מתעסק בפוליטיקה טפשית של טפשים ה' יציל את כולנו אם באמת נעשה תשובה אבל תשובה אמיתית גם הדתיים.

ש. האם תוכל לפרט מהי התשובה?

ת. מצוות בשמחה לעשות. לאהוב כל יהודי באמת זה הדרך לה' ולנשמה.

ש. בקשר ללמוד חסידות חב"ד.

ת. על כל הגדולים וספריהם אני רוצה ללמוד התורה היא מרפא בשבילנו.

ש. האם אתה מוכן להופיע לפני חילונים?

ת. אני לא מוכן עכשיו להופיע לפני קהל חילוני אבל מוכן לקבל בודדים.

ש. שאלה של אמא של ילד קטן פגוע מוחי מדוע הוא במצב כזה?
 ת. הוא נשמה גדולה יש לכם זכות גדולה כי הוא בחר בדרך זו לתיקון.
 ש. על עתיד עם ישראל.

ת. העתיד של עם ישראל קשור לישיבה שלנו אנחנו כמו שאמרתי ניצוץ של אמת כמעט וכבר לא רואים אמת בחושך של העולם שלנו אני מבקש עזרה לא רק בשבילי גם בשביל כל המפגרים היהודים בעולם אנחנו נהיה דוגמא לעולם איך לעבוד ולהשתלב בחברה אנחנו יכולים לתת הרבה לעולם הנורמלי.

ראיון 3: בערב ציבורי אחר עם האוטיסט הנ"ל

ש. האם ברצונך למסור לנו איזה שהוא מסר?

ת. אני באתי לכאן להגיד: שאנחנו צריכים ישיבה כמו לילדים

(בהתייחסות לאדם מן הקהל שפקק באמיתות התקשורת וקרא קריאות גנאי לעבר המתקשרת, למורת רוח הציבור, שדרש ממנו שיעזוב את המקום אם אינו יכול לשמור על שתיקה). אני מבקש בערב ראש השנה לא לכעוס על הבחור הזה, אני יודע שקשה להאמין שלאנשים כמונו יש נשמה כמו לאדם רגיל, אבל הנשמה שלכם כמו שלנו רק הכלי שלנו שבור – רחמנות עליכם כי אני כמעט גמרתי את תיקוני אבל אתם עוד לא. בשמים אני מצב יותר טוב, אפילו שאתם מאמינים שאתם צריכים לרחם עלי.

אני לא מאמין שאפשר להחזיר אדם לא דתי לא מאמין על ידי אוטיסט מדבר. רק אדם מאמין יכול להאמין. הוא (כוונתו לאדם מן הקהל שעורר ספקות על התקשורת) עוד לא מאמין. הוא אולי בדרך, אבל עוד לא הגיע.

ש. שאלה של אחת הנוכחות מה לעשות כדי לזכות בדיון?

ת. אני חושב שמה שהילדה אמרה זה המפתח (כוונתו לילדה פגועת מח במחלת C.P בת 8, שהיתה גם היא נוכחת באותו ערב ואמרה: לשון הרע והיחס של אדם לחבירו זו הבעיה הגדולה ביותר, הזמן קצר מאוד!).

תתפללי, תגידי את כל המילים בתפילה בלי לדלג. ברור, כדי שיכנס ללב.

ש. האם תשובה זו שייכת לשואלת בלבד או לכולם?

ת. לכולם!

ש. האם גם לאשה עם ילדים (לומר את כל התפילה בלי לדלג)?

ת. כן, יותר טוב.

ש. מה התיקון שלנו?

ת. אני אמרתי מה שהילדה אמרה: (ר"ל: לשון הרע והיחס של אדם לחבירו זו הבעיה הגדולה ביותר). הלימוד לא שווה אם אין חסד גם במשפחתו וגם לכל

יהודי. יש הרבה יהודים שלומדים אבל לא עושים חסד, חסד זה גם שמירת הלשון וגם יחס של אדם לחברו.

ש. מה מן הזרמים השונים ביהדות האמיתי?

ת. כל יהודי צריך לעשות חשבון הנפש לבד, כי הוא ישלם את המחיר של עצמו ולא של הרב שלו.

ש. איך לעזור לספקנים המסתפקים באמיתות התקשורת הזו?

ת. לא חשוב אם מאמינים בזה, כי יש בעיה יותר גדולה כי התופעה הזאת היא באה לחזק אנשים המאמינים. אנחנו יודעים שיש נשמה ואני לא אומר דברים לא נכונים מי שרוצה חיזוק יקבל את זה עכשיו ומי שלא רוצה לראות אמת יגיד שקר.

ש. מה יהיה סוף המצב עם הערבים? (כמעט ואין יום שלא נפגעים יהודים מחבלות של ערבים)

התשובה לשאלה זו ניתנה באנגלית על גבי לוח תקשורת הכתוב באותיות לטיניות.

answer: i am not worried about the Arabs i am worried about the Jews the Arabs are not our ennemy ,we are ours ennemy do" TSHUVA" and you will have nothing to worry about niether will I.

ת. (תרגום התשובה לעברית) אני אינני מודאג מענין הערבים אני מודאג בענין היהודים, הערבים אינם האויבים שלנו, אנו האויבים של עצמנו. עשו תשובה ולא תהיה לכם כל דאגה ואף לא לי.

ש. מה תוכל ליעץ לנו בקשר לחינוך ילדים?

ת. כן זה נושא חשוב אבל קודם כל לחנך את המבוגרים, כי הם הבעיה של הנוער. צריך לשים פחות דגש על חומר, גם אלה שלומדים צריכים ללמוד יותר לשם שמים היום זו בעיה גדולה. אברכים רבים יקבלו הפתעה לא טובה בשמים. הדור חלש מאד, לחזור באמת בתשובה ולא כאילו. מדת הדין חס ושלוש תעשה זאת הרבה יותר קשה, חפש את האמת ולא את השקר שנוח, אז לא יהיו לעם ישראל בעיות.

ש. האם יש לך גם מסר טוב עבורנו?

ת. לכל יהודי יש הטוב האלוקי אבל גם דור זה יכול לקבל פניו של משיח. ה' אוהב את עמו ורוצה שיחזרו אליו. אני עייף! ושוב רוצה להגיד שאני לא אוהב לבקש, כי אנחנו בידם של אנשים אחרים, אתם ברוך ה' לא יודעים מה שזה להיות תלוי בידי אחרים.

היום כל כך הרבה ילדים נולדים עם בעיות קשות אני לא מבין איך אדם נורמלי לא בוכה כשהוא רואה אותי או את הילדה, תתפללו שלא יהיו יותר מקרים, בהר נוף יש מספיק.

ראיון 4: ראיון עם הנ"ל

- ש. האם התקשורת הזו נבואה?
 ת. לא בדיוק נבואה אלא אזהרה אחרונה ליהודים לחזור בתשובה.
 ש. אם זה לא נבואה אז מה זה באמת?
 ת. מסר מהשם אבל אנחנו לא נביאים אנחנו בעלי עבירה שחזרנו פה לעזור ליהודים לראות את האמת. זה חלק של תיקוננו.
 ש. האם זה רוח הקודש?
 ת. לפעמים כן, כי אנחנו מקבלים מסר ישיר מן השמים.
 ש. איך אתה מסתדר עם קיום המצוות הרי שוטה פטור מן המצוות?
 ת. כן אבל אני מתפלל ולומד עם האחרים שהם כמונו.
 ש. האם הפעולה שלנו חשובה? (ארגון העוסק בקרוב לבבות רחוקים ליהדות)
 ת. כן, אתם עושים את העבודה החשובה ביותר של הדור הזה. אנחנו צריכים להציל כל נשמה יהודית מן השמד.
 ש. האם הדרך היא על ידי תיקונים ותפילות?
 ת. התיקון היחיד לדור הזה זו תפילה עם לב שבור מלא תשובה צריכים תשובה המונית. גם הדתיים. לא להתפלל על הפרט, רק על כל העם כי אנחנו נשפטים כאחד כי העבירה הגדולה ביותר שלנו היא הפירוד.
 ש. האם אין בשאלות אלו עבירה על האיסור "תמים תהיה עם השם אלוקיך",
 ת. הדור כל כך נמוך עד שבמקום להסתכל בספר או ללכת לצדיק. מה שאמרתם לכם זה הגיון פשוט בלי שקרים.
 ש. מי צדיק הדור?
 ת. אני לא נותן שמות של צדיקים כי אתם יודעים כבר מי הם.
 ש. מי יודע?
 ת. כל תלמידי החכמים הם. (הצדיקים אלא ש..) הרבה פעמים שולט עליהם היצר הרע, אז לכן הרבה צדיקים נדחים.
 ש. מתי יבוא המשיח?
 ת. כשהיהודים כולם יחזרו בתשובה או מאהבה או מפחד.

ראיון 5: ראיון עם הנ"ל במוצאי שבת בביתי

- נהנתי מאד להיות היום בכותל אומר בצבור שזה קשור לשכינה אולם הייתי רוצה למסור קודם לר' ו.
 ש. מה יש לך לומר אלי אישית?
 ת. הר' עושה עבודה חשובה בקירוב, אולם הוא מאד סקרן, והוא צריך להבין שהוא יקבל תשובה רק אם זה עונה לעבודת הקירוב.

ש. האם אפשר לשאול גם שאלות אישיות על תיקון פגמים ותפקידים בחיים דבר שרב רגיל לא יכול לדעת תמיד?

ת. זה יכול להעשות, אולם רק תחת פיקוח וביקורת חמורים, ניסיתי להעמיד הגבלות לפני חצי שנה, אולם הזמן לא היה ראוי, כמו שספרתי לאבי אז, עדיף לחכות ולקבל תשובה עד שההגבלות תהיינה במקומם. לדאבונינו, אם הגדולים אינם מעורבים, זה יכול להיות מאוחר מדי, בכל אופן אני אנסה שוב.

ש. מה יש לך לומר לפני הוצאת הספר?

ת. בגלל שהר'... יודע רק חלק קטן ממה שאנחנו עושים, אין בספרו דבר שהוא בעיה, אני מאמין שמה שכתוב בחוברת זה בסדר, להשתדל להוציא בלי לנסות להתעמק יותר, עוד ספר יהיה אפשר לכתוב אח"כ.

ש. במדע עשו נסיונות ומצאו שכאשר המתקשר איננו יודע מה השאלה, הילד איננו מסוגל לענות נכון, ומזה הסיקו מסקנה שהתקשורת איננה נכונה.

ת. בגלל שהשם לא רוצה שהעולם החיצון יתברר להם האמת כי אז לא תהיה בחירה חפשית, ואפי' אני נכשלתי במבחנים שהצלחתי בהם במסגרת אחרת אבי יוכל להסביר יותר בפרטות ענין זה.

(הסברו של האב: בעודו בחו"ל כתב בן בתקשורת זו שהוא רוצה לבוא לישראל וללמוד בישיבה כדי ששיאמינו באמינות התקשורת הציע בן לעבור שורה של מבחנים אצל גדול המתנגדים לתקשורת זו, פרופ' הארווארד שין מביה"ח לילדים בבוסטון. הוא נכשל אז במבחנים שכבר הצליח לבצע אותם קודם לכן, והסבה שהשם בכוונה רוצה להעלים את התקשורת הזאת).

ש. האם כל ידיעתכם הוא רק מה שנמסר לכם מלמעלה ברגע זה למסור לנו, או שיש לכם גם ידיעות משלכם?

ת. הכל כמובן מנוהל על ידי ה', אולם זה לא אומר שאנחנו לא יודעים כלום, ה' לא מרשה לי לומר דברים שאסור לי לומר. אולם יש לי אינטלגנציה מעבר לאדם אחר בעולם, אולם זו תכונה מיוחדת בקשר לאוטיזם, ואיננה שייכת למגבלות אחרות.

ש. מנין לך הידע והאינטלגנציה הכללית הזו?

ת. אתה כבר יודע חלק מתשובה זו אולם אבי יודע את התשובה בשלימות. אני לא מוגבל אולם אין זה נכון כלפי כולם (על פי הסברי האב הוא יכול לשאוב ידיעות ממוחותיהם של אנשים אחרים, ועל ידי כך להרחיב את האינטלגנציה שלו).

ש. בקשר למהות הראיה של האדם, לדעת המדע הראיה היא קרן אור שפוגעת ברישתית ומועברת למח.

ת. שום דבר במדע איננו נכון, המדע מתאר איך מכונה היתה רואה. אולם, אנו לא מכונות אלא בני אדם חיים עם נשמה (על פי כתבי האריז"ל והרמ"ק

נראה, שהראיה היא יציאת חלק מן הנשמה דרך העין ונגיעה באותו המקום לראות הוא נושא מאד מסובך ראיה פיסית לבד איננה ראיה. אין את הזמן לברר את התשובה.

ראיון 6: תקשורת עם רב

- ש. למה באתי לעולם הזה?
- ת. לתקן חטא אדם הראשון, לגלות את ה' בכל דבר בין באופן פרטי בחייד בין באופן כללי בכל הקורה בעולם, ולקשר כל דבר לפנימיות הרוחנית שלו.
- ש. האם החידושים והדרשות והפסקים שלי אמיתיים?
- ת. יש אמיתיים ויש שלא אמיתיים, יש אמיתיים יש קרובים לאמת, ויש יותר רחוקים מן האמת, אבל השם סולח לך מפני שאתה משתדל להתאמץ ולהשיג את האמת. שכרך גדול עבור זה.
- ש. האם אתה מכיר אותי?
- ת. כן!
- ש. מהיכן?
- ת. מגרמניה מן הגלגול הקודם מכמה דורות.
- ש. האם התפילות שלי מתקבלות בשמיים?
- ת. בזה אין לי השגה אבל תקפיד יותר בניקיון ובכוונה אמירת כל שם ושם.
- ש. הא אתה רואה את פני השכינה?
- ת. כן.
- ש. האם יש עלי השראת קדושה?
- ת. זה דבר שאין לו שיעור וכמות צריך לגלות האור הגנוז בתורה שבעל פה שזה המפתח לשכינה בעולם הזה.
- ש. באיזה אופן אעשה זאת בלימוד קבלה או בנגלה?
- ת. מה שאתה מבין, העקר שלא יהיה לימוד חיצוני.
- ש. באיזה לבוש אתה רואה את השכינה?
- ת. אור חזק ומתוק.
- ש. האם השכינה שורה עלי?
- ת. כן!
- ש. אם כן למה אני לא רואה?
- ת. הגוף מעכב.
- ש. מה זה בית דין של מעלה?
- ת. מלאכים מימינם ומשמאלים.
- ש. מי הבית דין? זעיר אנפין או השכינה.
- ת. זעיר אנפין.

ש. אם הוא נצח הוד ויסוד או חסד גבורה תפארת.

ת. נצח הוד ויסוד.

ש. מהיכן שורש נשמתי מהבל או מקיין?

ת. מהבל.

ש. האם אני שורף והורג את הקליפות על ידי לימוד התורה והתפילות שלי?

ת. כן.

ש. האם הקליפות מפחדות ממני?

ת. כן.

ש. האם אני יכול לסייע לתיקון שלך?

ת. כן, ללמוד משניות.

ש. מה עם אבי?

ת. יושב במקום נכבד!

ש. מה עם סבי מצד אבי?

ת. הוא מן העליונים.

ש. מה עם סבי מצד אמי?

ת. כל אחד במחיצתו.

ש. האם גם הוא מן העליונים?

ת. מן העליונים.

ש. מה עם המחותנים?

ת. בגן עדן!

ש. האם מן העליונים?

ת. קדוש עליון.

ש. מאיזו בחינה נשמתי, מעשיה יצירה או מן הבריאה?

ת. מן הבריאה.

ש. אם נשמתי כל כך גבוהה מדוע אני כל כך פשוט?

ת. הסביבה מעכבת.

ש. מה אני מבין מקבלת האר"י הקדוש?

ת. את המשל ולא את הפנימיות.

ש. מי יכול ללמד אותי את הפנימיות

ת. אני!

ש. איך אפשר?

ת. צריך גילוי אליהו!

ש. האם היה לי כבר גילוי אליהו?

ת. לא.

ש. האם אנו מתלבשים בה' פרצופים הידועים?

ת. לא!

- ש. מה אני כן כולל?
 ת. את כולם חוץ מאריך אנפין.
 ש. האם אני כולל אבא ואמא?
 ת. כן!
 ש. מה אני צריך לעשות בעיקר, לימוד תורה או מצוות מעשיות?
 ת. לימוד תורה ומצוות מעשיות.
 ש. מתי יבוא המשיח?
 ת. אינני יכול לענות.
 ש. האם החידושים שלי עולים למתיבתא דרקייעא?
 ת. על ידי חידושים אתה בורא עולמות²⁷.

ראיון 7: ראיון של ב. עם אחד מגדולי הדור

כפי שמסר לי הגדול בעצמו

- ש. מדוע לא נתגלתה תקשורת זו בדורות הקודמים?
 ת. בדורות הקודמים היה גילוי אחר גדול יותר מגילוי זה – הדיבוק, שהיה מגלה להם מה הם עושים בחדרי חדרים.
 ש. מה הסבה לגילוי תקשורת זו דוקא בימים אלו?
 ת. כי הסוף מתקרב וצריך לעשות תשובה.
 ש. מי בעקר צריך לעשות תשובה?
 ת. הדתיים!
 ש. מי מבין הדתיים?
 ת. בני התורה, כי אע"פ שהם לומדים תורה הם לוקים באמונה.
 ש. איך אתה מקבל את המסרים האם באמצעות רוחות המספרות מה נעשה מאחורי הפרגוד כמבואר בגמרא?
 ת. החלק של נשמתי הקרוב ביותר להשם מקבל את המסר מהשם יתברך ומעביר אותו מתורגם לעולם הזה דרך המתקשר.

²⁷ מובא בהקדמת הזוה"ק דף ד ע"ב וז"ל תרגום הזוהר שם "רבי שמעון פתח ואשים דברי בפיך כמה יש לו לאדם לעמול יום ולילה כי הקב"ה מקשיב לקולותיהם של העוסקים בתורה ובכל מילה שמתחדשת בתורה על ידי אותו העוסק בתורה עושה רקיע אחד... וכן מכל דיבור ודיבור של חכמה נעשים רקיעים עומדים בקיום שלם לפני עתיק יומין והוא קורא אותן השמים החדשים וכו' סתומות של סודות החכמה העליונה וכל שאר דברי תורה המתחדשים עומדים לפני הקב"ה ועולים ונעשים ארצות החיים ויורדים ומתעטרים וכו' ונתחדש ונעשה הכל ארץ חדשה מאותו דבר שמחדש בתורה ועל זה כתוב: 'כי כאשר השמים החדשים וכו' אשר אני עושה וכו' עשיתי לא כתוב, אלא עושה עושה תמיד, ואלו החדושים והסודות של התורה ועל זה כתוב ואשים דברי בפי וכו' לנטוע שמים וליסוד ארץ"

פרק י"ד

תקשורות עם מ. בן 7, שיתוק מוחין

ראיון 1: התקשורת נערכה בכ"ד אייר תשנ"ו ע"י הר' ר.

- ש. האם מציאות השם ברורה לך?
- ת. היא ברורה לי כמו שאור השמש ברור לכם.
- ש. מדוע באת לעולם בצורה כזו?
- ת. אין יסורים בלא חטא ואני חטאתי בעוון ביטול תורה!
- ש. מדוע יש כל כך הרבה צרות בזמן האחרון?
- ת. בעוון לשון הרע ובעוון ביאה על נידה.
- ש. מדוע אתה בוכה?
- ת. כי אתם שקופים לפני.
- ש. מדוע יש כל כך הרבה גרושים?
- ת. כפי הניאוף כן הגירושים.
- ש. האם השם נמצא אתנו כעת?
- ת. מלוא כל הארץ כבודו!
- ש. באיזו מצווה להתחזק על מנת לקרב את הגאולה?
- ת. אהבת חנם!
- ש. האם תיקון חצות מועיל לקירוב הגאולה?
- ת. זה מועיל גם לתיקון האישי וגם לקירוב הגאולה.
- ש. האם אפשר גם לעבוד וגם ללמוד?
- ת. טוב תורה עם דרך ארץ שיגיעת שניהם משכחת עוון.
- ש. מה אתה אומר על סיאנסים?
- ת. זה נכון, אבל זה אסור לדרוש אל המתים.
- ש. בחירה בין בתי ספר?
- ת. לתת לתלמיד ללמוד היכן שליבו חפץ.
- ש. האם מותר לעסוק בקרטה?

ת. זה תענוג הגויים חסר תכלית. לסיכום: אנחנו שנראים כישנים באנו להעיר את הישנים מתרדמת השקר!

ראיון 2: תקשורת עם מ. שנערכה בכ"ו ניסן תשנ"ו

(תקשורת שנערכה בציבור)

- ש. מה אתה רואה מעל הקהל?
 ת. אני רואה אלפי מזיקים שאומרים אתם בראתם אותנו.
 ש. מה עומד לקרות בקרוב?
 ת. זה איום ונורא לחשוב על זה, זה לא טוב.
 ש. אומרים שמנצלים ומתעללים בכם בעל כורחכם מה יש לך להגיד על כך?
 ת. שקר!

ראיון 3: ראיון עם מ.

- לפני תום הבחירות האחרונות מ. נתן לי את לוח האותיות ונתן את ידו כדי להתקשר על הלוח וכתב: ערב רב קרס כן יאבדו כל אויבך השם, כרעו קרסו יחדיו²⁸
- ש. האם פלוני שלא מקיים תורה ומצוות הבין את הלימוד?
 ת. הוא הבין, נשמתו גבוהה ושואפת להבין יותר, רק המסך שנוצר מהעבירות מאפילות את דרכו לתשובה מעשית, אך כל לימוד ולימוד יקלף עוד ועוד את המסך האפל עד אשר יבקע קרן אור את החושך ...
- ש. האם הושפע פלוני ממה שאמרת לו?
 ת. כן, המילים חדרו לליבו כמדקרות חרב ומטכס עצה כיצד להגיב.
 ש. מה לעשות שבאמצע התפילה איני יכולה להתרכז?
 ת. תפילותיך עושות פירות, לכן מתגברות עליך מחשבות זרות ומרחיקות אותך מהתפילה לכן לפני כל תפילה תאמרי שלש פעמים "ואתם הדבקים בהשם אלוקיכם חיים כולכם היום", ואחר כך לקרוא פרק אחד מתהילים של אותו יום, וזה מסוגל להרחיק מחשבות זרות.
 ש. אין לי ילדים מה עלי לעשות?

²⁸ על פי הפסוק בישעיהו מו ישעיהו פרק מו "קרסו כרעו יחדו לא יכלו מלט משא ונפשם בשבי הלכה".

ת. מפתחות העיבור בידי השם ומפתחות התפילה גם בידיך התפללי ארבעים יום שיר השירים ובקש את מבוקשך, ואם טוב בעיני השם הוא לבדו יושיעך.

ש. כיצד להתנהג עם אדם פלוני שהתחיל מעט להתקדם ביהדות?

ת. חשוב להביע שמחה עם כל קידום שבקדושה כאילו מצאתם שלל רב.

ש. כיצד אני אהיה בשמחה?

ת. כל מצווה שתקיים תמלא בשמחה.

ש. אני לא מקיים תורה ומצוות מה עלי לעשות?

ת. אתה חייב להפסיק להרעיל את עצמך בבחינת ונשמרתם לנפשותיכם מאד.

ש. מהו העונש של עבירות לשון הרע?

ת. בעולם הזה נענשים במחלות חשוכות מרפא רחמנא ליצלן, ובאים בגילגול בחיות טמאות²⁹.

ש. מדוע רבו כיום תאונות הדרכים?

ת. בעוון חילול שבת³⁰

ש. אם כן מדוע קורות תאונות גם בימי חול?

ת. השם יתברך ארך אפיים ולא תמיד מעניש מיד, ומצפה שנישוב בתשובה.

ש. מה הוא העונש אם אדם שומר תורה ומצוות הרואה את האחרים חוטאים בשוגג ולא מוכיח?

ת. אדם המכיר במציאות השם ולא מוכיח את חבריו נושא עליו את עוונו כאילו חטא בעצמו.³¹

ש. כיצד עלינו להוכיח את עמיתנו בדרכים ובכל מיני מקומות.

ת. כל יהודי מחוייב להוכיח את השני כמה שאפשר, האיש יוכיח לאיש והאשה תוכיח לאשה, כמו שכתוב בתורה: הוכח תוכיח את עמיתך ולא תשא עליו חטא.

ש. בענין נשים חשופות מה עונשם?

ת. "אוי אוי אוי אותן נשים אומרות שחם להם ולא תדענה שהגהינום חם יותר והאש של גהינום חמה פי ששים מהאש שאנו מכירים בעולמנו זה, לכן לעתיד לבוא ישרפו את גופן בזו האש".

לפתע פתאם, בעוד הילד כתב "בזו האש" הושיט את ידו לקופסת הפילפלים חריפים והביאם לפיו. כששאלתיו מדוע עשית זאת, הרי זה כל כך חריף. השיב:

²⁹ ידוע בשם הארזי"ל, שהמספר לשון הרע חוזר בגלגול של כלב ורמוז בפסוק "וקרא לה נובח בשמו". לה - ר"ת לשון הרע.

³⁰ הדבר מאד מסתבר שהרי על חילול שבת חייבים סקילה וסקילה דומה לתאונות דרכים שמקבלים מכה חיצונית כפעולת הסקילה ר"ל.

³¹ וכן דרשו חז"ל את הפסוק "וכשלו איש באחיו" - איש בעוון אחיו. וכן מדין ערבות יהודי שחוטא הרי זה כאילו הערב חוטא.

"כי רציתי להמתיק את הדין של נשים אילו בתקוה שיחזרו בתשובה".

ש. מה עם המהלך הזה של השלום עם הערבים והאם בסופו של דבר זה שלום שיצליח?

ת. זה לא חידוש שעשו שונא ליעקב, לכן תהליך השלום הוא הכח המדמה של הערב רב הסוחף בדעותיו השיקריות. רבים רבים נשמות טעותות ואם ימשיכו להסחף רק יביאו על ארץ ישראל ועל כל היהודים בכל רחבי תבל שואה וכליון חלילה.

ש. מתי יבוא המשיח?

ת. חבל שאין לי רשות לגלות מתי יבוא המשיח, אך תרשו לי להודיעכם שהוא הרבה קרוב ממה שאתם חושבים וזה הזמן לעשות תשובה.

ש. מה יקרה כשיבוא המשיח?

ת. אני מאחל לכם שתיזכו לחזור בתשובה לפני שהמשיח יבוא כי כאשר הוא יבוא כבר יהיה מאוחר וכל אדם ישאר במדרגה שהוא נמצא³².

ש. האם אתה חש את השכינה וכיצד?

ת. כן, כמו שאתם חשים את חום השמש כך אני חש את חום השכינה.³³

ש. מה התשובה שאנו צריכים לעשות?

ת. כל יהודי מחוייב לאחוז בחוט המשולש: שמירת שבת, טהרת המשפחה וכשרות, ולשמירת המצוות דרוש לימוד.

ש. איך אפשר לגרום לאנשים להתחיל לשמוע דברי תורה?

ת. על ידי נתינה, כגון: עזרה לזולת, עצה טובה, הקשבה, הם יסכימו לשמוע אפילו דברי תורה.³⁴

ש. מי הם סוג האנשים החוזרים בתשובה ולמה?

ת. הם בדרך כלל נשמות גבוהות שנפלו ברישתו של היצר הרע והשם ברחמיו העלה אותם מבירא עמיקתא לאיגרא רמה.

ש. מה זה גן עדן?

ת. מקום שכולו טוב אין סוף.

ש. מה זה גהינם?

ת. אין מקום ליהודים צדיקים שם.

³² חז"ל דרשו את הפסוק בקהלת יב זכור את בוראך בימי בחורותיך עד אשר יגיעו ימים שתאמר אין לי בהם חפץ - אלו ימות המשיח שאין בהם לא זכות ולא חובה. (שבת דף קנ"א ע"ב)

³³ מתאים לתרגום יונתן בן עוזיאל על הפסוק "מלא כל הארץ כבודו" - "מלאה כל ארעה זיו יקריה" וכן ידוע הדבר לידועי חן שכשם שבעולם הגשמי קיים מאור שהוא העצם המאיר וקיים אור הקורן מן העצם המאיר כן להבדיל השכינה היא האור הקורן ממנו יתברך.

³⁴ העניין מתבאר על פפי דברי הר" דסלר ב"מכתב מאליהו" ח"א קונטרס הנתינה שכדי ליצור אהבה בין אחד לשני רק על ידי נתינה אפשר להגיע לאהבה שזו הדרך היחידה שכל הנותן אוהב וגם כאן על ידי יצירת קשרי אהבה יהיה האהוב מוכן לקבל כל דבר מן האהוב.

- ש. מדוע במגזר החילוני לא ממהרים להתחתן ולהביא ילדים לעולם, ובמגזר הדתי אנשים ממהרים להתחתן וללדת ילדים, אפילו שאין להם כסף.
- ת. אצל האנשים הלא מקיימים תורה ומצוות אין גדרים והכל כביכול מותר ולכן חיים את חיי השעה, מה שלא כן אצל מקיימי המצוות שכל שאיפתם זה לזכות לחיי נצח, לכן לא דואגים לאגור חומר וכסף אלא דואגים לאגור נשמות ולקרב את הגאולה.
- ש. איך אירגון של חוזרים בתשובה יכולים להוכיח לעם את האמת, ומהו הסוף?
- ת. ברוך השם עיני השם משוטטות מתחילה ועד סוף תפקידנו הוא רק לפתוח פתח כחודו של מחט, ואז מובטח לנו מהשם יתברך שיפתח לפנינו עולם ומלואו.
- ש. האם ניצלנו ממלחמת גוג ומגוג? והגאולה תבוא בטוב ובניסים?
- ת. בתחילת הגאולה ניצלנו בניסים וסוף הגאולה בניסי ניסים אם בקולי תשמעו.
- ש. האם בפסח הקרוב יוקרב קרבן פסח?
- ת. אצל השם יתברך אין מניעות קרבן הפסח יוקרב כשישראל יעשו תשובה ויחד עם תשועתם יסחפו את כל היהודים הנותרים לדרך תשובה.
- ש. מדוע ישנם רבנים שמתנגדים לתקשורת עם הילדים הפגועים?
- ת. מי אני שאתן דעתי על אדירי תורה סופי רימה ותולעה אנו עקשנים בעזיבת השם, זה אחד מסימני הגאולה.

ראיון 4: ראיון נוסף עם מ.

- ש. מה הסבה להגבלות בתקשורת?
- ת. היות ולאנשים שמתקשרים אתנו הפגועים יש יצר הרע כמו לכולם לא רצו משמים שהמתקשרים עצמם ישתמשו בנו למטרות שליליות. ולכן צמצמו את כוחנו למטרות שלום בין ישראל לשכינה ובעקר חזרה בתשובה.
- ש. מדוע נתגלתה תקשורת זו דווקא בדורינו?
- ת. כי רבו אנשי השקר המתחזים לקדושי עליון ובשל תאות בצע הם מרחיקים נשמות תועות מהשם יתברך.
- ש. מדוע לא מצליח המדע להוכיח את התקשורת באופן מדעי מוחלט?
- ת. כי פורקי עול תורה מאמינים במדע. מדע ר"ת "מים דלויים לכורים" שכל רצונם הוא להדחיק ולעקור את תורת השם. אנו הפגועים מכינים את הדור לקבלת פני משיח ומאירים את הדרך לרשעים ואם לא ישובו מרשעם בבוא המשיח, לא יוכלו לסבול את אורו הזוהר בזיו השכינה.

ראיון 5: מכתב לאומות העולם

בענין הפרעות בשכם בקבר יוסף סוכות תשנ"ז

אתם אומות העולם בגדתם במלככם ובמשביר מזונותיכם בגדתם ביוסף הצדיק, ודם קדושים שפכתם על קיברו. דם זה לא ינוח ולא ישקוט עד אשר נפול תפלו.

ואתם חסידי אומות העולם, אם חסידים אתם מדוע אתם מחרישים ולא מוחים? עליכם זה יום שמחה.

חשבתם להסתיר את אלקי כל, תחת מתכי הנפץ. האם לא ידעתם ולא שמעתם כי לא ינוח ולא ישן שומר ישראל? לא תינקו ביום דין כאשר ידכם בדם מגואלים, כל טובתכם זה בעבור זכות עם ישראל, ככבשה תמימה הפקירה את דמה בידכם וחרב לא חסכה מידכם.

אוי שוטים לא ידעתם כי לשפוך דם יהודי זה כמו לגעת בבבת עינו של הקדוש ברוך הוא, וכל מי שמסייע בידי היהודים מקבל מהשם נחלה ללא מצרים, כמו בתיה הגויה בתו של פרעה שסייעה להצלת משה רבינו, חייתה בנעימים בעולם הזה, וטוב לה בעולם הבא עד היום הזה היכל קיבלה בתיה ובנות ישראל סובבות וחוזות בטוהר נישמתה. ידכם כרגע על העליונה בעבור שתי דמענות דלוחות שזלגו מעיני עשיו. אוי, אוי, אוי. וי, וי, עתיד לכם אוי ניצחי, עתיד לכם וי גורלי, הביטו השכילו בנשמות השם חידלו לשלוח ידכם כי על זאת ידכם תיגדע. ושינכם תשברנה ובשרכם באש ישרף ותזעקו מרה. כל הונכם אשר צברתם במירמה, לא יצילכם ביום רעה, המתממש ובא בקרוב ובמהרה. השם ברחמיו חסד חינם איתכם עשה ומזהירכם באזהרה אחרונה, דרך נשמה יהודית שגופה פגוע אך רואה את הכל אין סוף. בל תאמרו לא ידענו, בל תאמרו לא שמענו, בל תאמרו איש לא אמר לנו. איש אמת אנוכי ובכח חכמתכם גיליתם אותי (את חכמת התקשורת הזו גילו הגויים).

פרק ט"ו

ראינות עם ר.

(בת 8, שיתוק מוחין חמור)

ראיון 1: חייה הרוחניים של ר.

ר. היא ילדה, כביכול, "מוכת גורל", שנפגעה בשיתוק מוחין חמור – משותקת בכל גופה ובמערכות המח. אחותה מ. בת כשש עשרה למדה את התקשורת החדשה ומתקשרת עמה כאחת המתקשרות הותיקות ביותר. הילדה מסרבת ללכת למוסד שהיא נמצאת בו עם שאר הילדים הפגועים בפגיעה מוחית. לטענתה, אין לה מה לעשות שם, מתיחסים אליה כמו לתינוקת, משחקים עמה כמו עם ילדה קטנה, ואילו היא מעוניינת ללמוד ולקנות דעת כמו תלמיד חכם. כשהיא בבית אביה, היא דורשת שידפדפו לפניו בספר קודש, ומודיעה קודם לכן באיזה ספר היא מעוניינת. היא אפילו מודיעה להם באיזו חנות לקנות את הספר. היא גם דורשת שיקחו אותה לשיחות ולשיעורים של גדולים. כאשר התנגדו הוריה וניסו לעמוד בתוקף על כך שתלך למוסד כמו שאר הילדים, פתחה בשביתת רעב. כמובן, שבמוסד לא היו מוכנים ליטול אחריות על ילדה שאיננה אוכלת, וכך נאלצו ההורים להשאירה בבית. כך ניצחה הילדה. בכל הזדמנות, כשבני הבית מתרשלים בענין מסויים, מוסרת להם הילדה מסרים של תוכחה ודואגת לרמה מוסרית גבוהה בבית. כמו אמא צדקת מדריכה היא אותם בכל צעד ושעל בחיים, ובחכמה רבה פותרת להם את כל בעיותיהם.

ראיון 2: המשך על חייה של ר.

פעם נתאחר אביה של ר. לשוב הביתה, והמשפחה דאגה מאד מדוע אחרו פעמיו לשוב. החליטו לשאול את ר. מדוע מתעכב האב והשיבה: "אבא נמצא עתה ברחוב פלוני ומדבר עם איש אלמוני". לאחר זמן רב, כששב האב לביתו, שאלוהו היכן היית, השיב: "הייתי ברחוב פלוני ודברתי עם אלמוני". בדיוק כמו שאמרה ר.

ראיון 3: המשך על ר.

פעם דיברה האם בטלפון ונאלצה להפסיק לקול צרחותיה של בתה ר. האם קראה לבתה מ. המתקשרת עם ר. לברר מה פשר הצעקות. נתברר, שהאם לא נזהרה מלשון הרע, והבת צעקה כדי למנוע את האם מלהמשיך לדבר. וכך כתבה: "אמא תפסיקי מיד לדבר בטלפון, את מדברת לשון הרע."
פעם אחרת, בעת שהאם התווכחה עם בעלה על ענין כלשהו, התערבה הבת ותקשרה: "אמא, את חייבת להיות רגועה". השיבה לה אמא: "טוב, אשתדל".
לאחר זמן שוב תקשרה ר. לאמא: "אמא, תדעי לך זה היה נסיון ועמדת בו!"

ראיון 4: מסר חשוב באמצעות ר.

יום אחד כתבה ר. לאחותה באמצעות תקשורת FC: "הייתי רוצה מאד שתיצרי קשר טלפוני עם מורתך ע. יש לי מסר חשוב בעבורה, ולכן רצוני לבוא לביתה ושם למסור לה את המסר שיש לי למסור". בתחילה סרבה מ. לעשות את רצון אחותה שכן חשה שלא בנוח לעשות כך. איך תסביר למורתה שאחותה הקטנה פגועת המת, מזמינה את עצמה לבוא לביתה ולמסור לה מסר חשוב? הדבר יראה מוזר ומשונה עד מאד. אך ר. לא הרפתה. היא הוסיפה ללחוץ, והאחות החליטה למלא את רצון אחותה. המורה הזמינה את האחיות בשמחה לביתה, וכך כתבה לה: "אני ר.מ. מבקשת ממך להדליק נר לעילוי נשמת ח. (שם אבי המורה שנפטר זמן קצר קודם לכן. הדבר ארע בתוך השנה לפטירתו) במקום הציון כי זה מאד חשוב לו ואם זה קשה לך אפשר גם נר חשמלי הוא מאד יודה לך על כך". המורה עמדה נדהמת למקרא דברי הילדה, כי זה היה הדבר שהעסיק אותה מאד בימים אלו. מאחר שאביה נפטר, היא נהגה ללכת כל שבוע לבית הקברות, להדליק על הציון נר נשמה שבועי. אך לאחר שאנשים הזהירוה שלא טוב לנשים, וכ"ש לנשים בהריון לבקר בבית הקברות לעתים קרובות כל כך, החליטה להפסיק להדליק. והנה, בדיוק בזמן, הגיעה ילדה זו והביעה את משאלת המנוח שתמשיך להדליק. כאן בודאי לא ידעה המתקשרת, שבמקרה זה היתה אחותה של החולה, על ענייניה של מורתה, שכן לא שתפה את תלמידותיה בבעיותיה האישיות, וכיצד ידעה הילדה החולה את הבעיה ופתרונה? כיצד ידעה לקשר בין רצונו של הנפטר לבתו?!

ראיון 5: ראיון נוסף עם ר.

ש. מה רצונך למסור לנו?

ת. אני רוצה עכשיו לומר: עוד קצת (מעט) יבואו ניסים יהיה טוב רק קצת (רק מעט זמן נשאר). כדי באמת יהיה טוב צריך שתשובו לה', רק ככה. קצת נסיון עכשיו שיש בעיה שנפגעים, כי ישראלים שעכשיו שעושים כאילו שלום. קצת טועים בדרך. כשתשובו יבוא שלום אמת.

- ש. על מה בעקר צריך לשוב?
- ת. קצת צריך שתשמרו שבת שתשמרו בבית טהרת (המשפחה).
- ש. מה יש לך לומר על העתיד הצפוי?
- ת. אני חייבת למסור לכל עם ישראל שעוד קצת יבוא המשיח. כדאי שאם תרצו שלא תסבלו סבל קשה ביום הדין שיהיה קצת תשובו.
- ש. האם כולם צריכים לשוב בתשובה או אפי' די בחלק?
- ת. צריכים אפילו סתם שפשוט רוצים אבל לא יודעים שרוצים.
- ש. ומי שלא רוצה מה יהיה גורלו?
- ת. ידע שיסבול!
- ש. למה קרה הפגוע בבית ליד?
- ת. התחילה לכתוב "אני... נסתם קצת!"
- ש. האם זה קשור לחילול שבת שנעשה בביתו של ראש הממשלה?
- ת. כן!
- ש. האם זה גם קשור לזלזול של שר החוץ בדוד המלך?
- ת. כן!
- ש. האם את יודעת עוד סיבות?
- ת. צריך לבקש שתבוא עת גאולה.
- ש. האם מה שקרה בשואה קשור לחבלי משיח?
- ת. רצוי לא לשאול.
- ש. מנין לך כל הדברים האלה?
- ת. ספרו לי בשמים!
- ש. ההורים ספרו שאינך רוצה לתקשר אתם כי זה גורם לך ביטול תורה הרי נשים פטורות מתלמוד תורה?
- ת. אני רוצה ללמוד כי פשוט חשוב.
- ש. מה יש לך לומר?
- ת. צריך תפילה של כל עם ישראל משום שצריכה לבוא גאולה שתטיב עם אלה שבגלות. חשוב שיבוא משיח משום שזה חשוב, עוד מעט תבוא הגאולה לכן גם בגוף עכשיו שנמצא בהבלים צריך לשוב!
- ש. אבל הגוף שלהם אינו יודע?
- ת. צריך לחשוב שיבוא המשיח גם יודע אבל מתעלם.
- ש. מה מעכב את הגאולה?
- ת. צריך לרצות שיבוא.
- ש. האם תתכן גאולה בלי תשובה רק בגלל שרוצים אותה?

- ת. אם ירצו גם יעשו שתבוא, העשיה תהיה תשובה שתביא את הגאולה על ידי הרצון.³⁵
- ש. אבל לחילונים טוב המצב הזה הם אינם יודעים שצריך לרצות יותר?
- ת. פשוט צריך להראות להם שלא טוב.
- ש. איזה סוג גאולה תבוא של "אחישנה" או של "בעתה"?
- ת. תלוי עכשיו במעשים.
- ש. לפי רס"ג יתכן שנגיע למצב שנצטרך לעזוב את הארץ והגויים יזרקו אותנו ל"מדבר העמים" האמנם?
- ת. זה צפוי אבל יכול להיות שלא נגיע למצב זה.
- ש. איך את יודעת את כל אלו?
- ת. פשוט נאמר לי בשמים.
- ש. מתי נאמר לך – לפני הלידה או עכשיו?
- ת. גם עכשיו!
- ש. בשינה או בהקיץ?
- ת. לא משנה.
- ש. את שומעת מלים או רואה צורות?
- ת. אני לא כל כך יכולה לראות ולשמוע תמיד.
- ש. האם זה כמו ראיית הנביאים?
- ת. ראייה שונה.
- ש. אינך מסתכלת על הלוח כיצד את רואה את האותיות?
- ת. אני רואה גם בלי להסתכל.
- ש. מדוע אנחנו צריכים להסתכל ואת לא?
- ת. כי המח מפריע לכם לראות!
- ש. איך את מרגישה את הגוף והנשמה?
- ת. אני מרגישה את שניהם יחד.
- ש. האם את מרגישה שיהיו פיגועים?
- ת. צריך לחשוב טוב.
- ש. פרשי את כוונתך?
- ת. לבטוח בה'!
- ש. האם רצונך לומר לנו משהו?
- ת. לי נותר להזכיר לכם שצריך לחזור בתשובה שלא יהיה מאוחר.
- ש. תשובה על מה?
- ת. על לשון הרע!

³⁵ וכן כתב החפץ חיים שהגאולה תלויה ברצון עם ישראל שתבוא והביא לכך דוגמא את אופן בחירת ה"בית הלוי" לרב שהוא עצמו לא הסכים אבל כשספרו לו שכמה עשרות אלפי יהודים מחכים לך בחוץ מיד רץ החוצה כיצד ישהה רצונם של עשרות אלפי יהודים שמחכים לו.

- ש. האם את רוצה לומר דבר נוסף?
- ת. כל הדברים שאמרתי צריכים להתיחס ברצינות ולא רק להתפעל.
- ש. מדוע אין לנו תמיכה גלויה בתקשורת זו על ידי הרבנים גדולי הדור?
- ת. בגלל שהם חוששים לפגוע בחלק שלא מאמין.
- ש. למה לא יצאו בגלוי שכולם יאמינו?
- ת. פשוט יש קצת שחושבים שזה אמת אבל יש גם חסרי אמונה.
- ש. מה דעת גדולי ישראל האם מאמינים בזה או מסתפקים?
- ת. חלק מסתפקים.
- ש. מדוע נתגלתה התקשורת רק עכשיו?
- ת. זה אמצעי לקירוב הגאולה.

פרק ט"ז

ביקור במוסד כ.

ראיון 1: ראיון עם חולה בשיתוק מוחין, בן 20

כשהגענו היתה הבעת שמחה נסוכה על פניו. וכך כתב לנו :

ש. מה רצונך לומר לנו?

ת. אני מאד שמח כי סוף סוף באתם אני מחכה הרבה זמן. (מכאן שהם יודעים על בואינו עוד קודם שהם רואים אותנו) יש לנו עבודה גדולה לעשות אי אפשר לדחות יותר!

ש. מה העבודה?

ת. להזהיר אל כל היהודים שמשיחין ואומרים שהשם לא הכל יכול – חזור חזור לפני שיגיע הסוף!

ש. האם יהיה אפשר לרפא אותך על ידי יחודים?

ת. לא! יש לנו תפקיד בעולם הזה ועד שאנחנו לא גומרים לא יהיה לנו שלום.

ש. האם אתה מוכן לומר מה היו החטאים שלך בגילגול הקודם?

ת. לא רוצה להגיד כי זה לא חשוב.

ש. זה יעזור להחזיר אנשים בתשובה.

ת. זה מספיק שאדם כמוני כותב.

ש. מה לעשות לקרב את בוא המשיח?

ת. לחזור בתשובה מלאה!

ש. איך אתה שומע את השאלה הרי אתה חרש?

ת. מתוך הנשמה שלי.

ש. איך אתה יודע להצביע על אותיות בלי להסתכל?

ת. כבר אמרתי לך (כלומר ישירות דרך הנשמה).

על אילו עבירות במיוחד צריך הדור לעשות תשובה?

ת. לשון הרע!

ש. מה עם שאר העבירות שבין אדם למקום?

ת. הדור שלנו מזלזל בכל. גם בכבוד האדם וגם בהשם.

ש. מדוע הקדמת אם כן את כבוד האדם לכבוד המקום?
ת. כי כבוד האדם לומדים מקודם.³⁶

ראיון 2: ראיון עם י. מפגר עם מגבלות גופניות

ש. למה באת לעולם בצורה כזו?
ת. אני פה עבור הרבה סיבות. אני כאן בגלל עבירות שלי, אני דברתי הרבה לשון הרע ולא קבלתי על עצמי מלכות שמים!
ש. זה כל מה שעשית?
ת. זה מספיק להגיע לגהינום.
א. האם אתה רוצה ללמוד?
ת. אני רוצה ללמוד גמרא!
ש. כיון שכבר למדת תורה על ידי המלאך בהריון אם כן מדוע אתה רוצה ללמוד?
ת. זה נותן לי הרבה תענוג!
ש. מנין אתה יודע אנגלית?
ת. אל תחשבו שאני יודע אנגלית אני רק מרגיש את השאלה שאתה חושב, ומשיב.
ש. מתי תהיה מלחמת גוג ומגוג?
ת. אם נדע זה לא יעזור.
ש. מדוע פרצה השואה?
ת. ה' יתן לנו להבין את הסבות בקרוב.

ראיון 3: ראיון עם ילדה מפגרת

ש. עבור מה באת לעולם בצורה כזו?
ת. אני לא קבלתי מלכות שמים!
ש. האם עוד?
ת. זה מספיק!
ש. האם את זוכרת את הבי"ד של מעלה?
ת. אני לא רוצה לחשוב על זה.
ש. האם היית בגהינום?
ת. כן.

³⁶ ר"ל דרך ארץ קדמה לתורה וגם החיוב לפני הכל הוא בחיובים שבין אדם לחבירו דבר זה מחייב כל אחד באשר הוא אפי' בלי ידיעות מעמיקות בעניני אמונה.

ש. האם תוכלי לתאר לנו עד כמה שאפשר איך זה נראה?

ת. אתם לא יכולים להבין כמה זה נורא גהינום.

ש. מדוע קבלת דוקא עונש כזה על העבירה שעברת בחיים הקודמים שלך?

ת. זו מדה כנגד מדה מי שלא מקבל עול מלכות שמים הוא שוטה!³⁷

ש. האם תוכלי לומר לנו מה הגיל שלך? (אנשי המוסד בו היא שוכנת בקשו לדעת פרט זה שאיננו יודע להם).

ת. זמן של עולם הזה עובר עלי בלי שאני מרגישה.

ש. האם את מרגישה את ההבדל בין שבת לחול?

ת. כן. הסבל שלי פחות בהרבה בשבת.

ש. האם יש לך נשמה יתירה בשבת?

ת. גם ליצור כמוני יש נשמה יתירה.

ש. האם את מרגישה אם העומד לפניך הוא צדיק או רשע?

ת. כן, כי הנשמה גלויה.

אני לא רוצה להגיד יותר גמרתי, שלום!

ראיון 4: ראיון עם גוי (שומרני) – פגוע מח מבוגר

ש. מה אתה רוצה לומר לנו?

ת. אני לא רוצה לדבר, כי אני לא רוצה להגיד תורה³⁸, רק שאני יודע עכשיו שהשם מלך על כל הארץ וגם השמים.

ש. למה באת לעולם בצורה כזו?

ת. כדי להלל את השם! כל אדם ידע בקרוב את הגדלות האמיתית של השם אפילו העם שלי.

ש. מה בין יהודי לגוי?

ת. אני לא באתי לכאן כדי לענות לשאלות כאלו, אני כאן רק כדי להלל את השם.

ש. באיזה אופן אתה מהלל את השם?

ת. אני עד לעובדא שהשם הוא מלך על כל תבל ומאחרי הכל!

ש. כיון שאינך יכול להביע את עצמך לאחרים כיצד אתה יכול להעיד על הדבר הזה.

³⁷ להבין את כוונת דבריה נראה לומר מי שלא השתמש בשכלו כדי לעשות את הדבר השכלי היסודי ביותר שהוא האמונה נענש בעונש שלוקחים ממנו את הכלי הזה והרי הוא כשאר החיות שאין להן בחירה.

³⁸ מדהים שהגוי הזה יודע שאסור לו ללמוד תורה כמבואר בגמרא תלמוד בבלי מסכת סנהדרין דף נט עמוד א "ואמר רבי יוחנן: נכרי שעוסק בתורה חייב מיתה, שנאמר תורה צוה לנו משה מורשה - לנו מורשה ולא להם"

ת. עכשיו אתם נותנים לי את ההזדמנות למלא את יעודי בעולם.

ש. האם כל הגויים יודעים עובדא זו?

ת. אילו שחיים ובריאים לא יודעים, אבל כל נשמה יודעת!

ש. מה ההבדל בין גויים ליהודים?

ת. אין לנו חלק מלא בעולם הבא.

ש. האם אתה רוצה לומר עוד על עצמך?

ת. ה' מתנהג אתי בחסד גדול.

ש. מה בין שומרונני לגוי?

ת. אנחנו יותר קרובים ליהודים, אולם החטא שלנו גדול יותר, מפני שלנו היתה

ההזדמנות לדעת את האמת והחמצנו אותה.

פרק י"ז

ביקור במוסד בנ.

(התקשורת נערכה ביום ראשון, י"ט בסיון 29.5.94)

ראיון 1: ראיון עם נ.

- אני שוכב פה ובוכה ומתפלל שמשיח יגיע בעתיד הקרוב.
 ויפסק הסבל הגדול.
 ש. מה אתה רוצה לעשות?
 ת. ללמוד גמרא.
 ש. מוכן לעבוד עם ר.
 ת. כן.

ראיון 2: ראיון עם ש.

- ש. מה קרה לת. ? את רוצה לענות?
 ת. כן, היא צדיקה שצריכה תיקון היא מקבלת את התיקון שלה אני רוצה גם לקבל את תיקוני, תתפללו עלי ועל כל ישראל.
 ש. האם ת. תבריא מבחינה פיזית.
 ת. אני בטוחה שלא, אבל, השם הכל יכול! ס. תודה!
 ש. זה כל שאת רוצה להגיד?
 ת. כן.
 (ת. נפטרה יומיים אחרי התקשור עם אחותה ש. שאמרה עליה שהיא בטוחה שלא תבריא).

ראיון 3: תקשורת עם ג.

ש. את רוצה להגיד משהו?

ת. אני רוצה להגיד תודה להשם כי הוא שלח את הנשמה האומללה שלי להורים שלי.

ראיון 4: ראיון עם י.

ש. מה אתה רוצה לומר לאמא?
ת. אני מבין טוב מאוד כמה שאת אוהבת אותי, את לא צריכה להרגיש שאת אשמה (הוא רשם: השמה) במצב שלי.

ש. מה אתה מרגיש?
ת. אני צריך לעבור את החיים בצורה קשה זו כי עברתי עבירות וזה נגזר עלי. תודה, יש לי שני הורים צדיקים תגיד גם לאבא הוא במיוחד סובל מהמצב שלי.

ש. מה אתה מבקש מאבא – שיעשה בשבילך?
ת. אבא צריך ללמוד יותר שיעור כל יום ולהתפלל באהבה ובשמחה.

ש. איפה ללמוד?

ת. לא יודע.

ש. מה אתה רוצה שאמא תעשה?

ת. אמא מאוד סובלת לא רק ממני. היא צריכה לקבל את הקושי באהבה.

ש. מה אתה מבקש מהאחים שלך?

ת. הם צריכים להתחזק בעבודת השם.

משיח בדרך אין זמן לבזבז על ת. עצור!

ש. איך זה קרה?

תשובת ההורים: המטפלת הפילה אותו, וכתוצאה מן המכה בראשו הפך למפגר.

תשובתו: נולדתי עם הגזרה, לא להשים (להאשים) אף אחד, אני גרמתי למצב שלי כי עברתי עבירות קשות.

ש. אתה מוכן להגיד לנו איזה עבירות עשית?

ת. לא למדתי, ולא עשיתי חסד, לא שמרתי שבת לפי הדין.

ראיון 5: ראיון עם א.

ס. לא תצליח לשכנע את כולם.

ש. מה את רוצה להגיד?

ת. אני צריכה אהבה, הילדים הם פקדון של השם, האם נשמות טהורות כמוני פחות במוח של הבורא עולם, אף אחד לא מחבר את הרגשות שלו עם שלי, אני מאוד לבד פה. כי בכל זאת אני בתוך עצמי בלי מורה שמבינה אותי.

ש. אז כל האהבה לא עוזרת לך?

ת. כן, כן אהבה.

אני הולך יותר לאט מתי שאנשים מסתכלים. כל הנשמה שלי מכירה את החסד של ד'. לא מוגבלת הטוב בעולם הזה.

חיו חיים טובים לפי יכולת שלכם ולא להצטרך לאנשים. אני סובל בחיים פה. אני מתפלל כל היום לאלוקים שלא יעזוב אותי לעולם. אני מכיר מצוות שלא עשיתי אני לא מלאתי (מלתי) את החו (החוב) שלי.

ש. האם זה הסוף של העונש שלך?

ת. כן. תעשו מצוה כמו הצדיקים.

ראיון 6: ראיון עם ש.

ש. אתה רוצה להגיד לאמא משהו?

ת. כן, אני באתי כי עברתי על מצוה גדולה בפה, אבל אני לא עשיתי מעשים גדולים, אמא שלי אוחזת בי מתי שאני עצוב.

ש. מפריע לך שיש הרבה אנשים?

ת. לא.

אני באמת סובל כי אין פה עבודה כל הבוקר בעיני החיים התורניים, גם אני חושב שהתקשורת תעזור לרבים בגן במשך הזמן יוכלו ללמוד בשיטה. כל ילד מוכן בודאי צריך להתעסק בלמוד.

ש. אתה רוצה לתקשר עם צ.?

ת. לא.

ש. למה?

ת. כי היא באמת קצת מפחדת אפילו שיש לה אמונה בזה.

ש. אתה רוצה להגיד לי עוד משהו?

ת. כן, ש. (המתקשרת) אין לך מושג כמה הלמוד בגמרא יעזור לכולנו.

ראיון 7: ראיון עם א.

ש. את מוכנה לדבר איתנו?

ת. כן.

ש. למה באת לעולם במצב כזה?

ת. העבירות שלי, עכשיו יש לי סבל כפול כי אני יודעת את האמת, אבל אני לא יכולה לתקן את מצבי עד שהמשפחה שלי יכירו באמת במציאות השם.

אני לא רוצה שאף יהודי ידע את הסבל שאני סובלת יום יום. גם אני אומרת שמשיח בדרך ואני מפחדת שלא יחזרו בתשובה.

ראיון 8: ראיון עם א.

קשה לי כל...

אני לא אשתנה גם אם יכתבו איתי.

אין כל סימן ברכה בי, אני מסכן כי אני בגוף הזה אין כל ברכה, סבלתי המון.

תגובות ההורים :

ההורים אומרים שסוף סוף הם לא מתביישים בילדם החרוג, והם בטוחים שהקב"ה נתן להם בן כזה, כיון שהם צדיקים ומסוגלים להתמודד עם מצב קשה כל כך, והם אינם אשמים במצבו. התקשורת עם הילד העניקה להם שלווה נפש, השלמה רבה יותר עם המצב וכוחות גדולים להתמודדות עמו. התקשורת חיזקה אותם מאד.

פרק י"ח

על פגועי מח (סיפורים בשילוב תקשורות)

ראיון 1

ילד בן שנתיים שנחנק בגלל בוטן נכנס למצב של חוסר הכרה, וכבר נמצא במצב זה שתיים עשרה שנים. הודות למסירותם הרבה של ההורים עדיין נשאר הילד בחיים. כשנודע להורים על התקשורת המסייעת, ניסה האב ליצור קשר עם בנו, אולם הילד סרב לתקשר עם אביו באופן שוטף, אלא באופן חלש מאד. כששאלה המתקשרת את הילד לסבת סירובו ליצור קשר שוטף עם אביו השיב:

ההורים שלי עוזרים לה' להאריך את חיי, נכנסתי לעולם הזה נגד רצוני, ואני משתוקק לעזוב אותו. למה אם כן ירצו הורי ליצור עמי קשר, ועוד מעט אני עוזב את העולם.

בקשו ההורים מאד שבנם יצור אתם קשר, וכך השיב להם: אני יודע שהורי נחמדים, אבל מחכה לי מקום טוב יותר.

האב לחץ על בנו ליצור עמו קשר מצד חיובו לכבד אותו. על כך השיב הבן: אני שוטה ופטור מן המצוות.

שוב ניסה האב לשכנע את בנו מצד חובת הכרת הטוב על טיפולם המסור, על כך השיב הבן: אולי אבי צודק.

ראיון 2

בחור אוטיסט בן שבע עשרה נראה מיוחד במראהו האציל שמשך את תשומת לבו של כל אחד.

שאלה פעם המתקשרת אוטיסט אחר על בחור זה, והשיב: "הוא לא כמו כולם. הוא כבר היה בגן עדן, ורק רצה לעלות למקום גבוה יותר, לכן הוצרך לתקן דברים קטנים שעדיין לא תקן. לכן הוצרך לרדת לעוה"ז כאוטיסט.

ת. השם עשה אותי אוטיסט כדי שאוכל להשיג את המקום האמיתי שלי בגן עדן.

ש. האם אתה יודע מה החטא עושה לנשמה?

ת. זה עושה כתם על הנשמה הטהורה הנקיה.

ש. האם אתה זוכר את כל מה שהיה בגלגול הקודם?

ת. כן.

ש. למה חזרת שוב לעולם?

ש. אני דברתי לשון הרע נגד אדם אחד, לא בקשתי ממנו סליחה אבל הוא סלח

לי בליבו, וזה קרה לפני 96.5 שנים זו היתה מחלוקת בין שני תלמידי

חכמים אני טעיתי במה שאמרתי עליו.

ראיון 3

ילד אוטיסט בביתו בפסח כשההורים רצו לצאת לטיול התחיל הילד לבכות

לשאלת המתקשרת מה פשר הבכי השיב (בתקשורת FC):

"אינני רוצה לצאת לטיול כזה טפשי, יש לי מה לעשות. אמרה לו המתקשרת:

"אינך חייב לצאת לטיול אתה יכול להישאר בבית". עתה שאתה שוב בוכה?

השיב: "אני לא רוצה להישאר לבד". השיבה לו תשובה זו הרגיעה את הילד והוא

התחיל לאכול. שוב החל לבכות, אמרה המתקשרת: "אבא נשאר בבית ואחיותיך

הגדולות נשארות בבית, ואם כן לא תישאר לבד". הילד נרגע והמשיך לאכול.

האם יצאה לטיול, וכשחזרו, סיפר האב שהילד האוטיסט התנהג למופת ואף

הלך עמו לביהכ"נ להתפלל מנחה. יש לציין שבדרך כלל לא לוקחים אותו לביה"כ

מחשש להתנהגות חריגה.

בהזדמנות אחרת נגש הילד למתקשרת והביע את רצונו לכתוב בתקשורת

המסייעת. ביוזמתו כתב הרבה על חייו בגלגול הקודם ועל חטאיו מאותם הימים.

ראיון 4

ילד הסובל מתסמונת דאון כתב למתקשרת בתקשורת FC, שהיה מאד רוצה

שאביו יעריך אותו ולא יזלזל בו כל כך.

בעקבות זאת, כשפגשה המתקשרת את אבי הילד, אמרה לו שעליו לדעת שיש

לו בן עם נשמה גדולה שיודע דברים רבים שאנשים נורמלים אינם יודעים. האב

שמח מאד לשמוע זאת. באותו יום כשהגיע הילד למוסד שבו המתקשרת עובדת,

רץ הילד למתקשרת, לעיני כל העובדות והמטפלות, משך את ידה וקרא בקול:

"לכתוב, לכתוב", וכולם הבינו שהוא רוצה לומר דבר מה. אז הושיבה אותו

המתקשרת לכתוב, והוא כתב לה את המשפט הבא: "פלונית (שם המתקשרת),

אני רק רוצה להגיד לך תודה שאמרת לאבא שלי כמה שאני נשמה גדולה", ולא היה מוכן לכתוב יותר, אלא קם והלך לו שמח לענייניו.

אותו יום קם הילד בבוקר וצעק: "בי"ח אמבולנס, בי"ח אמבולנס". ההורים לא הבינו מדוע נתקף הילד בהיסטריה ושלחוהו למוסד. האב הלך לבקר את אביו ומצא אותו במצב קריטי, ומיד הזמין אמבולנס שיסיעו לבית חולים.

ראיון 5

ילד עם תסמונת דאון בן שמונה. לפני שנה חלה פתאום אחד מאחיו הגדולים, ילד כבן עשר ונפטר. מאז הולך הילד החרוג לישון מאוחר מאד ומסרב בכל תוקף לישון מוקדם יותר. המתקשרת הוזמנה לברר את סיבת הדבר. כשנשאל מדוע הוא הולך לישון מאוחר מאד, השיב:

"אני סופר את המשפחה שלי כדי להיות בטוח שהגוף והנשמה במקום אחד. בלילה יכול אני לחוש את הגזירה האלוקית (ר"ל את מדת הדין אשר כידוע פועלת בלילה) אני מתפלל בשביל המשפחה.

ש. למה התחלת לעשות את זה רק מאז שאחיד נפטר?
 ת. אני לא ידעתי אז, שיקחו אותו עכשיו אני שומר על המשפחה ומקווה שהתפילות שלי יחזיקו אותם. השם תמיד מתחיל את האזהרות שלו על ידי זה שהוא לוקח את הצדיקים – השם תמיד צודק!

לאחר שהמתקשרת הסבירה לו שהוא לא יוכל לשנות את רצון ה' על ידי עירנותו, ומצב זה מפריע לכל המשפחה, אפשר להתפלל גם בתחילת הלילה, השתכנע הילד ומאז הוא הולך לישון כדרכו, בתחילת הלילה.

ראיון 6

ילדה פגועה במחלת ב C.P מצב קשה. האם ספרה שמאז נולדה הילדה לא ישנה בלילות, ודבר זה מפריע מאד לחיים התקינים של המשפחה, שכן גם האם נאלצת להיות ערה בלילה. כמובן, למחרת היום היא עייפה מאד. לשאלת המתקשרת מדוע היא עירנית בשעת הלילה, השיבה ת.: "אני מתפללת בלילה, ואלו התפילות הטובות ביותר".

לאחר שכנוע של המתקשרת שהדבר מפריע מאד לחיים התקינים של המשפחה, ועליה להתחשב גם בהם ולכוון את התפילות לזמנים שלא יפריעו לאחרים, שוכנעה הילדה, ומאז ישנה במשך כל הלילה.

ראיון 7: ראיון עם ילד בת.ד.

ש. מה אתה יכול לספר על עצמך?

ת. מאד רציתי להיות תלמיד חכם גדול ישבתי יום ולילה בלימוד אבל לא פיתחתי בעצמי את הרוח של חסד, אזי באופן טבעי התורה שלי היתה חסרה, בסוף חיי נודע לי על הטעות שלי אבל היה מאוחר מדי, אבדתי את היכולת להרגיש את הסבל של יהודים אחרים לא ידעתי כמה התרחקתי מן הרחמנות האנושית אני עשיתי אמנם תשובה אבל היא לא היתה שלימה כי לא ידעתי איך.

ראיון 8

אני זוכרת את הילדות המוקדמת שלי ההורים שלי קבלו את ההתפתחות האיטית שלי בצורה מאד גרועה, אמי סגרה את עצמה לבעיה שלי היא נסתה לעשות ממני ילד נורמלי כשנודע לה שאין כל סיכוי אלא שאשר ילדה מפגרת היא עזבה את כל הענין. אמא כלפי חוץ נראית אמנם אוהבת ודואגת אבל בפנים הנוכחות שלי גורמת לה כאב מאד גדול.

ראיון 9

ש. האם אתה רוצה לכתוב אתי?

ת. לא.

ש. למה?

ת. אני חשבת על מצבי והחלטתי שזה לא לטובתי לשתף אתך פעולה כי אני רואה שקיים חוסר הבנה בכל מה שאנחנו כותבים.
אני בן 9 ואני ת.ד משפחתי אוהבת אותי מאד. מן הרגע הראשון שנולדתי קבלו אותי בשלמות כמות שאני. גם ההורים וכל המשפחה. כל המשפחה נותנת לי המון אהבה. אני מנסה לא לחשוב על העתיד שלי. אני יודע שבעתיד יהיה לי ניתוח לב פתוח. אני מוכן לחשוב רק עד הנקודה הזו: העתיד הוחלט על ידי הקב"ה אני לא צריך לדאוג! תחייכו כשתקראו את המילים שלי. אנחנו בידיים טובות (כלומר בידיים של הקב"ה) תדאגו רק לעשות תשובה!

ראיון 10

ילד אוטיסט היה מזנק ומתנפל על כל הילדים. כשנשאל מדוע הוא קופץ על כולם, ענה: "אני מקנא בילדים הנורמלים. הם יכולים להשתלט על הצד החייתי שלהם".

ש. יש אנשים שאינם מאמינים שתקשורת זו היא אמיתית.

ת. אפילו אלה הכי פחות מאמינים, האפיקורסים הגדולים ביותר, בעתיד הקרוב ידעו את האמת.

ש. האם תקשורת זו היא אמיתית?

ת. זה מדי אמיתי מלהבין.

ראיון 11:

ש. איזה חסד אוכל לעשות לך כדי לעזור לך במצבך?

ת. בגלל המצב שלי נוצר חסד יצירת החסד הוא החסד הגדול ביותר שלי.

ראיון 12:

אני רוצה להגיד שאני רוצה להגיע למצב שכולם כל היהודים ידעו שהזמן אינו לטובתם, כי סוף הגלות מגיע והם ממשיכים להתנהג כטפשים בעולם השקר שהם אוהבים. זה עולם המלא כעס ולשוה"ר ושנאה. מי שלא יחזור בתשובה עכשיו ישלם מחיר כבד. אני רוצה ללמוד תורה עכשיו כי זה מה שיכול להציל אותי אני בלי יכולת ללמוד ולכן אני מפחד שלא תהיה לי ישועה אני יודע שאנחנו בקץ³⁹.

ראיון 13: ילד בן 11 חולה נפש סובל מאד

אני סובל מאד מאד. לא יודעים אם יש צדיק בעולם שיכול לעזור לילד אומלל. אני כאבא סובל, היה לי עבר מאד עצוב (ר"ל חטאים בגילגול הקודם) וזו הסבה שאני סובל כל כך, שהשם יציל את כולנו מעצמנו זה ממשפטו אני רואה אני מרגיש שהגלגול הולך ונגמר הבנת דבר זה מעבר להיכולת של היהודים שבדור הזה כל נשמה יהודית יכולה להגיע למקומות גבוהים יש ניצוץ אלוקי בתוך כולם.

³⁹ במסכת סנהדרין בפי חלק אמרו חז"ל "מה יעשה אדם וינצל מחבלי משיח יעסוק בתורה וגמילות חסדים"

ראיון 14: ראיון על ילד אוטיסט בן 25

המתקשר נתבקש מהורים שילדם שוכב במצב חמור מאד, בטיפול נמרץ, לשאול את האוטיסט מה לעשות בילד.

האוטיסט השיב שאין לילד כל מחלה כלל, כל הבעיה היא שאין להורים שפה משותפת עם הילד, כך התדרדרו היחסים ביניהם, עד שמצב הילד התדרדר מאד מבחינה פסיכולוגית, דבר שהשפיע מאד על לבו, ולכן הגיע למצב שהגיע. כשספר זאת להורים, הודו לו שאכן זהו המצב לאמיתו. כתוצאה מכך שינו ההורים את יחסם לבנם באופן שהילד יצא מבית החולים תוך זמן קצר ביותר ומתפקד היום כילד בריא לכל דבר.

המתקשר שאל את הילד מדוע המצב בק.א. חמור כל כך שקרו שם כל כך הרבה אסונות בזמן האחרון, השיב הילד: בגלל זנות. כששאל על המקום, כתב לו את המקום המדויק, וכשברר המתקשר, מצא שדבריו מדויקים⁴⁰.

ראיון 15: ראייה על טבעית

ר. ילד אוטיסט בן 11, ידע שאמו בהריון אף שהיא לא ידעה. ואמר לה: "אמא יש לך תינוק" ואף אמר לה מתי היא תלד. ילד זה איבד את הראייה תקופה ארוכה, ובאותה תקופה טיפלה בו אחות בבית החולים הדסה, במסירות נפש. לאחר 4 שנים הילד ראה אותה וקרא לה ישראלה! ישראלה! (למרות שאף פעם לא יכל לראותה).

באחד הימים אמר לאמא, אמא את לא הולכת היום לאסיפת ההורים! האבא עמד על כך שהאמא לא תלך לאסיפת ההורים. בדיוק באותה השעה היתה בכביש בית הספר תאונה קשה.

ראיון 16: בקי בכתבי הבעש"ט

ילד למשפחה חרדית ליטאית מבני ברק, הפתיע מאוד את הוריו, כאשר התחיל להקיש דברי תורה מהבעל שם טוב הקדוש, אבי החסידות, והאדמו"ר מגור הראשון.

האב: מעולם לא למדתי את תורותיו של הבעל שם טוב.
האם: ד. גרם שנכניס ספרים חדשים הביתה.

⁴⁰ בפנקס של קרקא עירו של הרמ"א נמצא סיפור מחיי הרמ"א, שפרצה בעיר מגפה נוראה ולא ידעו את סבת הדבר לשם כך לקח הרמ"א את אחד הנפטרים בגילוי פנים העביר אותו בכל העיר. לאחר כמה ימים הופיע הלה בחלום לרמ"א בשאלה מה פשר הבזיון שערך לו. השיב הרמ"א שהיה זה כדי שיחזור אליו בחלום ויוכל לברר על ידי זה מדוע פרצה מגפה בקרקא והשיב שבבית מסויים בקצה העיר עוברים עברות חמורות וכשאתר הרמ"א את הבעיה פסקה המגפה.

פרק י"ט

על עולמם הפנימי של פגועים (אוסף תקשורות)

ראיון 1:

- ש. למה אני לא מצליח לתקשר טוב?
 ת. כי אתה לא מספיק חזק מבפנים.
 ש. מה פרוש?
 ת. שלא ברור לך הקשר. צריך להרגיש את זה מבפנים אתה עובד עם היד והלוח אבל לא קושר קשר פנימי.
 ש. מה פרוש קשר פנימי?
 ת. אי אפשר להסביר רק צריך להרגיש את זה מבפנים, יש בני אדם שמבינים ומכירים את זה כי הם מאד רגישים לדבר.
 ש. באיזה כלים של המתקשר משתמש האוטיסט?
 ת. אני יכול לנסות להגדיר אנחנו משתמשים ביכולת מילולית שפתית וידע שאסף המוח והנסיון של המתקשר. גם יותר קל להביע רעיונות דרך אדם גמיש ופתוח גם חשוב שהוא או היא יהיו יראי שמים כי זה הבסיס.
 ש. מדוע המתקשר מתעייף מזה?
 ת. כי אנחנו פועלים ביחד ואנחנו משתמשים ביכולת שלהם זה מאד מעייף. אותי זה לא מעייף הגוף יכול לשון אבל הנשמה לא ישנה.
 ש. האם יש הבדל בזמנים שונים?
 ת. לא.
 ש. האם יש הבדל ביניכם?
 ת. כן הנורמליים שנהיו פגועים הם מוגבלים יותר, בין הנורמלי שנפגע לאלה שמלידה יש הבדל.
 ש. האם יש הבדל בגיל?
 ת. כן, יותר מבוגר יותר טוב, אבל עד גיל שלוש אחרי זה זה לא משנה.
 ש. האם קבלת סטירה מהמלאך?

- ת. לא שאלה אני מפגר זה המכה הגדולה אני כנשמה יודע הכל אבל כאדם אני מפגר אני עונה נכון רק על שאלות שהשם נותן לי רשות להגיד.
- ש. האם אתה יכול כרגע למסור מסר לאוטיסט אחר?
- ת. כן רק שיש צורך.
- ש. מה הצורך?
- ת. שהשם רוצה.
- ש. האם אתה יודע את המחשבות שלנו?
- ת. כן.
- ש. האם יש לכם בחירה במצב זה כלומר האפשרות לחטוא?
- ת. לא.
- ש. אמרתם שאתם מתפללים תפילה שבוקעת רקיעים מה פרוש?
- ת. תפילה לא מהעולם הזה, הנשמה מתפללת על עם ישראל כי הנשמה יודעת אמת שאין לבד רק ביחד.
- ש. האם יש מציאות של נשמה של רשע שיכולה להשמיע דברים נגד התורה?
- ת. אני לא חושב אבל מתקשר יכול להשפיע על מה שהוא אומר או לשקר. היכולת של המתקשר למחוק את האגו שלו זה מאד חשוב כי זה יכול להשפיע על התשובה.
- ש. האם יש הבדל בתשובה שאדם בעצמו נמצא ושואל לבין כאשר נמצאים עוד אנשים סביבו.
- ת. תלוי במצב.
- ש. יש אוטיסטים שידעו דברים נסתרים כגון שמות מקצועם של אנשים מספרי ת.ז.
- ת. אני לא יכול לדעת את זה אולי אחר יכול.
- ש. האם יש לכם בחירה מה לומר?
- ת. אני לא יכול לעשות מה שאסור לי ויש לי ידיעות מיוחדות לאנשים נבחרים. אבל חוץ מזה אני יכול לבחור.
- ש. לפעמים רואים שיש הבדל ברמת התשובה מדוע?
- ת. תלוי ברמת האנשים הרמה השכלית שונה לכן הם לא כל כך מעמיקים אם אגיד תשובה עמוקה הם לא יביו אני עונה על רמה מתאימה.
- ש. מה יש לך לומר על המתנגדים לתקשורת זו?
- ת. יצר הרע מנסה לכבות כל אור, לא לדאוג השם יגלה את עצמו בעתיד הקרוב הם לא יצליחו לעצור אותנו או לכבות את האמת הם לא מרגישים את השם בלב. הם קשורים לעולם הזה הם מפחדים מעולם האמת כי הם רחוקים מאד מזה.

ראיון 2: עם אוטסיט בן 9

ש. מה דעתך על פרסום השיטה בעולם?
 ת. כן, כי אף בן אדם לא רוצה סיגופי גוף ונפש כי לשמוע הוד רוממות האלקים מפי לב הנשמה משכנע את האדם ויש תופעות לטוב.

לעומת תשובה זו ילדה בת.ד. השיבה תשובה שונה בתכלית "אין טעם לגלות את דברי הנשמות כי איש שרואה ניסים בעולם הנסתר לבד לא צריך דברי הנשמות ואיש שלא רואה ניסים בעולם הנסתר לא יראה אפילו אם אומרים לו הנשמות".

ראיון 3

ומאיך ילדה C.P הביעה את דעתה לאחר שספרה לה המתקשרת שיש רב אחד שאמר שאם יתפרסם הדבר תעלם התופעה מן העולם השיבה הילדה: אני לא מסכימה לא ייעלמו כוחותינו לפעול צריך פעולות תשובה לצייד עם כל מדע שמציל יהודים מגהינום.

ראיון 4

ערב אני מרגיש שאת עלית במשימה החדשה שהתחלת לעבוד על עצמך את צריכה ללמוד לאבד את האנוכיות שלך רוב הזמן בעולם הזה יותר מדי מהסוג שלך...
 ש. למה אתה מתכוין במושג "מהסוג שלך"
 ת. יהודים בריאים מחקים את המושג שלהם של קדושה המושג שלי של קדושה הוא לשמור על שיקול דעת של חיקוי עצמי להעריך עד כמה הצלחתי עד עכשיו.
 ש. מה עם מה שאמרו חז"ל "חייב אדם לומר אימתי יגיעו מעשי למעשי אבותי" ואם כן אדם חייב לחקות אחרים.
 ת. רק אם את יכולה להקשיב להיקרות האמיתי שהנשמה מגלה תמיד.
 ש. מה זה חיקוי עצמי?
 ת. לחקות את היחידה שאי אפשר לכלותה הקול הדומם הבלתי נלאה הניזון מאת הריבונו של עולם⁴¹.

⁴¹ הערה: נראה לענ"ד שאין ללמוד ממנו ענין זה כיון שאמנם נכון הנשמה היא חלק אלו-ה ממעל ויש לה קשר ישיר עם הבו"ת אולם לנו אין דרך לשמוע את הנשמה אנו אנשי הגוף צריכים ללמוד מאחרים איך להתעלות ואין באפשרותנו לקרוא את המסרים מן הנשמה אנו שומעים רק את צרכי הגוף.

ש. האם אתה שמח?

ת. כן.

ש. למה?

ת. משום שאני שמח להגיש עזרה לבניו של מקום הדורשים למקד את תשומת הלב לעבודתו בלי להתחשב במצב האבוד שהם נראים.

ראיון 5: ראיון עם פגועת מח שיתוק מוחין בת 11

ש. מה צריכים להיות נתוני המתקשר כדי שיצליח בתקשור?

ת. הוא צריך להאמין באמונה חזקה מספיק בתשוקתי להתיחס כאדם נורמלי.

ש. מדוע אינך עונה למתנדבות שבאו לתקשר אתך כפי שענית להם בתחילה?

ת. המורות הפסיקו לעשות תקשורת כמו שעשו בתחלה הם שכחו שהצמאון שלי לכתוב, עובר ללוח רק מחוזק המח לכפות הנשמה להיות חשופה.

ש. האם משמעות הדבר שהן צריכות להתנהג יותר בתקיפות?

ת. כן.

ש. האם לצעוק עליך?

ת. כן.

ש. מה עוד יש לך להגיד להם?

ת. לצפות שיש לי ידע על כל שאלותיהם.

ש. למה את לא משתפת פעולה בתקשורת עם אבא?

ת. (כי אני יותר גדולה בטבעי) פשוט יש לו רגש אדיר יש ללמד אותו איך להמעיט את רגשות האהבה מתי שהוא כותב אתי.

ש. איך נלמד אותו?

ת. ששניכם תסבירו לו איך שתקשורת זו הולכת רק ביד חזקה זהו כל מה שחסר לאבא.

ש. ואז תכתבי אתו?

ת. כן.

ש. יש לך לומר עוד משהו?

ת. אני אוהבת את אבא ולא התכוונתי בשום אופן לא להיות בדרך ארץ.

ראיון 6: הבנה עמוקה יותר במהות השיטה

אוטיסט בן 9

ש. האם זה נכון שאתה מקבל את האפשרות לכתוב מהכח שלי?

ת. כן.

- ש. אם כן אולי אתה בסך הכל קורא את המחשבות שלי?
 ת. לא.
 ש. תסביר אם כן מה קורה כאן?
 ת. כי את המדפסת שלי אבל אני מסדר את המילים בסדר מסוים.

ראיון 7: עצות להקמת מוסד תורני

ראיון עם ילד C.P. בן 13

- בדיכאון לא ישיגו בכלל לבנין אפילו כמה הורים בצוותא פועלים.
 אפשר להשיג הכל כמו שהגוף פועל עם הרבה אברים.
 ש. תן לנו עצה כיצד לאסוף כספים?
 ת. כל דבר ששייך לאיסוף תרומות הסייעתא דשמיא פלאית!
 ש. אם כן צריך תפילה?
 ת. כן.
 ש. האם צריך עוד משהו?
 ת. על מנת לראות סייעתא דשמיא יהיו פסיעותיכם ישרות.

ראיון 8: תיאור חיי C.P. ביחס לאדם בריא

ראיון עם ילד C.P. בן 13

- כצל על ידי העצים כך צורת החיים שלנו תשובה יכולה לטהר את חיינו כיום
 בהיר.
 רק צדיק כמו אבא יכול להבין נשמות טהורות שה'פקד בידו. גם רבנים
 נכבדים לא מבינים.
 אשריך שתפקידך לעבוד במח בריא. אני עובד בכל כוחי למרות ילד עם
 פגיעה, במצוות מאלקים.
 למרות הכל אני אוהב בוראי בכל נשימה עיני רבונו של עולם שומר עלי
 תמיד.

ראיון 8א

- ש. האם אוכל לעזור לך על ידי שיחה בנושא זה?

- ת. לא.
- ש. מה כן יעזור לך?
- ת. אם אמא שלי תכעס עלי.
- ש. האם עד עכשיו היא לא כעסה?
- ת. קצת כן בפסיביות.
- ש. האם זה לא שייך לתחום הנשמה?
- ת. כלום, (כלומר אין זה שייך לתחום הנשמה אלא לנפש בלבד וכדלקמן) אין סיבה בנפש להתיחס לכל דבר ברפיון (כלומר הנפש שהיא מפעילה את הגוף איננה מתיחסת לפקודה חיצונית שאינה בתוקף) כמה שאני בוטחת בה' אין בידי אפשרות לשנות מצב גופני בלי עזרה מבחוץ.
- ש. האם את צריכה חינוך כמו כל ילדה?
- ת. כן.
- ש. יותר מכל ילדה?
- ת. אני בעזרת השם אלמד איך להתאפק... אבא שבשמים לא עוזב את הבנים שלו.
- ש. למה את במצב רוח כל כך טוב היום?
- ת. אני מרגישה את האהבה שאת מביעה לי.

ראיון 9: תקשורת עם אוטיסט על האופי הנבואי שבתקשורת

- ש. האם התקשורת הזו נבואה?
- ת. לא בדיוק נבואה
- ש. אז מה זה?
- ת. מסר מד' אבל אנחנו לא נביאים.
- ש. אנחנו בעלי עבירה שחזרנו פה לעזור ליהודים לראות את האמת. זה חלק של תיקונינו.
- ש. איך להגדיר זאת?
- ת. איני יכול להיות יותר ברור.
- ש. האם זה רוח הקודש?
- ת. לפעמים כן. כי אנחנו מקבלים מסר ישר מן השמים.
- ש. מהיכן זה בא? האם ממחצב הספירות?
- ת. הולך מהמלה של ד' לשקעים העמוקים ביותר של הנשמה שלי ומשם זה עובר את החלקים העליונים יותר. ואז עובר ממני עם עזרה של המתקשר לעולם של בני אדם, זה לא תמיד מגיע במצב האורגינאלי שלי כי זה בא מעולם הרוחני.

יש מקום עמוק יותר ששומע את השם ויש דרגה קרובה יותר לעולם הזה אתם לא יכולים להבין.

ש. האם ידוע לך המושג מחצב הספירות?
ת. לא.

ש. האם ידוע לך המושג נפש השכלית?
ת. כן – אני גם נפש השכלית.

ש. איך אתה מסתדר עם קיום המצוות?
ת. אני שוטה.

ש. פטור?

ת. כן! אבל אני מתפלל ולומד עם האחרים שהם כמוני.

ש. האם אתם מרגישים " באור-המקיף"?

ת. לא תמיד, בצורה של עכשיו – כן.

ש. מתי יבוא המשיח?

ת. כשהיהודים כולם יחזרו בתשובה או מאהבה או מפחד.

ש. למה אתה צועק?

ת. אני רוצה ללמוד תורה והגוף מפריע לי. השם יש לו רחמים אבל אני אשמך כשיגמר הגהינום החי הזה. אם תתנו לי לימוד זה יעשה אותי מאד שמח.

ש. הרי אתה פטור מלימוד התורה?

ת. מי אמר לך שהנשמה לא רוצה אפילו שהגוף פטור?

ש. איך אתה מרגיש בשבת?

ת. בשבת אני מרגיש נשמה יתרה, אני מרגיש שאני שלם ולא מחולק לגוף ונשמה אני מרגיש שכולי קדוש – נשמה!

ש. מי יכול ללמוד אתך?

ת. אני אוטיסט צריך אדם מקצועי וגם שידוע ללמוד.

ש. אם לומדים לידך בקול זה טוב?

ת. אם לא אכפת שאני מסתובב אז בבקשה. כי אני מאד נהנה זה חסד של אמת כי אני אפילו לא יכול להראות לך כמה שטוב לי.

ש. האם אתה יכול לספר על עברך?

ת. כן אני הייתי חי לפני 230 שנה בפולניה.

ש. האם היתה זו הפעם הראשונה שלך בעולם?

ת. לא הייתי גם קודם.

ש. מדוע הגעת למצב זה?

ת. אני באתי כי לא הייתי עניו מספיק, הייתי תלמיד חכם אבל לא מספיק עניו. היה לי מקום בגן עדן אבל רציתי מקום גבוה יותר. קרוב יותר לאור הקדוש. לא הסכמתי לקבל את הדין נתנו לי את האפשרות לבחירה, אמרו לי מה יהיה, הסכמתי ואני לא מצטער על כך, חיכיתי בין גן עדן לעולם הזה.

- ש. מה פירוש?
- ת. אתה לא יכול להבין.
- ש. האם אתה יכול לספר גם על הגלגולים הקודמים יותר?
- ת. להם אני לא מודע מספיק ולאחרון כן.
- אני ככה מתפלל לבד, ולומד לבד, אני גם רוצה ישיבה, גם אני יהודי חי וקיים, וגם אני צריך תורה אני מאד סובל שאין לי חיים עם תורה. טוב לי לעזור לאנשים אבל מה אתי? מה עם החסד אתי?
- ש. האם התקשורת הזו היא נבואה?
- ת. כן, אם השם רוצה. ועכשיו אני אומר הישיבה שלנו חשובה ביותר, כי בקרוב פחד ירד על עם ישראל, ויחפשו יהודים רבים את פגועי מח לדבר אתם ולשאול מה לעשות. השם יגלה את כוחו, אני לא יכול להגיד יותר.
- ש. משמע שהתיקון שלכם זה גילוי הדברים ופרסום האמת, אם מביאים אדם חילוני שבאמת רוצה לחזור בתשוב ורוצה מכם עזרה וידע בדברים נסתרים האם תשתפו אתו פעולה?
- ת. נכון. אנחנו לא מספיק ברורים עכשיו, אבל בעתיד הכל יהיה יותר ברור. אבל אז אוי למי שלא יאמין למראה עיניו?
- ש. במה זה תלוי?
- ת. אני לא יכול להגיד.
- ש. האם זה תלוי בישיבות?
- ת. לא יכול להגיד אבל זה מאד תלוי בחסד שעושים לנו.

ראיון 10: על חשיבות הנגינה לילדים פגועי מח

ילד אוטיסט בן ארבע וחצי

- ילד מחונן, נמשך באופן מיוחד לניגונים ובמיוחד לניגונים הקדושים וללא תרגול מצליח ליצור נעימות יפות.
- ש. מדוע אתה כל כך אוהב לשמוע נגינה?
- ת. הנגינה היא אחת מן הרפואות, ובמיוחד לילדים כמוני שחפצים כל כך לעסוק בתורה ואינם יכולים, הנגינה נותנת מזון לכיסופים ורעב הנפש. כל הילדים האוטיסטים אוהבים את הנגינה, ואם היו משמיעים לפני שיר ששר אדם צדיק בדביקות ובקול אמיתי בלי רושם ושקר, בלי שירצה שישמעו אותו הייתי יכול לסיים את התיקון מהר יותר אבל כמעט שאין כאלה שנמצא.
- ש. איך אפשר להגיע לשמחה?

ת. שיויתי ה' לנגדי תמיד זו שמחת לבי. היום קל יותר להגיע לשמחה למרות שיש יסורים וחולאים רעים ומשונים.

אבל כל מעשה רוחני קטן מאוד משפיע על הנפש ומאיר ומעיר אותה ועל ידי ריבוי הטוב בלי להלחץ ובלי להחפז פתאום פתאום תופיע על האדם שמחה גדולה.

ראיון 11

השאלון נשאל לילד עם נזק מוחי נרחב, בן ארבע וחצי שנים

ש. איך קוראים לך?

ת. (ענה את שמו המלא)

ש. מה יש לך להגיד לפני שמתחילים לשאול שאלות?

ת. אני צריך להגיד להורי שיגיע יום שהאמת תתגלה, וידעו שאתם בין הצדיקים הגדולים בעולם השקר. אמא! את סובלת כל כך, אבל עם הסבל, הביטחון והאהבת ה', יש חוזק בלבבך. את הצדיקה, אין הרבה כמוך. טיפשים לבושים בגדי צדיקים לא יבינו, לא יראו אמת יום הדין.

אמא! לא להתייאש, נלחמת כל החיים, זה ככה החיים של הצדיקים, את הכל לכולנו, לא להתייאש, ה' אוהב אותנו. אני מאוד שמח שה' עושה אתי חסד רב. מה שרואים זה רק חצי אמת.

ש. מי אשם בפגיעה המוחית שלך?

ת. הבית חולים הם רק שליחים, אבל זה חלק של התיקון שלי. לא להאשים, ולא לכעוס כי רחמנות ה' עלי, אני שמח כי יש לי המקום הגבוה בשמים, אני מאושר!

אמא! אני נשמה של צדיק, ועכשיו סוף סוף אני יכול לגמור את החיים האלה, מרוצה ושמח, ה' עשה לי חסד גדול מאוד.

ש. איזה רופא יכול להיות שליח לרפות אותך?

ת. אני שמח יש לי את מקומי בשמים, אין לי ידיעה על הרופאים הם שליחים בלבד. אמא! לא לבכות יותר. מלך המשיח יגיע בעתיד הקרוב ואז הכל יתהפך. אז יביאו אותך ואת אבא לפני המשיח והוא יכבד אתכם מאוד יחד עם כל הצדיקים.

ש. מה אבא ואמא יכולים לעשות לטובתך?

ת. אתם כבר עושים הכל, אתם כ"כ סובלים זה מאוד כואב לי, אבל זה גם נותן לי הנאה, כי ככה אני מרגיש את אהבתכם. אמא! ה' מאוד אוהב אותך, להמשיך לעשות חסד אבל גם לאחרים, כך תתנו לאנשים לקרוא מה

- שכתבתי, הם צריכים גם חיזוק. אתם יותר חזקים גם באמונה. אתם גלגולים של נשמות גדולות, יש לכם זכות אבות במיוחד לך אמא.
- ש. איזה נשמות? אתה יכול להגיד?
- ת. כן. אמא ואבא אתם רק צריכים לדעת שאתם נשמות והייתם נשואים קודם צדיקים גדולים והגעתם לתיקון שבחרתם בו.
- ש. האם אתה בכלל רוצה לחזור להיות בריא ולשוב הביתה?
- ת. לא חשוב לי עכשיו, נוכחות שלכם חשובה לי אבל אני בעולם ביניים וזה לא רע.
- ש. האם אתה כועס על מישהו?
- ת. חס ושלום! על מי יש לי לכעוס, מה הבורא אשם והוא עושה, ה' הכל יכול והוא עושה איתנו רק חסד. אמא! לא לשכוח את זה. את כועסת לפעמים זה אסור! לא לתת ליצר הרע להכשיל אותך. אבא פחות כועס, אבל אתם צריכים לדעת שה' נותן את הנסיונות הקשים ביותר לצדיקים הגדולים ביותר. לשמוח ולא לכעוס. לשמוח העתידי שלכם נהדר, רק לא לכעוס כי בסופו של דבר הכעס זה עם ה' וזה אתם לא רוצים. אם אתם כועסים על הרופאים, מי שלח אותם, בסוף מגיעים להקב"ה והוא שלח אותם, אז על מי אתם כועסים?
- ש. מה אתה חושב במשך היום?
- ת. אני לומד ומתפלל.
- ש. מה אתה לומד?
- ת. אני לומד עם סבא גמרא.
- ש. סבא חי?
- ת. חי, הוא תלמיד חכם גדול.
- ש. למה נענשת?
- ת. אבא! זה לא עונש, תבין אבא אני צדיק בן צדיק, אבל לא נענשתי וגם אתה לא נענשת. הקב"ה באהבה גדולה נותן לנו אפשרות להגיע לדרגה הגדולה ביותר, לא לפחד, אבא די לדאוג למה העונש הזה או אחר. אין עונש יש אדגה.
- ש. מה היית בגלגול הקודם?
- ת. אמרתי, צדיק, אבל רציתי מקום קרוב יותר לאור הקודש, אז חזרתי ככה.
- ש. ספר לנו מה מדאיג אותך?
- ת. מדאיג אותי המצב העצוב של העם היהודי, שנאת חינוס חי וקים יחד עם חסד הרבה מאוד ישיבות. והרבה מאוד לא מאמינים. המצב מפחיד המצב עצוב, צריך ישועה.
- ש. מה הגלגול של אחותו, אתה רוצה לענות?

ת. כן! צדיקה שאהבה את העולם הזה, יותר מדי דאגה מה ששומעים אנשים, אבל הייתה צדיקה והעבירות לא הפריעו לה להכנס לגן עדן, אבל מקום ליד השער לא היה לה מספיק.

פרק כ'

בעניני התקופה (אוסף תקשורות)

ראיון 1: תקשורת עם אוטיסט

אבא, אני רוצה להגיד לאבא שהוא יקבל את שכרו משמים, הוא סובל מאד, אבל אני לא רק ילד מפגר אני נשמה של צדיק שחטא בחטא של גאווה. אבא אני אוהב אותך ואתה צדיק בלי גאווה, אבל גם אתה צריך יותר יוזמה בלימודים בעבודת השם, אתה סובל בשקט אבל אתה כועס בפנים.

ש. האם יש לך מסר לעם ישראל?

ת. הדור הזה בחושך כבד רק השם יכול להוציא אותנו כי החושך כבר מדי כבד, להחזיר יהודים בתשובה שיהיה מי להציל ביום הישועה ⁴².

עכשיו להציל כל יהודי שאפשר, לא לנוח פקוח נפש!

ש. מה עם כפה? (כלוי מדוע אינך רוצה לחבוש כפה?)

ת. לא, כי זה מפריע לי, במצב שלי אני לא חייב.

אני רוצה ללמוד תורה רק הראש מפריע לי

השם יש לו רחמים, אבל אני אשמח כשיגמר הגהינום הנורא הזה.

אבל אם תתנו לי ללמוד זה יעשה אותי מאד שמח. רוצה ללמוד בירושלים בבית המקדש. (הילד כהן) תעשה ישיבה לנשמות כמוני, תעשה מה שאתה מרגיש כי אתה עושה עם כל הלב. אני רוצה ללמוד ולומר מה שהשם רוצה.

ראיון 2: מסרים לעם ישראל

ש. האם יש לך מסר לעם ישראל?

ת. אני מאד מודאג, כי דתיים וחילונים מבולבלים, מעט יהודים יכולים לראות

⁴² רצונו לומר אם לא נחזיר יהודים עכשיו אזי ביום הישועה יהיה מאוחר מדי לחזור כי לא יוכלו יותר לחזור בתשובה כיון שהאמת תהיה גלויה לכל כלשון דרשת חז"ל על הפסוק בקהלת יב זכור את בוראך בימי בחורותיך עד אשר יגיעו ימי הזקנה עד אשר לא יגיעו ימים שתאמר אין לי בהם חפץ" על הימים שאין בהם חפץ דרשו חז"ל בשבת קנ"א אלו ימות המשיח שאין בהם לא זכות ולא חובה.

את האמת אני מקווה שמשיח צדקנו יגיע מהר מאד. אני מתפלל על כל עם ישראל וגם לך ולאמא.

צריך לפחות לעבוד כדי שיהיה בסיס להציל כל יהודי, והבסיס הוא לקבל פשוט שהשם רבונו של עולם, ואז לפחות אפשר יהיה להציל אותו רגע אחרון לפני הסוף, שהשם יחשוף את האמת יהיה ליהודי כזה אפשרות לחזור בתשובה. להחזיר בתשובה זה מה שהשם דורש! מי שלא תצליחו, השם יטפל בו אישית. צריך לעבוד עם כל הכח, להחזיר בתשובה כמה שאפשר, כי יום הדין מתקרב. אתם צריכים לעבוד יותר קשה כי הסכנות לעם ישראל גדולות.

בקרב יפול פחד על עם ישראל, השם יגלה את כוחו אני לא יכול להגיד יותר.

הממשלה זו רק בעיה חיצונית המחלה היא פנימית צריכים כולם הדתיים והחילוניים לחזור בתשובה לפני שהשם מגלה את האמת. אנחנו לא מספיק ברורים עכשיו, אבל בעתיד הכל יהיה יותר ברור אבל אז אוי למי שלא יאמין למראה עיניו.

ש. האם נכון לפסול לדרך מסויימת שגדולים מהדורות הקודמים הלכו בה?
 ת. אלה הפוסלים אם זה לשם שמים ומצדקות גדולה אז נכון או לא נכון האדם מקבל מקום מכובד בעולם הבא, אבל כל אלה שלא לשם שמים משמיצים ורבים כאילו לשם שמים או לאנשים אלה.
 וכל אלו שמעוררים מחלוקת וחושבים שזה לשם שמים אם לא יגיעו לאמת בקרוב השם יחנך אותם.

ש. האם צפויים לעם ישראל ניסים?
 ת. כל כך הרבה ניסים יש כל יום, אבל העיוורים דורשים עוד ניסים. התיקון היחיד לדור הזה זה: תפלה עם לב שבור מלא תשובה, צריך תשובה המונית גם הדתיים לא להתפלל על הפרט, רק על כל העם כי אנחנו נשפטים כאחד כי העבירה הגדולה ביותר שלנו היא הפירוד.

ש. מה ידוע לך על עבמי"ם?
 ת. אין לי שום אינפורמציה על זה.
 ש. מה ידוע לך על מה שכתוב בזוהר על יצורי ז' ארצות?
 ת. אני יודע שזה לא עולמות כמו כוכבים אבל מימדים שונים שיכולים להיות מרחק של נשימה מאיתנו.

ש. יש הרבה אנשים עם בעיות נפשיות האם זה דיבוקים?
 ת. אין דיבוקים היום, רוב המקרים זה מדות רעות והחולי זה העונש על המדות.

ראיון 3: דברים אישיים על אנשים שונים

(א) בחור צעיר!

אתה סובל כי אתה לא מאמין לגמרי אתה רוצה לבחון אותי ואני מרחם עליך כי אתה מרגיש בודד.

ש. האם הבעיה היא של עין הרע?

ת. אין בעיה, יש לך בעיה של חוסר בטחון בשם, גם עין הרע השם ברא, צריך תפלה והתקרבות לשם. מי שלא קרוב לשם יכול להפגע מעין הרע, אבל אתה לא פגוע יש לך מדי דברים אחרים בראש שנראים כשרים בעיניך, אבל הם בזבוז זמן, צריך רק ללמוד תורה, אבל זה לא לפי הרוח שלך. יותר קל להאמין שיש עין הרע מלעבוד את השם, עין הרע זה טומאה זה בריחה מהשם ואתה צריך קודש.

(ב) הוא סבל מאד בילדות, הוא צריך להתגבר על הכעס שלו נגד השם הוא היה יהודי שלמד אבל לא שמר מצוות כמו שצריך הוא חשב שמספיק ללמוד, עכשיו הוא צריך להודות שהשם רבנו של עולם, וכל מה שהוא עושה זה לטובת האדם. אין לו זמן לבזבוז הוא קבל שני מסרים מהשם לא כדאי לחכות עוד.

ש. האם ידעת שאנו באים?

ת. כן, אני יודע כל מי שצריך לבוא, ויש לי מסרים לאנשים מסויימים.

היהדות זה עבודה קשה לא כמו חיים חילוניים שאומרים שאדם עושה מה שנוח לו וטוב לו. אנחנו בעולם הזה לעבוד ולעסוק בעבודת השם יום ולילה, אתם עוד לא לגמרי מבינים את זה.

ש. היו כמה הפלות.

ת. אלו נשמות שעשו תיקון, את היית כלי, זה חלק מהבעיות שלכם בעולם הזה, כל אחד עם (הבעיה) שלו.

ש. היו הרגשות קשות בהריונות האלה.

ת. כי הרגשת את הנשמות הסובלות במיוחד, זה תיקון לשניכם, אבל זה הגדלות וגם הקושי.

צריך יותר שליטה עצמית וצריך למנוע הרגשות לא חיוביות כי זה רק יצר הרע מנסה להפיל. הילדות שלך היתה קשה לא יצאת מזה חלק, אבל עכשיו את מבוגרת מספיק להשתלט על הרגשה של בדידות וחוסר אהבה.

את יודעת בשכל את האמת, והיא: שכל אדם לבד בעולם הזה, אף בן אדם כמעט לא אוהב את השני יותר מעצמו, אבל אבינו שבשמים אוהב אותנו עם הכל יותר מעצמו, כאן אנחנו בודדים לבד, בעולם הבא כולנו חלק בלתי נפרד מהשכינה ואנחנו בני איש. פה בעולם הזה מתגעגעים לטוב שמחכה לנו בעולם הבא, כל הזמן אנחנו מחפשים את זה פה עם בני אדם אבל אנחנו מתאכזבים, רק להתקרב לבורא!

ג) ש. מה אני צריך לתקן בעצמי?

ת. שאלה מעניינת, כי אני מבין שאתה כבר הגעת לשלמות לפי מה שאתה מבין, ומחפש מה עוד נשאר לעשות.

אני יכול להבטיח לך, שהדבר הראשון שחסר לך זה אהבה אמיתית לבורא, אתה לא מרגיש בלב, וגם כשאתה מתפלל את נוכחות השם אם היית מרגיש, אז היית בדרגה שיכול לתקן הכל, אבל אתה הגעת לילד אוטיסט מסכן לתת לך תשובות, אם השם בלב לא היית מגיע אלי.

ש. איך אוכל להגיע לתפילה עם נוכחות השם בלב?

ת. אתה צריך לנסות לראות בחיים כמה שהשם אוהב אותך, אי אפשר לראות את זה רק עם העיניים, כי צריך ידע רב בתורה להרגיש בכל סבל שהשם באמת פועל לטובתנו, ואז להבין שהוא כל היום מטפל כל רגע בכל יהודי אישית, איזה אהבה של אבא?! מוכרחים אחרי שאבא נותן כל כך הרבה אהבה לילד, להרגיש גם לאבא אהבה, זה עוזר לעשות חסד הרבה חסד לשם שמים בלבד, ללמוד לאהוב כל יהודי כי הוא בבסיס קדוש, אם לומדים לאהוב כל יהודי, עם ישראל כולו, אז אין בעיה להרגיש את הקדוש ברוך הוא בלב.

ש. מה הגלגול שלי?

ת. אני מקבל את השאלה הזאת כל הזמן מאנשים טפשים למה לא שואלים איך להציל את הדור?

ש. האם לשנות את השם?

ת. צריך לשאול גדול, לא לחכות! זה חשוב מאד לדעת כי השם של האדם זה העתיד שלו.

ראיון 4: שיחה לבחור

אתה בחור בלי בטחון עצמי, אתה מרגיש בודד בחברה, אתה נותן לרגשות אלה לכונן את החיים שלך, אבל אתה גדול, אתה לא ילד, אתה צריך לחפש אמת, והאמת הוא שיש בך כח להתגבר ולקבל עול מלכות שמים באמת, מספיק להיות ילד! החיים רציניים ויכולים להביא אותך לרמה רוחנית גבוהה, ולמקום מכובד בעולם הבא, או ח"ו כשלון רוחני וכל מה שבא עם זה.

המפתח זה: אהבת השם – להאמין שכל שהשם עושה לנו זה לטובה. תלמד, תעשה חסד, תתפלל להשם לעזור לך להגיע לבגרות, די להיות ילד! אתה צריך לצאת מההרגשה שאתה עזוב, השם אוהב אותך והביא אותך לעולם הזה כדי שתגיע לחיי קודש, אתה מסוגל, ולא רק מסוגל – חייב!

ראיון 5: ראיון עם ילד c.p. בן 4

נערך ביום י"ב טבת תשנ"ו

ש. האם על כל שאלה אתה צריך רשות מה' לענות או לא?
ת. לא. או שהוא נותן תשובה או לא.

ש. כלומר, אף פעם אינך עונה מעצמך?

ת. לפעמים אין מסר מה' אז התשובה ממני.

ש. האם לשאול אותך בלשון זכר כי אתה בן, או בלשון נקבה כי הנשמה עונה?

ת. להגיד בלשון זכר אני בן אדם ונשמה כמוך, אני לא קורא לך את.

ש. האם פוגע בך שאני שואל שאלה כזאת?

ת. לא, רק עניתי לך.

ש. בקשר לדפים של השיחה עם הצמח ח.ח. האם זה חשוב שהשיחה פורסמה?

ת. מאוד חשוב, ה' מכין את העולם לשינוי גדול.

ש. במה זכיתי שה' חנן אותי בזכות זו? (של הפצת השיחה)

ת. כי זה מה שאתה אוהב לעשות, ככה אתה עובד את ה' באהבה גדולה, תזהר מגאווה!

ש. איזה ספרי מוסר היית ממליץ ללמוד?

ת. מסילת ישרים כן.

ש. מה יש לך להגיד לעם ישראל על הגאולה הקרובה?

ת. שזה באמת קרוב צריכים להיות מוכנים.

ש. מה להגיד לעם לעשות, כדי למתק את הדינים?

ת. להחזיר את כולם לתורה, זה יביא משיח בלי סבל.

ש. הדף שכתבתי על ... מה דעתך?

ת. לשאול רב.

ש. מה יש לך להגיד לתינוקות שנשבו ולא יודעים מהאמת?

ת. צריכים להחזיר אותם בתשובה עכשיו, ה' יפתח את ליבם, אתה רק צריך לדבר.

ש. אחי א. חילוני וטוען שיש לו בעיות, באחרונה נפצע ונחתך וכן כל מיני תאונות קטנות בעבודה וכו', מה נגיד לו? כבר אמרתי לו ברמז שהוא צריך להתעורר לתשובה.

ת. לא ברמז, תגיד לו ברור שאני אמרתי שהוא בסכנה רוחנית.

ש. פשוט שהוא בסכנה הוא חילוני.

ת. תגיד לו שילד קטן מפגר עיוור אמר.

ש. האם הביקורים בבתים של חילונים על ידי הפעילים של ארגון לב לאחים חשוב?

ת. מאד!

ש. מה להגיד לאותם שלא משתתפים?

ת. שאמרתי שאם יש חסד לעם ישראל שרק הם יכולים לעשות והם לא עושים זה יחשב נגדם!

ש. איך לעודד את ההולכים?

ת. שכר עצום על כל נשמה שיצילו ממות.

ש. לפני כמעט חודש הייתי בסכנה, האם אתה יכול לדעת זאת ואיך ניצלתי?

ת. כן, סכנה רוחנית, אבל החסד הציל אותך.

ש. האם היתה עוד סבה שבגללה ניצלתי?

ת. בעיקר החסד.

ש. מה התיקון שלי בעולם? איפה אני צריך לשם דגש כדי לתקן את נשמותי יותר?

ת. בחסד שאתה עושה.

האמא נכנסה ושאלה את בנה בן הארבע: האם אתה מצטער שלא הלכת לברית? היה שם רב...

ת. לא, אין לי מה לעשות שם, אני לומד תורה עם גדולים.

ש. מדוע לא ירדו גשמים עד היום?

ת. השם משנה את העולם כולו.

ש. מה לעשות כדי שירד גשם?

ת. להתפלל!

ש. האם אתה יודע מה נעשה עם נשמתו של רבין?

ת. אסור לי לגלות עכשיו.

ש. אולי רק ברמז למען ישמעו ויראו?

ת. זה לא יעזור.

ש. האם יש לך מה להגיד בענין פוליטיקה?

ת. לא, ה' יטפל בפוליטיקאים.

ש. האם אפשר לשאול אותך שאלות על הגלגול הקודם שלך כדי שנפרסם ויהיה יותר אמיתי?

ת. הייתי תלמיד חכם ולא יכולתי תמיד להתפלל במנין, כי הייתי עסוק בלימוד, וכאשר הגעתי לבית דין של מעלה, תבעו: שאומנם אני צדיק, אבל אין אפשרות לתת לי את המקום שהכינו לי, לא הסכמתי למקום פחות אז נשלחתי לכאן כדי לתקן פגם זה.

ש. מה יעשה אדם בשביל למנוע מעצמו את הצורך לבוא בגלגול כזה?

ת. לעשות הכל כמה שאפשר לשם שמים.

ש. האם התיקונים שעושים לפי ה"בן איש חי" מועילים להמנע מייסורים?

ת. כן, אם האדם עוזר לעצמו.

ש. האם חשוב כל כך לנסוע לקבר של רבי נחמן מברסלב?
ת. כן.

ש. האם יעזור לך אם תסע לאומן האם אתה היית רוצה לנסוע?
ת. כן, עם אבא.

ש. האם אתה יודע בוודאות שזה יעזור לך?
ת. שאלה לא במקום.

ש. האם זה יועיל לתיקון שלך אם נפרסם תשובות אלו?
ת. כן!

ש. האם אתה מעוניין שנפרסם את השאלות והתשובות האלו?
ת. כן!

ש. איך לא נבוא לחלישות הדעת בראותינו כמה אנחנו רחוקים מתיקון המדות
כראוי ומידיעת התורה?

ת. לא לדאוג כל כך לעבוד ולא לדאוג.

ש. מה יש לך להגיד לרחוקים יותר הנקראים מסורתיים?
ת. אתה יודע לא יעזור להגיד, ה' יטפל בהם.

ש. מי שרוצה להציל את עצמו בימים אלו מה יעשה?
ת. חסד!

ש. למה כל כך הרבה אומנים זמרים וכו' מתעניינים היום ביהדות ורוצים
לחזור בתשובה?

ת. כי החיים שלהם ריקים.

ש. האם יש לך מה להוסיף?

ת. להגיד להם שלא כדאי להמשיך עם השקר, אני צדיק ותראה אותי!
ש. אז הם צריכים ללמוד קל וחומר על עצמם?

ת. כן.

ש. למה היתה רעידת אדמה לפני חודשיים בערך?

ת. גדולים ממני כבר דברו על זה.

ש. בכל אופן תגיד בעצמך.

ת. ה' מכין אותנו לגילוי אמת.

ש. מתי?

ת. בקרוב!

ש. למה דווקא באילת?

ת. אילת מרכז טומאה!

ש. מה יש לך להגיד לבני הקיבוצים והרחוקים מאד שלא יודעים כלל
מהתורה?

ת. אתם חייבים לנסות להציל אותם זה עבודתכם.

- ש. למה כל כך הרבה ישראלים ויהודים נוסעים להודו ולמזרח הרחוק וכדומה, בעוד שלא מצאנו תופעה זו אצל עמים אחרים?
- ת. כי יהודי מקולקל הוא אדם נמוך ביותר.
- ש. האם יש עוד סיבה?
- ת. אני חושב שהחיפוש של רוב הצעירים האלה זה טומאה, לא כולם.
- ש. מן הסתם כולם תינוקות שנשבו?
- ת. הם לרוב לא מחפשים קדושה.
- ש. מה היית אומר למי שרוצה מחר לנסוע לשם?
- ת. שהם בסכנה גופנית ורוחנית וישלמו את המחיר.
- ש. איפה נמצא היום מרכז הטומאה של העולם באיזו ארץ? לפחות באיזו מארצות המערב?
- ת. בארצות הברית.
- ש. איפה בארה"ב?
- ת. סן פרנציסקו.
- ש. מה גורם לכך שכל כך הרבה מתעניינים ביהדות בחודשים האחרונים באופן שלא היה כמוהו מעולם?
- ת. כי הסוף מגיע ומרגישים את זה.
- ש. האם זה יכול להועיל לעם ישראל שתתרחב הישיבה של האוטיסטים בזכרון יעקב?
- ת. מאד מאד חשוב!
- ש. מה צריך כדי שהישיבה תתרחב מה חסר?
- ת. לבנות מקום ליותר בחורים.
- ש. מה יש לך להגיד למי שיתרום את הכסף הדרוש להתרחבות הישיבה??
- ת. חסד מאד גדול!
- ש. וזה הכל?
- ת. חסד שאדם עושה עם כל הלב לשם שמים יכול להביא משית.
- ש. האם יהיו לו זכויות?
- ת. זה לא שייך, לא כך הדרך, זה כמו יוסף בכלא הוא לא האמין עד הסוף שה' יכול להציל אותו. גם אתה רוצה סימן זה למשהו מובטח כדי שירצו לתרום, יש מספיק אמת כדי לרצות לתרום.
- ש. איך אתה מסביר את התופעה שהערבים מצהירים שהם לא יעשו שלום אלא אם כן ניתן להם את ירושלים ועוד ועוד, ואנחנו ממשיכים לוותר להם כאילו אנחנו עושים משא ומתן עם צד שני אמיתי, אנחנו מוותרים והם רק מקבלים ולא נותנים מאומה, איך יתכן שאנשים שאמורים להיות עם שכל ינהלו משא ומתן כזה?
- ת. כי צריכה להיות מלחמה על ירושלים.

- ש. כמו שכתוב בגמ' ובמדרשים?
 ת. כן!
 ש. האם יצטרפו אל הערבים עוד גויים?
 ת. לא יכול להגיד.
 ש. האם אתה רשאי להגיב על דברי של בעל "חסד לאלפים" שכשיבוא משיח ישארו בארץ רק שבעת אלפים אנשים?
 ת. לא.
 ש. מה הפשט לכך שאין בן דוד בה אלא בדור שכולו חייב או כולו זכאי?
 ת. כי אם כולם זכאים ברור למה יכול להגיע משיח, אם כולם חייבים אז בהתגלות אחת של אמת כולם יכולים לקבל עול מלכות שמים בבת אחת.
 ש.. ואם זה חצי חצי?
 ת. קודם הטפל יעלם והעקר ישאר.
 ש. אפשר לפרט?
 ת. הערב רב יעלמו והצדיקים ישארו.
 ש. ומי שהיום לא כל כך צדיק?
 ת. זה לא לנו להחליט.
 ש. יש לי חבר שמאד סובל מה להגיד לו ואיך לעזור לו?
 ת. לחנך אותו באהבת ה' להראות לו כמה שה' אוהב אותו.
 ש. האם יש לך להגיד משפט אחרון לעם ישראל?
 ת. להתכונן לישועה.
 ש. איך?
 ת. זה אתה יודע.
 ש. ומי שלא יודע?
 ת. תגידו לו!
 ש. אנו מקוים שיתפרסם הדף הזה ויהיה לנשמה שלך תיקון.
 ת. אמן.
 ש. האם אתה שמח שעשינו תקשור זה?
 ת. כן.

ראיון 6: ראיון עם מ.

אוטיסט בן חמש וחצי

אתם לא מבינים שכל זה מן השמים, כל השמועות כל הפחד. יש ממה לפחד. אנחנו בתקופה קשה ביותר. לרוב העולם אין כבר זכות בחירה רק לדתיים יש.

התשובה שלנו יכולה להציל אותנו ואת כל העולם, אבל אם ח"ו התשובה שלנו לא אמיתית אז הכעס האלוקי יכוון גם נגדנו. (ח"ו)
 כל הרשעים פועלים עכשיו עם לב קשה שהשם מכוון, הם אבדו כל יכולת להשתנות, כמו פרעה. רק נס יכול להצילנו, והנס יכול להגיע מהתשובה שלנו, אני מדבר מילת השם.

אני לא רוצה לכתוב יותר כי אני מחכה מדי הרבה זמן ללמוד גמרא. אתם דואגים רק לעצמכם, אני רוצה ללמוד. אבא אתה לא עוזר לי.

האבא עונה: מקום יש, כסף יהיה, צריך רק רבי.

ת: תחפש אבא, השם ישלח אבל אתה צריך לחפש. אתה רוצה שיגיע כל דבר בלי מאמץ אבל רק צדיקים מאד תמימים זוכים לדבר כזה.

אני מאוד עצוב כי אני יודע שזמנים קשים לעם ישראל יבואו, ואנחנו לא מוכנים.

צריך הרבה לצאת ולהחזיר אנשים בתשובה, אמרתי לך: אבא! אתה לא אז. אבא, לא לחכות!!!

יבקשו מכל יהודי דין וחשבון על כל רגע. אני כל כך דואג, יהודים ישנים שינה של טיפשים עיורים שלא רואים את האמת הברור.

פה בארץ ישראל העתידי של העולם אבל עד שהמשיח יגיע צריכים לטהר את העולם ובמרכז עם ישראל.

זה כל – כך ברור, המתח, האזהרה, מרגישים באויר. איך אפשר לא להרגיש פחד???

אני מפחד מאוד אני דואג מאוד זו מלחמה סופית נגד היצר הרע. היצר הרע לא יכנע בקלות. מלחמה על החיים הנצחיים, של כל יהודי בעולמו אוי, אוי, כמה שאני דואג.

ש: היתה צריכה להיות רעידת אדמה ביום שישי, ולא היתה. למה?

ת: אני יודע שהיה צריך להיות אסון טבע, ולא היה כי זכויות נאספו לעם ישראל.

ש: מי הוסיף?

ת: יהודים לומדים תורה אבל בעיקר – נשים אומרות תהילים.

ש: הגזרה התבטלה לגמרי?

ת: לא, כי צריך להילוד עולם חדש, והלידה יכולה להיות קשה או קלה תלוי באמא (כלל ישראל) אם אמא צדיקה היא לא סובלת. אמא שלבה הולך אחרי העולם הזה – תסבול מאויב.

ש: האם יש קשר בין החפירות לרעידת אדמה?

ת: כל אחד יכול לראות קשר. כל רשע יקבל את עונשו.

ש: האם אילו לא היו חפירות – לא היתה רעידת אדמה?

ת: לא יודע, אני יודע שזה חלק אבל גם חילול שבת פוגע באדמה וגם כל עבירה שקשורה לגילוי עריות קשורה לאדמה, האדמה תפלוט אותם.

ש: למה דוקא באילת?

ת: אתם יודעים לא צריך להגיב.

ש: האם יש משהו בקרוב שצריך ח"ו להגיע וצריכים להתפלל על זה?

ת: אני רק יודע שזה רק ההתחלה של הלידה⁴³, צריך להתכונן בתפילה, בלימוד וצדקה. זה ואהבת ישראל. אלו יהיו השומרים הטובים ביותר של היהודי.

זה יכול לבטל גזרות קשות ולהביא ללידה קלה ולהכרתת משיח צדקנו.

ש: אתה רוצה להדליק נר חנוכה?

ת: כן מאוד, תעשה לי חסד אבא. אני כל-כך רוצה אפילו שאני לא חייב.

ש: איך עושים תשובה?

ת: אתה צריך לשאול רב איך.

ש: מה הוא יגיד – תלמד תתפלל?

ת: כמו שאתה אוהב את הבן שלך תנסה לאהוב את השם, להרגיש רגש של אהבה בחלק קטן של התפילה, אם תצליח בזה תצליח בהכל.

ראיון 7: ראיון עם אוטיסט על התקשורת החרדית

ילד אוטיסט נשאל בעניין חשיבות הערוצים החרדיים שהחלו לפעול ברדיו ברחבי הארץ.

ת. כמו בכל חידוש ישנם צדדים לכאן ולכאן.

ש.מה הצד השלילי?

ת. הצד השלילי שצריכים לקיים ביקורת בחלק מן הערוצים למי הרשות לדבר, שכאשר נאמרים דברים לא מדויקים זה לא בריא, צריך אחריות. וכמובן (ההצלחה) זה מהלך מלמעלה ואין לאף אדם להתגאות על ההישגים שחוללו הערוצים הללו בגילוי האמת. ישנם מספר אנשים שקיבלו ריבוי אורות בעקבות דברים ששמעו ברדיו וזה גרם להם... (כאן הילד לא המשיך).

ש. האם זה נכון מה שאנשים אומרים שמצינוור ביוב (רדיו) לא שותים מים?

ת. אנשים שעוסקים בתורה והם טהורים לא ישתמשו ברדיו. אחרים שעוונות טימאו אותם כ"כ הצינוור הזה רק ינקה אותם.

⁴³ ידוע בשם הגאון מוילנא שהגאולה משולה ללידה ולכן חבלי משיח הם כחבלי לידה וככל שהחבלים תכופים יותר זה סימן ללידה שמתקרבת.

ראיון 8: תקשורת על המצב של התקופה

ש: מה יש לך לאמר על המצב כעת?

ת: הזמן הזה השנה בין פורים לפסח מיועד לברורים, הקב"ה נותן לכל אלו שנתפסו לאשליות שונות לחזור אליו ולבטוח רק בו. מי שלא מאמין בשם נותר לו רק להתיאש. במלחמת המפרץ בחודש אדר ובפורים ראינו ניסים גלויים עשרות סקאדים נפלו על בנינים שלמים מלאים באנשים וכולם יצאו ללא פגע ועכשיו בחודש אדר... עצור!

ש: מה אפשר לעשות?

ת: צריכים כולם להכנס לבתים לעורר אנשים לחזור בתשובה וכמה שיותר מהר.

ש: מה בקשר לפגועים?

ת: כל מה שעושים כאלו למנוע פיגועים זה אחיזת עינים ומעשה חלם ... חמאס או אש"ף אין הבדל, ערבי זה ערבי ובשניה יכול לשנות עורו צריך רחמי שמים, אבל הסוף שלהם קרוב.

ראיון 9: תקשורת עם ילד אוטיסט מאומץ - כ 14.

ש. מה המצב בדוריניו?

ת. יש היום הרהורי תשובה בכל העולם, הנפש של רוב היהודים בעולם צמאה מאוד ומתגעגעת לתורה. ואפילו אלו שמתענגים כל הזמן בתענוגות העוונות, חוזרים לביתם בלב שבור.

אחת הצרות היא שהעוונות הרבים הכבידו מאוד על הלב והכניסו בו כפירה.

ש. מה אתה אומר על ר.?

ת. הירידה הרוחנית החלה כאשר ר. החל להתחבר לחבר, אשר היטה לבבו מדרך החיים, והכניס אצלו ספיקות באמונה, ובאחד הימים הם השתתפו באחד המסעדות בתל אביב ור' אכל שם טריפה שבו היו מגולגלים ניצוצות מאיש בליעל.

ש. האם יש מה לעשות?

ת. רק לעורר עליו רחמי שמים עכשיו, ועכשיו זה לא הזמן כלל לדבר איתו.

ש. האם ר. יחזור לדרך התורה?

ת. התפקיד של התפילה לזרו זאת ולהיות שמירה, שלא יפול למקומות שקשה לצאת מהם.

ש. למה זה קורה דווקא לנו שהשקענו כל כך הרבה?

ת. לא כל הורה זוכה שילדיו יהיו צדיקים. העזיבה של ר. היא חסד גדול להצלת האחרים שיכול להשפיע עליהם לרעה.

ראיון 10: תקשורת עם ילד אוטיסט אשר מרבה לדבר על העתיד

(ילד שמתפרץ כל שעתים בצעקות אימים וביתר הזמן רגוע ושליו.)

אנו נמצאים בגלות ישמעאל וזו הגלות הקשה ביותר שהיתה לעם ישראל. וממש בכל מספר שעות גזירות קשות ונוראות מתבטלות. הגזירות מתבטלות בעיקר בזכות בעלי תשובה אמיתיים.

צריך חכמה גדולה ודעת גדול לדעת מי לקרב, כי ישנם כאלו שחוזרים בתשובה והופכים להיות כופרים אח"כ, וגורמים תוהו ובוהו בסדר ההשפעה. המשיח עומד בפתח לפני כל גזירה ועוזר לבטל אותה.

ראיון 11

אני מאוד דואג, צדיקים עוזבים את העולם הזה לשקט של העולם הבא. אבל גם שם אין להם שקט, כי כל הזמן הם נלחמים על החיים של כל יהודי פה. הצדיקים בשמיים יודעים שרק אנחנו יכולים להציל את עצמנו בתפילה ומעשים טובים ובלימוד תורה לשם שמים. אבל מצבינו קשה אפילו עם כל הזכויות שלנו, ושל הצדיקים בשמים. כל העולם בסכנה גדולה הסוף באופק. הטיפש ביותר גם יכול לראות שאנחנו בסכנה גדולה כל יום ה' עושה לנו ניסים. חג הפסח הקרוב יביא אותנו קרוב לגאולה, צריך לחזור ולהחזיר בתשובה גם אם אנחנו רוצים שעשרים אחוז מהיהודים ישארו לא עושים מספיק. אנחנו חייבים לדבר עם העולם עכשיו זה מאוד חשוב. זה חסד לעולם וגם לנו.

אנחנו כאן לתיקון וזה עוזר לנו עם התיקון האישי. אנחנו צריכים להזהיר לעודד ולחזק.

ש. למה אתה רועד ומתרגש שאנחנו הולכים לבית הכנסת בימות החול ואילו בשבת אתה שקט?

ת. משום שאני מרגיש את השכינה ששם, ובשבת אני מרגיש את הנשמה היתרה, אבל המתפללים צריכים יותר להרגיש יראה בבית הכנסת ולא לדבר דבורים מיותרים.

ראיון 12

העבודה החשובה ביותר כעת היא להחזיר בתשובה, זה מאמץ להציל נשמות של יהודים ולהביא את המשיח בלי הרבה סבל, כאשר במאמצים שלנו נחזיר

את כל עם ישראל להאמין בה' ובמלכותו אז נהיה מסוגלים להכתיר את המשיח בשלום.

תבינו ! המשיח הוא בן אדם שהוא פרט בתוך עם ישראל, הוא הצדיק הגדול ביותר. הוא הנציג של ה', הוא הגשר האנושי בין ה' לעמו.

אבל כדי שעם ישראל יכירו במלכם הם צריכים להיות בדרגת קדושה, ואז יהיה ברור לעיניים מי הוא המשיח.

אני צריך להוסיף אם אנו לא נעבוד יום ולילה כדי להציל נשמות יהודיות, הרבה ילכו לאבדון והמשיח יגיע בסבל רב, היהודים הדתיים שמתעלמים מאחיהם ולא עושים מאמץ כדי להצילם, הדבר יתנקם בנו.

אני מבקש מאחי ואחיותי תצילו את כולנו !

ש. אנו עומדים לפני בחירות האם יש לך מסר לומר ?

ת. מי שחושב שהוא בוחר, טועה.

לב מלכים ושרים ביד ה', הכל תלוי בקבלת עול מלכות שמיים.

צו השעה אחדות, כל אלו שמאמינים במלכות שמים צריכים להתאחד

אפי' שיש חלוקים רבים שתהי האחדות השאר יסתדר, ה' אוהב אחדות.

במגדל בבל אפי' רשעים ולוחמים נגד ה' כמעט והצליחו בגלל האחדות, לולי

שה' בילבל את שפתם ומנע בכח את אחדותם.

כל מי שדואג רק לעצמו ולמקורביו מוכיח בזה על ריחוקו מה', ואם כך, עלול

להיות שהשמאל של היום עוד יחשב כימין, הבה ונישא כולנו תפילה לה'

שנזכה לראות במהרה את הימים בהם תמלא הארץ דעה את ה'.

ראיון 13: על בעיות התקופה

תקשורת עם ילדה אוטיסטית ס. בת 8 נעשתה ע"י האמא

ש. האם צריך לשנוא את הרשעים ?

ת. הדור שלנו מסורבל ומבולבל והאמת נעדרת עד מאוד וקשה להצביע על

מישהו ולומר רשע, כי רבים חללים הפילו מלתעות רשע להפיל במצודתם

נפשות יקרות אשר נישבו לתוך שיניים אכזריות של יצר הרע, אבל את

האפיקורסים מצוה לשנוא, ויש להרחיק מהם כמטווחי הקשת.

ש. ואיך נוכל להבחין בהם ?

ת. הללו הם אותם אשר חוטאים ומחטיאים את הרבים, ואשר ניכר בנפשם

שינאה גדולה לתלמידי חכמים והם עטופים גיחוך ולעג.

ש. מדוע לא כדאי לנסות להסביר להם ?

ת. עליהם נאמר תכלית שינאה שנאתים לאוייבים היו לי.

ראיון 14 מסר חמור לתקופה

תקשורת עם מ. בן החמש

ש. האם אפשר לקבל סימן שהתיקשור שלכם אמת?
 ת. אתם מקבלים חלון לאמת אלה המקבלים הם מרויחים. אלה שלא יכולים להגיע בדרך אחרת השם לא נותן להוכיח את זה בדרך מדעית כי זה יקח מהאדם את הבחירה החופשית שלו, מי שמקבל מסר ומכיר בזה וזה עוזר לו להשתנות טוב. מי שלא אז לא, לא משנה, אנחנו לא חייבים להוכיח כלום, מקבלים טוב, לא מקבלים גם טוב. אבל כולנו יודעים מהסכנות היום ובמקום להתנוכח עם האוטיסטים תחזרו בתשובה!

ש. מה יש לך להגיד על עין הרע?

ת. עיין הרע מתקיף את ה"לא מאמינים", כי אדם שלא מאמין במאה אחוז משאיר מקום פתוח וחלש באדם ובמקום הזה נתפס העין הרע.

ש. איך היה פעם חינוך ולמה היום זה ככה?

ת. התורה היום לא תורה. רק אצל יחידי סגולה. אבא, השם יצטרך להציל אותנו כי אפילו שכל כך הרבה חוזרים בתשובה אין לנו כח מספיק להגיע לאמת.

ש. יש לך מה שהוא חדש להוסיף?

ת. אתה רוצה גילוי חזק? יהיה, ואחר כך תבכה, כי יהיה כל כך קשה. עכשיו אני רוצה להגיד לכם שאלול השנה חשוב ביותר לעם ישראל כי השנה הזאת מסוכנת ביותר, התשובה שלנו בחודש אלול צריכה להיות מעבר ליכולת שלנו כדי להציל אותנו. אוי לעם ישראל אוי לנו. אנחנו לא מבינים, לומדים ושומרים מצוות אבל לא מאמינים באמת. מתפללים בלי דמעות, בלי כאב לב, בלי השם בלב. אנחנו מאשמים בחטאים רבים וקשים, אבל הקשה ביותר זה שנאת חנם, כי זה גם חוסר אהבת השם וחוסר אמונה, וזה מפחיד אותי כי בשמים כועסים מאד, והעתיד שלנו שחור, ולא שומעים תוכחה ולא מקבלים מוסר, וחושבים שאפשר להמשיך. אוי עם ישראל עיורים וטיפשים מה יהיה, אוי מה יהיה, כמה אביכם שבשמים יסבול אתכם.

ש. איך מתקנים את זה?

ת. תשובה אמיתית, אבל אומרים עשיתי תשובה כמה אפשר לעשות אנחנו רק בני אדם. אנחנו חיים חיים של שיכורים, אוי לעם ישראל, רק עבודת השם בחודש זה יכולה להציל אותנו. בני ישמעאל יתקיפו אותנו!

ש. איך לעשות תשובה?

ת. כולם כמוך כאילו לא יודעים. טפשים, בודאי אתם יודעים, אבל לא רוצים לעבוד קשה, עצלנים כולם, אוי לעם ישראל אוי אוי!

ראיון 15: התקשרות עם מ. בן ה-5

לפני שנביא את השאלות, נקדים שאת התשובות קיבלו שני אנשים, אחד מהם אברך, והשני מסורתי שאינו חובש כיפה. הפגוע מוח התיחס לאורחים מבלי להתבקש. ראשונה התיחס האוטיסט לאיש המסורתי:

יש לך לב חם ואוהב, נעשו לך ניסים גלויים אך לא בזכות עצמך אלא בזכות אבותיך. סבך היה צדיק גדול ובזכותו נושעתה, יש לך נשמה גדולה אך מבוזבזת, מידת החסד טבועה בך, יכול אתה להגיע לגדולות רק אם תרצה, יש לך ידיד שעוזר לך וכן אבא שלך שעוזר לך מאוד.

ש. האם אני אוהב ה'?

ת. לא! עדין אתה לא קרוי אוהב ה' (השואל מוחה על דבריו וטוען שהוא אוהב ה'). להגיע למידת אהבת ה' צריך הרבה עבודה רבה, גם אדם שלומד יום שלם, לא בהכרח שהוא אוהב ה'. אדם שנמצא עמוק בעולם הזה, הגוף קושר אותו ואין כח לנשמה לחשוב על הבורא⁴⁴, מפני הבהמיות שלה. אדם שאוהב את ה' נמצא בשמחה מתמדת.

(התיחסות לאברך)

ש. האם אני נקרא אוהב ה'?

ת. לא! גם אתה לא נקרא עדין אוהב ה' למרות שאתה לומד יום שלם. אתה שקוע בעולם הזה. אך יש לך את היכולת להחזיר אנשים בתשובה.

ש. איך להחזיר, באיזו צורה?

ת. לשאלה זו אתה צריך לתת את התשובה לעצמך.

ש. איך להתייחס לארוע שבצפון האם זה ארוע חולף או תהליך גורלי?

ת. התהליך כבר התחיל והסוף מתקרב ועם ישראל לא מוכן.

ש. האם עומדת לפרוץ מלחמה?

ת. המלחמה האמיתית היא כנגד יצר הרע, אבל גם צפויה מלחמה על ירושלים.

ש. האם אתה יכול לפרט יותר על התהליך?

ת. זה תהליך של כל מיני מקרים קשים ומפחידים כמו שהיו, וזה ימשך כדי לזעזע ולהפחיד יהודים שיתחילו לחשוב ולעשות דין וחשבון כדי להציל את

⁴⁴ עיי' חובת הלבבות שער עשירי פ"ז שכתב שם "ואמר אחד מן החסידים אילו היינו נכלמים מן הבורא לא היינו מעלים על שפתינו את אהבת הבורא בשעה שאנו שיכורים מכוס היין של אהבת העולם הזה".

נפשם ולקבל עול מלכות שמים. ה' נותן עכשיו ליהודים לחזור אליו, אבל תהליך זה יסתיים, ואז הסוף של כל האפשרות, לחזור עכשיו! צריכים להציל נפשות.

ש. מה פרוש הסתיים?

ת. אחרי שלב זה, יהיה שלב קשה יותר לארץ ישראל, ואח"כ לעולם כולו. ה' מכין אותנו לגילוי האמת. הרבה יהודים יתחילו לחפש תשובות. יהדות ארה"ב צריכים לעזוב הכל ולחזור בתשובה. בית דין של מעלה ישאלו כל אחד למה לא החזרת את פלוני בתשובה.

פרק כ"א :

ראיונות בעלי חשיבות

ראיון 1: ראיון עם ילדה בת שלשה חדשים

בג' אייר תשנ"ד נקראה המתקשרת על ידי משפחה מטבריה לילדה חולה מאד בת שלשה חודשים שלא חזרה עדיין לביתה מביה"ח מאז הלידה, והיא מקרה שלישי במשפחה שהילדים נולדים במצב קשה מאד, שתי אחיותיה נפטרו ממחלה כזו בדיוק, בגיל שלשה חדשים המתקשרת הוזמנה לבית החולים לתקשר עם הילדה, ההורים של הילדה נראים חילונים במראיהם החיצוני, המתקשרת החזיקה את הילדה וההורים שאלו את השאלות הבאות, וקבלו את התשובות הבאות על ידי הילדה כשהיא משיבה על השאלות באמצעות המתקשרת המחזיקה את ידה ומצביעה על האותיות המתאימות.

ש. למה באת לעולם בצורה כזו?

ת. אני צריכה את הזכות של כיבוד הורים (כלומר לא כבדתי את הורי כמו שצריך וחסרה לי זכות זו להגיע לשלימות).

ש. מה פשר כל הצרות שבמשפחה זו?

ת. אני חוזרת לכאן זו הפעם השלישית, אבל ההורים שלי אינם משנים את דרכם.

ש. איזה דרך צריך לשנות? שואלים ההורים.

ת. צריכים לחזור לדרך התורה.

ש. מה לעשות הרי אנחנו הולכים בדרך התורה. (למרות המשפחה חלונית כבר כתב שלמה המלך במשלי דרך איש ישר בעיניו – כלומר כל אדם נדמה לו שדרכו בחיים היא האמיתית).

ת. אם תלכו לרב פלוני בצפון הארץ הוא יכוין אתכם לדרך האמיתית של התורה.

ש. מה השם הפרטי של הרב הנ"ל.

ת. יהודה.

(ההורים אחר זמן חפשו רב כזה בסביבתם ומצאו שקיים רב עם שם משפחה כזה, אולם שמו הפרטי היה ניסים, וכשבקשו ממנו להראות להם את דרך התורה. השיב להם שהוא כבר זקן מדי ועמוס מדי, אבל נכדו יוכל להדריך אותם ולנכדו קוראים יהודה! כפי שהילדה מסרה, ורב זה באמת הדריך את ההורים בסופו של דבר.)

ש. למה יש לנו בעיות אחרות בחיים?

ת. כל הבעיות אומרות את אותו המסר!

ש. האם עלינו לעבור דירה?

ת. כן, למקום תורה!

ש. האם דחוף שנעשה זאת עכשיו?

ת. מאד, החיים קצרים ויש הרבה להשיג.

ש. האם זה יעזור לך?

ת. כן!

ת. האם זה יעזור לגוף שלך?

ת. לא!

ש. האם יהיו לנו עוד ילדים כמוך?

ת. לא.

ש. אם נחזור בתשובה האם את תחיי?

ת. אני אשיג חיים נצחיים בעולם האמת, ואתם בעז"ה יהיו לכם עוד ילדים בריאים.

ש. ולמה באת אלינו ואמרת דברים כל כך ברורים (ולמשפחות אחרות שהם לא טובים מאתנו לא שולחים מסרים כאלו מן השמים)?

ת. יש לכם זכות אבות אתם ממשפחה של צדיקים (ההורים נדהמו לשמוע דברים אלו שלא ידעו על כך מראש, ולאחר בירור במשפחה אכן נודע ששני הצדדים מזרעם של צדיקים המה)

ש. נשמה של מי את?

ת. אני ה"סבתא רבה" שלכם (סבתא רבה היא אם הסבתא).

ש. מצד מי?

ת. מצד האמא.

ש. ומה היה שמה?

ת. פלונית! (האמא לא הכירה את השם הזה כלל וכששאלה את אביה התברר שזה היה שם סבתו).

ההורים המשיכו לשאול את הילדה שאלות רבות והיא השיבה להם

ת. תעשו מה שבקשתי מכם, ותפסיקו לשאול כל כך הרבה שאלות.

ההורים קבלו את המסר ברצינות והחלו לחזור בתשובה. בהוראת הרב הם התחילו להתפלל על רפואת הילדה למרות שהיא אמרה להם שהיא לא תבריא.

כמו כן ספרו ההורים שבמשך תקופה ארוכה אחר שיחה זו הפסיקה הילדה לקבל התכווציות שהיתה רגילה בהם קודם לכן.
 הנה ממקרה זה נוכל לראות בעליל שאין כאן חשש לדחיפת היד על ידי המתקשרת שהרי מצאנו כאן שלש ידיעות שהמתקשרת לא ידעה עליהם כלל קודם לכן: א. שם הרב מן הדרום ושם נכדו שאף אחד מן הנוכחים בזמן התקשרות לא ידע כלל על האדם הזה ואחר כך נמצאו דברי הילדה מדוייקים ביותר. ב. שם הסבתא הגדולה שאף האמא לא ידעה את שמה ורק אחר כך אביה אימת את דברי הילדה. ג. שההורים ובודאי לא המתקשרת ידעו שמשפחה זו הינה נצר למשפחת צדיקים גדולים משני הצדדים דבר שהתברר לאחר בירור ביוחסין של המשפחה.

ראיון 2: דו"ח תקשורת בין מתקשרת נוצריה לבין ילד יהודי בן 4 בן למשפחה רחוקה מן השורשים

משפחה יהודית בארה"ב שנולד להם ילד פגוע מח בקשו מאוניברסיטת סירקיוז מתקשרת לבנם שתתקשר אתו בשיטת f.c. ואכן האוניברסיטה שלחה מתקשרת נוצריה שתתקשר עם בנם בן ה 4 הילד גדל במשפחה רחוקה מן המסורת, ולכן לא שמע בבית רעיונות יהודיים מעודו.

הדו"ח המובא כאן לפני הקוראים נכתב בידי המתקשרת הנוצרית.

הילד: מדוע את נושאת צלב זה? שרפי אותו! מדוע את מאמינה בגוי הזה? המתקשרת: מה זה גוי?

הילד: לא יהודי (על פי עדות האם של הילד מעולם לא הוזכר ביטוי זה בבית המשפחה היא קונסרבטיבית).

לאחר כמה ימים כשחזרה המתקשרת:

הילד: את נושאת עדיין את הצלב הנוצרי ואני אמרתי לך לא לעשות זאת.

המתקשרת: מדוע זה מפריע לך כל כך שאני נושאת את הצלב הזה?

הילד: כי זה מעיד שקר על אלקים! אני כותב על אלקים כדי ללמד אותך את האמת.

עד אותו רגע היה הילד שקט מאד ושמח ואז הוא החל לבכות ושאלתיו מדוע:
הילד: אמרתי לך לא להאמין שישו הוא בן הא-ל.

כעבור זמן רב להרגעה לקח אותי הילד אל המחשב והקיש:

אני חוזר ואומר לך האמיני למה שאני אומר לך כי זאת האמת, אני הייתי רוצה שאלקים ידבר אליך גם כן, כי הוא יכול לומר לך ואז היית מאמינה באמת: שבני אדם רומו במשך שנים הם הולכו שולל על ידי אותו האיש ישו.

- ש. מדוע אתה קם וחוזר כדי להקיש שוב?
 ת. כי קשה להתרכז בהקשבה לאלקים וגם להקיש.
 ש. האם יש עוד משהו שאתה רוצה לומר?
 ת. אמרתי לך לעבוד אותו לבדו! כי הוא אלוקי האמת היחידי (להוציא מאמונת השילוש הנוצרית ומשום כך מדגיש הילד פעמים מספר את המילים "לבדו" ו"יחידי"). את מדברת על ישו כמושיע העולם אך זה שקר אין הוא בן אלקים.
- המתקשרת: מעולם לא דברתי אתך על ישו מאין לך כל האינפורמציה הזאת?
 הילד: מאלקים, הוא מספר לי.
 ש. האם יש לך עוד דבר שבדעתך לספר לי?
 ת. אמת מה שאני מדבר אליך, האמת תוודע לך בקרוב!
 ש. איזו אמת?
 ת. האמת אודות אלקים, אלקים אמר לי להעביר אליך.
 המתקשרת: מדוע דוקא לי?
 הילד: הוא בקש ממני להקיש עמך על מנת שרבים יותר יאמינו באמת על אלקים כי הוא דרך האמת והאור.
 ש. היש לך עוד מה לומר?
 ת. האמת היא מהשם עצמו, למדי את האמת לאחרים!

ראיון 3: תקשורת עם פגועת מוח בכפר השבדי

- אני מפחדת להגייד דברים קשים כי אני סובלת מאד ואני אוהבת אתכם מאד. אני לא רוצה לעשות לכם עצוב. אני רוצה לספר לכם מי אני, לדעת שאני במצב כזה, כי השם שלח אותי לעשות תיקון כי עברתי עבירות גדולות. אתם צריכים לעזור לי ואתם כבר עוזרים לי.
 ש. איך עוזרים לך?
 ת. תשובה שלימה שלכם זה רק יכול יותר לעזור לי.
- לא לפחד מהם (לאחר ההתנגדות הגדולה מצד המוסד לתקשורת כזו), הם לא מבינים שאנחנו נשמות. הם לא מבינים שיש אבא בשמים. הם יבשים. (ברגע זה נכנסה האחראית על המחלקה וצעקה נגד התקשורת הזו ובאותו הזמן כתבה הילדה) ... היא גם לא מבינה.
 ש. האם יש לך מסר לאבא?
 ת. כן, להגייד לו שאני לא כועסת שאני פה, אני מבינה שהוא חושב על זה. אני מודה להשם על המשפחה הטובה שהוא נתן לי, זה חסד אלקי לא מגיע לי חסד זה, אבל האבא שבשמים הוא בעל חסד. להמשיך לבקר אותי אפי' שלא יתנו לכם לדבר אתי.

- ש. (על אחת מאחיותיה).
- ת. את צדקת גדולה אבל את צריכה לעבוד על הבטחון בהשם לא לפחד כל כך.
- ש. על אחות אחרת -
- ת. את צריכה להקים משפחה לתפארת ולהתפלל לה' שיהיו לכם בנים תלמידי חכמים ובנות צנועות.
- ש. על המטפלת השבדית
- ת. אשה טובה אבל לא משלנו.
- ש. מה יש לך לומר לאמא
- ת. אני יודעת שהיא מאד סובלת בגללי אבל היא לא צריכה לסבול כי השם בעל חסד והכל זה חסד לאדם, אפי' אם אנחנו לא מבינים למה?
- ש. מה יש לנו לעשות להטיב לך?
- ת. שנעשה תשובה מלאה בטחון מלא בהשם זה יביא משיח ואני אוכל שוב ללכת ולדבר ולהתפלל.
- ש. מה יש לך לומר לגיסך
- ת. אתה יש לך אפשרות להיות צדיק, ללמוד יום ולילה!
- ש. לאחותה
- ת. להיות אשה טובה וחינוך טוב לילדכם - תורה בלבד!
- ש. עוד משהו?
- ת. כן אתם חייבים לתקן אותי אני לא הייתי אשה טובה, לא שמרתי טהרת המשפחה, להיות זהירים מאד זה מאד חשוב.
- לגיס - אתה צריך ללמוד בכולל לא לבזבז זמן אפי' לא דקה.
- ש. שמות אחים?
- ת. שמות אני לא יודעת אבל אני יודעת מי אני באמת ומי אתם באמת.
- ש. האם יש עוד משהו חשוב?
- ת. כן, לזכור מה שכתבתי ולעשות תשובה ולעזור ליהודים אחרים לעשות תשובה, שמשיח יוכל סוף סוף להגיע.
- ש. מה יהיה ההמשך בענין התקשורת?
- ת. הם לא יתנו לכם יותר לדבר אתי, רק לדעת שאני לא כועסת ואני מאד אוהבת אתכם ואני רוצה אותכם כולכם לחיים לתורה ולמצוות.
- ש. האם את רוצה שנמשיך לתקשר?
- ת. מאד!
- ש. האם יש לך עוד משהו להגיד?
- ת. אמרתי מה שחשוב יותר עכשיו, אבל החיים מתקדמים וכל הזמן יש שאלות חדשות.
- ש. איך נקרב אנשים ליראת שמים?

- ת. קודם אתם צריכים ללמוד הרבה יותר, ולהיות קרובים לאביכם שבשמים אז יהיו לכם כלים יותר לעזור אבל אין הרבה זמן הסוף מגיע, למהר!
- ש. האם אפשר להספיק?
- ת. כן, השם רק נותן עבודה שאפשר לעשותה.
- ש. מה יש לומר על אחד האחים?
- ת. ללמוד וללמוד זה הכל.
- ש. עוד משהו?
- ת. אני מאד רוצה להגיד במסודר המחשבות שלי כמו הילדים ש.ס. ספרה שהם כותבים מאמרים גדולים גם יש לי חכמה כזו. אני מאד רוצה לכתוב, מספיק לשכב בלי לעשות כלום, כולם מתנהגים אלי כמפגרת אני נשמה של השם ואני יותר גדולה מהמטפלות שלי אני גם יכולה לתת אמת וכל כך הרבה אנשים עוורים לאמת.

ראיון 4: סיפורים וראיונות עם א. אוטיסט בגיל 15

- א) הוא אוטיסט שמרבה לצעוק, ולפעמים בצעקות היסטטריות, לשאלת אמו המתקשרת אתו
- ש. מה פשר הצעקות הללו?
- ת. כי הוא מפחיד אותי.
- ש. מי מפחיד אותך?
- ת. ה.ס.מ.
- ש. ובמה אפשר לעזור לך? אולי אם אקרא תהילים?
- ת. לא, רק אם אני אלמד תורה לא יהיה לי יותר פחד⁴⁵
- ולכן על פי בקשת אמו שלחתי תלמיד שילמד עמו, וכך היה א. יושב בשקט ובצמאון שמע את דברי המלמד אולם כל משך זמן הלימוד היה מפנה את ראשו לתקרה,
- ולשאלת אמו: מדוע אתה מסתכל כל הזמן על התקרה?
- ת. אני נהנה לראות את המלאכים הנוצרים בשעת הלימוד.
- ב) כשאמו של א. חזרה פעם מסעודת ברית מילה קדם א. את פניה בשמחה רבה, לשאלתה "מה פשר השמחה?"
- השיב א. (באמצעות התקשורת FC)
- ת. אני שמח כי אני רואה שקיימת מצוה גדולה.

⁴⁵ כמבואר בקידושין ל ע"ב "בראתי יצר הרע בראתי לו תורה תבלין" ובבא בתרא דף ט"ז ע"ב כתיב הוא יצר הרע הוא שטן הוא מלאך המות. ומכאן שאין דרך להנצל מן השטן אלא דרך התורה.

ש. וכיצד אתה רואה? שואלת האמא?

ת. אני רואה את האור הגדול שקורן ממך ומזה אני מבין שקיימת מצוה גדולה, אותה אור שאני רואה שקורן ממך כשאת קוראת תהילים.

ג) ובאחד החוגים ספרה האמא שכל יום שהיא קוראת תהילים אפיי שבנה לא ראה אותה שקראה הוא מגלה את שמחתו על ידי חבוקים וכדו' וביום שלא קראה תהילים הוא אינו מגלה חבה יתירה.

ד) ש. האם יש לך מה להגיד לאמא?

ת. אני מאד אוהב אותה היא מצילה אותי ממות. לא יכולתי להמשיך את העונש הזה בלי אמא.

ש. ספר על חייך במוסד למוגבלים בדימונה

ת. ישבתי שם בכאב לב גדול אני נשמה שנשלחה לעולם הזה לתיקון. מקום חילוני גורם סבל רב לנשמה אלקית, אבל את הצלת אותי את היית שליחת השם.

רציתי להגיד לך שאני מפגר בגוף אבל לא בנשמה, אני סבלתי כל כך שרציתי שתוציאי אותי מהמקום הזה, סליחה אמא, אבל לא ידעתי מה לעשות. (ההתנצלות באה על התנהגותו המופרעת במטרה להוציאו מן המוסד החילוני).

ש. למה אתה צועק כל הזמן?

ת. אני דואג לעם ישראל, עכשיו השם שופט אותנו כל העם אני דואג מאד

ש. האם אתה אוהב ללכת לכותל המערבי?

ת. מאד!

ש. מה אתה רואה שם? – את השכינה!

ש. מדוע רצת לכיוון הר הבית בפעם האחרונה?

ת. כי השם צריך לבנות את בית המקדש בעתיד הקרוב, ולא יכולתי להתגבר על ההתרגשות שלי.

ש. מדוע צעקת כל הזמן "הנה!" כשהיינו ליד הכותל?

ת. השם אחד!

ש. איך אפשר לעזור לך?

ת. אני צריך קודש אני צריך ללמוד!

ש. איך אפשר ללמד אותך?

ת. לא יודע, אבל זה יעזור לי.

ש. האם אתה מבין כל מה שאני מדברת אתך כל הזמן?

ת. כן, אני מבין יותר ממך.

ש. למה אתה כל-כך סובל?

(המתקשרת ניסתה להמשיך את התקשורת באנגלית שהיא שפה יותר נוחה לה אבל הילד התנגד כפי מה שכתב שרצונו להעביר את המסר לישראלים).

i want very much to tell my story in hebrew because israelis to read it and be afraid.

אני נשמה של אדם שלא האמין שיש רבוננו של עולם הייתי יהודי שלמד בישיבה בחור צעיר, אבל העולם הזה משך אותי מאד.

אני תורה לא למדתי, רציתי חופש ברחתי מעולם של אמת לעולם של שקר. הייתי מקובל בחברה של אינטלקטואליים, כואב לי להגיד את העבר אני למדתי את הדרך של הגויים, רק השם הביא אותי לאמת, בכל זאת הוא שלח את הגויים להרוג אותי, החבר הטוב ביותר שלהם, יהודי שרצה להיות גוי, הרג אותי, אבל אני ראיתי את האמת לפני המות. חזרתי בתשובה עם כל הלב, אני רוצה להגיד לכל היהודים שחושבים שהם יכולים גם לברוח מן האמת, אלה שחושבים שהם יכולים לחיות כמו גויים, אזהרה גדולה מאחד שניסה את הדרך הזאת, אי אפשר לברוח! השם לא יתן לעמו הקדוש לטבול את עצמו בטומאה, הוא ימחוק את אלה שלא מקבלים עול מלכות שמים. אמא להגיד את דברי לר' ס. זה חלק של התיקון שלי.

ש. למה דוקא אני הבאתי אותך לעולם?

ת. כל הצרות שיש לך זה נסיון, ונותן זכויות רבות לאבותינו, המשפחה שלנו בשמים לא כולם היו יראי שמים.

ש. למה הילדים של אחותי אצלי?

ת. לעזור, להציל אותם ממות רוחני, אם את תצליחי, זה להציל עולם כולו, מצוה הגדולה ביותר.

ש. זה תיקון או עונש?

ת. זה לא עונש, הכל זה תיקון, וחלק זה בחירה.

ש. למה הקשר שלנו חזק כל כך?

ת. כי היית עמי תמיד, את חלק של הנשמה שלי את לא יכולה להבין.

ש. מי הייתי בשבילך בגלגול הקודם?

ת. אמני, את בכית על זה שעזבתני את הדרך את דרך ה'. בכית בדמעות מרות על גורלי, כשמסמים נתנו לך לחזור לשמור עלי בעולם הזה. אמא! עכשיו אין לך מה לבכות אני עבד השם.

ש. למה אני תמיד לבד נגד כולם?

ת. את לא לבד, השם אתך! ובלב את יודעת זאת, השם נותן לך כח, לא לפחד! השכר גדול מאד.

ש. מה היה שמך בגלגול הקודם?

ת. בנימין הכהן.

ראיון 5: תקשורת של א. הנ"ל עם רב מקובל

(האמא תקשרה)

ח' בתמוז תשנ"ה

ש. האם אתה מכיר אותי?

ת. אינני יודע.

ש. האם אני מסלק ס.מ?

ת. כן.

ש. איך אני עושה זאת?

ת. ע"י ת"ת.

ש. האם הקליפות בורחות ממני?

ת. כן.

ש. האם אני שורף והורג אותם?

ת. כן.

ש. אתה מפחד ממני?

ת. כן.

ש. למה?

ת. מפני שאתה לומד תורה.

ת. למה באת לעולם הזה בצורה כזו?

ת. כי הכעסתי את בוראי.

ש. באיזה אופן?

ת. לא למדתי תורה.

ש. למה אני באתי לעולם?

ת. כי אתה צדיק.

ש. האם השכינה שורה עלי?

ת. כן.

ש. האם אתה רואה את השכינה?

ת. כן.

ש. באיזה צורה?

ת. כסא מלכות⁴⁶

ש. האם התפילות שלי עולות עד כסא הכבוד?

ת. כן.

ש. מה אומרים עלי בשמים?

⁴⁶ נראה להבין את הביטוי הזה דהנה כידוע השכינה היא כבוד המלכות וכסא המלכות הוא

אחד הביטויים של כבוד המלכות

- ת. אומרים עליך טוב.
ש. האם החידושים והפסקים שלי אמיתיים?
ת. כן.
ש. האם החידושים עולים למתיבתא דרקיעא?
ת. כן.
ש. האם לומדים שם חידושים שלי?
ת. כן.
ש. האם אני מבין קבלה?
ת. כן.
ש. האם אני מבין את קבלת האר"י?
ת. לא!
ש. מה עם אבי?
ת. בעולם הבא.
ש. איפוא. בגן עדן?
ש. במקום גבוה?
ת. כן.
ש. מה עם סבא מצד אבא?
ת. בגן עדן במקום גבוה.
ש. סבתא מצד אמא?
ת. בגן עדן במקום גבוה.
ש. חותני?
ת. בגן עדן במקום גבוה.
ש. האם אני בן עליה בדור הזה?
ש. האם הנשמה שלי עולה בלילה לגן עדן?
ת. כן.
ש. מי אומר לך כל זה?
ת. מלאך.
ש. האם הנשמה שלי מעולם הבריאה?
ת. כן.
ש. האם אני כולל בעצמי את כל חמש הפרצופים?
ת. כן.
ש. האם יש לי נפש רוח נשמה?
ת. כן.
ש. האם יש מי שיכול לקרוא קוויטל?
ת. כן.
ש. האם אני יכול לקרוא קוויטל?

- ת. כן.
 ש. האם אתה מכיר את זקני ר' נתן המפורסם בדורו שאני אחד מחתניו?
 ת. כן.
 ש. מהו?
 ת. קדוש!
 ש. איזה ספר עשה?
 ת. קבלה.
 ש. הוא היה נכד של ר' נתן בעל הערוך?
 ת. כן.
 ש. מה היה הרבי מבבל? האם אתה מכיר אותו?
 ת. כן, היה קדוש!
 ש. אתה באת לתיקון למה אמא סובלת?
 ת. היא בחרה.
 ש. תפסיק לצעוק!
 ת. לא יכול.
 ש. אין לך בחירה?
 ת. לא.
 ש. האם אתה מכיר את ל"ו הצדיקים?
 ת. כן.
 ש. איפוא?
 ת. בארץ.
 ש. כולם?
 ת. לא!

ראיון 6: קשורת עם ילדה פגועת מח

נמצאת במוסד נוצרי

אני רוצה לצאת מפה כי אנשים לא יהודים, ואני בת יהודיה, אל תעזבו אותי פה!

אני רוצה לפרסם את המהות שלי, אני לא פגועה בנפש, אני חיה על מסירות נפש, ואני סובלת בגלל העבירות שלי, לא רואים את הברכה (כוונתה שלא רואים במצבה הנוכחי ברכה רק קללה אבל באמת זו ברכה) שאני קבלתי, אני מעדיפה לחיות במרירות ולא לקבל עונש בעולם הבא, בגלל שאני אומרת לכם את המרירות שלי, תבקשו מהשם שאני אחזור לעולם הבא.

ראיון 7

אני מאד דואג, צדיקים עוזבים את העולם הזה לשקט של העולם הבא. אבל גם שם אין להם שקט, כי כל הזמן הם נלחמים על החיים של כל יהודי פה. הצדיקים בשמים יודעים, שרק אנחנו יכולים להציל את עצמנו בתפילה ומעשים טובים ובלימוד תורה לשם שמים. אבל מצבנו קשה, אפי' עם כל הזכויות שלנו, ושל הצדיקים בשמים כל העולם בסכנה גדולה, הסוף באופק. הטיפש הגדול ביותר גם יכול לראות שאנחנו בסכנה גדולה, כל יום ה' עושה לנו ניסים. חג הפסח הקרוב יביא אותנו קרוב לגאולה, וצריך לחזור ולהחזיר בתשובה, גם אם אנחנו רוצים שעשרים אחוז מהיהודים ישארו, לא עושים מספיק. אנחנו חייבים לדבר עם העולם עכשיו זה מאד חשוב.

זה חסד לעולם וגם לנו. אנחנו כאן לתיקון וזה עוזר לנו אם התיקון האישי. אנחנו צריכים להזהיר לעודד ולחזק.

ש. מה אתה רועד ומתרגש כשאנחנו הולכים לבית הכנסת בימות החול ואילו בשבת אתה שקט?

ת. שום שאני מרגיש את השכינה ששם, ובשבת אני מרגיש את הנשמה היתרה, אבל המתפללים צריכים יותר הרגיש יראה בבית הכנסת ולא לדבר.

ראיון 8: בנושא גילגולי נשמות

תקשורת עם ילד אוטיסט

גלגול זה דבר נורא ואיום, יש שטועים וחושבים שהנפש המגולגלת בחתול או כלב. היא נפש של חתול או כלב. צריך שנדע כי הנפש הקדושה היא בעצמה מתגלגלת בתוך גוף טמא ומשוקץ של כלב, חתול או עוף טמא, והיא רואה ומרגישה הכל, והצער שלה שנפלה מאיגרא רמה לבירא עמיקתא. היא בלי סוף וכל רגע היא מרגישה את צער הנפילה, והיא מוכרחה לשמוע לחוקי הכלב והחתול להיות בלי דעת, והיא בעצמה כן יודעת. לכן לא טוב לבוא לכאן פעם נוספת לגלגול שלם, ואם חוזר בגלגול אדם, אז אינו יודע שהוא בגלגול. זו סכנה גדולה שאינו יודע אם הפעם יתקן וככל שעובר יותר צרופים ויותר גלגולים הסבל גודל.

ראיון 9: תקשורת עם א. על תיקונים

ש. כיצד ניתן לתקן כל כך הרבה מדות?

ת. יש להתחיל בתיקון מידה אחת באופן מיוחד, ולהשתדל בכל המידות גם כן.

ש. כיצד ניתן לדעת על איזו מידה לעבוד?

- ת. צריך לנסות לעבוד על המידה אשר היצר הרע פועל חזק להפיל אותך, וכאשר יעבוד חזק יתוקנו יתר המידות.
3. האם עיקר זה תפילה או תורת חסד?
- הבעיה החמורה ביותר המעכבת את תיקוננו היא המידות ובמיוחד שאנחנו עושים הכל לכבודינו ולעצמינו.
- את המידות מתקנים על ידי הרבה תפילה ומעשים טובים, אך בלי לימוד תורה אי אפשר! אך חשוב מאוד שתהיה הכנה לפני לימוד התורה כדי שיהיה כח בתורה כדי לתקן את האדם.
- ש. האם על ידי לימוד מוסר לא נוכל לתקן את המידות?
- ת. צריך ללמוד הרבה מאוד מוסר אך גם שם יצר הרע מתחבא, ואדם לומד מוסר ומיד חושב שהמוסר הזה מדבר על חברו, צריך לראות בספר מוסר כאילו עומד מלאך לפניך וזועק בקול גדול, ובעיקר לדעת תמיד שאני גרוע, אך אסור שזה יפגע בשמחה, שצריך לשמוח שאני מכיר את מקומי.
- ש. האם אדם יכול לדעת מה התיקון שלו בחיים?
- ת. המצוה והעבירה אליה הוא נמשך, יעבוד עליהם, ויבקש ממי שהכל שלו רחמים שיזכה לתקן מהר את עצמו.
- כאשר האדם עולה מעלה הוא צועק כל כך חזק שאי אפשר לאוזן רגילה לסבול קולות כאלו, ועיקר הצעקות הן על ההפסד הגדול של הזמן שיכל להרויח אוצרות כאלו גדולים.⁴⁷
- בדור הזה שנפלנו כל כך נכון אנו יכולים לקום על ידי שנלמד מוסר על פחיתותינו, ודברי אמת על גדולת האל ברוך הוא, שנדע ממי אנו יראים ולמי אנו עובדים.

ראיון 10: על בעיות הדור ותיקונן

קטע משיחה עם ילד אוטיסט י. בן 19

⁴⁷ בבראשית רבה פרשה כ' כתוב ד' תשוקות הן וכי' ואמר הגר"א ז"ל: "יש עוד תשובה אשר אין בכח איש לצייר ולשער חוזקה וגודלה. בעת שמוליכין את האדם מביתו לקברו, ואז תפקחנה כל חושי, ורואה מה שלא יכול לראות בימי חיותו, ומראין לו עונשי הגהינום ותענוגי הגן עדן, ורואה איך כלה ימיו בהבל וכל כספו וזהבו אשר עמל עליהם הם לצנינים ולחוחים בעיניו כי בעבורם קנה לנפשו עונשי הגהינום וגם הפסיד תענוגי הגן עדן. ויתבונן אז בשכלו הזך כמה תענוגי גן עדן הפסיד בעולם הזה, כי יפה שעה אחת בתשובה ומעשים טובים בעולם הזה, מכל חיי העולם הבא. וכמה שעות היה בכל ימי חייו אשר הלכו בבטלה, אשר כל שעה ושעה היה יכול להרויח גן עדן בתענוגים נפלאים אשר עין לא ראתה."

העוון החמור ביותר בדור הזה הוא תאוות הניאוף, וזה מוריד את האדם למטה מטה מטה, וכל האמונה תלויה בתיקון זה העון. כי בת קול זועקת "כי השחית כל בשר את דרכו על הארץ". וצריך לומר לבעלי תשובה שצריך ללמוד תורה מתוך שמחה. טבילה במקווה תקופה ארוכה, ולימסור נפש ממש על קריאת שמע שעל המיטה יכולים להביא בסוף לתקן מה שעשה. לא אנחנו לא צריכים לכיין כוונות קבלה, רק לבקש בתוך המים רחמים ולהרהר בתשובה. כל דף גמרא טוב מתענית וכל שמירה על הפה טובה מסיגופים.

פרק כב

ראיונות עם אנשים ללא הכרה מוגדרים כ"צמח" רפואי

ראיון 1: תקשורת עם חיים, בחור שהתחשמל

ש. האם אתה רוצה לכתוב?

ת. אני רוצה לצחוק כי עכשיו מכבדים אותי, אתם מצחיקים! אין לי אמת יותר מהתורה לגלות לכם, אתם מאמינים למה אתם צריכים אותי? אתם סובלים יותר ממני. אתם כן ולא מאמינים, כולכם אחד אחד.

ש. הרב א.י. שאל מה הדרך לקרב רחוקים על ידי שיעורי תורה או בעצרות גדולות?

ת. תשאל רב, אני רק יכול להגיד לך שהסוף מתקרב במהירות וחייבים להחזיר כמה שאפשר!

ש. האם לעשות כנסים או חוגי בית?

ת. הכל, אין זמן!

כל יהודי בסכנה, כל יהודי חייב להצמיד עצמו לקהילה של מאמינים ורק אז תוכל להיות לו אפשרות קיום, בעתיד הקרוב תתחלנה הבעיות בעוצמה מלאה תחזירו את היהודים וביחד עם אחד וא-ל אחד, בעתיד הקרוב יהיה גילוי גדול ותבינו את עצמכם.

ש. (הר' א.י.) איזה מצוה אני יכול לנדב לך שתקום ממטת חוליד?

ת. אין לך יכולת לעזור לי, כי אני לא הגעתי למצב זה בגלל עבירות, אני צדיק אפילו שאתם לא מאמינים, אבל זאת האמת אני צדיק שהגיע לעולם הזה כדי לתקן, אני מאד הרבה למדתי וישבתי אבל לא דאגתי ל.. לכן אני כאן.

ש. האם אתה מכיר את הרב צ.פ.?

ת. הרב סבל ממני אבל הוא תמיד היה טוב אלי, אני גם סבלתי והוא הבין את הסבל שלי. נכון השכל שלי רחוק מהאמת אבל עכשיו השכל משותק אני אוהב אותו.

- ש. מה יש לך להגיד לרופאים?
 ת. כלום, הם רק חושבים על כסף עולם הזה.
 ש. מה יש לך להגיד לאחיות?
 ת. האחיות מסכנות לא מצאו מנוחה לא מצאו אמת.
 ש. מה יש לך להגיד לא. חוץ מלחזור בתשובה?
 ת. עוד יש להגיד ליהודי שאני רואה הולך בסכנת חיים נצחיים.
 ש. מה יש לך להגיד ל....?
 ת. לעבור את החיים בשמחה בבטחון מלא בה' לא חשוב מה את עוברת רק חשוב להגיע לעולם האמת עם בטחון מלא בלב.
 ש. על מה אני צריכה בעיקר לעבוד?
 ת. להתמקד בעיקר על הטוב.
 ש. מה יש לך לומר לרב ...?
 ת. כן, אני רוצה להגיד לך שהכל יסתדר, לא לדאוג! אתה רק צריך לא לאבד את הבטחון.
 ש. מה עושה לך טוב על הנשמה?
 ת. תורה, אני מפחד כי לא חוזרים בתשובה מהר מספיק, צריך לחפש את אהבת ה' בלב, קשה לך להרגיש את זה, צריך לאהוב את ה' אהבה של געגועים! אני לא יכול להדריך אותך אתה חייב למצוא את הדרך לבד.
 ש. מה יש לך לומר עוד לשכן של ר.
 ת. אני לא צריך להגיד לו כלום כי אנחנו בקשר כל הזמן ואנחנו לומדים יחד ומתפללים יחד אבל להורים צריך להגיד: תשובה עכשיו!
 ש. מה צריך לעשות כדי שר. יהיה בריא?
 ת. לא יודע, אבל למשפחה הזאת זכות אבות, והאבות דורשים תשובה עכשיו של המשפחה.
 ש. יש לך עוד משהוא להגיד לאמא?
 ת. אני אוהב אותך ואני יכול להגיד לך לא לפחד מהחיים.
 ש. אתה יודע שגב' ... היתה פה?
 ת. אני יודע שכן.
 ש. מה היא עשתה לך?
 ת. אני קבלתי הרגש טוב בגוף (כנראה הרפסולוגית)

(אחרי כן שאלו אותו שאלות ולא ענה עליהם)

ענה:

- מה אתם צריכים אותי אני לא רוצה להיות חלק של עולם של שוטים אני פשוט נשמה שנשלחה לעשות תיקון, זה הכל אתם לא מסוגלים להבין אבל בקרוב תבינו.
 ש. חיים תן לי ברכה!

- ת. אני שוטה בשכל ולא יכול לברך.
 ש. מה יש לך להגיד ל...?
- ת. את סובלת כל כך אבל לא להתיאש ה' אוהב אותך לא לאבד את אהבת ה' יש סוף לכל בעיה.
 ש. מתי, אתה יודע?
 ת. לא, ... לא להתיאש!
 ש. מה יש לך לומר לרוני, השכן בחדר?
 ת. אני רוצה להגיד לבחור לידי שהוא כבר יודע אמת ואם רוצים לעזור אבא צריך ללמד אותם.
 מא תעשי מה שאמרתי להחזיר אנשים בתשובה למה לא ההתחלת? לא תקבלי יותר שדר אם תשבי כל היום על ידי, במקום זה לכי להציל נשמות! יש זמן להכל אמא אין לך זמן לבזבז.
 ש. מה יש לך להגיד לא?
 ת. להגיד לכולם שהסוף מתקרב במהירות, יהדות ארה"ב חייבים עכשיו לעזוב הכל, ולחזור בתשובה אם הם רוצים להציל את עצמם.
 ש. מה יש לך להגיד לאחות ל? היא מתפללת ואומרת תהילים עליך ומטפלת בך?
 ת. יש לה זכות אבות והיא כאן לידי בגלל זה, היא מאמינה בלב ויכולה להציל עצמה ואת המשפחה.
 ש. איך?
 ת. בתשובה!
 ש. מה אני צריכה לעשות? ללכת הביתה – לרוחמה רבקה ואלישבע או להיות אתך?
 ת. הביתה, כי הם צריכים אותך!
 ש. ואתה?
 ת. כן ולא, אני בחצי העולם של אמת.
 ש. מה לעשות עם האוטו? למכור אותו?
 ת. מה איכפת לי?
 ש. ומה לעשות עם כל דברי החשמל? (החולה חשמלאי שהתחשמל והוא במצב של צמח).
 ת. את מדברת אתי עכשיו על דברים לא חשובים לי. אמא, אני רוצה להגיד לך שעם ישראל בסכנה גדולה צריך להחזיר אנשים בתשובה אין זמן!!!
 ש. האם זה טוב שאבא מתעסק עם אלברט ועפר?
 ת. זה לא מספיק – גם את צריכה!
 ש. אני צריכה להיות בבית ולהאכיל ולבשל!
 ת. יש זמן לכל! ואין זמן לבזבז!

ש. מה נקרא בזבז זמן?

ת. כל רגע חשוב! 24 שעות! ביי"ד של מעלה ישאלו למה לא החזרת את פלוני בתשובה?

ש. האם אתה רואה את אמא?

ת. רק את הזיכרון!

ש. למי אתה מתגעגע?

ת. לאמי! אבל עכשיו אני מנותק.

ש. עד מתי תשאר מנותק?

ת. לא יודע, להתפלל! אם אני חוזר יום אחד תנו לי לקרא מה שכתבתי שלא אחזור לחיים מבוטלים!

המתקשרת ש.: האם אתה רוצה שאבוא שוב לכתוב אתך?

ת. לא! מספיק אמרתי! עכשיו הם יכולים ללמוד איתי.

ש. מי אתה רוצה שיבוא ללמוד אתך? ש.. לא! מנחם? כן! אבא? כן! מי עוד? זה מספיק, זה יהפך להצגה.

ש. מה יש לך להגיד לסבתא?

ת. אני רוצה שתתפלל על עייש במקום עלי כי היא צדיקה.

ש. מה נגיד לאורית לכבוד החתונה שלה?

ת. שהיא צריכה להיות גבורה!

ש. למה?

ת. היא יודעת למה.

ש. מה להגיד לניצה?

ת. להתפלל ולהגיד לעצמה כל רגע שהשם שופט צדק.

ש. מה אתה רוצה?

ת. אני מאד רוצה לדבר עם אמא אני כל כך סובל מזה, אני זוכר איך בבית, אני מבקש סליחה גם מאבא, השם שופט צדק גם אני צדיק, אני לא יכול להתעורר, כי אתם צדיקים התפילה שלכם מביאה זכויות לעם ישראל.

ש. אתה רואה את אמא?

ת. לא.

ש. אתה שומע?

ת. לא.

ש. אתה מרגיש אותה?

ת. כן.

נכנסו לחדר כמה חברים ושאלו מה יש לו להגיד להם.

ת. אני יכול להגיד שאתם צריכים דחוף לעשות תשובה, כי הסוף מגיע ועוד לא הגעתם לדרגה טובה מספיק. כי העולם הזה מדאי חשוב לכם! תסתכלו עלי

ותדעו שהעולם הזה באמת שקר! כן, איפה אמא? (קראו לה לטלפון והיא יצאה)

הוא פנה ואמר לשכן מ.ק.: אתה חבר טוב תמיד קבלת אותי תלמד אתי, אין דבר בעולם יותר חשוב מהתורה, לא יאמין שאמרתי.

החברים אמרו: ש"עמית" מתחתן בט"ו בחשון
ת. אני יודע!

ש. מה יש לך להגיד לו?

ת. להגיד לו ביום החתונה שבאמת יעשה תשובה מכל הלב! החברים לא מבינים בלב, הם עדיין זוכרים אותי אחר, עכשיו, הם רואים, לא מהעולם הזה, זה מפחיד אותם אבל לא מספיק לפחד, כי חוזרים הביתה ושוב מתעסקים עם שטויות.

א' נכנס לחדר שאצלו קנה דברי חשמל ושאל: חיים אתה רוצה לעשות חשמל? יש גנרטור?

ת. אתה צוחק, אבל, זה לא בדיחה, אני סובל מספיק, אתה הלא צריך לעזור. אני רוצה להגיד לך: שגם צדיקים כמוך צריכים לעשות תשובה, אתם חושבים שה' צריך רק את התשובה שלי וכמוני אבל אלה שחושבים שהגן עדן בכיס הם בסכנה גדולה יותר!!!

מי שהוא שאל את חברו בחדר אתה רוצה להתפלל מנחה?

ת. (חיים עונה) אני כבר התפללתי!

(לבן דודתו הלומד ב"קול תורה") הבן דוד אמר: אני רוצה לקחת אותך לירושלים עכשיו!

ת. אתה צריך להבין שאתה לא בכיוון הנכון אתה ככל הצעירים הצדיקים הטפשים, חושבים שהעולם הזה אמיתי, שקר! אתם צריכים להתכונן לזמנים מפחידים – קשים לעם ישראל האמת שתתגלה תהיה קשה לאלו שרגילים לשקר, לקבל תשובה עכשיו אבל אוי לאלו שאינם יודעים לעשות תשובה.

ש. מה לומר לילדים שבבית?

ת. אני לא אמרתי שזה לא בגלל המשפחה אבל כולם חייבים עכשיו לעשות תשובה! כי הסוף מגיע ה' יגלה את האמת.

ש. במה יכולים לעזור לך?

ת. להתפלל! זו העזרה הגדולה ביותר!

ש. מה אתה רוצה להגיד לסבא?

ת. כן, תגידו לו שימשיך להתפלל על עם ישראל, כי התפילות יכולות מאד לעזור לעם ישראל.

ראיון 2: המשך התקשורת עם חיים

ש: מה יש לך להגיד לסבתא?

ת: אני רוצה להגיד שהזמן מאד קצר וסבתא וסבא חייבים להחזיר יהודים בתשובה.

ש: נמצא כאן... שעשית אצלו עבודות חשמל ולבסוף העבודה לא נגמרה ולא קבלת את הכסף. הוא רוצה לדעת – כמה לשלם לך?

ת: כלום, אני לא זקוק לכסף, אתה ואשתך לא חייבים לי, אני סולח. אדם ת"ח חייב לדאוג יותר מאדם רגיל,

תבדוק את המעשים שלך, כי הסוף מגיע, יהיו זמנים כ"כ קשים שלא יהיה זמן או ראש לעשות תשובה, עכשיו זה הזמן להגיד לכל אברך כי הישועה בידיים שלהם, בתשובה אמיתית של בני תורה, בני תורה הם היהודים שצריכים להיות הקרובים ביותר לתורה, אבל יש כ"כ הרבה רחוקים מאד, אני מאד מפחד, כי לא חוזרים בתשובה.

ש: מה אני צריך לתקן?

ת: צריך לעשות יותר חסד, כי תורה בלי חסד זה לא תורה.

ש: מה אתה עושה כל הזמן כשאתה נמצא לבד?

ת: אני לא בעולם של טיפשות.

ש: אז איפה כן?

ת: בעולם יותר של אמת.

ש: וכשבאים ולומדים איתך?

ת: אני עדיין חלק של העוה"ז, וכל אמת בעוה"ז חשובה לי.

ש: אתה רוצה לחזור לעוה"ז?

ת: לא בידי, השם גוזר.

ש: ומתי תחזור?

ת: לא יודע.

ש: ומה תעשה כשתתעורר?

ת: אין לי תוכניות.

ש: כדאי לך לעשות תוכניות, איזה מסכתות ללמוד וכו'

ת: אין זכות בחירה.

ש: למה?

ת: אמא את לא מבינה, אני פה לתיקון ושליח, סבתא למה את מפחדת? כי

הייתי צדיק ות"ח, רק למדתי ולא עזרתי ליהודים אחרים. עכשיו אני שליח של השם, להזהיר את בני התורה במיוחד, וגם כל היהודים.

ש: הדפים שלך מתפרסמים, אתה מסכים?

ת: זה עוזר לי מאד.

ש: כשמחזירים בתשובה מאיפה להתחיל?

ת: אהבת השם, כל הרחוקים מהשם מרגישים חוסר אהבה. זו הנקודה שכוונת ביותר אהבה ושמחה.

סבתא אני אוהב אותך. סלחתי מיד. את יודעת סבתא כמה אהבתי אותך (התחילו לרדת דמעות מהתרגשות ואף אחד מהנוכחים לא ראה שסבתא בוכה) סבתא לא לבכות אני מאוד אוהב אותך, את איתי בלב. לא לפחד סבתא.

סבתא: אני לא מפחדת, אני מקוה לרקוד בחתונה שלך בקרוב.

ת: אמן, אבל אם זה לא יצא כך, לא להתיאש.

ש: מה יש לך להגיד לו? (על אחד מהצוות הרפואי)

ת: הוא בחור טוב, וצריכים להחזיר אותו בתשובה (הערה: הוא כבר למד בישיבה) אבל עוד לא מרגיש אהבת השם בלב כי העוה"ז עוד חשוב לו.

ש: חיים אתה חייב לו הכרת הטוב, הוא מטפל בך יפה!

ת: את לא מבינה אמא, אני מנסה להציל את החיים הנצחיים שלו. איך יכולתי להודות לו יותר???

ש: איזה מסגרת לימוד מתאימה לי יותר?

ת: אני רק יכול להגיד לך שאין לי דעה על מה ללמוד, כי אני לא חלק של העוה"ז, אבל ברור לי שכדי להציל את הנשמה שלך, אתה חייב ללמוד יותר תורה, אסור לכל אדם להיות בור ועם הארץ.

ש: ומה אעשה עם פרנסה?

ת: תעבוד בודאי, אבל יש הרבה שעות ביום ללמוד תורה, אפילו חצי... העבודה תסתדר, והתורה לא תסתדר לבד.

ש: האם כדאי למכור את המשאית?

ת: זו שאלת רב, אבל ללמוד אתה חייב!

נכנס איזה חולה מהמחלקה ושאל: האם צריך לעשות מה שהרופאים אומרים ורוצים לעשות?

ת: אני לא רופא, אבל גם אתה חייב להתפלל באמונה ובבטחון שכל מה שהשם עושה זה לטובה.

אבל ה' יכול לרפאות אותך בלי הרופא, ואם לא ח"ו, אתה צריך להאמין באמונה שלמה שזה לטובתך, החיים הנצחיים שלך יותר חשובים ושום רופא לא יכול לעזור לך בזה.

תתפלל עם דמעות ותדע שה' אוהב כל יהודי ובמיוחד יהודי שאוהב (את ה') אהבה בלי תנאים.

ש: הטיפול ההומופאטי, מה דעתך עליו?

ת: זה הרגשה חיובית! אני מרגיש יותר רגוע גופנית.

ש: איזה קלטות להביא לך?

ת: כל דבר תורה.

ש: אתה רוצה שילמדו אתך?

ת: כן.

ש: איזה פרק תהילים יגידו?

ת: פרק כ"ג.

ש: מה יש לך להגיד לאבא של...?

ת: מה שאמרתי לכולם לחזור בתשובה, כולם רוצים פרטים אבל כשעומדים בסכנה כמו יהודי השכן שלי, אז יודעים את הפרטים. כשלא רוצים לדעת אין סיבה מספיק טובה להבין, אבל בבי"ד של מעלה ישאלו למה לא חזרתם בתשובה???

ואם תגידו שלא ידעתם איך לחזור בתשובה, שלא היו מספיק פרטים איך לחזור יגידו לכם: ישר לגיהנום!!!

ש: מה יש לך להגיד ל... שעושים עכשיו סמינר?

ת: מצות הדור להחזיר בתשובה!!!

ש: מה להגיד לכולם?

ת: להגיד להם מה שאמרתי, כן הכל. אני יודע שאת מאד רוצה לעזור לכלם, אבל לפעמים חסר לך אהבה אמיתית ליהודים אחרים, את עושה חסד, אבל לא באמת אוהבת אנשים שלא שייכים למשפחה, לא רואים מבחוץ אבל את יודעת את זה, וזה מפריע לך לעבודת השם.

ראיון 3: ספורו של בחור בן 21 שעזב את הישיבה, ונפגע בתאונת דרכים.

שוכב 3 חדשים מחוסר הכרה

בחור שנפצע בתאונת דרכים וכבר שלשה חדשים נמצא בלי הכרה בחוסר הכרה עמוק בלי שום תגובה ונשימה כבדה מאד.

בביקור הראשון הבחור כתב כל הזמן שהוא לא למד לא למד, וכשנשאל מה לעזור לך הוא השיב רק בדבר אחד ללמוד הוא רוצה. האבא וכל משפחתו שאלו אותו במה יוכלו לעזור לו והבחור משיב אין אתם יכולים לעזור לי רק דבר אחד יוכל לעזור לי תביאו לי תלמידי חכמים אני רוצה ללמוד ורק ללמוד. ואז התחיל לומר שהיה בושה לעם ישראל הוא היה ליצן ולא למד ואז המתקשרת שאלה מי הבחור האם הוא באמת לא למד והשיבו ההורים שהוא היה בחור ישיבה והפסיק ללמוד ועזב את הישיבה הוא בגיל 21 הילד כתב לפני שהיה בגיל עשרים הוא איך שהוא הסתדר אבל עכשיו כשהגיע לגיל 20 הוא צריך לתת דין וחשבון לבית דין של מעלה בזה נסתיים הביקור הראשון. וכשהמתקשרת עזבה הדופק של הבחור התחיל להשתולל עד שהיה בסכנה וקראו למתקשרת בדחיפות לחזור שהבחור ירגע. להלן חלק מן התקשורת עם הבחור.

ש. האם הלחש לעין הרע שעשיתי עזר לך? (שאלת הרב שבא לבקר)

- ת. היכולת שלי להבריא אינו יותר, אבל אני סובל פחות בנשמתני.
 ש. מה הקשר בין עיה"ר לנשמה?
 ת. החולשה לקבל עיה"ר הוא במקום קרוב לנשמה.
 ש. האם אתה רוצה לחזור להכרה?
 ת. כי הנכון שאני לא רוצה לחזור כליצן שהייתי.
 ש. אם בעיה"ר נקרב אותך ונלמד אתך תרצה לחזור?
 ת. כן. רוצה אבל אני מפחד.
 ש. מה אפשר לעשות בקשר לפרנסה?
 ת. להתפלל ולעשות חסד עם זה, זה המקור לדברים טובים.
 ש. מה אתה אומר על הדור?
 ת. אני מרחם על כלנו.
 ש. מתי משיח בא?
 ת. בקרוב.
 ש. איזה מסר יש לך לאבא?
 ת. להתפלל לרחם על כל עם ישראל לא רק עלי.
 ש. מה יש לך לספר מלמעלה?
 ת. הייתי בבי"ד של מעלה והאשימו אותי לא למדתי לא התפללתי, לא עשיתי חסד, הייתי בושה למען ישראל, פסקו לתת לי זמן לתקן אבל אני מפחד מכשולון נוסף אני מאד רוצה לתקן את עצמי.
 ש. האם אתה רוצה להמשיך לתקשר?
 ת. כן, אני יודע שיצאו דברים גדולים מזה.
 ש. האם מעשי רצויים? (שאלת הרב שלו שהיה נוכח בזמן התקשור)
 ת. כן, אני מרגיש אדם אמיתי זה תמיד טוב.
 ש. מה פלוני צריך לתקן?
 ת. האמת אני רק יכול להגיד אתה צריך יותר ללמוד.
 ש. מה אתי?
 ת. גם אתה צריך יותר ללמוד.
 ש. מה עם התפלה שלי למעלה?
 ת. אתה מאד משתדל זה עבודה קשה להיות צדיק, תשאל את הרבי מגור איך להתפלל יותר בכוונה.

ראיון 4: אשה שכבר נמצאת שמונה שנים בלי הכרה

אחר שאבדה את ההכרה בלידה כשקבלה זריקת הרדמה

ש. מה את אומרת על הנשים שבאות אליך?

ת. אצלי יש צדיקות שעזרו לי לעבור את השנים הקשות האלה, הן תקבלנה את

שכרן בשמים. אני לא סובלת, אני יכולה להעיד שה' בעל חסד, וכל סבל הוא ברכה.

ש. את רוצה שהנשים ילמדו אתך?

ת. לא.

ש. אז מה כן?

ת. אני רוצה שימשיכו כמו שעד עכשיו.

ש. אם תכתבי כל יום זה יכול לעזור לך להתעורר?

ת. לא.

ש. מה כן יעזור לך?

ת. משיח.

ש. אנחנו כולנו צריכים משיח.

ת. את לא יודעת כמה שזה אמת.

ש. יש עוד משהו שאפשר לעזור?

ת. הדרך היחידה לעזור לי להבריא, להתפלל עלי ועל כל חולי ישראל.

ש. האם קיים סכוי בדרך הרפואה שתעוררי?

ת. לא עכשיו, יש לפעמים נס משמים אבל אני מרגישה שמצב זה הגורל שלי,

אני מקבלת הרבה שמחה מהחסד של הנשים הטובות הבאות יום יום...

החסד שלכם הוא גם חלקי שלי, אני הגורם, תודה! תודה! גלים של שמחה

עוברים עלי כשאני מרגישה את החום של החסד קורן, לא להפסיק!

ש. למה את בוכה?

ת. אני זוכרת את החיים הטובים שה' נתן לי ולקח ממני, אבל לא להצטער, ה'

שופט צדק, אני שמחה לא להצטער אני שמחה.

ש. מתי פלוני ופלונית התחתנו?

ת. אני לא יכולה להגיד כי אין לי קשר עם העולם הזה.

ש. למה את לא עונה?

ת. כי אני לא יכולה להגיד המוח לא עובד רק הפנימיות.

ש. מדוע את לא עונה ביום ה'?

ת. אתם פשוט לא מבינות אני לא הר. שהייתי אני שוטה אני הרבה נשמה

כמעט בלי גוף קשה לכן להבין ואיני יכולה להסביר אני רוצה להיות

נורמלית כמו כולם אבל זה הגורל שלי אני לא מרגישה צער זה רצון ה' יש לי

צער רק על הילדים שלי הם בידיים טובות אבל נשמות שלנו קשורות (דמעות

נראו בעיניה).

ש. למה את בוכה כל כך הרבה?

ת. אבל אני מרגישה יותר טוב שאתם יכולות קצת להרגיש שיש עולם פנימי

לכל אדם שהוא נצחי, ולא קשור לגוף, חבל שלא יכולתי להודות לכם בצורה

שאתם מבינות יותר.

ש. יש לך משהו שאת רוצה להגיד?

ת. כן, אני יודעת שאנחנו בתקופה חשובה כי זה מאד חשוב לדעת שהסוף מתקרב לכולנו, ודחוף לכולם לחזור דרך התורה. נעבוד ולהחזיר את היהודים. כל האנשים כמוני עדים לכך שיש עולם עליון וה' הכל יכול, תמהרו אין זמן!!!

ש. יש לך עוד מה להגיד?

ת. כן גם הדתיים צריכים לחזור בתשובה, הם גם בסכנה העולם הזה מבלבל את כולם!

ראיון 5: תאונת דרכים

האשה ללא הכרה משפחה שומרת מעט על מצוות

כשנשאלה למה קרה לה אסון זה השיבה:

אני לא האמנתי שהשם הוא כל יכול הסתפקתי ביכולתו הבלתי מוגבלת של השם עכשיו הגעתי למצב שבו אני יכולה להעיד שהשם הוא כל יכול. האשה אמרה שבעלה צריך ללכת לרב כדי להתיעץ אתו, כשהוא שאל אותה איזה רב והגיש לה רשימה ארוכה מאד והיא פסלה את כולם מלבד הרבי מגור.

ראיון 6: תאונת דרכים

האשה בלי הכרה – בעלת תשובה לומדת בבית יעקב הורים חילוניים גמורים

ההורים שאלו במה נוכל לעזור לך?

ת. המשפחה צריכה לחזור בתשובה יש ללכת ללמוד ולהתפלל.

האמא – לאיזה רופא עלינו לפנות שיוכל לעזור להתעורר ולהבריא.

ת. אמא את לא שומעת אותי כל מה שקרה לי הוא רק בגללכם אם אתם רוצים שאתרפא, קיים רק פתרון אחד, עליכם לחזור בתשובה שלימה, בבקשה אמא בבקשה עשו מה שבקשתי, המשיח צריך לבוא בקרוב ואני רוצה להיות בין מקבלי פניו, לכן אני מבקשת מכם הכל תלוי בכם – תלכו לר' חיים קנייבסקי הוא ידריך אתכם.

ראיון 7: ראיון עם זקנה בבית אבות

(ששוב אינה שפויה בדעתה)

- ש. מה יש לך למסור לנו?
ת. כולם צריכים לעשות תשובה דחוף כי הקץ מגיע לא יהיה זמן צריכים דחוף להגיד לכולם: תשובה!
ש. על איזה דבר יש לעשות תשובה?
ת. הכל עכשיו תשובה!
ש. מה אפשר לעשות כדי שיהיה לך טוב יותר?
ת. אתם בעלי חסד רק תתפללו על כל עם ישראל.
ש. האם להתפלל גם עליך.
ת. אני חלק של עם ישראל.
ש. האם צפויים לעם ישראל יסורים בזמן הקרוב.
ת. כן,
ש. מה אפשר לעשות כדי למנוע אותם.
ת. תשובה!
ש. האם על משהו מיוחד.
ת. לא, כל דבר.

ראיון 8: תקשורת עם בחורה בעלת תשובה

בלי הכרה כתוצאה מתאונת דרכים

- ש. איך את מרגישה?
ת. אני גם רוצה להיות נורמלית להיות בבית. אני צריכה לבקש מכל המשפחה לחזור בתשובה להתפלל וללמוד כל יום. אני טהורה אבל הגעתי למצב הזה כי אבא ואמא ועוד במשפחה צריכים ישועה הם צריכים לקבל עול מלכות שמים.
ש. מה צריך לעשות? מה יעזור לך?
ת. ללכת לרב לקבל הדרכה לחזור בתשובה זה יעזור לי (נתבקשה להיזי את האצבעות ולא הזיזה) אמא לא מבינה שאני במצב זה בגללה ואבא לכו לרב ותשאלו מה לעשות.
ש. יש עוד מה שהוא שאת רוצה להגיד?
ת. יש להורים שלי זכות אבות לכן ה' שלח מסר ברור משיח בדרך וגם אני רוצה לקבל את פניו בבקשה אמא בבקשה.
ש. האם מה שהרב יגיד זה יעזור לך?
ת. כן:

ש. ללכת לרב פלוני לא (שאלו אותה שמות של רבנים שונים והשיבה בשלילה וכשהזכירו את שמו של הרב קניבסקי השיבה: "כן אני מעדיפה, לא לחכות עכשיו ללכת אין זמן").

ש. האם את יכולה להזיז את ידיך?

ת. קודם תלכו לרב, אני לא יכולה להתעורר בלי ברכה מאמא שומרת שבת, אבא גם צריך אבל בשביל עצמו לא בשבילי.

ש. האם את יודעת מה א. (אחותה התאומה התחילה לחזור בתשובה) תעשה בשנה האחרונה?

ת. אני אגיד שהיא בסכנה גדולה.

ש. איזו? היא אינה יכולה להשלים עם השליחות שלה בעולם הזה אם היא ממשיכה בדרכה אני מתפללת עליה כל יום אני מפחדת בשבילה אמא תשמרי שבת אחת כהלכה ואני אשתדל להתעורר גם להתפלל בשבת זו שלש פעמים גם מנחה של ערב שבת ומעריב במוצאי שבת. רק זה אמא בשבילי.

ש. מה הסכנה של א?

ת. אני לא יודעת להגיד אני יודעת שהיא בסכנה גדולה.

ש. מה צריך לעשות?

ת. היא סובלת מאד, לשאול רב הוא יגיד! היא לא כל כך חזקה כמוני היא לא לגמרי שלימה עם מה שהיא עושה. כל בעל תשובה בסכנה היא צריכה הרבה חיזוק ותמיכה ולא כי לחזור בתשובה בגללי.

ש. מה יותר קל להזיז את העיניים או את הראש?

ת. את העיניים. {בקשו ממנה לפתוח את העיניים ומיד פתחה}.

ש. האם את יכולה להזיז את הראש?

ת. אני מרגישה שאני לא מוכנה עדיין. בקרוב בעזרת השם תמשיכו לנסות אל תוותרו.

ש. למה את מספרת לנו את זה?

ת. אני יודעת שאתם לא הכרתם אותי באמת. יש אפשרות עכשיו להגיד לכם אני אוהבת את המשפחה שלי מאד אבל לא יכולתי כי גם אני לא הבנתי אני צריכה ישועה וגם כל עם ישראל המצב שלי הוא משקף את המצב של כל עם ישראל.

ראיון 9: (כנ"ל)

אמא אני לא סובלת, לא לדאוג אני לא סובלת אני נכון צדיקה באתי לעולם כקרבת המשפחה זה התפקיד שלי זה הוחלט לפני שנולדתי, כן אני להגיע לעולם הרוחני והתאומה שלי תלחם בעולם הזה. אמא אנחנו מביאים לאבא זכויות וזה יפחית את הסבל שלו בשמים וגם בשבילך ואת ידעת את זה אמרתי

לך שאני נשמה של צדיקה מצד אמא שלך משפחה חשובה ביותר. ואמא המשפחה שבשמים מעונינת לשמוח כי הסוף בישועה המשפחה תהיה שלימה אבל זה מאד חשוב אמא תשלימי את התשובה כי הזמנים קשים לפנינו ולא יהיה זמן וראש לזה את חייבת להיות מוכנה. יענקלה אני רק יכולה להגיד להם דומה שהישועה בפתח וצריך להתכונן היטב. אפרת, אני רק אגיד לך שבאמת אנחנו שני חלקים של שלמות כמו שאמרתי את בעולם הזה צריכה לעבוד ואני פה במצב זה. אביא למשפחה זכויות כן זה קבעו שבשמים כן זה קבעו בשמים לפני שנולדתי. את יודעת שאני אוהבת אותך גם במצב זה זה לא ישתנה אמא תקראי ותדעי כי מה שכתבתי חשוב לך. הדור מחפש אבל בלי הכרה.

ראיון 10: תקשורת עם צ. בת 80 (הסתיידות מוחין)

- ש. האם ברצונך לומר לנו מה שהוא?
- ת. אני כן מאד, אבל מה להגיד? אני לא כל כך חכמה, אין לי מהשהו חשוב ... אתה תגיד! למה אני? אני רק אגיד לכם שלא רע לי, אני כל היום יושבת ולא דואגת לכם כלל, תמיד הייתי דואגת אבל עכשיו לא. כי אני רואה דברים גדולים יותר ואפילו אשה פשוטה כמוני מבינה אמת פשוטה.
- ש. האם את סובלת במצבך?
- ת. אתה לא מבין שאני תמיד אהבתי את השם והוא אוהב אותי בגלל זה, רק בגלל האהבה שלי אליו, לכן הוא נתן לי זמן להתרגל למצב של פירוד מהעולם הזה, וזה יפחית את הסבל אחרי המוות.
- ש. האם את שמחה בתקשורת החדשה?
- ת. אני כל כך אוהבת לדבר, הרבה מאד זמן (הייתי) בשקט ועכשיו אני יכולה להגיד הכל בלי לחזור לטומאה של העולם הזה.
- ש. אמרת קודם שאת רואה דברים גדולים האם את מוכנה לפרט?
- ת. אני רואה שאנשים רצים ורצים מדברים ומדברים ואין בזה כלום, כמו שק אויר בלי תוכן. יש לפעמים רגע שמתפללים או עושים חסד או מצווה תלוי ברמה של העשיה ברגע זה מרגישים טוב מאד תוכן.
- ש. מה עוד את רואה?
- ת. בימים של שקט אני מרגישה את עולם הבא.
- ש. על איזה שקט את מדברת?
- ת. שקט פנימי
- ש. מה את מרגישה?
- ת. זו הרגשה של אור וחום.⁴⁸

⁴⁸ בגמי' מתואר עולם הבא שצדיקים יושבים ונהנים מזיו השכינה כבר ראינו לעיל תאורים של השכינה על ידי פגועי מח בצורה של אור וחום.

- ש. האם יתכן בעולם הזה להרגיש את עוה"ב?
 כן, את הקצה. אני גם מרגישה עתיד קשה לכולנו שהשם יעזור לנו להתגבר על היצר הרע כי המלחמה תהיה קשה מאד.
- ש. לאיזו מלחמה את מתכוונת? האם מלחמה עם היצה"ר או מלחמה עם האויבים?
 ת. אין הבדל.
- יש כל כך הרבה שירדו מן הדרך אוי, מה לעשות?
 ש. מה המצב הכללי של עם ישראל? האם מרוצים ממצבו בשמים?
 ת. לא טוב, איך אפשר להיות מרוצים? אנחנו רואים את עצמינו כצדיקים, לומדים, עושים חסד ומלמדים את ילדינו תורה, בכל פינה מסעדות כשרות ובתי כנסיות, כמה ערוצים חרדים, בכל מקום רואים כיפות. אז למה המצב לא טוב? כי זה הכל ריק מתוכן! חוץ מכמה צדיקים⁴⁹.
- ש. מה עלינו לעשות?
 ת. לחזור בתשובה! החילונים לא צריכים אותך, הדתיים צריכים אותך.
- ש. לאיזה תוכן את מתכוונת, ואיך מכניסים תוכן למעשים?
 ת. צריך רק להכיר בו כאב אוהב.
- ש. איך אפשר לומר שאנשים שלומדים ומקיימים מצוות עושים זאת בלי תוכן?
 הרי ברור שהם מאמינים בהשם יתברך ולשמו עושים את מה שעושים.
 ת. הוא מאמין בתורה שלו ובצדקות שלו ונהנה מעצמו.⁵⁰

לדוגמא: ש. באיזה לבוש אתה רואה את השכינה?

ת. אור חזק ומתוק! (ג.6)

ש. האם אתה חש את השכינה וכיצד?

ת. כן, כמו שאתם חשים את חום השמש כך אני חש את חום השכינה. (ד.6)

⁴⁹ בספר הבריתח"א מאמר ט' פט"ז ד"ה ודרשתי כותב "ודרשתי וחקרתי היטב בכל לבבי לדעת סיבת אריכות הגלות החל הזה וארא והנה בדורות האלה יש תורה הרבה בישראל מרבים העם לןמוד משניות גמרא ופסקים גם ספרי קבלה ובכל זאת לא בא לציון גואל והרבה אנשים התחזקו בתפלה בכל כח ועוז וגם אלה צועקים ואינם ננים והרבה אנשים עוסקים במצוות למרבה עד כי מלאים מצוות כרמון ועם כל זה שנת גאולי לא באה ואם שלש אלה יש בדורות לו ועדיין לא שבנו לארצנו מה נשאר לנו עוד ואנחנו לא נדע מה נעשה יותר מזה לרצות פני עליון ואמרתני אני בלבי אין זה כי אם שיש איזה מפסיד העומד כנגדם וכו' ויהי כאשר חפשתי לדת מי הוא זה המפשסיד מצאתי שהוא מה אשר כל ג' כתות הנזכרים כלם אינם מכוונים במה שעושים כי אם לצורך עצמם ולתועלתם וכו' וכל אדם מישראל מחשבתו לדרכו פנה ולתעלת עצמו וכו' והוא שאמר הכתוב 'וכל חסדו כציץ השדה' (ישעיהו מ') כלומר, אינם מכוונים בתורה ותפלה ומצוות שלהם כי אם לטובת עצמן לתועלתם לבד, או לעולם הזה או לעוה"ב או לשניהם יחד ואין איש שם על לב לעשותם לי לשמי ולמעני כדי להוציאני מצערי ומגלותי כמו שאמרו בזוהר כל לחסד דאינון עבדין לגרמיהו עבדין"

⁵⁰ בזוה"ק מוזכר פעמים רבות שכל מצוה שעושים ללא אהבה ויראה אינה עולה לשמים אלא נשארת בעולם המעשה, מאחר והמצווה לא מכילה יותר מפעולה מעשית, וכדי להעלותה יש להכניס בה תוכן רוחני שהוא אהבה ויראה, האהבה להשיי"ת כאב אוהב היא דרגת אהבה

- ש. מה יש לך להגיד בקשר לגאולה?
ת. תסתכל ותראה זה כל כך ברור שזה נראה כבר באופק.
ש. מה עם חבלי משיח?
ת. תלוי בנו, אבל נראה עכשיו שכן.
ש. מה חשוב לעשות קודם המשיח?
ת. ואהבת לרעך כמוך!
ש. במה נוכל לעזור לך במצבך?
ת. להתפלל עלי ועל העם.
ש. מה להתפלל עליך?
ת. שאגיע למקום טוב ולנחלה.
ש. האם הלימודים שלי עוזרים לך?
ת. לי במיוחד.
ש. האם את מרוצה מהטיפול שלך במקום הזה?
ת. מאד!
ש. ממי במיוחד?
ת. כולם טובים, לב טוב לכולם.
ש. מה יש לך למסור לנו לפני שאנו הולכים?
ת. אני מברכת אתכם ואת ילדיכם שתמיד תלכו בדרך האמת ותשבו בבית השם
כל ימי חייכם, סוף!

פרק כג

אוסף ראיונות דחופים של השנה האחרונה (תשנ"ט)

ראיון 1: אל אחד הגדולים מאת בן גולדן יב טבת תשנ"ט

הרב ... שליט"א! אני בנימין גולדן דברתי עם הרב לפני כמה שנים והיום יש לי מסר למסור לרב. ידוע לרב, המצב בעם ישראל גרוע מאד. יש הרבה ישיבות, יש הרבה תורה, יש הרבה חסד, הבתי כנסיות מלאות מתפללים, אבל הכל בלי לב בלי נשמה ולכן נכנסת אוירה זרה במקום הלב, והאוירה הזרה הזאת גורמת לירידה מאד גדולה ברוחניות ולכן היום היהודים הדתיים במצב של ריחוק מאד גדול מריבון העולם. עד כמה שהמצב קשה בארץ, בחו"ל המצב קשה עוד יותר במיוחד באמריקה הירידה (הרוחנית) כל כך גדולה. (מצב) זה מדאיג ביותר כי כמה זמן השם לא יגיב? כמה זמן? כמה זמן? הרב יודע שאנחנו בגלל זה בסכנה גדולה מאד. כל כך הרבה יהודים חולים, כל כך הרבה מתים צעירים, כל כך הרבה יתומים, כל כך הרבה גירושין, כל כך הרבה צעירים שיורדים מהדרך, כל כך הרבה דברים זרים בתוך המקומות הקדושים ביותר. עכשיו אנחנו חייבים לעשות משהו להחזיר את הלב לעם ישראל. הרב..... שליט"א מתחילים באמריקה, חייבים פה (צריכים) רבנים חזקים להראות את האמת בלי פחד. חייבים להגיב כי הזמן נגמר ואין לנו הרבה זכויות, כי יהודי בלי לב, בלי אהבת השם – לא יהודי. אני מבקש מהרב ברכה גדולה לנו וגם לכל העם.

ראיון 2: בנימין גולדן

יום ג' פרשת כי תצא תשנ"ט לר' מ. שליט"א

שלום לרב, אני בנימין גולדן, ומאד רציתי לדבר עם הרב. הרב יודע את המצב החמור, ישיבות רבות ומעט תורה, חסד רב ומעט אהבת ה', מחלות רבות

ומשונות, צעירים נפטרים בכמויות אדירות, צעירים רבים שירדו מהדרך, ילדים פגועים נולדים כל יום – ובין החרדים אחוזים גבוהים ביותר. ולמה? שאלה שאף אחד לא שואל, למה? ומה לעשות?

יש ארגונים כדי לעזור לחולים למצוא את הטיפול הנכון, ויש יהודים שעוזרים להחזיר את הצעירים שירדו מהדרך. אבל אף אחד לא מנסה לעבוד על הסיבה לכל הדבר הזה. בצורת, מגיפה, אסונות טבע. מה זה אומר? למה שותקים? למה?

הבעיה היא, שאין אחדות בין היהודים עם ה'. צריכים להיות אחד, גוף אחד ישראל וה'. אבל איך לעשות את זה כאשר כולם תלויים בעולם הזה??

נכון שלומדים, נכון שמחפשים דרכים יותר ויותר להיות קרובים לה'. אבל הדרך הנכון והפשוט אל אהבת ה' ובטחון לא רוצים ללכת בדרך זאת. וזו הרפואה היחידה. הכל מפורק, יש קבוצות וזרמים ומפלגות דתיות, ויש הרבה בעלי תשובה, אבל פילוג ובילבול, וכל אחד מרגיש אבוד, וגדולי הדור מאבדים את העם. כי העם מבולבל, ואין אחד לכיין אותם והם סובלים, ואף אחד לא מבין את הסבל שלהם, לא גדולי הדור בוודאי, ומחפשים בכל מיני דרכים: מקובלים, קוראי עתידות וגם אוטיסטים.

זה מצב מאד עצוב ומסוכן. לכן, מישהו צריך לקום ולהגיד לא! לא! להפסיק להשען על העולם הזה! כן, להוריד את הקליפות, את הפחד. קודם כל מהתלמידי חכמים, ואח"כ זה ירד לעם. בוודאי שאפשר להקים ישיבות וכוללים בלי הציונים, ואם אתם חושבים שלא – מאמינים בהם יותר מבה'!

מפלגות וכסף ממון ושליטה – ואיפה העם?? העם הסובל, העם מבולבל, מי ידריך אותם? מישהו חייב לפעול.

יש צעקה, יש בכי. הבכי מן השמים, כי העם נכשל, ואזהרות כל יום יש, כל יום, כל יום. אבל לא שמים לב! יש גישות להגיד תהילים פה ושם, ויש עצרת התעוררות, אבל אח"כ זה נעלם ונשכח העולם ממשיך.

הרב, אני יודע שמה שאני אומר לא חדש לך, אבל מהשהו חייב להעשות, משהו.

ואין הרבה זמן, אין הרבה זמן. אנחנו הפגועים לא תלמידי חכמים ולא רבנים ולא מקובלים ולא נביאים. אנחנו באנו, לפחות חלק מאתנו, כדי להגיד את האמת, האמת הפשוטה: שאם אנחנו לא נעשה משהו כדי לתקן את המצב, השם יעשה. ואז הסבל יהיה רב מאד. השם אוהב את עמו ורוצה אותו יחד אתו, ומשיח מחכה להגיע והשלימות יחד אתו. למה סתם לסבול, למה? צריכים לעשות משהו. אנחנו רק מביאים מסר, ולא יותר.

ש. מה צריכים לעשות?

ת. אני אומר שלא אני שאומר זה, לא בנימין גולדן. בנימין גולדן זה לא כלום. רק גוף שנשלח על ידי שמים להגיד אמת. וצריכים לאסוף את העם להראות

להם ברור את המצב, להביא אותם לאמונה, לאהבה, לאהבת השם. אבל קודם להראות להם את התמונה הקשה להביא אותם לבכי. כי רוב העם סובל אבל לא מרגישים שמישהו מבין. להביא אותם לבכי ואז להגיד ביחד וידוי ולשים אפר על הראש ולהתפלל ביחד. ואחרי זה לחיות חיים שמתאימים לכל מה שעשו. חיים שיש רבנים שלא מפחדים מן הקהל שישפטו בצדק ביחד ושהעולם ירגיש אותם שהם יודעים שלא דואגים לממלכה שלהם אלא לכל העם, לא דואגים למנדטים. ואז ניסים גדולים יהיו והשם יציל אותנו.

ש. אני מ. בן ד. מה לעשות?

ת. מ. בן ד. ועוד כמוהו יכולים מאד לעשות כי צריכים לקפוץ למים. נחשון אחד בלבד צריך.

ש. מה א. בן י. יכול לעשות?

ת. כולם, כולם ביחד והעיקר תלמידי חכמים צדיקים בעיקר. לא לפחד, להגיד, לצעוק, לדבר עם העם, לא לפחד. ואז יבואו אפילו שמתנגדים או המפחדים לדבר – ילכו אחריכם.

ש. איזה דרך ישפיע?

ת. דרך האמת בלבד. רק לדבר אמת. להראות להם שיודעים מה המצב שלהם, להראות להם שמרגישים בדיוק את הביבלוב. ולעשות בלי פחד סדר. והסדר זה לחיות רק בבטחון, לא עם אמונת רופאים ולא עם אמונת הצבא ולא עם להיות תלוי בממשלה בביטוח לאומי וכו'. להיות רק תלוי בה'. ובדרך זאת כל הרע יעלם!

ש. איזה חטא הכי גדול, פגם הברית?

ת. חטא של עגל הזהב.

ש. מה פירוש עגל הזהב?

ת. עגל הזהב זה כל העולם הזה שגם תלמידי חכמים מאוהבים בו.

מה שאמרתי זה אמת, ואתם יודעים את זה. לכן קבלתם מסר. מה שתעשו זה לא שייך לי, אבל אמת שמעתם. אתם תלמידי חכמים, מה הדין שיהודי רואה עוד יהודי בסכנת חיים ויכול להצילו, מה עליו לעשות לפי הדין? מה עליו לעשות?

ש. יש כל כך הרבה צרות לכולם?

ת. זה מגיפה. מה אומרת הגמרא כשיש מגיפה בעם ישראל?

ש. מי הגדולים שצריכים לשמוע אליהם?

ת. אסור לי להגיד, אבל העם לא מרגיש אותם. אם הגדולים יעמדו איתן יקבלו את כל העם כולו ביחד. ביחד ישבו, אז הכל ישתנה ולא יהיו מחלות רבות ולא אסונות. ה' רוצה עם אחד תחת דגל ה'.

ש. כמה זמן עד משיח?

ת. מעט, אבל עכשיו הזמן המסוכן ביותר, כי כל אסונות הטבע, כל הדברים הקשים, בתים עם יסורים וכו' זה מזהיר אותנו שאסון גדול יביא את הישועה. אבל אם נשתנה נוכל למנוע את הקושי הרב של השינוי הגדול.

ש. איך הדרך להגיע אל העם?

ת. ישיר, פשוט תאספו אותם ותדברו.

ש. מה לומר להם?

ת. אמרתי ברור: לאסוף אותם, לתאר את המצב, זה יביא אותם לבכי, ואז להגיד להם שה' רוצה לעזור. אבל קודם צריכים לשבור העורף הקשה ולהגיע בענוותנות ואז לשים אפר על הראש ולהגיד וידוי, אשכנזים ספרדים חסידים ליטאים כולם ביחד. לא משנה אם בהתחלה יהיו מעט יחסית, זה יגדל ויעשה רושם על כולם. גם התלמידי חכמים וגם החילונים וגם הגויים. כי זה יהיה אמת, בכל זאת יודעים את האמת, ולכן כל הסבל כדי להביא את העם לאמת.

ש. על איזו עבירה לעורר ביותר היום?

ת. העבירה הקשה ביותר – שמביא לכל העבירות. זה עגל הזהב שזה גם שייך לזה שאנחנו יושבים בממשלה וזה שייך לזה שבישיבות יש תורה ששיכת לאדם ואגו שלו, ועמדה שלו והשליטה על תקציבים וכו'

ש. איך מביאים את העם לתשובה ויראת שמים?

ת. כמו שאמרתי, וזה יתחיל קטן ויגדל, ה' רוצה להציל את העם הוא יעזור אבל ביחד, לדבר אמת כמו שאמרתי בדיוק.

ש. למה מחלת הסרטן כל כך מתפשטת?

ת. הכל אזהרות, הכל זה להביא את העם לה' כי העם רחוק.

ש. מה עם מחלת אלטסהיימר?

ת. הכל אותו הדבר, אבל אם רוצים לגמור עם המחלות, צריכים במקור גם של אלטסהיימר וגם של "היענע מחלה" וגם של כולם, ל"ע, והמקור זה רוחני!

ש. מה המועיל ביותר לאריכות ימים?

ת. להדבק בה'!

אני הולך, שה' יתן לכם כח להלחם את המלחמה שלו. שלום.

ראיון 3: בן גולדן בכנס של נשים אלול תשנ"ט

שלום לכולם! שלום לכל הנשים המחפשות אמת, והאמת עכשיו קשה מאד, רק שבוע אחד וכל כך הרבה אסונות בכל שבוע ושבוע. ככה הולך, כל שבוע ושבוע, וזה רק בארץ ישראל ומה עם העולם? – אותו סיפור. כל יום טרגדיה אחרת, כל יום נפטרים צעירים, כל יום אסונות טבע כל יום, ואם יש כאלה שיגידו שתמיד היה, זה לא נכון, לא היה אף פעם כזה דבר בכל העולם כל יום

ויום. והחולים בין החרדים יותר מבין הגויים. יש יותר ילדים נולדים עם פגיעה (מוחית) בין החרדים מאשר בין הגויים, יש יותר מחלות קשות ומשונות בין החרדים מאשר בין הגויים, רק אסונות טבע יש לגויים יותר. ויש לנו כל כך הרבה בחורים ובחורות שירדו מן הדרך, וזה דבר מאד מדאיג. יש כאלה שירדו מהדרך ורואים מי הם, ויש צעירים שיושבים בבית יעקב ובישיבות ולא יודעים מי הם, אבל הם לא בדרך. העולם הפוך שום דבר לא ברור, מי הצדיק ומי הרשע, מי הטוב ומי הרע, מי אוהב ומי שונא. הלמעלה – למטה, והצידה – ישר. לא יודעים, הכל מבולבל וזה המצב האמיתי ושואלים למה. אבל מפחדים לשאול, אפילו מפחדים לחשוב על זה, אז לא מדברים, מכניסים את המתים לאדמה וממשיכים כאילו שכלום, ה' מדבר אתנו ואנחנו שותקים וסותמים את האוזניים כדי לא לשמוע ורק לפעמים נאנחים אבל ממשיכים. בעיות קשות בשלום בית שאף פעם לא היו כל כך הרבה. בעיות בשלום בין יהודים ובין גויים, ובין מדינות. ונכון, תמיד היו, אבל, לא כל כך הרבה, וזה עוד גדל וגדל, ולא נהיה פחות. אפילו שיש כל כך הרבה בעלי תשובה וכל כך הרבה ישיבות כל כך הרב בתי כנסיות עם מתפללים, הכל יש חוץ מדבר אחד – אין לנו אחדות, אחדות עם ה' העם עם ה', ה' אחד ושמו אחד. אנחנו אחד עם ה' צריכים להיות – וזה אחדות! זה אחדות לא לקבל יהודי? לא משנה מי אם הוא מזרחיסטי, או אם הוא חרדי, או אם הוא לא מאמין. אחדות זה לקבל עול מלכות שמים ביחיד וגם ביחד. וזה התיקון של העולם – ביחד. רק ביחד וזה הדור שנראה הרחוק ביותר מזה, דוקא הדור הזה חייב להגיע. כי כל טיפוש יכול לראות שאין כבר לאן לברוח אם יהיו רדיפות יהודים, באמת יהיו בכל העולם, לא יהיה מפלט. המזג אויר הקשה פוגע בכל העולם, לא רק באזור, ולאט לאט העולם נהיה קטן יותר ויותר. יותר ויותר כלנו בסכנה, והתיקון – אחדות קבלת עול מלכות שמים לגמרי עם כל הסעיפים ביחד תחת דגל ה'. אז מה לעשות באמת? ולמה באתם היום? – כי חייבים לעשות משהו. ויגידו, הרי הגדולים לא עושים ולא מדברים ככה? וזה נכון, אבל המצב יגרום לזה שבהכרח גם הגדולים יצטרכו לדבר ככה כי לא תהיה ברירה, ובינתיים, הנשים כמו בדורות קודמים יכולות להציל את המצב. הרבה מכן התחילו קבוצות של תהילים ודוקא בקבוצה חשוב! דוקא, והתהילים מאד חשובים, וזה לא סימן של אדם לא כל כך חזק, ומשום מה זה נהיה ספר של נשים. זה לא כל כך מתאים לפי דעתם של הרבה גברים ולכן הנשים צריכות להשתמש בזה כדי להציל את הגברים. ואגיד לכם – תהילים כל יום כמה קבוצות שיכולות להיות בכל הארץ. גם ישפיעו על הלא דתיים כי זה חייב להיות ביחד. יש כל כך הרבה בעלי תשובה אבל לא באיכות רק בכמות ויש הרבה בעיות לא יפות בין החרדיים כמו גזל וכו' והם רואים את זה אבל כאשר יגידו לה' בשמים תהילים זה ישפיע לטובה על כולם כי זה דבר נקי שיכול להביא את האדם ישיר לכסא הכבוד. אהבת ה' ותהילים זה דבר אחד – שיר

אהבה לה'. וזה מגיע מהפה ללב לנשמה ומהנשמה ישר לכסא הכבוד. וזו העבודה שלכן, תהילים בקבוצות. ואין הרבה זמן כולם רוצים נבואות – מה יהיה? וזה טפשי! כי כל אחד יכול לראות את הסכנות, ובאמת, מקובלים ורבנים וכל מיני קוראי עתידות וכו' כולם מרגישים סכנה, אפילו המדענים מרגישים סכנה. לכן, אין הרבה זמן, לעבוד מהר! לעבוד מהר! צריכים להגיע לכסא הכבוד עם הדמעות, כדי להציל את העם. וגם יהיה בעזרת השם כנס ליד הכותל בעז"ה ואז צריכים לבוא ביחד להתפלל לבכות להגיז וידוי וכל העם לבקש רחמים. יש בצורת ויש מקרי מוות רבים ויש אסונות יש מספיק סיבות כדי להוציא את הארון עם התורה ולשים אפר על הראש ולהגיז וידוי ולבכות ולבקש רחמים וישועה, סוף.

ראיון 4: ב. אל הרב ... מסר ליהדות ארה"ב

חשון תשנ"ט

ברצוני לומר לרב שכולנו נמצאים בסכנה גדולה ביותר, אבל היהודי הדתי באמריקה הוא הנושא שלי.

ש. אין זה מקרה שאנחנו נפגשים הכל בהשגחה, איזה מסר יש לך עבורי?
 ת. המסר שלי הוא שהיהודי הדתי באמריקה נמצא בסכנה הגדולה ביותר. כיון שה"עולם הזה" דוחק את רגלי ה"מקום" טיפין טיפין בכל תחומי החיים. בעולם הישיבות, בכוללים, בשולחן של הרבי, אצל העסקנים תומכי הישיבות. מחלה זו מתגנבת ועלינו לעצור אותה מיד, אחרת היא תקיף את כל האוכלוסיה.

ש. האם אתה יכול לפרט יותר?

ת. כן, אנו צריכים ללמד אהבת השם ללמד שהשם ודברו ורצונו צריכים להיות המוקד הבלעדי של חיינו. לא דברים שטותיים, לא רעיונות גויים, לא לאפשר ל"עגל הזהב" להשתלט עלינו – אלא השם ודברו בלבד, עלינו לנקות את לבבנו מוחינו וחיינו, לטהרם ולהביאם לקדושה. הרב יודע שלא נותר לנו אלא זמן קצר בלבד. אתה הרב ואחרים צריכים להתחיל לספר את האמת לעולם היהודי. שהשם לא יאפשר למצב הנוכחי להמשיך אלא לזמן מוגבל בלבד, ואז הוא יטהר אותנו אם אנו לא נעשה זאת בעצמינו. אנו מואשמים בהרבה עבירות בין בפרט ובין כלל. אמנם עושים אנו הרבה חסד, גם קיימות כל כך הרבה ישיבות, ברם הסתכל מקרוב והתבונן בתוך ליבות העם ותמצא שאין שם אהבת השם,

תמצא את עגל הזהב בבית הכנסת ליד ארון הקודש. זה נשמע חמור אבל הקב"ה מזהירנו כל יום, כל יום עוד אסון, כל יום עוד גדול הולך. נשארים אנו כמעט לבדינו, ומי בכלל שם לב?

ש. האם יכול אתה לתת לי סימן שדבריך הם מרבוננו של עולם?

ת. מדוע בעצם אתה צריך אותי (כדי לדעת את רצון השם יתברך). אין רצונו של השם להעביר את דבריו דוקא דרכינו. באמת מדבר הוא ישירות לכל אחד ואחד. הסתכל סביבך ותמצא מגיפה! מהי משמעותה של מגיפה? הסתכל סביבך ותגלה שכל כך הרבה ילדים נולדים כמונו (פגועי מח). מה זה בא לומר?

אם השם היה מעביר דרכינו מסרים ברורים (כלומר שלא היו ספיקות לבני אדם שאנו מוסרים מסרים ממנו יתברך) אומר לך מה היה קורה – אנחנו האבודים והסובלים כל כך היינו נהפכים להיות רבנים! אולם השם לא רוצה את זה, כי אתם הרבנים! אני לא אמרתי דבר שהרב לא מכיר או לא יודע, אם כן מדוע אתם שותקים?

ש. האם אני באמת שותק?

ת. יודע אני שקיימת שתיקה גדולה במקום שהיה צריך להיות פחד גדול. סופו של דבר יהיה המצב דומה למה שהיה בשושן הבירה – אנחנו צריכים את מרדכי העשוי ללא חת. הפעם צריכים אנחנו מנהיג שאיננו מפחד מן העם לא כזה שהאמת שלו נעשית דלילה כדי שההמונים יוכלו לשתותה בלא טעמה המר.

ש. האם תוכל לומר לי מה שהוא לגבי ל"ג בעומר?

ת. אש התורה צריכה לבעור בליבנו אחרת נאבד כמו שקרה לרבים כל כך. תלמידי החכמים צריכים לכבד אחד את השני. ולא, מגיפה תפול עלינו בפרט על הרבנים שלנו. אבל אנשים מעדיפים ללכת למפגרים משום שאין להם כבוד. איזה מצב עגום.

ש. הנביאים תמיד גמרו בחיזוק ונחמה האם גם אתה תוכל לנהוג כן?

ת. בוודאי, ברם עליך לזכור שאין אנו נביאים, אנחנו רק מביאים מסר ואזהרה. כשנשוב בתשובה ונחזור למקורינו אזי הישועה הגדולה תבוא בשמחה ורינה וכולנו נעלה לירושלים ונכתיר את המשיח. אנחנו נהיה שלמים (ל' שלום) עם השם ועם עצמינו והתורה תהיה כל כך טבעית כמו כל דבר אחר ואנחנו תמיד נרגיש את נוכחותו של השם כל כך חזק עד שהיצר הרע יפסיק להתקיים והכל ישתלב בהרמוניה שלימה הפך מן המצוי היום.

ש. תאמר לי מה שהוא לגבי חנוכה?

ת. כן, אור האמת מוסתר עתה כמו אז, ברם ברגע אחד יכולים אנו להתלכד סביב המכבים ולהדוף את המתיוונים ולהוריד את הפסלים ולהחזיר את הקודש.

ש. אני מרגיש שהנשמה שלי באה מפורים? האם אני צודק?

ת. כן, מרדכי יש לך גם את התפקיד שלו.

ש. האם אין האמונה חסרה היום לבני אדם שעלינו לעבוד על כך?

ת. מה המשמעות האמיתית של אמונה? כל כך הרבה שואלים את הרב מהי

אמונה? וכיצד להשיגה? אהבה! אדוני הרב, בלי אהבה אין כלום. אנחנו

יכולים לעורר את אהבתינו בדרכים שונות. על ידי מנהיג שמסמל את

התורה, מנהיג חזק שילהיב את העם או על ידי מורא, מורא כללי של מוות

שמביא את הלב לחיפוש אחר השם.

ש. כשמשיח יבוא נהיה כולנו בריאים? אנחנו מחכים לאותו היום.

ת. אני גם מחכה וזה לא יקח זמן רב אבל כמה ישארו לקבל את פניו?

ש. מה עלי לעשות?

ת. אתה אוהב השם, מכובד מאד, ומוכר כתלמיד חכם וצדיק עליך להרים את

קולך, אתה והמנהיגים האחרים תהיו אחראים.

ש. האם אתה יודע את שמה של אמי?

ת. לא, אם היינו יודעים את הדברים האלו, אם היינו יכולים להגיד דברים

נסתרים כל הזמן, העם היה הולך אחרינו. תחבולות מרשימות אותם. אולם

האמת מרשימה רק אנשים אמיתיים.

ראיון 5: מסר לנוער יהדות ארה"ב

מנחם בעל ת.ד.בן 14 חדשים תשרי תשנ"ט.

אשתדל לכל הפחות לנצל את זמנכם כדבעי. חייבים אתם לקחת את דברי אל

תוך לבכם. בתוך עורקכם זורם דם של צדיקים וכן בתוך נשמתכם אל תתעלמו

מכך. עליכם להיות שונים מרוב הילדים בוילימסבורג (המקום החרדי ביותר

בניו יורק) עליכם להיות טובים יותר! אל תהיו בין אלו המתענגים בעולם הזה

וכמעט שאינם זוכרים את בוראם. אתם צריכים לקשור את עצמכם אל ה'. אין

זה קל אבל יש לכם אבא ומשום זה אתם בדרגה מתקדמת מן האחרים. עליכם

לאהוב את ה' עליכם לכבד את הרב שלכם. לפחד מן העבירה כפי שאתם

חוששים על אבדן כספכם. עליכם להתפלל בלב שבור. עליכם לכבד את הורייכם

בכל הזמנים. עליכם להשפיע על חברייכם. עליכם לשנות את החברה המעוותת

שאתם חיים בתוכה. אתם עתיד הנוער. שניכם וכל שאר הנוער אוהבים פיצה.

אתם אוהבים את תענוגי העולם הזה. מה יהיה? לחבריכם סרטי וידאו,

מחשבים ושאר צעצועים אסורים. מה יהיה? הם קוראים ספרים, קוראים

עתונים, קוראים דברים אסורים. הם מקשיבים לתזמורת אסורה, תזמורת

מודרנית שקוראים לה "תזמורת יהודית". עליכם להשפיע על קבוצתכם

בישיבה, בכלל, בבית הספר. גם הבנות בבית ספרן ובכל מקום. אין זו בדיחה. הזמן נתקצר מאד, וה' סובל מכיון שהכלה הנאה הצחה שלו הוכתמה מן הלכלוך של הביוב ונלקחה ממנו הוא רוצה אותנו חזרה אבל סבלנותו אינה ללא גבול בדיוק ברגע שהוא רוצה לשבור את הכוס פעם האחרונה תחת לחפה אנחנו מנסים לברוח ממנו. עצור!

ש. מה שמך?

ת. כולם מכירים את שמי: אני עצבות לבבכם, אני הלב השבור המביא אתכם קרוב יותר לישועה. אני ביטוי לרחמנותו של ה' עליכם. אתם צריכים אותי, הדור הזה צריך מנחם, אתם צריכים הרבה כמוני לנטרל את הדין האיום שמחכה לכולנו.

ש. למה התכוונת שאתה רחמנות ה' עלינו?

ת. אדם הוא שמו. אדם הוא תפקידו בחיים. עתה הטו אזנכם אלי. העולם שאנו חיים בו – מתפרק! אנו חיים בזמנים מאד מפוחדים. אנחנו בעצמינו יצרנו את הצרות שלנו. העולם מונהג על ידי היהודי החרדי אנחנו מביאים את העולם הזה לסוף מסוכן. אבל השם יתברך אוהב אותנו ואינו רוצה להפסיד אותנו הוא זוכר את הטוב שבנו. אלפיים שנות סבל ועדיין אנו לובשים שחורים ומגדלים זקנים ומתפללים שלש פעמים ביום ושומרים על טהרת המשפחה. ומנסים לקיים מצוות צדקה וגמילות חסדים אמנם על פי רוב אין זה לשם שמים, אבל עדיין המצוות נעשות. והוא יתברך מתמקד על דבר זה. משום כך בחכמתו הגדולה שולח הוא אסונות לתוך חיינו כדי לנטרל את הדין. מכיון שאדם עם לב שבור מחפש את השם.

ש. אבל העולם איננו לוקח את האסונות ללב – דבר זה לא גורם לו להשתנות.

ת. כן, זו הבעיה ועל כך הוזהרתי. כשם שאברהם אבינו בקש מה' לא להחריב את סדום ועמורה אם ימצאו שם עשרה צדיקים. כמו כן עדיין מבקש הוא מה' בפעם הזאת בעד העולם. אנו חייבים להשתנות! אתם אחיי – העתיד. אתם האחראים!

ש. האם התפילות של אבא ביידיש חשובים לה'?

ת. מה הבעיה? ה' מכיר את שפת כל הנשמות. הוא הרי ברא את הכל. אפילו את התפילות של אבא ביידיש. איכפת לו רק מאהבתכם אליו.

ש. האם ה"תקשורת בתמיכה" תקשורת אמיתית?

ת. מה אתה חושב?

ש. האם תוכל לתת לנו תמונה ברורה שתוכיח את אמיתות ה"תקשורת בתמיכה"?

ת. ראיתם כל כך הרבה דברים אמיתיים כאן.

ש. למה לא שמענו על תקשורת מסייעת בדורות קדומים?

ת. מכיון שבעבר הדורות היו ברמה רוחנית גבוהה, ה' שלח להם מסרים המתאימים לדרגתם בגדלותם הרוחנית.

השליחים הראשונים היו באמצעות הדיבוקים, אולם הם היו מדי אמיתיים וברורים מכדי שדורינו מסוגל לשאת. משום כך הדור שלנו קבל אותנו – שאין אנו ברורים לכולם – רק לאלו שרואים אמת ואותם השם מנסה להציל.

ש. אם כן איזה מסר עלינו להעביר לציבור?

ת. כל מה שכתבתי שייך לכולם מהיום – חוץ מהדברים הפרטיים שלנו. יש לי עוד דבר אחד לומר לכולם: אתם וכל אחד חייב לציאת החוצה לנסות לעזור לחבריו היהודים לחזור לה' דתיים ולא דתיים. אינכם מודעים לכך שזה יהיה יותר איום ממה שאנחנו יכולים לעלות בדעתינו. מפחיד יותר מכל זמן. הישועה תבוא בעזרת ה' אולם האם אינכם רוצים להיות שם?

ש. האם נעשה זאת רק באמצעות דיבורים או שנקשר את זה לתקשורת בתמיכה.

ת. אתם יכולים להראות את כל מה שכתבתי.

ש. האם יאמינו בזה?

ת. יש שיאמינו ויש שלא. אתה יכול לראות את זה גם בלי תקשורת מסייעת. כל סביבותינו מוות ואסון אנו מאבדים את הגדולים שלנו. כמעט ונשארנו לגמרי יתומים. השנה הזו תהיה הקשה ביותר לעולם וליהודים. האין זו הוכחה שה' כועס עלינו? יודעים אנו שכל מה שקורה בעולם הוא בגלל כלל ישראל. אבא, מה כתוב כשיש מגיפה בעם? מה המשמעות לגבינו? אנו צריכים לחפש אחר שורש עוונותינו לא כן? זה פשוט, כל ילד יוכל לומר לך זאת אפי' שאיננו יודע את כל התורה.

ש. אבל מי אנחנו? אין אנו רבנים, מי יקשיב אלינו?

ת. כשעם ישראל עמדו בים סוף ה' אמר להם באמצעות משה: הכנסו לים! אף אחד לא אז, אפי' לא משה זה לקח יהודי אחד פשוט לקפוץ לתוכו ולהציל את העם.

ש. הוא היה מנהיג לא אדם פשוט?

ת. כל יהודי הוא יהודי פשוט וזו גדלותו.

ש. מדוע האדמורים הגדולים לא אומרים דברים כאלו?

ת. הפחד לאבד את כל הקרב, הפחד לאבד את קהילתם. אין אדמו"ר המרגיש שליטה אמיתית. הקהילה נשלטת על ידי "עולם הזה" הלבוש בשחור.

ש. אם אין לאדמורים הגדולים השפעה כיצד נוכל אנחנו להשפיע?

ת. כל יהודי נברא בצלם אלקים, אתה נסיך, אתה בן מלך, כל יהודי וגם אתה אבא, אל תשכח! אתה וכל יהודי יכולים לעשות את השינוי.

ש. הוא נותן שיחה בישיבה אולם הבחורים אינם מקשיבים?

ת. ארגן קבוצה ותאמר להם את האמת וה' כבר יעזור. הוא רוצה להציל אותנו ולא להשמיד את כלתו האהובה. הוא יביא הרבה אסונות השנה כדי שהאנשים ירצו להקשיב יותר.

ש. האם נפציר ברבנים לדבר יותר או שנעשה זאת בעצמינו?

ת. אסור לנו לזלזל בכבודם. כאשר הרבנים יראו את תשוקת קהילתם הם יזניחו בעזרת ה' את האינטרסים שלהם ויבואו יחד להציל אותנו.

ש. האם מעשיה של אמא נכונים?

ת. בוודאי אמא את צודקת העלית את היראת שמים של ילדיך אולם את חייבת עתה לחנך ילדים אלו שיהיו קודש לה'.

ש. האם המעשים של אבא נכונים?

ת. על שניכם להבין שאתם מקבלים מסר זה מכיון שה' יודע ששניכם אוהבים אותו. משום זה נבחרתם לעזור להציל את העולם.

ש. מדוע אתה תמיד מסתכל על אצבעותיך?

ת. זה מה שילדים מפגרים עושים?

ש. האם אני אפסיק את העבודה שלי ואהיה רק מגיד שיעור?

ת. אין זה רעיון טוב. לא קל לעשות את עבודת ה'. התבונן בירמיהו הוא נאסר, הוא נקרא שקרן על ידי המנהיגים של עם ישראל. אולם אמת היא אמת והקב"ה הציל אותו – שלח אותו למצרים כשהדבר האיום קרה. ולבסוף הוא יושב בגן עדן.

ש. אם בזמנים של ירמיהו אנשים לא הקשיבו איך הדור שלנו יקשיב?

ת. אנחנו מוכרחים – בסופו של דבר – לעבור מהמצב השפל ביותר למצב הרם ביותר הרבה בעלי תשובה היו השפלים בעולם. רבי עקיבא היה רועה פשוט והוא גדל להיות חבר גדול של ה' שיכול לשבת ללמוד תורה עם אבינו שבשמים מי שמשה רבינו לא הצליח להדביק אותו.

ש. בתורה כתוב שאמא צריכה להיות בבית ולא להפיץ את שם ה'.

ת. אם כן כנראה כל אותן נשים צדקניות שהיו להם משפחות גדולות וגם עשו חסדים גדולים עברו עבירה?! לא יכול להיות – זה אומר שאתם צריכים לחנך את ילדכם ולהקים בית יהודי – אבל אתם ביחד – הבעל האשה והילדים יכולים להביא את החסד הגדול ביותר לעולם הזה – החסד של הבאת האמת לעיור ועל ידי זה לרפאות את עיוורונו.

ש. האם זה מפריע לך שאנו שואלים אותך כל כך הרבה שאלות?

ת. לא, אני באתי בשביל זה.

ש. מהו תיקונך כאן?

ת. כדי להגיד לכם דברים אלו, מלבד כמה סבות לא חשובות.

ש. יש לנו בקשה – אנו נתפלל עבור התיקון שלך ואתה תתפלל עבורינו.

ש. איזה חג מתקרב ובא?

- ת. ראש השנה הזה יהיה ראש השנה אמיתי אמיתי. התפללו! תרגישו כבר בעצמכם את גדלות הזמן הנוכחי.
- ש. האם יותר טוב להתפלל במנינים גדולים?
- ת. יותר חשוב להתפלל בדמעות.
- ש. איזה סוג כוונה יש להתכוין בזמן תקיעת השופר?
- ת. אבא התחנן לה' להציל את כולנו. אני לא יודע כמה ראשי שנים עוד יהיו.
- ש. אם כן אנחנו מאד קרובים למשיח?
- ת. מאד!
- ש. אפשר – השנה?
- ת. הכל אפשרי אני לא יודע אבל זה כל כך ברור שאנחנו מאד קרובים.
- ש. מהיכן אתה מקבל את תשובותיך?
- ת. אומרים לי, אני יכול לספר לך את כל מה שאומרים לי.
- ש. על ידי מי?
- ת. זה היה חלק ממני לפני לידתי וזה מתגלה בעזרת המתקשר הנכון שעוזר לי לשחרר את המילים האלו לתוך העולם.

ראיון 6: עם יענקי

ילד במנצ'סטר בגיל 4, ז' אייר תשנ"ח

- אני ידעתי שזה יקרה, אבל זה עדיין כל כך מרגש עבורי ועבור הורי. לפני שנתיים אבי ואמי היו שני אנשים שבורים עכשיו יש להם בן חשוב לא רק סתם מפגר אלא נשמה מיוחדת זה חסד גדול עבורם.
- ש. רציתי לשאול אותך מה תגובתך על האסון של שבוע שעבר על מותו הנורא של ... שהשפיע על כל עולם התורה לפני כמה ימים כבר נתת תשובה ל.... אבל פגועי המח מדברים באופן חד מאד. הגדולים שלנו בעלי המוסר לא מדברים אלינו כך. כשאתה אומר שאנחנו רצחנו אותנו! הרבנים היו אומרים את אותו הדבר בדרך שונה – הוא היה כפרה על הכלל.
- ת. כל אחד ותפקידו הם עושים את תפקידם ואנחנו את תפקידנו. אין כאן סתירה אנחנו אומרים בדרכים שלנו מכיון שהמצב מאד מסוכן וכלל ישראל מתעלם ממנו, לא כולם אבל רובם כן. הם מובילים את עצמם, כל אחד חושב שהוא או היא יודעים יותר מכולם.
- ש. מדוע דוקא צדיקים כאלו נפטרים?
- ת. משום שרק המעולים שאין להם מום מתקבלים לקרבנות.
- ש. האם מותר לאברכים לבקש תמיכה ממשלתית (הבטחת הכנסה) אפילו אם לא מגיע להם לפי החוק?

ת. תחשוב על זה ותדע כבר בעצמך את התשובה. מי שבאמת נותן את "הבטחת הכנסה" הוא השם.

ש. אינני רוצה להשמע חסר סבלני. אבל אחד מן הדברים שדוחה אנשים הוא שהפגועי המח ניבו זמן רב שעוד מעט תתחיל מלחמה עם הערבים ח"ו וברוך ה' לא קרה דבר גדול במשך הזמן, כמובן שאנחנו מאד שמחים על כך אבל זה גורם שכמה אנשים יהיו ספקנים.

ת. פעמים רבות יכלה המלחמה לנחות עלינו וברוך השם זה נדחה. ברם עדיין האיום מרחף על כולם. האפשרויות נעשות יותר ויותר מסוכנות. השם מנהל את העולם ולא פגועי המח. אנחנו מזהירים כיון שקיימת סכנה אמיתית, אולם אנחנו רק משרתי השם. המצב היום הוא שאם חס ושלום תפרוץ מלחמה בין הערבים לישראל, הסכנה הגופנית תהיה יותר גדולה מאשר אילו היתה פורצת לפני שלשה חדשים. פתחו את עיניכם האם לא ראיתם איזה נס עשה ה' בפעם האחרונה כמעט היתה מלחמה (כאשר ארה"ב וברטיגניה היו מוכנים כמעט לתקוף את עירק) אבל רק נס מנע את המלחמה, אולי אין זה נראה כנס לכולכם ואם כן עליכם לחזור לגמרא שלכם ולתקן את ראייתכם.

ש. האם אתה מוכן לספר לנו מדוע הוכרחת לחזור לעולם הזה בצורה כזו?

ת. באתי לעולם בצורה כזו מפני סיבות רבות שאין זה המקום לפרטם, אולם כמה מתוך פגועי המח ואני בתוכם באנו גם לומר דברים שאף אדם אינו מעיז לומר. קרא את מה שאני אומר ואם כנים אתם עם עצמכם תכירו את האמת שבדברי. אמנם צריכים הייתם לדעת את כל זה כבר קודם שבאתם. הדבר ברור לכולם שאנו בצרות עמוקות וזו הסבה שעבורה נשלחנו.

ש. אם הנשמה יודעת את כל התורה כולה מדוע אינך יכול לומר מה שכתוב בכל דף של ש"ס ופוסקים וכו'?

ת. מכיון שנשמתי מוסתרת כמו שלכם. אמנם, ה' פתח חור קטן לאפשר למסרים לבוא לעולם הזה. אם אכן הייתי יכול לומר את כל שמותיכם, אם הייתי יכול לומר גמרא. מה היה זה מוכיח? רק שיש לי כשרון כמו קוסם, לא יותר. המצרים יכלו לעשות הרבה תחבולות קסמיות אבל האמת הנאמרת הוא האות הגדול ביותר לנוכחות ה'.

ש. המסרים לכלל ישראל דעכו במדה מסויימת, שהרי בזמן האחרון לא קבלנו שום חומר הראוי להפצה.

ת. אנחנו מוסרים מה שאנחנו מקבלים אבל ה' שולח אזהרות ומסרים כל הזמן למה אתה לא מקשיב ורואה שלשה נהרגו בתוך כמה שבועות (שני בחורים ובחורה) אם אלו אינם מסרים מהו אם כן מסר?

ש. למה כל כך הרבה מוצאים קושי להאמין בתקשורת מסייעת?

ת. תקשורת מסייעת אינה בעיה, אין כל בעיה הלכתית אתה, אם כן מה הבעיה? קרא את המילים שלי ותחליט בעצמך אם יש בה אמת. למי צריך להיות איכפת מי אומר את זאת? (ידועים דברי הרמב"ם כשהיה מביא דבר מן הגוים היה אומר קבל את האמת ממי שאמר).

ש. מדוע קיימים כל כך הרבה רבנים ובעלי מוסר וכדו' כנגד ה"תקשורת בתמיכה"?

ת. מכיון שהס"א מנסה למנוע את האמת מלבנו. היהודים הנ"ל אמיתיים הם בנסותם להציל אותנו מרמאים. אבל אנחנו אינם מאותו סוג של רמאים.

ש. ה"ס"א מלא הצלחה, יענקי, לא כן?

ת. מאד!

ש. כנגד הספקנים האם תוכל לומר משהו שהמתקשרת לא יכלה לדעת.

ת. אם אתה חושב שהמתקשרת יכלה לומר את הדברים שאמרתי, אני יכול לומר לך בודאות שהיא אינה מסוגלת לכך. אבל חוץ מזה אפי' אם היית מקבל את הדברים האלו מאדם נורמלי מדוע לא תקבל את הדברים האלו כאמת אם הם אמת.

מה השאלה כאן? האם להציל את עם ישראל או לא? האם אתה אינך רוצה להציל את כלל ישראל? האם אינך רוצה להציל את משפחתך? האם אינך רוצה להציל את עצמך?

ש. מכיון שהנשמה היא מדברת, מדוע אתה מדבר כל כך חד מדוע אינך מביע את עצמך בעדינות יותר?

ת. זה לא חד זה בלי שקרים. אני מצטער אם העלבתי מי שהוא אבל אני בטוח שלא חרגתי מגבולות הדין. אולם אם מישהו מרגיש את עצמו נעלב אני מתנצל, לא על מה שאמרתי, אלא מהעובדא שאולי לא היית מוכן לאמת ערומה כזו.

ש. האם משום כך מומלץ שדיין קראוס ידלל את המסר כדי שהעולם יוכלו לקבל אותו?

ת. אני לא ממונה על זה.

ש. האם אתה סובל מהמצב שלך?

ת. כן, אבל לא באותה מדה שנשמתי סובלת בעד הכלל.

ש. אנחנו כאן כתריסר אנשים פה שקבלו חיזוק גדול מהפגישה, אבל F.C עדיין לא חדר להרבה אנשים.

ת. F.C הוא בידי השם וכבר הביא הרבה אנשים לתשובה. זה שינה את כיוון המחשבה של עשרות אנשים. מי אומר שדבר זה צריך להיות מקובל על כולם? אנחנו באנו לעולם כדי להציל נשמות. גם אתם, כל אחד מכם שיושב כאן עכשיו כולל הנשים נמצאים כאן לתכלית מסויימת והתכלית היא

הציל את נשמתכם ונשמות אחרות, פיקוח נפש! אני גמרתי להבוקר. שלום, ואני מקוה שכולנו נזכה לישועה גדולה במהרה בימינו.

ראיון 7: מסר ליהדות החרדית באנגליה

של הרב ק. עם מ. אוטיסט בגיל 8 ר"ח טבת תשנ"ט

שלום הרב ק. אני כל כך שמח שבאת לראות אותי חיכיתי לך בסבלנות כיון שידעתי שתבוא. כידוע לך אנו חיים בתקופה מאד רצינית ידוע לי שאתה מודע היטב לעובדא זו. מה שיש לי להגיד לך היום הוא לגבי אנגליה. אמריקה כבר קבלה את המסר שלה בתקווה שזה יעזור. עכשיו הגיע תור יהדות אנגליה. באנגליה המצב שונה מאמריקה בזה שהקהילה החרדית סובלת ממחלה יסודית שונה ברוחניותה. הרבה יהודים חרדים אמריקאים הכניסו את עגל הזהב אל תוך בתיהם, לתוך בתי כנסיותיהם, לתוך הישיבות שלהם. אולם היהודי האנגלי החרדי לא הרחיק כל כך בזה. יהודי אנגליה קשורים לנוחיות החיים, הם אינם מוכנים להתקדמות שאינה צעד אחרי צעד, דברים צריכים להיות מוכרים, הפרטיות של כל אדם צריכה להיות מכובדת. אולם הרגשה זו של נוחיות ובטחון תתפוצץ עוד מעט ותתגלה כבדיחה! ה' רוצה שהיהודי החרדי האנגלי יחזור למצב שכל יום מוכנים לארוז את החפצים ולעזוב בהתראה מיידית, כל רגע מצפים שמשיח יקרא לנו חזרה, לא להיות מוטרדים בענין הפרנסה ואפילו בענין הבית לגור בו, אלא להיות מוכנים לקום בשמחה וללכת לארץ ישראל כשישמע קול השופר. אולם אם היה המשיח בא היום, רוב היהודים החרדים לא היו זזים כל כך מהר ממקומם. קודם כל היו חושבים אולי זה יעבור, אולי זה בכלל לא השופר אלא רכבת עוברת, הם היו שוקלים את כל הבחינות המעשיים של קבלת האמת, ואז היו מחליטים אם קודם לשלוח את המשפחה ובינתיים לטפל בעסק. אבל רגעים אלו עלולים להיות קטלניים, כי רק אלו המוכנים ללכת בהתראה מיידית ינצלו! רק אלו שהכינו עצמם לפני כן יזכו לראות את פני המשיח ולחיות. אולם היום הרבה יהודים חרדים באנגליה רדומים ואיטיים ולבבם חסר את אש התורה, הרבה ישיבות למרות שהם מלאים בלימוד התורה חסרים את התכונה החשובה ביותר – אהבת ה' הם נעשו כבדי תנועה וטמטום מוחין מכיון שהנוחיות תוקפת את המח ואת היכולת להגיב.

ש. לפני זמן מה אמרת לי לא לפרסם שום מסר, האם אני רשאי או חייב לפרסם את הדברים שמסרת לי היום?

ת. ברצוני להבהיר את הענין כל מה שנאמר לך היה אמת בזמן שנאמר, עכשיו הזמנים נשתנו הקב"ה אומר לנו מאד מאד ברור שהוא מתכוין לטהר את

העולם כדי שהמשיח יוכל להכנס. עכשיו זה הזמן שאנחנו מחוייבים להציל את היהודים החרדים מכיון שהם המפתח לישועת העולם. הם פסגת ההר והסבה לבריאת העולם. כשהם יעשו תשובה אמיתית העולם יושע. משום כך

הרב ק. אתה מתבקש לפרסם את מה שאמרתי! ה' מזהיר אותנו בזה שהוא לוקח כל כך הרבה אנשים מהקהילה שלנו לעיתים קרובות כל כך, ר"ל. על ידי הילדים הרבים (פגועי המח) כמונו הנולדים, על ידי האסונות המוזרות שקורים לעמנו לעיתים קרובות, על ידי הבעיות האימות והרבות של שלום בית שלא רואים בהם דרך מוצא, על ידי האסונות הטבעיות הענקיות וכדו'. עלינו לדעת שכל זה קורה בגלל סבה. אתה הרב ק. היית הראשון שהרמת את קולך אבל התאכזבת, אבל אין מקום לאכזבה מכיון שאתה עושה את עבודת השם.

ש. שנה אחרי שנה יש תנאים של בצורת רצינית בארץ ישראל גם השנה אנחנו כבר בטבת ועדיין לא ירד גשם רציני.

ת. ארץ ישראל בסכנה יחד עם העולם כולו למרות זאת ארץ ישראל תהיה המקום הבטוח ביותר אולם אין זאת אומרת שכל יהודי בארץ ישראל אכן ישרוד.

ש. מבצע ההפצה של אמריקאים והבריטים כנגד עירק, היה, ונגמר. ושום דבר משמעותי לא קרה.

ת. ה' מביא אותנו למשבר הסופי אתה תראה.

ש. פגועי המח אומרים כבר שנים שהמשבר הסופי יבוא בקרוב, אני יודע שהרבה שנים גם יכולים להחשב כקרוב ביחס לכל הבריאה, אולם למעשה הרבה אנשים התעייפו משמיעת אותם המסרים החוזרים על עצמם בלי שמשו יסודי קורה.

ת. אין זה החשבון שלך, אתה צריך להגיד את האמת והאמת מאד בולטת וניכרת. עליך לעורר אנשים מאחר והם ישנים כל כך עמוק ששום דבר לא מצליח לעורר אותם אפילו לא האש הבערת סביבותיהם.

ש. אני מוצא את זה מאד קשה אינני בטוח לגבי ארץ ישראל ואמריקה אבל באנגליה במשך כל השנים F.C עדיין לא המריא מן הקרקע מספיק.

ת. אתה תקבל עזרה לא רק באמצעות F.C, יותר ויותר אנשים יגיעו להכרה שמצבינו מאד רציני ואנחנו חייבים להשתנות אסוף את הנתונים הסטטיסטיים, כמה אנשים חולים ל"ע, כמה אסונות אחרים קורים בתוך הקהילה החרדית שלנו זה ידבר בעד עצמו.

ש. למה אתה בוכה בכי מר כל כך?

ת. משום שיש דברים שאני רואה שמפחידים אותי, אני יודע כמה חסרים אנחנו, אני יודע שעוד מעט ... אני רואה שהס"א נעשה פראי מכיון שאנחנו כמעט בסוף הדרך והוא לא רוצה שאנחנו נצלית.

ראיון 8: עם חיים וייל

חשוון תשנ"ט

דקות ושעות עוברות בזרימה קבועה הזרימה זורמת במהירות גוברת ועוד מעט לא ישאר זמן, אולם אין מי שנראה מודאג מכך מעטים לפעמים חושבים על כך אבל כשמתבוננים מסביב רואים שהחיים מתנהלים כרגיל ולא נראית דאגה גדולה ממילא גם הם מפסיקים לחשוב על כך.

מה יכול לגרום ליהודים לעמוד ולהתבונן באמת המאיימת הזו. ה' מתאמץ כל כך לעורר אותנו, אבל אין איש הרוצה להקשיב. הסתכל מסביב, הגויות נערמות ואין איש שואל מדוע? התבונן מסביב ותראה את כל הסערות, השטפונות, רעידות האדמה, השריפות והאסונות האיומות והמוזרות. אין אדם שואל מדוע? הסתכל מסביב ותראה כל כך הרבה מלחמות במקומות רבים בעולם, כל כך הרבה מומתים נרצחים. על ידי לחיצת כפתור נוכל להיות נשמדים על ידי מלחמה גרעינית, ואין שואל מדוע?

אנחנו יודעים שכל מה שקורה בעולם לטוב או לרע הוא מסר ליהודים. אנחנו מקבלים כל כך הרבה מסרים, ואין אדם מנסה להבין מה יקרה אם נמשיך להתעלם מן האותות האלקיים שאנחנו מקבלים.

אני אתן הבזק רעיוני רק הברקה כיצד להתבונן אם אנחנו כן ננסה להבין (ולא להתעלם מן האותות האלוקיים שה' שולח לנו). ה' מזהיר אותנו לעשות תשובה. משמעות הדבר, פונה הוא קודם כל לחרדים. הוא אומר: אנכי ה' אלקיך – ולא אחרים חוץ ממני. אולם אנו ממלאים את חיינו באלהים שקריים שאנו מדמים לעצמינו שהם יכולים להיות בד בבד עם אלקים חיים.

רק טפשים יכולים להאמין שה' מוכן לסבול את אלוהי הכסף והרכוש החומרי ביחד עם תורתו. את האלוה של ההנאות הגופניות ביחד עם תורתו, את האלוה של האנוכיות ביחד עם תורתו. הוא לא ירשה לתועבה הזו להמשיך, כי כל פעם שעם ישראל הכניסו אלהים אחרים, ה' השמיד אותם ביחד עם עובדיהם. היום, הציבור החרדי החליט שהוא יכול לפלוש למקדש ה', קרי, הקהילה היהודית, הבתי כנסיות והבתים, ולהכניס לתוכו את האלים הזרים שלו. אבל ה' יפלוט אותם החוצה ה' ישמיד את העבריינים הנ"ל.

העולם הוא בזמנו הסופי לפני הישועה הגדולה שכולם מחכים לה. זהו גם הזמן שאנו נמצאים בו במצב הירוד ביותר שהיינו אי פעם, יש לנו הרבה תורה

אולם מעט אהבת ה' או בטחון. יש לנו הרבה אלילים שקריים שהכנסנו ללבנו. אנו רק נראים כמאמינים אולם ללא לב. אם נשוב בתשובה מיד, נחסוך הרבה סבל ומוות.

הזמן שנותר הוא באמת מאד קצר ממש בסוף לא יהיה זמן לשוב ה' ישמיד הרבה מן העולם כדי לנקות אותו מן הטומאה. אלו שישרדו יהיו האוהבים של ה' אף אחד אחר תהיה לו היכולת להתקיים בעולם של אמת עכשיו אם אנחנו היהודים החרדים בכל מקום בעולם נבין איזו טעות אנחנו עשינו ונחליט לנקות את לבנו ובתינו ובתי כנסיותינו ובתי ספרינו אז נוכל להפך לאוהבי ה' אז הגאולה תבוא בדרך הרבה יותר קלה שלום ימלא את העולם ורק הרשעים יכלו. מה עלינו לעשות כדי לעצור את המגיפה והאסונות ולהביא אותנו לגאולה בלי סבל. זה לא כל כך קשה אנחנו צריכים רק לרצות לראות ולקבל את האמת.

אני אומר לך עכשיו בדיוק מה לעשות אבם צריכים אחדות לבוא יחד תחת דגל אחד כל היהודים החרדים שיבואו יחד מכל המקומות בעולם ה' עשה את זה באפשרות טכנית לכולם לבוא ביחד כעם אחד מתחת לדגל של ה' ותורתו. תלכו לרחובות ביחד אנשים נשים בנפרד ביחד עם ילדים תשבו על הקרקע ושימו אפר על ראשיכם תבואו אחרי שדלגתם לאכול לכל הפחות סעודה אחת תגידו ודוי ביחד תבכו ותתחננו לישועה, תתחננו ותבכו הרבנים שלכם יבואו אחריכם האחרים והאחים הלא דתיים יבואו אחריכם, אל תפחד זה יושיע אותנו ויביא אותנו יותר גבוה ממעמד הר סיני מכיון שלא יהיה הר מעל ראשינו אנחנו נבוא אליו מאהבה.

ראיון 9: עם חיים וייל

יום ה' פ' בהר-בחוקותי, תשנ"ט

כן, אני אתחיל, זו צריכה להיות פגישה מאד עניינית, ולכן אתם מבינים שמה שדברנו הוא מאד רציני, וגם אמרנו שה' ישלח מצבים שגם יעירו את העם, ולכן ה' עשה את שלו, וגם עושה כמעט כל יום אבל אתם עובדים לאט מדי. נכון, אתם לא ישנים הרבה ונכון שאתם פועלים על כמה בעיות, אבל תבינו, אין זמן, מה משנה אם יהיה אינטערנעט או לא אם כל העם נעלם ח"ו. אינטערנעט וכל הדברים האלה הם סימפטומים של מחלה. להרוג את המחלה ולחזק את מערכת החיסונית זו הדרך להבריא את העם ולהציל את העם. לכן צריכים בכל העולם לא רק האסיפות אלה לפני האסיפות מאמרים בעיתונים החרדים בבת אחת בכל העולם גם פה וגם אירופה וגם בדרום אמריקה וגם בארץ בבת אחת מאמרים למספרים אבל באמת מספרים מהדברים הקשים שיש בעם ישראל

ובעולם ולא להגיד שזה בעיה של חינוך בנים. להגיד בדיוק שזה סכנה לכל עם ואמת זה יותר קל להגיד אבל הרבה מאמרים ובלי להגיד עלינו.

ראיון 10: חיים ווייל

יום א פ' נשא תשנ"ט

שלום. אני מאוד רציתי לדבר עם כולם. פחד! כן, פחד! אין תאור אחר, פחד! סוף סוף התמונה משלימה את עצמה. כן, משלימה את עצמה. פחד, שנאה, כעס, הרג, כן, עכשיו ברגע זה צריכים לצאת לרחוב. עכשיו ברגע זה. זה הזמן אבל הפעם עם הספר תורה ואם יש קבוצות שלא רוצים להצטרף, אין דבר, שלא יצטרפו, כי בסוף חלק של הקבוצה כן יצטרף לאט לאט כולם. אמרנו שהיהודים יצאו לרחוב ואחריהם הרבנים ואחריהם החילונים ואחריהם הגויים אבל אולי הפעם לא יהיה שוב (באופן) מושלם ואז נצטרך שוב לצאת בפחד כל פעם מחדש עד שנבין כולנו. ישארו רק אוהבי ה'. אלה שמקבלים אמת שוב ושוב, יותר ויותר פחד עד שכולם יבינו, ואלה שלא, ימותו. כן מה שאלות על זה?

ש. מה הפחד כל כך עכשיו?

ת. בארץ ישראל קיימת עכשיו מלחמה רצינית ביותר בין כוחות הטומאה ובין כוחות הקדושה אבל יש גם בין הדתיים טומאה וגם חוסר אמונה. ה' מנסה לנקות את זה מהם ולהביא את כל המאמינים לאמונה לבטחון ואהבת ה'. אבל גם אלה הדתיים שלא מאמינים יפלו עכשיו. יפלו. אין זמן אבל זה לא הסוף. לא הסוף. כל העולם היהודי מושפע מהמלחמה בארץ, לא בגלל שזו מדינה, אלא בגלל הטוב והרע וזה לא שייך למדינת ישראל, ומדינת ישראל כמעט בסוף חייה. ובכל העולם יהיו רדיפות נגד יהודים דתיים. לכן כולם חייבים לצאת לרחוב עם אפר על הראש, ולהגיד ווידוי יחד עם הספר תורה, ולבקש ה' להביא את האמת לעולם. ואם הפעם שוב לא נעשה את זה לשם שמים שוב נצטרך לעבור משבר קשה מאד.

המדינה נופלת! החברה נופלת! גם בכל העולם

גם החרדים בכל העולם בסכנה אם לא נתפלל ביחד כל המאמינים האמיתיים, לא משנה מי, הרב או רבי לא משנה הלבוש לא משנה אם מדברים אידיש, עברית, או לדינא וכו'. באושוויץ לא ראו מי שייך למה כולם ערומים רק ראו שהם יהודים.

אני שוב אומר ברור ברור בקול חנוק הסוף מאד קרוב צריך להיות טיפוש בלי ראייה. עיוור וטיפש כדי לא לראות מה שקורה.

ש. הם לא רוצים לקבל את ענין הרחוב.

- ת. זה לא ענין שלכם אתם רק שליחים.
- ש. יהיה לנו כמה בעיות סביב זה
- ת. לא משנה. יהיה לכולם צרות הרבה יותר גדולות.
- ש. אבל שום רב ושוב מנהל ושום אדם לא מוכן לקבל דבר זה לצאת לרחוב אולי אחר הפחד.
- ת. אני אומר לכם להמשיך לדבר להגיד ולארגן ויום אחד תצטרכו להשתמש בזה. אבל המכתב שלי אומר אמת ואפילו גדולי הדור יקבלו העתק ואין אדם שרואה אמת שיוכל להתווכח עם דברי ומי שלא רוצה לשמוע ויודע דרך טובה יותר, שינסה וה' יעזור לכולנו להתגבר על היצה"ר ולהתאחד ביחד תחת דגל ה'.
- ש. קיימת בעיה ללכת ביחד עם כולם.
- ת. בסדר, שיגידו את זה בשמים ונראה מי צודק. יש מאמינים ביניהם ויש כופרים ביניהם ובין החרדים יש מאמינים ויש כופרים. זה עולם מבולגן. למעלה זה לא תמיד למעלה, ולמטה זה לא לגמרי למטה. הצידה זה לפעמים באמצע ועקום זה לפעמים ישר ומי יודע מי באמת מאמינים אבל צריך להתפלל ביחד ולקוות שכל אחד יעשה תשובה שלמה ואם כל אחד יעשה תשובה שלמה האמת תרד לעולם הזה, ואז לא משנה מי לובש מה, כי כולם יהיו לב אחד עם ה'.
- ש. מה זה שאמרת צריכים לצאת לרחוב עכשיו ברגע זה.
- ת. אם כל העם מחר ספונטאני היו יוצאים לרחוב ביחד להתפלל ולבקש ולהכיר באמת בסכנה הגדולה אז הכל יכול לגמור בטוב עכשיו, אבל כלנו במצרים גם אלה בחוץ לארץ וגם אלה בארץ. כולנו בחושך של מצרים.
- ש. להמתין עד אחר בחירות?
- ת. מחר זה כבר מאוחר אבל מחר גם טוב.
- ש. להסביר.
- ת. כל הזדמנות שעוברת זה מוסיף לסבל כ"כ עיוורים היהודים שהתרגלו לחיות חיים טובים ולא רוצים לעזוב את העושר או השליטה על הקבוצות על הממון וזהו האמונה השליטה והממון. ה' אוהב יהודי שאוהב יהודים. לחכות עד מחר נראה ואם לא מחר אז עוד כמה ימים ואם לא אז עוד חודש אבל אם יגיע
- ת. נכון אבל מיד לפעול אבל מיד לפעול.
- ש. לפעול מה?
- ת. ברגע שיקרה ויהיה הזמן בכל העולם לצאת לרחוב, להכין בכל העולם להכין!
- ש. להכין רשימה של קשרים מעסקנים והזמן כשיגיע יהיה הכל מוכן לסדר מהר.

- ת. נכון, להכין אבל לנסוע כדי להכין לדבר עם אנשים שתהיה המערכת מוכנה.
 ש. האם יש מסר מיוחד עבורי?
 ת. אין חיים פרטיים עכשיו, המקל מפיל גם רשעים וגם צדיקים.
 ש. מסר לרב?
 ת. כן למה אתה קשה עורף אתה לא עובד יחד עם כולם ביחד רק ביחד זה כל הענין.

ראיון 11: בחור אוטיסט בן 27

ער"ח ניסן תשנ"ט

כן, באמת יש לי מה להגיד, המצב מאד קשה ויחד עם זה יש גם את האפשרות לישועה הגדולה ביותר, כי הכל מבולגן ואי אפשר לראות שום סדר, הסדר היחיד בעולם זה הקב"ה ובעתיד הקרוב הבלגן יגדל ואז יהיה יותר ויותר ברור איפה הסדר האמיתי.

לעם היהודי מסר ישיר: אין זמן אין זמן לבזבז, אין זמן להיות עסוקים עם שטויות, אין זמן להיות עסוקים עם עבירות, אין זמן להיות עסוקים עם דיבורים שהם ריקים מתוכן, אין זמן להיות קשור לעוה"ז ולעגל הזהב. זה הזמן לתפילה ולהחליט! וזה הכל שיכול לעזור, תפילה ותהלים ביחד, כל העם תפילה ותהלים. אלה הדברים שיביאו את הישועה, זה מסר ישיר לעם ישראל ואם אתם חושבים שאתם חכמים יותר ובכל זאת יש לכם זמן מיותר. אוי לכם כי הבלגן יגדל והכל יתפרק וה' יביא את כל העולם לאמת בכח וחבל! כי הוא קודם יביא את היהודים לאמת ולכן אם אנחנו היהודים נתחיל עכשיו להתפלל באמת ולהגיד תהלים באמת עם פחד בלב ועם רעד בעצמות ועם אהבת ה' אז הטוב ירד על העולם ושקט ושלוש יהיה הדרך.

אני לא זה שנותן את המסר הזה, זה בא מתחת לכסא הכבוד כי ה' מאד רוצה את עמו ומאד רוצה להביא את המשיח בשלום ובשמחה. רק תפילה ותהלים ביחד יכולים להציל את העולם! אני שוב אומר שאני רק מוסר מסר.

צריך לדעת שהרבה חושבים באמת שיש זמן יגידו שזה לא כל כך נורא אבל מי שבאמת מסתכל ורואה אמת רואה את כל הסכנות ולכן תפילה ותהלים תפילה ותהילים ביחד לא רק לבד אלא ביחד אנחנו בסכנה גדולה לא רק בארץ ישראל – גויים ויהודים תפילה ותהילים ביחד כל היהודים!!!

ראיון 12: עם בחור אוטיסט בן 18

יפה שעה אחת קודם

אני לא רוצה להגיד יותר רק שאני מפחד כי אין אחדות בשום מקום וזה הסימן של הסוף אין חוק ואין דרך ארץ יש רק אנשים מבלבלים וזה סימן של הסוף לכן מה נשאר? רק תפילה אין שום דבר אחר ורק שכולם יבינו שלא נשאר שום דרך להצלה תתפללו ביחד בלב שלם כדאי להתחיל לפני הרגע האחרון כי הסוף יגיע באופן פתאומי ולא יהיה זמן להתכונן עכשיו זה הזמן!!!

ראיון 13: עם בחור אוטיסט בן 24

הייתי רוצה להגיד להורים שלי להגיע לארץ ישראל כי זה המקום הבטוח ביותר אני יודע שאין שום מקום בעולם שהוא מקום בטוח, אבל בכל זאת ארץ ישראל זה עדין המקום הקדוש לכן עדיף במקום קדוש. אוי ארץ ישראל! כל כך הרבה טומאה היהודים הכניסו לארץ הקודש. ירושלים מלאה טומאה, כל הארץ מלאה טומאה, ושמו את עגל הזהב יחד עם הכותל המערבי. יש בלגן יש בלבול העם מפורק יש דין ויש חוק אבל הדין והחוק כל אחד מושך לכיוון אחר. אוי לעם ישראל!!! אוי לעולם!!!

ראיון 14: עם בחור פגוע מח בן 18

מצחיק שאוטיסטים צריכים להגיד לנורמלים דבר כל כך ברור וזה בושה באמת זה כל כך ברור כמה מסרים ה' שולח ומי שומע? עושים אסיפה כי החילונים מפריעים לדתיים אבל צריך לעשות אסיפה כי ה' אומר ברור לדתיים שגם הם מפריעים לגאולה כי הם מקבלים כל יום מסרים כמה צעירים מתים כמה חולים כמה יתומים? כמה אלמנות? כמה אלמנים? כמה ילדים שירדו מהדרך? כמה טרגדיות משונות? כמה כמה וכמה?? ועוד ועוד ועוד!!! כמה צעירים לוקחים סמים כמה וכמה? כמה בעיות בשלום בית כמה כמה? לא מספרים רגילים הרבה מעל לרגיל לא מבינים שזה מסר? זה מסר ברור!!! אנחנו צריכים לבדוק את עצמינו לא ולא להצביע על אחרים אלא כל אחד לבדוק את עצמו ואת החברה שלו כי משהו לא בסדר.

ראיון 15: עם בחור בן 42 תסמונת דאון

אבא שלי אמר תמיד שעם ישראל יכול להציל את עצמו ולהביא את הגאולה. כי יבואו זמנים יותר קשים אפילו מהשואה, וזה לא בגלל שכל כך הרבה יהרגו כמו בשואה, אלא, כי כל כך הרבה ילכו בשקט, אחד פה, שנים שם, ארבע במקום אחר, בשקט, לא יבינו אפילו שיש שמד. לא ישימו לב, יהיו עסוקים בשירה וריקוד ושטויות ולא יבינו. ואם דור כזה יפתח את העיניים ויראה את המצב ויתפלל לה' בלב שבור ובבכי ובאהבת ה', אז הישועה יכולה להגיע, כי הם יקבלו את האמת, ויתקנו את חטא העגל, ויזרקו באמת את העגל מהלב.

ראיון 16: עם בחור בן 30 אוטיסט

אני רוצה להגיד לעם ישראל שהוא עם נבחר וה' בחר אותנו להיות שלו וה' לא יעזוב אותנו לרגע וכל מה שהוא עושה זה רק לטובתינו והוא רוצה שהבנים שלו יזכו לעולם הבא ולישועה הגדולה ולמשיח והוא עושה הכל כדי לעזור לנו לתקן ולהגיע לשלימות אני מבקש מעם ישראל לשמוע ולקחת ברצינות את כל המסרים שה' שולח אפילו אם אתם לא מאמינים שאנחנו פגועי מח יכולים להביא מסרים מן השמים תקבלו את המסרים הברורים יותר שה' שולח לכם ישירות.

ראיון 17: עם משה אוטיסט בן 8

אני מאד דואג לשבוע הזה וגם ליותר מזה. עלינו לומר מה שה' מצווה, אנחנו רק מעבירים מסרים אנחנו לא בעלי כוחות רק עובדי ה'. וזה המסר: אין זמן! אם תגידו: "כבר שמענו את זה, מה עוד חדש? אנחנו עדיין חיים, לא קרה כלום, אנחנו כנראה בסדר, לא כל כך נורא! איננו צריכים לדאוג כל כך". אבל ביום אחד ושניה אחת תדעו את האמת. ואז, אם לא תהיו מוכנים, תסבלו! או בכלל תעלמו ח"ו. לכן עם ישראל תתכוננו תתכוננו כי היום האחרון של החיים, כמו שאתם מכירים "היום הזה" בעתיד הקרוב!
אם תשאלו מה זה נקרא בעתיד הקרוב? – זה נקרא כל רגע!
אם תאמרו: "כבר שמענו את זה כמה שנים ולא קרה כלום"
אענה לכם שהסוף יבוא בשניה זה לפי רצון ה'. כדאי להיות מוכנים, חבל אם לא. העולם יעבור שינוי גדול מאד, צריכים להיות מוכנים!

ראיון 18: עם ילד פגוע מח

כז ניסן תשנ"ט

המסר שלנו פשוט מאוד או אנו הולכים בדרך ה' או שאנו נספה בכליון. אתם צריכים לקחת את הדוגמא שעשו באמריקה להראות לציבור החרדי שאנו נמצאים בעיצומה של מגפה הקב"ה הורג אותנו אחד אחד בדממה אנו נמצאים במצב של מכת חושך אלא שהחושך שלנו זה המרחק שלנו מהאמת ואנו פשוט לא רוצים לראות הקרבנות גודלות במספר כל כך הרבה צעירים חולים כל כך הרבה גוססים כל כך הרבה הרבה טרגדיות מוזרות כל כך הרבה מחלות מוזרות כל כך הרבה צעירים מתדרדרים מן הדרך הישר דרך ה' כל כך הרבה בעיות מוזרות בקשר לשלום בית והלאה עד מתי נמשיך לישון?! עד מתי אנו ממשיכים לסמם את עצמינו? עד מתי נגיע לשלב שהקב"ה יחליט לעורר אותנו עם "שוק"?! עד מתי? אתם לא צריכים להיות פגועי מח להבין את האמת הפשוטה.

ראיון 19: עם ילד אוטיסט על יהדות ארה"ב

הזמן קצר מאוד וכולנו יודעים את זה הסוף מגיע ואמריקע במצב קשה מאוד גם הארץ וגם איראפה אבל אנחנו עכשיו נדבר על אמעריקע. מה הסכנה הגדולה לדתיים? אנחנו לא מאמינים! רק חושבים שמאמינים, אבל הלב קר ובלי אהבת ה', אבל לכאורה זה לא נכון, כ"כ הרבה ישיבות, כ"כ הרבה שיעורים, כ"כ הרבה חסד, כ"כ הרבה כוללים, אבל אני אגיד לכם שהם ריקים כמעט מאהבה, והעם מתפלל לעגל הזהב במקום לה', אבל לא יגידו את זה, ואפילו לא יודעים שזה נכון, אבל אנחנו באמצע מגיפה. כ"כ הרבה מתים. למה מתים במגפה. למה כ"כ הרבה טרגדיות, למה? אני שואל אתכם למה? בלי סיבה? או בגלל שהכל בסדר ואנחנו צדיקים, למה? – כי כסף ועולם הזה זה חיים שלנו.

אבל אגיד לכם פשוט לא יהיה עם ישראל ח"ו עם לא ישנו את הדרך. לא, באמעריקע לא יודעים, שהמצב מאוד מסוכן וקשה, אבל חושבים שיש זמן לטפל בזה, אבל אין. הזמן נגמר לפי כל החשבונות נגמר הזמן. כמה? אני לא יודע כמה זמן אבל לא הרבה. ואם אתם חושבים שזה שטויות מכניס לפאניקה, תשאלו את גדולי הדור. הם יודעים שהזמן נגמר.

ש. איזה גדולים?

ת. אני לא יכול להגיד לאיזה גדולים ללכת, כי זה כבר פוליטיקה, אבל בנוסף אני יודע שהגברים הם תלמידי חכמים ומחפשים אמת, אגיד לכם דבר זה,

שהעבודה שלכם עכשיו היא החסד של עולם – להציל נשמות! כי אלו שלא יעזבו (את דרכם הרעה) יפלו לגמרי ויעלו מהעולם הזה ומעולם הבא.

ש. מה התפקיד שלי?

ת. התפקיד של כל אדם שיושב פה זה להציל את עם ישראל ממצרים. אתם לא הגעתם לכאן במקרה. הגעתם לשמוע את זה. מישהו חייב לעשות משהו. חייבים להציל את הנשמות של עם ישראל. הם לא בדרך האמת. חייבים להציל בנות ישראל. הם לא בדרך האמת. חייבים בלי פחד.

ש. הכשרנעט זה טוב?

ת. פויא! אי אפשר לעשות מלוכלך נקי. מצרים נשאר מצרים. לכו תדברו בכח. לא לפחד, ויקשיבו. ה' שולח הרבה מסרים, כל כך הרבה. תגידו לא לפחד, לא מכסף ולא מפראטאקציע. לא לפחד. אתם רוצים גדול הדור להוביל – אין.

ש. אחד שואל עבור הביזנעס שלו.

ת. אתה דואג לביזנעס ואני דואג לעם, והעם בסכנה מאד גדולה ורק טיפש לא רואה את זה, ועוד מעט הדולר יהיה שוב נייר טישו ואתם לא שומעים מה שאני אומר. אמת אמת אמת. אתם מדברים על ביזנעס, אני מדבר על אמת, וזה בדיוק אמעריקע. בדיוק. יותר לא צריך להגיד.

ת. אני רוצה להגיד לך הרב שאתה לא תגיע למנוחה עד שאתה תעשה מה צריך ואמרת שיונה בסוף עשה מה שהיה צריך, גם אתה, אין דג גדול לבלוע אותך, אבל לא יהיה לך מנוחה.

ש. במה להתחיל?

ת. להתחיל לדבר! להגיד! לדבר עד שיקשיבו. עד שישתנו. זה האפשרות האחרונה להציל את אמעריקע או יהודי אמעריקה. אולי פחות משליש יצאו, אבל לפחות יצאו.

ש. בני זקוק לרפואה

ת. קודם לשנות את הדברים החשובים לך. אתה עדיין מעורב מדי בעולם השקר. ואז תתפלל עליו, כי הוא באמת צריך רפואה שלמה, אבל גם אתה, כי הנשמה לא שלימה, כי העולם הזה עדיין חשוב לך. ה' רוצה את התפילות שלך עם דמעות. תפילות עם לב שבור. וזה דרך הטבע. זה תפילה, זה דרך הטבע. ה' הרופא. אבל תדעו מי באמת מביא את הרפואה.

ש. מסר למ.ד.?

ת. כן. אתה אדם שמכיר אמת. אדם שאוהב תורה. אדם שרוצה להיות צדיק. אבל יש לחצים בעולם הזה שמפריעים ואתה צריך לשים הכל בצד ולעבוד על החסד, הלימוד ותפילה, כי בזמן האחרון יש לך בעיה, כי הלב סגור וזה מדאיב אותך.

ש. מה הרפואה שלי?

ת. אתה יודע בדיוק שהרפואה שלך היא אהבת ה' ולהיות באמת עבד ה'. זו הרפואה. ברגע שתגיע לזה כל התרופות יעבדו ותבריא.

ש. האם ארץ ישראל יותר בטוחה?.

ת. ברור שהיא המקום הבטוח ביותר. בארץ ישראל ה' לא יהרוס לגמרי את העם שלו או את הארץ הקדושה.

ש. מסר לז'?

ת. אדם ידוע שיש לו לב טוב ועוזר לאנשים רבים, אבל הגיע הזמן לעזור לעצמך. ה' מחכה לך. הוא רוצה את לבך כמו שהוא קיבל את סבא שלך. יש לך חלק מהנשמה שלו. ניצוץ שלו מאותו שורש. הוא רוצה את לבך. לא מספיק חסד, ולא מספיק לימוד ולא מספיק שאתה שומר מצוות. הוא רוצה את הלב. ולעזוב את המנטליות של יהודי אמריקע ותסתכל על אמת. תסתכל על מה שקורה ותיקח מוסר מזה לעצמך.

ש. מה יהיה עם ביזנעס שלי?

ת. אני לא מבין בביזנעס, אבל אני מבין שאם אתם צריכים פרנסה, ה' יתן לכם. במיוחד אם אתם עובדים למען הכלל, להציל את עם ישראל.

אמרו לכם כבר כי אתם באתם כדי לשמוע ולעזור. למה אתם חושבים שאתם פה? אין זמן לפגישות בלי סיבה. אתם פה כדי לגייס אתכם לעבודת ה'.

ת. אתה צריך ללמוד, אבל אם לעזוב את העבודה – רק מתי שאתה באמת מרגיש בלב אהבת ה' ואת הרצון רק לשרת אותו.

ש. משיח?

ת. אולי, אבל אני לא יודע אחד שבאמת יכול להגיד. אפילו משיח עצמו לא יודע מתי.

ש. מה אפשר לעשות עם המדריכים לחתנים וכלות.

ת. זו הבעיה. מדריכים מאד לא בסדר. מדריכים ומדריכות הדגש זה על עולם הזה ולא על האמת. האמת שאיש ואישה צריכים לבנות בית מקדש. הם צריכים לבנות מקום קדוש בלי העולם הזה. אבל היום לא רוצים מסר כזה ולכן כ"כ הרבה בעיות, כי הגבר רוצה אשת רחוב ואישה רוצה עגל הזהב. זה מצב שמתחיל בבית, ממשיך בבתי ספר.

הרב חייב לדבר יש לו שפה ומראה וה' יעזור לו. ואם לא יקבלו את זה, לא משנה. להמשיך. אלו שיש להם את ההשפעה הגדולה יותר, בעלי יכולת כספית ואנשים חשובים, יתנגדו, אבל העם ישמעו.

ראיון 20: עם ב.

א' תמוז תשנ"ט

אני אחזור על מה שאמרתי, רק אחדות! רק אחדות! וזה הדבר היחיד, כל נבואות אומרות שהסוף יהיה קשה מאד, אז מדוע לא מאמינים את מה שנאמר, או מתי? או מה שזה הסוף, מה לא מאמינים? מה זה משנה מי אומר, ברור שאנחנו במצב קשה מאד גם בעולם, וגם בארץ. החרדים לא ביחד, ואף אחד אחר לא ביחד ויש סכנה גדולה בעולם כולו מאסונות טבע זה ידוע. ובארץ אנחנו בסכנה מאד גדולה של רעידת אדמה בטח קראת ב. את זה בעתון וזה ידוע אתה לא יודע ב. אבל היה בעתון אבל לא רוצים לדעת אבל אנחנו בסכנה גדולה מאד מרעידת אדמה גדולה מאד אבל גם המומחים אומרים וגם המקובלים אומרים. ש. מה נעשה שזה לא יהיה?

ת. אחדות בין המאמינים, לחזור לה', לזרוק את הגשמיות וכל שמסביב לזה, ולהתפלל ביחד ולהגיד וידוי ביחד ולבכות ולבקש רחמים.

ראיון 21: עם א.

ה' יחי תשנ"ט

אני בעוד כמה ימים אהיה בר מצוה אבל לא באמת בר מצוה. אני מצב מסכן, אני מאוד סובל מזה. רוצים לעשות לי מסיבה וסעודה גדולה. אני לא רוצה. ורק מראה כמה שאני מסכן ואני לא רוצה. מספיק משהו קטן וזהו. אבא שלי יבוא, אני יודע שהוא לא רוצה לבוא וגם מכאיב לו מאד סובל מזה וזה הסיבה שאני כואב. יחד עם זה המצב הכללי מרגש אותי. מה שקורה עם הרב מרגש אותי כי אני יודע שהעבודה שלכם יכולה להביא את המשיח וזה מאוד מרגש אותי ומפחיד אותי כי אני יודע שהס"א יתנגד וכמה בעיות הוא ינסה לעשות כדי שתכשלו, ח"ו, אבל ה' רוצה את בניו ובעזרת השי"ת כולנו נגיע לאמת והישועה תגיע לכולנו. אני מרגיש כל דבר טוב ורע שפוקד את העולם וזה מאד קשה לחיות במצב רגיש כזה.

ש. יש לך מה להגיד לאביך?

ת. להגיד שהגיע הזמן שהוא יבין שאי אפשר לסגור את העיניים. הוא יודע את זה בלב.

ש. מה זה שאמר לרב שלא לפחד?

ת. אדם שלא מפחד בכלל זה דבר לא כ"כ טוב. אפילו הצדיק אברהם אבינו פחד וגם יעקב אבינו פחד כי הצדיק דואג שאולי משהו קטן הוא אבד זכויות. לכן

באתי להגיד לרב שאין ממה לפחד, ה' יעזור לו והזכויות שלו מלאות. שאף אחד לא יפחד ומלחמה אחרונה נגד היצה"ר ומצליח הגדול עד שישפיע על כל העולם.

ראיון 22: עם א.כ.

ב' שמות תשנ"ט

שלום הרב, אני כל כך רציתי לדבר איתך, אבל אף אחד לא נתן לי לדבר. אני רק רוצה להגיד שאני מאד מאד מודאג, כי המצב מסוכן ואין לנו מספיק זכויות. כמו כן אני דואג שאין מקום בטוח. שום דבר בעולם. אולי בא"י יותר בטוח, אבל שום מקום לא באמת בטוח. הרב _____ לעבוד מהר ובכל הכח כי אמריקה גם בסכנה גדולה, ולמה לחכות? אנחנו כלנו מרגישים את הגרזן מעל הראש, מרגישים באמת. זה מאד מוחש, כן מאד מאד. כל יום מרגישים את החוד של הגרזן אבל לא רוצים לראות או להרגיש.

אוי לנו אוי לנו מה יהיה מה יהיה.

אני יודע. זה לא ילך קל. אבל אם תמשיכו ובדבקות, אז ה' יעזור. לא להפסיק. לא לפחד. להמשיך להמשיך עד שהיצה"ר נשחט. לא לעצור. ותמיד להחזיק באחדות ביניכם. אני רק יכול להגיד לכם שהיום רק אתם המפתח. אתם היחידים.

ש. למה אתה כ"כ מרוגש?

ת. אני מאוד דואג. אני מרגיש סכנה גדולה. מאד גדולה. לא לעצור. לא לפחד. חייבים להציל את עם ישראל.

ראיון 23: אלטר

ב' וארא תשנ"ט

אני מאד שמח שהכל הלך טוב, אבל זו רק התחלה. בעזרהי"ת והעתיד גם יהיה מלא דברים שינסו להפריע לכם אבל לא לפחד ולא להפסיק, יהיו יותר יהודים שירצו לעשות תשובה ולשנות את המצב יותר ממה שאתם חושבים. עכשיו אתם צריכים להמשיך את העבודה המבורכת. יתכן שתהינה כל מיני בעיות מהצד של הס"א. לא לפחד. לא להפסיק. תשארו תמיד באחדות. ה' יברך אתכם בהצלחה רבה וזה יביא את משיח צדקינו בשלום ובאהבה.

ש. אמרת שיהיה מצב קשה ולא היה ב"ה.

ת. סבלנות, אם היהודים מקבלים עול מלכות שמים ולא מנסים לברוח מזה אז לא צריך משהו שיפחיד, אבל סבלנות, ה' הוא המחליט, לא אני. אני רק יודע שה' רוצה מאד להציל אותנו, הוא יחליט אם לשלח מסר חזק שיפחיד בזמן שהיהודים צריכים את זה, ואם הוא לא שולח זה זמן שה' יודע שלא צריך סתם להפחיד, כי בני ישראל שלו חוזרים ברצון, ואז הוא שמח. ואם לא אז הוא בוכה והבכי יגרום לדברים קשים. רק תתפללו ותבקשו מה' לא לתת להס"א להחליש אותו כי עם ישראל צריך אותו.

אני רק רוצה להגיד לך שלא תפסיק. אם אין לך כח תתפלל שיהיה. אם יש בעיות, ח"ו, תתפלל לה' לסדר את זה בשבילך כי העבודה שלך היא עבודה חשובה שתציל את העם ממות. תתפלל לה': 'בבקשה, אתה אוהב את היהודים, תן לי כוח להיות השליח, או לפחות אחד מהשליחים להציל את העם ולהביא את הישועה במהרה בימינו'. וה' יעזור לך. זה הכל להיום אני מתפלל שה' יציל את כולנו. שלום!

שלום. מגיע לי מזל טוב, היה לי בר מצוה, אך זה לא כמו שרציתי, לא רציתי להיות אוטיסט, רציתי להיות אדם, בן אדם שלם. אבל ה' נתן את התפקיד הזה ואני חייב לקבל אותו. תעשו לי רק טובה אחת, תצלצלו לאבא שלי לאחל לו מזל טוב, ותגידו לו שבאמת אני גדול אפילו שאני אוטיסט. תודה!

ראיון 24: עם בן

ד' תרומה תשנ"ט

שלום, תודה ששמעתם בקולי ובאתם. אני מקוה שלא תתאכזבו. כן, מה המצב, אתם עושים עבודה מאד טובה אבל באמת באמת אין הרבה זמן. היה צריך להיות עכשיו מצב מאד קשה, אבל הדבר הגדול שקרה ביום ראשון פה בירושלים דחה את הדין. לא מחק. דחה. לכן צריכים לעבוד מהר אך יסודי. מה המטרה שלנו? המטרה היא להחזיר את העם כולו בתשובה ואחדות, להגיע לה' בתפילה וגם בתהילים, וזה יכול להביא את הגאולה. ואם לא ממש מביא את הגאולה לפחות למתן מאד את הסבל לפני הסוף, תלוי ברמה שאנחנו משיגים.

ש. למה יש כ"כ הרבה רדיפת דת?

ת. כי אין דת בין החרדים, לכן ה' עושה מצב שיחזק את הדת בלחץ מבחוץ. אם היהודים החרדים יהיו בסדר בקרוב, אז הכח שלהם היה קורא החוצה, אבל כדי לא לאבד את האור לגמרי הקב"ה עושה מעגל של חושך שלא יתן לאור לצאת.

ש. אתה יכול להסביר יותר?

ת. המעגל – זה רשעים והערב רב. הם עושים מעגל מסביבותנו ומנסים להרוג ולכבות את האור של התורה, ולכן אנחנו צריכים להחזיק את האור הזה, וכך האור נהיה ברור יותר על רקע החושך. כשהיה מצב של אור וחושך בערבובייה לא ראו איפה האור ואיפה החושך.

ש. ללכת לכותל?

ת. אני לא הפוסק שלך. היום הכותל לא שייך לקבוצה אחת, הוא שייך לכל העם וה' נתן לנו את הכותל כדי לחזק את החלשים והסובלים, ועדיף ללכת לכותל ולהרגיש את השכינה בחושך.

ש. מתי טוב ללכת לכותל?

ת. בלילה מאוחר, בחצות, זה הזמן שהנשמה יכולה להתחבר עם השכינה יותר בקלות.

ראיון 25: עם ב. בעלת שיתוק מוחין בת 12

ד' תצוה תשנ"ט

שלום. אני יודעת שהמצב מאד קשה, ואתם צריכים חיזוק. אני רק יכולה להגיד שאמרו לכם שלא יהיה קל. הדברים הראשונים הלכו יחסית בקלות ועכשיו קשה מאד. עכשיו אתם צריכים להראות את העקשנות שלכם למען עם ישראל ואנחנו לא יכולים לתת לכם את זה, כי זה המבחן שלכם. אברהם אבינו ראה הרבה ניסים וחי יחד עם המלאכים. ה' הבטיח לו שהוא יהיה אבא של עם קדוש. אמנם הוא היה זקן ואשתו היתה זקנה, אך הם היו חייבים להאמין במה שה' אמר להם, ואפילו כשיצחק כבר נולד וה' צוה על אברהם להקריב אותו על המזבח הוא עדיין היה צריך להאמין. זה גם המבחן שלכם, לא להפסיק לרגע. לא להתייאש. להתפלל, לבקש ולעבוד יום ולילה בהתרגשות. אתם יודעים את האמת, לא לפחד עכשיו. יהיה מאד קשה, לא קל, כי זו מלחמה אכזרית. יותר קל לעזוב את הקרב וללכת הביתה, אבל אם אתם הולכים היצר יחפש את חללי ה' גם בבית, כי שדה הקרב נמצא בכל מקום – בבית ובבית הכנסת, בעבודה ובכולל – בלב של כל אדם!!!

ש. מה זה "בית"?

ת. אני מתכוונת שקל יותר לומר ש"לא הולך", ולחזור לחיים הרגילים שלכם, אבל המלחמה תרדוף אתכם ואת כולם. זה ברור, כל אדם בסכנה! כל אדם! זה לא יעזור לברוח.

ש. אבל זה לא אז, לא הולך.

ת. זה יזוז, לא להפסיק ללחוץ בעבודה. ללחוץ, להחפז, לדבר, לבקש, לצעוק!!!

ואז משהו יזוז. ואולי בקרוב ה' יעשה משהו שיפחיד הרבה יהודים והה

יעזור לכם. ה' יעזור לכם להמשיך במרץ את העבודה שלכם ולהיות נוכחים כשיגיע משיח מלכנו וכל מי שעזר להביא אותו יעמוד בשורה הראשונה לקבל את פניו, כי להלחם בלי פחד, לשם שמים. להציל את עם ישראל זה הזכות הגדולה ביותר. זה אהבת ישראל ואהבת ה' וגם בטחון. אני רוצה שתבינו שמה שאני אומרת לכם זה נכון, זה מן השמים. אבל ה' הוא בעל הבית והוא עושה לפי מה שהוא מחליט, ואם הוא רוצה לשנות משהו לטובת הענין, הוא ישנה. אתם רק צריכים להמשיך, בלי פחד! ולא משנה אם מסתדר או לא בכל זאת תצילו נשמות, וכל נשמה חשובה ביותר, וכבר הצלחתם להציל. ואתם יודעים שכל נשמה זה עולם שלם והזכות היא לגמרי שלכם. אין לי יותר מה להגיד. בשמים מאד רוצים שצליחו!!!

ראיון 26: עם בן

א' ויקהל-פקודי תשנ"ט

אני יודע שאתה יהודי חשוב מאד, אז לא להפסיק לרגע. לעבוד בכל מקום כדי להחזיר בתשובה. אני רק רוצה להגיד לכולכם, שרק אתם נלחמים באמת בכיוון הנכון נגד עגל הזהב, ובעד ה'. אתם לא מבינים שרק להפסיק לדבר קצת לשון הרע או להתפלל יותר או להגיד עוד קאפיטאל תהילים זה טוב, אם היה לנו עולם בריא וקרוב לה', אבל הבעיה כל כך גדולה היום והבסיס חסר אהבת ה' באמונה ובטחון, ועבודת ה' לשם שמים. חסר האהבה ובלי זה הכל ריק. המדינה בסוף הדרך שלה, והציונות מתה מזמן ובארץ חוגג בלאגן, ובמצב כזה כולנו בסכנה גדולה, הדתיים שונאים אחד את השני והחילונים שונאים את הדתיים, השמאלנים שונאים את הימנים ונשים שונאות את הגברים, השוונסיסטים והיהודים שונאים הערבים והערבים שונאים את היהודים. ומי אוהב את ה'??? מי אוהב את עם ישראל כולו??? מי??? ומי שלא אוהב את עם ישראל כולו יעמוד לדין על זה.

ש. אפילו את החילונים צריך לאהוב?

ת. בדור הזה אין אפשרות להגיד: 'אבל לא ידענו', כי כל אחד צריך לחפש את האמת, זה לא יהיה תירוץ. אנחנו, הדתיים, צריכים לעזור להם.

ראיון 27: עם ילד אוטיסט

יום ד' במדבר תשנ"ט

כן, אני רוצה להגיד לכם לא להפסיק את הפעולה, כי ח"ו, יכול להיות שהס"א יצליח לקלקל את התכניות. ומי שמקלקל, ח"ו, יקבל את העונש שמגיע לו אבל שלא ישל בגללכם. לא לעזוב עד הסוף, כי רק באחדות תחת דגל ה', תבוא הישועה. שלא יהיה כשלון בגללכם. להלחם עד הסוף. בעזרהי"ת תצליח.

אני רק יכול להגיד להמשיך עם התכניות. מי שלא בא יהיה זה שיקלקל, ח"ו. אבל אפילו אם חלק יבואו גם יעשה רושם בשמים. ולאט לאט יותר ויותר יהודים וגם גויים ידעו שרק ה' יכול להציל אותנו. לא יהיה קיץ בלי פחד. תתנו לעולם דוגמא של צורת תפילה, ובעזרהי"ת זה יציל את כולנו. תתנו דוגמא איך להתפלל ביחד. איך להגיע לה' ביחד. תתנו דוגמא. למשל, לצאת לרחוב להגיד תהילים וכו'. שיצאו לחצר או לרחוב מוכנים בכל מקום.

ש. מה להגיד? למה ברחוב?

ת. הילדים צריכים לצאת לרחוב, כי הלבבות של המבוגרים קשים כמו אבן והם צריכים לראות את הילדים אומרים תהילים לה' ואולי המראה הזה ירכך את הלב הסגור. זה גם יתן לעולם תמונה של עם אחד יחד עם ה' כי ליהודים של היום אין שם טוב כ"כ בעולם. הרבה מחלוקות. הרבה ... וכו', ולכן צריכים לראות מראה כזה של ילדים תמימים, כל הדתיים ביחד אומרים תהילים לה'.

ש. איך אפשר להשפיע?

ת. להגיד מה שאמרת.

ש. מי מקבל?

ת. תנסו, אתם מכירים יותר אנשים.

ש. לא מקבלים בציבור לעשות כנס ברחוב.

ת. אם אתם לא יכולים, אז אל תעשו ברחוב, אבל לפרסם בגדול תמונות בעתונים ובכל מקום של המוני ילדים אומרים תהילים בכל העולם, ולכתוב הרבה מאמרים על זה בכל מיני עיתונים בעולם. זה מאד חשוב ואתם יכולים לעשות את זה.

בוודאי, אתם חייבים לפרסם את זה בכל העתונים היהודיים ולא משנה איזה, בכלום, אפילו של הגויים, לכתוב מאמרים על הבעיות הקשות בעולם וגם בין היהודים. למשל, אם זה מאמר לגויים תכתבו על הבעיות בעולם, אם זה עתון חרדי, תכתבו על הבעיות בין החרדים וגם בעולם. אם זה עיתון מזרחי לכתוב על הבעיות בעולם ובעיות בין היהודים וכו'. אתם צריכים כותב מצוין.

ש. איך לכתוב לגויים?

ת. להראות שהיהודים מודאגים מהבעיות בעולם, בעיות הטבע, בעיות המלחמות בעיות חברתיות.

לא להפסיק. שלא בגללכם יהיה ח"ו כשלון. רק אלו שלא מבינים יקבלו את העונש. אלו שנלחמים את המלחמה של הס"א יקבלו את השכר של הס"א ומי שנלחם למען אחדות שזה אמונה ובטחון ואהבת ה' אלה יקבלו את השכר של בן נאמן. להמשיך, חשוב מאוד להמשיך.

ש. כשיגיעו רגעי הפחד מה לעשות?

ת. כשיבוא יהיה ברור מה לעשות ואתם תהיו יותר מוכנים. לא לשבת, לחכות לפחד הגדול, רק ה' יחליט מה. אתם צריכים לעבוד כדי להביא את הישועה בלי פחד.

ש. מה עוד לעשות?

ת. קודם להתפלל חזק, ואחרי זה רק לנסות לארגן מה שאפשר לארגן בצורה הטובה ביותר. פרסומות. מה שיהיה פרקטי. שיראו אפילו יותר ממה שזה היה, בתמונות, בכל העולם, זה מאוד חשוב. לפחות בשמים ידעו שניסיתם הכל. אני מברך אתכם שבזכותכם ובזכות עבודתכם המשיח יגיע בלי שנסבול.

ראיון 28: מסר מב. ילדה חולת שיתוק מוחין

נתקבל ב י"א סיון תשנ"ט

אני רוצה להגיד מה שאתם יודעים, שמצב מאד מאד קשה, הסוף בקרוב, אבל שוב תשאלו מה זה קרוב. הרי אומרים ואומרים כבר בערך ארבע שנים ואיפה האסון שמבטיחים. טפשים, טפשים, אין מילה עדינה יותר לתאר אותם, כי מחכים לאסון ולא רק מחכים לו אלא רואים אותו כאילו זה קרקס שצריך להגיע לעיר. גם לא מתכוננים, פשוט מחכים לראות את הדבר הגדול הזה, הדבר שישעשע אותם. טפשים. נח בנה מאה עשרים שנה את התיבה. הוא הזהיר והזהיר ולא שמעו. רק בסוף שהמים באמת עלו גבוה. רק אז הבינו שימותו. ולמה? כי לא התכוננו, מאה ועשרים שנה לא התכוננו. אוי עם ישראל. מה לעשות אתך? הכלה האהובה, איפה את? למה את מחפשת לבלות בחוץ, למה? בעליך מחכה לך! ואיפה את? כן, אתם רוצים לדעת מה לעשות? מצחיק באמת. באים אלי, ילדה חולת p, c ומפגרת, ואיפה הגדולים שלכם? אוי לעם שאין אפילו נחשון אחד. לא מנהיג רק נחשון. מה לעשות? – כל אחד צריך להיות נחשון! אבל איפה הם? ולאיזה כיוון אנחנו קופצים? הכל מבולבל ואף אחד לא יודע לאן ללכת. אף לא אחד, הצדיקים מחזיקים בתורה, אבל גם לא יודעים לאן ללכת עם התורה.

בחוף כולם נראים אותם צדיקים פחות או יותר. מי שייך למה? מי הם הצדיקים האמיתיים? מי? ראשי ישיבות שמתעסקים במחלוקת? או הבחורים שלומדים כדי להגיע לעבודה כמו ראש ישיבה? או האשה שבוכה על ילדים ואומרת תהילים כל יום? מי? זה מאוד מבלבל הכל מבלבל. פוליטיקה, כסף לישיבות, שליטה על הממון, הכל בודאי לשם שמים. אוי לעם ישראל. אני ילדה צעירה מוגבלת בשכלי ואני אגיד לכם מה שאני יודעת. אני יודעת שה' שולח כל יום אזהרות. כל יום. אבל אנחנו סוגרים עיניים וסותמים את האוזניים, כי לא רוצים לדעת. רוצים לשקר את עצמנו כל יום. באמת תשמעו ותראו שכל יום לפחות דבר אחד על טבעי קורה. לעיתים הרבה מאד נולדים ילדים פגועים כמוני. הרבה מאד וכו'. ונוסף אסונות טבע. אז מה אם יש בצורת השנה? מים בבית יש? מקלחת אפשר לעשות? טפשים! טפשים! למה ה' כל כך אוהב את הבנים שלו? ועכשיו אתן לכם את הפתרון. אחדות! אחדות עם עם ישראל ועם השם. עם ישראל עם השם דבר אחד, וזה הדבר היחיד שיציל אותנו, הדבר היחיד. אבל זה נראה בלתי אפשרי לעם כל כך רחוק, כל כך עמוק בעולם הזה. כאשר מתפללים, רצים למנין, מתפללים מהר כדי לעזור לבחירות. טפשים, צדיקים טפשים. תשבו ותגידו וידוי ביחד. ביחד להגיד תהילים עם לב שבור. תצטערו על כל חטא, אפילו הקטן ביותר. לתת את כל האהבה לה' וזה יציל אתכם. השם יציל אתכם, רק ה' לא אף אחד.

אנחנו בני מלך ולא מתאים לנו לצאת לרחוב המלוכלך של העולם הזה כדי להלחם באותו צורה שמשתמש יצר הרע. לא מתאים לנו להתנהג כמו החילונים, להשתמש בנשק שלהם. מתאים לנו לשבת בארמון ליד הארון הקודש ולבכות ולבקש מהמלך עזרה. הוא הכח הגדול ביותר בעולם ורק הוא יכול להציל אותנו ואלה שאומרים אבל צריך לעשות השתדלות. נכון, אבל איזה?

ש. לפעמים צריך להשתמש בנשק של האויב, כמו שהרגו את בלעם בן בעור בחרב.

ת. אנחנו לא צדיקים כמו פנחס. החרב שלנו זו התפילה. זה חץ שיגיע ללב של היצה"ר. ורק זה, לא שום דבר אחר. הרב ש. תראה, הזמן יוכיח את המילים שלי ושל כל הילדים, כי נשלחנו, לא כולם אבל חלק נשלחנו. וגם זה דבר הגיוני מאד, לא דבר משוגע ולא דבר משונה. ולכן כאשר אנחנו אומרים לצאת לרחוב, כל העם המאמין ביחד, נשים לחוד גברים לחוד עם הילדים, לשים אפר על הראש, לצאת עם הספר תורה, לבכות, להגיד וידוי, לבקש רחמים וישועה לכל העם, לבקש את משיח, לבקש את הישועה, מנהיג מלך שיעזור להחזיר סדר לכל העם, ואז הגדולים גם ישתתפו, כי יראו שהמונים המוני העם שעשו להם כל כך הרבה בעיות סוף סוף מגיע לאמת. והחילוניים, חלק – לא כולם, יראו מראה כזה, וכל העולם, של מאות אלפי

מאמינים בוכים עם דמעות מרות. זה ירשים אותם והם יצטרפו. וגם גויים יבואו, רק הערב רב – לא. הגויים ששייכים לעמלק – לא! והרבה ימותו, אבל הרבה יחיו. זו התמונה לעתיד. מתי? אני לא יודעת, אולי לא הרבה זמן. או שנצא ביוזמתנו או שה' יכריח אותנו וזה אמת. וזה לא משוגע, וזה לפי המסורת, וזה לפי התורה וזה...

ש. הגדולים ילכו אחרי הקטנים? בדרך כלל הקטנים הולכים אחרי הגדולים ואינם עושים כלום בלי הגדולים.

ת. זה ילך ככה! זו התמונה תהיה אם ה' מכריח אותנו. אבל אם אנחנו יוזמים אז הגדולים יובילו.

ש. יש כאן כאילו ביקורת על גדולי הדור.

ת. זה לא ביקורת על הגדולים. זה ביקורת על העם. כי באמת לא שומעים לגדולים. רק מעטים והשאר זה רק כאילו.

ש. איך ליצור יוזמה?

ת. יהיה מצב שזה יהיה יותר קל לעשות. לא מפחדים מספיק. לארגן, לברר, להיות מוכנים, והזמן יגיע. אבל לא להפסיק לדבר. לדבר לעם כמו שעשיתם בה.ג. לדבר על מצב. לדבר כמה שהתרחקנו. לדבר על הצרות. לא רק בה.ג. וקבוצות של תהילים. להרגיל את העם להתפלל ביחד. לאט לאט לבנות את התיבה שיוכלו לצוף.

ש. האם נוכל מיד לארגן כנס כזה?

ת. לא יצליח עד שיקרה משהו.

ש. האם לא קרה? רוצים לגייס את בחורי הישיבה ולהרוס את הקדושה בארץ האם זה לא מספיק?

ת. לא מספיק עד שיפסיקו את הכסף לבלז לגור לויז'ניץ לפונביז' וכו'. לא יזוו עד שממש יקחו את הבחורים החשובים לצבא או ח"ו הבנות עד אז לא יזוו.

ש. גם רוצים לסגור את ערוצי הקודש!

ת. זה לא מפריע לכולם כי יש דעה גם לא טובה בין החרדים על התחנות..

הכל כתבתי וזה ברור. רק דבר אחד לא, וזה מתי לצאת לרחוב? וזה גם אני לא יודעת. רק יודעת שבעתיד הקרוב יהיה מצב פחד גדול ואז בגלל האסיפה הראשונה כולם ירוצו לרחוב, כי לא יהיה מקום אחר רק רחוב. גם אפשר לכותל אבל אני יודעת שזה יהיה בכל מיני מקומות בעולם.

לא לכתוב שתהיה רדיפת חרדים בעולם, וזה יהיה. אבל אם זה יגיע לזה אז המצב יהיה קשה יותר. נשלחנו לעזור לכם להגיע בלי פחד גדול, מאהבה. אתם יודעים שבעל תשובה שמגיע לזה מאהבה, הוא עומד במקום הגבוה יותר.

אני אמרתי (שקיימים) שני דרכים או שבעצמינו בע"ה נגיע לזה (לתשובה), והצד השני שה' יגרום לפחד גדול מאוד להציל אותנו.

אתם קיבלתם את המסר ואתם נחשון. תקפצו למים של עם ישראל. תדברו ותדברו ואז ה' יעזור מספיק שאלות, כי הכיוון עכשיו ברור, כמו שכאשר עם ישראל עמד לפני הים עם הבטחה של ה' שיוכלו לעבור את הים בלי פחד וכך יצטרכו להיכנס ולהאמין שה' יעזור, להכניס את הגוף למים ואפילו שהמים מגיעים עד הראש לא לעצור להמשיך והיום הים זה עם ישראל. וצריכים להיכנס ולהגיד דברי אמת, תוכחה וחיזוק. וה' הבטיח לו בתורתו שמי שמאמין ושיש לו ביטחון מלא. לא יצטרך לדאוג בכלל כי הוא אבינו הוא מלכנו הוא מושיענו.

– יצה"ר מתגבר עכשיו אבל לא להפסיק להלחם. בסוף השם יצילנו או בקלות או בקשיים. אבל העם אהוב עליו ואתה חייב להמשיך ולא לפחד. ואפילו שהעסקנים שלך איטיים. לא משנה. לדחוף לדחוף. אתם צריכים לעבוד ביחד ולא לפחד ולא להרגיש כשלון כי לא נראה שלמישהו אכפת להתפלל, ולעשות קבוצות של תהילים.

ראיון 29: עם ב. בעלת שיתוק מוחין

כג סיון תשנ"ט

אני רוצה להתחיל.

עכשיו אני אסביר לכם משהו פשוט מאוד. כל דבר טוב בא בקושי. זה לא קל. אני יודעת. ורק החזקים מביניכם ישארו במלחמה זאת, כי אלה עם בטחון חלש (בה') לא יוכלו להלחם נגד כל הדברים הקשים שבאים לנסות לעצור אתכם. אבל לא לשכוח את אברהם אבינו וזה יחזק אתכם. או יעקב אבינו הוא היה יכול להגיד איך זה שה' נתן לי לטעות להתחתן עם לאה סימן שלא בסדר משהו, אבל הוא המשיך והוא התפלל והוא הגיע לגדולות וככה עם כל אחד שעובד לשם שמים. העולם הצרכים של העולם הזה. מבלבלים את האדם וללמוד מהרב ס. שכל השנים האלה לא נתן לאף בן אדם להוציא אותו מהדרך שלו וכמה קשה נלחמו נגדו ונלחמו לשם שמים נגדו אבל כמה שנלחמו נגדו לא סטה מן הדרך. ולא יהיה קל. אני מודיעה לכם. עכשיו לא יהיה קל. האויב לפני מוות והוא יודע שימיו מעטים והוא רוצה לקחת איתו כמה שיכול. להעלם לבד לא יספק אותו. הוא יקח כמה שרק אפשר וזה מלחמה אכזרית וקשה מאוד. ואל תחשבו שיהיה קל ואם יהיה לפעמים קצת קל תדעו שיכול להיות מכה קשה מאוד רגע אחרי זה אז לא לפחד ולא לעצור. עם ישראל חי אבל כמה זמן וכמה ישארו ובאיזה מצב. לא יהיה קל מה הכוונה. לא דוקא (מלחמה) נגד התקשור אם תדברו על אחדות ילחמו נגדכם מאוד חזק כי יש הרבה מלכים שיושבים על קבוצות נפרדות והם יצטרכו ללכת ביחד תחת דגל אחד ואין מנהיג

אחד שיכול לעמוד מעל כולם. וזה המצב ולכן ילחמו נגד הרעיון גם בגלל שיפסידו את העמדה וגם פשוט מפחד.

ואם תדברו נגד מחלוקת, גם ילחמו נגד, כי מה שאומרים זה לשם שמים ולא מחלוקת ולא לשון הרע.

ואם תדברו על אהבת ה' יגידו, בטח, מי לא אוהב את ה', ואם תגידו, תראו כמה שאנחנו לא בסדר, יגידו, מה פתאום. אנחנו בעלי חסד ויש כל כך הרבה לימוד תורה. זה עבירה להגיד נגד הקהילה. עבירה. וזה המצב, לא כל כך התקשור מפריע להם כי התקשור פשוט יותר קל להלחם כנגדו אבל הם ילחמו כנגד כל דבר שיובייל לישועה האחרונה. החילוניים לא הסכמה כמה שהיצר הרע בתוכינו.

ויש ערב רב בין החילוניים אבל גם בין הדתיים.

ש. על פי דברי המהר"ל בספרו נצח ישראל הרי תפקידו של אליהו הנביא הוא לאחד את ישראל כתפקידו של אהרן ביציאת מצרים ואם כן מה תפקידו היום לדאוג לאחדות?.

ת. יש לנו חובה גם כי כאשר אליהו יגיע לעשות שלום צריך להיות עם מי ואם אנחנו לא מוכנים לעשות את החלק שלנו אז העבודה שלו תהיה הרבה יותר קשה וגם לנו.

ש. איך אנו צריכים לעבוד?

ת. לארגן אסיפות, לדבר ולדבר, לחלק ביד את הדברים שלנו, להוציא את הספרים במהירות, במיוחד האנגלית, ולחלק ולדבר ולהגיד ולכתוב ולהציף את העולם באמת. והיצר ילחם באכזריות נגד האמת. אבל לא לפחד. להמשיך. יסגרו דלת אחת, לפתוח דלת אחרת. אם אין דלת, לשבור את הקיר ולעשות דלת. ככה נלחמים.

ש. שמועה על רעידת אדמה בקרוב?

נכון שיכול להיות. אנחנו יושבים על השקע הגדול יותר בעולם. נס שלא קרה משהו עד עכשיו.

ש. שקע של מעשים לא טובים או שקע בטבע?

ת. שניהם.

ראיון 30: ראיון עם ב. עם המשדרים מערוצי הקודש

תמוז תשנ"ט

שלום, אני רוצה להגיד לכם שאתם חשובים מאד! כי ה' שלח את המדע כדי לאפשר לכם להגיע להרבה מאד אנשים בזמן מאד קצר. עכשיו כולם יודעים את הנבואות, כולם למדו יחזקאל, כולם מוכנים למשהו, אבל כולם רוצים לדעת בדיוק. למה? החילוניים מחכים לזכות בפיס או להרויח בבורסה, הם רוצים

שקט, רוצים עולם שיאפשר להם להמשיך את הקניות. הדתיים, חלקם גם רוצים שקט, רוצים להמשיך גם את החיים של קניות ושל עולם הזה לבוש כיפה ופאה ויש דתיים מעטים שמחכים לגאולה. ובאמת מחכים רק במדה והם מרגישים את הדבר הזה. באויר, אפשר להריח את המצב המסוכן, אפשר לראות את זה בעיניים, אפשר לטעום את זה בפה, אפשר להרגיש את זה בעור, אבל רק רודפי אמת זכאים לראות להרגיש ולדעת את האמת. היהודים האלה מודאגים ובצדק. כן בצדק, כי המצב קשה ולמה המצב קשה: כי הדתיים לא מחכים למשיח. ואם הם לא מחכים אז מי?! מי מחכה רק מעטים. רק יש שמחכים למשהו איזה דבר מענין, רעידת אדמה מלחמה ואולי משהו אחר שיהפוך את החיים לדבר מענין. או לנו! או לעם ישראל! או לעולם! אתם יודעים את הדברים האלה, אתם צריכים להחזיר את הדתיים, כי הדתיים חייבים להוביל, ואם הם לא מוכנים להוביל, מי נשאר? כן, המצב מאד קשה, אבל בכל יהודי נשמה קדושה ואתם חלק מן השליחים שנשלחו לעזור להציל את המצב. כן אתם! אין זמן לא לאכול ולא לישון. להתפלל ולצאת לעבודה זה הכל! יום ולילה לדבר! לדבר! לדבר! לא במילים רכות לא בכל מיני דרכים נעימות זה לא יעזור, צריכים להגיד אמת! והאמת היא שאם לא נחזור לה' לבד (פי' מעצמינו) הוא יחזיר אותנו וזה לא יהיה קל ואם נחזור לבד נחיה. אבל אם הוא יחזיר אותנו רק המאמינים יחיו והרבה יפלו הרוב יפלו. כן, אבל זה לא חדש, זה כתוב, זה ידוע, רק צריכים לדבר אבל לא רק בפחד. גם לדבר על אהבת ה' לאהוב פשוט לאהוב אותו לא מדברים על זה וזו הבעיה רק אוהבים את עצמם, כולם רק את עצמם! לדבר על אהבת ה' על אהבת ישראל אחדות, אחדות כאשר אנשים אוהבים באמת אחד את השני יש אחדות יש אחדות.

ש. זכיתי לראות נסים מה המשמעות?

ת. אני רק יכולה להגיד שלא רק אתה ראית נס, כי בדור הזה ראו והיו ניסים, רק שלך התפרסם.

הנס שלך קרה כדי שתמשיך בעבודה שלך, אבל הנס הזה מאד מחייב, שאדם שזכה לנס חייב לתת את החיים לפרסם את האמת. אתה כבר אין לך חיים פרטיים, אתה חי להציל כמה נשמות שאתה יכול, כי זכית לראות נס. וגם עם ישראל ומדינת ישראל זכו כולם לראות נס, לכן, העונש שסוגרים חזק את העיניים ואומרים שלא קרה. הדין יפול עליהם כבד. יש עוד פסק זמן לחזור אבל הרבה זמן אין.

ש. מה עם המים בהר הבית?

ת. זה אותו הדבר זה בא להעיר לזעזע להזיז כי אנחנו ישנים שינה עמוקה כמעט אנחנו בלי הכרה, רק זעזועים מזיזים ומעירים אותנו ואתם רוצים לדעת אם זה נכון או לא, לא יכולה להגיד, כי ה' לא רוצה עוד שתדעו בודאות כי אז לא תהיה לכם שום בחירה.

ש. יעקב עובד נביא?

ת. לא מכירה את האדם הזה, זה גם נשלח לעולם לבלבל את כולם, לכן לא כדאי ללכת על ניסים ונבואות, כדאי ללכת על האמת אני רק אומרת ללכת על אמת, ולא על נבואות. ללכת על אמת זה מספיק חזק וזה דורש עבודה כי בלי עבודה אי אפשר לחיות.

ש. האם את יכולה לפרט יותר מה עלינו לעשות?

ת. רק יכולה להגיד לכם לדבר, להגיד את האמת לדבר על המצב הרוחני של כל היהודים בארץ. לדבר על הסכנות הרוחניות, כי למות זה לא כ"כ מפחיד. אדם שנהנה מהתענוגים שלו – קשה לו לדמיין מוות, אבל להגיד לו שהוא יעלם לנצח, שכל מה שהוא אוהב ומקבל תענוג מזה, זה יתן לו מחלות שיכלו לו את הגוף, וכל העוה"ז שלו הוא יהפך לאפר ויעלם עם הרוח, והעולם יהיה עולם רוחני, לא גשמי, ורק אלה שיגיעו לעדינות רבה רק הם יוכלו לחיות בעולם הרוחני. כי רק דבר קל, קל במשקל, יכול להיות בעולם הרוחני. וכל הזהב, הכסף והבגדים, בתים ותענוגים גסים אלו לא יוכלו לעבור את המחסום שניצב בין העולם הגשמי לבין העולם הרוחני.

לדבר ולדבר, לבכות, להגיד תהילים, לבקש ולבקש מהיהודים להתעורר ולהבין שאתם פשוט אוהבים ואתם לא רוצים שחלילה ילכו לאיבוד. לדבר על אחדות, אהבת ה' ואהבת כל יהודי.

ש. אני מרגיש שמשיח בא תוך כמה חודשים האם יהיה אפשר לחזור בתשובה אז?

ת. אי אפשר לחזור אחרי שיתגלה, אבל הלואי שאתה צודק שיגיע בעוד כמה חודשים, אבל לא לשכוח כמה שאנחנו לא מוכנים, ואם באמת יגיע בעוד כמה חודשים, לא יודעת באמת כמה ישארו לקבל את פניו.

ש. מה הנשים צריכות לעשות?

ת. קבוצות של תהילים בכל העולם אבל שיהיו ביחד, ביחד ובאופן קבוע. הענין של ביחד זה התיקון, אחדות זה התיקון הגדול ביותר, כי בזה נכלל הכל כי להיות באחדות עם ה', אדם חייב לעשות את המצוות וכל דבר שה' דורש, וכדי לאהוב את ה' חייבים לאהוב את הבריאה.

ש. אנשים חולמים על מלחמות מה המשמעות?

ת. כי מרגיש שהעולם מוכן לשינוי גדול זה יכול לבוא מכל מיני כיוונים ה' נותן לנו מיני דברים כדי להראות לנו מה יכול להיות, לכן יש פחד ויש אנשים שמרגישים אבל במקום לחזור בתשובה רק מפחדים.

ש. מה לעשות להתעורר לאהבת ה'?

ת. מענין אדם עובד כל היום בקירוב ולהרגיש רחוק. רק אתה יכול לקרב את עצמך, הבעיה שאתה לא יודע לאהוב, אם היית יודע לאהוב את השם לא היית מבקש דקירה כדי להעיר אותך, כי אדם לא שוכח את אהבתו לא

- לרגע, והוא לא צריך לבקש ממשהו כדי להעיר את האהבה, הוא מרגיש יום ולילה את הגעגועים ואין מנוחה מזה כל היום הוא רק חושב איך להיות קרוב יותר אליה כי אין סוף לקרבה שיכול להיות.
- ש. אבל גם צדיקים הרגישו לפעמים ריחוק
- ת. לא, זה משהו אחר, לא צריכים דקירה, רוצים משהו אחר, כדי להחזיר את הכוחות אבל זה הכל. צדיק תמיד מרגיש את אהובתו, אבל לפעמים מרגיש שהוא לא מספיק נותן לה, ולא מספיק משרת אותה, אבל לא מרגיש ריחוק.
- ש. מה התיקון שלי?
- ת. לבטל על כל הרצונות שלך, ולתת את עצמך רק לעם, רק לזולת, להעלם בתור אדם, רק להיות עבד ה'.

ראיון 31: עם ב. והר' א'

יז בתמוז

- זה סימן שהסוף קרוב כי עכשיו כולם מבינים שצריכים לוותר, וכאשר מתרגלים לחיים מסודרים – לא בקלות מוותרים על זה. הקרבה גורמת לחולשה וזה סימן של הסוף. אבל אתה יודע את זה, וגם יודע שניצלת בשביל להציל. צריכים לדבר, לדבר ולדבר ולכתוב ולחלק את דברי האמת, כי ה' מזהיר אותנו כל יום, כל יום והרב ואחרים כמוהו חייבים להלחם כדי להציל את העם. אתה זוכר איך שנלחמת על החיים שלך? כמה שאתה מפחד מכל כאב גופני כי זה אולי יחזיר אותך, ח"ו, יחזיר אותך למחלה, אתה יודע מה זה להלחם על החיים, עכשיו תלחם על החיים של עם ישראל! אתה נולדת לזה! באת לכאן בשביל לעזור להציל את העם!
- ש. מה התיקון הפרטי שלי?
- ת. התיקון הפרטי הוא יחד עם התקון הכללי. אתה נשלחת לעזור להציל וכדי לעשות את זה אתה חייב להתגבר על כל הבעיות האישיות שלך שמפריעות לך, כדי להגיע לזה שתהיה שליח טוב לעם ישראל.
- אין חסד פשוט, אבל זה החסד הגדול ביותר היום, כי אנחנו בסכנת חיים ואם אדם בסכנת חיים, לא מדברים עליו על שלום בית, מדברים עליו על משהו שיציל אותו וגם את הבית.
- ש. בענין קדושת היסוד, איך לפעול בענין זה?
- ת. זה לא התפקיד שלי להגיד.
- ש. הענין של חסד זה התקון של הבית, אבל כדאי לגייס את המשפחה לעבודה להציל את העם?
- ת. אתם לא מבינים שזו שעת חרום, מרגישים שהמצב של חיים או מוות. כולם רוצים להמשיך את החיים היום-יומיים בשקט, אבל אנחנו בסכנה גדולה!

צריך להיות שני דברים נפרדים, אבל הם יעבדו ביחד. לחלק לכולם את מה שאנחנו אומרים. נכון, יהיו מתנגדים, ומאמינים וחלק שבאמצע, אבל זה לא יגיע להתנגשות ממש כי החומר יעבור מיד ליד ולא על במה, ולא במקום אחד, אלא מחולק לכל העם. העבודה שאתה והרב ר. עושים זה רק דברי מוסר שמבוססים על התורה, ושני אלו יחד, אפילו שזה נראה נפרד, זה יחזיר הרבה בתשובה.

ש. האם יש לך סגולה לאריכות ימים ולמיחושים שלי?

ת. כן, חסד! כל זמן שאתה נלחם על החיים של עם ישראל – אתה מקבל חיים. אגיד לך משהו פשוט – אתה חי רק בזכות העבודה שעוד לא התחלת לבצע, אז כדאי להתחיל לבצע!

ש. מה יש לך להגיד על תקון האמונה בשלמות?

ת. אתה יודע, אתה רק רוצה ממני חיזוק. אני לא יכולה לחזק יותר ממה שחיזקתי. להפסיק לדבר איתנו ולהתחיל את העבודה במרץ כי הזמן הולך ונגמר!!!

ש. האם יש לחשוש שהס"א ימנע את העבודה כשעוסקים בהצלת העם?

ת. הס"א הוא כח מאד גדול ומאד קטן. עכשיו הוא נראה ענק כי כ"כ הרבה יהודים הכניסו אותו לליבם בשמחה ולכן הוא גדל מאד, אבל ה' יהרוג אותו יחד עם הלבבות שבהם הוא חי, או שאנחנו נוציא אותו מהם לפני כן. אבל אתה חייב להמשיך אפילו אם הוא עומד ליד המיטה שלך בלילה וליד השולחן שלך ביום. כל זמן שאתה מתעסק בהצלת העם- הוא לא יוכל להכנס ללב שלך!

ש. האם לעסוק רק בתקון העם או גם בחידושי תורה?

ת. אם היית חי במלחמת העולם השניה ויושב באמצע הקרב, מה היית עושה? עוסק בהצלת נשמות או בחידושים?

ש. החידושים מוסיפים לי כח לחזק את העם.

ת. אם יש לך זמן. לא לשכוח – אתה לא קיים, אתה מתת! אתה לא חי סתם, אתה חי רק כדי להציל את העם!

מי אתה?! ומה זה משנה אם זה עוזר לך?! החידוש הגדול ביותר זה מה שעברת, ואתה חי-מת. אתה רק עבד ה' ולא שום דבר אחר!

ש. האם לקבוע שיעורים על שירת האזינו?

ת. אני חושבת שכן.

ש. איך להפיץ מאמרי חיזוק – למשפיעים או למשגיחי ישיבות?

ת. לעם. יש משפיעים – השאלה כמה הם עובדים לשם שמים. ואם יהיה בידיים של העם, ואם הם באמת אמיתיים – גם הם יקבלו את זה.

ש. באיזה רמה לדבר לעם?

- ת. תמשיך בדרך שלך, ובדרך תלמד איך לדבר עם כל אחד. הרמה אמנם חשובה אבל הנשמה בסכנה נוראה – מה יותר חשוב?
- ש. איפה צריך יותר תקון?
- ת. אצל הגברים, הם רחוקים יותר מאהבת ה'.
- ש. לדבר לבני תורה או לפשוטים?
- ת. לכולם אבל רק לדתיים.
- אני יודעת שלא יהיה לך הרבה זמן לדברים אחרים.

האשה שאלה: מה התפקיד שלי?

- ת. בעלך לא יכול לעשות את מה שהוא צריך לעשות בלי התמיכה שלך. בנוסף כדאי לך גם להתחיל לארגן קבוצות של תהילים. כמו בזמן של קרח, האשה יכולה להציל את הדור עם ההגיון הישר ביותר. הגברים מחפשים שיטות ורוצים לדעת מי הם היו, ואיך ה' רואה אותם בשמים, אבל האשה רואה סכנה לילדיה וגם לכל העם והיא עושה את הדבר הפשוט והיעיל ביותר – היא אומרת תהילים!!! תהילים בדמעות, תהילים בכאב לב, זוהי התשובה הגדולה ביותר למצבינו! אבל אם תגידי את זה לגבר, אפילו החכם ביותר, הוא יגיד: 'כן, אבל מה עוד אפשר לעשות?'
- ש. האם בדרך כזאת, שכולם יאמרו תהילים בלב שבור, נזכה להביא את המשיח?
- ת. אם כל העם ביחד יגידו תהילים ביחד, יצאו ביחד לרחוב, יגידו וידו, ישימו אפר על הראש ויביאו איתם את ספר התורה – ברור שהמשיח יגיע בקלות.
- ש. ועל ידי זה היצה"ר יתבטל בלי תורה ומעשים טובים?
- ת. צריך רק ביחד עם ה', להיות אחד עם ה', לשבור את הלב ולקבל עול מלכות שמים. לא להגידי זה או זה, אלא – זה ביחד! ביחד לבקש סליחה, לחזור ביחד לבית אבא, זה בודאי יציל.
- ש. לפי דבריך חסר קבלת עול מלכות שמים כראוי.
- ת. מה שחסר זה אחדות עם ה', כן, עול מלכות שמים. אלה לא רק מילים, זה תהליך קשה מאוד.
- ש. איך אפשר לחזק את עצמי כדי לחזק אחרים?
- ת. אדם שראה את בית דין של מעלה צריך להבין יותר!?
- ש. אבל אני לא זוכרת כלום?
- ת. בודאי שלא. היתה לך בחירה חופשית, אבל ראית והרגשת את הפחד לפני המוות והרגשת מה זה לקום לתחיה, יותר מזה אני לא יכולה לתת לך.
- אני מתפללת כל הזמן בשביל זה נשלחתי.
- ש. למה הגילוי שלכם בא דוקא דרככם, פגועי המח, האם זה בגלל שהשכינה בגלות?

ת. זה נכון מה שאת אומרת אבל זה לא ההסבר. העוה"ז לא שלם ולכן המסר צריך לבוא ממקום לא שלם ולא ברור.

ש. אם היינו זוכים – היינו מקבלים מסרים דרך הגדולים?

ת. "אם" זו מילה גדולה ולא ברורה.

לבעל – אני מברכת אותך שאשתך תמשיך לעמוד לצדך כי בזכותה תצליח.

יש הרבה כוללים ויש הרבה ישיבות אבל יש רק מעט אמת, לכן יש הרבה בעיות. אתה יודע שיש רק דרך אחת וזו התפילה. תפילה של אמא עם דמעות זה מאד חשוב!!! אך במקרה זה, זה לא מספיק כי הבעיות הן כדי להעיר אתכם, ואתה צריך לתת את הכח שלך לחסד. מה החסד? החסד הוא להציל את העם. כן, אתה. אתה ת"ח! אתה צריך לפתוח את הד' אמות שלך ולצאת לשדה הקרב כדי להציל נשמות. הבן הוא קרבן אחד, אבל יש אלפי קרבנות שירדו מהקודש ויש אלפים שלבושים שחור אבל התורה שלהם ריקה. אתה חייב לעזור להצילם ואולי בזכות חסד זה תציל גם את הבן. המצב קשה והעולם עומד בזכות הדתיים שהם הבנים האהובים של ה', ואם הם בורחים מבית אבא אז מה יהיה?? לכן גם אתה חייב לדאוג לנשמות של הבנים, כל הבנים בכל הישיבות, בכל הכוללים – לצאת למלחמה נגד העולם הזה!!!

אני אגיד לכם שוב שהשם שלח לכם צרה כדי להעיר אתכם, במיוחד להעיר אותך, כי יש לך כח רב להציל נשמות. את כולם, לא רק קבוצה אחת אלא כולם! מחכה לכולנו מצב קשה, והבעיות של הבן שלך יהיו בעיות קטנות לעומת מה שמחכה לכולנו. חייבים לצאת למלחמה ולהחזיר את הישיבות ואת הכוללים לתורת אמת.

אתה ת"ח, ואתה יודע שאין מקרה בעולם. אתה יודע כמה שחסד מציל ואתה יכולת להגיע לאותם התשובות כמוני.

אני שוב חוזרת, תעזרו לתקן את העולם ותקבלו גם אתם את התקון שלכם. ולכן נבחרת, כי לך יש את הכח. המצב קשה ואף אחד לא אשם בזה. אתה צריך לכוון את הכוחות שלך להחזיר את העם ואת הדתיים לאמת. אתה יודע שיש בעיה גדולה (מעייזים להגיד) וזה המקום החלש ביותר בעולם הזה, וזה יביא סבל רב כי ה' רוצה את בניו, ואיפה הם? הם יושבים ולומדים אבל הלב בחוץ!

ש. מה הכוונה שאין אפילו נחשון אחד?

ת. אין אפילו אחד שמוכן להקריב את הכל, את החיים של העולם הזה, את המעמד של הפרנסה, את העמדה, את החיים למען כלל ישראל, כולם עם נגיעות וככה לא יכול להיות אחדות! אחדות עם ה', אין אחדות עם ה' בלי אהבת ישראל!!!

הדתיים, הפסגה של העולם, מחולקים ורבים על תקציבים ממשרד הפנים וממשרד הדתות, משקרים כדי לקבל מהממשלה כסף וטוענים שהכל לשם שמים, שונאים אחד את השני – "לשם שמים", הכל לשם שמים. איפה אהבת ה' ??? איפה בטחון בה' ???

אם נחשון אחד יקפוץ היום לתוך המים, יגידו עליו "משונה", "בטח שייך לבעלי תשובה", "בטח שייך לקבוצות משונות", לקפוץ למים.

ש. את אמרת שצריך "לעשות אחדות" ולא לחכות.

ת. אבל הדרך הזאת היא לא הדרך! ושיהיה ברור שכל מה שאמרתי על החרדים, התלמידי חכמים והבני תורה – אמרתי את זה רק כדי להציל את כולנו, כי המפתח בידם! כי הם הבנים האהובים ולכן הם קודם כל חייבים לחזור לאמת! חבל. אם אתם רוצים לעשות את זה ככה, צריכים קודם כל את גדולי הדור, קודם כל.

ת. אבל כולם ביחד, אחרי שהרבנים האלה יסכימו, כולם צריכים להסכים – אשכנזים, ספרדים, ירושלמים, ליטאים וחסידים. וצריכים לצאת לרחוב ולשים אפר על הראש, להגיד וידוי, לבכות, לבקש רחמים. כ"כ הרבה צרות יש לעמ"י, מה עוד אפשר לעשות ??? יש מגפה, בחורים ובחורות יורדים מהדרך, צעירים חולים ונפטרים, בעיות שלום בית משונות. מה עוד אפשר לעשות – לקחת את ספר התורה לרחוב, לשים עליו אפר ולצעוק לשמים!!! לא רק בארץ ישראל, גם באנגליה, אירופה, אמריקה וכל מקום שיש בו יהודים. הספור דומה בכל מקום בעולם כולו וזה תלוי ביהודים.

ש. לעשות כינוס?

ת. לא צריכים כינוס, צריכים יום כפור!!!

אתה בחור טוב ואתה רוצה לעזור, אבל העבודה גדולה מאד וצריכים יהודים כמו זה שיושב פה ויהודים כמותם, צריך לארגן דבר כזה, כי אותך לא ישמעו. כדאי להצטרף לקבוצה שתעבוד על זה, לבד לא תוכל לעשות את זה.

ש. (כ"ז בתשרי?)

ת. אני אגיד לכם סימן ברור, כי אם יש אחד מאתנו שאומר תאריך למשהו כמו רעידת אדמה וכדו', או אומר מתי המשיח בא אז זה לא אמת. אנחנו נשלחו להגיד מוסר ותוכחה, חיזוק ואמת, ולא סתם להפחיד, אלא להגיד את הסכנות ולהעיר את העם.

ש. האם יש נביא ה' בדור?

ת. זה לא ידוע לי.

ראיון 32: תקשורת עם ב. בענין חשיבות תהילים

תהילים זה התרופה החזקה ביותר בעולם אין יותר חזק ולכן אם קבוצות של יהודים רבים יגידו תהילים ביחד ברור שזה יכול להציל את העולם ולהביא את הישועה בקלות היום רק אחדות יכול להציל אוֹפֵתנו וח"ו אם השם יאבד את הסבלנות ויוציא את המקל הצדיקים ילכו עם הרשעים אז מי שאמר כל החיים שלו תהילים לבד בבית הוא יכול ללכת בכל זאת עם הרשעים אבל מי שאומר בקבוצות תהילים יכול להציל את העולם.

אני רק יכול להגיד שבאופן טבעי לאשה רמה רוחנית יותר גבוהה מן הגבר ולכן אם כל הנשים יגידו תהילים ביחד זה יעשה שינוי בשמים אפילו אם הגברים לא ילכו עם זה.

ש. ואם הגברים יעשו?

ת. מיד יבוא משיח

ש. כמה גברים?

ת. רוב העם

ש. מה זה עם?

ת. עם זה כל יהודי?

ש. כמה לומר?

ת. לדאוג שכל יהודי יגיד לפחות פעמיים בשבוע בקבוצה ואז זה יכין אותם להיום שיצטרכו להגיד וידעו איך.

ש. האם אמירת תהילים היום היר רק בגדר הכנה ליום ההוא או שהיא חשובה גם לעכשיו?

ת. גם וגם תלוי מה קורה.

הבעיה של העם היום זה האנוכיות ויש אפילו בני תורה שלא יודעים מה זה אחדות עם השם או עם עם ישראל מרגישים שהם צדיקים רק הכשרים מסויימים מעשרים את הכל נזהרים לא לאכול במסעדות או פי' בשמחות או בבתים אחרים וכו' אבל יחד עם זה אין להם אהבת ישראל ואפילו אין אהבת השם ולכן אדם צריך לצאת המד' אמות שלו ולהגיע לד' אמות של אחרים ביחד ואז ביחד להגיע להשם.

ש. מה עם תהילים לתינוקות?

ת. מצויין אם גם הילדים יעשו קבוצות של תהילים זה מאד חשוב בשמים ילדים יכולים לעשות בחדר בבוקר אחרי התפילה והבנות בבית הספר אחרי התפילה וקבוצות כמו בתיה וכו'

סיכום תהילים זה הנשק החזק ביותר נגד האוייב הגדול ביותר והדרך שלכם עם הנשק הזה ולהצליח המלחמה החשובה ביותר זה ביחד להגיד תהילים ביחד ואם זה נשים להפגש לפחות פעמים בשבוע ולהגיד כל ספר תהילים מחולק לכל אחד רק חלק להגיד כי אזה לומדים לפעול לא כיחיד אלא כחלק של שלימות וגם הגברים יותר קשה לגבר לרצות אפילו להיות רק

חלק של שלימות אבל זה המציאות להגיד כל סר תהילים בחלקים. וזה יכול להביא את הישועה בקלות ואם לא מספיק מה שאנחנו עושים זה יכין אותנו גם ליום גדול מאד שנצטרך לדעת איך להפעיל את הנשק בצורה מקסימלית.

ש. האם לוותר על לימוד גמרא כדי לומר תהילים?

ת. אני אומרת לא לשמוע רדיו ולא לקרוא עתון.

חלק ה' : הוכחות וראיות

פרק כ"ד : הוכחות מדעיות

פרק כ"ה : במישור המוסרי

פרק כ"ו : דעת היהדות

פרק כ"ד

הוכחות מדעיות

בעקבות הגילוי המדהים על יכולתם של פגועי המח לתקשר ברמה גבוהה, החל ויכוח בנושא. טענות רבות הועלו, מהן ענייניות ומהן כאלו שאין להן בסיס במציאות. בפרק זה ובאלה הבאים אחריו נתייחס לטענות הענייניות הנובעות מחיפוש האמת בלבד ונביא ראיות והוכחות מדעיות המוכיחות את אמיתות התקשורת. מצאנו התנגדות לתקשורת FC בשלשה מישורים:

- א. במישור המדעי – הכחשת כל אמיתות התקשורת.
- ב. במישור המוסרי – טענה שבתקשורת זו נעשה עוול לילדים ולמשפחותיהם.
- ג. במישור הדתי – טענה שיש בתקשורת זו עבירה דתית.

יחסם של אנשי המדע אל תקשורת FC

כאמור, חלוקות הדעות בקרב אנשי המדע בקשר לתקשורת בתמיכה. השיטה פותחה לראשונה במלבורן שבאוסטרליה על ידי רוזמרי קרוסלי ותוארה על ידה בספר *'Annie's Coming Out'* (שנכתב על ידי Crossley R & McDonald A. (N.Y. Penguin 1980) השיטה הורחבה על ידי פרופ' ביקלין, מנהל היחידה לחינוך מיוחד ושיקום באוניברסיטת Syracuse אשר יישמה אותה למעשה בעזרת אלפי מתקשרים. באופן מעשי הושגו על ידה הישגים מרשימים ביותר, הן בידע של התלמידים הפגועים והן בשיפור במצבם אשר לעתים התקרב לדרגת הנורמה. באופן מעשי משתמשים בשיטה זו בשלושים ושמונה מדינות בארצות הברית, מלבד מדינות רבות בעולם שמשמשות בשיטה זו למעשה.

בשאלת אמיונות השיטה כבר ישב בית המשפט העליון שבמדינת ויקטוריה שבאוסטרליה אשר הכריע לאחר מחקרים ובדיקות שאין בשיטה רמאות. גם בבתי משפט נוספים נעזרו בתקשורת זו, לקבלת עדות מאנשים מוגבלים, לדוגמא: בויציטה שבמדינת קנזס בארה"ב השתמשו בתקשורת FC כעדות בתיק של התעללות. חבר המושבעים מצא את הנאשם אשם (רנדל 30/3/93).

במשפט לנו פ. ב 14/1/93 נבחנה לנו פ. והצליחה במבחנים שונים המעידים על יכולתה להביע את מחשבותיה על ידי תקשורת בתמיכה והתקבלה כעדה במשפט!

בשנת 1988 הוקמה באוסטרליה וועדה רב מקצועית של פסיכולוגים, מומחים בתקשורת ומחנכים אשר הביעו את ספיקותיהם בענין התקשורת. בעטיים הוקמה וועדת החקירה מטעם המחלקה לשירותים חברתיים של מדינה זו. הוועדה לא יכלה להגיע למסקנות סופיות, אולם מצאה נתונים רבים שתמכו בנכונות השיטה.

לפני כשנתיים יצא לאור ספר הנקרא: "FC התופעה הקלינית והחברתית" שנכתב על ידי פרופ' האוורד שיין. לדעתו, "נראה ש FC הוא טכניקה בלתי הגיונית ומיוסדת".¹ פרופ' דנולין, מרצה באוניברסיטת ויסקונסין, חולקת על השקפתו של פרופ' האוורד שיין. היא כתבה סקירה ביקורתית על ספרו של פרופ' שיין בירחון האמריקאי על פיגור שכלי Mental American Journal of Retardation (ינואר 96), ובין השאר הביאה מחקר חדש שמאמת את התקשורת.

מחקרים חדשים נוספים נערכו בשנה האחרונה ופורסמו בירחון המדעי "Mental Retardation" חודש אוגוסט 1996.

אחד המאמרים בנושא זה: Investigation of Authorship in Facilitated Communication תרגום חופשי מתמצית המאמר כפי שהובא בתחילתו: "בדקנו אם המשתמשים ב FC יכולים להעביר מידע בסיסי במצבים מבוקרים באמצעות מתקשרים שלא היה בידם מידע זה. חוקרים הראו מילה שנבחרה באקראי לארבעים ושלושה תלמידים (פגועי מוח) שפוזרו בעשרה חדרי לימוד, בעוד המתקשר שלהם שהה מחוץ לחדר. אחר כך נכנס המתקשר ובקש מהתלמיד לתקתק את המילה, בדיוק כפי שנרשמה, ואחר כך נבדקו התוצאות; בתקופה של ששה שבועות נערכו בערך שלושת אלפים ושמונה מאות נסיונות. התוצאות הראו שבתנאים מבוקרים יש מהמשתמשים בתקשורת FC שיכולים להעביר מידע נכון ומדויק. כמו כן ניתן להשיג שיפור משמעותי במדידת תקשורת FC תחת תנאים מבוקרים על ידי תרגול רב של הנסיון, תוצאה שיכולה להסביר חלקית מדוע מספר מחקרים קודמים לא הצליחו לאמת את העובדה שמסרים משתמשים בתקשורת FC אכן באים מהחולים".

מאמר מחקרי נוסף מכתב העת המדעי Mental Retardation מחודש אוגוסט 1996 בשם: "A Validated Case Study of Facilitated Communication", נכתב על ידי הפרופסורים: מיכאל ג'. סלומון וויס, שלדון ה. ווגנר ומגרט ל. באומן.

¹ אכן לפי מה שהבאנו לעיל, לפי ההגיון המדעי אין השיטה הגיונית כלל, שהרי למרות שלא למדו המוגבלים לכתוב, מכירים הם את האותיות, וכן אינם מסתכלים באותיות שהם מצביעים עליהן בשעת התקשור. ברם על פי ההגיון הרוחני של חז"ל הענין מסתבר מאד (כפי שנתבאר לעיל).

תרגום חופשי מתמצית המאמר כפי שהופיע בראש המאמר שם: "מחקר על מקרה שמאמת את תקשורת FC – תיאור מקרה של ילד אוטיסט בן שלוש עשרה הסובל מפיגור שכלי חמור שהצליח להראות תקשורת FC מאומתת בשלושה נסיונות נפרדים. נמסרו לו סיפורים קצרים, שאחריהם נערכו בדיקות לאמיתות התקשורת שלו ע"י מתקשר שנתן תמיכה פיזית לזרוע החולה ולא ידע על הסיפורים הנ"ל. בנסיון הראשון והשלישי ניתנו כמה תשובות שהראו בבירור שהילד, ולא המתקשר, שלא ידע את הסיפורים, היה מקור המידע. נוסף לכך, ניכר היה מחלק מן התשובות, שהחולה השתמש בהיקשים שכליים ומופשטים פשוטים כדי להגיע לתשובותיו. מחקר זה מוסיף למספר הקטן, הגדל והולך של הצגות, שלעיתים FC יכולה להיות שיטה אמיתית, לכל הפחות למספר מסויים של אנשים עם מגבלות בהתפתחות".

הגישה המדעית החולקת על מצדדי תקשורת FC אשר בראשה עומד פרופ' שיין, ערכה לאחרונה מחקרים רבים בנסיון לסתור את אמיתות התקשורת. כדי להוכיח את אמיתות השיטה, יוצגו טענותיהם של המתנגדים והספקנים למיניהם ומולן יובאו ההוכחות שהתקשורת היא אמיתית. עם זאת, יש לעמוד גם על מגבלותיה של התקשורת. יש החושבים שניתן לשאלם כל דבר ולקבל תשובה על כל ענין, אך יש לדעת, שככל תקשורת, אף זו מוגבלת, כפי שניכר מתוך דבריהם של החולים עצמם. הוכחת אמיתות התקשורת אין פירושה שאנו מסכימים עם השיטה המדעית המצדדת בתקשורת. אנו מסכימים באופן עקרוני לשיטה זו, אולם לא מטעמה, ולא כפי ההסבר שהם נותנים לתקשורת זו, אלא לפי ההסבר הנובע מדבריהם הקדושים של חכמינו ז"ל והוא מאומת על ידי הדברים היוצאים מפי החולים עצמם.

טענות מתנגדי התקשורת

אחת הטענות המרכזיות של מתנגדי התקשורת היא שאין כאן כל תקשורת מצד החולה, כלומר, המסייע הוא המזיז את ידו של החולה, וכל מה שנכתב בתקשורת הוא פרי מחשבתו ורצונו של המתקשר בלבד. הראיה, הצורך בסיוע מצד המתקשר שעליו להחזיק ביד החולה, וכך הוא מזיז את ידו. ראייה נוספת היא, שכידוע, החולה איננו צריך לראות את הלוח כדי להביע את עצמו. אם כן, כיצד ניתן ליחס את התקשורת לחולה כשהוא כלל איננו מסתכל בלוח בעת התקשור? וכי אדם מסוגל לכתוב בלי לראות כיצד הוא כותב? אין זאת אלא שידו של המתקשר מכוונת את התקשורת. ועוד, הרי אם נקשור את עיני המתקשרת, לא תעלה התקשורת כהוגן, ואילו אם נקשור את עיני המתקשר, תתבצע תקשורת. אם כן, נראה לכאורה שהמידע בא מצדו של המתקשר. מחקרו של פרופ' שיין בארה"ב מוסיף, שאם המתקשר לא ידע מה שאלו את המתקשר, וכל אחד מהם נשאל שאלה שונה, ענה הילד מה ששאלו את המתקשר ולא מה

שהוא נשאל. אם כן, דבר זה מוכיח אף הוא שלא הילד עונה כאן, אלא המתקשר משיב לשאלות שהוא נשאל.

טענות אנשי המדע המצדדים בתקשורת

- לאנשי המדע המצדדים בתקשורת זו יש הוכחות מדעיות על אמיתותה. והרי כמה מן ההוכחות שפורסמו במחקריהם של פרופסור ביקלין ועמיתיו:
- א. סגנון התקשורת הינו אחיד. אעפ"י שהחולה מתקשר עם מתקשרים רבים, אין הסגנון משתנה לפי סגנונו של המתקשר.
 - ב. שגיאות כתיב אופייניות לכל חולה, ואין הן מושפעות על ידי המתקשרים השונים. אילו היתה התקשורת נובעת רק מצד המתקשרים, היינו מצפים לשינויים לפי המתקשר.
 - ג. המידע הנמסר בתקשורת אינו ידוע למתקשר, כגון: ענייניו האישיים של הנתמך ומשפחתו. אחר כך מתברר שאכן היו הדברים נכונים.
 - ד. החולה הנתמך מוסר עניינים אישיים של המתקשר או של אנשים אחרים הנמצאים באיזור התקשורת.
- מצוי בידי דו"ח מחקר של פרופ' ד. המשמשת כחברה ותיקה במועצת היעוץ המקצועי של החברה האמריקאית לאוטיזם. להלן חלק ממסקנותיה בנושא זה:
- ה. למתוקשר פרטי מידע שאין המטפל חושב עליהם, לדוגמא: מידע בקשר לדודו של המטפל שנפטר לפני זמן רב, ופעם ניגן בכלי זמר וכדו'.
 - ו. למתוקשר פרטי מידע בקשר לאדם שלישי (שאין למתקשר עצמו מידע עליו).
 - ז. למתוקשר מידע בקשר לאדם פגוע מוח אחר (שאינו מוכר למתקשר).
 - ח. למתוקשר מידע על מעשיו של אדם שלישי הנמצא הרחק ממקום התקשורת, ואינו ידוע כלל למתקשר.
- כתגובה למחקרו של פרופ' שיין, שאין הילד יודע להשיב כאשר המתקשר איננו יודע את השאלה או את התשובה, משיבים אנשי המדע המצדדים בתקשורת:
- א. המשתתפים אינם מוכנים לשתף פעולה כאשר הם מרגישים שהם עומדים למבחן.
 - ב. המדריכים שהשתתפו במבחן לא היו מומחים מספיק בתקשורת FC.
 - ג. העוזרים ששמשו במחקרים כאוזניות, מחיצות וכדו' הפכו את הסביבה ללא טבעית לילדים, דבר שפגע בבטחונם העצמי ליצירת תקשורת מוצלחת.

תגובתם של הורים לילדים פגועים

בכתבה מדעית שכתבה סו ג'ר, סגנית מנהלת "המכון לתקשורת מסייעת" שעל יד אוניברסיטת סירקיוז, הובאו תגובותיהם של הורים לילדים פגועים המתקשרים בשיטה זו לטענות אלה. הכתבה פורסמה בחוברת: "אם תסתכל בעיניהם תדע – מבטם של הורים על תקשורת מסייעת". החוברת יצאה לאור בשנת 1992. וכך הם אומרים:

"אנו דוחים טענה זאת לחלוטין (טענת המתנגדים לתקשורת). יודעים אנו שילדינו חושבים ומרגישים כרגיל, ואנו מודעים ליכולתם לתקשר. הפתיעה אותנו רמתה הגבוהה של התקשורת עם הילדים שבוצעה על ידי תקשורת מסייעת, אנו רק יכולים לספר לכם את האמת הידועה לנו כהורים. יש לנו ימים קשים, כשאנו מתקשרים עם ילדינו אין לנו כוחות מיותרים להתעסק בהכוונת אצבעותיהם ולאייית אות אות בשבילם ובמקומם, ולתאר ולפרט את רגשות זעמם על נכותם, או ספורים קשים על פגיעות ברגשותיהם ובגופם או תיאורים של נושאים אישיים רגישים, לעיתים מחרידים העוברים עליהם. שיחות כאלה וודאי לא אנחנו הכרחנו את ילדינו להביע, הם בחרו במילים, ואנו כהורים חייבים לשמוע את רצונותיהם".

התועלת בתקשורת בתמיכה

אחד מגדולי החוקרים של תופעה זו בארה"ב, ד"ר קלקוילטור, הוזמן לארץ על ידי בית החולים "שערי צדק" להרצאות על הנושא. הוא תאר בדבריו איזו תועלת הביאה תקשורת זו. הוא הביא דוגמא של אוטיסט אלים מאד שתלש את אוזנו של אחד העובדים וקרע את עור פניו של עובד אחר, עד שנאלצו לשמרו מאחרי סורג וברית. לאחר שהגיעה התקשורת לארה"ב, החלו לתקשר עימו, ומאז הפך לאדם רגוע ביותר, ואפילו יצא לעבודה רגילה. היום הוא מתפקד באופן רגיל בין בני אדם. לאחר שרבו הויכוחים בארה"ב על תקשורת זו, החליטו הורי הבחור להפסיק את התקשורת, ושוב חזרו התופעות האלימות עד שנאלצו לחזור לתקשורת. התקשורת הרגיעה את האוטיסט כיוון שהיא מאפשרת לו לשכמותו לצאת מעולם הבדידות לחברה הסובבת אותם. לדברי חולים רבים, שחררה אותם התקשורת מבית הכלא ומגהינום עלי אדמות (כלומר, הבדידות איומה כל כך עד שאפשר לומר, שחיים ללא תקשורת הם כגהינום בעולם הזה). מכאן מובן עד כמה עזרה תקשורת זו לחלץ את הילד ממצבו החמור.

אותו חוקר סיפר על ילדה אוטיסטית שעל ידי תקשורת זו הגיעה לרמה של פרופסור, וכיום ממשיכה לתקשר רק באופן זה. על מנת שלא תצטרך לעזרתו של מתקשר, סידרה לעצמה סד התומך בזרוע ומאפשר לה לתקשר.

עוד הביא בהרצאתו ראיות להוכחת אמיתות השיטה. התוצאות החיוביות שמשיגים על ידי שיטה זו לא הושגו על ידי כל שיטה אחרת בתחום התפקוד המוטורי ויכולת הריכוז. ילדים במצב חולני זה אינם מסוגלים להתרכז ולשבת בשלווה יותר ממספר שניות, ובאמצעות תקשורת זו הם מגיעים למצב של רגיעה כילד נורמלי לפחות, בלי להתעייף. כמו כן נעלמות רגישויותיהם. לדוגמא, אם ילד אוטיסט היה רגיש עד כה לרעש, עד שמעט רעש היה מוציאו מדעתו, נעלמה רגישות זו, וגם רגישויות אחרות נעלמו כמעט כתוצאה מתקשורת FC. חוקר זה הודה, שלמרות שמבחינה מחקרית מדעית הוא נוטה יותר לשיטה הטוענת שאין ממש בתקשורת זו, אולם מבחינת טיפול ותועלת שתקשורת זו מביאה לילדים – אין כמוה. הוא התבטא בחומרה שאילו היה לו ילד כזה, והיו מונעים אותו מתקשורת זו, היה מכה את המונע טוב ממנו.

לפנינו אבסורד, שהרי, אם אין כל דבר בתקשורת זו, כיצד תתכן תועלת גדולה כל כך, והרי עפ"י המתנגדים הילד לכאורה סביל, ואיננו פועל כלל, אלא ודאי כולם מודים שיש ממש בתקשורת זו, אלא שהשוללים אינם מבינים אותה על פי ההגיון. פרופ' שיין כתב בעצמו, שתקשורת זו איננה הגיונית, ולכן שוללים אותה. אולם אם נמצא הסבר הגיוני, הרי גם המציאות מוכיחה וגם ההגיון מכריח, ומה נותר עוד!?

הזכרנו לעיל שעל פי המידע הממוחשב של ה"אינטרנט" בתי משפט רבים משתמשים ב"תקשורת בתמיכה" כעדות לבתי משפט כדי להפליל באמצעותה אנשים על פי עדותם של פגועי מח בעזרת תקשורת FC.

הוכחות נוספות לאימות התקשורת FC

לפני שיובאו הוכחות מן התקשורת עצמה, ניתן להוכיח את אמיתותה בדרך הגיונית פשוטה.

א. הן לא יתכן שכל המתקשרים הקיימים בעולם שמספרם מגיע כיום לכמה אלפים (באוניברסיטת סירקיוז לבד היו לפני כחמש שנים שמונה מאות מתקשרים), כולם כאחד מזיזים את ידו של החולה בכוונה, ומשקרים לכולם באומרים שהילד הוא זה המזיז את ידו, ואף בודים מליבם תשובות. קשה להעלות על הדעת שאנשים רבים כל כך יחליטו לשקר באופן כה בוטה בלא שנדברו על כך מראש.

ב. כל אדם מרגיש בבירור בעת שהוא מתקשר שהחולה הוא שמזיז את ידו. ולמי שמסתפק, עליו לנסות לתקשר בעצמו עם ילדים שכבר רגילים בתקשורת זו, ואז יוכל להוכיח ללא כל ספק שלא המתקשרת היא המזיזה. אני עצמי הייתי נוכח בארוע כזה – אחד האנשים התנגד נמרצות לקבל את אמיתות התקשורת בטענה שהמתקשרת היא זו המזיזה את ידו של הילד. האיש נקרא לנסות בעצמו לתקשר ושאל את הילד באיזה אופן עדיף ללמוד תורה – בדרך

של "בקיאות" (הדגש בלימוד כזה הוא על ההספק יותר מאשר בירור עמקם של דברים), או בדרך של הדגשת לימוד העיון. לאדם זה היתה נטיה ללמוד בשיטת ה"עיון", ולכן נסה לדחוף את אצבעו של הילד לכיוון אותיות אלו, אולם הילד התגבר על כוחו של המתקשר ודחף את ידו בחוזקה לכיוון אותיות המילה "בקיאות".

ג. אם בעבר, כשהיתה התקשורת בתחילת דרכה, היה מקום להסתפק אולי המתקשרת היא זו ה"דוחפת" את ידו של החולה, בלי שהעומדים מן הצד ירגישו בכך, הרי שלאחרונה התפתחה התקשורת באופן שדי לגעת קלות בכתפו של החולה או אפילו בלא נגיעה כלל. דבר זה נראה בברור בסרטי הוידאו שהפיקה אוניברסיטת סירקיוז לאחרונה. עתה אין יותר מקום לטענות על חוסר אמינותה של התקשורת.

מאז הויכוח על אמינות התקשורת נעשו מחקרים נוספים לאימותה ולפניכם כמה מחקרים חדשים המאמתים את התקשורת.

מחקרים נוספים לאימות התופעה

מאמר מחקרי בכתב עת המדעי Mental Retardation מיוחדש אוגוסט 1996. שם המאמר: Investigation of Authorship in Facilitated Communication : לפניכם תרגום חפשי מתמצית המאמר כפי שנכתב בתחילת המאמר הנ"ל. "תמצית: אנחנו בדקנו אם אותם המשתמשים ב FC יכולים להעביר מידע בסיסי במצבים מבוקרים באמצעות מתקשרים שלא היה בידם מידע זה. הראו מילה שנבחרה באקראי ל 43 תלמידים (פגועי מח) הפרוסים בעשרה חדרי לימוד כשהמתקשר שלהם היה מחוץ לחדר. אחר כך נכנס המתקשר ובקש מהתלמיד לתקתק את המילה בדיוק כפי שנרשמה ואחר כך נבדקו התוצאות; בתקופה של ששה שבועות נערכו בערך 3800 נסיונות. התוצאות הראו שבתנאים מבוקרים יש מהמשתמשים בתקשורת FC שיכולים להעביר מידע נכון ומדויק. כמו כן ניתן להשיג שיפור משמעותי במדידת תקשורת FC תחת תנאים מבוקרים על ידי תרגול רב של הנסיון, תוצאה שיכולה להסביר חלקית מדוע מספר מחקרים קודמים לא הצליחו לאמת את העובדה שמסרים מהמשתמשים בתקשורת FC אכן באים מהחולים".

מאמר מחקרי נוסף מכתב העת המדעי Mental Retardation מיוחדש אוגוסט 1996 בשם: A Validated Case Study of Facilitated Communication : שנכתב על ידי הפרופסורים: מיכאל ג' סלומון וייס, שלדון ה. ווגנר, ומרגרט ל. באומן. לפניכם תרגום חפשי מתמצית המאמר כפי שהופיע בראש המאמר שם: "מחקר על מקרה שמאמת את תקשורת FC – תיאור מקרה של ילד אוטיסט בגיל 13 עם פיגור שכלי חמור שהצליח להראות תקשורת FC מאומתת בשלשה נסיונות נפרדים נמסרו לו סיפורים קצרים שאחריהם נערכות בדיקות לאמת את

התקשורת שלו על ידי מתקשר שנתן תמיכה פיזית לזרוע החולה שלא ידע מהסיפורים הנ"ל. בנסיון הראשון והשלישי ניתנו כמה תשובות שהראו בבירור שהילד ולא המתקשר שלא ידע את הסיפורים היה מקור המידע. בנוסף לזה היה נראה מחלקם של התשובות שהחולה השתמש בהקשים שכליים ומופשטים פשוטים כדי להגיע לתשובותיו. המחקר הזה מוסיף למספר הקטן הגודל והולך של הצגות ש FC לפעמים יכולה להיות שיטה אמיתית לכל הפחות למספר מסויים של אנשים עם מגבלות בהתפתחות".

בתי משפט נעזרים בתקשורת זו

עד כמה קבלה תקשורת זו אישור בעולם המדעי ניתן לראות ב"אינטרנט" – מקור המידע הממוחשב הגדול בעולם. אנו מוצאים שבמקומות רבים בעולם נעזרים בתקשורת FC לקבלת עדות מבני אדם מוגבלים לבתי משפט. לפניכם מספר דוגמאות:

בויציטה שבמדינת קנזס בארה"ב השתמשו בתקשורת FC כעדות בתיק של התעללות. חבר המושבעים מצא את הנאשם אשם (רנדל 30/3/93). במשפט לנו פ. ב 14/1/93 נבחנה לנו פ. והצליחה במבחנים שונים המעידים על אפשרותה לומר את מחשבותיה על ידי תקשורת בתמיכה והתקבלה כעדה במשפט!

תוכן התקשורות – הוכחות לאמיתותן

תוכן של התקשורות מגלות למעלה מכל ספק את אמיתות התקשורות ומוכיחות שהיא באה מצד החולה ולא מצד המתקשר כפי טענת המתנגדים.

א. גילוי רצון הילד גורם לרגיעתו

הורים ובני משפחותיהם של הילדים מתקשרים עימם בכל שעות היממה, ובכך מאפשרים להם להביע את רצונותיהם. כשילד פגוע בוכה, הוא יכול להביע את משאלתו באמצעות התקשורת, וכאשר בא על סיפוקו, הוא נרגע מפסיק לבכות. לדוגמא, כשילד כזה בוכה בלילה וכותב כי הוא צמא, רעב וכדו', ובכיו פוסק עם מילוי רצונו, הרי אילו היו תשובותיו באות רק מצד המתקשר, לא היה מפסיק לבכות. אני עצמי נכחתי במצב כזה, כשהאם תקשרה עם בנה, ולפתע החל הילד לבכות. לשאלתה, מדוע הוא בוכה, השיב כי האב עוזב את הבית, וכן היה, למרות שכל הנוכחים בחדר לא הבחינו כלל בעובדה זו.

דוגמאות נוספות:

א) ילד אוטיסט שהה בביתו בחג הפסח. כשרצו ההורים לצאת לטיול, בכה הילד. המתקשרת שאלה אותו לסבת בכיו והוא כתב: "אינני רוצה לצאת לטיול טפשי כל-כך, יש לי מה לעשות". השיבה לו המתקשרת: "אינך חייב לצאת

לטיול, אתה יכול להישאר בבית", ואז נרגע הילד. לאחר זמן קצר שוב החל ליבב. לשאלת המתקשרת "מדוע אתה ממשיך לבכות?" השיב הילד בתקשורת FC: "אינני רוצה להישאר לבד", השיבה לו המתקשרת: "אבא נשאר בבית וגם אחיותיך הגדולות נשארות עמך". רק אז נרגע הילד והמשיך לאכול. אמו יצאה לטיול וכשחזרו ספר האב שהילד האוטיסט התנהג למופת. (פרק ט"ז, ראיון 3)

ב) ילד הלוקה בתסמונת דאון כתב למתקשרת בתקשורת FC, שהיה מאד רוצה שאביו יעריך אותו ולא יזלזל בו כל כך.

בעקבות זאת, כשפגשה המתקשרת את אבי הילד, אמרה לו שעליו לדעת שיש לו בן בעל נשמה גדולה היודע דברים רבים שאנשים נורמלים אינם יודעים. האב שמח מאד לשמוע זאת. באותו יום, כשהגיע הילד למוסד שהמתקשרת עובדת בו, רץ הילד למתקשרת, לעיני כל העובדות במקום, משך בידה וקרא בקול: "לכתוב לכתוב". כולם הבינו שהוא רוצה לומר משהו. המתקשרת הושיבה אותו לפני לוח תקשורת והחזיקה את ידו. הילד כתב לה את המשפט הבא: "ס. רציתי לומר לך תודה על שאמרת לאבי כמה שאני נשמה גדולה", ולא היה מוכן לכתוב יותר, אלא קם והלך לו שמח לעיניו. (פרק ט"ז, ראיון 4)

ג) במשפחתו של ילד אחר לוקה בתסמונת דאון כבן שמונה ארע אסון, אחד מאחיו הגדולים, ילד כבן עשר, חלה לפני כשנה באופן פתאומי ונפטר. מאז הולך הילד החריג לישון מאוחר מאד ומסרב בכל תוקף להקדים לישון. המתקשרת הוזמנה לברר את סיבת הדבר, וכשנשאל מדוע מסרב הוא להקדים לישון ככל הנערים בני גילו, השיב: "אני סופר את המשפחה שלי כדי להיות בטוח שהגוף והנשמה במקום אחד, בלילה יכול אני לחוש את הגזירה האלקית (כידוע מדת הדין פועלת בלילה) אני מתפלל לחיי כל המשפחה".

ש. מדוע התחלת בהנהגה זו רק מאז שאחיד נפטר?

ת. אני לא ידעתי אז שיקחו אותו. עכשיו אני שומר על המשפחה ומקוה שהתפילות שלי יחזיקו אותם, השם תמיד מתחיל את האזהרות שלו על ידי זה שהוא לוקח את הצדיקים – השם תמיד צודק!

לאחר שהסבירה לו המתקשרת שהוא אינו יכול לשנות את רצון ה' על ידי עירנותו, ומצב זה מפריע לכל המשפחה, ואפשר להתפלל גם בתחילת הלילה, החל הילד לישון כדרכו בתחילת הלילה. (פרק ט"ז, ראיון 5)

ד) ילדה כבת שבע הסובלת מפגיעה מוחית חמורה של C.P מאז לידתה סרבה לישון בלילות, ודבר זה הפריע מאד לחיים התקינים של המשפחה. אמה נאלצה אף היא להשאר ערה בלילה, ולמחרת היום היה עליה לתפקד כרגיל. לשאלת המתקשרת מדוע היא עירנית בשעת הלילה, השיבה ת.: "אני מתפללת בלילה לשלום המשפחה, ואלו הן התפילות הטובות ביותר".

לאחר ששכנעה אותה המתקשרת כי הדבר מפריע מאד לבני המשפחה ועליה להתחשב בכך ולכוין את התפילות לזמנים שלא יפריעו לאחרים, שוכנעה הילדה, ומאז היא ישנה כל הלילות מיד עם רדת החשיכה. (פרק ט"ז, ראיון 6)

ה) בחור ישיבה עזב את הישיבה ועבר תאונת דרכים נוראה שבעקבותיה אבד את הכרתו, והוא במצב של חוסר הכרה המוגדר כ"קומה עמוק". על ידי תקשורת FC מסר הבחור את האינפורמציה הבאה:

ש. האם אתה רוצה לחזור להכרה?

ת. הנכון הוא שאיני רוצה לחזור כליצן שהייתי.

ש. אם בעהי"ת נקרב אותך ונלמד אתך תרצה לחזור?

ת. כן, רוצה אבל אני מפחד.

ש. מה יש לך לספר על העולם שלמעלה?

ת. הייתי בבי"ד של מעלה והאשימו אותי כי לא למדתי לא התפללתי, לא עשיתי חסד. הייתי בושה לעם ישראל, פסקו לתת לי זמן לתקן אבל אני מפחד מכשולון נוסף אני מאד רוצה לתקן את עצמי.

כששמעה המתקשרת דברים אלו נסתה לשכנעו שיחזור להכרה. היא הבטיחה לו כי תמיד יזכירו לו את מה שסיפר כשהיה ללא הכרה, ודבר זה יעזור לו להתגבר על מדותיו. כך יעמוד בנסיון בהצלחה. לשאלתה האם הוא מוכן לנסות, השיב: "כן!" ואז אמרה לו המתקשרת: "אם כן, תן סימן לדברך, פתח את ידך!" ואז פתח הבחור את ידו. בקשה: "פתח פעמיים את ידך!" וכן היה. "פתח את עיניך!" וכן עשה. כך החל הבחור לחזור לעצמו מתוך המצב שהיה שרוי בו. (פרק כ', ראיון 3)

המכנה המשותף של כל המקרים שהבאנו כאן הוא שהתקשורת משקפת בהכרח את דבריו של הילד הפגוע, שהרי בעזרתה נפתרו בעיות חמורות ביותר, כמו חוסר שינה של שנים רבות, בכי של ילד מחמת פחד או בעיות אחרות. בעיות אלו לא יכלו להפתר אלמלא היתה התקשורת של המתקשרת בלבד! וכי כיצד יודע הילד להפסיק לבכות ולהתחיל לישון בלילות או להתעורר מתוך חוסר הכרה? אמנם הובאו הדוגמאות בצורה אנונימית, אך בידינו פרטים מדוייקים על כל מקרה ומקרה, ועדויות המשפחות והנוכחים בכל התקשורות. מפאת רגישות הענין אין לנו רשות לפרסם את הפרטים המדוייקים של המקרים, הפרטים כולם שמורים עמנו.

ו) ש. מה יותר קל להזיז את העיניים או את הראש?

ת. את העיניים.

(בקשו ממנה לפתוח את העיניים ומיד פתחה).

ש. האם את יכולה להזיז את הראש?

ת. אני מרגישה שאני לא מוכנה עדיין. בקרוב בעזרת השם תמשיכו לנסות אל תוותרו.

ש. למה את מספרת לנו את זה?

ת. אני יודעת שאתם לא הכרתם אותי באמת. יש אפשרות עכשיו להגיד לכם אני אוהבת את המשפחה שלי מאד אבל לא יכולתי כי גם אני לא הבנתי אני צריכה ישועה וגם כל עם ישראל. המצב שלי הוא משקף את המצב של כל עם ישראל. הדור מחפש אבל בלי הכרה. (פרק כ"ב, ראיון 8)

ב. פרטים אישיים שהמתקשר לא יכול היה לדעת עליהם

א) לפנינו דוגמא של תקשורת שתראה בעליל את אמיתות התופעה, ועם זאת תסתור את התיאוריה המדעית הרווחת בהסבר התופעה.

בג' באייר תשנ"ד נקראה המתקשרת על ידי משפחה מצפון הארץ לילדה חולה מאד בת שלשה חודשים, פגועת מוח, שלא חזרה עדיין לביתה מביה"ח מאז לידתה. שתי אחיותיה אף הן נולדו במצב גופני ומוחי חמורים, והן נפטרו לאחר מספר חודשים. הולדת ילדה פגועה זו היתה האסון השלישי שארע במשפחה. המתקשרת החזיקה את הילדה, וההורים שאלו שאלות וקבלו את התשובות הבאות על ידי הילדה, כשהיא משיבה על השאלות באמצעות המתקשרת המחזיקה את ידה ומצביעה על האותיות המתאימות.

ש. למה באת לעולם בצורה כזו?

ת. חסרה לי הזכות של כיבוד הורים.

ש. מה פשר כל הצרות שבמשפחה זו?

ת. אני חוזרת לכאן זו הפעם השלישית אבל ההורים שלי אינם משנים את דרכם.

ש. איזו דרך צריך לשנות? שואלים ההורים.

ת. צריכים לחזור לדרך התורה.

ש. מה לעשות הרי אנחנו הולכים בדרך התורה.

(המתקשרת ספרה שחזותם החיצונית של ההורים הצביעה על כך שהם חילונים גמורים, אולם כל אדם חושב שדרכו היא הדרך הנכונה, כלשון הפסוק: "כל דרך איש ישר בעיניו" (משלי כא, ב)).

ת. אם תלכו לרב מ. הוא יכוין אתכם לדרך האמיתית של התורה

ש. מה שמו הפרטי של הרב הנ"ל?

ת. י'.

אחר זמן חפשו ההורים רב בשם משפחה זה באיזור מגוריהם, עד שמצאו אולם שמו הפרטי היה נ'; כשבקשו ממנו להורות להם את דרך התורה האמיתית, השיב להם שהוא כבר זקן מדי ועמוס מדי בקהל, אבל נכדו יוכל

להדריכם. שם הנכד של הרב הנ"ל הוא י', בדיוק כשם שמסרה הילדה, ואף הוא רב ולומד בכולל. כאן כיוונה הילדה לאמת, כאשר המתקשרת וההורים לא הכירו קודם לכן את הרב הנזכר.

ש. למה יש לנו בעיות אחרות בחיים?

ת. כל הבעיות מצביעות על אותו המסר.

ש. האם עלינו לעבור דירה?

ת. כן, למקום תורה.

ש. האם דחוף שנעשה זאת עכשיו?

ת. מאד, החיים קצרים ויש הרבה להשיג.

ש. האם זה יעזור לך?

ת. כן.

ש. האם זה יעזור לגוף שלך?

ת. לא!

ש. האם יהיו לנו עוד ילדים כמוך?

ת. לא.

ש. אם נחזור בתשובה האם את תחיי?

ת. אני אשיג חיים נצחיים בעולם האמת ואתם בעז"ה יהיו לכם עוד ילדים בריאים.

ש. במה זכינו אנחנו לגילויים כאלו בו בזמן שקיימות עוד משפחות רבות שהיו זקוקות לכך?

ת. יש לכם זכות אבות אתם ממשפחה של צדיקים.

ההורים נדהמו לשמוע דברים אלו שלא ידעו עליהם מראש, ולאחר בירור במשפחה נודע ששני הצדדים מזרעם של צדיקים גדולים המה.

ש. נשמה של מי את?

ת. אני ה"סבתא רבא" שלכם (סבתא רבא היא אם הסבתא).

ש. מצד מי?

ת. מצד האמא.

ש. ומה היה שמה?

ת. פלונית! (האם לא הכירה שם זה, וכששאלה את אביה, התברר שזה היה שם סבתו).

ההורים המשיכו לשאול את הילדה שאלות רבות והיא השיבה להם:

ת. עשו מה שבקשתי מכם והפסיקו לשאול כל-כך הרבה שאלות,

ההורים ספרו שבמשך תקופה ארוכה אחר שיחה זו הפסיקה הילדה לסבול מהתכווצויות שתקפו אותה קודם לכן. (פרק י"ט, ראיון 1)

ממקרה זה נוכל לראות בעליל גם את אמיתות תופעת התקשורת, שאין בה "דחיפת יד" של המתקשרת כדעת השוללים, שהרי מצאנו כאן שלשה ענינים שהמתקשרת וההורים לא ידעו עליהם קודם לכן.

א. שם המשפחה ושמו הפרטי של הרב.
ב. שם הסבתא הגדולה, שאף האם לא ידעה את שמה, ורק אחר כך אימת אביה את דברי הילדה.

ג. ההורים, ובודאי המתקשרת, לא ידעו שמשפחה זו היא נצר למשפחת צדיקים גדולים משני הצדדים, דבר שהתברר לאחר בירור היוחסין של המשפחה.

עם זאת התברר על ידי תקשורת זו, שהתיאוריה המדעית על אודות התקשורת הזאת איננה נכונה, שכן אין כל הגיון לומר שהילדה הקטנה בת השלושה חדשים קלטה את יכולת הכתיבה, וכל המידע שבידיה מקורו ב"קליטה סביבתית".

ב) ג. היא ילדה בת עשר, חולה בשיתוק מוחין, מוגבלת טוטאלית. האם אקדמאית, בוגרת אוניברסיטת בר אילן, בעלת תואר ראשון בחינוך וקרימינולוגיה ותואר שני מהאוניברסיטה העברית בירושלים בביה"ס לחינוך בהר הצופים. בעקבות התקשור עם בתה חזרה בתשובה ומנהלת אורח חיים חרדי.

אנו מוצאים הוכחות נוספות לענין. בתאריך 9.1.96, בתקשורת עם ג. תקשרה האם עם הילדה ואמרה: "הכנתי שאלות בכתב כדי לשאול את בתי, אולם לא הוצרכתי לשאול, כי הילדה ענתה עליהם בלי שאשאל".

בדוגמא זו לא ידעה המתקשרת את השאלות שהכינה האם, והילדה עצמה ידעה לענות על השאלות בלא שישאלוה. (פרק י"א, ראיין 1)

ג) בתקשורת הנ"ל כתבה ג. (מתקשרת מיוזמתה): אני אוהבת אותך אבל יש לי מה להגיד לך. אמא, אני נשמה של סבתא שמחה שמתה, אמא נשלחתי משמים לתקן עבירה. כן, אני נכשלתי בחינוך ילדי, יש לך זכות אבות ונשלחתי להחזיר אותך בתשובה.

"אמא, את צריכה להבין שהסוף מגיע ואני מאד דואגת לך. אמא, יש לך כעס בלב, אסור לכעוס כי השם לא כועס עליך הוא רוצה אותך הוא אוהב אותך אבל את רחוקה ממנו. חיים קשים יש לך, אבל אמא את חייבת להגיע לאמת כי העולם הזה שקר!!!"

ש. את רוצה למסור משהו לאחים שלך? (לילדה שני אחים מבוגרים ממנה).
ג.: הם לא יבינו מה שאגיד, הם שקועים מדי בעולם הזה אין לי עכשיו מה להגיד כי אין לנו שפה משותפת.

אמא, בבקשה להגיד לאבא שאני יודעת שסבא בוכה עליו.
ש. אבא של אבא?

ג. : אבא של אבא.

ש. איך קוראים לו?

ג. : מ.

ש. למה אבא שלו בוכה עליו? מה להגיד לאבא שלך?

ג. : שיש לאבא זכות אבות גם והם עצובים מאד בשמים כי הגאולה מגיעה

בקרב והמשפחה לא שלימה כי אין תורה.

ש. חשוב לי לדעת ולהיות בטוחה לגמרי שאת מתקשרת אתי ולא המתקשרת.

ת. זה לא המבחן, אני עובדת דרך המתקשרת ומה שסיפרתי לך על אבא

והמשפחה זו האמת שאת יודעת בלב.

ש. תגידי לי איך קוראים לאבא שלי? (המתקשרת אינה יודעת).

ת. א. (זה נכון!)

ש. אני מבקשת אל תאבדי את הסבלנות ותמשיכי לתקשר אתי טוב?

ת. טוב! יש לי סבלנות יותר ממך (אושר על פי עדות האם). (פרק י"ב, ראיין 1)

בתקשור זה מצאנו שהילדה ידעה את שם סבתא של אמה.

ש. ואיך קוראים לאבא של אבא שלה - מ. ואיך קוראים לאבא של האמא - א.

את התקשורת ביצעה מתקשרת שלא היה לה כל מושג לגבי השמות הללו.

היא אף לא יכלה לדעת שילדיה האחרים של האם "מדי בעולם הזה", ולא יבינו

מה שימסרו להם.

ד) ב. היא ילדה קטנה במצב של "שיתוק מוחין" חמור. כשבקשה אשה זרה

לבדוק כיצד פועלת התקשורת החדשה, כתבה הילדה לאשה זו: "רצוני ליצור

קשר דחוף עם בנך". האשה נדהמה. מה לילדה זו ולבנה, שהרי מעולם לא הכירו

זה את זה. התקשרה לביתה, ובקשה שבנה יגיע בדחיפות למקום המצאה. הבן

הגיע (הבן הוא בחור ישיבה, אך לאחרונה נתחבר לחבורה רעה ונמצא בסימן

התדרדרות), והילדה בקשה מכל הנוכחים שיעזבו את המקום פרט לבחור

ולמתקשרת. פתחה הילדה ואמרה: "דע לך, שאני יודעת כל מה שאתה עושה,

אפילו בחדרי חדרים. האם עשית כך וכך?" ופרטה בדיוק את מעשיו, אחר

הוסיפה: "תענה, כן, או לא?" השיב הבחור בשפה רפה: "כן!" הילדה הוסיפה

לשאול: "האם עשית כך וכך?" והבחור משיב: "כן!" כך במשך זמן רב פרטה

לפניו עשרות דוגמאות על מעשיו בחדרי חדרים, עד לפרטי פרטים. הבחור הוכה

בהלם ממש. הוא מסר לאמו: "אמא, הילדה הזו ספרה לי דברים שעשיתי שאף

אדם בעולם לא ידע אותם". הילדה סיימה: "דע לך, שהשם יתברך יודע כל מה

שאתה וכל אדם עושים בחדרי חדרים, כמו שנאמר: 'היסתר איש במסתרים

ואנכי לא אראנו נאם השם הלא את השמים ואת הארץ אני מלא', ואתה עתיד

ליתן את הדין על כל מעשה ומעשה. כדאי שתתפוס את עצמך בידיים לפני שיהיה

מאוחר מדי". אין צורך לומר כיצד השפיעה תקשורת זו על הבחור. התקשורת

חזרה על עצמה עם מתקשרת אחרת באותה מדה של הצלחה.

תקשורת זו מוכיחה שהדברים לא יצאו מן המתקשרת, שלא הכירה כלל את האשה ובנה, שכן האשה באה לחזות בתקשורת באופן מקרי.

ה) אשה שסבלה ממחלות רבות מאז נשואיה, קבלה הסבר למצבה מילד הפגוע בשיתוק מוחין, שאין היא מברכת ברכות הנהנין. באמת, מאז נשואיה הפסיקה לברך ברכת הנהנין. עובדה זו לא היתה ידועה כלל למתקשרת, אמו של הילד, ובודאי יש בכך הוכחה שאין התקשורת מגלה את רצון המתקשר, אלא את דעת הילד החולה.

ו) בביתו של הר"י. בבאר שבע התכנסו מספר תלמידים. למקום הוזמן גם מ. בן השבע, הפגוע ב"שיתוק מוחין" עם אמו המתקשרת אתו בתקשורת FC. הרב רצה שכל תלמיד יעמוד לפני הילד כדי לדעת מה עליו לתקן בעולם הזה. כשהגיע תורו של אחד התלמידים, שהיה נראה מכובד מכולם, הדור בלבושו ובעל מעמד גבוה בחברה, החל הילד לצרוח בקולי קולות וברח כל עוד רוחו בו מן החדר אל המטבח. שם החזיק בכח בשולחן עד שלא יכלו להוציאו משם. לשאלת אמו מדוע אין הוא מוכן לתקשר כפי שנהג בשאר התלמידים, השיב: "אדם זה פרוץ בחטא של הוצאת ז"ל ומכל טפה נוצרים מליוני מלאכי חבלה שהם מלווים אותו לכל מקום שהוא הולך. על כן אין אני מעז להתקרב אליו כלל מחשש שאפגע ממלאכי החבלה. גם חיצוניותם מפחידה כל כך, עד שאדם עלול להתעלף בראותו אותם". אח"כ נגש הרב אל התלמיד ושאלו אם באמת הדברים נכונים, והלה השיב שאכן הדבר נכון אלא שהוא לא ידע כלל שיש בכך איסור. גם כאן ההוכחה ברורה, שכן המתקשרת לא יכלה לכתוב דברים אלו מעצמה.

ג. מושגים בתורה ובמחשבת ישראל שלמתקשר אין כל מושג בהם

א) משפחה בבליגיה שיש לה ילד אוטיסט, שלחה מכתב לראש ישיבת "חידושי הרי"ם", שילדם כתב בתקשורת FC שהוא רוצה לכתוב חידושי תורה שלומדים עכשיו בשמים. הוא וכתב חידושי תורה של ה"שפת אמת", ואחר כך של בעל ה"בית ישראל", אדמו"רי גור שנפטרו לפני כמה שנים. המשפחה איננה משפחה חסידית, כך שלא דברו על חידושים אלו, וגם למתקשר אין כל קשר לחסידות. משום כך מצאו לנכון לשלוח את דברי התורה לראש ישיבת "חידושי הרי"ם", כדי לבדוק אם דברי הילד אמינים. ראש הישיבה ענה שהחידושים שכתב בשם ה"שפת אמת" נכונים, ואפשר למצוא אותם בספריו, אולם, מה שכתב בשם ה"בית ישראל" אינו כתוב בשום ספר מספריו. אבל הוא (ראש ישיבת "חידושי הרי"ם") היה מקורב מאד לרבי וסמוך לשולחנו, והוא עצמו שמע חידוש זה מפיו.

ב. ילדה פגועת שיתוק מוחין במצב חמור כבת שמונה נשאלה מי הוא "בית דין של מעלה", וענתה: "השכינה או זעיר אנפין" (פרק י', ראיון 7). ותשובה זו רחוקה מאד מידיעת המתקשרת שאין לה כל מושג במושגים קבליים אלו, ואף הודתה בפיה שאין לה כל מושג במונחים אלו.

ג. כאשר נחטף החייל ו. על ידי מחבלים וכל הארץ רעשה מדאגה מה עלה בגורלו, אם הוא עדיין בחיים או שמא ח"ו נהרג כבר על ידס, נשאלה ר. ילדה בשיתוק מוחין על גורלו. היא השיבה שהוא עדיין בחיים, אולם מצבו חמור ואין סיכויים רבים להצלתו, כיון שהוא שרוי בפחד ואימה גדולים. אבל אם היה רגוע ובטוח, היה ניצל. ודברים אלו מפורשים בחז"ל².

ד. באחד המוסדות לפגועי מוח פגשנו בשומרוני. שאלתי אותו: "מה בין שומרוני לגוי?"

תשובתו באמצעות מתקשרת בתקשורת FC היתה כדלהלן:

ת. אנחנו יותר קרובים ליהודים, אולם החטא שלנו גדול יותר מפני שלנו היתה ההזדמנות לדעת את האמת והחמצנו אותה. (פרק י"ג, ראיון 4)

לאחר שקבלנו תשובה מקורית זו, שאלה המתקשרת בתמימות מה זה בעצם שומרוני, האם זהו אדם שגר בשומרון? ומשאלתה אנחנו מבינים שהתשובה הנפלאה שנתן השומרוני היתה שלו בלבד, ולא זו המתקשרת שלא הבינה את מהותו של מושג זה.

ה. ב., ילדה עם שיתוק מוחין, בת שבע, כתבה באמצעות תקשורת FC רעיונות עמוקים מאד במחשבת ישראל וז"ל:

השם מלא אהבה, כל היצירה שלו מלאה באהבה, כל דבר בבריאה נוצר באהבה. האדם הראשון נוצר בשלימות כי הוא היה תוצרת של אהבה. השם

² ואלו דבריו של הגר"ח שמואלביץ בספרו שיחות מוסר משנת תשל"א בנושא: "ולא ימס את לבב אחיו". באמצע דבריו שם, וזה לשונו הקשור לענינו: "בספר מלכים כתוב (מ"ב ו, טו) "וישכם משרת איש האלקים לקום, ויצא והנה חיל סובב את העיר וסוס ורכב, ויאמר נערו אליו אהה אדוני איכה נעשה, ויאמר אל תירא כי רבים אשר אתנו מאשר אותם ויתפלל אלישע ויאמר ה' פקח נא את עיני וירא, ויפקח ה' את עיני הנער וירא והנה ההר מלא סוסים ורכב אש סביבות אלישע", ומיד לאחר מכן כתוב: "וירדו אליו, ויתפלל אלישע אל ה' ויאמר הן נא את הגוי הזה בסנורים, ויכם בסנורים כדבר אלישע" והנה כל נס הסוסים ורכב האש שירדו סביבות אלישע לכאורה היה מיותר לגמרי, שהרי חיל ארם הוכה בסנורים בלי יכולת עשות מאומה, ונס זה הצילם, ומפני מה הוצרכו לנס "כי רבים אשר אתנו מאשר אותם". והרי הרבים אשר אותם חסרי אונים והולכים בחושך ואין להתירא מהם. וע"ש ברד"ק, שפקח הקב"ה את עיני הנער והראהו הסוסים ורכב האש "לחזק את לבו שלא יפחד", וכבר נתבאר במקום אחר הצורך לכך לפי שאין עושים נס להציל מי שנפחד ונבהל, כי עצם פחדו ובהלתו היא הסכנה הגדולה ביותר עבורו, ולכן היה צורך בטרם כל להרגיעו, ורק אז יהא ראוי להצלה". וכך ראיתי מפרשים את פחדו של יעקב מעשו: "וירא יעקב מאד ויצר לו" שהוא חשש שלא יעשה לו נס עקב פחדו וזהו ויצר לו על שירא.

בחכמתו הגדולה יצר את האדם בבחירה חופשית שאף זו היתה פעולה של אהבה. יצירה זו (הבחירה החפשית) עשתה את האדם שותף בבריאה³, האדם היה צריך לקבל ברצון את העובדה שהשם הוא היוצר והשולט על כל מה שקיים ולא האדם עצמו. השם בגדלות ענותנותו קבל את האדם כשותף בתכנית האלקית. הוא רוצה שהאדם ישיג שלימות בכוחות עצמו אבל האדם רומה על ידי הנחש⁴ זה היצר הרע שלימד את האדם לחשוב שהוא יכול למרוד ברצון השם ולהמליך את עצמו.

מהרגע הזה איבד האדם את היכולת הטבעית להכיר ולהרגיש את האהבה האלוקית⁵. כל דור מאז היה צריך לחפש ולגלות בבריאה וגם בתוך עצמו את האהבה האלקית. ככל שאנחנו מכירים יותר את האהבה האלוקית אזי אנחנו קרובים יותר לשלימות. החסד הוא הדרך לשלימות ככל שאנחנו נחקה יותר את חסדו של השם שהוא עושה עמנו נשיג רמה רוחנית גבוהה יותר. אם נעמול

³ חז"ל הדגישו ענין זה בכמה מקומות, שהקב"ה שיתף את האדם במעשה בראשית, ולדוגמא אלו דברי הרמח"ל בדעת תבונות (קנ"ח) "ותראי כמה כבוד גדול חלק התורה ב"ה אל הצדיקים שחשבם לשותפים אליו וכמו שאמרו ז"ל (זהר ח"א ה' ע"א) 'עמי אתה - עימי אתה' כי באמת חלק הניחו להם בתיקונו של עולם ובשכלול הבריאה עד שנמצא תיקון הבריאה כביכול מחולק בין הקב"ה והצדיקים שאינו נשלם אלא בשניהם" ז"ל הגר"ח מוולוז'ין בספרו נפש החיים שע"ד פי"א "ולכן אמרו בפרק מעלות התורה שכל העוסק בתורה לשמה נקרא ריע, כי כביכול נעשה שותף ליוצר בראשית יתברך שמו כיון שהוא המקיים עתה את כל העולמות בעסק תורתו ובלתי זה היו חוזרים כלם לתוהו ובוהו וכמ"ש במדרש הני"ל דמיתך רעיית"י עכ"ל הגר"ח בנפשה"ח. ובמסכת שבת דף קיט: "כל המתפלל בערב שבת ואומר ויכולו מעלה עליו הכתוב כאילו נעשה שותף לקב"ה במעשה בראשית".

⁴ ז"ל הספורנו (בבראשית ג/א) "והנחש הוא השטן הוא יצר הרע רב ההיזק עם מיעוט היותו נראה כי אמנם יקרא הדבר בשם איזה דומה לו וכו' ויקראו האוייבים המזיקים נחשים צפעונים אשר אין להם לחש כאמרו הנני משלח בכם נחשים צפעונים אשר אין להם לחש ועל זה הדרך קרא בזה המקום את היצר הרע המחטיא - נחש, בהיותו דומה לנחש אשר תועלתו במציאות מועט מאד ונוקו רב עם מיעוט הראותו".

ובפרקי דר"א פי"ג כתב וז"ל "והיה סמא-ל השר הגדול שבשמים וכו' וראה כל הבריות שברא הקב"ה ולא מצא חכם להרע כנחש שנאמר והנחש היה ערום מכל חיות השדה והיה דמותו כמין גמל ועלה ורכב עליו, והיתה התורה צווחת ואומרת סמא-ל עכשיו נברא העולם ועת למרוד במקום: שנאמר "כעת במרום תמריא רבון העולמים תשחק לסוס ורוכבו' (איוב לט)) משל למה הדבר דומה לאדם שיש בו רוח רעה וכל המעשים שהוא עושה מדעתו הוא עושה וכל הדברים שהוא מדבר מדעתו הוא מדבר והלא אינו עושה אלא מדעת רוח רעה שיש עליו כך הנחש כל מעשיו שעשה וכל דבריו שדבר לא דבר ולא עשה אלא מדעתו של סמאל"י עכ"ל פדר"א מפורש שס"מ הוא השטן הוא יצה"ר השתמש בנחש כדי לפתות את חוה שהנחש שימש מרכבה לס"מ שהוא היה הרוח המניע של הנחש.

⁵ כמו שכתוב בישיעיהו (נט/ב) "כי אם עוונותיכם היו מבדילים בינכם לבין אלקיכם" כלומר כתוצאה מן העוון נוצרה מחיצה בינינו לבין אבינו שבשמים ושוב אי אפשר להרגיש את האהבה שלו אלינו בגלל המחיצות המבדילות בינינו.

קשות בתורה וחסד נוכל להשיג את השלימות. החיפוש הזה לגלוי האהבה האלקית בצורת חסד לשם שמים היא התשובה.⁶

כשהאדם מחליט לקבל על עצמו את המאבק לחקות את מדות בוראו אזי הוא מקבל את מלכותו.

אנחנו נבחרי השם מוכרחים לקבל על עצמנו חיפוש זה בחזרה לשלימות כך שאנחנו בקרוב נהיה עטופים באהבת השם. ברם אני מוכרחה להוסיף כאן אזהרה בקשר למה שכתבתי לעיל – הזמן מסתיים אם לא נחפש שלימות בעצמינו אזי השם ישלים אותנו דרך חכמתו הגדולה וכשהוא יעשה זאת לא תהיה זו דרך קלה, כל מה שאני יכולה לומר הוא: שזה יהיה הרבה יותר טוב אם אנחנו אישית נקח יוזמה ונעשה תשובה.

ש. אולי תוכלי לפרט יותר מהי התשובה שאת מדברת עליה?

ת. אני כבר אמרתי – לעשות חסד עם כל הלב עם כולם להתחיל קודם עם אלו שאתה בא אתם במגע.⁷

ש. עד כמה אדם מחוייב להתאמץ לעשות חסד?

ת. אפילו אלו שעושים חסד צריכים לדחוק את עצמם יותר. כשאתה עושה את עבודת ה' אתה צריך לעייף את עצמך בשלימות! אין זמן למנוחה אין גבול לקושי שאדם מסוגל לקבל על עצמו. בעולם שלנו לעבוד קשה מאד זה בדרך כלל לא מספיק קשה. אנו התרגלנו לפנק את עצמינו.

ש. התיחסת בדבריך רק לגבי החסד. מה עם שאר המצוות שאנחנו מצווים עליהם?

ת. הכל זה חסד. אם אדם מגיע לחסד אמיתי הוא כבר יעשה תשובה על כל עבירה אחרת.

ש. מה עם תלמיד חכם שעסוק בלימוד תורה האם גם הוא צריך להתפנות מלימודו לחסד?

⁶ על ידי שאדם עושה חסד לשם שמים הוא מתקרב לבוראו וזו היא הדבקות שהוא הולך בדרכי השם וכשהוא מתקרב אל השם הוא מרגיש את האהבה האלקית וזו היא התשובה שהתשובה משמעה להתקרב אל הבורא שהתרחקנו ממנו וככל שאנחנו מחקים את מעשיו ודרכיו אנחנו מתקרבים אליו יותר וקונים שלימות לעצמינו.

הגמ' בסוטה יד ע"א "אחרי ה' אלקיכם תלכו וכי אפשר לו לאדם להלך אחר שכינה והלא כבר נאמר כי ה' אלקיך אש אוכלה הוא. אלא להלך אחר מדותיו של הקב"ה מה הוא מלביש ערומים דכתיב ויעש ה' אלקים לאדם ולאשתו כתנות עור וילבישם, אף אתה הלבש ערומים, הקב"ה ביקר חולים דכתיב וירא אליו ה' באלוני ממרא אף אתה בקר חולים. הקב"ה ניחם אבלים דכתיב ויחי אחרי מות אברהם ויברך אלקים את יצחק בנוי, אף אתה נחם אבלים, הקב"ה קבר מתים דכתיב ויקבר אותו בגיא אף אתה קבור מתים".

⁷ כמו שאמרו חז"ל עניי עירך קודמים לעניי עיר אחרת כן יש להקדים את נצרכי החסד הקרובים על פני הרחוקים.

ת. הוא צריך לעבוד בשניהם כי חסד זו תורה ותורה היא חסד, גדולי הדור היו תמיד עסוקים בחסד. רק לגבי הדור שלנו עם כל כך הרבה אברכים מתעוררת בעיה כזו שאינה מתאימה. – איך אפשר להבין את לימוד התורה ללא אהבת הזולת? ואיך אפשר לאהוב את הזולת בלי להרגיש את הלב שלו? כיצד ניתן לחוש את לב הזולת בלא לעשות עמו חסד?⁸

ש. הגמ' בירושלמי (הו"ד ברא"ש בפ"ב דכתובות) מספרת על ר' אבהו ששלח את ר' חייא ללמוד תורה בטבריה שלחו לאביו שהוא עוסק בחסד. שלח לו לר' חייא בנו 'המבלי אין קברים בקסרי שלחתיך לטבריה כבר נמנו וכו' תלמוד קודם למעשה', ומכל מקום למדנו שיש להעדיף את הלימוד על החסד.

ת. כי יש אנשים שאינם עושים חסד לשם שמים רק בגלל שהם מעדיפים לעסוק בזה מללמוד. אדם צריך תורה וחסד וביחד, זו שלימות.⁹

מהתבוננות בדברים נפלאים אלו אין כל ספק שהדברים לא יכלו לבוא מצד המתקשרת שרק לפני זמן לא רב חזרה בתשובה, וידיעותיה בנושאים אלה דלות מאד. אף היא עצמה מודה שאין לה מושג בענינים אלו, והדברים כולם על פי חז"ל, כפי שהבאתי בהערות רק מקצת מדבריהם ז"ל המתאימים, לפי עניות דעתי, לדבריה. לבסוף שאלתי אותה: "מנין לך דברים אלו?" והיא השיבתני: "שהנשמה האלקית יודעת את הכל מתוך שהיא קשורה בהשם. אכן גם נשמתך יודעת את כל זה, ורק המוח הוא שמסתיר ממך את האמת". (מאמר 12)

9) מאמר נוסף מהאוטיסט ב.ג. בתקשורת F.C

⁸ לכאורה אין קשר בין תורה לחסד כאן מתגלה חידוש חשוב שאי אפשר להבין את התורה בלי אהבת הזולת, וצ"ע מה המקור לכך בדברי חז"ל? ונראה על פי מה שאמר שהע"ה במשלי "ותורת חסד על לשונה" פרק "אשת חיל" מדבר עפ"י חז"ל על התורה, וכן מה שאמרו ז"ל בסוכה והקוצר לפי חסד ומה שאז"ל בע"ז כל מי שעוסק בתורה בלי גמ"ח הרי"ז כמי שאין לו אלוה וי"ל כאן שלא תהיה לו סייעתא דשמיא בתורה שלו וכמו שפרש"י בע"ז דף יח: הרי זה כמי שאין לו אלוה להצילו כן י"ל לענין הלימוד וכן הוא מובן לפי העקרון של מדה כנגד מדה מי שעוזר לאחרים עוזרים לו מן השמים וכמבואר בזה"ק כמה פעמים "כאיתערותא דלתנא כן אתערותא דלעילא" ויותר נראה כאן שהרי התורה היא חכמתו ורצונו של השי"ת אדם שהוא גשמי ורוחק מהשם לעולם לא יוכל להבין את התורה האלוקית ורק על ידי התקרבותו של האדם להשם והדביקות בו תוכל להיות לו איזו שהיא תפיסה בתורה ועשיית חסד היא הדבקות בו יתברך.

⁹ על ידי שיטתה פתרנו שאלה קשה מה חשב ר' חייא בעצמו? הרי כידוע ר' חייא היה גדול מאביו ואמנם אביו שלח לו שעדיף שיעסוק בלימוד מאשר יעסוק בקבורת נפטרים. אולם ר' חייא בעצמו היה סבור לא כן, ומתוך דברי הילדה נתבררו הענינים שאביו של ר' חייא חשש שהוא עוסק בחסד רק כתירוץ לא ללמוד, ולכן אמר לו שעדיף שילמד מאשר יעסוק בקבורת נפטרים. אולם ר' חייא בעצמו ידע בעצמו שאין עסקיו בחסד מתוך זלזול בתורה אלא אדרבא להשתלם בשניהם ולכן עסק בחסד עם הלימוד וזו השלימות.

עמנו חי במשך דורות בחוסר בטחון. נרדפנו, הושמנו ללעג ולקלס, נהרגנו וכל זאת רק בשל היותנו נבחרי הא-ל. ישנם מספר סבות לסבל שלנו: אחת, לכפר על חטא אדם הראשון¹⁰, שנית, לכפר על חטא העגל שעד היום אנו סובלים בעטיו. והסבה השלישית היא התיקון שעל כל יהודי לבצע עד ביאת המשיח.

חטא אדם הראשון מתכפר על ידי המיתה. תיקונו של היחיד (מה שהוזכר קודם לכן כסבה השלישית) בידו הוא. והיה אם נכשל הוא בשליחותו, הוא נעזר בידי שמים על ידי סבל בעולם הזה וגיהנום בעולם הבא עד להטהרות נשמתו. אם היחיד הינו רשע גמור ושום זכות לא תימצא לו להביאו לחיי נצח, אזי ימחה הוא וזיכרו.

חטא העגל הוא החטא שכל הדורות סבלו ממנו מאז ארע במדבר לפני כל כך הרבה שנים. דורנו נושא את התוצאה הקשה ביותר של חטא מתועב זה. אנו הדור הקרוב ביותר למשיח. אנו עשויים לגלותו אם נוכל לכפר כפרה של אמת על חטא עגל הזהב, אין זו משימה קלת ערך. אף דור אחד בעבר לא הצליח להשיג מטרה זאת מדוע נצליח אנחנו, בעוד דורות של צדיקים גדולים יותר בעבר נכשלו?

הבה נתאר מהו חטא עגל הזהב. הוא קשור לחטא אדם הראשון. הוא העדר בטחון שלם בה', דהיינו היות אדם משוכנע שיש לה' שליטה מוחלטת על העולם כולו ועל חיי כל אחד מאתנו. חטא העגל הוא מחסור באמונה שלימה בא-ל. זה החטא היחיד הכולל את עם ישראל כולו בכל דור ודור מאז אירע¹¹.

¹⁰ הר' דסלר במכתב מאליהו ח"ג דף 210 כותב בזה"ל "הציר המרכזי של תולדות האנושות מראשית ימיה עד אחרית הימים, תולדות האנושות הם השתלשלות העליות והירידות בתיקון חטא אדם הראשון, תיקון זה נפל בחלקו של עם ישראל והוא תפקידו בבריאה על ידי שעם ישראל יחזור אל מדרגתו של אדם הראשון קודם החטא מדרגת גן עדן וכוי אדם הראשון היה קודם חטאו בדרגת גן עדן שהוא הכיר שהרוחניות היא היא המציאות, והגשם הוא אך לבוש שמסתיר את המציאות האמיתית, הוא קבל את מזונו וכל חיותו מהעולם הרוחני בלי הסתר הגשמיות כמאמרם ז"ל מלאכים היו צולין לו בשר ומסננים לו יין כיון שחטא אדם הראשון נכנס בו היצר הרע, זוהמתו של הנחש, והוריד את כל העולם למצב של הסתר, עד שנדמה כאילו הגשם הוא המציאות האמיתית, זוהי הקללה של 'בזעת אפיך תאכל לחם' כלומר שנעשה הסתר של טבע הסתר של סבה ומסובב שמסתיר את יד ה' מתחת מעטה של חמירות, תיקון חטא אדם הראשון הוא שהאדם ישתדל לצאת ולהתעלות מעל ההסתר עד שיבחין ברור בהכרה פנימית שהרוחניות רק היא המציאות וכלפיה אין לגשם ממשות אמיתית ונוצר אך לנסיון".

¹¹ חז"ל אומרים לנו שבמעמד הר סיני נסתלקה מעם ישראל זוהמת הנחש, ולפי זה מדרגתם היתה לראות בכל דבר רק את יד השם בלבד וכפירוש הגר"ח מוולוז'ין בנפשה"ח שבאר את הפסוק "וכל העם רואים את הקולות", היינו שראו בכל דבר בבריאה את דיבור השם המהוה אותו היינו את החלק הרוחני שהוא המציאות האמיתית ולא המציאות הגשמית שהיא לבוש מסתיר בלבד וכמו שיהיה לעתיד לבוא כלשון הפסוק "וראו כל בשר יחדיו כי פי השם דבר" היינו שיראו בכל דבר בבריאה את דיבורו של השם וכמדרגת אדם הראשון לפני החטא וחטא העגל היה שוב ירידה לדרגת עולם הזה עולם ההסתר שגשמיות נראית בו כמציאות. וכך

דור שפל זה שקוע בזהב שהעגל עשוי ממנו, רוב האנשים כולל המאמינים שמים את מבטחם, לאמיתו של דבר, במוסדות מעשי ידי אדם, כגון הממסד הרפואי, חזאי מזג האוויר או עוצמת הצבא "הכל יכול". האדם משוכנע שהוא הקובע, אם הוא חוסך כסף בקרן פנסיה יוכל לפרוש בבטחון. אם לרשותו צבא מצויד היטב ינצח במלחמה. אם יבלע ויטמינים יחיה עד מאה ועשרים. כסף נוחיות ובטחון הוא מושגים כיום בקלות יותר מאי פעם בעבר. שלא תהיינה לכם אשליות, אימון זה בצעצועים של החומר חדר גם אל הקהילה הדתית, גם אנחנו אשמים, גם אנחנו מונעים את ביאת המשיח. ידעו נא הצדיקים שגם אנו נושאים בחטא זה ושגם אנו עתידים לתת את הדין. דור זה חסר את ניצוצות הקודש שהיו כה איתנים בדורות הקודמים. אנו כה שקועים בעולם הזה שאמיתות פשוטות אינן מובנות עוד מאליהן. דורנו קבור תחת השקרים של עולם מזויף זה, ואנו חופרים לעצמנו בור הולך ומעמיק על מנת להסתיר כליל את האמת האלוקית.

אכן, דוקא משום שאבדנו כמעט כל גילוי של אמת יש לנו גם את היכולת הגדולה ביותר לשוב בתשובה שלימה משום שהחשיכה כה עמוקה קרן דקה של אור עשויה לסלק את הלילה ולהביא את היום באורו המלא. דור זה מתבוסס באנוכיות. הרע מכל רע היא האנוכיות, והטוב שבטוב הוא ביטול העצמיות (דהיינו, הדאגה לזולת). רק חטא ההתמקדות ב"אני" מהווה מרד מוחלט וגלוי בא-ל¹². הא-ל ברא אותנו בצלמו הוא יותר מאב, למעשה אנו

מבאר הר"י דסלר בח"א דף 274 את חטא העגל "שמכיון שהיו במדרגה שלמעלה מדרך הטבע היתה אצלם הירידה לדרך הטבע אפילו לשם שמים בבחינת ע"ז וזה היה טעותם ומצינו שרצה השי"ת שיהיו ישראל במדרגת למעלה מדרך הטבע, והניח לשאר אומות את הנהגת הטבע לראות בה את מעשה ה' וכמפורש 'אשר חלק ה' לכל העמים' וע"כ נקראת עבודה זרה, ולא עבודת שקר. מכיוון שהיא רק זרה להם על פי מדרגתם כבר היא אסורה להם. אמנם מכיון שירד אדם לדרך הטבע קל מאד שיתבדך בע"ז פשוטה לחשוב שכח הטבע הוא הפועל וכאשר באמת חטאו הערב רב ואמרו 'אלה אלהיך ישראל' והנהגת הטבע נסיון גדול הוא לאדם והיינו נסיון של 'בזעת אפך תאכל לחם' כי האדם בגאותו בנקל משתף את עצמו עם הטבע וסובר כחי ועוצם ידי וכו'"

¹² ולכאורה יש לשאול מדוע האנוכיות היא כל כך חמורה שמהווה מרד גלוי כלפי הקב"ה והרי אין אפי' איסור מפורש בתורה בענין זה? אולם באמת בהתבוננות בדברי הראשונים נראה שהענין מפורש בתורה וז"ל החינוך על הפסוק "ולא תתורו אחרי לבבכם ואחרי עיניכם": "ואמרו חכמים אחרי לבבכם זו אפיקורסות ואחרי עיניכם זו זנות וכו' ובכלל זנות הוא מי שהוא רודף אחר תאוות העולם מבלי שיכוין בהם כלל לכוונה טובה כלומר שלא יעשה אותם כדי שיעמוד בריא ויוכל להשתדל בעבודת בוראו רק כוונתו תמיד להרבות תענוגים גדולים לנפשו" וכן כתב על הפסוק ואהבת את ה' אלקיך "הקובע את מחשבתו בעניינים הגשמיים ובהבלי העולם שלא לשם שמים רק להתענג ולהשיג כבוד ביטל עשה זו וענשו גדול" (האנוכיות היא דאגה לעצמו ולא לשם שמים וכשהוא מתענג בעולם רק לשם תענוג באופן כזה מתבטאת אנוכיות).

חלק ממנו בלתי נפרדים לחלוטין. אבל אתם נורמלים טפשים, חושבים שתוכלו לחיות את חייכם ולעשות מעשים שהוא אוסר לחלוטין מבלי לפרוע את מחיר ההפרדה. פרידה מרצון ממקורכם תביא אתכם בסופו של דבר למוות פיזי ורוחני. שלא תהיה אי הבנה, ישנם צדיקים רבים בעולם אלא שהם חבויים על ידי "תסמונת סדום" השלטת בעולם כולל בעם היהודי. גם הקהילה הדתית היהודית סובלת ממחלה זו. המצב מתדרדר לאחורונה כי לדאבונינו מאורות התורה הגדולים נעלמים לאטם, וכמו עם ישראל לרגלי הר סיני הם יוצרים עגל זהב כיון שהם חשים בדידות. אנו, עם ישראל טועים, אין בנו חפץ לקבל את האמת בשלימותה. אנו תובעים אך איננו מוכנים להעניק. אנו נחפזים לעשות עגל זהב אשר יחליף (חס ושלום) את אבינו שבשמים. וכך אנו מפרידים עצמנו ממנו מרצוננו. אנו קושרים עצמינו לעולם חולף זה ותאוותיו האגוצנטריות.

יש רק דרך אחת לצאת ממצב אפל נורא זה, כולם יחד וכל אחד לחוד חייבים למצוא את האמת ולקבל אותה בלב שלם. אנו יכולים להשיג דרגה רוחנית עליונה זאת באחת משתי דרכים: או שהקדוש ברוך הוא יביא חלילה טרגדיה איומה כזו שרק הוא יוכל להושיענו ממנה על ידי ניסים גלויים, או שעם ישראל כולו יבקש את האמת הזאת ויקבלנה מרצון.

אדם הראשון היה הגדול מכל בני אנוש, שחיו אי פעם, כל הנשמות מוצאות את מקורן בו, הוא היה הבריאה המושלמת, עם זאת הוא נברא על ידי הבורא עם רצון חפשי, ונקודה זאת יכול היה רק הוא עצמו להביא לשלימות. הוא

גם עובר במה שדואג רק לעצמו על המצווה "קדושים תהיו כי קדוש אני" וכבאור הגר"ש שקוף בהקדמתו לשערי יושר, וז"ל שם הנוגע לעניינינו "לעני" שבמצוה זו (ר"ל קדושים תהיו) כלול כל יסוד ושורש מגמת תכלית חיינו, שיהיו כל עבודתנו ועמלנו תמיד מוקדשים לטובת הכלל, שלא נשתמש בשום מעשה ותנועה הנאה ותענוג שלא יהיה בזה איזה ענין לטובת זולתנו, וכמובן בכל הקדשות שהוא התייחדות למטרה נכבדה, והנה כשהאדם מיישר הליכותיו ושואף שתמיד יהיו דרכי חיינו מוקדשים להכלל, אז כל מה שעושה גם לעצמו להבראת גופו ונפשו הוא מתיחס ג"כ אל מצוות קדושה שע"ז יטיב גם לרבים שבטובתו לעצמו הוא מטיב עם הרבים הצריכים לו. אבל אם הוא נהנה הנאה מן סוג המותרות שאינן דרושות להבראת גופו ונשטו. הנה זו היא נגד הקדושה, שבזה וא מטיב לעצמו לרגע לפי דמיונו ולזולתו אין שום תועלת וכו' וביחס זה מתדמה ענין קדושה זו לקדושת הבורא ית' באיזה דמיון קצת, שכמו שבמעשה של הקב"ה בהבריאה כולה, וכן בכל רגע ורגע שהוא מקיים את העולם כל מעשיו הם מוקדשים לטובת זולתו, כן רצונו ית' שיהיו מעשינו תמיד מוקדשים לטובת הכלל ולא להנאת עצמו".

עוד נראה לי מסברא פשוטה מוכרחת דהנה אמרו ז"ל כל מה שברא הקב"ה בעולמו לא ברא אלא לכבודו והיינו שייגע האדם לידי מלכות השם כלומר שהוא יהיה עבד למלך וכל עבד שחושב על עצמו ודואג לעצמו הרי זו מרידה במלך שכל תפקיד העבד לחשוב רק על המלך בלבד. מפורסמים דברי הבעש"ט על הפסוק "אנכי עומד בין ה' ובינכם" (דברים ה/ב) ה"אנוכיות" עומדת וחוצצת בין ה' ובינכם.

נכשל ואנו ניצוצות מנשמתו¹³, מנסים מאז לתקן כשלון זה המעכב השגת השלימות, וזהו בדיוק חטא העגל. אם יעלה בידינו להגיע אל התשובה השלימה ובטחון מלא במלכות השם אז יוכל דור זה הנמוך מכל הדורות להשיג את השלמות.

אני איש אוטיסט צעיר ללא שפת דיבור המסוגל לבצע רק דברים בסיסיים למען עצמי. אני תלוי בחסדם של אנשים טובים אני מנודה מן החיים ועם כל זאת בעולם שפל זה, אם אני כותב "חזרו בתשובה ולא..." אנשים נבהלים! אני סבור שזה כמו פרד שיתחיל פתאום להטיף מוסר. רבותינו הקדושים והיפים נתקלים בהתעלמות ואינם מבהילים איש, רק דברי יצור נלעג כמוני יוכל להצית ניצוצות של פחד בלבות הישנים". (מאמר 1)

מאמר זה מדבר בעד עצמו, ואין צורך להוכחה נוספת שדברים נפלאים אלו המושרשים בחז"ל וההתייחסות למציאות זמננו הם דברים אמיתיים הנוקבים עד תהום. דברים אלו אינם מסוגלים לבוא מצד המתקשרת שכאמור ידיעותיה הרוחניות דלות למדי.

ז. ש. תגידי גליה, מה אנחנו אשמים שאדם הראשון חטא וסובלים בגלל זה כל כך הרבה אנשים ודורות?

ת. אמא אדם הראשון חטא מתוך כוונה טהורה לתקן את העולם מדרך שונה ממה שהוצע לו¹⁴. וקשה לי להסביר לך הכל אך דעי לך שגם אנחנו אשמים,

¹³ דברים אלו מפורשים במדרש רבה ותנחומא בריש פרשת כי תשא עה"פ "ראה קראתי בשם" וז"ל המדרש: "עד שאדם הראשון מוטל גולם הראה לו הקב"ה כל צדיק וצדיק שעתיד לעמוד ממנו יש שהוא תלוי בראשו של אדם ויש שהוא תלוי בשער ויש שהוא תלוי במצחו ויש בעיניו ויש בחוטמו ויש בפיו ויש באזנו ויש במלתיו (זו מקום הנוס) ותדע לך בשעה שהיה איוב מבקש להתווכח עם הקב"ה ואמר: "מי יתן ידעתי ואמצאהו וכו' אערכה לפניו משפטי" הקב"ה משיבו אתה מבקש להתווכח עמי איפה היית ביסדי ארץ? מהו איפה? ארשב"ל א"ל הקב"ה איוב, אמור לי האיפה שלך באי זה מקום היתה תלויה בראשו או במצחו או באי זה אבר שלו אם יודע אתה באיזה מקום היתה איפתך אתה מתוכח עמי הוי איפה היית". משמע שכל הנשמות בעולם שרשם מניצוצות נשמת אדם הראשון.

¹⁴ וכבר נתבאר ענין זה בארוכה ב"מכתב מאליהו" ח"ב ע' 140 בבארו כיצד יתכן שאדה"ר שהיה יציר כפיו של בורא העולם יחטא וברור שהחטא היה תוצאה של טעות בשיקול הדעת "לשם שמים" ומה היה שיקולו של אדה"ר כותב הר"י דסלר שם בזה"ל "הרגיש אדה"ר שיתכן קידוש השם במדרגה הרבה יותר נכבדה הימנה, הוא נברא במדרגה גבוהה וקדושה והושם בגן עדן בלי שום מגע עם הרע, ואדרבא עם כל הסיועים האפשריים לטוב, עד שהיו מלאכים משמשים אותו, ולכן הרגיש שחלק העמל והעבודה שלו היה קטן מאד ביחס לסיעתא דשמיא הגדולה שקבל. כמה היה מתרבה כבוד שמים כך היה יכול לחשוב אם היה הוא האדם מתקרב מעט לצד ידיעת טוב ורע, והיה מוריד את עצמו ואת העולם קצת לצד הסתור וחושך, ושם גם במצב הקשה ההוא היה מצליח על ידי עמלו ויגיעתו להידבק לקדושה בבחירתו החפשית והיה הופך את החושך לאור האם אז לא היה מתגלה קידוש ה' גדול הרבה יותר לאין ערוך: כך בא אליו פיתוי היצר".

שגם אנחנו חלק מנשמתו של אדם הראשון¹⁵ אנחנו לא סובלים בגללו אלא בגללנו כי אנחנו כחלק שלו חטאנו ואנחנו מתקנים. אז אנחנו יכולים להאשים את עצמינו בלבד. (מאמר 2)

ח) ש. האם בשמים הנשמה מקבלת גוף אחר?

ג.: אמא, אין דבר כזה להשאר בלי גוף. לכל עולם יש את הגוף שלו שמתאים לאותו עולם ולתכליתו¹⁶. אז אמא יקרה שלי, בעולם הבא עולם רוחני יש לבושים רוחניים והכל לפי מעשיו ותיקונו בעולם הזה¹⁷. אז כמה חשוב לקיים מצוות ומעשים טובים כי כל מצוה בונה לנו את בגדי הפאר הרוחניים שלנו מקשטת אותם באין ספור קישוטים. אז אלה שלא עושים מצוות הם אומללים שם, כי לא יוכלו להתלבש. הם נשארים עירומים בלי לבוש¹⁸ ואין

¹⁵ עיין לעיל בהערה 20 שיסוד זה מפורש במדרשים רבה ותנחומא בריש פרשת כי תשא עה"פ "ראה קראתי בשם"

¹⁶ בזוהר הקדוש פרשת תרומה דף ק"נ כתוב (אני מביא רק את לשון תרגום הזוהר) "ואותן (הרוחות) המזומנות לבוא לעולם הזה כל הרוחות מתלבשות בלבושים וגופים ופרצופים כדוגמת העולם הזה ומסתכלין שם בזיו כבוד אדונם עד שיבואו לעולם הזה. בשעה שהם יוצאים משם לבוא לעולם הזה מתפשטים אותם רוחות מאותו הגוף והלבוש שלבשו שם ומתלבשים בגוף ובלבוש של העולם הזה, ודרים בעולם הזה בלבוש וגוף זה שהוא מטפה סרוחה, וכאשר מגיע זמנו ללכת ולצאת מן העולם הזה, אינו יוצא עד שאותו מלאך המות מפשיט לו את לבוש הגוף הזה. כיון שהופשט הגוף הזה מאותה הרוח, הולכת ומתלבשת באותו גוף אחר שבגן עדן שפשטה אותו כאשר הגיעה לעולם ואין שמחה לרוח מלבד השמחה בגוף ששם. שמח על שהתפשט מאותו הגוף של העולם הזה והתלבש בלבוש אחר שלם ובו יושב והולך להסתכל ולדעת בסודות עליונים מה שלא היה יכול היה לדעת ולהסתכל בעולם הזה בגוף הזה".

בזוהר פרשת ויחי דף רכ"ד ע"א מובא (אנו מביאים את תרגום הזוהר) "אמר ר' יהודה כמה לבושים הם שיש לאדם מן הימים שלו א"ר אלעזר... אחד שמתלבש בלבוש ההוא הרוח שבגן עדן הארץ, ואחד היקר מכולם הוא שמתלבשת בו הנשמה בתוך צרור החיים, וכו' ואחד הוא לבוש החצוני הנמצא ואינו נמצא, הנראה ואינו נראה, בלבוש זה מתלבשת הנפש והולכת ומשוטטת בעולם" וכן הוא בזוה"ק במקומות רבים ובספרים הקדושים שכל עולם והגוף או הלבושים המתאימים לעולם ההוא.

¹⁷ בזוה"ק פרשת ויקהל דף ר"י כתוב (תרגום) "באותו הלבוש רשומים כל אותם מעשים טובים שעשה בעולם הזה ומכריזין זהו לבושו של פלוני ונוטלין את אותו הלבוש ומתלבשות בו נשמות הצדיקים וכו' כיון שנתלבשה בלבוש הזה נותנים לה מקום כפי הראוי לה וכו' אשרי חלקו מי שזכה לאלו הלבושים שאמרנו אלו הלבושים הם ממעשים טובים שעשה האדם בעולם הזה במצוות התורה." ומאידך בזוה"ק פרשת פנחס דף ר"י ד "הסירו הבגדים הצואים מעליו - מכאן יש להתבונן שמעשים רעים שבני אדם עושים הם אלו הלבושים הצואים".

¹⁸ בזוה"ק פרשת תרומה דף ק"נ "מלבד אלו רשעי העולם שלא חזרו בתשובה שלימה לאדונם ערומים באו לעולם הזה וערומים ישוּבו לשם ונשמתם הולכת בבושה לגבי אחרים כיון שאין לה לבושים כללי". ובזוה"ק פרשת ויחי דף רכ"ד "אוי לו לאדם שגרע ימיו למעלה וכשרוצים להלביש אותו בימיו (פי' במצוות שקיים בימי חייו) אילו הימים שקלקל אותם בחטאיו חסרים מן הלבוש ההוא והוא מתלבש בכלי חסר וכל שכן אם רבים המה הימים שנתקלקלו ולא יהיה אל האדם במה להתלבש בעולם ההוא מה שכתוב 'וידעו כי ערומים הם' ידוע

להם יותר אפשרות להכין מלבושים בעולם הבא. כי יש אפשרות כזו רק כאן בעולם הזה והם תלויים בחסדים של אחרים שיעשו בשבילם בעולם הזה אם יעשו. (פרק ח', מאמר 3)

ט) אמא של ב. ילדה בת שמונה הלוקה בשיתוק מוחין שאלה אותה מה את אומרת על השואה הנוראה שקרתה לעם ישראל, איך אפשר להבין זאת? תשובת ב.: "השלוח והנוחות הם נסיונות קשים יותר מן השואה". (פרק י"א, ראיון 1)

תשובה נפלאה כזאת לא העלתה המתקשרת כלל על דעתה, מלבד העובדה שהיא לא הבינה כלל את התשובה עד שקבלה הסבר מפורט להבנת עומק דברי הילדה.

ראשית כל, התשובה מפתיעה ביותר, שכן באופן טבעי אדם שהיה נשאל שאלה כזאת נמצא בעמדת התגוננות. כיצד יתכן להסביר מצב נורא כזה בעולם, ומוסכם אצל בני אדם שהשואה היתה דבר נורא ויש לחפש תשובה בכיוון של מציאת סיבה, מדוע הדבר קרה. התשובה מפתיעה ביותר בכך שהיא מערערת את ההנחה המקובלת שהשואה היתה דבר שלילי, ומוסיפה להפתיע בעובדה שהמצב הקיים היום גרוע יותר מן השואה.

ועתה נבאר בעזרת ה' את כוונת הילדה בתשובתה המקורית.

כשבאים לבחון אם מצב מסויים טוב או רע יש לבחון אותו, כמובן, מתוך הסתכלות נצחית ולא מתוך הסתכלות צרת אופק זמנית. שהרי אם טוב לאדם בחיי שעה, אך מפסיד הוא חיי נצח, האם אפשר לקרוא לחיים כאלו חיים טובים? ומאידיך, אדם שהיה לו רע בחיי השעה, אבל הרויח על ידי זה חיי נצח, האם נכון לומר שמצבו רע? הרי ידוע הכלל, מדוע "צדיק ורע לו, רשע וטוב לו", כדי שהצדיק יקבל את עונשו בעולם הזה כדי לזכות לחיי עולם הבא. הרשע מקבל את שכרו בעולם הזה כדי לאבד את חלקו בעולם הבא. ואם כן, הטוב והרע אינם נמדדים לפי חיי העולם הזה, אלא לפי חיי הנצח, וכדאי לסבול בעולם הזה כדי לזכות לחיי נצח. ועתה, אם נגש להשוות את החיים בשואה לחיים בזמננו, ברור שמבחינת חיי עולם הזה החיים היום טובים יותר, אבל, אם

ידעו ממש שאותו לבוש כבוד שנעשה מן הימים חסר מהם ולא נשאר להם אף יום מהם להתלבש בו...עד שהשתדל אדם ועשה תשובה והקב"ה קבל תשובתו ועשה לו כלי ולבוש אחר ולא מימיו, וזהו שכתוב 'ויעש ה' אלקים לאדם ולאשתו כתנות עור וילבישם'.... באיוב מה כתוב? 'ויאמר ערום יצאתי מבטן אמי וערום אשוב שמה' - שהרי לא נשאר לבוש להתלבש בו. זכאין הם הצדיקים שיומיהם זכאין ונשארו לעולם הבא וכאשר יוצאין מן העולם מתחברים כולם ונעשים לבושי כבוד להתלבש בהם ובאותו הלבוש מזמנן לקום לתחיה ולעמוד, וכל אלו שיש להם לבוש יקומו, זהו שכתוב 'ויתיצבו כמו לבושי' (איוב לא) או לאותם רשעי העולם שימיהם חסרים בחטאייהם ולא נשאר מהם במה להתכסות כאשר יצאו מן העולם".

מתבוננים בחיי הנצח, משתנה המבט, ואז הנסיון בזמננו גדול הרבה יותר, כמו שכתוב בספרי דברים פסקא ז': "ואכלת ושבעת השמרו לכם פן יפתה לבבכם, אמר להם: הזהרו שלא תמרדו בקב"ה, שאין אדם מורד בקב"ה אלא מתוך שביעה שנאמ': 'פן תאכל ושבעת ובתים טובים תבנה וישבת ובקרך וצאנך ירביון וכסף וזהב ירבה לך' מהו אומר אחריו? – 'ורם לבבך ושכחת את ה' אלקיך'. כיו"ב אתה אומר כי אביאנו אל האדמה אשר נשבעתי לאבותינו ארץ זבת חלב ודבש. כיו"ב אתה אומר 'וישב העם לאכול ושתה ויקומו לצחק' וכו' וכן באנשי דור המבול שלא מרדו אלא מתוך שביעה וכו'. וכן אתה מוצא באנשי המגדל שלא מרדו בקב"ה אלא מתוך שביעה שנא' וכו', וכן אתה מוצא באנשי סדום שלא מרדו אלא מתוך שביעה וכו'. ועוד פסוקים מפורשים בתורה בשירת האזינו "וישמן ישורון ויבעט" וכן, "שמנת עבית כשית ויטוש אלוה עשהו וינבל צור ישועתו".

והסבה לנסיון הגדול, שכאשר אדם מצוי במצב שלא חסר לו כלום, הוא חושב שיכול כביכול להסתדר גם בלי הקב"ה ואינו רואה צורך לפנות אליו ולהתפלל מתוך לבו, כיון שנדמה לו שהוא מסתדר בעצמו. אם כן, הנסיון גדול, והסכנה לאבד את חיי הנצח גדולים מאד. מאידך, כשאדם נמצא בשעת סכנה, וחיו תלויים לו מנגד, כל ימיו פונה הוא לשמים. כפי שאמרו במשנה בסוף קידושין: "הגמלין רובן כשרים והספנין רובן חסידים". ופרש"י שם: "הגמלין רובן כשרים שפורשין למדבריות למקום גדודי חיות וליסטיין ויראים לנפשם ומשברים לבם למקום, הספנין רובן חסידים שפורשין למקום הסכנה ותמיד הם ברעדה יותר מן הגמלין". ובלי ספק, אנשים שעברו את השואה וחייהם היו תלויים להם מנגד, לא פסקו מלהתפלל כל היום, ובודאי זכו לדבקות בבורא יתברך. וכך התקיים בהם: "ואתם הדבקים בה' אלקיכם חיים כולכם היום".

כמה אמת יש בדברים, שחיי השלוח והנוחות היום הם נסיון קשה יותר מן השואה.

י. ש. האם גם רוצח יכול לחזור בתשובה והתשובה שלו תתקבל בשמים?

ג. בודאי, למשה רבינו פנים של רוצח¹⁹ אבל הוא השתלט על יצר הרע שלו הצדיק הגדול יותר – זה המשתלט על היצר הרע ועושה תשובה²⁰ לאו דווקא

¹⁹ בתפארת ישראל על המשנה בקידושין פרק ד' אות ע"ז כתב וז"ל: "שכשהוציא משה רבינו ע"ה את ישראל מצרים, שמעו עמים ירגזון וכו' ויתמהו מאד על זה האיש משה, כי על ידו נעשו כל הגבורות והנפלאות האלו. ולכן התעורר מלך ערביי אחד וישלח צייר מובחר לצייר תמונת המנהיג הגדול הזה ולהביאו אליו. וילך הצייר ויצייר תמונתו ויביאהו לפני המלך, וישלח שוב המלך ויביא ויאסוף יחדיו כל חכמי חרשים אשר לו, וישאל להם לשפוט על פי פראץ פניו של משה כפי המצוייר לדעת תכונת טבעו ומדותיו, ובמה כחו גדול וישיבו כל החכמים יחדיו אל המלך ואמרו, אם נשפוט על פי ציור קלסתר פניו של האיש הזה המפורסם לגדול, נאמר לאדונינו כי הוא רע מעללים בגאות וחמדת הממון ובשרירות הלב ובכל חסרונות שבעולם שיגנו נפש אדם המעלה. ויקצוף המלך מאד. ויאמר, מה זה, הכי התעללו

- מי שאין לו יצר הרע. אנחנו פה במלחמה יום יומית נגד היצר הרע. אין מנוחה!
- כשאדם חושב שהוא צדיק – הוא בסכנה גדולה יותר.
- ש. מה זה נקרא שלמשה רבינו פנים של רוצח?
- ג. הוא רצח!
- ש. האיש שהכה את האיש העברי?
- ג. כן, הוא נולד עם יכולת לרצוח אבל הוא היה צדיק הגדול ביותר כי התגבר על היצר.
- ש. תפקידנו בעולם הזה הוא התגברות על היצר הרע?
- ג. כן, להתקרב אל השם²¹.
- ש. תכלית הקיום כאן זה לעבוד את השם?
- ג. כן! – כל כולו.
- ש. כל התכלית היא עבודת השם זו הכוונה כל כולו?
- ג. כן. (פרק י"ב, ראיין 7)
- יא) ש. האם החידושים שלי עולים למתיבתא דרקייעא?
- ת. על ידי חידושים אתה בורא עולמות²². (פרק י"ג, ראיין 6)

בי? הלא בכל אלה שמעתי בכל עבר ופינה בהפך מזה האיש הגדול. ויחרדו האנשים מאד וישיבו את המלך בשפל קול התחינה, ויתנצלו אי"ע הצייר והחכמים כל אחד בחסרון ידיעת חבירו. הצייר אמר אני ציירתי כהוגן והחכמים שגו בידיעתם, והחכמים גללו כל החסרון על הצייר שלא צייר תמונת משה כהוגן. והמלך אשר נכסף לדעת מי משניהן יצדק, נסע ברכבו ובפרשיו ויבוא אל תוך מחנה ישראל, ובבואו וישא עיניו וירא את משה איש האלקים מרחוק. וימהר ויקח את הציור מתוך חצונו, ויבט והנהו כתמונתו וכצלמו כאשר ציירו הצייר קולע אל השערה ולא יחטא. ויפג לבו ויפלא וישתחוו לאפיו ויספר למשה כל הדברים האלה אשר נעשו. ויאמר, אמרתי אך אולי הצייר שגה במלאכתו לבעבור חכמי מפורסמים לבקיאים מאד בחכמת הפיזיאנאמי ואין דוגמתם, אך עתה אחרי ראותי כי תמונתך מכוונת אל הציור אשר הביא הצייר, לא נותר בו נשמה רק לומר כי חכמי בגדו בי, וכי חכמי אליל הם, וחכמת מה להם, והם אוכלי שולחני ויתעונוי מאז בהבליהם. ויען איש האלקים ויאמר לא כן גם הצייר גם חכמיך נפלאים הם בידיעתם וחכמתם, אולם דע לך כי לולי הייתי בטבע באמת כפי ששמעת ממדותי, לא טוב אנוכי מבויל עץ יבש, כי גם ממנו נמנעו ונחסכו כל חסרונות האדם ואם כן הכי בעבור זה אהיה יקר בעיני אלקים ואדם? אמנם כן יידי לא אבוש לומר לך כי כל החסרונות אשר שפטו עלי חכמיך כולם קשורים בי בטבע ואפשר עוד יותר מאשר שפטו חכמיך, ואני בכח אמיץ הנה התחזקתי ורדיתי וחבשתי אותם עד אשר קניתי לי הפוכם לטבע שני, ולכן ובעבור זה יקרתי והתכבדתי בשמים ממעל ובארץ מתחת".

²⁰ וכמו שאמרו ז"ל בכמה מקומות: "במקום שבעלי תשובה עומדין אין צדיקים גמורים יכולים לעמוד" והסברא כי לפום צערא אגרא ויותר קשה לעלות מתוך רשעות.

²¹ הדבר מפורסם בראשונים ובאחרונים שכל מטרת המצוות היא להגיע לדבקות ולהתקרבות לה' ע"י לדוגמא במהר"ל וברמח"ל בספר דרך ה' ובספר מסילת ישרים וכו'.

²² מובא בהקדמת הזוה"ק דף ד ע"ב וז"ל תרגום הזוהר שם: "רבי שמעון פתח ויאשים דברי בפיך כמה יש לו לאדם לעמול יום ולילה כי הקב"ה מקשיב לקולותיהם של העוסקים בתורה

גילינו כאן מעט מזעיר מן העולם המופלא הגלוי לפני פגועי המח, אבל דבר אחד ברור ללא ספק, שכל הידיעות הללו לא באו מצד המתקשרות, שבמפורש העידו בפני שאין להן כל מושג מן הנאמר, וכלל אינן בטוחות אם הדברים הללו נכונים, ואם יש להם סימוכין בחז"ל. ולעניננו, בודאי ראייה חזקה היא, שהתקשרות אמיתית היא ובאה רק מצד החולה ולא מצד המתקשר.

ד. גילוי דברים שיקרו בעתיד

הילדים מגלים דברים העומדים לקרות, דברים שלמתקשר אין כל ידע עליהם. למרות שבאופן עקרוני הם מוסרים לנו שאסור להם לגלות עתידות, מכל מקום היו כמה דוגמאות שרמזו לנו על דברים שיקרו, שאכן קרו בדיוק, כפי מה שהם חזו. כאן המקום לעורר, שכנראה, קיימת בעיה הלכתית לשאול על העתיד, ויתכן שעוברים על מה שכתוב בתורה: "תמים תהיה עם ה' אלוך". תקשורות או מסרים שיש בהם גילוי במקצת על עתידות הם מסרים שהילדים לא נשאלו ישירות על העתיד, אלא הם עצמם מסרו מיוזמתם כדי לעורר אותנו מתרדמתנו.

א) פטירתו של הגרש"ז אויערבך זצ"ל – המתקשרת ס. ספרה ששבוע לפני פטירתו של הגרש"ז אויערבך, כאשר עדיין איש לא צפה שגדול זה עומד לעזוב את העולם, וכידוע, היתה פטירתו פתאומית, ללא כל סימן מדאיג מראש. האוטיסט ב. ספר לה שיש בפיו בשורה טובה, שבעוד מספר ימים יעזוב את העולם אחד מגדולי הדור שפטירתו תציל את עם ישראל מצרה גדולה שהיתה צפויה. זכויותיו הגדולות תגנה על עם ישראל במצבו הקשה. המתקשרת העידה על דברים אלו לפני שני בני אדם קודם פטירתו כדי להסיר חשד שמא מדובר בתרמית.

ב) פטירתו של הרבי מליובביץ' זצ"ל – המתקשר מ. שאל בחור אוטיסט שלושים יום קודם פטירתו של הרבי מליובביץ' מה יהיה הסוף עם הרבי, האם יחיה כפי סברת חב"ד או לא. והבחור השיב לו, שבעוד שלושים יום תעזוב נשמתו את העולם, וכן היה בדיוק. המתקשר ספר את הימים.

ג) פטירתו של הרבי מגור זצ"ל – האם שאלה את בתה ג. הפגועה בשיתוק מוחין כמור:

ובכל מילה שמתחדשת בתורה על ידי אותו העוסק בתורה עושה רקיע אחד... וכן מכל דיבור ודיבור של חכמה נעשים רקיעים עומדים בקיום שלם לפני עתיק יומין והוא קורא אותן השמים החדשים וכו' סתומות של סודות החכמה העליונה וכל שאר דברי תורה המתחדשים עומדים לפני הקב"ה ועולים ונעשים ארצות החיים ויורדים ומתעטרים וכו' ונתחדש ונעשה הכל ארץ חדשה מאותו דבר שמחדש בתורה ועל זה כתוב: 'כי כאשר השמים החדשים וכו' אשר אני עושה וכו' עשיתי לא כתוב, אלא עושה עושה תמיד, ואלו החדשים והסודות של התורה ועל זה כתוב ואשים דברי בפי וכו' לנטוע שמים וליסוד ארץ"

ש. ג., למה נבהלת אתמול במיטה? בכל פעם שהשכבתי אותך, אתמול אחה"צ, הגוף שלך התקשה ונבהלת מאד, מדוע?
 ת. אמא, נשמה גדולה עזבה את העולם זה כואב מאד!
 הערת האם: תופעה זו היתה סמוך מאד לפטירתו של הרבי מגור זצוק"ל (פרק כ"ב, ראיון 3).

ד) פטירתו של הרב קסלר זצ"ל, רבה של קרית ספר.
 ג. הזמנים מסוכנים ביותר, אבל היום צדיק נפטר, אז שלום על ארץ ישראל היום.

ש. תסבירי לי האם זה טוב שצדיק נפטר או לא?
 ג. לא טוב, אבל מזכה את הרבים. זכויות רבות היו לו.
 ש. מי נפטר, איזה צדיק?
 ג. הרב קסלר מקרית ספר.

ה) בחודש אלול, ערה"ש שנת תשנ"ז, הזהירו רבים מפגועי המוח מפני מצב קשה לעם ישראל. הם טענו כי יש להתפלל בכוונה גדולה בימים הנוראים, להקפיד על מצוות בחג הסוכות ולצפות בימים אלו להתקפה של בני ישמעאל. ואכן, הפלשתינאים פתחו ביריות במספר מקומות בארץ: בקבר יוסף, בשכם ובכפר דרום. סכנת התלקחות מלחמה עם הפלשתינאים בארץ, בתיאום עם סוריה ריחפה על ארץ ישראל, ובדרך נס נתבטלה הגזירה, כפי שתארו, בעקבות חוסר התאמה בין הסורים והפלשתינאים, כיוון שהללו החלו קודם מן המתוכנן ונשתבשה התוכנית.

זאת ועוד, הם הזהירו מפני מצב קשה לפני רעידות האדמה שהתרחשו בשנת תשנ"ו, ואח"כ מסרו לנו שענין זה היה צריך להסתיים באופן חמור הרבה יותר אלמלא נשים שקבלו על עצמן אמירת תהילים באופן מאורגן.

ו) תחזית אסון המסוקים. מספר ימים לפני האסון הנורא של נפילת המסוקים ומותם של שבעים ושלושה הנוסעים, הודיעה ב., חולה בשיתוק מוחין, לאמה שהיא רואה אש בשמים, סימן לאסון נורא העומד להתרחש.

ז) משפחת ש. מצרפת שאלה את ילדתם הפגועה, כחודש לפני פסח, היכן לדעתה יהוה בפסח השנה? והיא השיבה להם באמצעות התקשורת: "בארץ ישראל!"
 שוב שאלוה: "האם את בטוחה בכך?" השיבה הילדה: "אין לי ספק שאתם תעשו השנה את הפסח בארץ ישראל". ההורים צחקו בליבם כשקראו דברים אלו, שכן באותו רגע, היתה הנסיעה לארץ ישראל עבורם דבר בלתי מציאותי ביותר. לאחר ימים ספורים התקשרו הידידים הקרובים ביותר של המשפחה להודיע שהם החליטו לנסוע השנה לארץ ישראל לפסח, ואין הם מוכנים לוותר על כך

שמשפחת ש. לא תסע עמם, וכך נאלצה משפחת ש. לנסוע לארץ ישראל לפסח, כדברי הבת.

ח) לפני כל פיגוע היתה ילדתם של בני משפחת ש. בוכה ועצובה מאד, והיתה כותבת: "אתם עוד תבכו הרבה על סבלם של בני ישראל. הכל נובע בגלל חוסר האחדות והלשון הרע שבין חלקי העם".

ה. גילוי מאורעות שקורים רחוק ממקום התקשורת

א) בק.א. הם הורים לילד קטן שנמצא בטיפול נמרץ במצב קריטי, שלדעת הרופאים אפסה כל תקוה. ברוב יאושם פנו ההורים למתקשר עם בחור אוטיסט לשאול מה ניתן עוד לעשות כדי להציל את הילד. השיב הנער האוטיסט בתקשורת FC שאין הוא רואה כל בעיה רפואית לילד מלבד בעיה פסיכולוגית – ההורים לא השכילו לתת לילד מספיק תשומת לב ואהבה. שמעו זאת ההורים והחליטו לשפר את יחסם לילדם, ובתוך זמן קצר יצא הילד מכלל סכנה והבריא לחלוטין.

ב) ילדה כבת שמונה לוקה בשיתוק מוחין נשאלה על ידי אחותה המתקשרת איתה מה קרה לאב שעדיין לא חזר מן העבודה והשעה כבר מאוחרת. השיבה הילדה בתקשורת FC: "אבא נמצא עתה ברחוב פלוני ומדבר עם אדם אלמוני". לאחר זמן רב, כשחזר האב, נשאל היכן היה והשיב: "הייתי ברחוב פלוני ודברתי עם אדם אלמוני", בדיוק כפי שספרה בתו.

ג) ילד בן שבע פגוע בשיתוק מוחין, מסר לאיש שירות הבטחון מידע סודי בקשר למצב האוייב וכוונותיו. לאחר בדיקה במערכת הבטחון התברר שכל האינפורמציה שמסר היתה מדוייקת להפליא, כך נמסר למשפחה טלפונית.

ד) במאמר מדעי מאת פרופ' דנולין המשמשת כחברה ותיקה בבמועצת היעוץ המקצועי של החברה האמריקאית לאוטיזם, כותבת שבין שאר התופעות שנתגלו על ידי תקשורת זו, שהילד פגוע המח "יודע דברים מרחוק, דהיינו, מעשיו של אדם שלישי שנמצא במקום אחר".

ה) ג., ילדה פגועת מוח מוגבלת טוטאלית ומאושפזת במוסד. כשהגיעה האם לבקר את בתה שאלה אותה:

ש. האם את יודעת למה לא באתי למסיבה?

הילדה משיבה דרך מתקשרת בתקשורת FC: "כן, כי לא יכולת".

ש. האם את יכולה לומר למה לא יכולתי?

ת. כי את הרגשת לא טוב כי עבר עליך מצב קשה.

ש. זה נכון, באמת הרגשתי לא טוב היתה לי שפעת די קשה.

מקרה נוסף עם ילדה זו שידעה מה האם מחזיקה בתיקה :
ש. מה היה לי בתוך התיק אתמול, כשבאתי לבקר אותך?
ת. מגילה.

ש. נכון, והיה לי עוד משהו קדוש של ז.

ת. סגולה.

ש. ידעת שהיו לי תפילין בתיק?

ת. לא, כי זה לא שייך לי. (פרק י"ב, ראיון 3)

מקרה נוסף שהתרחש עם ילדה זו, כפי שכותבת האם: "המתקשרת אחרת. שאלתי את ג. מדוע המתקשרת מאחרת. ג. ענתה שהמתקשרת איננה מרגישה טוב. המתקשרת הגיעה באיחור והתנצלה באומרה שלא חשה בטוב ובקושי הגיעה". (פרק י"ב, ראיון 10)

ו. גילוי מאורעות שקרו בעבר שהמתקשרת לא ידעה עליהם

א) באחת ההרצאות ספרה לי אחת המאזינות על בתה שעובדת עם ילדים מוגבלים. פעם נגש אליה ילד לוקה בתסמונת דאון והחל לרקוד סביבה. וכששאלה אותו לפרש הריקוד, השיב לה כי נושאת היא תאומים. האשה התפלאה לשמע דברים אלו כי לפי מיטב ידיעתה לא היתה כלל בהריון. לאחר כמה שבועות כשעברה את הבדיקות המתאימות לא היו לה עוד ספיקות, היא היתה בהריון עם תאומים.

ב) ילד C.P שש תקשר עם אמו. באמצע התקשורת דפקו על הדלת ונכנסה שכנה. מיד שינה הילד את נושא התקשורת והתחיל לכתוב לאמו על בעלה של השכנה. הוא החל למנות את מדותיו הטובות באומרו כי הוא איש חסד, צדיק ובעל מדות טובות. כששאלה האם את שכנתה מדוע בנה מאריך לשבח את בעלה וספרה לה את מה שכתב, החלה השכנה לבכות וספרה: "כשבאתי לכאן חשבתי להתגרש מבעלי, ועתה אחר ששמעתי את דברי בנך, גמרתי בדעתי לא להתגרש ממנו לעולם."

ג) המתקשרת ספרה לי על מקרים רבים של אנשים שבאים לראות את התקשורת ושואלים את החולה שאלות. הוא משיב להם בענייניהם האישיים, דברים שלמתקשרת לא היה כל מושג וידיעה עליהם מראש. לדוגמא: ילד פגוע כתב לאשה שבאה לחזות בתקשורת: "את אינך מאמינה כלל והגיע הזמן שתעשי תשובה ותתחילי להאמין". אשה זו נראתה בלבושה הצנוע כאשה דתית לכל דבר, ודברי הילד נשמעו כבלתי מציאותיים. אבל אח"כ, כשעמדה האשה ללכת, ספרה שכל מה שכתב הילד נכון. הוריה עברו את השואה הנוראה, וחשו בכעס כלפי שמיא ר"ל. תסכול זה החדירו גם לילדיהם. ואעפ"י שכלפי חוץ מתנהגת

היא כשומרת מצוות, הרי זה רק בגלל החברה שבה היא חיה, אולם בתוך תוכה אינה מאמינה כלל.

ד) ר. ילד אוטיסט בן אחת עשרה, ידע שאמו בהריון, אף שהיא לא ידעה על כך, וכתב לה: "אמא יש לך תינוק", ואף מסר לה מתי היא תלד.

ז. ידיעה בעניינים רוחניים ובעולמות עליונים שלמתקשרת אין כל מושג מהם

ש. למה באתי לעולם הזה?

ת. לתקן חטא אדם הראשון, לגלות את ה' בכל דבר בין באופן פרטי בחייד בין באופן כללי בכל הקורה בעולם, ולקשר כל דבר לפנימיות הרוחנית שלו.

ש. האם החידושים והדרשות והפסקים שלי אמיתיים?

ת. יש אמיתיים ויש שלא אמיתיים. יש אמיתיים, יש קרובים לאמת ויש יותר רחוקים מן האמת, אבל השם סולח לך מפני שאתה משתדל להתאמץ ולהשיג את האמת. שכרך גדול עבור זה.

ש. האם התפילות שלי מתקבלות בשמיים?

ת. בזה אין לי השגה אבל תקפיד יותר בניקיון ובכוונה אמירת כל שם ושם.

ש. הא אתה רואה את פני השכינה?

ת. כן.

ש. האם יש עלי השראת קדושה?

ת. זה דבר שאין לו שיעור וכמות. צריך לגלות האור הגנוז בתורה שבעל פה שזה המפתח לשכינה בעולם הזה.

ש. באיזה אופן אעשה זאת בלימוד קבלה או בנגלה?

ת. מה שאתה מבין, העקר שלא יהיה לימוד חיצוני.

ש. באיזה לבוש אתה רואה את השכינה?

ת. אור חזק ומתוק.

ש. האם השכינה שורה עלי?

ת. כן!

ש. אם כן למה אני לא רואה?

ת. הגוף מעכב.

ש. מה זה בית דין של מעלה?

ת. מלאכים מימינים ומשמאלים.

ש. מי הבית דין? זעיר אנפין או השכינה.

ת. זעיר אנפין.

ש. אם הוא נצח הוד ויסוד או חסד גבורה תפארת.

ת. נצח הוד ויסוד.

ש. מהיכן שורש נשמתו מהבל או מקיין?

ת. מהבל.

ש. האם אני שורף והורג את הקליפות על ידי לימוד התורה והתפילות שלי?

ת. כן.

ש. האם הקליפות מפחדות ממני?

ת. כן.

ש. האם אני יכול לסייע לתיקון שלך?

ת. כן, ללמוד משניות.

ש. מה עם אבי?

ת. יושב במקום נכבד!

ש. מה עם סבי מצד אבי?

ת. הוא מן העליונים.

ש. מה עם סבי מצד אמי?

ת. כל אחד במחיצתו.

ש. האם גם הוא מן העליונים?

ת. מן העליונים.

ש. מה עם המחותנים?

ת. בגן עדן!

ש. האם מן העליונים?

ת. קדוש עליון.

ש. מאיזו בחינה נשמתי, מעשיה יצירה או מן הבריאה?

ת. מן הבריאה.

ש. אם נשמתי כל כך גבוהה מדוע אני כל כך פשוט?

ת. הסביבה מעכבת.

ש. מה אני מבין מקבלת האר"י הקדוש?

ת. את המשל ולא את הפנימיות.

ש. האם אנו מתלבשים בה' פרצופים הידועים?

ת. לא!

ש. מה אני כן כולל?

ת. את כולם חוץ מאריך אנפין.

ש. האם אני כולל זו"נ?

ת. כן!

ש. האם אני כולל אבא ואמא?

ת. כן!

ש. מה אני צריך לעשות בעיקר, לימוד תורה או מצוות מעשיות?

ת. לימוד תורה ומצוות מעשיות.

ש. מתי יבוא המשיח?

ת. אינני יכול לענות.

ש. האם החידושים שלי עולים למתיבתא דרקייעא?

ת. על ידי חידושים אתה בורא עולמות²³. (פרק י"ג, ראיין 6)

ב. ש. האם בשמים הנשמה מקבלת גוף אחר?

ת. אמא, אין דבר כזה להשאר בלי גוף. לכל עולם יש את הגוף שלו שמתאים

לאותו עולם ולתכליתו²⁴. אז אמא יקרה שלי, בעולם הבא עולם רוחני יש

לבושים רוחניים והכל לפי מעשיו ותיקונו בעולם הזה²⁵. אז כמה חשוב

לקיים מצוות ומעשים טובים כי כל מצווה בונה לנו את בגדי הפאר הרוחניים

שלנו מקשטת אותם באין ספור קישוטים. אז אלה שלא עושים מצוות הם

²³ מובא בהקדמת הזוה"ק דף ד ע"ב וז"ל תרגום הזוהר שם "רבי שמעון פתח 'ואשים דברי בפיך' כמה יש לו לאדם לעמול יום ולילה כי הקב"ה מקשיב לקולותיהם של העוסקים בתורה ובכל מילה שמתחדשת בתורה על ידי אותו העוסק בתורה עושה רקיע אחד... וכן מכל דיבור ודיבור של חכמה נעשים רקיעים עומדים בקיום שלם לפני עתיק יומין והוא קורא אותן השמים החדשים וכו' סתומות של סודות החכמה העליונה וכל שאר דברי תורה המתחדשים עומדים לפני הקב"ה ועולים ונעשים ארצות החיים ויורדים ומתעטרים וכו' ונתחדש ונעשה הכל ארץ חדשה מאותו דבר שמחדש בתורה ועל זה כתוב: 'כי כאשר השמים החדשים וכו' אשר אני עושה וכו' עשיתי לא כתוב, אלא עושה שעושה תמיד, ואלו החדושים והסודות של התורה ועל זה כתוב ואשים דברי בפי וכו' לנטוע שמים וליסוד ארץ"

²⁴ בזוהר הקדוש פרשת תרומה דף ק"ג כתוב (לשון תרגום הזוהר) "ואותן (הרוחות) המזומנות לבוא לעולם הזה כל הרוחות מתלבשות בלבושים וגופים ופרצופים כדוגמת העולם הזה ומסתכלין שם בזיו כבוד אדונם עד שיבואו לעולם הזה. בשעה שהם יוצאים משם לבוא לעולם הזה מתפשטים אותם רוחות מאותו הגוף והלבוש שלבשו שם ומתלבשים בגוף ובלבוש של העולם הזה, ודרים בעולם הזה בלבוש וגוף זה שהוא מטפה סרוחה וכאשר מגיע זמנו ללכת ולצאת מן העולם הזה, אינו יוצא עד שאותו מלאך המות מפשיט לו את לבוש הגוף הזה כיון שהופשט הגוף הזה מאותה הרוח, הולכת ומתלבשת באותו גוף אחר שבגן עדן שפשטה אותו כאשר הגיעה לעולם ואין שמחה לרוח מלבד השמחה בגוף ששם. שמח על שהתפשט מאותו הגוף של העולם הזה והתלבש בלבוש אחר שלם ובו יושב והולך להסתכל ולדעת בסודות עליונים מה שלא יכול היה לדעת ולהסתכל בעולם הזה בגוף הזה".

בזוהר פרשת ויחי דף רכ"ד ע"א מובא: (תרגום הזוהר) "אמר ר' יהודה כמה לבושים הם שיש לאדם מן הימים שלו א"ר אלעזר... אחד שמתלבש בלבוש ההוא הרוח שבגן עדן הארץ, ואחד היקר מכולם הוא שמתלבשת בו הנשמה בתוך צרור החיים, וכו' ואחד הוא לבוש החצוני הנמצא ואינו נמצא, הנראה ואינו נראה, בלבוש זה מתלבשת הנפש והולכת ומשוטטת בעולם" וכן הוא בזוה"ק במקומות רבים ובספרים הקדושים שכל עולם והגוף או הלבושים המתאימים לעולם ההוא.

²⁵ בזוה"ק פרשת ויקהל דף ר"י כתוב (תרגום) "באותו הלבוש רשומים כל אותם מעשים טובים שעשה בעולם הזה ומכריזין זהו לבושו של פלוני ונוטלין את אותו הלבוש ומתלבשות בו נשמות הצדיקים וכו' כיון שנתלבשה בלבוש הזה נותנים לה מקום כפי הראוי לה וכו' אשרי חלקו מי שזכה לאלו הלבושים שאמרנו אלו הלבושים הם ממעשים טובים שעשה האדם בעולם הזה במצוות התורה". ומאידך בזוה"ק פרשת פנחס דף ר"י "הסירו הבגדים הצואים מעליו - מכאן יש להתבונן שמעשים רעים שבני אדם עושים הם אלו הלבושים הצואים".

אומללים שם, כי לא יוכלו להתלבש. הם נשארים עירומים בלי לבוש²⁶ ואין להם יותר אפשרות להכין מלבושים בעולם הבא. כי יש אפשרות כזו רק כאן בעולם הזה והם תלויים בחסדים של אחרים שיעשו בשבילם בעולם הזה אם יעשו. (פרק ח', מאמר 3)

ג) עיין בפרק תשיעי, ראיון 4, על חידושים רבים בענין הנשמה בעולם הזה ולאחר המוות, דברים שתואמים להפליא את דברי חז"ל כפי שהובא שם בהערות.

ח. תקשורות בענין אנשים שנפטרו

א) שמעתי ממורה שתלמידתה התקשרה אליה לביתה, כי אחותה בת השמונה, פגועת המח בשיתוק מוחין דרשה מאחותה באמצעות תקשורת F.C להתקשר למורתה. הילדה בקשה לבוא למורה ולמסור לה מסר דחוף. וכך כתבה לה: "אני ר. מבקשת ממך להדליק נר לעילוי נשמת ח. (שם אבי המורה, שנפטר זמן קצר קודם לכן, והיה זה בתוך השנה לפטירתו), במקום הציון, כי זה מאד חשוב לו ואם זה קשה לך אפשר גם בנר חשמלי, הוא מאד יודה לך על כך". המורה עמדה נדהמת למקרא דברי הילדה, כי ענין זה העסיק אותה מאד בימים אלו. לאחר שנפטר אביה, היא נהגה ללכת כל שבוע לבית הקברות להדליק על הציון נר נשמה שבועי. אנשים הזהירו אותה שאיננה נוהגת כשורה, כיוון שאין מנהג זה רצוי לנשים, וכל שכן לא לנשים בהריון. היא החליטה להפסיק להדליק, והנה לאחר זמן קצר הגיעה ילדה זו והביע את משאלת המנוח שתמשיך להדליק. כאן בודאי לא ידעה המתקשרת, שבמקרה זה היתה אחותה של החולה, על בעיותיה של מורתה, שכן לא שתפה את תלמידותיה בבעיותיה האישיות. למרות זאת ידעה החולה את הבעיה ואת פתרונה, וידעה לקשר בין רצונו של הנפטר לבתו.

²⁶ בזוה"ק פרשת תרומה דף ק"ג "מלבד אלו רשעי העולם שלא חזרו בתשובה שלימה לאדונם ערומים באו לעולם הזה וערומים ישובו לשם ונשמתם הולכת בבושה לגבי אחרים כיון שאין לה לבושים כללי". ובזוה"ק פרשת ויחי דף רכ"ד "אוי לו לאדם שגרע ימיו למעלה וכשרוצים להלביש אותו בימיו (פי' במצוות שקיים בימי חייו) אילו הימים שקלקל אותם בחטאיו חסרים מן הלבוש ההוא והוא מתלבש בכלי חסר וכל שכן אם רבים המה הימים שנתקלקלו ולא יהיה אל האדם במה להתלבש בעולם ההוא מה שכתוב 'ידעו כי ערומים הם' ידוע ידעו ממש שאותו לבוש כבוד שנעשה מן הימים חסר מהם ולא נשאר להם אף יום מהם להתלבש בו...עד שהשתדל אדם ועשה תשובה והקב"ה קבל תשובתו ועשה לו כלי ולבוש אחר ולא מימיו, וזהו שכתוב 'ויעש ה' אלקים לאדם ולאשתו כתנות עור וילבישם'.... באיוב מה כתוב? 'ויאמר ערום יצאתי מבטן אמי וערום אשוב שמה' - שהרי לא נשאר לבוש להתלבש בו. זכאין הם הצדיקים שימיהם זכאין ונשארו לעולם הבא וכאשר יוצאין מן העולם מתחברים כולם ונעשים לבושי כבוד להתלבש בהם ובאותו הלבוש מזומנין לקום לתחיה ולעמוד, וכל אלו שיש להם לבוש יקומו, וזה שכתוב 'ויתיצבו כמו לבושי' (איוב לא) או לאותם רשעי העולם שימיהם חסרים בחטאיהם ולא נשאר מהם במה להתכסות כאשר יצאו מן העולם".

ב) איש אחד שאל (בנוכחותי) את האוטיסט ב. מה מצבו של אדם בשם פלוני בן אלמוני, השיב לו: "מצבו לא טוב!" על השאלה "מה אפשר לעשות כדי לשפר את מצבו? האם אפשר בכלל לעזור לו?" השיב: "יש לאסוף קבוצה גדולה של אנשים להתפלל עליו, ושכל אחד ישנה מדה אחת לטובת אדם זה". שוב שאלו השואל: "ומה יש לאדם זה שזקוק לכל הפעולות האלו?" השיב: "אדם זה כבר אינו נמצא בין החיים". הוסיף האיש לשאול: "אם כן, לשם מה יש לעשות פעולות אלו?" השיב האוטיסט: "אמנם אדם זה כבר לא נמצא בחיים, אולם הוא בבעיה שלא רוצים להכניס אותו לגן עדן ולכן הוא בבעיה חמורה ולא תהיה לו תקנה אלא בדרך שאמרת".

שוב שאל אדם זה על אדם אחר והזכיר את שמו ושם אביו. על כך השיב לו האוטיסט: "מדוע אתה מנסה אותי?" המתקשרת כמובן לא ידעה מכל הענין, ואכן תשובת האוטיסט היתה מדוייקת מאד. שכן השם הראשון היה אדם שנפטר בתוך שנתו, והשם השני היה שם בדוי, ועל כך השיב האוטיסט: "תפסיק לנסות אותי." כל זה מוכיח בלי כל ספק שהתקשרות לא באה מצד המתקשרת, שלא היה לה כל מושג לא על הנפטר ואף לא על השם הבדוי.

ג) ילד עם פגיעה מוחית כתב למתקשרת שלו לאחר שנפטר סבה: "זכות גדולה היתה לסבא שלך, שבני משפחתו היו לידו בשעת יציאת הנשמה". שאלה אותו המתקשרת: "איזו תועלת יש לנפטר כשעומדים לידו בשעת יציאת הנשמה?" השיב הילד: "על ידי כך הוא ניצל מן הקולות." תשובה זו היתה סתומה למתקשרת זמן רב, לאילו קולות מתכוין הילד? עד שהזדמנה לידה קלטת של אברהם חז'ני שמספר על חזרתו לעולם לאחר "מוות קליני" והוא מתאר באופן מפחיד ביותר את הקולות האיומים שלוו אותו לאורך כל הדרך עד שהגיע לבית דין של מעלה. אז הבינה המתקשרת את משמעות תשובת הילד.

ד. ב. ילדה עם שיתוק מוחין בת שבע נשאלה.

ש. מה התיקון לנשמת אבי?

ת. החסד עוזר לאבא יותר מכל.

ש. האם את יודעת מה מצבו?

ת. הוא עלה מסבל לרגיעה וממשיך לעלות (פרק י"א, ראיין 8).

ט. תקשורות המתנגדות לדעת המתקשר

א) דו"ח תקשורת בין מתקשרת נוצריה לבין ילד יהודי בן ארבע, בן למשפחה שנתרחקה משורשיה.

משפחה יהודית בארה"ב שנולד לה ילד פגוע מח בקשה מאוניברסיטת סירקיוז מתקשרת לבנם כדי שתתקשר אותו בשיטת ה-EC האוניברסיטה שלחה מתקשרת נוצריה שתתקשר עם בנם בן הארבע. הילד גדל במשפחה רחוקה מן

המסורת, ועל פי עדות אימו לא שמע בבית רעיונות יהודיים, כך שלא יכול היה לשמוע בביתו דבר ממה שכתב למתקשרת.

הדו"ח המובא כאן לפני הקוראים נכתב בידי המתקשרת הנוצריה.

הילד: מדוע את נושאת צלב זה? שרפי אותו! מדוע את מאמינה בגוי הזה? המתקשרת: מה זה גוי?

הילד: מי שלא יהודי (על פי עדות אימו של הילד מעולם לא הוזכר הביטוי 'גוי' בבית).

לאחר כמה ימים, כשחזרה המתקשרת, כתב הילד:

הילד: את עדיין נושאת את הצלב הזה? הרי בקשתי ממך לשרוף אותו.

המתקשרת: מדוע זה מפריע לך כל כך שאני נושאת את הצלב הזה?

הילד: כי זה מעיד שקר על אלקים אני כותב על אלקים כדי ללמד אותך את האמת.

עד אותו רגע היה הילד שקט ושמח, ואז החל לבכות. שאלתי מדוע.

הילד: אמרתי לך לא להאמין שישו הוא בן הא-ל.

כעבור זמן רב לאחר שנרגע לקח אותי הילד אל המחשב והקיש:

"אני חוזר ואומר לך האמיני למה שאני אומר לך, כי זאת האמת, אני הייתי רוצה שאלקים ידבר אליך גם כן, כי הוא יכול לומר לך ואז היית מאמינה באמת, שבני אדם רומו במשך שנים הם הולכו שולל על ידי אותו האיש ישו".

ש. מדוע אתה קם וחוזר כדי להקיש שוב?

ת. כי קשה גם להתרכז בהקשבה לאלקים וגם להקיש.

ש. האם יש עוד משהו שאתה רוצה לומר?

ת. אמרתי לך לעבוד אותו לבדו כי הוא אלוקי האמת היחיד²⁷ את מדברת על ישו כמושיע העולם אך זה שקר אין הוא בן אלקים.

המתקשרת: מעולם לא דברתי אתך על ישו, מנין לך כל האינפורמציה הזאת? הילד: מאלקים, הוא מוסר לי.

ש. האם יש לך עוד דבר שבדעתך לספר לי?

ת. כל מה שאני אומר לך זו אמת! האמת תוודע לך בקרוב!

ש. איזו אמת?

ת. האמת אודות אלקים, אלקים אמר לי להעביר אליך.

המתקשרת: מדוע דוקא לי?

הילד: הוא בקש ממני להקיש עמך על מנת שרבים יותר יאמינו באמת על אלקים כי הוא דרך האמת והאור.

²⁷ להוציא מאמונת השילוש הנוצרית ומשום כך מדגיש הילד פעמים מספר את המילים "לבדו" ו"יחיד".

ש. היש לך עוד מה לומר?

ת. האמת היא מה שם עצמו! למדי את האמת לכל!

תקשורת זו מוכיחה בעליל שאין המתקשרת מזיזה לילד את ידו, שהרי הילד מסר דברים נגד דעתה ורצונה. מקרה זה אי אפשר לתלות בטלפתיה שהילד מקבל מן המתקשרת, ובודאי שמקור התקשורת בילד בלבד.

ב באחת מהרצאותי נכח אדם שסרב להאמין שהתקשורת היא מצד הילד. לטענתו, המתקשרת מזיזה את ידו. אמרתי לו שינסה בעצמו לתקשר, וכך היה. הוא שאל את הילד באיזו צורה עליו ללמוד בדרך של "עיון" או בדרך של "בקיאות". האיש אהב ללמוד דוקא בדרך ה"עיון" וניסה באופן טבעי לדחוף את אצבעו של הילד לכיוון האותיות של "עיון". אולם כוחו של הילד גבר, ובכח דחף את אצבעותיו לכיוון האותיות "בקיאות", דבר שהוכיח שאין כאן דחיפת יד ואף לא טלפתיה, שהרי רצונו של המתקשר היה דוקא הפוך.

י. הילד נשאל בשפה שאינה מוכרת למתקשרת

ספרה לי המתקשרת **ס.** שפעמים רבות שואלים קרובי החולה את החולה בשפה שהיא זרה לה, ואין היא מבינה דבר מן השאלה. החולה משיב דרך תקשורת זו תשובות לשאלות שהחולה נשאל. אם המתקשרת לא הבינה כלל את השאלות, שהרי לא הבינה את שפתן, ובכל אופן העבירה תשובות נכונות לשאלות שנשאלו הילדים – הרי זוהי תשובה לטוענים נגד שיטה זו.

כמו כן ספרה לי אשה חשובה, שאביה היה בעבר רב חשוב, כי הוא נמצא כבר זמן רב במצב סיעודי ומוחו אינו מתפקד באופן נורמלי. הם מצאו אשה מתקשרת ממוצא ספרדי. המשפחה מדברת אל האבא באידיש, שפה שאין למתקשרת כל מושג בה, והאב משיב להם דרך המתקשרת דברים נפלאים, הוראות חשובות לכל אחד מבני המשפחה ועצות לכל מיני בעיות כפי שנהג לעשות בעבר.

דברי המוגבלים על תקשורת בתמיכה

לאור מה שהוכח לעיל שאין כל ספק שאין התקשורת באה מצד המתקשרת אלא מצד החולים בלבד, ברצוני להתייחס לטענות אנשי המדע החולקים על התקשורת ובידם מחקרים המוכיחים שכשהמתקשרת איננה יודעת את השאלה, אין הילד מסוגל לענות, או לפחות תשובתו היא ברמה פחותה בהרבה מהמקרה שהיא מודעת לשאלה. וכבר הבאנו בתחילת הפרק את תשובת אנשי המדע המצדדים בתקשורת להוכחות אלו. כמו כן הראינו לעיל מחקרים שנערכו לאחרונה והראו בעליל את אמינות התקשורת. אולם יש להסביר מדוע

במחקרים אחרים התקשורת לא הצליחה, לשם כך אנו מייחדים את הסעיף הזה בעזרת השם.

סיבה נוספת לאי הצלחת התקשורת על ידי המתנגדים נוכל לדעת מן החולים עצמם המנמקים זאת בעצמם. כדי שהתשובה תהיה אמינה, שלחתי שאלה זו לילדים שונים עם מתקשרים שונים.

בדיקת תשובות הילדים בענין זה מוכיחה כי כולם כיוונו לתשובה אחת, למרות שמדובר בילדים שונים עם מתקשרים שונים, דבר המורה על האמת האלקית שמאחרי הענין.

א) הילדה ג. (שיתוק מוחין) בת עשר :

ש. הר' ס. שואל למה לא מצליחים לחקור את תופעת התקשור הזה, מנסים בחו"ל ולא מצליחים, מה הבעיה?

ג. כי השם מבלבל את האמת כדי להסתיר. רק יחידים יקבלו הטבה מזה כי יש זכות בחירה עדיין!

אפשר להוכיח את זה אבל לא ככה.

ש. למי יש זכות בחירה עדיין?

ג. לכולם.

ש. השם רוצה דווקא להסתיר את האמת?

ג. הוא מרחם על העיוורון הרוחני שלנו לכן נותן לנו להציץ לראות אמת אבל האמת מסתתרת מהלא מאמינים.

ש. את מתכוונת שאם ידעו את האמת השם ישפוט את מי שלא ילך בדרך האמת בצורה חמורה?

ג. כן. (פרק י"ב, ראיון 9)

ש. בתקשור הקודם אמרת לי שיש דרך להוכיח שהתקשורת הזו אמיתית – איך אפשר?

ג. לא יכולה להגיד.

ש. למה?

ג. ה' לא מרשה! (פרק י"ב, ראיון 10)

ב) שאלה זו שאלתי את ב., אוטיסט בן עשרים ושתים. המתקשר היה אביו.

ש. במדע עשו נסיונות ומצאו שכאשר המתקשר איננו יודע מה השאלה הילד איננו מסוגל לענות נכון, ומזה הסיקו מסקנה שהתקשורת איננה נכונה.

ת. בגלל שהשם לא רוצה שהעולם החיצון תתברר להם האמת כי אז לא תהיה בחירה חפשית ואפילו אני נכשלתי במבחנים שהצלחתי בהם במסגרת אחרת. אבי יוכל להסביר יותר בפרטות ענין זה.

הסברו של האב: בעודו בחו"ל כתב ב. בתקשורת זו שהוא רוצה לבוא לישראל וללמוד בישיבה, וכדי שיווכחו באמינות התקשורת הציע לעבור שורה של מבחנים אצל גדול המתנגדים לתקשורת זו, פרופ' הארווארד שיין מביה"ח לילדים בבוסטון. הוא נכשל במבחנים שכבר הצליח לבצע אותם קודם לכן, והסיבה היא, שהשם רוצה להעלים תקשורת זו.

ג) ילדה בת שמונה לוקה בשיתוק מוחין. כתגובה על טענתו של אחד הנוכחים בתקשורת, שהמתקשרת היא זו שמזיזה את היד, כתבה את הדברים הבאים: מיזומתה פנתה אליו הילדה דרך תקשורת התמיכה וכתבה: "אני רוצה שהאדם הזה יבין שאם היו הדברים ברורים לא היתה זכות בחירה, ואז מדת הדין היתה פועלת חזק".

ד) ילד אוטיסט בן חמש

ש. האם אפשר לקבל סימן שהתקשורת שלכם אמיתית?

ת. אתם מקבלים חלון לאמת. אלה המקבלים מרויחים, אלה שלא, יכולים גם להגיע בדרך אחרת. השם לא נותן להוכיח את זה בדרך מדעית כי זה ימנע מהאדם את הבחירה החופשית שלו. מי שמקבל מסר ומכיר בו וזה עוזר לו להשתנות – טוב, ומי שלא אז לא. אין זה משנה, אנחנו לא חייבים להוכיח כלום. מקבלים – טוב, לא מקבלים – גם טוב, אבל כולנו יודעים מהסכנות היום. ובמקום להתווכח עם האוטיסטים תחזרו בתשובה.

ה) התשובה החמישית שקבלנו שונה מעט מקודמותיה, אולם גם כאן תשובה חזקה כנגד המחקר המדעי בענין.

מ. ילד בן עשר, שלוקה בשיתוק מוחין, כותב בתקשורת עם אמו בענין זה: "כי פורקי עול תורה מאמינים במדע. מדע ראשי תיבות מים דלויים לכורים. שכל רצונם הוא להדחיק ולעקור את תורת השם. אנו הפגומים מכינים את הדור לקבלת פני משיח ומאירים את הדרך לרשעים ואם לא ישו בו מרשעים בבוא המשיח לא יוכלו לסבול את אורו הזוהר בזיו השכינה. היות ולמתקשרים אתנו הפגועים יצר הרע כמו לכולם לא רצו משמים שהמתקשרים עצמם ישתמשו בו למטרות שליליות ולכן צמצמו ומקדו את כוחנו למטרות שלום בין ישראל לשכינה ובעקר חזרה בתשובה".

יש להזהר מתוצאות מחקרים מדעיים שהם מוגבלים. (ר"ת "מים דלויים עכורים"), כלומר, המדע איננו כמים חיים, אלא מים דלויים, מים שבני אדם שאבו והשפיעו עליהם, הם מסמלים את החכמה. כלשון הנביא ירמיה: "אותי עזבו מקור מים חיים לחצוב להם בורות בורות נשברים". ולא רק מעיין מים חיים אין כאן, אלא המים עכורים, כלומר, חסרי בהירות של הגיון המדע. מלבד זאת, יש לאנשי המדע אינטרס לכפור ברוחניות העולם ולקבל רק את החומריות

כדרכם של היוונים אשר יסדו את המדע. לדבריהם, כל מה שאיננו נתפס בשכל האנושי, איננו נכון. ענין זה עלול למוטט את כל יסודות המדע, שכן לפיו קיים עולם רוחני שאיננו נתפס בשכל בני אדם והוא הפוך מההגיון החומרי. דוקא אנשים מוגבלים יודעים יותר מן החכמים והנורמלים. בנושא זה המדע איננו אובייקטיבי, ותוצאותיו אינן משקפות את האמת, אלא את רצונם של המדענים. מלבד זאת, הקב"ה מגביל את גילוי התופעה לתחום אחד בלבד, כדי לקרב יהודים לבוראם. אם כן, אין לצפות מהם לידיעות בתחומים אחרים, שכן לא קבלו לכך כוחות מן השמים. ממילא לא ניתן לבחון את התופעה במחקרים מדעיים.

תשובה נוספת למחדל המחקר בארה"ב כתבתי בסעיף על "מגבלות התקשורת והסתייגויות".

לסיכום, כשאנחנו בודקים תופעה זו שאיננה במסגרת מדעית, אנו מגלים שאין כל ספק באמיתותה. כבר הוכחנו שכל התקשורות אמיתיות, ויש לנו מידע מדויק ועדויות בדוקות על כולן. אולם כאשר מנסים להוכיחה מבחינה מדעית, וכלפי העולם יש בדבר כאילו הוכחה על נכונות הדבר, אין הקב"ה מעוניין בכך כדי לא לצמצם את הבחירה החפשית מבני אדם, כי עדיין לא הגיע הזמן לביטול הבחירה. הוכחה כזאת יש בה כדי לבטל את הבחירה. נוסף לכך, הוכחה ברורה תוסיף קטרוג למי שלא ישנה את דרכו ותגרום להפעלת מדת הדין בשיא תוקפה. על כן רצונו יתברך שיהיה בתופעה זו מקור לעורר אנשים המעוניינים להתעורר, ומי שאינו רוצה, לא יהיה בכך הכרח כדי לא להגביר עליו את מדת הדין.

על פי זה ניתן להבין את תוצאות המחקרים. כאשר שואלים את הילד שאלה שונה ממה ששואלים את המתקשר, הוא עונה על פי השאלה שנשאל המתקשר, כי הילד עצמו אינו יודע להשיב אם מעלימים ממנו את התשובה מן השמים. לכן הוא מנסה למצוא את התשובה בראשו של המתקשר, כי, כידוע, ילדים אלו מסוגלים לקרוא מחשבות.

עם כל תוצאות המחקרים המדעיים, ידועים מקרים שעמדו בהצלחה במחקרים, למרות הכל, ואלו לא מפורסמים על ידי אנשי המדע. לדוגמא, בחור אוטיסט בשם שלמה אשנדורף שעבר בדיקות אלו על ידי וועד החינוך של ניו יורק, וכתוצאה מכך הצמידו לו מתקשרת שמצטרפת אליו בכל השיעורים בתיכון רגיל יוקרתי, והוא מצטיין שם בלמודיו. כמו כן המחקרים החדשים שנערכו בשנת 1996 שהתפרסמו בירחון המדעי: Mental Re Tardation ותמציתם הובאה לעיל בסוף פרק ראשון.

עייין עוד במאמרו של הגר"י יצמן בנספח לספר זה תגובה נוספת ביחס למחקר המדעי.

מגבלות התקשורת – הסתייגויות ואזהרות

אף על פי שהצגנו את הענין לעיל באופן פשוט וברור, למעשה, הענין איננו כל כך פשוט. ברצוני להביא כמה מקרים ודוגמאות הסותרות לכאורה את גישתנו הני"ל, אולם עם התבוננות מעמיקה יותר במבט רחב יותר מתיישבים הדברים. ראשית, מצאנו דברים מוזרים בתחום הידע של ילדים אלה. אמנם לפי העובדות שהובאו הם יודעים כמעט כל דבר, אלא שאינם מסוגלים להביע את עצמם. אם כן, כשאך נתגלתה התקשורת החדשה, ובאפשרותם להוציא את כל הידע שלהם, הרי מעתה אין כל מעצור לרוחם, והיינו מצפים לידע כמעט בלתי מוגבל מצדם. אכן, מצד אחד מצאנו, שהידע הטמון בהם עמוק מאד ורחב מאד בתחומים שונים במחשבה ובקבלה, אך מצד שני יש עניינים יסודיים ופשוטים ביותר שאינם יודעים. לדוגמא: ידיעות בסיסיות בתורה – מה נברא בכל יום, עד שניתן להתעות אותם על ידי מחשבה מתעה (כלומר, לחשוב מחשבה לא נכונה, והילד כותב את מה שחשב המתקשר). גם את המאורעות שעברו עליהם, אפילו זמן קצר קודם לכן, אין הם זוכרים, והם כותבים דברים לא נכונים. ותמוה הוא, אם הנשמה יודעת הכל, כיצד יתכן שדברים פשוטים כל כך אין היא יודעת.

עוד מצאנו, שכל מה שהמתקשר יודע, יודעים גם הם, ומה שאיננו יודע, פעמים שהם יודעים ופעמים שהם אינם יודעים. אם כן מה הם באמת יודעים? במחקרים שנערכו בארה"ב לבחינת אמינותה של תקשורת זו, מצאו בחלק מן המקרים, שכאשר שאלו את הילד שאלה, ואת המתקשר – שאלה שונה, השיב הילד בתקשורת לשאלה ששאלו את המתקשר. לעומת זאת, כשערכו מחקר זה באוסטרליה, השיב הילד לשאלות ששאלו אותו ולא לשאלות ששאלו את המתקשר. כך גם במחקרים האחרונים שנערכו בארה"ב. באחד מהם ערכו 3800 נסיונות שהוכיחו כי התקשורת באה מצד הילדים, כלומר, הם ענו לשאלות ששאלו אותם בלי שהמתקשרים ידעו את השאלות.

יש לעורר עוד שאלות בתחום אחר: על פי ההסבר הני"ל שהאמת גלויה לחולים אלה ואין להם בחירה חפשית, היינו מצפים שלא יצא מהם שקר, וכל דבריהם רק אמת לאמיתה, ולמעשה, פעמים הם אומרים גם דברים לא נכונים. אם כן, מתעוררת השאלה כיצד נשמה משקרת אעפ"י שהאמת גלויה לפנייה? עוד היו שמועות שילדים פגועי מח גויים דברו על אותו האיש והצדיקו את דרכו (ספק גדול אם יש אמת בשמועות אלו. קרוב לודאי שזו המצאה, פרי המתנגדים לשיטה זו. אולם בתשובתנו נתייחס לשמועות אלו כאילו היו נכונות). לפי ההסבר הני"ל, כיצד יתכן שנשמה שמכירה את האמת תצדיק את השקר?

קודם שנענה על השאלות הני"ל, ברצוני להקדים הקדמה כללית על כל הענין. יש לזכור שאנו עוסקים בתחום הקשור לעולם הרוח. כל התופעות הן מעל לתפיסה השכלית הרגילה. שכלנו שמקורו במוח הגשמי יכול להבין ולתפוס היטב

רק מה שקשור לעולם החומר, אבל בענייני הרוח אין לו תפיסה כלל. ולכן אעפ"י שניסינו בספר זה להסביר את התופעה על פי דבריהם של חכמינו ז"ל, נוכל לומר בודאות, שאחרי הכל מרובה הסתום מן הגלוי, ורק כדי שלא יראה הענין כחידה סתומה ותהיה תפיסה הגיונית כלשהי בהבנת התופעה, נעזרנו בדבריהם הקדושים של חז"ל. אולם מכאן ועד להבנת התופעה באופן יסודי ושלם, הדרך עדיין רחוקה.

ננסה להבהיר את הדברים על פי התייעצות עם גדולי הדור והמבינים בענייני הנפש, וגם על פי דברי החולים עצמם.

יש להבחין בין ידע של אדם נורמלי לידע של אדם מפגר. אדם נורמלי שמוחו תקין, צובר את הידע הנרכש לתוך זכרונו, והוא משתמש ונעזר בו במשך חייו. לאדם שמוחו לא תקין אין מאגר זכרון שהוא צובר לתוכו את הידע הנרכש, ולכן, דבר שידע אותו רגע קודם לכן, אחרי זמן קצר שוב איננו מכירו. וכל מה שהוא יודע, הרי זה מה שניתן לו ברגע זה לצורך מסויים. אבל רגע לאחר מכן, כששוב אין ידע זה נחוץ לו, אין לו אותו²⁸. רעיון זה שמעתי מפי הגרא"ל שטיינמן שליט"א.

דברים אלה נוכל להסיק גם מתוך דברי הילדים פגועי המח בעצמם. אביא בעז"ה כמה דוגמאות:

ש. איך נשמות זוכרות דברים?

ת. לא כמו אדם רגיל אנחנו תלויים בידע אלוקי.

ש. אומרים לך מראש מה להגיד?

ת. באותו רגע! (פרק י"ב, ב, ראיון 6)

דוגמא נוספת:

ש. האם כל מה שאת יודעת זה רק מהשם, או שיש משהו שאת יודעת מעצמך בלי לקבל תשובה משמים?

ת. אני מפגרת בלי בחירה אין שאלה בודאי שהכל מהשם.

ש. האם כשאת אומרת שאת רעבה האם גם זה משמים?

ת. אין כלום של האדם רק בחירה²⁹ ואין לי בחירה. (פרק י"א, ראיון 9)

²⁸ ונראה שלגבי תורה שאדם למד נשאר הידע לעולם וכמו שדרשו ז"ל את הפסוק "כי אם בתורת ה' חפצו ובתורתו יהגה וכו'". ופרש"י בקידושין לב: בדי"ה ובתורתו "בתחילה היא נקראת תורת השם ומשלמדה וגרסה היא נקראת תורתו" וכן ת"ח נקרא "זקן" נוטריקון של זה קנה חכמה. ובמצאיות אנו מוצאים זקנים שמרוב זקנה נשתבשה דעתם, אולם כל מה שקשור לתורה שלמדו הם זוכרים באופן נפלא ואילו לענין שאר הדברים הם מתנהגים ויודעים כתינוקות.

²⁹ מכאן אפשר לראות את מה שאכתוב בהערה הבאה בשם רבותי שהרי הילדה כתבה שהדבר היחידי שהוא בידי האדם הוא הבחירה וכל השאר כלומר כל הידע שהוא רוכש איננו שלו כלל אלא הכל בידי שמים ואפי' הרצון לאכול או לשתות שהוא לכאורה רצון טבעי גם הוא איננו נובע מן האדם כלל אלא רצון שמכניסים למוחו כדי שיוכל להתקיים. רעיון דומה מצאנו

כך כתבו לנו ילדים שהדגישו, כי כל מה שהם יודעים – מה שברגע זה מסר להם ה'. ומה שאינם צריכים ברגע זה לדעת, הם אינם יודעים³⁰.

על ידי זה מתבהר מדוע הם משיבים לפעמים תשובות לשאלות שנשאלו המתקשרים, ואינם משיבים תשובות לשאלות שנשאלו הם עצמם. אנו מניחים שילדים אלו יודעים הכל. שואלים אותם שאלות ותמהים על כך שאין הם משיבים אלא על מה שהמסייע נשאל. אולם צריך לדעת על פי עדותם של הילדים עצמם, שהידע שלהם הוא מן השמים, מה שניתן להם ברגע זה. הם מצד עצמם בגדר שוטים, וידיעות אלו תלויות במה שמאפשרים להם לדעת מן השמים. לפיכך, כאשר מעלימים מהם ידיעות מסוימות, הם מנסים למצוא את התשובות במוחו של המתקשר. כידוע, קיימת אצלם יכולת טלפתית לקרוא את מחשבות המתקשר, ומשום כך לעתים קיימת התופעה המוזרה, שהם משיבים על מה שנשאל המתקשר ולא מה שהם נשאלו.

משום כך אנו מוצאים שיש תחומים מסויימים שהם יודעים אותם בעומק רב, ותחומים אחרים שאין הם יודעים עליהם כלל, אעפ"י שהם עניינים יסודיים ופשוטים, וגם ניתן להטעותם בקלות בעניינים שהם לא קבלו מידע מלמעלה, ואז הם מחפשים את התשובה במוחו של המתקשר. אם המתקשר חושב על תשובה לא נכונה, זו תהיה תשובת המתקשר.

זו גם התשובה לסתירה במחקרים שנעשו בארה"ב. הילדים ענו תשובות לשאלות שנשאלו המתקשרים, ולא לשאלות שהם נשאלו, כיון שמן השמים

בתורה שתרגם אונקלוס את הפסוק "כי הוא הנותן לך כח לעשות חיל" - "יהיב לך עיטה למקני נכסין" כלומר הוא נותן לך עיצה לקנות נכסים משמע שאפי' את הדבר היסודי הזה שכל אחד חושב שלפחות ההחלטה לקנות נכסים באה מצדו מודיעה לנו כאן התורה שגם זה בא מלמעלה.

³⁰ שמעתי מרבתי שאף אצל אדם נורמלי כל מה שיש לו הוא מה שה' נותן לו ברגע זה ואלמלא היה השי"ת נותן לו לא היה יודע אפי' את הפעולה הקטנה ביותר שתינוק יודע, וכפי שאנו רואים שזקנים מסויימים אפי' את הצרכים המינימליים אינם יודעים לעשות ואפי' אדם שהוא רעב ורואה אוכל אם השי"ת לא היה מקשר לו בין הדברים לא היה מבין שהוא צריך לאכול כדי לשבור את רעבונו. כמו שאנו מוצאים אצל תינוקות קטנים מאד שבתחילה כשהם רעבים אפי' כשרואים את הבקבוק אין הם מבינים שזה קשור לכאבי הרעב שלהם. אולם אצל האדם הנורמלי הקב"ה לא לוקח ממנו את הידע המצטבר וכאילו קיים אוצר הנקרא זכרון כדי שתהיה לאדם בחירה חפשית ויחשוב כאילו הוא הזוכר את הדבר אבל באמת אין כל הבדל בין הנורמלי לבין הלא נורמלי רק אצל הנורמלי משאירים לו את הזכרון כדי שיוכל לחשוב בטעות שהכל תלוי בו. אולם אצל האדם הלא נורמלי שהוא יודע את האמת ואין לו בחירה חפשית שם אין צורך לכך והוא יודע את מה שה' רוצה שהוא ידע ברגע זה. לפי דברי ב. הנ"ל "אין כלום של האדם רק בחירה ואין לי בחירה" וא"כ גם אצל אדם נורמלי כל מה שיש לו זה רק הבחירה אבל שאר הדברים שלו הכל מלמעלה. ומפורשים הדברים בפסוק "כי הוא הנותן לך כח לעשות חיל" ומתרגם אונקלוס כי הוא יהיב לך עיטא למקני נכסין" כלומר השם נותן לך עצה לקנות נכסים. אם כן אפי' המחשבה הטבעית הזו של קנין נכסים אינו בא מן האדם אלא מן השמים ורק הרצון לעשות טוב או רע בידו של האדם.

העלימו מהם את התשובה לשאלתם, הם חפשו את התשובה במוחו של המתקשר וענו מה שהוא נשאל. מצד שני, המחקרים האחרים הצליחו ליצור תקשורת אמינה, מפני שבאותם מחקרים לא העלימו מן השמים את התשובה האמיתית לחולים, ומשום כך יכלו לענות עליה.

עתה נגש, בעזרת השם, להשיב על השאלה השניה שבתחום השקר. אמנם הנשמה יודעת את האמת, ואין לה בחירה חפשית, זהו גם מצבם של פגועי המוח, כאן בארץ, למרות שהם קשורים כאן לגוף. אולם עם ידיעת האמת, יתכן שאדם איננו יכול לעמוד בפני הדחף לשקר. כמו שאז"ל, שרשעים אפילו על פתחו של גהינום אינם עושים תשובה. כלומר, אעפ"י שהם כבר יודעים את האמת, אבל אין להם הכח להתגבר על יצרם. וכן מצאנו דוגמאות בגמ' על רשעים שהעלו אותם באוב אחרי מותם והתעו את השואל ללכת בדרך לא טובה³¹, אעפ"י ששם, בעולם הנשמות, בודאי אין ספק מהי האמת. אולם נשמת הרשע נשארה פגומה ועלולה להתעות. גם כאן יש להסתפק, האם עברו של ילד, שהיה רשע בגלגול הקודם, אינו משפיע על תשובותיו. כידוע, נשמה של רשע נשארת פגומה עד שהיא גומרת את תיקונה. אמנם חיים בצורה זו הם תיקון לנשמה, אולם מי יודע עד כמה נתקנה הנשמה כמה עוד עליה לתקן, וכיצד משפיע מצבה היום על המסרים שהוא מוסר לנו דרך התקשורת הזו.

כמו כן, קבלתי מן הגדולים, שלמתקשר יש השפעה על התקשורת, ויתכן שהוא יערב את דעתו בתקשורת, כשהוא מעונין בכך, ואז יכתוב החולה את דעתו. אם כן, יתכן שנקבל תשובות שאינן אמיתיות, ודעת המתקשר תהיה מעורבת בתקשורת.

אם כן, לכאורה, התקשורות שהבאנו לעיל אינן מהוות ראיה לבירור האמת הרוחנית. כי אם יש למתקשר השפעה, אולי כל הדברים הנפלאים הנ"ל נכתבו בהשפעתו. אבל המתבונן לעומק נוכח לדעת שהתקשורת מדברת בעד עצמה! שהרי יש בתקשורות עניינים נפלאים ונשגבים שלמתקשר אין כל מושג בהם. עניינים הקשורים לעולמות עליונים, הנמצאים בספרים הקדושים ורעיונות מחשבתיים המופיעים במפורש בכתבי הקודש השונים שלמתקשר לא היתה כל גישה אליהם על פי עדותם. כל זה מוכיח שאין התקשורת באה לא מן המתקשר

³¹ הגמ' בגיטין דף נו: כשאונקלוס רצה להתגייר העלה את טיטוס באוב ושאל אותו מי חשוב בעולם ההוא אמר לו: ישראל, שוב שאלו האם כדאי להדבק בהם השיב לו המצוות שלהם רבים ולא תצליח לקיים, לך תתגרה בהם בעולם הזה והיית לראש שנאמר "היו צריה לראש" - כל המיצר לישראל נעשה ראש. ועוד שם אונקלוס העלה את בלעם באוב ושאל אותו מי חשוב בעולם ההוא השיב לו ישראל שוב שאלו האם להדבק בהם השיב לו "לא תדרוש שלומם וטובתם כל הימים" וראים כאן בבירור שגם אחרי המוות בעולם הנשמות, יכולות נשמות הרשעים להטעות ולקלקל.

ולא ממוחו הפגוע של הילד המפגר, אלא מן הנשמה המחוברת אל העולמות העליונים לבורא יתברך שמו.

כמו כן הבאנו לעיל בתחילת פרק זה כמה תקשורות חשובות, שבהן הביעו הילדים דעות נגד דעת המתקשר, ותקשורות אלו הן ודאי אמיתיות ומשקפות את דעת החולה בלבד.

מכל זאת מתבקשת זהירות רבה ביחס להוראותיהם של ילדים אלו, ואין לפעול על פיהם בכל עניני העולם הזה, אלא להוועץ במומחים המתאימים. ובודאי שאם דעותיהם נגד התורה, ח"ו, אסור לקבלן. הן אפילו יביא נביא מקובל וידוע לציבור, ויעשה ניסים גלויים, אם יש בדבריו נגד התורה, אסור לקבל את דבריו כי מנסה ה' אותנו. ק"ו כאן, שיש לקבל בזהירות כל מסר המגיע דרכם.

פרק כ"ה

במישור המוסרי

ההתנגדות מן הבחינה המוסרית

הורים רבים התבטאו לפני, לאחר שלמדו את שיטת התקשורת והצליחו ליצור קשר קבוע עם ילדיהם, שהתקשורת שינתה לחלוטין את אורח חייהם, והרי זה להם כלידה מחדש. במקום הצרה הנוראה שהיו נתונים בה, הפכה התקשורת את חייהם לברכה בלי גבול. זאת במיוחד לאור הגילוי שילדים אלו מסוגלים ל"ראות" מעבר לתחום הראיה של האנשים "הנורמלים". ההורים חשבו שנולד להם ילד מוגבל, והנה הוא הרבה פחות "מוגבל" מן הילד הנורמלי. אמנם מוגבלותו הגשמית מכבידה, לעומת זאת אי מוגבלותו בתחום הרוחני מחפה ומסלקת את הרגשת הצער ואי הנעימות הנובעים מתוך מגבלותו הגשמית.

בכל זאת, יצא קומץ קטן של אנשים, הורים לילדים פגועים, בהתנגדות לכל הענין בטענה כי הוא אינו מוסרי. הם הביעו דעתם בחצוצרות ובקול שופר בצינור התקשורת באומרם, כי מנצלים ילדים אומללים, בעלי מום, מוכי גורל למטרות שונות שאינן לטובת הילד עצמו. כך פוגעים במשפחות הילדים אשר בלאו הכי מוכות סבל. לבעיה החמורה שהם מתמודדים אתה מתוך סבל ועוגמת נפש, מתווספת עתה בעיה נוספת שאין לה הצדקה מוסרית. טענה נוספת שהושמעה, שכיוון שהילדים מספרים על חטאיהם בגלגולים קודמים, הרי שיש בכך חשיפת ענייניהם האישיים של אנשים בציבור ואין לכך כל הצדקה מוסרית. כמו כן, יש משום פגיעה בצנעת הפרט בעבירות שהן בושה וכלימה לעושה אותן, ובודאי בהוצאת סודות כאלו לרשות הרבים.

חששות נוספים שמעוררים המתנגדים, שלאחר גילוי יכולתם הרוחנית של ילדים אלה, תהיה "עליה לרגל" לבתיהם, עד כדי התנכלות ברחוב, כגון על ידי שאלות על עברם החוטא, על העתיד וכו'.

תשובות לטענות מן הבחינה המוסרית

א. כל התקשורות עם פגועי המח נעשו על פי בקשת המשפחות עצמן. הן המעונינות והן היוזמות. כל תקשורת נעשית באופן שהילד עצמו נשאל אם הוא מעונין בכלל ליצור קשר כזה. מלבד זאת הרי הכל כמובן נעשה ברצונו, כי אם לא ירצה, לא תוכל התקשורת להוצר.

כלומר, הכל נעשה מתוך רצון טוב בלא כפייה ח"ו. אם כן, אין כאן כל בעיה מוסרית. יותר מכך, לא רק שלא נגרם נזק חלילה לאדם, אלא שאף קיימת תועלת עצומה לכל הצדדים.

הבה נתבונן במצב הפגועים לפני גילוי התקשורת החדשה, וכיצד השתנה מצבם אחרי הגילוי.

מצבם של פגועי מח קודם גילוי התקשורת ופרסומה

ילד פגוע מוח שנולד למשפחה מביא בעקבותיו, בדרך כלל, בעיות פסיכולוגיות ומשברים רבים.

א. אין כל קשר בין ההורים לילדיהם. כשהילד בוכה בשל חיסרון כלשהו, אין ההורה יכול לספק לו את צרכיו הבסיסיים, כי איננו יודע מה בנו רוצה.

ב. הילד חש בדידות נוראה, שכן אין לו כל אפשרות להביע את עצמו, ואין אדם שיכול להבין את רצונותיו ואת צרכיו היסודיים ביותר.

ג. ההורים חשים רגשות אשמה כאילו הם אשמים, בפרט אם הפיגור נוצר על ידי ארוע חיצוני כנפילה, פגיעה בזמן הלידה חוסר חמצן וכדו'.

ד. ההורים מרגישים כאילו הוטלה עליהם מעמסה לטפל בילד שאינו מביא כל תועלת למשפחה ולחברה, כי אם סבל ובעיות בלבד.

ה. מלבד המעמסה הגשמית הורים חשים מעמסה נפשית, בושה בפני הסביבה בילד המפגר בשכלו.

ו. יחס של זלזול, חוסר סבלנות וחוסר הבנה מצד הסביבה כלפי הילד המפגר ומשפחתו.

ז. הילד עצמו חש זלזול עצמי רגשי נחיתות עקב מצבו ויחס הסביבה אליו.

ח. הסביבה מרגישה רגשי אי נוחות ליד הילד עקב המוזרות בהתנהגותו. קיימים פחדים מפני ילדים אלו, אולי הם עלולים להזיק, שהרי אינם שולטים בדעתם ובמעשיהם.

ט. עד היום לא היתה תרופה למחלות מוחיות אלו, וכל הפתרונות לא הועילו, אלא מעט מאד, וכמעט לא חל כל שינוי במצב.

הפתרונות שמציעה התקשורת החדשה FC

א

הילד מסוגל לבטא את צרכיו ולהביע את דעתו בכל ענין, דבר שהוא כיציאה ממות לחיים, כיציאה מבית כלא, כפי שהילדים בעצמם מוסרים לנו כדלהלן:

א. ת. אני מרגישה שאני שוב בעולם של החיים.
ש. מה גרם לך להרגיש ככה?
ת. לתקשר זה עושה לי עולם אחר, קשר עם העולם הזה קשר רב יותר מילדה מפגרת. (פרק י"ב, ב, ראיון 5)

ב. כשנוכחתי לדעת שאני יכול להביע את חוויותי בעזרת התקשורת החדשה לא יכולתי להאמין שהשתחררתי מכלאי. הרגשתי שהי ריחם עלי. חשתי הקלה עצומה. (פרק י', מאמר 1)

ג. אני מאד רוצה להגיד במסודר מחשבותי כמו הילדים שס. ספרה שהם כותבים מאמרים גדולים גם לי יש חכמה כזו. אני מאד רוצה לכתוב, מספיק לשכב בלי לעשות כלום. כולם מתנהגים אלי כמפגרת אני נשמה של השם ואני יותר גדולה מהמטפלות שלי אני גם יכולה להעניק אמת וכל כך הרבה אנשים עוורים לאמת. (פרק כ"א, ראיון 3)

ד. ש. במה זה תלוי אם את שמחה לתקשר? בפעם שעברה נראה לי שלא כל כך שמחת. ופעם אחת לפני כן ממש שמחת לתקשר, במה תלוי הדבר?
ת. תמיד אני שמחה לדבר כי אני אוהבת וחייבת זה דבר שאני חייבת לעשות, אני אוהבת גם כי הדבר משחרר אותי וגם קושר אותי אליך וגם עם העולם הזה. (פרק י"ב, ב, ראיון 6)

ה. ילדה אוטיסטית, מתוך סרט וידאו שהופק באוניברסיטת סירקיוז, כותבת: "אני מאד חוששת שמא אאבד את יכולתי לתקשר ואהפוך שוב לליצן בעולם שאיננו קרקס".

ב

ההורים מבינים מה שחסר לילדם. כאשר ילד שבוכה, אפשר לגלות מה חסר לו ולעזור לו בסיפוק צרכיו.

ש. אני כל כך מאושרת מהקשר הזה שלנו האם גם את נהנית מזה?
ת. כן אמא, זה מאד הנאה. (פרק י"ב, ב, ראיון 2)

ג

רגשות האשמה מסתלקים כשהילדים מודיעים בתקשורת שאין להורים כל חלק בפגם זה, אלא הוא תוצאה של חטאים של הילדים עצמם בגלגול הקודם,

וכי אין כל דרך להנצל מלהגיע לעולם הזה בצורה זו. אף על פי שהדבר קרה להם על ידי חבלה מקרית כביכול, או טעות רפואית כביכול, הכל נעשה "שלא במקרה", אלא במכוון ממנו יתברך.

לדוגמא כמה תקשורות בענין זה. הילדים "מרגיעים" את הוריהם שלא יחושו רגשות אשמה מעצם הוולדם בצורה זו.

(א) ש. מה אתה רוצה לומר לאמא?

ת. אני מבין טוב מאוד שאת אוהבת אותי, את לא צריכה להרגיש שאת אשמה (הוא רשם: השמה) במצב שלי.

ש. מה אתה מרגיש?

ת. אני צריך לעבור את החיים בצורה קשה זו כי עברתי עבירות וזה נגזר עלי. תודה, יש לי שני הורים צדיקים תגיד גם לאבא הוא במיוחד סובל מהמצב שלי. (פרק ט"ו, ראיון 4)

(ב) ש. איך זה קרה?

תשובת ההורים: המטפלת הפילה אותו הוא קיבל מכה בראש והפך למפגר. תשובתו: נולדתי עם הגזרה, לא להשימ (להאשים) אף אחד, אני גרמתי למצב שלי כי עברתי עבירות קשות.

ש. האם אתה מוכן להגיד לנו על אילו עבירות עברת?

ת. לא למדתי, ולא עשיתי חסד, לא שמרתי שבת לפי הדין. (פרק י"ז, ראיון 5)

(ג) ש. מי אשם בפגיעה המוחית שלך?

ת. בית החולים הם רק שליחים, אבל זה חלק של התיקון שלי. לא להאשים ולא לכעוס כי רחמנות ה' עלי, אני שמח כי יש לי מקום גבוה בשמים, אני מאושר!

אמא! אני נשמה של צדיק, ועכשיו סוף סוף אני יכול לגמור את החיים האלה, מרוצה ושמח, ה' עשה לי חסד גדול מאוד.

ש. איזה רופא יכול להיות שליח לרפואתך?

ת. אני שמח. יש לי את מקומי בשמים, אין לי ידיעה ברופאים, הם שליחים בלבד. אמא! לא לבכות יותר. מלך המשיח יגיע בעתיד הקרוב ואז הכל יתהפך אז יביאו אותך ואת אבא לפני המשיח והוא יכבד אתכם מאוד יחד עם כל הצדיקים. (פרק ט"ט, ראיון 13)

ד

ההורים מרגישים כבוד בכך שנוולד להם ילד שראייתו מעל לראיה הקונבנציונלית ושכלו מעל לרמת ההבנה השכלית הנורמלית. שוב אין הם מתביישים בילדם. כך הם מודיעים מפורשות במכתב שהתקבל ממוסד לילדים

מוגבלים בנ. לאחר ביקור ותקשורת עם הילדים במקום. דו"ח מלא על התקשורת שם עיין בסעיף ז' בפרק "אוסף התקשורות".

א) "ההורים אומרים שסוף סוף הם לא מתביישים בילד החריג שלהם והם בטוחים שהקב"ה נתן להם בן כזה כיון שהם צדיקים ומסוגלים להתמודד עם מצב קשה כזה והם לא אשמים במצבו. התקשורת עם הילד הביאה להם שלווה נפשית ויתר השלמה עם המצב וכוחות גדולים להתמודד עם המצב. התקשורת חיזקה אותם".

ב) לא הבנת כאשר נולדתי שאתן לך כל כך הרבה. חשבת שבאתי להרוס את החיים שלך אבל אמת זה דבר שאדם לומד קשה. (פרק ט', מאמר 10)

ה

הכבוד חזר לילדים אלו, והם מרגישים ששוב אין הם מהווים נטל על הסביבה, אלא מביאים תועלת מרובה לעולם. שכן בדרך זו יכולים הם להביע את דעתם, להעביר מסרים מן העולם העליון ולמלא את יעודם בחיים.

וכך כותבת ילדה פגועת שיתוק מוחין כבת שמונה בעזרת תקשורת FC:

"אני עושה מה שה' שלח אותי לעשות. הדבר גורם לי לחוש שאני מועילה. כל ימי הייתי יצור אומלל מפגר, עתה לפתע, נוכחים כמה אנשים לדעת עד כמה אני בעלת ערך. כן, אני מרוצה אך לא מפני שאני חשה שתשפרו את מצבי אלא מכיון שהעברתי מסר אשר הוטל עלי להעביר". (פרק י"א, ראיון 3)

ו

הילדים מבקשים ודורשים את פרסום תוכן התקשורות. לטענתם, התיקון שלהם תלוי בעובדה זו. לדוגמא כמה מדבריהם בענין זה.

ת. אני רוצה לומר לך משהו אני רוצה ללכת לכנס שיהיה ביום שלישי בערב. אני רוצה לדבר שם בפני הציבור (על ידי תקשורת FC) לעזור לאנשים לעשות תשובה. כשהם יראו אותי הם יפחדו. הנשמה הטהורה שיש בי תהיה ברורה לכולם וזה יכניס אותם להלם שיעורר אותם לעשות תשובה.

ש. ומה תגידי להם באותו הערב?

ת. אני אומר את דברי רק שם לפני כולם. אמא. את חייבת לעשות את מה שאני מבקשת ממך למען כל האנשים שדבר זה יכול להצילם. אני יודעת היטב עד כמה דבר זה קשה עבורך ברם תעשי את זאת לטובת האחרים וזה יעזור גם לך.

ש. הדבר החשוב לי ביותר הוא מה שיעזור לך.

הילדה: כן, כל לב שאני חודרת ומשפיעה עליו מוציא אותי מחלק מן העונש שלי. אני חייבת לעזור, לא חשבת שאני מחוייבת לעזור לזולת (בגלגול

- הקודם) אני צריכה לתקן את העבירה החמורה הזאת. היו לי אפשרויות רבות לעזור אולם לא עשיתי, ידעתי שיש לי לעשות אבל לא עשיתי ש. האם את כבר יודעת מה שאת רוצה להגיד לאנשים בכנס?
 ת. כן, אני יודעת.
 ש. אני רוצה שאת תהיי מאושרת איך עושים את זאת?
 ת. רק המחילה של השם על חטאי תעשה אותי מאושרת.
 המתקשרת: אמא שלך מאד מתביישת שתופיעי בכנס שיתקיים מחר.
 ת. אמא לא צודקת. היא יכולה להתגבר על בושה לא מוצדקת, זה תפקיד שהקב"ה ייעד לי. את (כוונתה לאמא) מתנגדת, כי ירחמו עליך שיש לך ילדה נכה כזאת. הדבר הזה עצמו הפחד האמיתי שלך שאנשים יעוררו רחמים עליך.
 ש. האם ידוע לך אם הנשמה שלך היתה בגוף אחר בזמן קודם?
 ת. כן, (ואמרה מי היא היתה קודם – קרובת משפחה של האמא)
 היה לה גוף אחר אבל אותה נשמה שיש לי, היא היתה בעלת חסד אך הסיבות שלה לא היו תמיד נקיות מאנוכיות. אני חוזרת גם כדי לגלות את הגדולה של השם לחברה עוורת. בגוף הקודם אמנם עזרתי לאחרים אולם היה לי פגם שלא עזרתי תמיד לשמה אבל זה לא היה הדבר הגרוע ביותר. נתנו לי הזדמנות לתקן את זה ועוד פגמים באופי שלי על ידי שחזרתי באופן הזה שכל מה שאני עושה זה עם כוונות טהורות. (פרק י"א, ראוון 2)

ז

שוב אין כאן בושה מן הסביבה, אלא גאווה מסויימת על שלילדם יש יכולת ראייה הרבה יותר רחבה משל ילד נורמלי, ומעבירים על ידו מסרים אלוקיים.

ח

הסביבה שוב אינה מזלזלת בילדים אלו. קיימת ההבנה שאמנם מבחינה גופנית מצבם עלוב, אולם מן הבחינה הרוחנית הם עולים על הנורמלים, וממילא אין לזלזל בהם. הרי העקר באדם הוא אינו מצבו הגשמי שמאפיין את הבהמה, אלא יכולתו הרוחנית. ובעניין זה פגועי המח נמצאים במעלה יתירה על זו של ה"נורמלים". משום כך בודאי שפרסום גילוי זה מרים את קרנם של אלו שהיו השפלים בבני אדם עד היום. מסופר על "החזון אישי" זצ"ל שהיה קם לכבוד ילדים פגועי מוח.

ט

כשאדם מכיר את משמעות החומר והרוח, ממילא שוב אין הגוף מפחיד אותו והוא איננו מסתייג ממנו, שאין הוא כלל האדם אלא לבושו.

»

השיפור במצבם של החולים משתנה עד לבלי הכר. אין שום שיטה מקבילה אחרת שמביאה להשגים כה טובים במצב החולים. בשיטות האחרות אין כל התקדמות, המצב כמעט סטטי ומתקדם בצעדי צב, ואילו בתקשורת FC ההתקדמות ניכרת מיום ליום. ספרה לי אם לילד פגוע מח בשיתוק מוחין, שבמוסד שבנה נמצא שואלים אותה איזה פרופסור מטפל בבנה, שכן אי אפשר לתאר את השיפור העצום שחל במצבו עד לבלי הכר. תשובת האם, שהדבר היחיד שהיא עושה עם בנה היא התקשורת FC. במוסד זה אין רואים בעין יפה תקשורת זו.

גם בסרטים שבידינו, אוניברסיטת סירקיוז רואים שיפור משמעותי גדול אצל הילדים עד לבלי הכר. בתחילת הפרק הקודם הובא סיפור שסיפר ד"ר קלקיולטור, מרצה אורח שהגיע מארה"ב, העוסק שנים רבות במחקר תקשורת זו. הוא הוזמן להרצאה בביה"ח שערי צדק, וסיפר שם בין השאר על אוטיסט אלים מאד שתלש את אוזנו של אחד העובדים וקרע את עור פניו של אחר. כאשר התחיל את תקשורת FC הפך לאדם עדין ביותר, וכל תופעות האלימות נעלמו כלא היו. נראה שתופעות אלו היו תוצאה של אי יכולתו להביע את עצמו, וכשהצליח לעשות זאת באמצעות התקשורת החדשה, נרגע, ואפילו יצא לעבודה. לאחר השערוריה שקמה נגד התקשורת החדשה, החליטו ההורים להפסיק את התקשור עמו, ושוב חזרו כל התופעות האלימות. חוקר זה הצהיר לפני הציבור, כי אם היה לו ילד כזה, והיה עומד כנגדו אדם שלא מאפשר לו להשתמש בתקשורת זו, היה יוצא נגדו, כי אין ספק בתועלת העצומה שבה.

יא

לא זו בלבד שאין הילדים מתנגדים לביצוע התקשורת, אלא הם מוסרים שדבר זה הוא כמו שחרור מבית הסוהר או כמו יציאה מגהינום. כי הבדידות וחוסר התקשורת הם העונש הכבד ביותר עבורם. זאת מלבד השליחות והתיקון שהם רואים בפרסום המסרים שלהם כפי שהם מבטאים זאת במפורש בדוגמאות שלפנינו.

(א) ת. כדאי להוציא את מה שכתבנו כי זה מחזק את כולם. זה גם עוזר לנו כי זה חלק של התיקון שלנו. (פרק י"א, ראיון 7)

(ב) ש. האם זה מטריח אותך ומפריע שאנחנו שואלים שאלות?
ת. לא, אני נהנית. (פרק י"א, ראיון 8)

(ג) אנו המפגרים של העולם הזה נשלחנו לגלות את האמת אנו מוכרחים לעשות זאת כי זה חלק מהתיקון שלנו. (פרק י"א, ראיון 10)

- ד) ש. איך זה שהנשמה שלך יכולה ככה להתבטא ושלי לא?
 ג. כי השם קבע שעכשיו עם ישראל זקוק לזה.
 ש. אז יש לך זכות שאת מתקשרת ככה, נכון ג.?
 ג.. יש לי תיקון.
 ש. התיקון שלך זה גם במסר שאת שולחת בתקשור?
 ג. כן.
 ש. את חייבת למסור את המסר על ידי התיקשור או את יכולה לא להסכים
 למסור את המסר?
 ג. חייבת, אין לי זכות בחירה בזה.

יב

כמובן, למותר לציין שאין אנו מפרסמים עניינים אישיים שיכולים חלילה לפגוע באדם, ואף פרטי עונש מגלגולים קודמים. אנו מביאים את הדברים בעילום שם ובלי כל רמז או סימן שיכול חלילה לרמוז במי מדובר. פעמים רבות אנחנו משנים פרטים מזהים כדי להמנע מפגיעה באדם.

פרק כ"ו

דעת היהדות

ההתנגדות מן הבחינה הדתית

רבים מן המתנגדים לתקשורת השתמשו בנימוקים דתיים לאסור את התקשורת עם פגועי מוח. על כן מן הראוי להתייחס לטענותיהם אם יש בהן ממש או שמא אף אלו מחפשים עילה להצדיק את עמדתם – התנגדות לתקשורת. הבה נתבונן בעזה"י אילו בעיות הלכתיות יתכנו בתקשורת זו.

א) היו שעוררו את השאלה, כי יתכן שתקשורת זו דומה לתקשורת עם רוחות של נפטרים הנקראת "סיאנס". "סיאנס" הוא הנחת כוס על גבי לוח של אותיות. שואלים שאלות ומקבלים תשובות מרוחו של הנפטר על ידי תזוזת הכוס על גבי הלוח ועצירתה על גבי האותיות המתאימות. בתקשורת עם נפטרים עוברים על איסור של "דורש אל המתים" או איסור "אוב וידעוני", אם כן, טוענים המתנגדים שיש לאסור גם את התקשורת FC שדומה בחיצוניותה לתקשורת עם נפטרים.

אבל, ברור לכל בר דעת שאעפ"י שקיים דמיון חיצוני בצורת התקשורת, אין כל שייכות לאיסור הנ"ל. שכן האיסור שם הוא יצירת קשר עם נפטרים, אבל כשהתקשורת נעשית עם בני אדם חיים, שיש להם מגבלה לשונית, מדוע תהיה בעיה ליצור אתם קשר חלופי באמצעות אותיות? אף שהקשר כאן הוא עם החלק הרוחני של האדם, הרי כשם שמותר לאדם לדבר עם חברו, אעפ"י שודאי גם הנשמה משתתפת בתקשורת זו כשהיא מתלבשת בתוך גופו של האדם, אין כל הצדקה לאסור "דיבור" באמצעות אותיות עם אדם שכלי הגוף שלו אינם תקינים, והדרך היחידה שלו ליצור קשר עם העולם החיצון היא באמצעות הצבעה על אותיות.

ב) רב מסויים באנגליה רצה לטעון שיש כאן ענין של "תרפים", כיון שילדים אלו יודעים עתידות. אם כן, כל שאלה ששואלים אותם, כאילו שואלים את ה"תרפים".

אינני רוצה להכנס לשאלה אם באמת תקשורת זו שייכת למושג "תרפים", אולם גם אם נקבל זאת, הרי יסכימו כולם שענין זה שייך רק אם שואלים אותם בעניני עתידות, ואם הם משיבים בעניין עתידות. ומאחר שאין אנו שואלים כלל בעניינים אלו, אם כן, אין לתקשורת זו כלל שייכות ל"תרפים". מה גם שכאשר שואלים אותם בענין העתיד, עונים הם: "אין לנו רשות לדבר בענין העתיד".

ג) היו שעוררו את השאלה האם אין בתקשורת זו שאלה של "תמים תהיה עם ה' אלקיך"? וגם כאן התשובה כנ"ל. רק אם ישאלו אותם בעניני עתידות, יתכן שתוצר בעיה כזאת.

בשיחות ארוכות עם כל גדולי הדור בענין תקשורת FC קבלתי עידוד רב מכולם להפיץ ולפרסם את הדברים, ומעולם לא הסב אחד מהם את תשומת לבי לעובדה שקיימת בעיה הלכתית ביצירת תקשורת זו.

גם בכלי התקשורת ה"חרדים" נשמעו לפעמים קולות לא אוהדים בענין התקשורת עם פגועי המח, כמו החשש מכל דבר חדש שלא היה בדורות קודמים, וכביכול מציגים הם בכך את דעתם של הגדולים בענין זה.

ברצוני להתייחס לדברים שהושמעו ולהראות שהענין לא העמד על דיוקו, אלא פורסם בצורה שיטחית.

לפני זמן מה הופיע בעתון "יתד נאמן" מכתב מהרב דונר מאנגליה שבו הוא מביע את דעתו של הרב שך שליט"א שהתנגד לתקשורת זו בטענה שבדורות קודמים לא השתמשו בדברים כאלו, ולכן אסור לשנות מן המקובל. מן המשמשים בקודש של הרב נודע לי דיוקם של הדברים, שהיתה זו תגובתו לשאלה האם מותר לשאול ילד פגוע מוח כיצד לרפא ילד החולה במחלה ממארת, ועל כך השיב בחומרה שאין לסמוך עליהם בעניינים אלו. אולם לא נשאלה שם השאלה האם מותר להשתמש בתקשורת לקירוב רחוקים. בשאלה זו שלחתי את נכדו, ותשובתו היתה שאיננו רוצה להתערב בענין זה.

כמו כן הביאו בכלי התקשורת הנ"ל את דברי הגר"י קרליץ שליט"א, שתקשורת זו היא דברי חלומות שאינם מעלין ואינם מורידין. המסתכל בגמרא רואה, שהענין הוא לעשות מעשה על פי חלום, שאין לסמוך על החלום לקבוע אם דבר מסויים הוא תרומה וכדו'. אבל האם יש ספק בכך שיש חלומות אמיתיים שאנשים יכולים להתחזק על ידם, שכל תפקידם לעורר אנשים ולחזקם. וזה ענין תענית חלום שהתירו אפילו בשבת, וכל סדר הטבת חלום. והרי אם אין בכל זה ממש, מה כל הבהלה הזו? אלא, ודאי החלום הוא אמיתי, כלשון הפסוק באיוב ל"ג, ט"ו: "בחלום חזיון לילה בנפול תרדמה על אנשים בתנומות עלי משכב, אז יגלה אוזן אנשים ובמוסרם יחתום". ומה שאמרו שהחלומות אינם מעלים, הכוונה שאין לעשות מעשה על פיהם. ואם יראה אדם בחלום דבר שיעורר אותו מאד לעבודת השם, בודאי יש להתחשב בכך. לדוגמא, ראה אדם שספר לשון הרע, והלה נענש על כך מאד, ובעקבות זאת החליט לשמור יותר על

לשונו. והנה יבוא אדם ויאמר לו שהחלומות הם הבל, ואין לסמוך עליהם, וכתוצאה מכך יתרפה החולם מהחלטתו, אין ספק שהמרפה יש לו כמעט דין מסית ומדיח. ובדאי שייכים כאן דברי חז"ל: "כל המביא תקלה לחברו, נכנס תחתיו לכל עונשים."

וכן הוא בנידון דידן. אפילו תרצה לומר שהוא כחלום, אם יש בו חיזוק לבני אדם, בודאי למטרה זו גילה השם זאת, אבל ודאי אין לסמוך ולעשות מעשה על פיו, קל וחומר לא לעניני הלכה, שהרי קיימא לן לא בשמים היא, ואין לסמוך אלא על מורי הוראה בלבד. אני עצמי הלכתי מיד אחר דרשתו של הגר"נ קרליץ לשאול אותו על דבריו, והוא פרט לי את כוונתו. אי אפשר לבנות אמונה על סמך דברים אלו. הסברתי לו שאין כאן כוונה לבנות את האמונה חס וחלילה על דבריהם של פגועי המוח, אלא לעורר אנשים. שכן כאשר רואים את מדת הדין חיה מול העינים, כשרואים אנשים שמדת הדין פגעה בהם באופן נורא והם מצדיקים עליהם את הדין, שמחים ביסורים ויודעים בדיוק מדוע ארע להם כך, הרי שהדבר מחזק מאד את האמונה.

הדבר דומה למה שכתב רש"י בריש פרשת אחרי מות בישוב את דברי התורה: "וידבר ה' אל משה אחרי מות שני בני אהרן – מה תלמוד לומר (כלומר, מה רצתה התורה ללמדנו בכך היא מזכירה עובדה שהתורה כבר האריכה על אודותיה בפרשת שמיני) היה רבי אלעזר בן עזריה מושל משל לחולה שנכנס אצלו רופא. אמר לו: "אל תאכל צונן ואל תשכב בטחב." בא אחר, ואמר לו: "אל תאכל צונן ואל תשכב בטחב שלא תמות דרך שמת פלוני", זה זרוז יותר מן הראשון. לכך נאמר אחרי מות שני בני אהרן". כשאמרתי לו דברים אלו, השיב לי שבדאי לדבר זה הוא מסכים, ואין לו כל התנגדות.

חשוב להדגיש נקודה חשובה וברורה: לא קבלנו דברים אלו מסיני, וגילויים אלו חדשים לתקופתנו בלבד ולא שמענו על תופעות כאלו בדורות קודמים. וברוך השם שזיכנו השי"ת לתופעות מופלאות כאלו לפקוח עיניים עוורות ותועות ולחזק את דרכם של ההולכים בדרך השם. מכל מקום מאחר שתופעות אלו חדשות הן, ואין לנו כל בטחון שביום מן הימים עלול גם להתברר שאין בדברים אלו ממש, אסור לנו חס ושלוש להשען על דברים אלו ולתלות עליהם את האמונה, ואין להשען באופן מוחלט אלא על יציאת מצרים ומעמד הר סיני שהם היסודות האיתנים בלבד. אולם כדי להתחזק באמונה בדור חשוך זה, הרי כל קש שאפשר להתלות בו, להתחזק ולהגיע אל האמת, בוודאי חשוב ומציל. ובמצב של פיקוח נפש, כל השואל – הרי זה שופך דמים. ברוך השם חזרו אנשים רבים בתשובה מדברים אלו, וההולכים בדרך השם התחזקו והתקרבו יותר. על כן, רואה אני חשיבות גדולה בפרסום הדברים ומלווה בברכתם ובעידודם של גדולי ישראל להמשיך בפרסום ובבירור הדברים לקרב אנשים לאביהם שבשמים.

נספח א'

המשמעות של תקשורת בתמיכה לאור התורה לעומת מחדליהם של המדענים

נכתב על ידי הרה"ג יחיאל מנחם זיצמן שליט"א

מסרים מילדים נכרים

בתקשורת החדשה עם ילדים פגועי מח הנקראת FC מוסרים לנו ילדים יהודים על החשיבות הגדולה שנשוב בתשובה כעת. גם אצל הגויים ישנם ילדים האומרים לגויים דברים דומים. בזמן האחרון יצאו לאור בארה"ב שני ספרים שכתובים בהם מסרים שילדים אוטיסטים לא יהודים מסרו בשיטת התקשורת FC. ספר אחד נקרא "זכרונות של ילד אוטיסט" והשני "ילד של נצח". בשני הספרים האלו הילדים אומרים שחיו כבר חיים קודמים, כמו כן מדווחים על מקרים רבים של טלפתיה, קריאת מחשבות ועוד תופעות על טבעיות. בספר "ילד של נצח" הילדה כותבת שאחד המטרות שבגללם הגיעה לעולם, הוא: להטות את לבות בני אדם לאהוב את השם. כמו כן כתבה על החשיבות של אהבת הבריות, ששנאה עלולה להחריב את העולם ושעל ידי אהבה אפשר להציל את העולם. היא גם הדגישה את הצורך שאנשים יהיו אמיתיים עם עצמם.

התחרות שבין יהודים לנכרים

בספר "מכתב מאליהו" ח"ד (ע' 300) למד מן הפסוק "הנה ה' השמיע אל קצה הארץ אמרו לבת ציון הנה ישעך בא" (ישעיהו סב, יא) את המסקנה: שאם עם ישראל לא יביאו בעצמם את המשיח על ידי תשובתם, יביאוהו הגויים בזכותם בתשובתם, שיותר קל להם לעשות תשובה מאחר והדרישה מהם פחותה מן הדרישה מעם ישראל. יתכן שקיים כעת מירוץ בין עם ישראל ובין הלא יהודים מי יעשה תשובה ויביא משיח קודם, והגילוי של FC הוא עזרה מן השמים ליהודים ולגויים כל אחד בדרכו.

המסרים הכלולים בספר "ילד של נצח" תואמים את החיובים של הגויים, וכמו שרב ניסים גאון כתב בהקדמה לפירושו על הש"ס, שכל בני אנוש מחוייבים לקיים את אותם המצוות שהם תלויים בסברה ובהבנת הלב. מכיון שלא דורשים מ"לא יהודים" להתגייר, מובן שאין בספר מסרים על האמת שביהדות אמנם

בספר נזכרים כמה דתות בהבט חיובי וההסבר לזה ניתן לנו מבחור אוטיסט יהודי באמצעות תקשורת FC, שאמר שאם כל המסרים מאנשים פגועי המח היו מלאים מהאמת שבתורה, היתה נעלמת הבחירה מהעולם. מאידך כתב שאם היה כלול במסרים שלהם רק דיבורים לטובת שקר אחד היה השקר הזה מתחזק יותר מדי. משום כך הם מזכירים דברים חיובים על כמה דתות אע"פ שהדתות האלו באמת סותרות אחת את השניה.

היוצא מכל המסרים האלו הוא: שיש אלקים, שקיים עולם רוחני שכולל עבורנו חיים אחר המוות, שיש אחראיות לאנשים על מעשיהם, שעליהם לשאוף לאתגרים רוחניים ושמסר זה הוא חיוני לעולם הכללי להוציא אותו מהמצב הכפרני והחמרני שהעולם שרוי בו.

הויכוח על אמינות התיקשור

מהו יחסו של העולם האקדמאי ל-FC? בעולם הרחב FC הוא נושא השני במחלוקת. אותן המצדדים בו טוענים שההנחה המקובלת לגבי אוטיסטים ופגועי מח אחרים הינה מוטעית אלא שלאנשים אלו קיימת רמה שכלית ממוצעת ואף יותר מזה ובעיותיהם נובעות מקשיים בתקשורת.

הממסד בדרך כלל מסרב להתמודד עם ההשלכות המהפכניות ש-FC מביא לגבי טיפול עם האנשים הללו, ומנסה להכחיש את אמיתותו. הם מצאו שלפעמים דרך FC כותבים מסרים עם מידע שלא יכלו לדעת מעצמם אבל המתקשר כן ידע. גם עשו כמה נסיונות שנראה מהם שהחולים לא ידעו מידע שלא היה ידוע למתקשר. משום זה הגיעו למסקנה שהמתקשר מרמז למתקשר מה לכתוב בלי שהמתקשר מודע על כך והחולה כותב על סמך הרמזים האלו.

לפני שנתיים יצא לאור ספר הנקרא: "FC התופעה הקלינית והחברתית" שנכתב על ידי פרופ' האוורד שיין שתומך בהשקפת הממסד ואשר לדעתו "נראה ש-FC הוא טכניקה בלתי הגיונית ומיוסדת" (ציטוט מהספר בדף 29).

תשובת התומכים

פרופ' דנולין, שהיא מרצה באוניברסיטת ויסקונסין וחולקת על השקפה זו, הדפיסה סקירה על ספרו של פרופ' שיין בירחון האמריקאי על פיגור שכלי *American Journal of Mental Retardation* (ינואר 96). באותו ירחון של חודש יולי הופיע מאמר של ד"ר שפיץ התומך בעמדת ד"ר שיין שכתב הערות על מאמרה של פרופ' דנולין וגם מאמר נוסף מפרופ' דנולין כתשובה על מאמרו של ד"ר שפיץ. אצטט משלשת המאמרים האלו ואוסיף מתגובותי בעזהי"ת.

בסיקורה של פרופ' דנולין מובאת הטענה שגישתו של העורך והמחברים של הספר הנ"ל משמשים דוגמא טובה של חוק מורפי. חוק זה אומר: "אוי לו לאותו

מדע ששיטות המחקר שלו פותחו לפני בעיותיו ומשום כך החוקר יכול לראות רק את אותן בחינות של בעיה שיש לו כבר שיטה ביד לחקור אותה". היא כותבת: "המחברים התעלמו מן ההשפעה העצומה היוצאת דופן של FC על החיים היומיומיים של מתוקשרים מוצלחים ומאיך מעוררים ספק בהכשרון, האמינות, היכולת השיפוטית ואפילו השפיות של רוב המתוקשרים, המתקשרים, הורים וחוקרים. במקום לראות בשיטת התקשורת FC סימן אפשרי ליכולת בלתי צפויה, או לכל הפחות לראות כאן ענין הראוי למחקר ארוך, הם כולם מגנים את העובדא שהיא איננה תואמת את הדפוסים המזדקנים לגבי תקשורת פגועים, אוטיזם, ופיגור שכלי. משום זה (הם חושבים) צריכים לגנות אותה בכל מקום שהיא מופיעה.

בשורש של הטעוניהם שלהם הוא הטיעון המוצהר או המובן מאיליו שמסרים הבאים על ידי FC הם "רק" תוצאה של רמיזה בלתי מודעת. טיעון זה מעלה את התמיהה: איך אנשים האמורים להיות בעלי מומי הכרה, ושהם הרבה פעמים במצב התגוננות פסיבית, לומדים כללים של שתוף פעולה שיוצרים מסרים שהם מסובכים וחדשנים? הם גם לא שואלים: איך הם עושים את זאת? מהו התפקיד של המשתמשים ב-FC? האם הם מחפשים את הרמזים? למה יעשו הם כך? פעולות כל כך בלתי צפויות שוות לכל הפחות מדה שווה של סקרנות מדעית וספקנות. אין אפילו הודאה ברורה אחת לחלקים מהתופעות שמתלוות לתקשורת FC, בפרט השיתוף פעולה ברצון של המתוקשרים הפגועים, שמהוות ערעור על בחינות חיוניות של השיטות המסורתיות של מחקר או מידע לגבי אוטיזם ופיגור שכלי. לאור שטף המידע חדש שמערער אמונות שהחזיקו בהם זמן רב לגבי השכל, המח, שפה והמדע הקוגניטיבי, הוודאות שלהם היא בלתי מובנת ובלתי נסלחת".

בסקירתה, פרופ' דנולין ציטטה כמה מחקרים מדעיים שלטענתה תומכין בעמדתה. בתגובה למאמרה של פרופ' דנולין אחרי שד"ר שפיץ ניסה לבטל את משמעותם של המחקרים שד"ר דנולין ציטטה הוא נסה לפקפק באמינותה של פרופ' דנולין על ידי ציטוטים של מאמר אחר שהיא כתבה. הוא כותב:

"כנראה (סוג) המדע של דנולין מאפשר לה להאמין כמעט לכל דבר. היא כתבה יעם השימוש בתקשורת FC... מדווחים המתקשרים לעיתים קרובות שלמתוקשרים יכולת על טבעית לדעת את המחשבות שבמוחות המתקשרים. הם מיחסים זאת לחוש שישי המאפשר למתוקשר 'להבין מה שאחרים חושבים, מרגישים, או יודעים כמו כן ביכולתם להעביר את המחשבות של עצמם למכיריהם שהם גם כן אינם מדברים, וגם לפעמים למתקשרים'.

החוש השישי

החוש השישי הזה נמצא בכל מקום. 'דווחים שנראה שביכלתם של המתקשרים על ידי FC לקרוא את המחשבות של המתקשרים שלהם וגם של אנשים אחרים צפים בכל מקום שמנסים להפעיל את תקשורת FC. יש לנו דיווחים מעשרות מקורות בכמה מדינות והמספרים ממשיכים לגדול'. לפי המחברת המתקשרים לא יכולים להיות המקור של התקשורת משום 'שהמתקשרים עצמם אומרים שזה הבל'.

הוכחה נוספת ניתנת לקיום החוש השישי: 'אמא אחת (שמתקשרת עם בתה) ספרה שנאלצה לשנות את אורח חייה ביודעה שבתה יודעת כל מה שהיא עושה, שאי אפשר להסתיר ממנה דבר'. עוד אמא אמרה שבנה המבוגר אין לו צורך לשמוע מה שהיא ושתי המתקשרות האחרות רוצות להודיעו. הוא פשוט מתקתק את התשובות להערות שלא אמרו בפה'. פה יש לנו הצגה מוזרה של מתקשרים מדברים לעצמם דרך בני אדם תמימים המשתמשים בהם כבובות.

כמובן המתקשרים מכחישים שהם עושים את התקתוק, כמו אלו ששאלו את הנס הפקח הכחישו שהיו נותנים לו רמזים, שהמשחקים על Ouija Board (לוח ספיריטואליסטי) מכחישים שהם מזיזים את planchette (לוח בעל עפרון הכותב הודעות מהמתים), כמו שאנשים היושבים מסביב לשולחן, ידיהם מונחים עליו, מכחישים שהם מזיזים את השולחן וכמו כן בתופעות דומות, דרך ההיסטוריה הארוכה של אי הגיון שהציקה למין האנושי, אי הגיון שעורער והואר על ידי המדע שדנולין רוצה שאנחנו נכחיש אותה".

פרופ' דנולין ענתה: "לתמוך במעמדו הוא משתמש במה שהודיתי על דיווחים של התנהגות על טבעית בפעולה ההדדית של FC (נושא שלא הוזכר בספרו של שיין או בסיקור שלי) כהוכחה על סטיית מן המדע... הדיווחים האלו לא הוצגו על ידי כאמיתיים, אלא כתשקיף אמיתי של החויה הסובייקטיבית של כמה מתקשרים... כששפיץ מניח שהמתקשרים הם 'מדברים לעצמם בלי ידיעתם דרך בני אדם תמימים המשתמשים כבובות' הוא מגלה חולשה מרכזית של התגובה של הממסד לתופעה של FC עד היום. זה מתעלם מן מעורבות של אלפי משתתפים אוטיסטיים, קובעים שיש להם תפקיד לגמרי פסיבי. עשרות שנים הם תוארו במונחים של אי שיתוף פעולה החלטי, העדר של התענינות בפעולה הדדית חברתית ושיש להם צורך לתכניות חינוכיות והתנהגויות שנבנו בזהירות שלוקחת בחשבון כל מיני אפשרויות כדי לאפשר להם להיות מועסקים או כדי לקדם שפיץ טוען, בלי להביא מסמכים שמאשרים אותו, שההתנהגות של האוטיסטים לא שונתה, הוא טוען שהוא היה מתלהב אם היו שינויים התנהגותיים חיוביים. אבל השיתוף פעולה של FC היה בלתי אפשרי אם לא היו שינויי התנהגות חשובים. אין כאן מכשירי אילוץ או תכניות מכוונות הגורמות לשיתוף פעולה בדיווחים של FC. הביקורת העיקרית היתה

שאנשים מתעסקים ב-FC במקום להתעסק בחינוך יותר שימושי שקבעו אותו במטרה לשפר את התנהגותם אבל אני אינני מכירה שום טכנולוגיה התנהגותית שמעסיקה אותם כל כך טוב ותקופה כל כך ארוכה. לשפיץ אין שום הוכחות התומכות בטיעונו שהתנהגות החולה איננה משתפרת בדרכים שאני ראיתי.

המחקר מקווינזלנד מדווח שהזמן הממוצע שעשרים וארבע מטופלים שהיו מאד אוטיסטים או מפגרים בילו בהתקשרות של אפ סי, היה ארבעים שעות, במאמר הראשון שפרסמתי על התופעה של FC תארתי נער מאד אוטסטי מפגר בגיל ההתבגרות שעבד יותר משעה ב FC עם מתקשרת שלא היתה מוכרת לו מקודם. לא היו שום מניעים עצמיים ניכרים ולא שום התנהגות התערבותית ושום דרך להשפיע עליו להשתלב אם לא היה רוצה. אני הצעתי אז, כמו שאני עושה עכשיו, שאלו הדוחים כל המסרים כלאחר יד אינם יכולים להתעלם משיתוף הפעולה הזה... מה לגבי טיב ההשתתפות אתם?: דבר ברור הוא שמוכרח שהמתקשרים משתפים פעולה, שאלמלא כן הרמזים שהמתקשרים רומזים היו צריכים להיות מאד בולטים ולא עדינים. אילו המבטלים כל תוצאות של שיתוף פעולה הדדי על ידי זה שמגדירים אותם רק כ"השפעה בלתי מודעת של המתקשר", משתמטים מהשאלה איך אנשים שהם מאד פגועי מח או אוטסטים יכלו ללמוד את החוקים של פעולה הדדית מסובכת שלפעמים מיצרת סיפורים בפרוזה ארוכים, והרבה פעמים עם רק נגיעה קלה מאד מהמתקשר שלהם. זה לא הנס הפקח שמגרד את הקרקע כשהוא רואה מישהו מנענע בראשו. המלאכה קשה ומסובכת כמו שיגלה כל קורא שינסה אותו".

בסוף תשובתה לד"ר שפיץ, ד"ר דנולין צטתה ממחקר חדש שהיה עדיין בדפוס³² שנכתב על ידי וייס, ואגנר ובאומן, שהיא תארה אותם כנורולוג מפורסם ושני פסיכולוגים מכובדים המתמחים בהתנהגות, שהם כותבים:

"סביר להסיק מהנתונים שכבר נמצאים שהתופעה של FC כן קיימת בצורה מסויימת עם תכולה תקיפות ואמינות עדיין לא מוגדרת... מחקר נוסף הכרחי להתקדמות בהבנתנו של הטכניקה, ושל הפגמים הניורולוגים של אלו המשתמשים בו וכנראה בהצלחה"

שבירת השתיקה

שני הספרים שהוזכרו לעיל "ילד של נצח" ו"זכרונות של ילד אוטיסט" שברו את השתיקה הרועמת בענין התופעות העל-טבעיות השונות מכמה סוגים שמתלווים הרבה פעמים להתקשרות של FC. המחברת של הספר "ילד של נצח"

"קריסטי ג'ורדי" יסדה מוסד על שם בתה האוטיסטית שנקרא "מוסד אדריאנה" שלימד את שיטת FC לאלפי אנשים. היא כותבת:

"ממחקרינו אצל מוסדינו אנחנו משערים שבערך עשרה אחוז של אלו שהיו לנו קשרים אתם פגשו צורות שונות של תופעות חריגות (טלפתיה ידיעות נרחבות וכדו') עם הילד או התלמיד האוטיסט או פגוע המח שלהם. בזמן שהייתי פעילה במוסד, כמה מורים, מנהלי תכניות והורים, בתוך ארה"ב ומחוצה לה, התקשרו אלי לדעת אם גם אנחנו גילינו שחלק מהילדים והמבוגרים האוטיסטים היה להם את היכולת לקרוא מחשבות ואו לשוחח על חיים קודמים".

מרפאת דיבור צרפתיה, אנה מרגריטה ווקסיו, נסעה לאוסטרליה שם למדה את שיטת FC וחזרה לצרפת ונעשתה המורה והמתקשרת המובילה בצרפת. בזמן האחרון הוציאה לאור ספר הנקרא "אני בוחר את ידך כדי לדבר" שבו היא מדווחת על החוויות בהשתמשותה בFC. בספר זה היא מזכירה מקרים של טלפטיה ועוד תופעות על טבעיים. היא התחילה לשתף פעולה עם הפיזיקאי עמנואל ראנספורד שהוא מנסה לפתח תיאוריה בפיזיקה שכולל גם מימד רוחני ועל ידי זה לפתור כמה בעיות שמעסיקות חוקרים בכמה תחומין של המדע הקונבנציונלי כולל גם בחינות מסוימות של מכניקת הקוונטים. הוא כבר פרסם כמה מאמרים בנושא זה.

במאמר הראשון של ד"ר דנולין בירחון אמריקאי של פיגור שכלי, היא הציעה הסבר אפשרי של ההתנהגות הבלתי מדעית של חלק מן הממסד. היא כותבת:

"מרגישים שבנוסף לדאגה נכונה לגבי ציפיות מכזיבות או האשמות בלתי צודקות, מניע בויכוח לגבי אמינות תקשורת FC, שלא מודים לו, הוא פחד. כשאפיי מסר אחד שהתקבל דרך FC יאושר, או שיוודו כל הצדדים בויכוח, על ההשתלבות ברצון של המשתתפים בFC, כל נורמה, ומנהג, וחוק והנחה שמתחס לטיפול וחינוך של אנשים מפגרים או אוטיסטים יפתח לערעור. כנראה שאנשים רבים אינם מסוגלים להעלות מהפיכה כזו על דעתם. כדי למנוע את החשש הנ"ל, יש מהם שבנוסף לספק מי המחבר של המסרים הבאים דרך FC גם מקטרגים על המתקשרים של FC להגיד שהם קבוצה של אנשים פתאים בלי הרבה שכל".

התנגדות עולם המדע לשינויים

התנגדות כזו בקהילה המדעית קרתה גם בעבר הרבה פעמים והערימה קשיים לאנשים שטענו שגילו מידע מהפכני במדע כמו קופרניקוס, פסטר, ג'נר, ליסטר ועוד הרבה. נראה לי שאלו השוללים את תקשורת FC מפחדים לא רק מהמהפכה שקבלת FC היתה גורמת לדרכים המקובלות לטיפול בפגועי מח, אלא גם מענין בסיסי יותר.

כשנתגלו הוכחות שתמכו בתאורית המפץ הגדול היתה גם כן הרבה התנגדות בקהילה המדעית. פרופ' רוברט יאסטרוב שהיה מנהל של מכון גודארד לחקר החלל של נאסא כתב על ההתנגדות הזו שיש מין דת במדע והתנגדות הזו נבעה מזה שהגילוי שהיתה לעולם התחלה, התנגש ביסודות האמונה של המקצוע שלהם.³³ נראה שפחד דומה מדברים שמהווים סתירה ליסודות האמונה (האנטי

³³ , (ציטוט מן הירחון של ניו יורק טיימס יוני עשרים וחמש שנת 1978) : "כאשר אסטרונום כותב על אלקים מניחים עמיתיו שנשתבשה עליו דעתו או שהוא בדרך לשגוון. במקרה שלי צריך להיות מובן מראש שאין לי אמונה בנושאים דתיים. אך, אני מוקסם מהתפתחויות מסוימות, מוזרות, בשדה האסטרונומיה - בין השאר משום שיש להן משמעויות דתיות. ומשום שעמיתי מגיבים עליהם באורח מוזר

התוכן של ההתפתחויות האלו הוא שליקום היה התחלה מוגדרת חדה שהתחילה ברגע מסויים בזמן. האם הגורם היצירתי היה אחד מכחות של הפיזיקה או אולי כמו שכתוב בתנ"ך שיד ה' יצרה את העולם מתוהו ?

...יש מדענים שאינם שלמים עם הרעיון שיהיקום התחיל בדרך הזו. עד לאחרונה הרבה מעמיתי העדיפו את התאוריה של "המצב התמידי" שטוען שלא היה התחלה ליקום ושהיא ניצחי . אבל ההוכחות האחרונות מוכיחים. שזה כמעט ברור שהמפץ הגדול באמת קרה.

...תאולוגים בדרך כלל שמחים בהוכחה שהיתה התחלה ליקום אבל לאסטרונומים יש רתיעה מוזרה. תגובותיהם נותנים דוגמא מעניינת על התגובה של המח המדעי - שאמור להיות מח מאד אובייקטיבי. כשהוכחות שהתגלו על ידי המדע בעצמו מביאים להתנגשות ליסודות האמונה של המקצוע שלנו. מתברר שהמדען נוהג כמו ששאר בני אדם נוהגים כשפוגשים הוכחות המהווים סתירה לאמונתם. הם נעשים מרוגזים ועושים את עצמם כאילו אין סתירה או שמכסים את הסתירה במשפטים שאין להם משמעות אמיתית.

לא היה נח לאיינשטיין הרעיון על היקום שהתפוצץ משום שזה הראה שהיה התחלה לעולם. במכתב לד. סיטר, איינשטיין כתב: 'זהו מצב (של יקום שמתפשט) שגורם אי נוחות'. ולהודות לאפשרויות כאלו נראה בלתי הגיוני

זה לשון רגשי מעניין לדו שיח על כמה משוואות מתמטקאיות. אני מתאר לעצמי שהרעיון של התחלה בזמן הביא את איינשטיין לתגובה של רתיעה בגלל ההשלכות התאולוגיות שלה. היו לו הרגשים מוגדרים היטב לגבי אלוקים, אבל לא לגבי להיות בורא.

...למעשה היו כמה מדענים בכירים שהחלו חשים אותה מבוכה מרגיזה בסוגיית היקום המתפשט שבטא איינשטיין לפני כן. אדינגטון האסטרונום הבריטי המכובד ביותר בדורו, כתב ב 1931 'אין לי קרדום לחפור בו בדיון זה אבל אני סולד מן המחשבה בדבר הבריאה היקום המתפשט - מגוחך ... לא ייאמן ... אני אדיש לגמרי כלפיו' הכימאי הגרמני הרמן נרנסט, כתב 'מי שמתכחש בנצחיות הזמן בוגד באשיות המדע' פיליפ מוריסון מן הטכניון של מסצוסטס אמר לפני שנים אחדות בסרט של בי-בי-סי על הקוסמולוגיה: 'קשה לי לקבל את התאוריה בדבר הבום הגדול. הייתי שש לדחות אותה' ואלן סנדג'י ממצפה פאלומאר, אמר: 'זו מסקנה מוזרה... לא יתכן שזה נכון'.

הצהרות אלו נשמעות רגשיות באורח מוזר. הן יוצאות מן הלב ולא מן המח. מדוע? אני חושב שחלק מן התשובה הוא משום שמדענים אינם יכולים להשלים עם המחשבה שיש תופעה בטבע אשר אי אפשר להסביר אותה. יש מין דת במדע: זו הדת של מי שמאמין כי יש סדר בהרמוניה ביקום ואפשר להסביר כל אירוע באורח ראינולגי כתולדה של אירוע קודם. לכל סבה צריך להיות מסובב, לכל תוצאה חייב להיות גורם. אינשטיין כתב: 'המדען מאמין בסיבתיות אוניברסלית.' אמונה דתית זו של המדען מנותצת על ידי הגילוי שהיתה לעולם ראשית בנסיבות שלדידן אין חוקי הפיסיקה תופסים.... תולדה של כוחות ונסיבות שלא נוכל לגלות לעולם. במצב כזה מאבד המדען את שליטה.

דתית) של חלק מן מדענים כהסבר הנ"ל של ד"ר יאסטרוב משפיע על אלו המתעסקים בתקשורת FC. אנה מרגריטה ווקסיה כתבה בספרה: "קיים הסכם בשתיקה בין לאומי שלא מדברים על תופעות מוזרות שFC מאפשרת לגלות. מפחדים ממנה. למה FC אינה מקובלת על כולם? משום שיש יותר מדי דברים לא מובנים שמעמידים בשאלה את כל המהלך המחשבתי המקובל".

פחדם של שני הצדדים

לא רק אלו השוללים את FC, אף אלו המצדדים בו מושפעים מן הפחד הזה והשתדלותם להגן על מעמדם נפגעה על ידו. הויכוח בין שני הצדדים הוא האם אפשר לאמת שהמקור של איזה שהוא מסר שבא מתקשורת FC הוא מהחולים. שני הצדדים מקבלים שלכל הפחות חלק מן המסרים באים מהמתקשרים על ידי שנותנים רמזים למתוקשרים באופן לא מודע. אלו שתומכים בFC לא מכחישים את זה רק שהם טוענים שחלק חשוב מהתקשורת כן נובע מהחולים. הנושא ששני הצדדים מתעלמים ממנה הוא איך מסרים בלתי מודעים מועברים? התשובה הנכונה לשאלה זו היא שזה קורה על ידי כוחות טלפטיים שיש לחולים. זה ברור מכמה טעמים ובתוכם שזה מה שהחולים עצמם אומרים לנו. גם קריסטי ג'ורדי בספרה "ילד של נצח" האשימה את העולם האקדמאי על שלא בדקו את התפקיד של כוחות טלפטיים בתקשורת FC, ובמקום לעשות את זה נוקטים עמדה כנגד תקשורת FC³⁴. זו תשובה ששני צדדי הויכוח מפחדים להודות לה, לתפקיד של טלפתיה שבתקשורת FC.

אם יבדוק היטב את המשמעויות יזועזע. במקום לספוג זעזוע, מתעלם המח מן המשמעויות. לכן טוענים מדענים שונים היום כי התאוריה של המפץ הגדול ילדותית".³⁴ בזמן האחרון העתונות היתה בלתי אוהדת לתקשורת FC.. רוב המחקרים שנתפרסמו עד עכשיו, כולל אלו המצוטטות בתכניות התקשורת על FC, לא הצליחו להוכיח את אמיתות התקשורת FC. אולם באוירה שמקבלים מחקר "מדעי" בעורון כהמדה היחידית והמוסמכת של אמת, נבון לזכור שתוצאות הנסיונות מוגבלות על ידי היכולת האנושית שלנו להבין את התופעות שאנחנו מנסים להעריך.

אם החוקרים אינם מבינים את כל המשתנים של המצב, איך תהיה להם האפשרות לתכנן מחקר לבקר (את אותן המשתנים)? ובמקרה של FC, טלפתיה הוא משתנה משמעותי שלא התחשבו בו בשום מחקר עד כה. אלפי אנשים מתקשרים עכשיו בדרך FC, עם עוד הרבה יותר מתקשרים העובדים אתם יום יום. אבל במקום להכיר שמשוהו אמיתי קורה ואז ללכת למעבדות שלנו להמציא דרך איך להוכיח אותו, יש חוקרים שעשו את ההפך. הם ניסו להשתמש בדפוסי מחקר מיושנים למדוד ולהסביר תופעות הקיימים מחוץ לדפוסי מחשבה מיושנים.

אנחנו חייבים להשתנות, לזוז ולצמוח כדי להתמודד עם קבלת מידע חדש. זהו הטבע האמיתי של התפתחות. בזמן האחרון למעשה כמה חוקרים בארה"ב ובאוסטרליה, על ידי זה שפתחו והשתמשו בזהירות בתכניות מחקר רגישות, הצליחו לאמת את תקשורת אף סי, בין במחקרים כמותיים ובין מחקרים איכותיים. אדריאנה ואני לא צריכים חוקר לאמת מה שאנחנו יודעים משנים של חיים עם אף סי. ויש עוד הרבה אלפים כמונו. אבל מה שבאמת מדאיג הוא הדבר שאנשים רבים יכולים להפסיד את ההזדמנות להתקשר מכיון שהדרגה של הבנה הנוכחית עדיין לא השיגה המציאות של

אנחנו צטטנו מכמה מקורות שבכל מקום שמשתמשים ב-FC תופעות של טלפתיה באות לידי ביטוי. אבל העומדים בראש המצדדים בעד-FC מרחיקים עצמם מההסבר של טלפתיה.

רוזמרי קרוסלי האשה באוסטרליה שהמציאה את התקשורת כתבה מאמר באפריל 1993³⁵. בתוך המאמר הזה היא דווחה שגם באוסטרליה וגם בצפון אמריקה מתקשרות מאמינות שהמתקשרים קוראים את מחשבותיהם. היא גם ספרה שהיו מתקשרות שהפסיקו לתקשר מכיון שלא נחה דעתן מזה שהמטופלים שלהם פולשים לתוך הפרטיות שלהם. למרות זאת גב' קרוסלי בטלה בדעתה את נכונותן של דיווחים אלו וכתבה: "צריכים להכיר שההסבר הסביר ביותר לכל אירוע של "טלפתיה" הוא שהמתקשר מעביר רמזים בין אם זה במודע ובין שלא במודע. בין אם המטופלים מחפשים רמזים או בין אם לא". גם ד"ר ביקלין, שהוא ראש המצדדים בעד תקשורת FC בארה"ב לא רוצה להודות לתפקיד של טלפתיה ב-FC, ובמקומו מקבל את הרעיון שהמתקשרים מעבירים רמזים מהתת מודע שלהם אל החולים ושהוא ההסבר של השפעת המתקשרים על המסרים כמו שהוא כתב ב 1992 ב

"American Journal of Speech and Language Pathology". אחרי זה לא קשה לשוללי FC לבנות על הודאה זו וליחס כל התופעה לאותו דרך של העברת מידע. אע"פ שההסבר הזה הוא לגמרי בלתי הגיוני, השוללים של FC לא מרגישים עצמם מחוייבים להסביר איך זה עובד בפרטות כל זמן שהמצדדים מקבלים הסבר זה. ההתעלמות מן ההסבר הטלפתי מאשר את ההסכם בשתיקה שכתבה עליו אנה מרגריטה ווקסיה. מתוך העולם האקדמאי הפרופסורים נ. דנולין ופאול הסקיו יוצאים מן הכלל של ההסכמה בשתיקה. בשנת 1992 נ. דנולין כתבה שאולי³⁶ "המתקשרים לומדים "לקרוא" את (המידע של) המתקשרים כמו שחלק מן התלמידים (הפגועים) העכשוויים מסביר, ותלמידים (פגועים) והורים דווחו בעבר (רימלנד 1978)."

מה שקורה בפועל. אני מחכה להיום שבו אנשים שהם אוטיסטים או שיש להם פיגועי תקשורת אחרים יוכלו לזכות שהקולות שלהם יתקבלו בעולם כמו שמגיע להם. וכשה יקרה, אנחנו צריכים לצפות, שבעתיד כמו בעבר, לא תמיד נבין או אפילו נרצה לקבל מה שחלק מהקולות האלו אומרים. אולי יהיו כאלו שישקרו. ויכול להיות שיהיו כאלו שיגרמו הרס בחיים של אלו שהם אוהבים. אבל הפתרון אינו לגנוז את הקולות של הילדים שלנו, אלא אנחנו צריכים לצעוד לאחור בעצמנו להקשיב, להשהות השיפוט שלנו ולמנוע מלהסיק מסקנות המבוססות על ההוויות וההבחנות המוגבלות שלנו.

אנחנו לא יודעים איך אנשים אוטיסטים חשים את העולם הזה, או מה שהם אולי חשים מעבר לה" נדפס ב- (International Exchange of Experts and Interchange, the journal of IEER) at the University of New Hampshire.

Facilitated Communication: Beyond the Quandary to the Questions" in "Topics in

35

36

בספרם³⁷ Psychological Lessons of Facilitated Communication " הציעו תאוריה להסביר מדוע יש הרבה יותר דיווחים של טלפתיה מפגועי מח לעומת אנשים רגילים שכוחות הטלפתיה שלהם נדירים, הם כתבו שחוש ששי נמצא בכולנו כשנולדנו, אבל כשכח הדיבור וההליכה מתפתחים, הצורך לה נחלש. למרות זאת, נשאר לאנשים רבים שריד מכוחותיהם הפסיכיים, ובפרט בזמנים של תאונה או טראומה נפשית, יש שמועות רבות וגם דיווחים מדעיים המתארים אותם. אנשים שיכולת הדיבור שלהם לא תקינה, החוש השישי שלהם פעיל ומשתמשים בו. החברה שאינה מוגבלת בדיבור חוזרת ומגלה אותו (במוגבלים). ההסבר זה דומה קצת לדברי חז"ל המצוטטים לעיל בדף 24.

הודאת אחד המתנגדים

בשנת 1994 ביה"ח שערי צדק הביאו את אחד מחוקרי התקשורת הגדולים בארה"ב, פרופ' סטפן קלקולטר, לירושלים לתת הרצאות בענין תקשורת FC. הוא אחד מהחוקרים הנכלל בקבוצה של הממסד מכיון שתוצאות מחקריו לא הצליחו לאמת את התקשורת הזו. הוא אמר לקהל מאזיניו שבתפקידו של מדען הוא בדעה ש-FC איננו דרך אמינה של תקשורת אבל הוא הוסיף שאם הוא היה הורה עם ילד כזה הוא לא היה מוכן לעזוב תקשורת זו משום שהוא ראה שיפורים התנהגותיים מאד משמעותיים בהתנהגות הכללית של חלק מהחולים שהשתמשו ב-FC, ושהתנהגותם חזרה למצב הראשון כשהפסיקו את התקשורת ב-FC. הניגוד המשונה בין הערכתו המדעית והערכתו המעשית מראה שהשיטות מדעיות שהוא וחבריו משתמשים בהם להעריך את FC מנותקות מן המציאות. ד"ר קלקולטר ספר שפעם בקר אצל חולה היה ניכר עליו שהיה בשמחה. ד"ר ק. שאל את האפוטרופוס שלו לסבת השמחה והלה השיב שהחולה קבל שעון חדש. ד"ר ק. שאל את החולה בדרך התקשורת FC, מהו שם החברה שיצרה את השעון ובאיזה חנות קנו אותה. החולה השיב בשם חברה ובשם חנות אבל האפוטרופוס אמר ששני התשובות היו שגויות. ואז נזכר ד"ר קלקולטר שלפני כמה ימים הוא נכנס לחנות באותו שם שנקב החולה לקנות שעון של אותה חברה שנקב החולה. ד"ר קלקולטר הסביר שכנראה מהתת מודע של עצמו הוא שלח רמזים אל החולה לתשובות שהחולה כתב. כל אחד יחוש מיד באי הגיון ומוזרות של הסבר זה. איך יוכל מפגר לקלוט ולפענח רמזים שנשלחו אליו מהמתקשר בלי מודעותו בלי שאפיי למדוהו איך לעשות את זה. ועוד למה רצה התת מודע של ד"ר קלקולטר לרמז לחולה תשובה לא נכונה?

גישה לזכרון

ההסבר האמיתי נראה שיש לחולים את היכולת לסרוק את מאגרי הזכרון של המתקשרים כדי לחפש תשובות לשאלות שהם נשאלים. ומכיון שהחולה לא ידע את השם של חברת השעון שלו והיכן נקנה, הוא חיפש תשובות במוחו של ד"ר קלקיולטור המתקשר. זה גם מאושר מהתופעה שבהרבה מחקרים שכששאלו את החולה שאלה אחת ונתנו למתקשר שאלה אחרת החולים הצביעו על התשובה לשאלה הנשאלת למתקשר.

ההסבר הזה מפענח תעלומה נוספת של אף סי: איך האנשים האלו שחשבו שהם בעלי פיגור שכלי רציני יודעים לקרוא, לאיית ולתחבר משפטים וקטעים קריאים. ד"ר ביקלין וחביריו מציעים שהם באמת אינם מפגרים אלא יש להם בעיות מוטורית בלבד המונעת מהם הבעה בדרכים המקובלים ושהם לימדו את עצמם קרוא וכתוב באמצעות צפיה בטלוויזיה. ההסבר הזה הוא ראשית כל כך בלתי הגיונית שהוא משרת את שוללי FC כנשק להוכיח שהתקשורת הזו היא שקרית. בנוסף לזה ראינו תקשורת באמצעות FC שנעשית עם ילדים שכלל לא צפו בטלוויזיה. כשד"ר ביקלין היה באוסטרליה הוא תקשר עם חולה שהשתמש בכתוב הנהוג באמריקה אע"פ שבאוסטרליה כותבים אחרת. המתנגדים ל-FC מצביעים על זה כהוכחה ש-FC נעשית באמת על ידי המתקשר. לד"ר ביקלין אין תשובה משביעה רצון להוכחה זו.

התהליך הזה תואר על ידי הרבה מהמשתמשים ב-FC. אחד מהם, בן גולדן, נער אוטיסט בגיל 25, הסביר שמגע היד עם המתקשר מאפשר לו ולשאר המתוקשרים לקבל מיד את יכולת הכתיבה בכל שפה הידועה למתקשר וגם גישה לזכרונות העמוקות ביותר של המתקשר. למרות זאת המסרים הם של המתוקשרים וכמו שכתבה ילדה בת 9 בתקשורת FC: "את המקלדת שלי אבל אני מסדרת את המלים בסדר מיוחד".

שני מרכזי אישיות

המתנגדים ל-FC מצטטים הרבה הוכחות שהחולים השונים שאנחנו מדברים עליהם יש להם באמת פיגור שכלי ושמחלתם איננה רק פגיעה ביכולתם להביע את עצמם כמו שטוענים מצדדי FC. התשובה שלנו לבעיות אלו היא שיש לחולים שני מרכזי אישיות. נפש אחת היא האישיות שממנו נובעים רוב התנועות והדיבורים של החולה והנפש הזו היא פגועה ומפגרת. קיים מרכז אישיות נוסף מצד אחד מרגיש הוא את עצמו בתוך מאסר בלי יכולת לתקשר עם סביבתו ומצד שני יש לו כישורים טלפתיים ולפעמים גם זכרונות של חיים קודמים ועוד סוגים של מידע בלתי שיגרתיים.

השיטה של FC מאפשרת לנפש הזו לתקשר והיא מקבלת את הידע ממאגרי הזכרון של המתקשר או מזכרונותיה מן החיים הקודמים של עצמה. הסבר זה מסביר מדוע החולה באוסטרליה כתב בסגנון אמרקאי משום שהוא קבל את ידיעותיו מזיכרונו של ד"ר ביקלין. ההסברים האלו אינם השערה פראית. אלא הם הסברים שהחולים בעצמם נותנים דרך תקשורת FC.

מאבק פנימי

הגב' דיאן טווכטמן קולן כתבה ספר A PASSION TO BELIEVE בה היא מפקפקת באמינות תקשורת FC. בתוך דבריה כתבה באריכות על התופעה שכשמתקשרים עם חולים שיש להם היכולת לדבר, הרבה פעמים מה שהם אומרים סותר את מה שהם כותבים דרך FC.

בדף 39 היא דיווחה על תקשור שבה החולה התרגו ולשאלת המתקשרת על פשר הכעס השיב החולה דרך FC "אני שונא את ג'ף" ו"הרגי את ג'ף". בתחילה לא הבינה המתקשרת את כוונתו ובאמצעות שאלות נוספות הבינה שהג'ף הוא למעשה החולה בעצמו. "שהרבה אנשים אוטיסטים משתמשים בשמות לתאר את התנהגותם שמעבר לשליטתם".

דן ריד כתב ספר "PAID FOR THE PRIVILEGE" בו הוא מספר על הצלחות שהיו במוסד לאוטיסטים בו הוא עובד כשהתחילו להשתמש בFC. הוא דיווח על תקשור מענין עם חולה אלים שקראו לו רנדי. כשתקשרו אתו באמצעות FC אישיות אחרת תקשרה שקראה לעצמה מתיתיהו הוא טען שהשם מתיתיהו ניתן מאת אלקים ושהוא מתיתיהו, האישיות הפנימית, הוא אדם טוב. רק רנדי שהיא האישיות החיצונית היא המכה אחרים.

הבאנו לעיל מקרה של בחור שהוא אמר בפיו שהוא רוצה להצטרף לאחיו המשחקים בחצר ואילו בתקשורת FC העדיף ללמוד תורה במקום לשחק. דרך התקשור הסביר שהנשמה רוצה ללמוד אבל הגוף רוצה לשחק.

המתנגדים מודים על קיום כמה אישיות.

המתנגדים לFC גם מצאו צורך להשתמש בהסבר הבנוי על כמה אישיות כדי שיוכלו להכחיש את האמינות של FC, אבל הם מציאים את הסברם המפליא לגבי אלפי המתקשרים (שהם אנשים בריאים בנפשם) שהמתנגדים טוענים שלכל המתקשרים קיימים בלי ידיעת אישיותם העקרית המודעת עוד אישיות בתת מודע שלהם והאישיות האלו הם בלי ידיעת האישיות העקרית המחברים לכל הדיאלוגים, מאמרים ופיוטים שנוצרו על ידי תקשורת FC.

ד"ר הרמן שפיץ שביקר לעיל את מאמרה של ד"ר דנולין הוציא לאור בשנת 1997 ספר בשם: NON CONSCIOUS MOVEMENTS -FROM MYSTICAL MESSAGES TO FACILITATED COMMUNICATION

בו הוא מציע את ההסבר הנ"ל. הסברו כל כך לא הגיוני שבעצם אין צורך כלל להפריכו, אבל בכל זאת ניתן לומר שהרבה מהדיווחים של הספר שלנו שתוכנם כוללים ידיעות שלא היו ידועים למתקשרים מפריכים את גישתו. ספרו הוא דגמא מצויינת עד כמה שאנשי מדע מוכנים להרחיק לכת כדי להציל את עצמם מהצורך להודות על קיומם של תופעות רוחניות.

להצביע בלי להסתכל

הטיעון הנ"ל שתקשורת FC מבוססת על מערכת רוחנית מוכח מן מוזר נוסף של תקשורת FC. כשתמתקשרים בשיטת FC, רואים שהמתקשרים לא מנסים להסתכל בלוח ה"אלף בית" ולמרות זאת מצביעים על אותיות שמתחברות למלים ומשפטים שלימים ומובנים. אנשי המקצוע מנסים להסביר את אי הסתכלותם בלוח שנגרם מהמצב הנפשי המופרע שלהם, והצלחתם בהצבעה על ידי ראייה מזוויות עיניהם.

רוזמרי קרוסלי כתבה ב-"FLYING HIGH ON PAPER WINGS" 38 כל מיני הסברים ניתנים מדוע לא מסתכלים הוא משתמש בראייה מזווית עיניו 'היא אומרת שיש לה את תמונת הלוח האותיות בראשה' וכדומה"

דגלס ביקלין כתב בהוצאה הראשונה של FACILITATED COMMUNICATION DIGEST (1992 NOV):

יש מספר אנשים המשתמשים ב-FC המתקתקים כשהם לא מסתכלים על המקלדת. ברור שדבר זה מעלה שאלות על אמינות השיטה. להגיד את זה בפשטות, אנשים שואלים את עצמם איך החולה יכול לתקתק בלי להסתכל אולי זה המתקשר המרמז לחולה איזה אותיות לתקתק. שאלנו אנשים המתקשרים בהצלחה בזמן שלא מסתכלים על המקלדת איך הם מצליחים לעשות את זה. הם תקתקו את התשובות 'אני יודע היכן נמצאות האותיות', 'יש לי את תמונת המקלדת בראשי' או 'אני מסתכל מזווית עיני'.

ברור שישנם כמה שאלות מעניינות למחקר פה. האם יש לאנשים עם פגעים אלו יכולת טובה יותר מאדם רגיל לזכור את תמונת המקלדת? האם יש להם יכולת יותר טובה מאדם רגיל למצוא את מיקומו של חפץ באמצע החלל מחוץ לשטח ראייתם?

אבל קיבלנו דיווחים על תקשורות מוצלחות עם אנשים עיוורים וגם עם אנשים שהיו במצב של חוסר הכרה קליני, בשני מקרים אלו אי אפשר להסביר שראו מזוויות עיניהם והמסרים כללו ידע שלא היה ידוע למתקשר. כשנשאלו איך ידעו להצביע למרות שלא הסתכלו על הלוח ענו: שבראש שלהם יש להם תמונה

של הלוח. אמנם עלינו להודות שאם מקבלים FC פועל על בסיס כוחות טלפתיים יהיה קשה לפעמים להוכיח בודאות מי הוא המחבר של מסר מסוים. אולם יש אלפים שמשתמשים בה למסרים אישיים שאפשר להוכיח שהם באים מצד החולה בלבד. למשל, אם הוא מראה סמני אי נוחות ועל ידי התקשורת מבטא את הסבה לאי נוחות שלו כרעב, צמא וכדומה, וכשרואים שכשמסלקים את הבעיה הוא נרגע זו הוכחה שהמסר בא מצד החולה בלבד.

אי הצלחת הנסויים המדעיים

בספטמבר 1995, ג'אן ג'קובסון, גיימס מיוליק ואלן שוורץ פרסמו מאמר הנקרא "ההסטוריה של FC", בירחון "אמריקאן פסיכולוגי"³⁹. המחברים האלו משתייכים לקבוצה השוללת FC. במאמר שלהם הם מתעלמים מן השאלות המוזכרות לעיל, איך אלפי חולים מצליחים להביע את הצרכים האישיים שלהם דרך FC, וגם מהי הטכניקה המדוייקת דרכה המתקשרים מעבירים למתוקשרים רמזים שהחולים מצליחים לפענח. מאידך הם מקשים קושיות שונות על התומכים בFC, ומביאים את תשובותיהם של התומכים ומוסיפים את הערותיהם על תשובות אלו. אחת השאלות שהם עוררו היא: איך טוענים לגבי הרבה מן החולים שהם מצליחים לתקשר באף סי ושיש להם הרבה ידע אבל כל זה רק כשלא בודקים אותם במבחן מדעי. וכשמנסים לבחון אותם בבקורת מדעית התוצאה היא או שהם לא מתקשרים כלל או שהם מעבירים רק ידיעות שיש גם למתקשר. התומכים בתקשורת משיבים לטענה זו ששלושה גורמים משפיעים על המתוקשרים:

א. הם אומרים שהיחס השלילי של הבוחנים משפיע על רגשותיהם של החולים באופן שהם אינם יכולים לתקשר בסביבה עויינת כזו.

ב. שיש להם קושי למצוא את המילים המיוחדות הנדרשות מהם על ידי המבחן.

ג. אי הסכמה מצד החולה להבחן.

מחברי המאמר מצאו טענות מוצדקות כנגד כל אחד מהגורמים הנ"ל והוסיפו עוד טענה כללית שבגללה הם מכחישים את אמיתות התקשורת. לטענתם עברו את המבחנים הללו כמה מאות חולים שסובלים ממחלות שונות, בגילים שונים, וביכולות התנהגותיות שונות, וכל אחד בהסטוריה התפתחותית וחינוכית שונה והדבר היחידי שמאפיין את כולם הוא שבלי בדיקה מדעית מצליחים בתקשורת זו ובבדיקה מדעית לא מצליחים. המחברים האלו מציעים שיותר מתקבל על הדעת שיש גורם אחד שמביא לתוצאה המשותפת והגורם הזה הוא שהתופעה של FC פשוט לא קיימת.

לנו יש תשובה אחרת לתעלומה זו. התשובה ניתן לנו על ידי ארבעה חולים שונים עם שלשה מתקשרים שונים בזמנים שונים.

לפני שנביא תשובתם צריכים להבהיר את ההשלכות של קבלת FC כתופעה אמיתית. אע"פ שבמציאות אי אפשר לחלק את ההשלכות של התופעה בעצמה מההשלכות של המסרים שהחולים משדרים, קל לנו יותר לטפל בשני בחינות האלו של FC בנפרד.

קבוצות שונות יצאו בהתנגדות חזקה כנגד שני בחינות אלו. מהו המניע העומד מאחרי ההתנגדות הזו?

ההשלכות של תקשורת FC

בזמן המהפכה הצרפתית היה מהפך בגישה של הקהילה המדעית ושל אותם שהיו פעילים ביצירת השקפת ולם של ההמונים. הם קבלו הנחות יסוד חומרניות וסיבתיות שהכחישו את המציאות הרוחנית ונכלל בזה הכחשה באלקים הפעיל בעולמינו. ענפים שלמים של מה שנקרא מדע נבנו כדי להסביר עובדות לפי ההנחות היסוד האלו.

בתוך המאה האחרונה היו סדרה של גילויים מדעיים בפיזיקה ואסטרונומיה שהחלישו את ההנחות היסוד החומרניות והסיבתיות הנ"ל. אבל במדעי החברה ובחברה בכלל המשיכו בדרך כלל להסביר עניינים ולתפקד על הבסיס של אותם הנחות יסוד.

התופעה של FC, שאפשר להסבירה רק על ידי ההנחה שהיא מבוססת על פעילות טלפטית מורכבת, היא עוד דוגמא של סוג הגילויים שמקס פלנק התייחס אליהם כשכתב⁴⁰: "הנקודה העקרית היא שהעולם המוחשי אינו העולם הבלעדי שאולי קיים אלא שקיים עוד עולם. בודאי העולם הזה אינו ניתן לגישתנו הישירה אבל קיומו מתגלה פעם אחר פעם בבהירות משוכנעת לא רק מחיי המעשה אלא גם מעבודות המדע". וגם נותן הוכחה מדעית לזה שהאסטרופיזיקאי המפורסם סיר ארתור אדינגטון אמר בפרק האחרון של ספרו: "שבילים חדשים במדע" שקיימת מציאות של רוח ומודעות ושיש "מימד רוחני שהוא התשתית של העולם הגשמי"⁴¹.

המימד הרוחני

בענין התנהגות אנושית כבר פרסמו מדענים חשובים את דעתם שאי אפשר להסבירו באופן מדעי בלי לקבל שיש הויות רוחניות. מנתח העצבים המפורסם

⁴⁰ מצוטט ב Main Comments on Western Thought by Franklkin Levan Baumer , p. 602

⁴¹ p. 322

וו. פנפילד ערך הרבה נסויים שהביאוהו למסקנה⁴² שלשכל יש יסוד בסיסי עצמי שאי אפשר להסבירו על ידי שום מנגנון עצבי. בספר "The Self and Its Brain"⁴³ המחברים קרל פופר ג'והן אקליס ציטטו פנפילד שכתב "הבסיס הפסיולוגי של השכל הוא פעילות המח בכל אדם הוא מלווה את פעילות הרוח אבל הרוח חפשית; יש לו את היכולת למדה מסויימת של יוזמה הרוח הוא האדם שמכירים אותו." מדען העצבים שקבל פרס נובל סיר ג'והן אקילס כתב תזה⁴⁴ "שעלינו להכיר שהעצמיות היחודית היא תוצאה של בריאה על טבעית שבמובן הדתי נקראת נשמה". אבל בכמה סקטורים של החברה עדיין קיימת התנגדות למסקנות המדענים האלו. קבלת הנכונות של תקשורת FC עם ההסבר הנ"ל היה גורם חזק לנטרל התנגדות זו מכיון שהוא מוכיח את המציאות של מימד רוחני. גם פרופ' דנולין הכירה בעובדה שהשלכותיה של תקשורת FC יכולות להיות הרבה מעבר לתקשורת עצמה, יתכן שעוד יתגלה שהתקשורת הזו היא ענין החשוב לאנושות כולה מכיון שיש כאן הוכחה שעולם המחשבה הוא עולם אחיד.⁴⁵

השלכות פילוסופיות

כשיקבלו שיש מימד רוחני שמשפיע על העולם הגשמי, זה יחייב שיעריכו מחדש את המבנה הפילוסופי של חברת זמנינו. בזה יצטרכו לקחת בחשבון את סבירות מציאות השם, בחירה חפשית, וקנה מדה אבסולוטי של טוב ורע לעומת הגישה היחסית הדוגלת בטוב ורע הנקבעים על ידי ההתנהגות הנפוצה בחברה. אילו הן השלכות של קבלת אמיתות התופעה של FC אפי' בלי להתיחס לתוכן של המסרים הרוחניים של החולים.

כשלוקחים בחשבון את תוכן המסרים עצמם, ההשלכות הן הרבה יותר חדות וחמורות. כמו שראיתם בדיווחים המופיעים בספר הזה המסרים האלו מדגישים את החשיבות של אמונה בהשם ועשיית רצונו, של חיים אחרי המוות, שכר ועונש, ושיש סכנה גדולה לנו ולכל העולם אם לא נשתנה מהר.

זעזוע לשלוות הנפש

אבל ראינו שתוכן המסרים שלהם עלול להיות מושפע מעמדת המתקשר. בנוסף לזה, מכיון שהחולים משתמשים בטלפתיה, לא נוכל להיות בטוחים

⁴² "The Mystery of the Mind : A Critical Study of Consciousness and the Human Brain" by W.Penfield

⁴³ דף 558

⁴⁴ Mind and Brain , p.97

⁴⁵ "Facilitated Communication: Beyond the Quandary to the Questions" in "Topics in

באמיתות המסרים שלהם. לא רק שהמסרים עלולים לבוא מאנשים אחרים על ידי טלפתיה אבל שמענו מהם, גם מהיהודים, וגם מאדריאנה בספר "ילד של נצח" שקיימות גם ישויות רוחניות שליליות שיכולות אולי גם כן להיות מקור של מסרים שקריים. אבל אפילו אם חלק מהמסרים הם בלתי אמינים, תכנם של מסרים אלו צריך לעזע את שלוות הנפש של אנשים שעד עכשיו חיו בלי התבוננות ולפי הנורמות של החברה. המסרים האלו צריכים להניע אותם לחפש בזהירות את האמת. בהשתמשם אולי בהוכחות יותר אמינות, ולממש את מסקנותיהם בתוך חייהם. זאת ועוד, העובדא שכל כך הרבה מסרים בתוכן דומה התקבלו על ידי יהודים מרקע תורני וגם חילוני במקומות שונים בעולם, וגם עם סוגים שונים של מתקשרים, נותן סבירות גדולה שהמסרים שלהם הם אמיתיים, ובודאי מעביר את נטל ההוכחה על אלו שרוצים לשלול את אמיתותם.

אם נקבל שהמסרים הללו באים מהשם כמו שהחולים אומרים, מצד אחד אנחנו צריכים להרגיש כלפיו הכרת הטוב על זה שגילה לנו שיטה זו ושלח לנו את המסרים החזקים האלו שהם כלים חשובים לשר את עצמינו ולעזור לנו בהעלאת רמת הדרגה הרוחנית של אחרים. מצד שני ישנם הרבה אנשים שאינם מעוניינים לשנות את חייהם וישארו באותה דרך שלילית אפילו אם יוכיחו להם שהם בודאי טועים. דוגמא לזה אנחנו רואים שישנם הרבה רופאים שיודעים שעישון סיגריות מגדיל את הסכוי לחלות במחלות לב וסרטן וממשיכים לעשן. לאנשים כאלו גילוי FC יש לו ערך שלילי. זה מוסיף לנטל אשמתם כשהם ממשיכים להסיח דעתם מן ההשלכות הנ"ל וממשיכים בדרכם הבלתי אחראית ובלתי מוסרית.

סיבת אי הצלחת הניסויים המדעיים

עכשיו נחזור לשאלה, מדוע אנשים שמצליחים בתקשורת FC בדרך כלל לא מצליחים בתקשורת כשזו נעשית במסגרת של חקירות מבוקרות. ארבעת החולים שהזכרתי למעלה הסבירו שהשם גילה את FC והמסרים שלהם לעזור לאנשים למצוא את דרך החיים הנכונה. אם אמיתות השיטה של FC היתה כל כך גלויה לעין שאי אפשר היה לנסות להכחישה, האשמה של אלו שלא יהיו מוכנים לשים לב למסרים היתה הרבה יותר גדולה. לפי דרכי המשפט שהשם משגיח על העולם, האנשים האלו היו מתחייבים עונש חמור מיד. ברחמנותו עליהם הוא אינו נותן בדרך כלל למחקרים המדעיים להצלח כדי להפחית על ידי זה את מדת הדין על האנשים האלו. (אע"פ שפרופ' דנולין וקריסטי ג'ורדי דווחו שהיו אנשים שהוכחה אמיתות המסרים שלהם על ידי אנשי מדע. וגם אני אישית פגשתי בחור אוטיסט כזה { בשם שלמה אשנדורף שעבר בדיקות אלו על ידי וועד החינוך של ניו יורק שכתוצאה מזה ממנים לו מתקשרת שמצטרפת אליו בכל השיעורים בתיכון רגיל יוקרתי והוא מקבל שם ציונים מצטיינים } , כנראה כל

זמן שיש מספיק מקרים של מחקרים שלא מצליחים לאמת את התקשורת להשתיק את עוצמה של FC המטרה של השם מתקיימת).

התשובה הזו עלולה לקומם אנשים מתוך הקהילה המדעית מפני שמסקנות אלו משמיטות את הקרקע מחלק גדול של המחקר המדעי בשטחים רבים. העובדה שהשם פעיל בניווט תוצאות הנסויים המדעיים מפחיתה את משמעותם מאד.

יסוד מקובל ביהדות שחוקי הטבע תחת פקוח, שונים מחוקי הטבע כשאינם תחת פיקוח. כתוב בשולחן ערוך אורח חיים סי' ר"ל:

הנכנס למוד (למדוד) את גורנו אומר יהי רצון מלפניך ה' אלוקי שתשלח ברכה בכרי הזה. התחיל למוד, אומר: ברוך השולח ברכה בכרי הזה. מדד ואחר כך בירך, הרי זה תפילת שוא, שאין הברכה מצוייה אלא בדבר הסמוי (נעלם ואינו נראה) מן העין".

המקור לזה הוא מהתלמוד מסכת בבא מציעא דף מב. הגמ' שם למדה ענין זה מפסוק בדברים כח "ברכה באסמית" (בדבר הסמוי מן העין).

בזמן האחרון מחקרים בפיזיקה הוכיחו שברמה התת אטומית חלקיקים מושפעים על ידי מודעות של בני אדם⁴⁶. מי יכול להוכיח שזה לא נכון גם כן בחיינו היום יומיים?

ההתנגדות שבמחנה התורני

בתוך ציבור שומרי תורה ומצוות קיימות שתי קבוצות של אנשים חשובים שמתנגדים להשתמשות בFC למטרת קירוב רחוקים או חיזוק לקיום התורה לאלו שהם כבר דתיים. הקבוצה הראשונה חושבת שהתורה דורשת מאתנו לקבל את ההשקפה המדעית הנפוצה בכל זמן, ומכיון שהדעה המדעית הרווחת מכחישה את אמינות תקשורת FC גם אנחנו צריכים לקבל את דעתם. הקבוצה השנייה מקבלת את האמינות של התקשורת אבל יש מהם המכחישים שהמסרים הרוחניים שהתקבלו באים באמת ממקומות רוחניים. הם טוענים שחולים שמעו נושאים כאלו בביתם ובודים מלבם מסרים רוחניים כדי למשוך תשומת לב. ברם עיון בסיפורים והמסרים של הילדים שהובאו בספר מראה בעליל שהסבר זה איננו מספיק. אחרים טוענים שמכיון שמסרים אינם אמינים במאת האחוזים אסור להשתמש בהם למטרות הנ"ל.

תשובות למתנגדים

אודות הקבוצה הראשונה: הרב שמשון רפאל הירש היה כמעט יחיד מגדולי התורה של המאה הקודמת שתמך בספיגת רעיונות ומדע לא יהודי לתוך חיי התורה וגם הוא לא המליץ לקבלם בלי הבחנה. בכרך שמיני של ליקוטי כתביו (דף 9 של ההוצאה האנגלית) הוא כתב: "לפיכך היהודי לא יתנגד לשום מדע... שום תרבות שהוא באמת מוסרי ובאמת תורם לטובת האדם והתקדמותו... בכל תקופה הוא יחשיב לתפקידו להעריך את הזמן ונסיבותיו על פי השקפת היהדות".

מהו השקפת היהדות לגבי סוג המדע שהחליט FC לא קיים? בתוך היהדות טלפתיה היא תופעה מקובלת. ר' ירוחם ממיר הצביע בספרו "דעת חכמה ומוסר" (ח"ב סי' א) לשני מקומות במקורות שמדובר בהם על טלפתיה. אחד מהם הוא במסכת בבא בתרא (ט"ז), והשני בבראשית רבה פצ"ג ס"ז.

אותה קהילה מדעית שאנו עוסקים בה, כל כך מתנגדים למושגים כמו טלפתיה ותופעות דומות שכנראה פרופ' דנולין פחדה, ובצדק, להזכיר טלפתיה בתוך מאמרה שכתבה בירחון אמריקאי על פיגור שכלי. גם כשד"ר שפיץ ציטט שהיא הזכירה טלפתיה במאמר אחר, היא מצאה לנכון להגן על עצמה בהדגישה שלא פירסמה שהזדהתה עם התופעה של טלפתיה אלא שהיא רק דיווחה על חוויות שאחרים טענו שארעו להם. היא הוסיפה שזה לא דווקא הדעה שלה. היא ידעה שאם היא תתמוך בדיווחים כאלו, המתנגדים לה ישתמשו בזה לנגח אותה כמו שד"ר שפיץ באמת עשה.

זהו סוג של מדע שאנשיה הולכים בעקבותיו של הפילוסוף אריסטו. הרמב"ן תאר אותם וחלק עליהם בפירושו לחומש. בויקרא טזח הוא כתב "המתחכמים בטבע הנמשכים אחרי היווני אשר הכחיש כל דבר זולתי המורגש לו, והגיס דעתו לחשוב הוא ותלמידיו הרשעים, כי כל ענין שלא השיג אליו הוא בסברתו איננו אמת". זה מה שנקרא מדע אבל באמת הוא מבוסס על העקרונות של האמונות של המקצוע של מדע, וכמו שתאר אותם פרופ' יאסטרוב, ולא על שיפוט אובייקטיבי. זה לא הסוג של מדע שהיהודי שומר תורה צריך להחשיב. להפך, כאן ההזדמנות להראות⁴⁷ שרק ל"עם חכם ונבון הגוי הגדול הזה" שלנו ישנם הסברים לתופעות שחכמי האומות נלאו להבינם וכמו שהר' סרבניק הסביר.

ביחס לקבוצה השנייה, נשתדל להביא ראיות שמותר וחשוב להשתמש במסרים שמתקבלים על ידי FC למטרות חיזוקה של אמונה.

יש שני סוגי מצוות של אמונה. בתורה כתוב "וידעת היום והשבות אל לבבך כי ה' הוא האלקים בשמים ממעל ועל הארץ מתחת אין עוד". "וידעת" מתייחס

⁴⁷ ע"י שבת דף ע"א שמצווה להראות גויים חכמתינו.

לשיכנוע שכלי. "והשבות" מתייחס לחיזוק התמיכה הריגשית לאותם יסודות שכבר התקבלו על ידי השכל.

הנסייון הראה שהרבה אנשים שנחשפו למסרים של FC הושפעו על ידי זה לקבל על עצמן חיים של תורה ומצוות, שזה דוגמא של קיום של "וידעת". היו גם הרבה שכבר היו דתיים והתחזקו בשמירתן של בחינות שונות של חיי התורה. אפשר לתאר את זה כהשתמשות בFC לקיום המצווה של "והשיבות", השאלה היא האם זה מותר או מומלץ לקיים "וידעת" או "והשיבות" על ידי דרכים ש.א. לא הוכחו בוודאות או ב. אותה סוג של חוויה יכול להוות גם תמיכה לשיטה שיקרית.

הרמב"ם במשנה תורה פ"ח מהל' יסודי התורה כותב:

"משה רבינו לא האמינו בו ישראל מפני האותות שעשה. שהמאמין על פי האותות יש בלבו דופי שאפשר שיעשה האות בלט וכישוף ... ובמה האמינו בו? במעמד הר סיני שעניינו ראו ולא זר ואזנינו שמעו ולא אחר... ואנו שומעים 'משה משה לך אמור להם כך וכך' ... שמעמד הר סיני היא הראיה לנבואתו שהיא אמת שאין בו דופי.... נמצאו אלו ששולח להן הם העדים על נבואתו שהיא אמת ואינו צורך לעשות להם אות... נמצאת אומר שכל נביא שיעמוד אחר משה רבינו אין אנו מאמינים בו מפני האות לבדו כדי שנאמר אם יעשה אות נשמע לו לכל מה שיאמר. אלא מפני המצוה שצווה משה בתורה ואמר אם נתן אות אליו תשמעון, כמו שצונו לחתוך הדבר על פי שנים עדים ואע"פ שאין אנו יודעים אם העידו אמת אם שקר, כך מצווה לשמוע מזה הנביא אע"פ שאין אנו יודעים אם האות אמת או בכישוף ולט. לפיכך אם עמד הנביא ועשה אותות ומופתים גדולים ובקש להכחיש נבואתו של משה רבינו אין שומעין לו ואנו יודעין בביאור שאותו האותות בלט וכישוף הן".

למרות שאין בניסים הוכחות ודאיות, וכמו שראינו מהרמב"ם, בגמ' בפסחים בדף קי"ח כתוב שהיה קטרוג קשה על עם ישראל שבקריעת ים סוף הגיעו למדרגה של "ויאמינו בה' ובמשה עבדו" רק אחרי שראו את המצרים מתים על שפת הים ולא לפני זה. הגמ' אומרת שעד שראו את המצרים מתים לא שללו את האפשרות שגם המצרים ניצלו מן המים ועלו בצד אחר, ועל זה כתוב בתהילים קי"ו "וימרו על ים בים סוף". לכאורה לפי הרמב"ם הנ"ל אין מקום לטענה על עם ישראל, שהרי הוא כתב שלא היה ראיה חותכת שהניסים של קריעת ים סוף היו מעשי השם, שאפשר לעשות ניסים כאלו על ידי כישוף, ואם כן מנין היה להם לדעת שהמצרים, שהיו כידוע מומחים בכישוף, לא השתמשו בה כדי להנצל? אלא רואים שדורשים מעם ישראל שיאמינו אפ"י אם לא הוכח להם במאה אחוז. גם אליהו בהר הכרמל במלכים א' פ' יח, כשעשה הנס להביא אש מן השמים לשרוף את קרבנו, התפלל תפלה מיוחדת שהשם יסיח דעתם של עם ישראל שלא יאמרו מעשי כשפים הם, וכמו שמבואר במסכת ברכות דף ט ע"א. למרות שהנס

לא היה הוכחה ברורה אליהו עשה אותה. אע"פ שכמו שהרמב"ם כתב שאמונה כזו אינה משכנעת, וגם יכול לבוא אדם אחר שיעשה אותם ניסים כהוכחה לעבוד עבודה זרה, היה כדאי אפי' להקריב קדשים בחוץ כדי להביא את עם ישראל לנטוש את עבודת הבעל, למרות שלא היה בנס הוכחה אמינה.

המצב הנוכחי

שתיים מהסיבות החזקות ביותר שגורמות שרוב עם ישראל כעת אינם מקיימים את התורה הם ההסתכלות החמרנית על העולם ושגרת החיים. כבר כתבתי שמעצם התופעה של FC, אפי' בלי המסרים הרוחניים, יש להוכיח קיום של עולם רוחני. והמסרים יש ביכלתם לזעזע אנשים משגרת חייהם ולהחזירם לדרך התורה. נכון שזה לא בריא שהם יבנו את כל אמונתם על המסרים האלו, אבל יש בכח המסרים להשפיע על אנשים לקבל יסודות אמינות יותר כמו זה של מעמד הר סיני וכדברי הרמב"ם הנ"ל. אין לנו לפחד מה יקרה אם גם יהיו מסרים מגויים וכדו' בשבח דתות אחרות, כמו שאליהו לא מנע עצמו בגלל האפשרות של נביא שקר שגם יכול לעשות ניסים כמוהו. כבר כתוב בדברים דלב תשובה כל הדתות שלא מבססים אמונתם על התנ"ך "שאל נא לימים ראשונים אשר היו לפניך למן היום אשר ברא אלקים אדם על הארץ ולמקצה השמים ועד קצה השמים הנהיה כדבר הגדול הזה או הנשמע כמוהו השמע עם קול אלקים מדבר מתוך האש כאשר שמעת אתה ויחי? " החוזק של הפסוק הזה עדיין קיים אחרי שלשת אלפי שנה לכל מי שמקבל את המציאות של העולם הרוחני. גם אין לפחד אם יהיו מסרים בשבח הנצרות שלא מכחישה מעמד הר סיני, מכיוון שבספרים שלהם כתוב שאין גלגול נשמות ואותם חולים המדברים על עולם רוחני דרך FC אומרים שקיים גלגול נשמות.

זה מה שיש להגיד לגבי התועלת שנוכל לקבל מ-FC גבי קיום מצוות "וידעת", בפרט למליוני יהודים שאינם יודעים ממורשת אבותם.

האם גם לנו מותר להשתמש בתופעה שאין אמיתותה הוכחה לגמרי כדי להתחזק ולקיים המצווה של "והשיבות אל לבבך"?

בספר דעת חכמה ומוסר של ר' ירוחם ממיר בחלק א' דף קי"ג הוא מצטט את רבינו יונה שכתב שהמעלה הגדולה שבברכת הלבנה, עד שחז"ל אמרו שהאומרה נחשב כמקבל את פני השכינה, באה מראיית ההשגחה שבהופעת הלבנה אחרי שהיתה נעלמת לכמה ימים. ר' ירוחם מוכיח שזה מוכרח לבוא רק מהבטה שיטחית על הלבנה, שאם יתבונן בתופעה יבין שחידוש הלבנה הוא תוצאה של חוקי הטבע כאלו המביאים את זריחת השמש כל בוקר שלא מביא לקבלת פני שכינה מיוחדת, ואם כן המעלה של ברכת הלבנה באמת בנוי על שקר. ר' ירוחם ממשיך "ואם כן כיון שעל ידי טעות זו האדם מכיר את השי"ת מה איכפת לן שזה טעות, הואיל והכרתו שיצא ממנה הכרת אמת היא, ונמצא שבהתכלית

שיצא לאדם מטעותו אין מקום טענה כלל, ורק שהטענה היא להפך למה יצא לו ההכרה רק עתה ועד כה היה חי בטעות. וכיון שהתכלית היוצאת מטעות זו הוא אמת ובאופן אחר בלעדו אי אפשר שתצא ההכרה, נמצא שטעות זו היא האמצעי היחיד להשיג את התכלית האמיתי, ואם כן הרי הוא באמת הדרך הנכון ואי אפשר לקראו בשם "שקר" דההבדל בין שקר לאמת נמדד על ידי תוצאת הדברים הנולדת מזה, ואם התוצאה היא אמת גם האמצעים המוציאים אמת זו הינם אמיתיים".

יש הוכחות שלכל הפחות חלק של המסרים שדווחו בספר הזה באו ממקומות עליונים אמיתיים ואפי' אם יש מהם מסרים שלא באו ממקורות כאלו, דבר שלא הוכח, לפי דברי ר' ירוחם צריכים למדוד את האפשרות להשתמש בהם על ידי התוצאות של ההשפעה שלהם. אותם מסרים שיכולים לעזור לקיום יותר טוב של התורה, מצווה להשתמש בהם לתכלית זו.

אם FC הוא כן תופעה שהשם שלח לנו לעזור לנו להתעורר ואם השמעת מסרים עוזרת לנשמות של החולים להביא להם את תיקונם, והחולים מדגישים את שני הדברים האלו, מה נענה ליום הדין אם לא נצלנו אותם כמו שצריך!?

נספח ב'

מבחר מאמרים באנגלית

על פי בקשת אחד האוטיסטים שכל המאמרים שלו שנכתבו במקורם באנגלית ותורגמו לעברית יצאו לאור יחד עם המקור שלהם באנגלית. אנו מקיימים בזה את בקשתו ומפרסמים כאן את המקור של אותם המאמרים שתורגמו לעברית.

MOSHIACH

by Ben Golden

Moshiach our King is here. He is right in our midst ,standing next to us in a crowd. He davens with us in shul. We take no notice of him because we see only ourselves and our own needs. When will he be able to reveal himself? When will the time come? It must be very soon ,because time as we know it is ending. Either we will reveal him or Hashem will.

Hashem created a King to lead a nation of *tzadikim*. When we become that nation Moshiach will be able to be crowned.

The work to make *baalei tshuvah* is the most important effort to save Jewish souls and bring Moshiach without much suffering. When we can through our efforts bring all of *Am Yisroel* back to Torah ,then maybe we will be able to crown Moshiach in peace.

Understand well what I am about to say. Moshiach is a person who is part of *Am Yisroel*. He is the greatest *tzadik*. He is G-d's representative and he is the human bridge between G-d and His people. But in order for *Am Yisroel* to recognize their King ,they must be like him in holiness. When this happens it will become clear to holy eyes our holy Moshiach.

I must add here that if we will not work day and night to save Jewish souls ,many many will be lost and Moshiach will arrive with great suffering. Those religious Jews who ignore their unenlightened brethren and make no effort to save them ,it will be held against you.

I plead with my brothers and sisters ,save us all.

DIVINE LOVE – 1

All the people in the *midbar* were reliant on Hashem for all their sustenance. Where did *Bnei Yisrael* find the perseverance to wait each day for their food without having rebellious thoughts and fears of abandonment by Hashem? They would go out each morning and **know** that the *mon* would be laying on the ground waiting for them. There was no doubt in their minds. There was only strong *bitachon* and steadfastness in *emunah* that Hashem loves them beyond a doubt and that he would not betray them. The food would be there no matter what. Of that they were sure. What gave them such assurance? What signs did they get that Hashem wouldn't abandon them? They all knew that Hashem loves beyond a doubt and nothing would stop that love ,that devotion to them ,that deep-felt emotion. All of *Bnei Yisrael* knew that Hashem will provide their sustenance as long as they needed it. He wouldn't abandon his loved ones. He wouldn't let his people go hungry when they all relied on him for every morsel of the day. Hashem provided their needs whenever they needed. He provided their emotional support also whenever they needed it. Moshe was the *manhig* that Hashem sent to *Bnei Yisrael* in order for them to be able to withstand the *nisyonos* that Hashem put in their way.

He was the greatest teacher in the history of *Klal Yisrael*. He was the only one who could encourage the people to go on against all logic and rely entirely on Hashem. He was able to do this for he loved the people he governed. He loved them no matter what they said to him. He encouraged them even though they sometimes misbehaved. He was a true leader ,a pillar of strength and an *anav* at the same time. He was able to govern an entire nation by himself without helpers only as long as the people believed in his love. They believed in it without doubts. Once doubts set in the influence weakened and helpers were necessary. Only with love ,unconditional love ,can a person trust completely his lover. Love is an emotional feeling that surpasses any other emotion.

When one is loved by Hashem he can rely on Hashem to take care of every physical and emotional need. He can rely without a doubt on Hashem to be there for him wherever and whenever he needs Him. Only Hashem can love so completely without jealousies ,without envy without any outside interference. Love of this kind is unconditional and comes full force under any condition whether wanted or not , expected or not ,or anticipated or not. Such love is unavailable among humans. Human emotions interfere in such love and distort it. Anyone who receives such love knows what it's like. It brings joy beyond comprehension. It brings ecstasy and excitement into one's life that was not felt ever before. It brings the ultimate happiness to a person.

DIVINE LOVE – 2

All of *Am Yisrael* were standing by *Har Sinai* when they received the *Torah* from Hashem. Moshe was in *shomayim* and the Yidden trusted he would return to them. They were afraid -- they were petrified ,but they didn't run away. All *Am Yisrael* stood and didn't turn their backs and run away. They stayed and bore the fear because they knew Hashem loved them beyond a doubt. This love kept them standing in place even though they were overwhelmed with fear. They thought they will die with fear. All the Yidden stood and waited for the *nissim* that Hashem would bestow on them. They stood at attention in complete subservience to the G-d that they loved in return. They loved beyond a doubt. They loved with all their hearts. All the Yidden were glued to their places in love and service to their Creator. All the Yiddin were glued. All the Yidden were stuck to their creator. They were one with him at that moment and unable to move. They were glued to their Father in Heaven. They were one being ,one *klal* one coloney of people only serving one G-d. They had nothing else on their minds but Him. He was the focus of all their attention at the time. All their devotion and all their love. No one could distract them.

When *Am Yisrael* left the *Har Sinai* after the open revelation of the *Shechina* and Hashem's presence ,they got shaky and fearful. They felt insecure and worried. They felt abandoned by their Lover. They needed the closeness of their Lover continuously after that to keep them intact. They could not be without it anymore. They felt what being one means and couldn't leave their Lover behind. They needed that show of love constantly and regularly in small doses in order to continue their existence. All the Yidden felt it and all of them needed it. All of them together missed it and as a unit were rebellious before Hashem and created the *egel hazahav*.

All of them as a unit became insecure and made a mistake. They didn't know that Hashem is still there. They didn't know that Hashem would never leave them. They didn't know that it's temporary and He will return to them in forty days with the *Torah*. All the Yidden together sinned in their oneness. Oneness can trip also. Togetherness can also make mistakes. Oneness doubles the feeling of rightness. One must be careful that the decision made in unity should be the right ones ,should always be the will of Hashem and not the will of self. Yes. One must be careful to do what is expected of him and not his *ratzon*. He must do what is cut out for him to do and not his decision.

AHAVAS HASHEM – 3

All the Yidden in the *midbar* were devoted to Hashem's *Torah* and *mitzvos*. Yes. All the Yidden followed the letter the law. They all did everything exactly as they were supposed to. No deviations ,no exceptions ,no alterations. All the *mitzvos* were done exactly how Hashem decreed them on *Har Sinai*. There were no questions which yes and which no. All the *mitzvos* were of equal importance to the people. Everything was new and fresh in their mind. They couldn't make a mistake. Their teacher was beside them guiding them every step of the way. There was no room for deviations with Moshe around. You did as you were told. It was clear ,absolutely clear ,no errors. Only clarity ,brightness ,light. At the time of *Har Sinai* Hashem gave the *Torah* and made it very clear who was their Hashem ,yes. Who was their G-d. Who was their light to follow. There were no doubts ,no questions ,only doing what was expected of them. Why ,you may ask did *Bnei Yisrael* listen without doubts ,without questions? Why didn't they argue a little here and a little there? They knew that the *Torah* was given with love and when love is involved in giving there is no doubt as to the intention of the giver that the motives are just for the benefit of the receiver. There can be no ulterior motives. Only good can come from love bestowed on a friend. Only good can be transmitted from one friend to another when love is involved. Giving from love is beautiful ,it's wholesome ,it's reassuring. It reassures the receiver that the giver is there for him and no one else. He is reassured he is not alone and is cared for. Giving from love is the *midah* of Hashem that we try to emulate the most. It is the hardest to achieve but the most gratifying. Giving enables a person to receive the love that Hashem has in store for us. By giving to others , Hashem's love can come upon us without interference and without interruptions. It

flows freely like a river without stones ,like a river without rocks. Only smooth flowing waters rushing in one direction to spill over onto the receiving pond to fill and become a lake of vastness and magnitude beyond the view of the naked eye.

AHAVAS HASHEM – 4

All the Yidden in the *midbar* were subservient to Hashem for everything. As we've said before there was no problem with who is boss. All the Yidden without exception knew that Hashem is One ,the Creator of all and that He is Ruler of all. They knew that whatever Hashem did was for their good.

When Hashem said *Bnei Yisrael* should prepare themselves for receiving the *Torah* they were excited in their anticipation. They were thrilled that Hashem is bestowing on them a present with love. They knew if Hashem is giving them something of His *mishamayim* it would be special and beyond human comprehension. They knew no human could create a divine *Torah*. No human could create a gift that was as perfect as the one Hashem created Himself.

All the Yidden trusted Hashem and waited for His presence to appear. They were frightened and trusted that nothing would happen to them to hurt them. Hashem wouldn't trick them. Hashem wouldn't trip them. They are His loved ones ,his precious children ,how could he hurt them?

AHAVAS HASHEM – 5

All the Yidden in the *midbar* relied on Hashem for all their sustenance. As we've said before ,they were totally dependent on their Father in Heaven. Yes ,yes ,they all knew beyond a doubt that Hashem loved them and would never do anything to hurt them. Yes ,when Moshe was told to fight the nations of the world for the benefit of *Bnei Yisrael* he didn't question. He just did what Hashem asked him to do. War came about as a *kiddush Hashem*. To be *mekadesh Shem Shamayim* is the highest *madreiga* a person could reach as a human being ,living and breathing on this world. It is the closest one can get to the *kisei hakovod* from *olam hazeh*. *Kiddush Hashem* is the *mitzva* that comes from extreme love and utter devotion to מלך מלכי ה' הקב"ה. What is *Kiddush Hashem* you may ask? I'll explain. *Kiddush Hashem* is when you would give up everything of this world in order to sanctify

Hashem's name ,even if it is embarrassing ,even if it is out of character ,even if you are the only person doing it and everyone else laughs at you. Yes ,*Kiddush Hashem* is a devotion to *Hakadosh Boruch Hu* that no one can uproot. It comes from love and giving that humans usually are incapable of. It comes from selflessness and servitude. A true *eved Hashem* is one who knows who his master is and serves no other. All his being is in service to the Master. Every limb and every organ. All for Hashem. A servant like this has no chains on his body ,no chain on his soul -- it's all for Hashem.

When one is serving Hashem like this there are no ulterior motives ,no ego involved ,no caring about impressing your fellow man. Yes ,just doing what is expected without questions and without self-consciousness. It's a total giving up of one's physical needs and luxuries. Whatever one takes part of in this world it's so that he could better serve his Master in Heaven. It's not easy to be an *oved Hashem*. To remain on this *madreiga* one must be stubborn and steadfast in *emunah* and *bitachon*. Davening with all his heart that Hashem should help him maintain this level of servitude without faltering ,without falling off the top rung of the ladder to *shomayim*.

With conviction it's possible to reach these heights but the ego must disappear. There is no place for ego in a Jew coming closer to his Maker. Ego is selfishness , ego is self-centeredness ,ego is anger. It distorts true servitude. It destroys true loyalty. Ego is a curse that clings to the person like a leech and won't let go unless the person wrenches it off and throws it away for good. How ,you may ask ,does one do this? By davening with a broken heart to Hashem that the ego should disappear. By practicing suppressing one's anger in every situation that would normally erupt into anger. By controlling one's *ta'avos* in everything such as food ,dress ,relations and household needs. By needing less -- only what is absolutely necessary to continue functioning in this world ,and to always know that what is given to you is given by Hashem for that purpose only -- to better serve Him.

כ"ז כסלו

All the Yidden at the time of the second *Beis Hamikdash* were devoted to keeping all *the halochos according to the Torah*. A few Jews who mingled with the *goyim* were influenced badly and were beginning to assimilate. The *nes* of Chanuka was a warning to *Bnei Yisrael* to be careful. "There is danger in your midst. If you won't remove it now it will infest more frum people." The *kohen Gadol* at the time

was appointed to take care of this problem. He had to find where it was and eradicate it from the *klal*. Only after this ,was he able to win the battle with the Greeks and find the *pach shemen* to light the menorah. The *nes* of eight days happened in his *zechus* ,for he didn't say" ,What can I do"? He did. He went out and looked for the problem and took care of it.

Don't push anything aside. If it comes your way it's for you to do. Go to wherever and whomever needs you. The light of Chanuka is burning strongly ,as it burned on Chanuka so many years ago in the time of Matisyahu. The light is fighting the darkness and the battle will be a tremendous one. This is the time when the darkness is the greatest than in any generation and in order for the light to come through a great conflict will erupt. The great upheaval is soon. Prepare yourselves to receive the light. You must prepare yourselves by refining selves ,your characters ,your closeness with your Maker. The troubles are almost upon us

THE MATZAV TODAY

When all the Yidden are living according to the Torah the atmosphere in the world is one of harmony ,peace ,and tranquility. When they live their lives in *sheker* , there is turmoil ,distress ,pain ,conflict and disunity among brothers. This is our choice. It is black and white; either ,or. We make the decision. Yes ,yes.

All Jews no matter where they are must return to their Father in Heaven. They must show Him who is their G-d ,who is their Creator. Yes. Must show Him that they believe it deep in their hearts and nothing will shake it. No fears ,no threats. It has to be a steadfast *bitachon* in Hashem that is immovable under any condition.

Jews ,wake up. It's your last chance. Now or never. No time to waste. War or peace ,turmoil or tranquility ,upheaval or harmony. It's your choice. Do something together. Make a demonstration of devotion and maybe Hashem will change the *gezeira*. No time to waste ,Now. In history ,there were many *tekufot* of persecution and *tzarot* for Yidden. There were many times of uneasiness and terror. They were times when Hashem concealed his attention to us. They were times when Yidden felt that Hashem had deserted them. But really he was with them all the time. His presence couldn't be felt because no one was attuned to it. They were far-removed from him.

Now in our times in this *tekufa* of Purim he is hidden from us. That is because we are in need of true teshuva. Not the kind people are doing today. It is a teshuva that we today have not yet accomplished.

Teshuva *amitit* is: ONE -- accomplished when one is totally immersed in his *avodah* ,in Hashem's *derech*. It is total devotion to Hashem in *shamayim* and bitachon that whatever He does is for our good. Teshuva accomplished with these things in mind has to be teshuva *amitit*. The problem today is that the preconceived ideas that people use as a prerequisite to their teshuva destroys that teshuva. Then it is no longer teshuva *amitit* and therefore doesn't bring the geula that we wait for with such longing.

When one is about to begin his journey to true teshuva one has to rid himself of all old baggage ,all the old ideas that one has carried with him through one's lifetime , and start accumulating new valuable acquisitions that one can get from our former *talmidei chachamim* in their holy writings. There are all kinds of very important works written by tzadikim that help us realize who really is running this world. One does not have to be a talmid chacham to read these works. There is much written today in English as well that translates to us laymen the *Sodot Haolam*.

Number TWO: is to learn Halacha. We must know the correct way to do the mitzvot that we do anyway ,but don't do right. All of us do *averot beshogeg* because we don't know halacha. We must all learn the fundamental basics of our Torah. One cannot be a good Jew without this. It doesn't come naturally to us like it did to Avraham Avinu. We must learn the halachot in order to do the mitzvot.

Number THREE: All good Yidden must get rid of all negative feelings against his fellow Jew. One cannot do true teshuva with negative feelings in one's heart against another Yid. Yidden must love one another. No choice. It is a commandment in our holy Torah. Just like eating kosher or putting on Tefillin. No difference. If one has difficulty with this ,our chachamim have also set down guidelines how to accomplish this. One must work on this with the same diligence one works on his concentration in davening or any other mitzva that comes with difficulty. The feeling of accomplishment when one has conquered this is enormous.

Number FOUR is chesed. That is a *yesod* in our behavior with our fellow Jew; the way we behave with our friend is the way Hashem will behave with us. *Mida*

kneged mida. We set the tone. Practice the love of your fellow Jew when doing chesed. It is easier to do chesed with one you love than one that disgusts you. When one has acquired love for all Jews then chesed comes easier.

Number FIVE: Teshuva *amitit* needs *tefila*. *Tefila* with a broken heart for Hashem to accept our *tefilot* בְּקִלּוֹת. Hashem waits for His children to daven. He wants to hear our cries of anguish so that he can answer them with his kindness. Even Moshe Rabeinu had to ask Hashem to forgive His children in the *midbar* after the הַטָּא הַעֲגֵל. It wasn't enough to just think those things. He had to plead with a broken heart for forty days before Hashem forgave His children.

Number SIX is *emunah* in Hashem that all comes from Him. This comes as a result of true Torah observance. It comes as a result of true mitzva doing. It is the vehicle to bring us to true *emunah* in Hashem. When one is on a path of teshuva , *emunah* is a must. If not ,then there will be many setbacks to trip him. But with *emunah* he will push forward no matter what obstacles come in his way.

Number SEVEN: Yidden must be aware of their surroundings at all times. No traifos in the air. No *devarim asurim* influencing their delicate make up. Outside influences have a definite negative effect on a holy Jew. We must always protect our surroundings and guard that no *tumah* seeps in.

Now for number EIGHT. No Jew can accomplish true teshuva without learning *Hilchos Teshuva*. Again there are many *sefarim* written on this subject. It is very important to know the Halachot of Teshuva. Whole *sefarim* were written for this purpose. Use the direction of our holy *tzadikim* to guide us through the steps of teshuva.

Now number NINE is love of Hashem. Love of Hashem comes through his mitzvos as well. But the difference here (between this and acquiring *emunah* is that in loving Hashem one must acknowledge that he is our Father ,and loves us as a father loves a son ,with no hesitation ,no question ,no interference ,only true love of a parent to a child. Then we can return His love in the same way we get it. Without it being attached to the things we get. One can love Hashem out of poverty. One can love Hashem out of sickness. One can love Hashem even when one doesn't see the end of his *tzarot*. One must love Hashem no matter what one gets from Him. It is not

י ת ל ו י in anything. Only in his own conviction to be devoted to the One who has created us and given us life.

Number TEN is Simcha. Without Simcha there is no life worth living. It is void of all the things that Hashem has created us for. Simcha in one's heart comes from the awareness that Hashem is our Creator ,our Lover our Benefactor and He is devoted to no one else but His children here. The whole world was created for us. The Torah was created for us. This awareness should bring us to such joy that we should be able to dance from morning to night. With Simcha one can conquer anything ,even one's own heart. With Simcha we can accomplish true teshuva and bring Moshiach in the fastest way possible.

A DESIGN HAS BEEN REVEALED

by Ben Golden

I am autistic and I see the world much differently than the vast majority of homo-sapiens. I see the *Adam* that is G-d's creation. I see clearly body and soul and their connection with the higher worlds.

All mentally handicapped people are more soul than body ,depending on the severity of their handicaps. It is a ridiculous notion that prevails in this world of lies that handicapped individuals have less understanding of this world and its dwellers than so called normal people do. Let's make things quite clear by realizing the true anatomy ,physical and spiritual ,of all Jewish mentally handicapped *Bnei Adam*.

We are sent into this world for a reason ,as are all of G-d's children. Our purpose here is manifold ,partially of an individual nature and in part to serve the *Klall*. This is a natural notion for those who sincerely follow Hashem's Torah. The individual purpose is to be *metaken* past *aveirot*. This is a very difficult and painful task for unfortunate souls to achieve. It involves much emotional pain. Handicapped people are *Goy Ba'aretz*. Every individual that is autistic ,retarded ,C.P. ,etc. is forever being scorned by adults and children. Their lives are lonely and always they are treated as inferiors. A mentally handicapped person is a joke to society or a fearful image to be avoided. We move through life being loved as infants even though we may be adults. Most of the time we are resented as a destructive element in the

normal parents' lives. All members of the handicapped person's family may feel strong embarrassment when facing the negative reactions of society.

Then there are those parents that cannot cope ,and so their handicapped children are given away to not frum families and worse to *goyim*. A Jewish soul that is given to a *goy* suffers undescrivable tortures. Even if the gentile family are kind-hearted people and take care of all the child's physical needs ,still the Jewish soul in their hands is doomed to unfathomable misery. Their souls can never find a moment of peace. It is harder for those unfortunate souls to achieve their *tikun* because a *treif* place devoid of *kodesh* can only bring a Jewish soul to disaster.

I know there are those of our people that do not believe that we are special souls and not special education. They will probably not believe that what I am stating is true or even that I did actually compose this declaration. To them I say go to your Rabonim and ask if this is possible. If they say yes and your stubbornness prevents you from believing ,then go do *teshuva* and save your soul from returning as an outcast of your world of illusions. We know clearly that this world is only a shadow and will vanish when the light appears.

I am tired of inconsiderate people who are forever finding reasons to prove we are different than they are. To them I say "woe to you." They talk about us in an unfriendly and degrading manner right in our presence. They feel no shame because we are after all retarded and cannot understand ,and even if we do understand ,we will never tell ,and if we do tell ,no one will take us seriously. Then there are those people that are not bothered by the fact that what they say to us and about us in our presence and behind our backs ,just might be *loshon horah*. I suppose that they feel that in *shamayim* we cannot testify either. Woe to those unfortunate misguided souls.

Families that are sensitive to their special child will certainly be able to tell the world that their special child has a tendency towards *Kodesh*. They will attest to the fact that their child is sensitive to what is happening in the house. That there is a special bond and communication with at least one of the parents and maybe one or more of the normal brothers and sisters. To be able to recognize these special attributes of the special individual ,the family or teacher must be close to Hashem , living according to his Torah. The normal person's vision is enhanced by intelligence ,sharpened by sensitivity but sees the truth only through Torah.

To summarize ,we are souls sent to this world to rectify past sins. For *Klall Yisroel* we are another opportunity to do Chesed. For the parents and siblings we are a test of their *bitachon* and love of Hashem. Remember what I have written and take it to heart for time is running out. In our poor lowly generation whose *bitachon* is in

material things ,we ,the mentally handicapped Jewish souls ,show to all willing Jews a glimpse of G-d's Truth.

SALVATION

by Ben Golden

Our people for generations have been living lives of uncertainty. We have been persecuted and ridiculed and killed just because we are G-d's chosen. Our suffering has a few reasons. One is to be *mechaper* on the *chet* of Adam Harishon. Second is to be *mechaper* on *Chet Ha'egel* ,which we still suffer from today. Third is the *tikun* that every Jew must do until the time of Moshiach.

The sin of the first man is cured by death. The person's individual *tikun* is in his hands to remedy. If he fails to do his mission ,he is helped by heaven through suffering in this world and *gehenom* in the next world until his soul is pure. If an individual is a complete *rasha* and no merit can be found for his eternal existence , then he and his memory are wiped out.

Chet Ha'egel is the sin that all generations have suffered from since the time it occurred in the desert so many years ago. Our generation is carrying the most intense effect of this abominable sin. We are the generation closest to Moshiach. We can reveal him if we can truly repent for the sin of the golden calf. This is not a simple task. No generation has been able to achieve this goal. Why should we succeed when greater generations of *tzadikim* have failed?

Now let us define what the sin of the golden calf is. It is tied in with the sin of Adam Harishon. It is the lack of complete trust in Hashem. to be absolutely sure that He is in total control of the world and our individual lives. It is a lack of real faith in G-d. This is the only sin that includes all of Am Yisroel and every generation since it happened.

This lowly generation is steeped in the gold that the calf is made of. Most people , even "believers" put their real trust in man made institutions such as the medical establishment ,the weather man or the almighty army. Man is sure that he is in control. If he saves money in a pension fund he will be able to retire with security. If he has a very equipped army he will win the war. If he takes vitamins he will live to 120. Money ,comfort and false security are more easily attained than ever before.

Have no doubt ,this trust in material toys has seeped into the frum community as well. We too are guilty. We are also keeping Moshiach away. Let the righteous know we carry this sin as well and we too will be held accountable.

This generation is lacking the sparks of *kodesh* that were so strong in previous *dorot*. We are so engulfed by *Olam Hazeh* that simple truths are no longer evident. Our generation is buried under the lies of this false world and we keep digging ourselves a deeper hole to completely hide G-d's Truth.

However precisely because we have almost lost all visions of *emes* ,we also have the greatest ability to effect complete repentance. Because the darkness is so deep , one thin ray of light can dismiss the night and bring the day in its full light.

This generation wallows in selfishness. The worst of all evils is selfishness and the greatest of all good is selflessness. Only this self-centered sin is total and open rebellion against Hashem. Hashem created us in his image. He is more than a Father. We are actually part of Him ,really inseparable. But you silly normals think you can go about life doing things that your Father absolutely forbids without paying the price of separation. Voluntarily separating yourself from your source will ultimately bring you to physical and spiritual death. Make no mistake ,there are many righteous people in this world. However they are hidden away by the "Sodom (ם ן ך ם) Syndrome ,"that prevails in all of the world including the Jewish people.

The frum Jewish community is also suffering from this malady. The situation lately is worse because ,sadly ,the greatest lights of Torah are slowly disappearing and like the Jewish people at the foot of Har Sinai ,they make a Golden Calf because they feel alone. We ,the Jewish people ,are at fault. We are without desire to accept truth fully. We demand but are not ready to give. We quickly make a golden calf to take our Father's place (heaven forbid) and so we voluntarily separate ourselves from Him. We tie ourselves to this temporary world and its self-centered lusts.

There is only one way out of this black ,terrible situation. Collectively each and every Jew must find the Truth and accept it whole-heartedly. We can achieve this highest of all spiritual levels in one of two ways. Either Hashem will bring a terrible tragedy (heaven forbid) that only He can save us from by doing open miracles ,or the Jewish people as a whole must seek that Truth and accept it voluntarily.

Adam Harishon was the greatest human ever to exist. All souls find their source in his. He was the perfect creation. However Hashem created him with free will and this point only Adam Harishon himself could perfect. He failed and we ,the sparks of his soul have been trying ever since to be *mitaken* this obstacle to perfection. This is

precisely *Chet Ha'egel*. If we manage to achieve pure *tshuvah* and total *bitachon* in Hashem's Kingship then this lowest of all generations can achieve perfection.

I am an autistic young man without speech. I can do only basic things for myself. I depend on the Chesed of kind people. I am an out-cast of life. Yet ,in this lowly world ,if I write "do tshuvah now or else" people get scared. I guess it's as if a mule would suddenly start to speak words of musar. Our beautiful holy Rabbis are ignored and strike up no fear. Only the words of a grotesque creature like myself may ignite the sparks of terror in the hearts of the sleeping.

G-d is holding back His Divine Anger

By Ben Golden

G-d is holding back his Divine anger. He is waiting and hoping that His children will return to Him. He is causing all kinds of tragedies in order to wake us up to reality. Will the lazy never realize ,will the frolickers never leave their illusions ,will the righteous never come back? Will the Creator have to destroy them all?

Moshiach is waiting for the signal to enter but we are keeping him from coming. Every day that we waste will make his arrival harder.

Wake up ,wake up ,Jews ,come out of your stupor. Your time is almost at an end. Pick yourselves up. Crush your false idols ,empty your cinemas of lies ,discard all your materialistic junk ,trample your intellectual pursuits. Strip yourself of ego and approach your Maker with nothing but love.

You Jews who arrogantly defy your Maker and obstinately oppose Him ,beware. If you do not do teshuva now ,you will be wiped out of existence. Your counter force cannot exist together with the all powerful Force of creation.

To the lazy ,you too are in mortal danger. You slipped into the comforts of life , ignoring your soul's needs and the Mitzvos of your Maker. If you don't run after Truth with all your might ,you too will have a sorry end.

To the religious ,check your deeds with careful scrutiny. Then do teshuvah with all your heart. You also have an obligation to bring back lost Jewish souls.

To the non-observant Jews ,ignorance will not be an accepted excuse on the day of judgment. You must also seek truth.

G-d is Creator and Ruler of the world. His way is all good and love to His creations. His creations cannot decide what is best. Only His derech will prevail.

Go to your synagogues and pray that your stubbornness will not prevent you from reaching the delights of His Divine Truth.

Let me describe in a way that most humans can understand ,the great reward given to Tzadikim.

Each soul will be given his own place in the Heavenly dwelling. Each soul will bask in the Divine Light which is the utmost pleasure in existence. The greater the soul ,the closer it will be to the Divine Light. The G-dly Light is Torah ,and those souls that searched out G-d's truth in Torah and Mitzvos during their lifetimes or supported such a search will be able to reap the greatest pleasure ,men and women alike.

One last plea before I close. Jews ,beloved of your Maker ,His chosen people , His bride in the desert ,His cherished children -- come back to your Father and live.

THE ARAB ISRAELI CONFLICT

by Ben Golden

Reasoning people will agree that in a military conflict the force with the most seasoned soldiers ,the most advanced military machinery ,and the most advanced technical knowledge has the best chance to win the war. Sometimes the weaker force wins ,but that is always easily explained logically. For example in World War II , Hitler with his stronger army was stopped at the Russian front by the snow ,cold and huge amount of Russians.

Here in the middle east ,Israel has won several wars against her Arab neighbors. Israel is a very small country with a very small population and still she has managed to defeat her enemies who are great in size ,population and financial wealth. But such victories are easily explained by logical Jews and gentiles alike. The reasoning goes something like this; really the Israelis had the upper hand because America helped her with money ,equipment and technical knowledge. The Israelis ,the people of the book ,are well educated with the most advanced technical knowledge. Her enemies are largely uneducated and primitive. In light of this argument it is easily understood why the Israelis won and continue to win.

How are Jewish wars really won? Who are the real enemies of the Jews? Were the Romans or Germans our enemies? In present times are the Arabs our enemies? The terrible truth that logic hides is that we Jews have always been our own worst enemies. All the other so-called enemies of the Jews have grown out of distancing ourselves from our Creator. This is the way it works. When the Jews individually and as a group have *Bitochon B'Hashem* ,complete faith in G-d ,when they know that G-d makes everything happen ,that we are only His servants here to do His will ,to learn Torah and do Mitzvot then we the Jewish people are completely protected by our Maker.

We may think that once the Arabs are defeated or when we are at peace with them ,then we are safe ,Israel is safe. Ridiculous reasoning by blind people. The truth is if we are doing Hashem's Will fully and put our complete trust in Hashem then we are totally safe. We then have no fear or worry.

Jews listen to my words. I have nothing to gain from what I am writing to you. Take the truth into your minds. Understand what I am saying and accept it with all your senses. Close your minds to the lies of the nationalists ,the deniers of G-d's Greatness. Stop the advocates of democracy -- freedom to reject Eternal Truth by popular vote. Put on your *teffilin* ,wrap yourselves up in your *talleisim* ,cry out to your Maker for help and accept wholeheartedly G-d's Kingship. Strip away all your false gods and direct all your desires into doing His Will. Know without doubt that He is All. Do not make the mistake of *Adom Harishon* ,that can destroy us all. We are not G-d ,even though He created us in His image. There is only one Creator and we are His servants.

When all Jews accept this truth and not the lies of the war mongers and peace makers alike ,then salvation will come and the Beis Hamikdash will be reestablished and we all will be safe in our Father's loving arms. When every Jew can say Shema Yisroel with full trust and belief then we will have finally won the eternal war and will have defeated the true enemy ,the only enemy that ever posed any danger to the Jewish people -- the *yetzer harah*.

בימי שפוט השופטים

by Ben Golden

Sh'fot Hashoftim -- this well describes the period before the crowning of *Am Yisroel's* King -- *Dovid Melech Yisroel*. It was a time of chaos ,a time when respect for the leaders of the *Am* was at a terrible low. But from this sad situation G-d's Kingship was established through a *Moavite* princess and a judge of Israel.

Today this much lower generation that we live in finds itself in a similar situation. *Sh'fot Hashoftim* is a common deficiency among observant Jews. The non-observant population to a much greater extent suffers from this malady and they have reached very low levels of disrespect for true justice ,human feelings and life itself.

But we will not deal now with the terrible situation that prevails among the non-observant Jewish population in Israel. Instead we will focus on the so-called religious segment of the population. There are many types of Jews today that call themselves frum. Each one of these groups is sure that they have found the true way. But we are not going to investigate the pros and cons of each group's claim to eternity. No ,we will go straight to the center of all of these outer circles and zero in on the ultra-Orthodox Jewish population.

Respect for our Torah scholars is the most basic concept in Judaism. Those who (heaven forbid) lack respect for our chachomim will (heaven forbid) soon not respect the words of their Father in Heaven. Sadly we are witnessing just such a time. *Sh'fot Hashoftim* ,we judge our holy scholars and accept their judgments only when it coincides with our own desires. Yes ,I am talking to the so-called *Tzaddikim*. Our *bitachon* is sadly lacking and one of the major reasons for this is our lack of trust in G-d's representatives. Even the words of Torah have become ideas to say amen to , but not to become our reality in life. Troubled people declare in their misery" ,There is no Rav to speak to. I have been to so many and have not gotten an answer. No one can help me." The answer they most certainly got ,but just didn't want to accept it because it went against the tendency of their hearts.

The heart is the key. If the heart desires the truth then man can achieve total *bitachon*. But the heart of even the frum man is lusting after the delights of this world. Mild as his desires may seem in comparison to his non-religious counterpart , still they separate him from his Torah.

We must educate the heart as well as the mind to G-d's truth. We are failing in our efforts to educate our children's hearts. We live in a generation that considers a boy who learns Torah with diligence and wants to continue learning Torah after his marriage ,the only kind of boy that most girls and their families want for a *choson*. A generation with so many *Kollels* ,*Yeshivos* ,and *cheders* ,why then is the respect for our *Rabonim* ,our *gedolim* ,so low? Because we are educating the minds of our children to Torah but the heart we ignore. We have a *dor* that speaks holy words of Torah with a heart that desires the opposite.

Fathers and mothers ,look into your hearts. Try to discern if the true desire of your heart is to serve your Father in Heaven. If not ,then go to your Rav and tell him that you want to make your heart's desire Truth. Beg him to give you a program to achieve this goal. Then accept what he says and do it even if it goes against your opinion or desire. The Rav ,the *Godol Hador* is G-d's representative on earth and if you ask him for help then your puny opinion of what he tells you means nothing. Stop criticizing the *Rabonim* of other groups of Jews. Woe to the *dor* whose children openly tell jokes about *Rabonim* ,*Rebbes* and other *Gedolei Hador* ,all with parental approval. How can you hope to educate your children in such an atmosphere of disrespect?

Pitiful generation ,raise yourself up ,unite yourselves with your *Gedolim* and lust after Divine Truth. Humble yourself before the world of men so that eventually you will be able to reach the ultimate humility when you stand in front of the Divine Court on the day of judgment. If (Heaven forbid) you fail to achieve this great humility ,even the fearful knowledge of Divine retribution will not help you to repent. The heart will be hardened by years of neglect and even the threat of oblivion will not soften it.

B'nei Torah ,humble yourselves. Bring Torah into your hearts. If you fail (Heaven forbid) the Torah that you have learned will only work against you in *Shomayim*. Because Torah without heart is not Torah.

Only a generation that accepts G-d's chosen representatives will one day witness the crowning of *Moshiach*.

To be a Jew is an awesome responsibility. Every Jew must keep the entire Torah from his Bar Mitzvah to his death ,613 laws which dictate everything that a Jew does from when he wakes in the morning until he lays his head to rest at night. Every movement ,every thought ,every ripple in a Jewish heart is covered by G-d's holy Torah.

The Jew has no rest in this world. First he must spend his entire life learning Torah so that he will not fail in his obligations because of ignorance. He is also obligated to educate his heart to the Torah approach to life. No time to waste ,since every Jew has a mission in this world that he must fulfill. Now you may think that , from what I wrote above ,it is much too difficult for a poor Jew to bear. How can a weak human being be expected to live such a difficult life? A Jew is not expected to live such a life ,he is obligated to dedicate his whole life to Torah. What gives the Jew the strength to live such a dedicated life? What gives him the fortitude and determination to keep G-d's mitzvos even in the face of mortal danger? The answer is the Divine Love that Hashem has directed to his beloved children and the love that Am Yisroel feels for their Father in Heaven.

What is Divine Love? It is G-d's all ,His everything ,His very essence. His relationship with the Jewish People is Truth and Divine Truth is Love. The Torah is truth and love. Therefore ,the Jew that lives a life of Torah lives a life of Eternal Truth and Divine Love.

G-d's love for his Jewish people has no limits. His only reason for the creation of the world with man at the center ,was to create an extension of Himself. A man that could live a physical life in a G-dly way. But man let foreign matter enter his purity. The yetzer hara entered which brought pure man into an impure conflict with himself. Man fell from his greatest heights to his lowest depths. The Jewish people were created to bring man back to his former glory. They were given the Holy Torah to guide them every minute of their lives so that they would not fail. What great G-dly love! What great Divine Hesed! Hashem gave his people exact guidelines of how to attain immortality and the delights of the world-to-come. What extreme kindness! Now all a Jew has to do is live his short life in this world according to the Torah. So beautifully simple.

The Yetzer Hara knows that when a Jew leaves his Torah for even one split second ,he can enter the Jew's heart and destroy him forever. However ,G-d's great affection for his Jewish people allows a truly repentant Jew to return to his Father's loving home. Throughout history ,there have been Jews who gave up their lives rather than give up their Torah. To die on "*kiddush Hashem*" is the greatest act of

love a Jew can show his Creator. Still ,many Jews have given up their Torah for the false idols of this world.

History is coming to an end ,and the day of reckoning is drawing near. The rejectors of G-d's love will perish forever and peace will descend on the world. Moshiach will be King and Torah will be life. Then the light of Divine Love will fill every corner of the universe and beyond. The heavens and the earth ,men and angels will sing G-d's praises. Then He will be One an His Name One. And the earth and the universe and the Heavens will be filled with His Love

י"ח פ"ח ׀ תשנ"ח

I want to start with תשובה אמיתית. I already wrote the 10 steps to *teshuva*. I would like you to attach that to this essay.

We are all in a very desperate situation. Don't let anyone belittle the danger that is hanging in the air over our heads. We are now in a time of judgment. Desperate judgment. It is not a court that has a lot of time. It is a desperate court. The kind that is set up when people are in a desperate situation and big decisions must be made. Listen ,I will tell you the only way to get out of this court with positive results. *Teshuva*. Massive *teshuva*. Only that can save. You are all asking how can we be held responsible for all those that are so stubborn and don't want to change their ways. Remember that posuk that says "Open a small opening and I will open the opening to the opening of a great hall." That still applies to us today. We must all make the greatest effort to change that we personally can. We must ask *Hashem* to open the hearts of those that are so stubborn to see the truth. Miracles do happen and can happen. It is in the hands of those who understand. It is in the hands of those who already know the truth. The ignorant will be awakened if the knowing truly beg *Hashem* for that. But it must start with us ,with all *frum Yidden*. We are the nucleus of this special nation. We must do something because we will be held responsible for neglecting this very important mission.

The next preparation for ourselves in time of crisis is cleaning out our mouths. What comes out of our mouths cannot ever be retrieved. You all heard this already. This is the time to apply all that you've learned about *shemiras halashon*. This time is a time of crisis. We must all do what we can to perfect ourselves. We need our mouths to be pure for the saying of Tehilim ,for the davening for the begging

Hashem for rachmonus. It can't be the same mouth that is dirtying his friend's reputation. One cannot use the same *kli* for both good and bad at the same time. If we want our *tefilos* to make a difference ,we must clean out our mouths and use it only for *kedusha*.

The next step is to clean out our homes. I know that Yisroel started this but I want to elaborate. Our homes are our *Bais Hamikdash*. We live in our homes in *kedusha*. That is the way a Jewish home should be ,a *Bais Hamikdash of kdusha*. Sometimes we allow foreign matter to seep in and affect the *kedusha* in our homes. We don't pay much attention to this for we are busy and it doesn't seem to be important at the time. But now when our homes are vulnerable to the outside destruction ,we must check very carefully and remove anything that doesn't belong in a house of *kedusha*. Not just T.V. ,not just video ,not just dirty books. All outside things that have no purpose in a Jewish home like secular books ,secular magazines , secular advertisermerits ,statues and art work that are not appropriate for a *Bais Hamikdash*. Anything that is questionable for a growing child to see must be removed now.

Number two is to check all *Mezuzos*. Make sure all the *Mezuzos* on the doors of your home are *kosher* without a doubt. Every *Mezuza* ,not just the main one. Check them all twice in seven years. Also the *tefilin* you use ,make sure it is checked from time to time. This is a must now ,you can't imagine how many people are living in homes with *Mezuzos* that are *posul*.

Now I want to talk about your children. You are mothers that are in charge of precious lives ,children of *Hashem* that must be protected. Without a doubt they are not responsible for today's *matzav*. They are innocent and put in our hands for protection. We must not fail them. We must stay on top of the situation and make sure that we know where they are at all times. To make sure that they play with appropriate toys ,that they play with appropriate children ,appropriate friends and most important make sure that they continue to be *mekayem* the *mitzvos* that they can do in order to sway *Bais Din shel Maaloh* in our favor. Children should daven , should say *Tehilim* ,should eat only what is absolutely *kosher*. These are the protective devices we have for our charges. They are relying on us ,we must not fail them. The children learning together in cheder ,davening together so innocently wrapped up in their concentration in the *sefarim* ,This is the picture that moves hearts in *shamayim*. This is how one should see our children. This is where they belong ,not on the street roaming about without purpose.

Now I will write about our husbands and big sons. This country has an obligation to protect our nation from foreign invasion. Now I am talking physically about our army. The army of Israel is supposed to be a holy one. *Am Yisroel* always had an army, always had an obligation to protect its borders. The heads of the historical armies of *Klal Yisroel* were *Avraham Avinu*, *Moshe Rabenu*, *Yehoshua*, the *Chashmonaim*, all great *gedolim*, well versed in *halacha* and devoted to *Hashem*. Now we are in the hands of an army of *kofrim* of anti-frum, of non-believers relying on their own strength for victory. Yidden, we must compensate. We must create our own army. How, you may ask. Who will allow us to take over? I will tell you. Our husbands and sons must create an army, a *ruchnius* army. They must sit down every opportune moment to learn *Torah* without a stop, without a wasted moment. This is time of war. All is not regular time. The army is in readiness. So our army must also be ready. All *Yeshiva bochurim* must realize that our *gedolim* fought for their exemption to physically fight in order to insure that they can continue to learn and protect us with their learning. Today we have no other protection. The army of *Talmidei Chachamim* is all we have. Men make haste. No time to waste. You are what we have. You are the army that counts. Take it seriously. It is a big responsibility. It cannot be ignored. All capable men between the age of 20 and 60 are *mechuyav* to serve in the holy army. No exemptions. Each one makes a difference. Not one to spare. I would like to close with a *bracha* and a *tefila* that *Hashem* should protect us with great *rachamim*. So that there can be a tremendous *kiddush Hashem* in the coming of *Moshiach* very soon.